



Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

TURMA: 7º U

PERÍODO: 30/11/2020 a 04/12/2020

PROFESSORA: Katiuza Pommer

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA – 4º BIMESTRE

ALUNO: _____

Orientações:

- 1º) Ler atentamente as explicações e as atividades;
- 2º) As atividades devem ter respostas completas com todos os cálculos necessários. Não aceitarei somente a resposta final. Os cálculos devem ser detalhados!!!
- 3º) Fazer tudo com capricho e organização e escrever de forma legível.

ATIVIDADES:

Enunciado para as atividades 1 a 6: Determine o valor de x em cada equação:

1) $x + 1 = 19$	2) $x + 2 = 10$	3) $x - 9 = 1$
4) $x + 6 = 6$	5) $x - 101 = 300$	6) $x - 2 = 4$

7) Determine o valor de x em cada equação:

a) $x + 15 = 30$	b) $x + 9 = -4$	c) $x - 7 = -7$
d) $x + 2 = -13$	e) $x - 450 = -182$	f) $x - 4 = -6$

8) Ana trabalhou certo número de horas e mais 12 horas extras , totalizando 45 horas. Quantas horas ela trabalhou?

9) Resolva as equações, sendo $U = \mathbb{Q}$:

a) $4x = 24$	b) $9x = 36$
c) $5x = -45$	d) $2x = 0$

BONS ESTUDOS!

Estudante: _____ Turma: 7º Ano U

Atividades Avaliativas de Língua Portuguesa 4º Bimestre
Leia o Poema abaixo e responda as questões.

PENSO E PASSO

quando penso
que uma palavra
pode mudar tudo
não fico mudo
MUDO

quando penso
que um passo
descobre um mundo
não paro
PASSO

e assim que
passo e mudo
um novo mundo nasce
na palavra que penso.

(Alice Ruiz)

1. A palavra MUDO aparece duas vezes na 1.ª estrofe. Aponte o sentido dela, no 4.º e 5.º versos:

- (A) transformar / transformar.
- (B) deficiência na fala / silencioso.
- (C) calado / silencioso.
- (D) calado / transformar.

2. Assinale o que significa, para a poeta, PASSO no 10.º verso:

- (A) andar.
- (B) ultrapassar.
- (C) passagem.
- (D) espaço.

3. Identifique a melhor interpretação para o verso "um novo mundo nasce":

- (A) Transformação da realidade.
- (B) Surgimento de outro mundo.
- (C) Nova geração aparece.
- (D) Tudo é passageiro.

Avaliação de Ciências

1. Classifique em: Heterótrofos, Herbívoros Carnívoros; Onívoros e Detritívoros

a) Alimentam-se de plantas ou animais mortos.

R:

b) Os organismos que precisam absorver matéria-prima e energia de outros seres vivos.

R:

c) Alimentam-se de animais.

R:

d) Alimentam-se de plantas, frutos ou raízes.

R:

e) Alimentam-se de plantas e outros animais.

R:

2. Responda Verdadeiro ou Falso.

a) () Usando uma esquema simplificado para representar a respiração celular: nutriente + gás oxigênio = água + liberação de energia.

b) () A respiração pulmonar, as trocas gasosas são realizadas diretamente entre o ser vivo e o ambiente pela pele.

c) () As brânquias são estruturas especializadas em trocas gasosas em ambiente aquático.

d) () A liberação da energia contida nos nutrientes absorvidos após a digestão depende de uma série de transformações químicas.

3. Qual o tipo de parto?

R:	R:
Recuperação mais rápida	Recuperação mais lenta
Menor dor no pós-parto	Maior dor no pós-parto
Cicatriz menor	Cicatriz maior
Menor risco de o bebê nascer prematuro	Maior risco de o bebê nascer prematuro
Trabalho de parto mais longo	Trabalho de parto mais curto
Com ou sem anestesia	Com anestesia
Amamentação mais fácil	Amamentação mais difícil

Boa Prova! Bjos.

Aluno(a): 7º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes ao 4º bimestre, APCs dos meses de outubro e novembro.

Atividades Avaliativas de Geografia

1- Quais os estados e as capitais que compõem a região Sudeste do Brasil?

R:
.....
.....
.....
.....

2- Quais os estados e as capitais que compõem a região Sul do Brasil?

R:
.....
.....
.....
.....

3- Qual das alternativas abaixo não é uma das paisagens naturais mais conhecidas da região Sul do Brasil?

- a) Araucária b) Cataratas do Iguaçu c) Pampas
d) Pantanal e) Pinheiros

4- A origem da atividade industrial na região sudeste está associada a qual cultivo agrícola?

- a – laranja b- soja c- arroz d- café e – milho

Aluno(a): 7º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes ao 4º bimestre, APCs dos meses de outubro e novembro.

Atividades Avaliativas de História

1- No processo de colonização do Brasil (sécs. XVI - XVIII), os jesuítas tiveram papel de destaque na difusão do catolicismo. Sobre eles é correto afirmar, exceto:

- a- Detinham o monopólio da educação e, na segunda metade do século XVI, fundaram colégios na cidade de Salvador e na Vila de São Vicente.
- b- Sua tarefa missionária era a catequização dos índios, convertendo-os à verdadeira fé e à recuperação de fiéis.
- c- Construíram as missões para impedir a escravidão dos indígenas pelos coloniais e manter o universo de valores culturais dos índios.
- d- Foram expulsos de Portugal e das possessões coloniais pelo Marquês de Pombal, após 1750, devido ao seu poder econômico e político.

2- A Ordem Jesuíta foi claramente inspirada em sua forma de organização nas estruturas militares da Idade Moderna. Inclusive seu fundador foi um militar ferido em combate, cujo nome era:

- a- José de Anchieta
- b- Manoel da Nóbrega
- c- António Vieira
- d- Inácio de Loyola
- e- Marquês de Pombal

3- As expedições chamadas de Entradas e Bandeiras tinham como objetivo a procura de riquezas minerais e/ou a caça ao índio para escravizá-lo e vendê-lo no litoral. O papel histórico das Entradas e Bandeiras pode ser assim resumido:

- a- Determinaram a ocupação efetiva do interior do Brasil e deram ao nosso país sua atual configuração geográfica.
- b- Contribuíram para a implantação de uma nova política colonizadora, aproximando índios e colonos.
- c- Iniciaram aproveitamento verdadeiro das terras agrícolas do oeste mudando a situação econômica da Colônia.
- d- Por razões políticas e econômicas, contribuíram para a mudança da capital do Vice-Reino do Rio de Janeiro para a Bahia.
- e- Respeitaram o Meridiano de Tordesilhas, evitando, assim, conflitos armados entre portugueses e espanhóis.

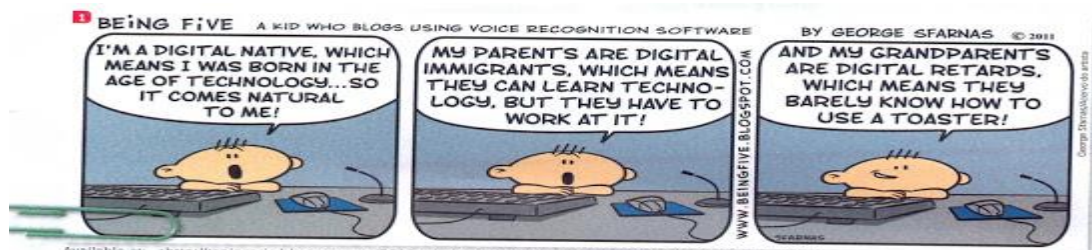
4- No Brasil colônia, a pecuária teve um papel decisivo na:

- a- ocupação das áreas litorâneas
- b- expulsão do assalariado do campo
- c- formação e exploração dos minifúndios
- d- fixação do escravo na agricultura
- e- expansão para o interior

Atividades Avaliativas:



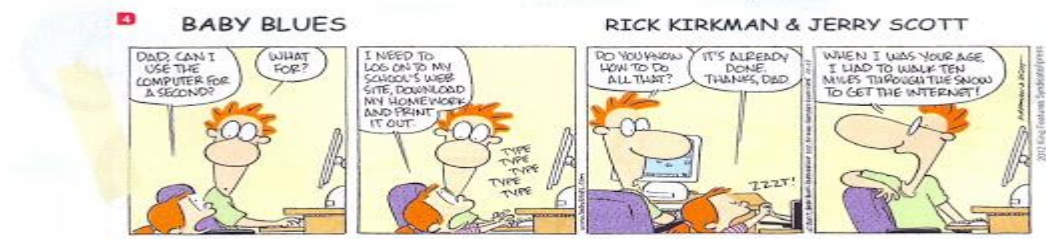
<https://reallifeglobal.com/aprenda-ingles-com-tirinhas-calvin-e-haroldo/>



Available at: <http://tapiocaria.blogspot.com/2008_10_01_archive.html>. Accessed on: September 15, 2011.



Available at: <<http://kevinspear.com/cartoon/cartoon-call-from-mom>>. Accessed on: September 15, 2011.



Available at: <<http://www.doseofdigital.com/2009/04/healthcare-marketing-needs-some-digital-natives/>>. Accessed on: September 15, 2011.

1. Transcreva do texto as frases que correspondem a cada tradução abaixo:

a) Posso andar de triciclo no telhado?

B) Mãe, posso acender o colchão da minha cama?

2. **She's** on to me. A tradução da palavra destacada corresponde a:

a. Eles são ou estão.

A. ELA É OU ESTÁ.

3. **What are the comic strips about?** (1. Sobre o que são as tiras de quadrinhos?)

- a) Technology in today's world
- b) Internet and adults

Aluno(a): _____

AVALIACAO DE ARTE

RELEITURA

Dacosta, Milton

"Roda" - 1942



Responda:

- 1-O que você acha que está mais neste quadro?
- 2-Por que Milton Dacosta não desenhou o rosto das meninas?
- 3-Mesmo sem ter desenhado o rosto, como você imagina que seria a expressão delas?
- 4-Quantas flores estão desenhadas aí?
- 5-O que você achou das cores? São tristes, alegres, escuras...?

Atividade Pedagógica Complementar - Avaliativa

Dança urbana - dança de rua: também conhecida como street dance. É um estilo de [dança](#) que se desenvolveu [Estados Unidos](#) a partir do *dance studio*. Consiste em uma forma de dança que pode ocorrer em ruas, blocos, parques, locais abertos, e clubes. As primeiras influências surgiram na época da grande crise econômica dos EUA, em 1929, quando os músicos e dançarinos que trabalhavam em cabarés ficaram desempregados e começaram a fazer seus shows nas ruas. Em 1967, o cantor James Brown lançou essa dança através do Funk (diferente do Carioca), estilo musical que tem entre seus artistas Michael Jackson, Paula Lima, Le Gusta, Funk N' Lata entre outros.



Leia com atenção ao texto acima e responda;

1 – A dança de rua é também conhecida como:

() Street dance () Street Pântano () Street Breach

2 – A dança de rua é uma forma de dança que pode ocorrer em ruas, blocos, parques, locais abertos, e clubes?

() Verdadeiro () Falso

3 – A dança de rua surgiu quando os músicos e dançarinos que trabalhavam em cabarés ficaram desempregados e começaram a fazer seus shows nas ruas.

() Verdadeiro () Falso

4 - A dança de rua é um estilo de [dança](#) que se desenvolveu em que país?

() [Estados Unidos](#) () China e Índia () Estados Americanos