



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa - Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



TURMA: 8º U

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

PROFESSORA: Katiuza Pommer

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA – 2º BIMESTRE

Orientações:

- 1º) Ler atentamente as explicações e as atividades;
- 2º) As atividades devem ter respostas completas com todos os cálculos necessários. Não aceitarei somente a resposta final. Os cálculos devem ser detalhados!!!
- 3º) Fazer tudo com capricho e organização e escrever de forma legível.

• **A atividade 1 refere-se ao conteúdo de Porcentagem.**

1) Responda:

- a) Martha comprou uma blusa por R\$ 120,00 e como pagou a vista, obteve um **desconto** de 5%. Sendo assim, calcule:
 - O valor do desconto?

 - Quanto Martha pagou pela calça a vista?

- b) Larissa recebeu a notícia de que o aluguel da casa onde mora vai passar de R\$ 650,00 para R\$ 720,00. Qual será o aumento percentual do aluguel?

• **A atividade 2 é referente ao conteúdo de Valor Numérico de uma Expressão Algébrica**

2) Responda:

- a) Em uma pizzaria, o preço do rodízio é R\$ 25,00 e ainda são cobrados R\$ 5,00 por cada refrigerante consumido. A Expressão algébrica $25 + 5 \cdot x$ representa o preço que uma pessoa irá pagar após seu consumo nessa pizzaria. Sendo assim, quanto deve pagar uma pessoa que tomou 3 refrigerantes? (**Atenção: Lembre-se que primeiro devemos resolver a multiplicação e na sequência resolver a adição!!!**)

- b) O número de habitantes h de uma cidade planejada, daqui a t anos é dado por:

$$h = \frac{9.000t + 7.200}{t + 1}$$

De acordo com essa estimativa, qual será o número de habitantes daqui a **5 anos**?

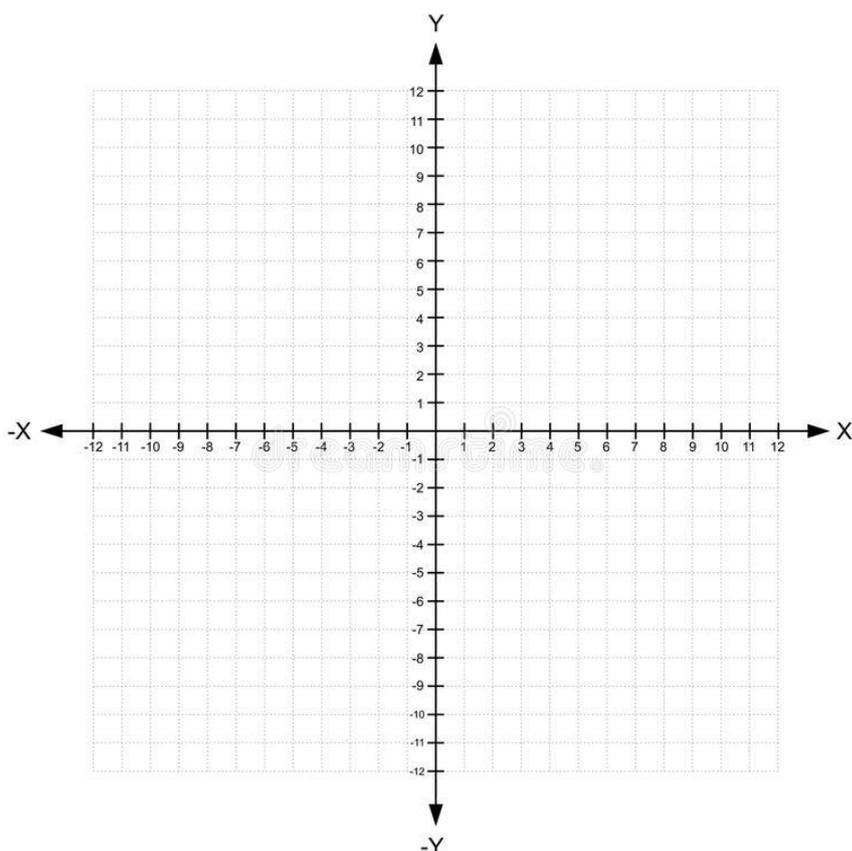
- A atividade 3 refere-se ao conteúdo de Solução gráfica do sistema de equações 1º grau com 2 incógnitas

3) Encontre a solução gráfica do sistema: **(É OBRIGATÓRIO O USO DA RÉGUA NESTE EXERCÍCIO!)**

a)
$$\begin{cases} x + y = 4 \\ x - y = 8 \end{cases}$$

$x + y = 4$		Espaço para o cálculo
x	y	$x + y = 4$
x	y	$x + y = 4$

$x - y = 8$		Espaço para o cálculo
x	y	$x - y = 8$
x	y	$x - y = 8$



- As atividades 4, 5, 6, 7, 8 e 9 são referentes aos conteúdos de Monômios e Polinômios.

4) Complete o quadro:

Monômio	Coefficiente	Parte literal
$-14xy$		
$8x^3y^2$		
$-b$		
$\frac{mn^2}{6}$		

5) Identifique com **M** os monômios, com **B** os binômios, com **T** os trinômios ou com **P** os polinômios sem nomes específicos:

- a) () $7ab^2$
- b) () $m^3 - m^2 - m + 10$
- c) () $ay + p$
- d) () $p^2 - 6p + 9$
- e) () abc
- f) () $r^3 - r^2 - r + 7$
- g) () $a^2 - b^2$
- h) () $-10x^3y^2$
- i) () $a^2 - 4ax + 4x^2$

6) O polinômio $5y^3 - 2x^2y^4 + x^5$ é de que grau: (Assinale a única alternativa correta)

- a) 5º grau
- b) 6º grau
- c) 14º grau
- d) 3º grau

7) São termos semelhantes os que compõem a alternativa: (Assinale a única alternativa correta)

- a) $5x, 5y, 5z$
- b) $-x^2y, 5x^2y, 9yx^2$
- c) $xy, 8x^2y^2, x^3y^3$
- d) $3x^2y, 4xy^2, 5xy$

8) Efetue as adições e subtrações:

- a) $8x + x =$
- b) $64y^2 + 8y^2 =$
- c) $-78a^3b^2 - a^3b^2 =$
- d) $-40y + 80y =$
- e) $64yz - 100yz =$
- f) $-4cd^2 - 8cd^2 - cd^2 + cd^2 =$
- g) $18x + 24x - 2x + 7x - 50x =$
- h) $34a - 34a =$
- i) $y^3 + y^3 - y^3 =$
- j) $13b - 14b + 15b =$

9) Efetue as multiplicações e divisões:

(Preste muita atenção na operação indicada!)

- a) $(-12x) \cdot (-y) =$
- b) $(-4) \cdot (-10b) =$
- c) $(+8y) \cdot (+9y^2) =$
- d) $(-7ab) \cdot (+4b) =$
- e) $(+13xy^2) \cdot (-10x^2y) =$
- f) $(+8xy) \cdot (-2x) \cdot (-3xb) =$
- g) $(+50y^3) : (+y) =$
- h) $(-48x^5) : (-8x^2) =$
- i) $(-10x^2y^2) : (+2xy) =$
- j) $(+88a^3b^2) : (-11a) =$
- k) $(-6m^5) : (-m) =$

“Educação gera conhecimento. Conhecimento gera sabedoria, e só um povo sábio pode mudar seu destino.”
(Samuel Lima). **Desejo uma ótima avaliação, acredito muito no potencial de vocês. Estou com muita saudade.**
Um abraço bem apertado, Professora Katiuza.

Professora: Leidemar Alves

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Turma: 8º Ano U

Atividade Avaliativa Bimestral de Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e depois responda as questões:

O JUMENTO

*Aluna Raylane Furtado de Sousa
Professor F. Maurício Araújo*

Era uma vez, numa fazenda muito distante da cidade, um fazendeiro que possuía um jumento que sabia falar. Esse animal era muito sabido, tudo que o dono dele pedia, ele prontamente fazia.

Mas o pobre do animal, apesar da sua capacidade de falar e entender o que seu dono dizia, não era valorizado, alimentava-se da pior comida e dormia no relento da noite fria.

Certa vez, o fazendeiro precisava ir à cidade, uma viagem muito longa, que demoraria dois dias para chegar. Levou consigo seu jumento para trazer as mercadorias que compraria. Durante o percurso, o fazendeiro tropeçou e caiu dentro de um buraco, mas logo conseguiu se levantar. O jumento começou a caçoar do seu dono, rindo e relinchando sem parar.

O fazendeiro não se conteve e se revoltou com o pobre, além de batê-lo, falava muitos palavrões com o desprovido animal. Não demorou em chamar a atenção das pessoas que por ali transitavam. Um camponês que passava por perto se admirou da sabedoria do animal em compreender toda aquela situação e se encantou com o bicho. O fazendeiro, com muita raiva do jumento, foi até onde estava aquele pobre camponês e disse:

__ Você quer comprar este jumento?

__ Quero, mas só tenho dez moedas. Respondeu o homem.

__ Tá bom, você leva o jumento e eu fico com suas dez moedas! Disse o fazendeiro.

Assim, o fazendeiro vendeu seu animal pelas míseras dez moedas de tão pouco valor que não davam para comprar nem sequer um saco de milho. Retornou para sua casa e desistiu da sua viagem.

Dias depois, o fazendeiro estava despreocupado, deitado em sua rede feliz, pois não precisava alimentar o jumento, quando de repente chegou seu amigo, outro fazendeiro, e lhe apresentou o jornal que destacava um camponês que possuía um jumento que sabia falar, muito feliz e rico, pois o animal estava fazendo um sucesso tremendo na cidade.

__ Minha nossa senhora, olha onde está meu jumento!!! Admirou-se o fazendeiro.

__ Como é que é seu jumento, se você o vendeu? Ponderou seu amigo.

O fazendeiro ficou pensativo ao descobrir que o jumento foi parar no jornal. Então, quando na rua passava, as pessoas perguntavam a razão de ter vendido seu animal, já que ele era diferente e sabia falar. Mas nem ele compreendia a burrice que havia feito.

E assim o fazendeiro ficou sem o jumento, na pobreza, todo o resto da sua vida. Não aproveitou a sabedoria do bicho. Agora, dizem que o jumento vive comendo da melhor comida e bebendo do melhor vinho.

*De Sousa, Raylane Furtado. 6º ano de 2018. Escola João Moreira Barroso.
São Gonçalo do Amarante. Adaptado pelo professor Francisco Maurício Araújo*

1) O acontecimento central do texto é

- a) o jumento que caçoou do homem numa viagem.
- b) a fazenda distante da cidade.
- c) um jumento que sabia falar e fazia o que o dono pedia.
- d) a venda do jumento por dez míseras moedas.

2) Segundo o texto, o jumento

- a) era bem tratado na fazenda.
- b) dormia dentro de casa.

- c) se revoltou com seu dono.
- d) era bem alimentado pelo camponês.

3) O jumento foi vendido porque

- a) estava dando muito prejuízo para o fazendeiro.
- b) caçoou do dono ao cair no buraco.
- c) o camponês ofereceu uma boa quantia pelo animal.
- d) relinchava todos os dias, fazendo um barulho ensurdecedor.

4) Há uma opinião em

- a) “O fazendeiro não se conteve e se revoltou com o pobre...”.
- b) “O fazendeiro ficou pensativo ao descobrir que o jumento foi parar no jornal.”.
- c) “Esse animal era muito sabido...”.
- d) “E assim o fazendeiro ficou sem o jumento, na pobreza, todo o resto da sua vida.”.

5. Os períodos podem ser simples ou compostos. Classifique os períodos abaixo em (S) simples ou (C) composto.

- a) () O fazendeiro ficou pensativo ao descobrir que o jumento foi parar no jornal.
- b) () Um jumento que sabia falar e fazia o que o dono pedia.
- c) () O jumento começou a caçoar do seu dono.
- d) () O fazendeiro estava despreocupado.

6. Identifique o sujeito nas frases abaixo e classifique-os em Sujeito simples, composto, oculto, indeterminado e inexistente.

a) O fazendeiro vendeu o Jumento por apenas dez moedas.

a) O Jumento vive comendo do bom e do melhor.

b) Dizem que o jumento vive comendo da melhor comida e bebendo do melhor vinho.

c) Fomos enganados.

d) O fazendeiro e o jumento foram à cidade.

7. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª. Para isso observe o que está grifado.

(1) Sujeito

(2) Predicado

() A terra gira suavemente.

() Gioconda é muito engraçada.

() As avaliações foram confirmadas.

() A carne estava queimada.

8. Classifique as palavras de acordo com a derivação: Derivação sufixal, Derivação prefixal ou Parassintética.

- a) Refazer.
- b) Fazendeiro.
- c) Entardecer.
- d) Infeliz.

9. Classifique os períodos colocando PS para período simples e PC para o período composto:

- () Dei bobeira e comprei a passagem direto para o Rio.
- () Antes os índios eram os donos da terra.
- () Chegou ao bar, dançou, cantou, bebeu e foi embora.
- () Eu sou o cara, mais dorminhoco do mundo.
- () Você está triste.
- () Eu quero que você me acorde quando o ônibus chegar
- () Atenção, vou contar uma piada.
- () Inventei aquela desculpa porque não achei outra melhor.
- () O estudo nos traz benefícios.
- () O amor constrói e o ódio destrói.

BONS ESTUDOS!

Escola P. M. Rural Osvaldo de Almeida Matos.

Prof. ^a: Daniele Martins Figueirôa Nome: _____

Data: 27 à 31/07/2020

Avaliação de Ciências – 8^o Ano

1. As nuvens podem ficar em diferentes altitudes e variar nas suas formas, que dependem de como a nuvem sobe e da temperatura do ar. Relacione as diferentes formas de nuvens da coluna I, com as suas características da coluna II.

Coluna I

- 1) Cirros.
- 2) Cúmulos.
- 3) Estratos.
- 4) nimbos.

Coluna II

- a) () Nuvens brancas formando grandes grupos, com aspecto de flocos de algodão.
- b) () São nuvens de cor cinza-escuro são portadoras de chuvas.
- c) () Nuvens altas de cor branca, Podem se formadas de cristal de gelo.
- d) () Formam grandes camadas que cobrem o céu, como se fosse um nevoeiro.

2. Relacione cada aparelho com sua devida função na estação meteorológica:

Aparelhos meteorológicos	Função (medir, indicar.)
(1) Termômetro	() chuva
(2) Higrômetro	() direção do vento
(3) Pluviômetro	() temperatura
(4) Barômetro	() umidade
(5) Biruta	() pressão

3) Nas frases:

Hoje está muito quente.

O deserto é quente e seco.

Responda:

a) Qual das afirmativas indica o tempo? E qual indica o clima?

b) Clima e Tempo são a mesma coisa?

Aluno(a): _____ 8º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes às APCs 1,2 e3 do segundo bimestre, e ao terminar entregar a folhas de atividades na escola.

Atividades Avaliativas de Geografia

1- O continente americano pode ser regionalizado de duas maneiras, depende do critério usado nessa regionalização.

(1) América Anglo Saxônica;

(2) América Latina;

() é a parte do continente americano que foi colonizada principalmente por portugueses e espanhóis.

() é a parte do continente americano que foi colonizada principalmente por ingleses, onde o inglês é o idioma predominante.

() na maior parte dessa América, ocorreu a colonização de povoamento, onde o objetivo era ocupar o território e fixar a população.

() na maior parte dessa América ocorreu a colonização de exploração com utilização de trabalho escravo, monoculturas de exploração.

2- A migração pode ser definida como:

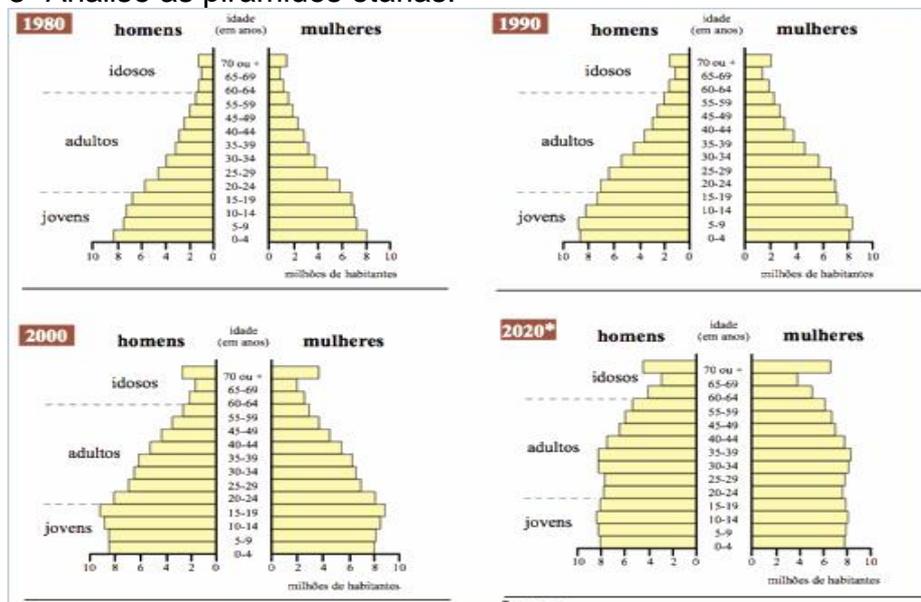
a- A entrada de migrantes em um determinado país.

b- A saída de migrantes de um determinado país para outro.

c- O deslocamento populacional pelo território de um país.

d- Qualquer deslocamento espacial realizado por uma pessoa ou por parte de uma população.

3- Analise as pirâmides etárias:



Assinale a alternativa correta.

a) A população brasileira está tornando-se cada vez mais jovem.

b) A população brasileira está envelhecendo ao longo dos anos.

c) O número de idosos ultrapassará o de jovens até 2020.

d) A estrutura etária da população pouco tem mudado ao longo dos anos.

Aluno(a): _____ 8º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes às APCs 1,2 e3 do segundo bimestre, e ao terminar entregar a folhas de atividades na escola.

Atividades Avaliativas de História

1- Assinale (V) para as frases verdadeiras e (F) para as falsas:

() O surgimento das fábricas beneficiou toda a sociedade inglesa: camponeses, artesão, nobres, burguesia.

() Camponeses e artesãos dirigiram-se para os centros urbanos industriais para trabalhar nas fábricas.

() Os novos operários recebiam bons salários que lhes propiciavam as condições necessárias para viver confortavelmente.

() Nas famílias operárias todos trabalhavam: homens, mulheres e crianças.

() A jornada de trabalho era bastante longa, chegando a ter duração de catorze ou dezesseis horas.

2- Qual das alternativas abaixo define melhor o que foi o Iluminismo?

a - Foi um movimento artístico do século XVI que revolucionou as artes plásticas na Europa.

b - Foi um movimento popular que criticava o absolutismo e defendia um governo comandado pela Igreja Católica.

c - Foi um movimento filosófico e educacional ocorrido na Europa do século XVII, que pregava a universalização do ensino (escola para todos).

d - Foi um movimento cultural ocorrido na Europa do século XVIII que defendia a razão e combatia o regime absolutista.

3- No período do Iluminismo, no século XVIII, o filósofo Montesquieu defendia:

a- Divisão da riqueza nacional.

b- Divisão dos poderes executivo, legislativo e judiciário.

c- Divisão da política em nacional e internacional.

d- Formação de um Poder Moderador no Congresso Nacional.

e- Implantação da ditadura moderna.

Professora: Luzia Aparecida Fernandes da Silva

Disciplina: Inglês

Série: 8º ano

Data: 06/07 à 10/07

Nome: _____

Atividades Avaliativas



Pronome	Ser	Estar	Pronome	To Be
Eu	Sou	Estou	I	Am
Tu	És	Estás	You	Are
Ele	É	Está	He	Is
Ela	É	Está	She	Is
-	-	-	It	Is
Nós	Somos	Estamos	We	Are
Vós	Sois	Estais	You	Are
Eles	São	Estão	They	Are

1- Quais são os sintomas da covid-19?

.....

2- Qual a melhor prevenção?

.....

3- Quais são os verbos to be?

.....

Professora: Thiarlla dos Santos

Nome: _____

Série: 8º Ano

Avaliação de Arte

1-Escreva as cores primárias, secundárias?

2-Quais são as cores quentes, cores frias e cores neutras?

3-O que é uma monocromia e uma policromia?

4-Qual a finalidade do desenho figurativo?

5-O que é um desenho abstrato?

Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos

Turma: 8º Ano

Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno: _____

Atividade Pedagógica Complementar - Avaliativa

A **ginástica** é uma forma de exercícios físicos que é classificada em duas modalidades, **as competitivas** onde existe competição, como nas olimpíadas e também **as não competitivas**, como as praticadas em academias. A ginástica muitas vezes é procurada para quem quer melhorar o corpo, emagrecer ou até mesmo fortalecer os músculos e também melhorar o aperfeiçoamento mental em forma de relaxar a mente.



1- A **ginástica** se divide em: _____

2 – Nas olimpíadas temos a **Ginástica Competitiva**, para homens e para mulheres, onde encontramos a **Ginástica não Competitiva** ?

3 – Qual o objetivo da **Ginástica não Competitiva** ? _____