



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



TURMA: 7º U

PERÍODO: 25/05/2020 a 12/06/2020

PROFESSORA: Katiuza Pommer

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Orientações:

- 1º) Copiar tudo a caneta e responder a lápis ou imprimir os exemplos e as atividades e colar as folhas no caderno. As atividades devem ter **respostas completas** com todos os cálculos necessários;
- 2º) Ler atentamente as explicações e fazer tudo com capricho e organização;
- 3º) Assistir os vídeos gravados pela professora, se necessário mais de uma vez, para completar os exemplos e conseguir resolver as atividades.
- 4º) Após o término das atividades, enviar foto no WhatsApp da professora. Não esqueçam de colocar **Nome, turma, escola e data**.

OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS

ADIÇÃO e SUBTRAÇÃO EM \mathbb{Z}

Exemplos:

- a) $(+ 2) + (+ 3) =$
- b) $(+ 10) + (+ 8) =$
- c) $(- 2) + (- 4) =$
- d) $(- 20) + (- 7) =$

Exemplos:

- e) $(+ 5) + (- 3) =$
- f) $(- 7) + (+ 1) =$
- g) $(+ 4) + (-10) =$
- h) $(- 8) + (+12) =$

Exemplos:

- i) $(-3) - (+7) =$
- j) $(+5) - (+9) =$
- k) $(-8) - (-10) =$

Notas:

- 1) Quando as parcelas são números opostos, a soma é igual a zero.

Exemplos:

- a) $(+ 3) + (- 3) =$
- b) $(- 10) + (+ 10) =$

- 2) Quando um dos números é zero, a soma é igual ao outro número.

Exemplos:

- a) $(- 8) + 0 =$
- b) $0 + (+ 4) =$

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE TRÊS OU MAIS PARCELAS

Exemplos:

- a) $(-6) + (-4) + (+1) =$
- b) $- 8 - 2 + 1 - 6 =$

➤ **Regra dos sinais para adição e subtração**

- Quando os sinais são **iguais**, devemos somar e conservar o sinal.
- Quando os sinais são **diferentes**, devemos diminuir e conservar o sinal do número maior.

➤ **Para eliminar os parênteses, utilizamos o jogo de sinal:**

$$\begin{aligned} + + &= + \\ + - &= - \\ - + &= - \\ - - &= + \end{aligned}$$

ATIVIDADES:

1) Complete as frases corretamente, lembrando da regra dos sinais para a adição e subtração:

- a) Quando os sinais são iguais, devemos _____ e conservar o _____.
- b) Quando os sinais são diferentes, devemos _____ e conservar o _____ do número _____.

Resolva tudo passo a passo, primeiro elimine os parênteses e depois resolva o cálculo.

2) Calcule:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) $(+4) + (+3) =$ | e) $(-142) + (-69) =$ |
| b) $(+11) + (+8) =$ | f) $(-5) + (-1) =$ |
| c) $(+64) + (+17) =$ | g) $(-18) + (-7) =$ |
| d) $(+129) + (+66) =$ | h) $(-73) + (-26) =$ |

3) Faça as seguintes operações bancárias observando o exemplo:

Exemplo:

Débito de R\$ 5,00 **mais** débito de R\$ 15,00 = $(-5) + (-15) = -5 - 15 = -20 \rightarrow -R\$20,00$

- a) Crédito de R\$ 10,00 **mais** crédito de R\$ 7,00.
- b) Crédito de R\$ 18,00 **mais** crédito de R\$ 5,00.
- c) Débito de R\$ 30,00 **mais** débito de R\$ 8,00.
- d) Débito de R\$ 35,00 **mais** débito de R\$ 10,00.

4) Calcule:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) $(-3) + (-7) =$ | f) $(-58) - (-49) =$ |
| b) $(-15) + (+9) =$ | g) $(-126) - (-48) =$ |
| c) $(-62) + (+47) =$ | h) $(+450) - (+300) =$ |
| d) $(+200) + (-100) =$ | i) $(-500) - (+600) =$ |
| e) $(+44) - (-88) =$ | j) $(+7) - (+4) =$ |

5) Faça as seguintes operações bancárias observando o exemplo:

Exemplo:

Crédito de R\$ 10,00 **mais** débito de R\$ 15,00 = $(+10) + (-15) = +10 - 15 = -5 \rightarrow -R\$5,00$

- a) Crédito de R\$ 20,00 **mais** débito de R\$ 14,00.
- b) Crédito de R\$ 15,00 **mais** débito de R\$ 18,00.
- c) Crédito de R\$ 12,00 **mais** débito de R\$ 30,00.
- d) Débito de R\$ 50,00 **mais** crédito de R\$ 40,00.

6) Calcule:

a) $(+7) + (-7) =$

b) $(-13) - (-13) =$

c) $(-125) + (+125) =$

d) $(-9) + 0 =$

e) $0 + (-12) =$

f) $(+30) + 0 =$

7) Um reservatório contém 800 litros de água. Efetuamos sucessivamente, as seguintes operações:

- retiramos 147 litros;
- retiramos 159 litros;
- colocamos 218 litros;
- retiramos 506 litros.

Qual a quantidade de água que fica no reservatório?

8) Uma pessoa tem R\$ 60.000 na sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações bancárias:

- retira R\$ 7.350,00;
- coloca R\$ 1.830,00;
- retira R\$ 46.690,00;
- retira R\$ 12.500,00.

O saldo final fica positivo ou negativo? Em quanto?

9) Num jogo de baralho Rodrigo e Carolina obtiveram os seguintes resultados:

Rodrigo	Carolina
1ª partida: ganhou 510 pontos.	1ª partida: perdeu 80 pontos.
2ª partida: perdeu 215 pontos.	2ª partida: ganhou 475 pontos.
3ª partida: perdeu 485 pontos.	3ª partida: ganhou 290 pontos.
4ª partida: ganhou 625 pontos.	4ª partida: perdeu 115 pontos.

a) Qual o número total de pontos de Carolina, após as quatro partidas?

b) Qual número total de pontos de Rodrigo, após as quatro partidas?

c) De quem foi a vantagem final? Quantos pontos?

Professora: Leidemar Alves Gomes da Silva

Componente curricular: Língua Portuguesa

Turma: 7º ano U

Período: 25/05/20 a 12/06/20

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CONTEÚDO

- **Leitura e interpretação textual**

COMPETENCIAS E HABILIDADES

- (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- **Os estudantes deverão ler o texto, com muita atenção, em seguida copiar as atividades no caderno e responde-las. Depois de executadas as atividades mandar no Whatsapp da professora.**

Leia o texto:

As Aventuras do Avião Vermelho

Animação é baseada no livro homônimo de Erico Verissimo

Longa-metragem de animação 2D, “As Aventuras do Avião Vermelho” conta a história de Fernandinho, um garoto de 8 anos que, após perder a mãe, torna-se solitário, com problemas de relacionamento com o pai e na escola.

Sem saber como lidar com a situação, o pai tenta conquistá-lo com presentes. O menino, porém, com nada se encanta. Até que ele dá a Fernandinho um livro de sua infância.

Fascinado com a história, Fernandinho decide que precisa de um avião para salvar o Capitão Tormenta – aviador protagonista do livro, que está preso no Kamchatka.

A bordo do Avião Vermelho, tripulado por Ursinho e Chocolate – brinquedos que ganham a vida com sua imaginação –, Fernandinho visita a Lua e o fundo do mar, passa pela África, China, Índia e Rússia. Ao longo da jornada, descobre o prazer da leitura, a importância de ter amigos e o amor do pai.

Baseado no livro homônimo de Erico Verissimo, escrito em 1936, “As Aventuras do Avião Vermelho” conta com as vozes de Milton Gonçalves, Lázaro Ramos, Pedro Yan e grande elenco.

Disponível em: <<https://tvbrasil.ebc.com.br/>>.

Questão 1 – Identifique o assunto do texto:

- () um livro.
- () uma animação.
- () uma série de televisão.

Questão 2 – Segundo o texto, o garoto Fernandinho sente-se solitário, depois de:

- perder a mãe.
- ir mal na escola.
- ter problemas com o pai.

Questão 3 – O fato “O menino, porém, com nada se encanta.”:

- justifica o fato “[...] o pai tenta conquistá-lo com presentes.”
- soma-se ao fato “[...] o pai tenta conquistá-lo com presentes.”
- contrasta-se com o fato “[...] o pai tenta conquistá-lo com presentes.”

Questão 4 – No período “Até que ele dá a Fernandinho um livro de sua infância.”, a expressão grifada foi empregada para indicar a ideia de:

- tempo.
- condição.
- finalidade.

Questão 5 – Releia esta passagem do texto:

“Fascinado com a história, Fernandinho decide que precisa de um avião para salvar o Capitão Tormenta – aviador protagonista do livro, que está preso no Kamchatka.”

Nessa passagem, o trecho sublinhado:

- interpela o Capitão Tormenta.
- apresenta o Capitão Tormenta.
- caracteriza o Capitão Tormenta.

Questão 6 – Sublinhe os verbos que compõem este segmento:

“[...] Fernandinho visita a Lua e o fundo do mar, passa pela África, China, Índia e Rússia.”

Questão 7 – No segmento acima, os verbos exprimem:

- ações de Fernandinho.
- estados de Fernandinho.
- modos de ser de Fernandinho.

Questão 8 – Em “Ao longo da jornada, descobre o prazer da leitura, a importância de ter amigos e o amor do pai.”, o verbo destacado refere-se ao sujeito:

- Ursinho.
- Chocolate.

() Fernandinho.

Questão 9 – Na parte “As Aventuras do Avião Vermelho’ conta com as vozes de Milton Gonçalves, Lázaro Ramos, Pedro Yan e grande elenco.”, as vírgulas assinalam:

() uma intercalação.

() uma enumeração.

() um deslocamento.

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO.

25/05 á 12/06/2020

Disciplina: Arte

Prof: Thiarlla dos Santos

TEXTURA FROTTAGE

VOCE IRÁ PRECISAR DE;

- LÁPIS PRETO

- GIZ DE CERA

-caderno ou folha em branco

- tesoura

- cola

Frottage: também são efeitos que podemos dar a um desenho, mas utilizando texturas já prontas. Um papel macio e colocado sobre uma superfície em relevo (folhas de flores ou arvores, moedas, entre outros) sendo friccionada com lápis ou giz de cera. (Fricção)

ATIVIDADE

COMO FAZER:

-Em seu caderno escreva a data de hoje, o seu nome e o nome do professor

- Escolha uma folha de sua preferência ou outro objeto, fricciona sobre a folha de papel branca passando o giz de cera ou lápis de cor. Em seguida faça o recorte do desenho e cole no caderno de desenho. Explore sua imaginação e realize a atividade com muito capricho.

PROFESSORA: Daniele Martins Figueirôa

TURMA: 7º ano U

Aluno (a): _____

1. Qual a diferença entre calor e temperatura?

2. Assinale a alternativa que define de forma **correta** o que é temperatura:

- a) É a energia que se transmite de um corpo a outro em virtude de uma diferença de temperatura.
- b) Uma grandeza associada ao grau de agitação das partículas que compõe um corpo, quanto mais agitadas as partículas de um corpo, menor será sua temperatura.
- c) Energia térmica em trânsito.
- d) É uma forma de calor.
- e) Uma grandeza associada ao grau de agitação das partículas que compõe um corpo, quanto mais agitadas as partículas de um corpo, maior será sua temperatura.

3. Responda V ou F para a alternativa que define corretamente CALOR.

- a) () Trata-se de um sinônimo de temperatura em um sistema.
- b) () É uma forma de energia contida nos sistemas.
- c) () É uma energia de trânsito, de um sistema a outro, devido à diferença de temperatura entre eles.
- d) () É uma forma de energia superabundante nos corpos quentes.
- e) () É uma forma de energia em trânsito, do corpo mais frio para o mais quente.

TURMA: 7º ano PERÍODO: Matutino PROFESSORA: Marilda Martines
DICIPLINA: História

ATIVIDADES

1- O renascimento cultural e artístico do século XVI teve grandes nomes da pintura entre os seus protagonistas. Assinale a alternativa que indica o artista renascentista italiano que ficou conhecido como o Pintor das Madonas.

- a) Leonardo da Vinci
- b) Rafael Sanzio
- c) Giordano Bruno
- d) Michelangelo

2- Sobre Leonardo da Vinci, é correto afirmar que:

- a- Foi um importante governante italiano que patrocinou vários artistas e cientistas do período renascentista.
- b- Foi um importante pintor, escultor, cientista, engenheiro, escritor e físico do Renascimento
- c- Foi o mais importante escultor e poeta do Renascimento Italiano.
- d- Foi um importante escultor e pintor italiano do Renascimento, cuja principal obra é Pietá.

3- Vários artistas italianos se destacaram no Renascimento Cultural. Qual das alternativas abaixo apresenta nomes de artistas italianos renascentistas?

- a- Pablo Picasso, Van Gogh, Galileu Galilei e Lucas Mantovanni.
- b- Leonardo da Vinci, Michelangelo, Rafael Sanzio, Botticelli e Tintoretto.

- c- Lucas Mantovanni, Pablo Picasso, Monet, Girardinelli e Renoir
d- Pitágoras, Renoir, Portinari, Monet e Laurentino Schiatti.

- 4- Qual dos países abaixo é considerado o berço do Renascimento?
a- Espanha
b- Holanda
c- França
d- Itália
e- Alemanha

DICIPLINA: Geografia

ATIVIDADES

1- O Brasil, devido sua localização e grande extensão territorial, abriga diversos tipos de cobertura vegetal, sendo que cada Região brasileira apresenta um bioma predominante. Nesse sentido, relacione o estado ou região ao tipo de vegetação predominante.

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| (1) Região Nordeste | () Campos/Pampas |
| (2) Estado de Mato Grosso do Sul | () Cerrado |
| (3) Região Norte | () Mata Araucárias |
| (4) Região Centro-Oeste | () Mata Atlântica |
| (5) Estado do Rio Grande do Sul | () Pantanal |
| (6) Região Sudeste | () Floresta Amazônica |
| (7) Região Sul | () Caatinga |

2- Vegetação típica de regiões costeiras, sendo uma área de encontro das águas do mar com as águas doces dos rios. A principal espécie encontrada nesse bioma é o caranguejo. Essas características são do:

- a) Cerrado
b) Mata de Cocais
c) Mangue
d) Caatinga
e) Pantanal

3- De acordo com o texto e os seus conhecimentos, aponte as principais características dos seguintes biomas brasileiros:

- a) Caatinga:

.....
.....
b) Cerrado:

.....
.....
c) Pantanal:

.....
.....
d) Mata Atlântica:

.....
.....
e) Floresta Amazônica:

1ª - APC- Atividade Pedagógica Complementar

Disciplina: Educação Física

Unidade Temática: Esportes;

Objeto de conhecimento: Esportes de marca, Esportes de precisão, Esportes de invasão, Esportes técnico-combinatórios

Habilidades: (MS.EF67EF03.s.03) Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.

Metodologia: Para o desenvolvimento desta aula você deverá assistir o seguinte Link - https://www.youtube.com/watch?v=WF43O_joW0 com duração de 7 minutos, onde vai falar sobre esportes de marcas do atletismo. Os esportes de marca caracterizam-se por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos. Após o aluno assistir ao vídeo deverá copiar em seu caderno as atividades e responde.

Atividades

- 1 - Quais esportes de marca você conhece?
- 2 - Você já praticou algum desses que você indicou?
- 3- Cite um esporte de marca que é medido por: Quilos, Metros e Segundos.



OBS: Se não conseguir assistir ao vídeo, pode pesquisar em outros sites para desenvolver a atividades.

Avaliação: Ao copiar e responder a atividade no caderno, o aluno deverá tirar uma foto e encaminhar no grupo de estudos via watsapp

2ª - APC- Atividade Pedagógica Complementar

Disciplina: Educação Física

Unidade Temática: Esportes;

Objeto de conhecimento: Esportes de marca, Esportes de precisão, Esportes de invasão, Esportes técnico-combinatórios

Habilidades: (MS.EF67EF04.s.04) Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.

Metodologia: Para iniciar a atividade você deverá assistir ao Link -

<https://www.youtube.com/watch?v=gkINgCZ5RuE> , com duração de 5 minutos, onde podemos classificar os esporte sem interação em três tipos:

Esporte de Marca, Esporte técnico-combinatório e Esportes de Precisão. Esportes de Precisão são aqueles cujo objetivo principal e arremessar/bater/lançar um objeto: bola bolão, Flecha, projétil, procurando acertar um alvo. O aluno deverá assistir e em seguida copiar em seu caderno e responder a atividade:

1- Vimos na aula anterior sobre os jogos de marca. Em sua concepção o que conseguiu ver de diferente entre os esportes de marca para o de precisão mostrados. Explique?



OBS: Se não conseguir assistir ao vídeo, pode pesquisar em outros sites para desenvolver a atividades.

Avaliação: Ao copiar e responder a atividade no caderno, o aluno deverá tirar uma foto e encaminhar via watzapp.

3ª - APC- Atividade Pedagógica Complementar

Disciplina: Educação Física

Unidade Temática: Esportes;

Objeto de conhecimento: Esportes de marca, Esportes de precisão, Esportes de invasão, Esportes técnico-combinatórios;

Habilidades: (MS.EF67EF04.s.04) Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.

Metodologia: Pesquisar nos meios que estejam ao seu alcance sobre o jogo de invasão **CORFEBOL**, suas principais regras e o seu desenvolvimento, os dados coletados deverá ser anotado no seu caderno, após a conclusão da atividade registrar com uma foto e enviar via watasapp.



Avaliação: Após a pesquisa feita e anotada em seu caderno o aluno deverá tirar foto e encaminhar via watsapp.

Professora: Luzia Aparecida Pereira Fernandes

Disciplina: Língua Inglesa

Serie: 7º ano

Data: 25 a 12/06

Atividades Pedagógicas complementares

- 1- Entrevistar os colegas de sala de aula via aplicativo whatsapp para conhecer suas histórias de vida e coletar informações do lugar onde vivem? Após realizar atividade responder aqui em forma de texto.