



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



TURMA: 8º U

PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020

PROFESSORA: Katiuza Pommer

Orientações:

- 1º) Copiar tudo a caneta e responder a lápis **ou** imprimir os exemplos e as atividades e colar as folhas no caderno. As atividades devem ter **respostas completas** com todos os cálculos necessários.
- 2º) Ler atentamente as explicações e fazer tudo com capricho e organização;
- 3º) Assistir os vídeos gravados pela professora, se necessário mais de uma vez, para completar os exemplos e conseguir resolver as atividades.
- 4º) Após o término das atividades, enviar foto no WhatsApp da professora. Não esqueçam de colocar **Nome, turma, escola e data**.

ESTATÍSTICA

Os estudos estatísticos estão relacionados às situações que envolvem planejamentos, coleta de dados, organização de informações, análise das informações coletadas, interpretação e divulgação de forma clara e objetiva.

A pesquisa estatística é bastante usada nos diversos setores da sociedade. Veja alguns exemplos:

- 1º) Para comemorar a formatura, uma classe pesquisou a opinião dos alunos sobre a forma predileta: uma viagem, um churrasco ou um baile.
- 2º) Um canal de TV vai lançar um novo programa. Para isso, pesquisou a opinião de um grupo de pessoas sobre a preferência entre programa esportivo, programa musical ou programa humorístico.
- 3º) A prefeitura de uma cidade vai instalar um posto de atendimento de saúde que vai funcionar durante 8 horas por dia. Para decidir o horário de funcionamento, elaborou uma pesquisa entre os usuários.

População e Amostra

No 1º exemplo de pesquisa citado acima é possível consultar todos os alunos da classe, que constituem a *população* ou o *universo estatístico*.

Já no 2º exemplo não é possível consultar todos os telespectadores, ou seja, toda a população estatística. Em casos assim, recorremos a um grupo representativo de pessoas, que constituem o que se chama de *amostra* ou *amostragem*.

OBS: A escolha das pessoas que constituem a amostra deve ser criteriosa para que ela traduza a opinião de toda a população.

Frequência absoluta e Frequência relativa

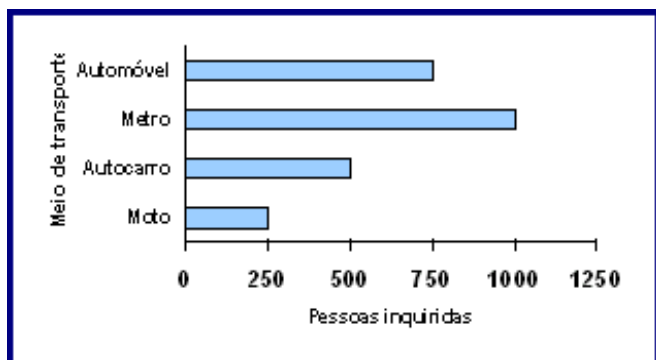
Frequência absoluta (FA): É o número de vezes que o elemento aparece na amostra

Frequência relativa (FR): Pode ser dada na forma de porcentagem, fração ou número decimal e representa o valor dos dados em relação ao total da amostra.

• **Construção de tabela de frequências**

Exemplo:

- 1) Numa cidade de 20.000 habitantes fez-se um inquérito sobre o meios de transporte utilizados diariamente para as pessoas se deslocarem para o emprego. Foram interrogadas 2500 pessoas e os resultados foram registrados no seguinte gráfico:

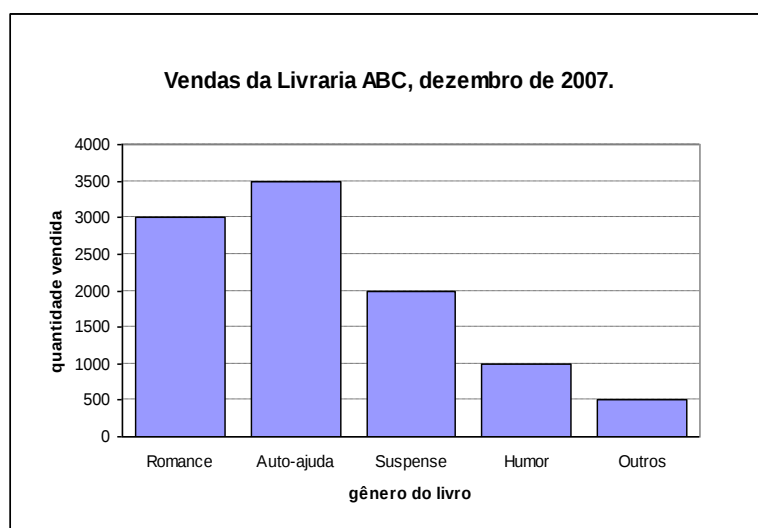


Construa uma tabela com as **frequências relativa e absoluta** de cada um dos meios de transporte.

Meios de Transporte	FA	FR(%)
TOTAL		

Atividades: (Resolva as atividades no caderno).

- 1) Analise o gráfico abaixo e em seguida represente em uma tabela, as frequências absolutas e relativas de cada um dos gêneros de livros vendidos.



- 2) Na classe de Maura os alunos fizeram uma pesquisa sobre a fruta preferida de cada um. Veja a tabulação dos dados obtidos e a partir dela construa uma tabela com as frequências absoluta e relativa.

Melancia	☐	Uva	☒	☒
Pêssego	☒	Laranja	☐	☐
Abacaxi	☒	Melão	☒	☒

- 3) Paulo e sua equipe registraram o número de passageiros de cada um dos 50 veículos que passaram pela rua da escola num determinado período. Veja os dados obtidos e a partir deles construa uma tabela com as frequências absoluta e relativa.

1, 3, 2, 4, 3, 1, 2, 3, 2, 4, 4, 1, 5, 2, 1, 1, 1, 2, 6, 3, 4, 5, 2, 1, 1, 4, 1, 1, 2, 1, 4, 5, 6, 5, 1, 3, 2, 1, 1, 5, 2, 3, 1, 1, 6, 1, 3, 3, 1, 1 //

- 4) Na equipe de Arthur foi pesquisado o time carioca favorito de cada um.
- O Fluminense recebeu 2 votos.
 - O Flamengo recebeu 1 voto a mais do que o Fluminense.
 - O Vasco recebeu o mesmo número de votos do que o Fluminense.
 - O Botafogo recebeu 2 votos a menos do que o Flamengo.

Com base nestas informações, construa uma tabela com as frequências absoluta e relativas.

MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL

Média Aritmética Simples: é usada para, por meio de um único número, dar uma ideia das características de um grupo de números.

Exemplo: Nas quatro primeiras semanas de um mês, Lauro gastou com gasolina em seu carro R\$ 53,00, R\$ 60,20, R\$55,15 e R\$ 60,05, respectivamente. Em média, o gasto semanal com gasolina é dado por:

Resposta: $MA = \frac{53 + 60,20 + 55,15 + 60,05}{4} = \frac{228,4}{4} = 57,10$, ou seja, média de R\$ 57,10 por semana.

Atividades:

- 5) Durante uma semana, de 2ª a 6ª-feira uma loja de CDs vendeu 125, 140, 100, 130 e 120 CDs, respectivamente. Em **média** foram vendidos quantos CDs por dia?
- 6) Determinada loja de vestuário marcou a quantidade de clientes atendidos durante 6 dias, conforme o quadro abaixo:

1º Dia	2º Dia	3º Dia	4º Dia	5º Dia	6º Dia
64	73	73	85	90	95

Com base nisso, determine a média aritmética simples da quantidade de clientes atendidos durante esses 6 dias.

- 7) **Consumo de água-** Na tabela a seguir vemos o consumo mensal de água de uma família, durante os cinco primeiros meses de 2004.

Meses	Consumo (m³)
Janeiro	12,5
Fevereiro	13,8
Março	13,7
Abril	11,4
Maio	12,1

Calcule a **média aritmética** do consumo mensal médio de Janeiro a maio dessa família em m³ e assinale a alternativa correta:

- 13,7
- 11,7
- 12,7
- 63,5
- 327,5

- 8) Veja os gastos de uma pessoa com alimentação, de segunda-feira a sábado, em determinada semana.
- Segunda-feira: R\$ 12,00
 - Terça-feira: R\$ 15,00
 - Quarta-feira: R\$ 10,00
 - Quinta-feira: R\$ 14,00
 - Sexta-feira: R\$ 13,00
 - Sábado: R\$ 14,00

Calcule a média diária dos gastos.

Média Aritmética Ponderada: Dependendo da importância atribuída a algum dado, são associados a ele certos fatores de ponderação (pesos).

Exemplo: É muito comum nas escolas se atribuir ponderação (pesos) às notas. Por exemplo, em uma escola que valoriza o trabalho cooperativo em equipe, há três tipos de avaliação com pesos diferentes:

- Teste escrito: peso 1;
- Participação individual: peso 1;
- Participação no trabalho em equipe: peso 2.

Juliano obteve 7,0 no teste escrito, 9,0 na participação individual e 8,0 na participação do trabalho em equipe. Qual foi sua média?

Resposta: $MP = \frac{1.7,0 + 1.9,0 + 2.8,0}{1 + 1 + 2} = \frac{32}{4} = 8,0$ foi a média de Juliano.

Atividades:

- 9) Karina comprou 3 canetas por 20 reais cada uma e 2 canetas por 15 reais cada uma. Quanto ela pagou, em média, por caneta? (**Atenção:** Considere a quantidade de canetas referente ao valor dos pesos!!!)

10)

Para selecionar um entre três candidatos, uma empresa estabeleceu como critério a maior média aritmética ponderada obtida com as notas dadas à entrevista (peso 2), à prova escrita (peso 2) e ao currículo (peso 1). Veja as notas obtidas pelos candidatos e descubra qual foi selecionado:

Candidato A
entrevista: 6
prova: 8
currículo: 7

Candidato B
entrevista: 8
prova: 7
currículo: 6

Candidato C
entrevista: 7
prova: 6
currículo: 8

11) O quadro mostra a avaliação anual de um aluno na disciplina de Matemática:

Bimestre	Nota	Peso
1º	5	1
2º	7	2
3º	9	2
4º	5	3

Utilizando a média aritmética ponderada, calcule a nota desse aluno.

- 12) Um copo de suco de limão custa R\$ 3,40 e um copo de água custa R\$ 0,40. Misturam-se 10 copos de suco de limão e 20 copos de água. Quanto custará o copo dessa limonada?

PARA LER E APRENDER

PRONOME é a palavra que **substitui** ou **acompanha** o substantivo.

Pronome Pessoal - Designam as três pessoas do discurso (no singular ou no plural). Eu, tu, ele, ela, nós, vós, eles, elas. Me, te, se, lhe, o, a, nos, vos, se, lhes, os, as. Mim, comigo, ti, contigo, si, consigo, conosco, convosco. Também são pessoais os Pronomes de Tratamento: você, o senhor, a senhora, vossa senhoria, vossa Excelência, etc.

Pronome Possessivo - Indicam a posse em relação às pessoas do discurso: Meu, minha, meus, minhas, nosso, nossa, nossos, nossas, teu, tua, teus, tuas, vosso, vossa, vossos, vossas, seu, sua, seus, suas.

Pronome Demonstrativo - Indicam o lugar ou a posição dos seres em relação às pessoas do discurso. 1ª. Pessoa: Este, esta, estes, estas, isto. 2ª. Pessoa: Esse, essa, esses, essas, isso. 3ª. Pessoa: Aquele, aquela, aqueles, aquelas, aquilo

Pronome Indefinido - Referem-se à terceira pessoa do discurso num sentido vago ou exprimido quantidade indeterminada. Exemplos: Quem espera sempre alcança. São pronomes indefinidos: algum, nenhum, qualquer, ninguém, onde, etc

Pronome Relativo - Representam numa oração os nomes mencionados na oração anterior. Exemplo: O livro que comprei é muito bom. São pronomes relativos: Que, quem, quanto(s), quanta(s), cujo(s), cuja(s), o qual, a qual, os quais, as quais.

Pronome Interrogativo - Os pronomes interrogativos que, quem, qual, quanto, quando são usados para formular uma pergunta.

1. Classifique o pronome destacado nas frases abaixo:

a) **Este** animal não vai participar da exposição. _____

b) **Vários** atletas já chegaram. _____

c) **Quantos** ainda não votaram? _____

d) Há **poucos** erros na redação. _____

e) **Ela** sempre gostou de ler. _____

f) **Nosso** povo está despertando. _____

2. Em que caso o pronome NÃO está classificado corretamente?

a) **Meu** coração está triste (pronome possessivo)

b) **Alguém** me viu (pronome indefinido)

c) **Este** livro é o dele (pronome demonstrativo)

d) **Ele** correu da polícia (pronome pessoal reto)

e) **Vários** alunos não vieram (pronome relativo)

3. Reescreva as frases, substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome pessoal correspondente:

a) Cláudia gosta muito de estudar.

b) As mulheres rodearam a criancinha.

c) Os estudantes participaram da festa.

d) Mauro é o melhor advogado da cidade.

4. Reescreva as frases abaixo, completando-as com o pronome EU ou MIM.

a) Vovô deu dinheiro para _____ comprar figurinhas.

b) Aquelas flores são para _____?

c) O tênis preto é para _____ jogar futebol.

d) Este caderno é para _____ fazer redações.

e) Esse doce é para você e este é para _____.

5. Preencha a lacuna usando o pronome possessivo na mesma pessoa em que aparece o pronome pessoal destacado:

Exemplo: **Eu** vendi **minhas** jóias.

a) **Nós** reformamos _____ casa.

b) **Ela** arrumou _____ mala.

c) **Eu** explique aos funcionários o _____ projeto.

d) **Nós** ouvimos _____ discos preferidos.

e) **Elas** pediram _____ prêmios.

f) **Tu** derramaste _____ lágrimas?

6. Classifique o pronome destacado de acordo com o seguinte código:

(1) pessoal

(2) possessivo

(3) demonstrativo

(4) indefinido

(5) interrogativo

() a) **Quem** entende essa criança?

() b) Você já leu **este** livro?

() c) **Qual** é a atriz principal da peça?

() d) Há **poucos** erros na redação.

() e) **Estes** estudantes são muito unidos.

- () f) Quero pedir-**te** maior colaboração.
- () g) **Ela** sempre gostou de ler.
- () h) **Nosso** povo está despertando.
- () i) **Aquele** jornal é bom?
- () j) **Ninguém** vai enfrentar esse problema?

7) Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha aquele que preenche corretamente a lacuna:

- a) Me preocupa _____ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)
- b) José, é bom _____ livro que está com você? (este – esse)
- c) Rita, é seu _____ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)
- d) _____ técnico aqui ao meu lado vai explicar o funcionamento da máquina. (este – esse)
- e) Maria, _____ guarda-chuva lá no canto é seu? (esse – aquele)
- f) Senhores _____ documento aqui é a maior prova da inocência! (este – esse)

8. Que pronomes interrogativos completariam corretamente as frases?

- a) _____ é o nome do professor?
- b) _____ é aquele rapaz?
- c) _____ tempo você nadou?
- d) _____ anos você tem?
- e) _____ são seus amigos?
- f) _____ sujeira há na gaveta!

Leia:



Disponível em: <www.meninomalquinho.com.br>.

9. Retire os 3 pronomes que há na tirinha acima.

10. Classifique os 3 pronomes que você retirou da tirinha acima.

11. Crie uma frase empregando cada um dos pronomes que você retirou da tirinha.

12 .Na oração “Ele atropelou alguém? ”, o pronome pessoal sublinhado:

- () substitui a expressão “aquele carro”.
- () acompanha a expressão “aquele carro”.
- () explica a expressão “aquele carro”.

Todas as atividades devem ser copiadas e respondidas ou impressas e coladas no caderno.

BONS ESTUDOS!

PROFESSORA: Daniele Martins Figueirôa

TURMA: 8º ano U

Aluno (a): _____

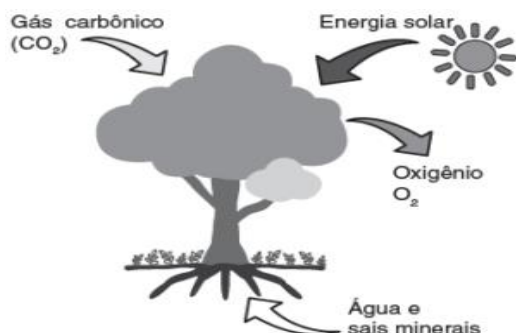
APC de Ciências

Orientações: Os alunos deverão ler o capítulo 9 do livro didático, página 82 a 88, para responder as questões:

1. Quais as transformações da energia?

2. Cite 5 tipos de energia?

3. Observe a figura e complete as frases a seguir:



a) Para realizar essa reação a planta precisa de _____ e _____.

b) Dessa reação resulta o _____, que é liberado para o ar.

c) Esse processo é chamado _____.

4. O ambiente marinho pode ser classificado com relação à penetração de luz solar. Em qual região são encontrados apenas animais carnívoros?

Aluno(a):8º Ano

Realizar a leitura do conteúdo AMÉRICA CENTRAL: CONTINENTAL E INSULAR, no livro didático páginas 164 a 174, para responder as atividades propostas.

Atividades de Geografia

1- A América Central é uma subdivisão do continente americano, sendo composta por 20 países. Marque a alternativa que não é composta apenas por países da América Central.

- a) Honduras, Guatemala, Trinidad e Tobago
- b) Granada, Panamá, El Salvador
- c) México, Cuba, Costa Rica
- d) Nicarágua, Bahamas, Haiti
- e) Jamaica, República Dominicana, Barbados

2-Analise as alternativas sobre a América Central e marque V para as alternativas verdadeiras e F para as alternativas falsas.

- () Entre as três subdivisões do continente americano (América do Sul, América Central e América do Norte) a América Central é a que possui a maior extensão territorial.
- () A economia da América Central baseia-se na atividade agrícola e no turismo.
- () O território da América Central é dividido em América Central Continental e América Central Insular.
- () O Haiti é o país centro-americano que possui os mais elevados padrões socioeconômicos, apresentando o maior Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) dessa porção do continente americano.

3- Sobre os aspectos físicos da América Central, marque a alternativa incorreta.

- a) A América Central Continental corresponde ao istmo que liga a América do Norte à América do Sul.
- b) A América Central possui relevo montanhoso e vários vulcões ativos, além de frequentes terremotos.
- c) Na América Central o clima predominante é o tropical úmido.
- d) A Costa Rica é o país responsável por proporcionar acesso terrestre entre a América Central e a América do Sul.
- e) Localizada ao norte da linha do Equador, a América Central pertence ao Hemisfério setentrional.

4- Escreva as principais características da economia da América Central e quais as mais importantes produções agrícolas desse subcontinente.

R:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aluno(a):8º Ano

Realizar a leitura do conteúdo REVOLUÇÕES E UNIFICAÇÕES NA EUROPA livro didático páginas 136 a143, para realizar as atividades.

Atividades de História

1- Conhecido como “o Herói dos Dois Mundos”, Giuseppe Garibaldi lutou na Guerra dos Farrapos, no Brasil. Na Europa, Garibaldi destacou-se:

- a- Na Unificação Alemã;
- b- Na Guerra dos Sete Anos;
- c- Na Guerra dos Trinta Anos;
- d Na Unificação Italiana.

2- A unificação política da Alemanha (1870 – 1871) teve como consequências:

- a- A ruptura do equilíbrio europeu, o revanchismo francês, a revolução industrial alemã e a “Política de Alianças”;
- b- O enfraquecimento da Alemanha e a miséria de grande parte dos habitantes do Sul, responsável pela onda emigratória do final do século XIX;
- c- A anexação da Alsácia e Lorena, o empobrecimento do Zollverein e a retração do capitalismo;
- d- A corrida colonial, o revanchismo francês, o enfraquecimento do Reich e a anexação da Áustria;
- e- O equilíbrio europeu, a aliança com a França, a formação da união aduaneira e a Liga dos Três Imperadores.

3- Os movimentos revolucionários que ocorreram em parte da Europa, entre 1830 e 1848, foram influenciados pelo avanço de ideias:

- a- Monárquicas.
- b- Socialistas.
- c- Liberais.
- d- Sindicalistas.
- e- Comunistas.

4- Complete o quadro a seguir com informações sobre a onda revolucionária que se espalhou pela Europa na primeira metade do século XIX.

	1820	1830	1848
Motivos			
Alcance			
Resultados			



Questão 1 – Em relação ao cartoon acima, assinale a alternativa correta:

- a) A palavra *worst* é a forma comparativa do verbo *worse*.
- b) O verbo associado à palavra *worst* é *worsen*.
- c) A palavra *ever* pode ser substituída, no cartoon em questão, por *never*.
- d) O personagem da televisão faz alusão ao acordo celebrado pelos três personagens sentados à mesa.

Questão 2 – Quanto ao cartoon acima, podemos afirmar que:

- a) A palavra *this*, no cartoon em questão, pode ser substituída por *that*.
- b) A palavra *that* faz alusão ao papel que está na mão do personagem na televisão.

Questão 3 – Em relação ao cartoon acima, marque a assertiva correta:

- a) A palavra *well* indica concordância.
- b) A palavra *Iran*, no cartoon em questão, faz as vezes de um advérbio.
- c) A fronteira irlandesa, assim como a saída do Reino Unido da União Europeia, são temas que constam no cartoon em questão.
- d) Os três personagens sentados à mesa analisam o mesmo acordo a que se refere o personagem na televisão.

Disciplina: Arte 8º Ano

Professora: Thiarlla dos Santos

Nome: _____

1-A principal característica da pintura abstrata é a ausência de relação imediata entre formas e cores de um ser. Uma tela abstrata não representa nada da realidade que nos cerca, nem narra figurativamente alguma cena histórica, literária, religiosa ou mitológica. Marque a opção que apresenta uma obra abstrata:

a)



Tarsila do Amaral

b)



Wassily Kandinsky

c)



Paul Cézanne

2-No desenho abstrato podemos retratar as emoções: medo, alegria, amor, tristeza, felicidades, etc. para isso utilizamos os mesmos elementos de um desenho figurativo. São eles.

3-O desenho de -----é a execução de uma imagem mental transportada para o papel.

4-Marque a opção qual a modalidade de desenho está sendo feita pelas pessoas da cena abaixo:



a) Abstrato

b) Memória

c) Observação

d) Linhas e Pontos

-Turma: 8º ano - Componente Curricular: Educação física

- Professora: Naira de Oliveira

Danças: A expressão **dança de salão** refere-se a diversos tipos de danças em casal, que são executadas em salões com práticas técnicas e artísticas. As danças de salão são consideradas uma forma de entretenimento e de integração social, bem como uma forma de atividade física.

As danças de salão podem ser caracterizadas de várias formas. Algumas são dançadas predominantemente no mesmo lugar do salão (como o Forró de salão) enquanto outras são dançadas com deslocamento pelo salão (como no Samba, no Bolero e no Tango). O deslocamento é chamado de **ronda** e ocorre circulando o salão no sentido anti-horário.

Pode-se dizer que **dança de salão** é toda a dança social, ou seja, que se dança a dois. Os mais variados ritmos são englobados pela dança de salão.

Segundo historiadores, as danças de casais tornaram-se populares no início do século XIX, embora tenham surgido no século XIV, e evoluído nos séculos seguintes (apenas entre os nobres).

Leia o texto com atenção, responda as atividades:

1 – As danças de salão são consideradas uma forma de _____ e _____

Bem como uma forma de _____.

2 – A dança de salão é conhecida como dança _____ e se dança _____.

3 – Você conhece outra dança de salão que é uma manifestação social na nossa região? Qual é a dança? Onde você assistiu a essa dança?

4 – Você sabe dançar alguma dança de salão? Se quiser faça um pequeno vídeo e envie para a professora. _____

OBS: Ao desenvolver a atividade, registrar em uma foto e encaminhar para a professora via aplicativo Watsapp.