

TURMA: 7º U PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020 PROFESSORA: Katiuza Pommer

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA – 3º BIMESTRE

Orientações:

- 1º) Ler atentamente as explicações e as atividades;
- 2º) As atividades devem ter respostas completas com todos os cálculos necessários. Não aceitarei somente a resposta final. Os cálculos devem ser detalhados!!!
- 3º) Fazer tudo com capricho e organização e escrever de forma legível.

- As atividades 1 e 2 referem-se ao conteúdo de Comparação de Frações

1) O Pedro comeu $\frac{3}{4}$ de um bolo e o Paulo $\frac{2}{4}$ de um bolo igual. Qual dos dois comeu mais bolo? Justifique.

2) Um pai tem uma caixa de doces para dividir entre seus filhos. Se Luís receber $\frac{1}{8}$ da caixa, Ari $\frac{2}{6}$, Carla $\frac{2}{7}$ e Lia $\frac{1}{4}$, então quem vai receber mais doces será: (Lembre-se que quando os denominadores são diferentes, primeiro você deverá calcular o mmc para transformar as frações num mesmo denominador comum, fazer os cálculos necessários para depois compará-las!)

- a) Lia.
- b) Carla.
- c) Ari.
- d) Luís

3) Efetue as adições e subtrações: (Utilize os espaços abaixo para calcular o m.m.c.).

a) $\left(-\frac{2}{4}\right) - \left(-\frac{1}{5}\right) =$

b) $\left(+\frac{3}{7}\right) - \left(+\frac{2}{3}\right) =$

c) $\left(+\frac{6}{4}\right) + \left(+\frac{5}{6}\right) =$

d) $\left(-\frac{3}{2}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right) =$

Regra dos sinais para as atividades 3 e 4:

- Sinais iguais: soma e conserva o sinal.
- Sinais diferentes: diminuiu e conserva o sinal do número maior!

a)	b)	c)	d)

4) Calcule: (Todos as contas devem estar armadas e organizadas nos espaços abaixo. Não esqueça de eliminar os parênteses primeiro. Lembre-se que na adição e subtração devemos armar as contas com

“vírgula embaixo de vírgula”. Após fazer isso, coloque a resposta com seu respectivo sinal na frente da pergunta).

a) $(+1,64) + (+2,35) =$

b) $(+8,3) - (+0,47) =$

c) $(-13,4) + (+5,2) =$

d) $(-8,2) - (+0,63) =$

a)	b)	c)	d)
----	----	----	----

5) Efetue as multiplicações: Não esqueça de fazer o jogo de sinal antes de multiplicar).

a) $(+\frac{3}{5}) \cdot (+\frac{7}{4}) =$

b) $(+\frac{3}{4}) \cdot (-\frac{7}{5}) \cdot (+\frac{1}{2}) =$

c) $0 \cdot (+\frac{2}{9}) =$

d) $(-\frac{5}{2}) \cdot (-11) =$

Regra dos sinais para as atividades 5, 6 e 7:

$(+) \cdot (+) = +$

$(+) \cdot (-) = -$

$(-) \cdot (+) = -$

$(-) \cdot (-) = +$

6) Calcule: (Todos as contas devem estar armadas e organizadas nos espaços abaixo. Não esqueça de fazer o jogo de sinal e colocar a resposta na frente da pergunta).

a) $(+5,21) \cdot (+4) =$

b) $(-41,3) \cdot (-0,25) =$

c) $(-0,314) \cdot (+2,2) =$

a)	b)	c)	d)
----	----	----	----

d) $(+2,4) \cdot (-0,3) =$

7) Efetue as divisões:

a) $\left(+\frac{1}{3}\right) : \left(-\frac{2}{5}\right) =$

b) $\left(-\frac{3}{7}\right) : \left(+\frac{2}{3}\right) =$

c) $\left(+\frac{5}{2}\right) : (+3) =$

d) $(-6) : \left(-\frac{7}{3}\right) =$

8) Escreva uma expressão algébrica para representar cada uma das situações abaixo:

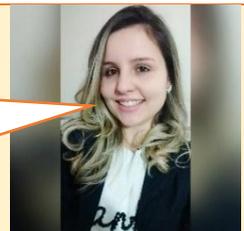
a) O dobro de um número subtraído de três	
b) O quádruplo de um número menos o triplo desse número	
c) A terça parte de um número mais o quadrado desse número	
d) A metade de um número mais doze	
e) A variável m representa o preço de uma maçã e a variável p o preço de uma pera. Sueli comprou 7 maçãs e 3 peras. Qual a expressão algébrica que representa o preço pago por Sueli?	

9) Calcule o valor numérico da expressão $5 \cdot x - 4$, para:

a) $x = 2$	b) $x = 0$	c) $x = -2$	$x = -1$



*Desejo a vocês uma ótima avaliação!
Estudem com a firme certeza, que tudo
que requer esforço e disciplina resulta em
felicidade e grandes conquistas.
Sintam meu abraço bem apertado!
Saudades, com carinho, Professora
Katiuza.*



E.P.M.R. Osvaldo de Almeida Matos.

Professora: Leidemar Alves

Estudante: _____ Turma: 7º Ano U

Atividade Avaliativa Bimestral de Língua Portuguesa

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO

DIGA NÃO AO NÃO

Quem disse que alguma coisa é impossível?

Olhe ao redor. O mundo está cheio de coisas que, segundo os pessimistas, nunca teriam acontecido.

“Impossível”.

“Impraticável”.

“Não”.

E ainda assim, sim.

Sim, Santos Dumont foi o primeiro homem a decolar a bordo de um avião, impulsionado por um motor aeronáutico.

Sim, Visconde de Mauá, um dos maiores empreendedores do Brasil, inaugurou a primeira rodovia pavimentada do país.

Sim, uma empresa brasileira também inovou no país.

Abasteceu o primeiro voo comercial brasileiro.

Foi a primeira empresa privada a produzir petróleo na Bacia de Campos.

Desenvolveu um óleo combustível mais limpo, o OC Plus.

O que é necessário para transformar o não em sim?

Curiosidade. Mente aberta. Vontade de arriscar.

E quando o problema parece insolúvel, quando o desafio é muito duro, dizer: vamos lá.

Soluções de energia para um mundo real.

(Jornal da ABI. Número 336, dez. De 2008 – adaptado)

1. Segundo o texto o que é necessário para transformar o Não em Sim?

2. Qual o assunto apresentado no texto?

- a) Ser pessimista, ver o lado ruim das coisas.
- b) Ter medo de realizar aquilo que quer.
- c) Ser curioso, pensar positivo, ser criativo, acreditar nos seus sonhos.
- d) Não ousar com ideias que os outros acreditam ser impossíveis.

3. Qual a diferença entre uma pessoa pessimista e outra Otimista? Explique:

4. Há 4 substantivos próprios no texto. Quais são eles?

5. Segundo o texto, quais foram os grandes feitos Históricos de Santos Dumont e de Visconde de Mauá?

VAMOS RELEMBRAR UM POUQUINHO

Tipos de frase	Pontuação	Significado	Exemplo
Interrogativa	?	Faz-se uma pergunta.	De que cor é o gato?
Declarativa	.	Dá-se uma informação.	O gato é preto.
Exclamativa	!	Exprime-se um sentimento (admiração, surpresa, ...)	Que pelo tão escuro!
Imperativa	. ou !	Dá-se uma ordem ou faz-se um pedido.	Sai daqui gato!

Para saber mais acesse: <https://rever-e-aprender.webnode.pt/portugu%C3%AAs/tipos-de-frase/>

6. Diga Não ao Não. É uma frase:

- a) () Interrogativa, pois faz uma pergunta.
- b) () Exclamativa, pois exprime um sentimento.
- c) () Imperativa, pois dá uma ordem.
- d) () Declarativa, pois dá uma informação.

7. Retire do texto uma frase interrogativa e uma declarativa.

8 de setembro – Dia Mundial da Alfabetização

O **Dia Mundial da Alfabetização** foi criado em **8 de setembro de 1967** pela Organização das Nações Unidas (ONU), por meio da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). A data tem como objetivo ressaltar a importância da alfabetização para o desenvolvimento social e econômico mundial.

SUGESTÃO: SE QUISE SABER MAIS ACESSE:

<https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-alfabetizacao.htm>
<https://www.significados.com.br/alfabetizacao/>

O que é a Alfabetização:

A alfabetização é definida como o processo de aprendizagem onde se **desenvolve a habilidade de ler e escrever** de maneira adequada e a utilizar esta habilidade como um código de comunicação com o seu meio.

É o processo onde os educadores procuram dar mais atenção durante o período de educação inicial escolar, através do desenvolvimento das **atividades da alfabetização**, que envolvem o aprendizado do alfabeto e dos números, a coordenação motora e a formação de palavras, sílabas e pequenas frases.

Através destas tarefas, o indivíduo consegue adquirir a habilidade de leitura, de compreensão de textos e da linguagem de maneira geral, incluindo a operação de números, que são competências necessárias para avançar aos níveis escolares seguintes.

8. Para você, por que é importante a alfabetização?

9. Substitua as locuções adjetivas em destaque pelo adjetivo correspondente:

- a) Carne de boi – _____
- b) Defeito de audição – _____
- c) Região da cidade – _____
- d) Insuficiência do coração – _____
- e) Impressão de dedo – _____
- f) Úlcera de estômago – _____

BONS ESTUDOS!

Escola P. M. Rural Osvaldo de Almeida Matos.

Prof. ^a: Daniele Martins Figueirôa Nome: _____

Data: 2020

Avaliação de Ciências – 7º Ano

1. Responda se os animais são: Cnidário, Platelmintos, Moluscos, Anelídeos, Artrópodes, Equinodermos e Poríferos.

a) Água-viva:

b) Minhoca:

c) Joaninha:

d) Lula:

e) Estrela do Mar:

f) Tênia:

g) Esponja do Mar

2. Responda Verdadeiro ou falso

a) () Os organismos pluricelulares são por definição compostos por mais de uma célula.

b) () As células eucariontes são aquelas que apresentam um núcleo delimitado por um envoltório nuclear.

c) () Seres heterotróficos refere-se àqueles seres vivos que não possuem a capacidade de produzir seu próprio alimento.

d) () Autótrofos são os seres vivos, como plantas e as algas que realizam a sua nutrição por meio da fotossíntese.

3. Os vertebrados podem ser classificados em cinco grupos menores, quais são eles?

4. Classifique os animais em vertebrados e invertebrados.

a) Vaca:

b) Tênia:

c) Galinha:

d) Cachorro:

e) Lombriga:

Aluno(a): 7º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes ao 3º bimestre, APCs dos meses de agosto e setembro.

Atividades Avaliativas de Geografia

1- Durante o século XIX, a região Norte vivenciou um grande crescimento populacional impulsionado, entre outros fatores, pelo:

- a) Ciclo do ouro
- b) Ciclo da cana-de-açúcar
- c) Ciclo da borracha
- d) Ciclo da madeira

2- Quais os estados e suas capitais que integram a região Norte do território brasileiro?

R:
.....
.....
.....
.....
.....

3- Quais os estados e as capitais que compõem a região Centro-Oeste?

R:
.....
.....
.....
.....
.....

4- A economia agrícola regional do Centro-Oeste brasileiro tem apresentado um desempenho considerável, nos últimos anos. Esse desempenho agrícola tem como principal responsável o cultivo de:

- a- café.
- b- soja.
- c- cacau.
- d- laranja.
- e- cana-de-açúcar.

Aluno(a): 7º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes ao 3º bimestre, APCs dos meses de agosto e setembro.

Atividades Avaliativas de História

1- As duas principais atividades econômicas que Portugal e Espanha incentivaram na América, no início da colonização, foram respectivamente:

- a) cacau na América portuguesa e a mineração da prata e do ouro na América espanhola.
- b) a mineração na América Portuguesa e a monocultura do tabaco na América espanhola.
- c) a monocultura da cana de açúcar na América portuguesa e a pecuária na América espanhola.
- d) a monocultura da cana de açúcar na América portuguesa e a mineração de ouro e de prata na América espanhola.
- e) a monocultura do algodão na América portuguesa e a pecuária na América espanhola.

2- No século XVI, a conquista e ocupação da América pelos espanhóis:

- a) desestimulou a economia da metrópole e conduziu ao fim do monopólio de comércio.
- b) contribuiu para o crescimento demográfico da população indígena, concentrada nas áreas de mineração.
- c) eliminou a participação do Estado nos lucros obtidos e beneficiou exclusivamente a iniciativa privada.
- d) dizimou a população indígena e destruiu as estruturas agrárias anteriores à conquista.

3- O período colonial no Brasil teve início em:

- a) 1530
- b) 1500
- c) 1600
- d) 1589
- d) 1630

4- Em 1534, a Coroa portuguesa dividiu o território em 15 partes que ficaram conhecidos como:

- a) governos gerais
- b) Tratado de Tordesilhas
- c) capitânicas hereditárias
- d) Tratado de donatários
- e) Sesmarias

Professora: Luzia Aparecida Fernandes da Silva
 Disciplina: Inglês
 Série: 7º ano
 Data: 28/09 à 02/10
 Atividades Avaliativas



1- Observe o quadrinho acima e marque as alternativas corretas:

a) Qual parte da frase da história em quadrinhos nos faz acreditar que Jon vai ler um conto de fadas em voz alta?

a) Which part of the sentence from the comic strip makes us believe that Jon is going to read a fairy tale aloud?

"This sounds familiar" Isso soa familiar"

"Once upon a time there was..." Era uma vez"

c) Who are the real fat cat and the happy dog?

Garfield and Oddie.

Characters from the story.

c) Quem é o gato gordo de verdade e o cachorro feliz?

Garfield e Oddie.

Personagens da história

2-Observe a tirinha acima:

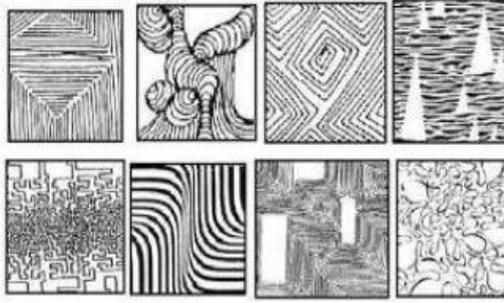
c) embora o pai não esperasse, as notas do garoto o surpreenderam positivamente.

d) se as notas do garoto tivessem sido boas, o pai teria certamente atendido seu pedido.

Aluno:

Avaliação de arte

1-Figuras representadas por pequenos pontos ou manchas coloridas que se misturam quando mantemos uma obra. O efeito que a imagem abaixo nos transmite é obtido através de:



- a) Cores frias e quentes que se misturam
 - b) Combinação de linhas retas, curvas e onduladas
 - c) Uso de técnica de perspectiva
 - d) Uso de tintas dissolvidas em água, assim como a aquarela.
- 2) O grafite feito pelos artistas Os gêmeos, mostra uma arte urbana recente. Vejamos:



- 3) A frase escrita na parede também pode ser vista em outro lugar. Que lugar é esse?
- 4) Escreve uma palavra para definir cada personagem dessa obra:
- Personagem 1:
- Personagem 2:
- Personagem 3:

Turma: 7º Ano - Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno; _____

Atividade Pedagógica Avaliativa – 3º Bimestre

Lutas do Brasil - Muay Thai - Conhecido como um esporte de combate muito violento, com o uso dos cotovelos, joelhos, golpes com a canela, chutes e também golpes giratórios. O **Muay Thai**, também conhecido como **boxe Tailandês**, é um esporte originado na Tailândia. As Cotoveladas podem ser usadas em diversos ângulos, como na diagonal, para cima ou para baixo. Esse golpe é mais usado quando a distância para o adversário é pequena.

Os Joelhos são usados ,os socos também são utilizados os chutes no muay thai são utilizados com o pé ou com a canela. Esta arte tem técnicas de ataque e defesa, e é um tipo de arte marcial onde existe muito atrito com o adversário. Nos tempos em que o Muay Thai surgiu na Tailândia, os monges budistas tinham a tradição de tatuar o corpo para se ter a proteção divina, e com isso também acreditam que têm a capacidade de conseguir a admiração dos adversários. E esta tradição também existe no Brasil, a grande maioria dos lutadores tem tatuagens pelo corpo. O simbolo no muay thai é a cobra Naja, pois como a Naja os lutadores devem ter um bote veloz e preciso e também bom reflexo.

Leia o texto acima e responda:

1 – O Muay Thai foi criado na:

Irlanda Tailândia Finlândia Inglaterra

2 – O Muay Thai é conhecido como um esporte de combate muito violento, com o uso dos cotovelos, joelhos, golpes com a canela, chutes e também golpes giratórios.

Verdadeiro Falso

3 - Qual o significado do símbolo no Muay Thai ser a cobra Naja?

4 - As Cotoveladas podem ser usadas em diversos _____, como na diagonal, para cima ou para _____. Esse golpe é mais usado quando a distância para o adversário é _____.