

Atividades	FA	FR (%)
TOTAL		

3) O quadro mostra a venda de um jornaleiro durante uma semana:

Dias	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
Jornais vendidos	67	43	52	48	49	82	93

Qual é a média de jornais vendidos por dia? (*Média aritmética simples*)

4) Calcule a *média aritmética simples* de um aluno do 8º ano que no 2º bimestre obteve as seguintes notas:

Matemática	
1ª prova	6,5
2ª prova	7,8
Trabalho	8,0
Caderno	7,1

Espaço para o cálculo:

5) Numa barraca de frutas, a laranja estava sendo vendida assim:

- 6 laranjas: R\$ 0,35 cada uma.
- 9 laranjas: R\$ 0,25 cada uma.
- 12 laranjas: R\$ 0,20 cada uma.

Qual o preço médio de cada laranja? (*Média aritmética ponderada*)

6) Esta é a relação do salário mensal, em real, de 10 funcionários de uma empresa:

1.024,00	1.224,00	1.220,00	778,00	1.024,00
658,00	778,00	1.000,00	780,00	624,00

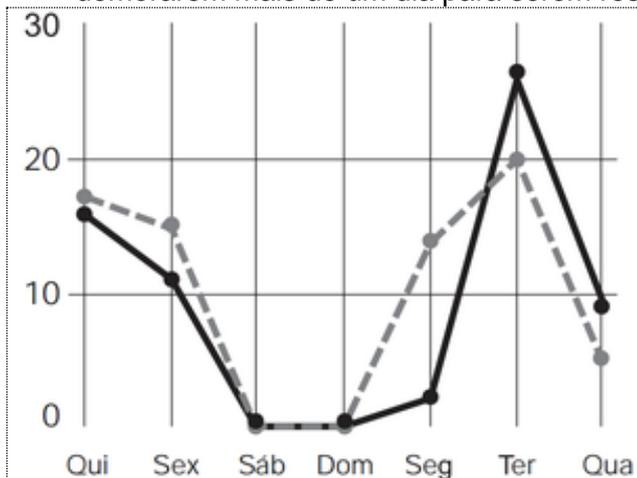
Determine o salário mediano (mediana) desses funcionários.

7) Nas 10 primeiras partidas de um campeonato de futebol, o time Bons de Bola marcou 2, 1, 2, 3, 2, 0, 5, 2, 3 e 3 gols. Qual é a **moda** de gols do time por partida?

Quantidade de gols					
Frequência					

Mo =

8) A figura a seguir apresenta dois gráficos com informações sobre as reclamações diárias recebidas e resolvidas pelo Setor de Atendimento ao Cliente (SAC) de uma empresa, em uma dada semana. O gráfico de linha tracejada informa o número de reclamações recebidas no dia, o de linha contínua é o número de reclamações resolvidas no dia. As reclamações podem ser resolvidas no mesmo dia ou demorarem mais de um dia para serem resolvidas.

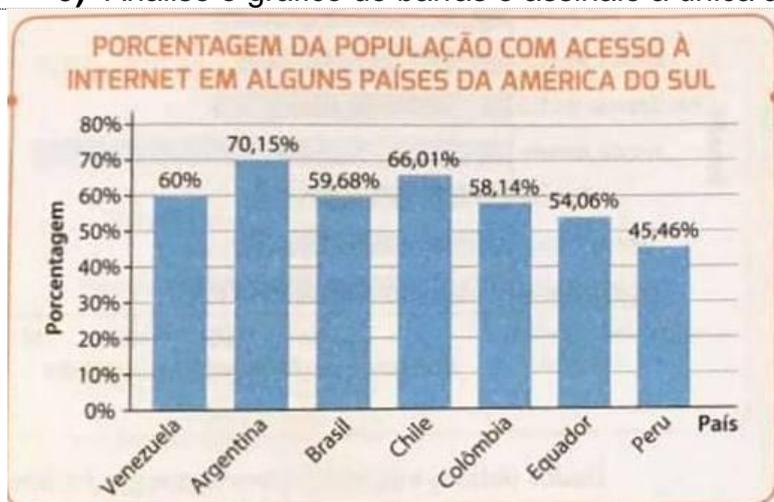


O gerente de atendimento deseja identificar os dias da semana em que o nível de eficiência pode ser considerado muito bom, ou seja, os dias em que o número de reclamações resolvidas excede o número de reclamações recebidas.

O gerente de atendimento pôde concluir, baseado no conceito de eficiência utilizado na empresa e nas informações do gráfico, que o nível de eficiência foi muito bom na

- a) segunda e na terça-feira.
- b) terça e na quarta-feira.
- c) terça e na quinta-feira.
- d) quinta-feira, no sábado e no domingo.
- e) segunda, na quinta e na sexta-feira.

9) Analise o gráfico de barras e assinale a única alternativa correta.

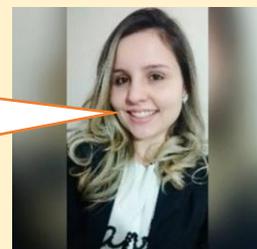


- a) a Venezuela tem a menor porcentagem da população com acesso à internet.
- b) o Equador tem uma porcentagem da população com acesso à internet menor que a do Peru.
- c) o Chile tem uma porcentagem da população com acesso à internet maior que a do Brasil.
- d) a Colômbia tem a maior porcentagem da população com acesso à internet.
- e) mais da metade da população do Peru tem acesso à internet.

Com base na leitura do gráfico, pode-se afirmar que, em relação aos países apresentados:



*Desejo a vocês uma ótima avaliação!
Estudem com a firme certeza, que tudo que requer esforço e disciplina resulta em felicidade e grandes conquistas.
Sintam meu abraço bem apertado!
Saudades, com carinho, Professora Katiuzia.*



E.P.M.R. Osvaldo de Almeida Matos.

Professora: Leidemar Alves

Estudante: _____ Turma: 8º Ano U

Atividade Avaliativa Bimestral de Língua Portuguesa

1- Assinale a opção que preenche, de forma coesa e coerente, as lacunas do texto abaixo.

O fenômeno da globalização econômica ocasionou uma série ampla e complexa de mudanças sociais no nível interno e externo da sociedade, afetando, em especial, o poder regulador do Estado. _____ a estonteante rapidez e abrangência _____ tais mudanças ocorrem, é preciso considerar que em qualquer sociedade, em todos os tempos, a mudança existiu como algo inerente ao sistema social.

(Adaptado de texto da Revista do TCU, nº82)

- a) Não obstante – com que
- b) Portanto – de que
- c) De maneira que – a que
- d) Porquanto – ao que
- e) Quando – de que

2. CEITEC 2012 - FUNRIO .

“Todos querem que nós _____.”

Apenas uma das alternativas completa coerente e adequadamente a frase acima. Assinale-a.

Desfilando pelas passarelas internacionais.

Desista da ação contra aquele salafrário.

Estejamos prontos em breve para o trabalho.

Recuperássemos a vaga de motorista da firma.

Tentamos aquele emprego novamente.

3. Reescreva os trechos fazendo a devida coesão. Utilize artigos, pronomes ou advérbios. Não se esqueça de que a elipse (omissão de um termo) também é um mecanismo de coesão.

A gravata do uniforme de Pedro está velha e surrada. A minha gravata está novinha em folha.

b) Ontem fui conhecer o novo apartamento do Tiago. Tiago comprou o apartamento com o dinheiro recebido do jornal.

c) Perto da estação havia um pequeno restaurante. No restaurante costumavam reunir-se os trabalhadores da ferrovia.

Observe a tirinha.



(Classificados: São Paulo: Devir, 2004. v. 3. p. 4.)

4. Qual o pronome que aparece no ultimo quadrinho, como ele é classificado?

5. Leia a fábula de Esopo, “O sapo e o Boi”, e complete-o com os pronomes apresentados abaixo. Lembre que você deve empregar o pronome mais adequado a cada situação, de modo que o sentido e a coesão no texto aconteçam.

SEU - ELE - ELE - EU – ISSO - OUTROS - VOCÊ - ISSO

TEXTO 2: O sapo e o boi

Há muito, muito tempo existiu um boi imponente. Um dia o boi estava dando _____ passeio da tarde quando um pobre sapo todo mal vestido olhou para _____ e ficou maravilhado. Cheio de inveja daquele boi que parecia o dono do mundo, o sapo chamou os amigos.

– Olhem só o tamanho do sujeito! Até que _____ é elegante, mas grande coisa; se _____ quisesse também era.

Dizendo _____ o sapo começou a estufar a barriga e em pouco tempo já estava com o dobro do seu tamanho normal.

– Já estou grande que nem ele? – perguntou aos _____ sapos.

– Não, ainda está longe! – responderam os amigos. O sapo se estufou mais um pouco e repetiu a pergunta.

– Não – disseram de novo os outros sapos –, e é melhor _____ parar com _____ porque senão vai acabar se machucando. Mas era tanta vontade do sapo de imitar o boi que ele continuou se estufando, estufando, estufando – até estourar.

Moral: Seja sempre você mesmo.

6. Leia a tirinha de Chico Bento, personagem da Turma da Mônica, e marque a alternativa correta.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6966

- a) Chico Bento está plantando uma árvore frutífera.
- b) Chico Bento está plantando uma árvore que se chama esperança.
- c) Chico Bento está plantando uma árvore com esperança de que ela cresça e dê muitos frutos para ele e seu amigo.
- d) Chico Bento está plantando uma árvore na esperança de contribuir para a preservação do meio ambiente, uma vez que as árvores estão sendo destruídas pelos homens.

7. Reescreva as frases abaixo de maneira que fiquem com coerência.

Eu estava com muito sono porque eu deitei bem cedo.

Fazia muito frio, portanto mesmo assim fomos à praia.

Faça a prova com atenção, assim você não tirará boa nota.

8. Una as orações abaixo em um único período, eliminando a repetição da palavra vestibulando.
* Os vestibulandos serão aprovados. Os vestibulandos estudam com dedicação.

9. Ligue as informações abaixo, tornando-as uma só frase. Para uni-las você deve usar as palavras do quadro abaixo.

mas - porém - então - e - portanto - assim - logo - porque - pois – contudo

a) Fui à escola. Não levei meu caderno. Prestei atenção nas explicações.

b) Pratiquei exercícios físicos. Fiquei todo suado. Me senti muito bem.

c) Não quero comer. Não gosto de verduras. Não ficarei com fome.

BONS ESTUDOS!

Escola P. M. Rural Osvaldo de Almeida Matos.

Prof. ^a: Daniele Martins Figueirôa Nome: _____

Data: 28 / 09 /2020 a 02/10/2020

Avaliação de Ciências – 8º Ano

1. Responda Verdadeiro ou Falso

- a) () A corrente elétrica é um conjunto de partículas em movimento ao longo um circuito elétrico.
- b) () A corrente elétrica flui quando existe uma tensão elétrico , entre as extremidades de um condutor.
- c) () As pilhas e baterias transformam a energia química em seu interior em energia elétrica.
- d) () O Efeito Joule é o aquecimento do condutor quando percorrido por uma corrente elétrica.

2. Ilha de calor é um fenômeno climático que ocorre a partir da elevação da temperatura de uma área urbana se comparado a uma zona rural, por exemplo. Isso quer dizer que nas cidades, especialmente nas grandes, a temperatura é superior a de áreas periféricas, consolidando literalmente uma ilha (climática). Essa afirmação esta?

- () Correta () Incorreta

3. Classifique as alternativas em: condutores térmicos, isolantes térmicos, potência elétrica e eficiência energética.

- a) São aqueles que oferecem grande oposição à passagem de cargas elétricas.
- b) É definida como a quantidade de energia térmica que passa por ele durante uma quantidade de tempo.
- c) São materiais que possibilitam a movimentação de cargas elétricas em seu interior com grande facilidade.
- d) É uma atividade que busca melhorar o uso das fontes energéticas.

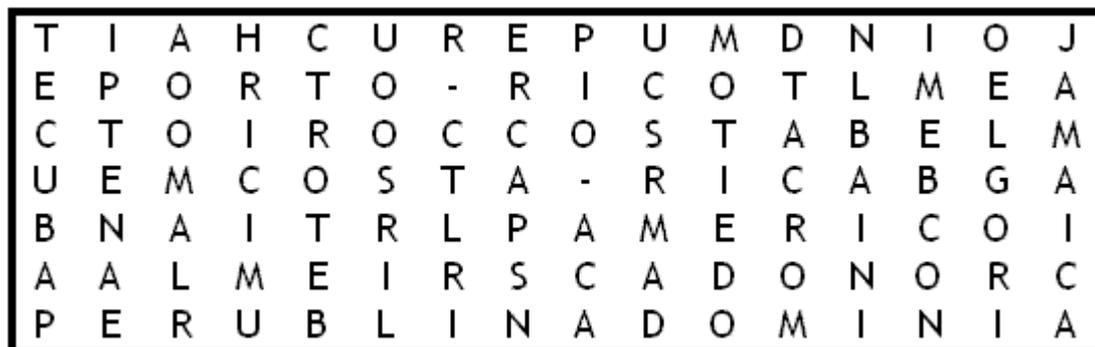
4. Quais ações humanas contribuem para o aquecimento global?

Aluno(a): 8º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes ao 3º bimestre, APCs dos meses de agosto e setembro.

Atividades Avaliativas de Geografia

1- Localize no diagrama o nome dos quatro países da América Central que tem jazidas minerais:



2- Os países que estão no istmo que liga a América do Norte com a América do Sul são:

- a) Guatemala, Belize, El Salvador, Honduras, Nicarágua, Costa Rica e Panamá.
- b) Venezuela, Colômbia, Panamá, Cuba, Honduras e Haiti.
- c) México, Guatemala, Equador, El Salvador, Costa Rica.
- d) Panamá, Nicarágua, Honduras, Porto Rico, Belize e Guatemala.
- e) Nicarágua, Cuba, Jamaica, Panamá, México e Chile.

3-Assinale a alternativa que apresenta os dois países da América Latina que não têm fronteira com o mar.

- a) Paraguai e Colômbia
- b) Equador e Peru
- c) Venezuela e Uruguai
- d) Bolívia e Paraguai
- e) Uruguai e Equador

4- Qual desses países não integra a América do Sul:

- a) Equador, Venezuela, Suriname.
- b) Uruguai, Brasil, Peru.
- c) Guiana, Argentina, Paraguai.
- d) Brasil, Chile, Honduras.
- e) Guiana, Equador, Suriname.

Aluno(a): 8º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes ao 3º bimestre, APCs dos meses de agosto e setembro.

Atividades Avaliativas de História

1- Quanto aos movimentos liberais ocorridos na Europa no século XIX, pode-se afirmar que a Revolução de 1848:

- a) resultou das lutas sociais que vinham se desenvolvendo em todo continente, influenciadas pelas ideias socialistas.
- b) irradiou-se por todo continente, numa vaga revolucionária que passou à história como "primavera dos povos".
- c) representou a anulação das conquistas sociais e econômicas da burguesia e do proletariado urbano no continente.
- d) contou com o apoio da Santa Aliança e com o repúdio das igrejas protestantes em todo continente.
- e) propôs para todo o continente, o "princípio da legitimidade" para combater o liberalismo propagado pela Revolução Francesa.

2- No processo de unificação italiana, as pretensões do Reino do Piemonte-Sardenha em anexar territórios no norte italiano foram apoiadas por:

- a- Francisco II, Imperador da Áustria.
- b- Alexandre II, czar da Rússia.
- c- Napoleão III, Imperador da França.
- d- Matternich, chanceler da Áustria.

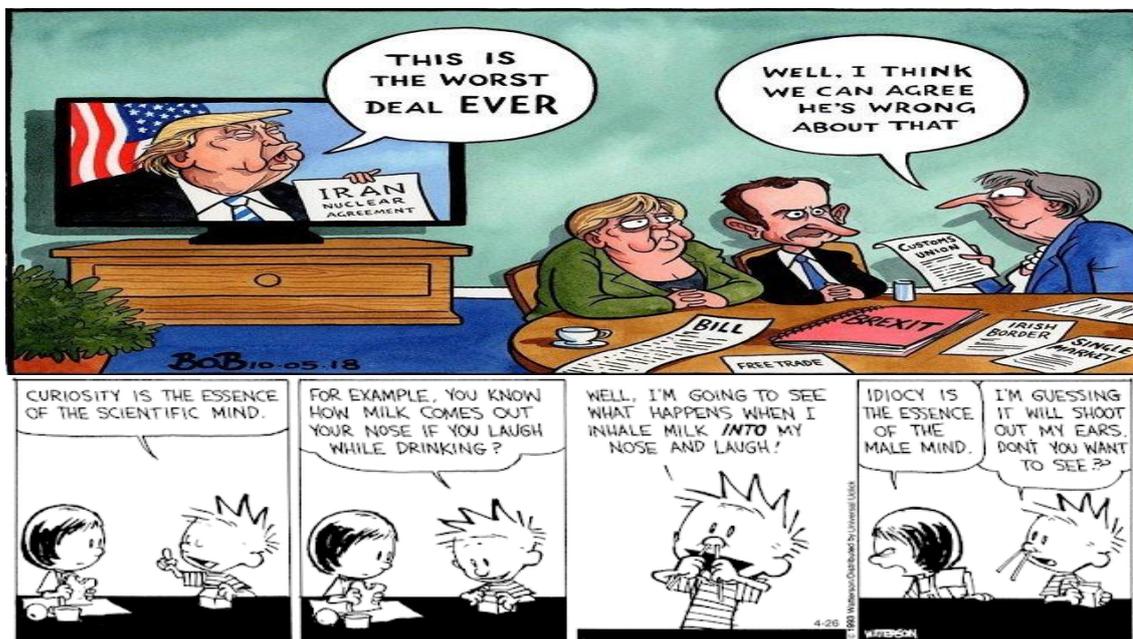
3- Sobre a condição de vida dos operários (trabalhadores das fábricas) na época da Revolução Industrial é correto afirmar que:

- a - Tinham apenas férias remuneradas como direito trabalhista, podiam se organizar livremente em sindicatos, recebiam salários justos que lhes permitiam viver de forma digna.
- b - Eles não tinham direitos trabalhistas, trabalhavam muito e ganhavam pouco, o ambiente de trabalho apresentava péssimas condições.
- c - Trabalhavam apenas 5 dias por semana, recebiam vários benefícios trabalhistas, tinham um ambiente de trabalho em boas condições.
- d - Recebiam salários baixos, enfrentavam duras jornadas de trabalho, não apresentavam problemas de saúde relacionados ao trabalho.

4- A Segunda Revolução Industrial ocorrida, fundamentalmente, a partir da terceira década do século XIX, provocou profundas transformações no Sistema Capitalista de Produção. Sobre este fato histórico é incorreto afirmar:

- a) A Segunda Revolução Industrial foi baseada no profundo avanço da Ciência Moderna e da Tecnologia.
- b) A Segunda Revolução Industrial provocou a concentração e a centralização do Capital.
- c) A Segunda Revolução Industrial levou ao Imperialismo.
- d) Os principais setores da Segunda Revolução Industrial foram o têxtil e o metalúrgico.
- e) Durante a Segunda Revolução Industrial, a Inglaterra perdeu o domínio da produção de bens industrializados.

Professora: Luzia Aparecida Fernandes da Silva
Disciplina: Inglês
Série: 8º ano
Data: 28/09 á 02/10
Atividades Avaliativas



Questão 1 – Em relação ao cartoon acima, assinale a alternativa correta:

- b) O verbo associado à palavra *worst* é *worsen*.
- c) A palavra *ever* pode ser substituída, no cartoon em questão, por *never*.
- d) O personagem da televisão faz alusão ao acordo celebrado pelos três personagens sentados à mesa.

Questão 2 – Quanto ao cartoon acima, podemos afirmar que:

- a) A palavra *this*, no cartoon em questão, pode ser substituída por *that*.
- b) A palavra *that* faz alusão ao papel que está na mão do personagem na televisão.

1. Will Calvin study genetic engineering? 1. Calvin estudará engenharia genética?

Aluno:
8° Ano

Avaliação de Arte

Colheita de café / Portinari

A colheita do café é o símbolo do trabalho e o homem aquele que exerce a ação simbólica dentro de um contexto social estruturado na tela. A ênfase dada na expressão pictórica do homem não é dada na forma do rosto, estes se apresentam sem expressões e muitas vezes escondidos entre o cafezal e sacos de café, mas sim nos pés arraigados na terra e mãos que seguram as sacas que podem representar a força do trabalho.



Observe a pintura com atenção e responda as perguntas abaixo:

1) Todos têm liberdades?

2) O que as pessoas estão fazendo?

3) Que intenção teria o pintor ao retratar essa imagem?

4) Agora é a sua vez! Faça a releitura da obra "colheita de Café":

Turma: 8º Ano - Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno; _____

Atividade Pedagógica Avaliativa – 3º Bimestre

Principais danças da cultura brasileira - A dança pode ser utilizada como diversão, mas também como representação artística e cultural de um povo. O Brasil é conhecido pela alegria e gingado do povo, com isso, o samba e o frevo ficaram muito conhecidos pelo mundo como marca típica da cultura e dança brasileira. Porém, pelo fato do Brasil ser extenso, cheio de misturas étnicas e culturais, existem muitas outros tipos de danças bem populares por aqui. Outro fator que propiciou essa grande diversidade foi a chegada de outros povos estrangeiros, como africanos e europeus. Consequentemente, muitas características culturais têm influência desses povos. Outras danças muito populares em determinadas regiões do Brasil e que fazem parte da cultura local.

Danças indígenas - As danças indígenas são formas de expressividade cultural e religiosa dos índios. Além disso, esse tipo de dança representa objetivos diferentes das outras danças, pois são realizadas como rituais e representação dos costumes indígenas. Com isso, elas são feitas como forma de homenagem a pessoas mortas, para expulsar doenças, espantar maus espíritos, agradecer pela colheita, pela pesca e pela caça, marcar a mudança de fase do jovem para a idade adulta, preparar para a guerra, entre outros.

Danças folclóricas - As danças folclóricas são danças representativas de expressões culturais e artísticas, com base em tradições e costumes. Podem ser realizadas de diversas formas, dependendo do seu caráter, origem e expressividade do ritmo. Além disso, essas danças carregam uma carga histórica e reflexos dos seus integrantes nas danças.

1 - **A dança pode ser utilizada como _____, mas também como representação _____ e _____ de um povo.**

2 - **As danças indígenas são formas de expressividade _____ e _____ dos índios. Esse tipo de dança representa objetivos diferentes das outras danças, pois são realizadas como _____ e _____ dos costumes indígenas**