



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

TURMA: 8º U PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – 4º Bimestre PROFESSORA: Katiuza Pommer

Nome completo do(a) aluno(a):

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA – (APC 2)

Orientações:

- 1º) As atividades devem **ter letras legíveis** e **respostas completas**, com todos os cálculos necessários.;
- 2º) Ler atentamente as explicações e fazer tudo com capricho e organização;
- 3º) Assistir os vídeos gravados pela professora, se necessário mais de uma vez, para completar os exemplos e conseguir resolver as atividades.
- 4º) Não esqueça de colocar o seu **NOME COMPLETO** na atividade.

VOLUME DE BLOCOS RETANGULARES (CUBO E PARALELEPÍEDO)

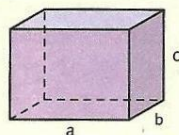
Quando é necessário medir o espaço ocupado por um corpo, estamos querendo saber o seu **volume**. As unidades de volume mais utilizadas são: **metro cúbico (m^3)**, **decímetro cúbico (dm^3)** e **centímetro cúbico (cm^3)**.

Alguns prismas quadrangulares recebem nomes especiais de acordo com suas características. Um deles é o **paralelepípedo**.

Um paralelepípedo retângulo com todas as arestas congruentes recebe o nome de **cubo**.

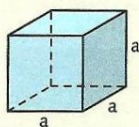
Para calcular o volume de um paralelepípedo reto retângulo, basta multiplicar as medidas de suas dimensões:

$$V = a \cdot b \cdot c$$



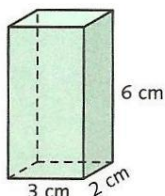
O volume de um cubo pode ser calculado de maneira semelhante. Como as dimensões do cubo são iguais, temos:

$$V = a \cdot a \cdot a \text{ ou } V = a^3$$

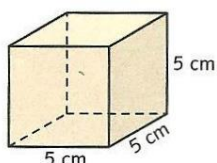


Exemplo

Veja como podemos calcular o volume do paralelepípedo reto retângulo e do cubo.



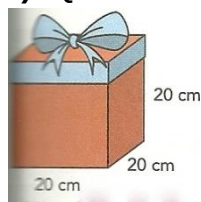
$$V = a \cdot b \cdot c = 3 \cdot 2 \cdot 6 = 36 \text{ cm}^3$$



$$V = a^3 = 5^3 = 125 \text{ cm}^3$$

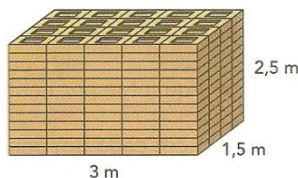
ATIVIDADES: (Resolver no verso da folha de maneira organizada).

1) Qual é o volume da caixa?

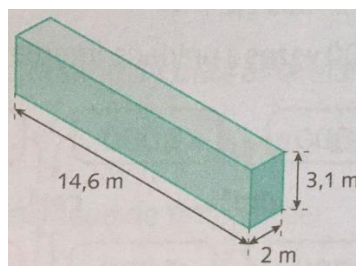


2) Calcule o volume de uma caixa em forma de **cubo** que possui 46 cm de aresta.

3) Calcule o volume da pilha de tijolos abaixo:

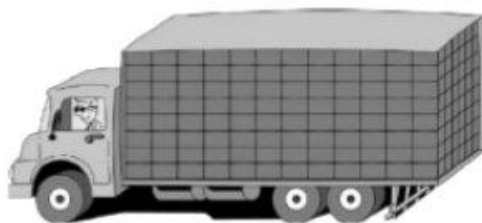


4) Calcule o volume:



5)

Um caminhão está carregado de caixas de garrafas de água mineral, contendo 24 garrafas em cada uma. As caixas, todas de mesmo tamanho, formam uma pilha com a forma de um bloco retangular. São 12 caixas no comprimento, 6 caixas na largura e 8 na altura.



Qual o total de caixas transportado por esse caminhão?

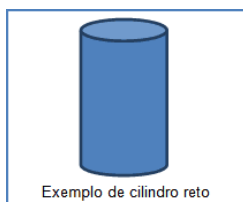
- A) 26 caixas;
- B) 50 caixas;
- C) 216 caixas;
- D) 576 caixas.

VOLUME DO CILINDRO

O cilindro é um sólido geométrico classificado como corpo redondo por conter uma de suas faces arredondadas. Podemos observar a utilização do cilindro na indústria de embalagens, reservatórios de combustíveis e líquidos em geral. Em virtude da sua grande utilização no cotidiano, é importante conhecer seus elementos e saber realizar o cálculo de seu volume.

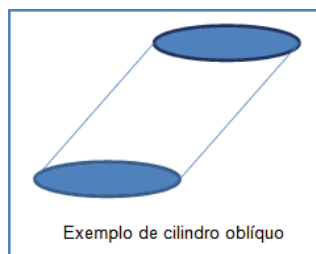
O cilindro pode ser classificado em:

- **Cilindro reto:** O cilindro é **reto** quando os círculos se sobrepõem ao longo de uma direção perpendicular ao plano dos mesmos. Ou quando o paralelogramo que executa a rotação é um **retângulo**. Neste caso o eixo do cilindro é perpendicular à sua base.



Exemplo de cilindro reto

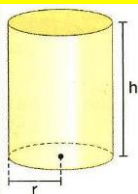
- **Cilindro oblíquo:** quando o eixo o cilindro **não** é perpendicular à sua base.



Exemplo de cilindro oblíquo

Fórmula do Volume do cilindro:

$$V = \pi \cdot r^2 \cdot h$$



Sendo:

$r \rightarrow$ o raio da base.

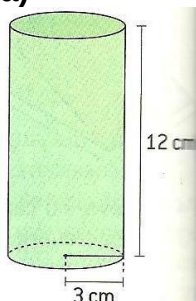
$h \rightarrow$ a altura do cilindro

$\pi = 3,14$ (valor aproximado)

EXEMPLOS:

1) Calcule o **volume** dos cilindro abaixo:

a)



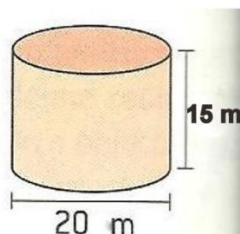
$$V = \pi \cdot r^2 \cdot h$$

$$V = 3,14 \cdot 3^2 \cdot 12$$

$$V = 3,14 \cdot 9 \cdot 12$$

$$V = 339,12 \text{ cm}^3$$

b)



$$V = \pi \cdot r^2 \cdot h$$

$$V = 3,14 \cdot 10^2 \cdot 15$$

$$V = 3,14 \cdot 100 \cdot 12$$

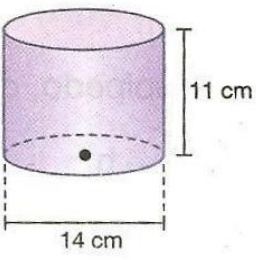
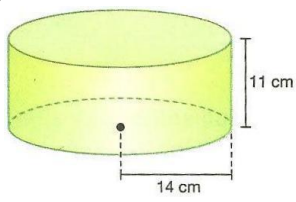
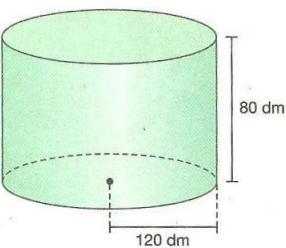
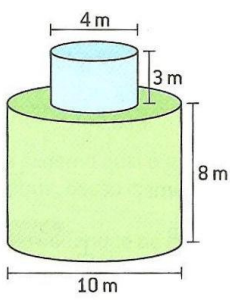
$$V = 3.768 \text{ m}^3$$

Explicação:

- **Letra A:** Temos que o raio mede 3 cm, a altura 12 cm e o valor do π (π) que utilizamos é 3,14 (valor aproximado). Como o raio está elevado ao quadrado, primeiro resolvemos essa potência: $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$ e em seguida multiplicamos tudo. Colocamos cm^3 no final, pois é a unidade de medida de volume para este exercício.
- **Letra B:** Nesse caso, observamos que o diâmetro mede 20 cm (observe que está marcado a parte “inteira” na figura) , sabemos que o diâmetro é a metade da medida do raio, então, o raio mede 10 cm (pois a metade de 20 é 10) , a altura 15 cm e o valor do π (π) que utilizamos é 3,14 (valor aproximado). Como o raio está elevado ao quadrado, primeiro resolvemos essa potência: $10^2 = 10 \cdot 10 = 100$ e em seguida multiplicamos tudo. Colocamos cm^3 no final, pois é a unidade de medida de volume para este exercício.

ATIVIDADES:

Enunciado para as atividades 6, 7, 8 e 9: Calcule o volume dos cilindros abaixo:

5) 	6) 
7) 	9) (Dica: Calcule os volume de cada um dos cilindros separadamente e depois some os resultados.) 

• MEDIDAS DE VOLUME E CAPACIDADE

Dentre as medidas de capacidade mais utilizadas temos o **litro (l)** e o **mililitro (ml)**.

Podemos relacionar as medidas de volume com a capacidade de um sólido geométrico. Veja:

1 metro cúbico (m^3) corresponde à capacidade de 1000 litros.

1 decímetro cúbico (dm^3) corresponde à capacidade de 1 litro.

1 centímetro cúbico (cm^3) corresponde à capacidade de 1 mililitro (ml) que equivale a 0,001 litros.

Uma lata de refrigerante contém 350 ml de líquido, dessa forma podemos dizer que o seu volume é igual a 350 cm³.



A caixa d'água de uma escola possui 10 m³ de volume, isto é, sua capacidade é de 10.000 litros de armazenamento.



Vamos utilizar o **exemplo 1 letra B** do cálculo do volume do cilindro. Para sabermos a capacidade do cilindro em litros, veja como devemos proceder:

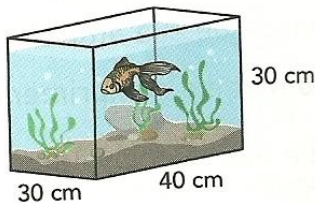
Primeiramente fizemos o cálculo com a fórmula $V = \pi \cdot r^2 \cdot h$ e descobrimos que o volume é de $V = 3.768 \text{ m}^3$ então precisamos transformar essa medida em litros. Vamos utilizar uma regra de três:

$$\begin{array}{rcl} 1 \text{ m}^3 & \text{---} & 1.000 \text{ l} \\ 3.768 \text{ m}^3 & \text{---} & x \\ x & = & 3.768.000 \text{ l} \end{array}$$

Então, podemos concluir que a capacidade em litros do cilindro é de 3.768.000 litros.

Mais exemplos:

Qual a medida de capacidade do aquário em litros?



Primeiro devemos calcular o volume deste aquário em cm³:

$$\begin{aligned} V &= a \cdot b \cdot c \\ V &= 30 \cdot 40 \cdot 30 \\ V &= 36.000 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

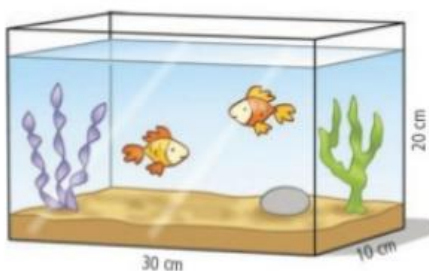
Agora, vamos transformar cm³ em litros:

$$\begin{array}{rcl} 1 \text{ cm}^3 & \text{---} & 0,001 \text{ l} \\ 36.000 \text{ cm}^3 & \text{---} & x \\ x & = & 36 \text{ l} \end{array}$$

Concluimos então que, o aquário tem medida de capacidade de 36 litros ou 36.000 ml.

ATIVIDADES:

10) Calcule a medida de capacidade do aquário em litros:



Espaço para o cálculo do volume em cm³:

Espaço para transformar o volume de cm³ para litros:

11) Uma prova internacional de natação é disputada em uma piscina olímpica, com as seguintes dimensões: 50 metros de comprimento, 25 metros de largura e 3 metros de profundidade. Determine quantos litros de água são necessários para encher essa piscina.



Espaço para o cálculo do volume em cm^3 :

Espaço para transformar o volume de cm^3 para litros:

12) O poço do Sítio de Sandro tem a forma de um cilindro. Quantos litros de água esse poço comporta, aproximadamente, se a medida de comprimento do diâmetro da base é de 2m e a medida de comprimento da profundidade do poço é de 6m? (Use $\pi = 3,14$).



Espaço para o cálculo do volume em m^3 :

Espaço para transformar o volume de m^3 para litros:

Professora: Leidemar Alves

Estudante: _____ Turma: 8 Ano U

APC 1

4º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

Já estudamos sobre as preposições na APC anterior.

Agora vamos saber quais são os sentidos que as preposições podem representar.

Sentidos que representam	Exemplos
Matéria	Urso <u>de</u> pelúcia.
Posse	Esse livro é <u>do</u> professor.
Causa (motivo)	O cãozinho morreu <u>de</u> fome.
Finalidade (objetivo)	Eu leio <u>para</u> me tornar uma pessoa sábia.
Origem	Meus amigos são <u>de</u> São Paulo.
Modo	Papai me abraçou <u>com</u> carinho.
Instrumento	Ele se feriu <u>com</u> o lápis.
Companhia	Adoro jogar <u>com</u> meus amigos.
Lugar	Passarei minhas férias <u>em</u> Fortaleza.
Oposição (sentido contrário)	Devemos protestar <u>contra</u> a violência.
Assunto	Conversamos <u>sobre</u> você.
Tempo	Tenho um prazo <u>de</u> dez dias para entregar o trabalho.
Meio	A notícia foi divulgada <u>pela</u> televisão.

Classificação das preposições

As preposições dividem-se em **dois grupos**: essenciais e acidentais. As **essenciais** são aquelas que sempre foram preposições: a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

Já as **acidentais** são palavras de outras classes gramaticais que passaram a funcionar também como preposição: conforme, consoante, segundo, mediante, como, durante, exceto, fora etc.

Há um traço distintivo entre as essenciais e as acidentais. As essenciais regem pronome oblíquo: a *mim*, contra *si*, de *ti*. As acidentais são usadas com pronome no caso reto: como *tu*, conforme *eu*, segundo *e/le*.

Leia:

Ler é se aventurar entre as palavras

Estamos envolvidos num mundo repleto de símbolos, imagens, códigos, textos e contextos que despertam a nossa curiosidade e imaginação. As diversidades de linguagens são indicadores fundamentais para nossas crianças, desde o momento ____ que ingressam na escola (na educação infantil) até o aprimoramento da leitura, da escrita e da interpretação – aspectos que são o fio condutor para o desenvolvimento e a evolução do ser humano no seu ingresso à vida adulta. Atualmente, ouvimos falar muito sobre a necessidade de os professores despertarem o prazer pela leitura e pela escrita nos alunos e, com isso, buscamos diversas maneiras de incentivar as crianças e jovens a perceberem a riqueza dessa habilidade.

1. O título contém uma preposição. Identifique-a:

- () "se"
- () "entre"
- () "as"

2. No trecho "Atualmente, ouvimos falar muito sobre a necessidade de os professores [...]", a preposição "sobre" exprime a ideia de:

- () assunto
- () finalidade
- () instrumento

3. Em "[...] o prazer pela leitura [...]", o termo sublinhado é a contração:

- () da preposição "per" com o artigo definido "a".
- () da preposição "per" com o pronome pessoal "ela".
- () da preposição "per" com o pronome demonstrativo "a".

4. No trecho "Atualmente, ouvimos falar muito sobre a necessidade de os professores [...]", a preposição "sobre" exprime a ideia de:

- () assunto
- () finalidade
- () instrumento

5. Com referência às alternativas propostas, analise-as de acordo com o código em evidência, levando em consideração o valor semântico estabelecido pelas preposições destacadas:

- A – Causa
- B – Posse
- C – Companhia
- D – Finalidade
- E – Assunto

- () O livro do professor está emprestado aos alunos.
- () Fomos com os amigos ao cinema.
- () O animal morreu de fome.
- () Fizemos o trabalho sobre questões ambientais.
- () O cenário encontra-se ornamentado para as festividades.

6. Atente-se para os fragmentos poéticos, identificando a classe gramatical referente à palavra que se junta às preposições em destaque:

Exemplo: Gosto **do** doce que minha mãe faz.

Resposta: **de** = preposição mais **o** = Artigo.

a - "Estou **numa** esquina de Copacabana, são duas horas da madrugada." (Fernando Sabino)

b – "Teu corpo moreno
É da cor **da** praia." (Manuel Bandeira)

c – “Todo mundo sabia da existência **desses** trens que estavam sendo ocultados.” (Bernardo Élis)

7. As lacunas em evidência devem ser preenchidas utilizando-se corretamente dos termos que a elas são atribuídos:

a – O médico não assistiu _____ paciente, pois preferiu assistir _____ filme juntamente com os amigos.

b – A garota era obediente _____ professora, razão pela qual foi promovida _____ representante de classe.

c – Depois de ter proferido _____ palavras, demonstrou-se alheio _____ atitude que tomara.

d - Falar _____ telefone quando estamos _____ trânsito é infração prevista em lei.

e – Eu me aproximei _____ você, pois precisava ter afinidade _____ todas as pessoas com as quais eu convivia.

8. Reescreva os provérbios a seguir, completando-os adequadamente com preposições:

a) Água mole, pedra dura, tanto bate _____ que fura.

b) Não adianta chorar _____ leite derramado.

c) A voz _____ povo é a voz _____ Deus.

d) Cada macaco _____ seu galho.

e) Caiu _____ rede, é peixe.

f) _____ grão _____ grão, a galinha enche o papo.

g) Deus escreve certo _____ linhas tortas.

h) Pimenta _____ olhos _____ outros é refresco.

i) Amigos, amigos, negócios _____.

j) Um dia _____ caça, outro _____ caçador.

9. Leia as frases abaixo, localize as preposições presentes e diga que sentido cada uma transmite:

a) As aulas começam às 7:00 horas.

b) Jesus nasceu em Belém.

c) Renato Aragão veio do Ceará.

d) Meus avós foram para São Paulo.

e) A vítima contou os fatos aos prantos.

f) Ela foi embora com a irmã.

g) Os soldados deslocavam-se a pé.

10. Coloque C de certo ou E de errado nos parênteses sobre o uso de preposições nas frases a seguir:

() A família sentou **na** mesa para o almoço.

() A família sentou **à** mesa para o almoço.

() Vou **à** escola falar com a diretora.

() Vou **na** escola falar com a diretora.

() João está **no** celular.

- () João está **ao** celular.
() Comprei uma TV **a** cores.
() Comprei uma TV **em** cores.
() O aluno pediu para ir **ao** banheiro.
() O aluno pediu para ir **no** banheiro.
() O pai pediu um copo **de** água, pois tinha sede.
() O pai pediu um copo **com** água, pois tinha sede.

11. A preposição “**com**” pode apresentar vários sentidos de acordo com o contexto em que é utilizada. Leia as frases abaixo, observe o valor dessa preposição e faça a correspondência correta nos parênteses:

1. Modo
2. Combinação
3. Companhia
4. Oposição
5. Instrumento

- () Jogou **com** meu time e perdeu.
() Abriu a porta **com** o grampo de cabelo.
() Chegou ao estádio **com** os amigos.
() Agiu **com** cautela.
() Só consigo tomar leite **com** café.

12. Leia e compare as frases a seguir observando a mudança de sentido causada pelas preposições em destaque:

O ATAQUE AO ADVERSÁRIO FOI BEM-SUCEDIDO.
O ATAQUE DO ADVERSÁRIO FOI BEM-SUCEDIDO.

- a) Que efeito de sentido a preposição “**ao**” produz na frase 1?
b) Que efeito de sentido a preposição “**do**” produz na frase 2?

BONS ESTUDOS!

Professora: Daniele Martins Figueirôa
Turma: 8º ano U **Disciplina: Ciências**
Aluno: _____

Período: 03/11 á 27/11

Orientações: Os alunos deverão ler o capítulo 18, páginas 179 à 184 para poder responder as questões.

1. O que é a menopausa?

2. Quais são os hormônios femininos?

3. Explique as principais diferenças entre o parto natural e o parto cesariano.

4. A menstruação é um processo em que ocorre o desprendimento do endométrio e sua eliminação, junto ao sangue, através da vagina. Esse processo ocorre quando os níveis:

- a) de LH aumentam e FSH diminuem.
- b) de LH e FSH aumentam.
- c) de progesterona e estrógeno diminuem.
- d) de progesterona e estrógeno aumentam.
- e) de progesterona aumentam e estrógeno diminuem.

Aluno(a):8º Ano

Realizar a leitura do conteúdo LOCALIZAÇÃO, QUADRO NATURAL E REGIONALIZAÇÃO DO CONTINENTE AFRICANO, no livro didático páginas 222 a 229 para depois realizar as atividades propostas.

Atividades de Geografia

1- Qual a localização do continente Africano?

R:
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- Marque o item que apresenta apenas países africanos.

- a) Nigéria, Jamaica e África do Sul
- b) Madagáscar, Angola e Argélia
- c) Haiti, Somália e Zâmbia
- d) Camarões, Egito e Trinidad e Tobago
- e) Paquistão, Marrocos e Costa do Marfim

3- Relacione:

- | | |
|--|------------------|
| (a) Oceano que banha a África ao oeste | () Índico |
| (b) Oceano que banha a África ao leste | () Atlântico |
| (c) Mar localizado ao norte da África | () Mediterrâneo |
| (d) Mar localizado ao nordeste da África | () Vermelho |

4- Assinale C nas afirmativas corretas E erradas.

- () A África Setentrional possui exclusivamente povos brancos ou caucasianos.
- () Não existem povos caucasianos ou brancos ao sul do Saara, na África Subsaariana.
- () A religião islâmica ou muçulmana é predominante apenas nos países do norte da África.
- () Na África Setentrional não existem outras religiões além do islamismo.
- () A pobreza é maior na África Subsaariana do que na África Setentrional.

Aluno(a):8º Ano

Realizar a leitura do conteúdo O SEGUNDO REINADO , no livro didático páginas204 a 214 para depois realizar as atividades propostas.

Atividades de História

1- Explique o Golpe da Maioridade de 1940.

R:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- A Revolução Praieira de 1842-1849 foi também inspirada por acontecimentos que estavam ocorrendo em solo europeu contra as forças conservadoras do Antigo Regime. Qual era essa inspiração?

a- Guerras Napoleônicas

b- Primavera dos Povos

c- Comuna de Paris

d- Revolução Francesa

e- Revolução Industrial Inglesa.

3- A economia cafeeira foi o principal esteio econômico do Segundo Reinado, sendo desenvolvido seu cultivo em grande escala primeiramente:

a- No Oeste paulista

b- No Sul da Bahia

c- No Norte paranaense

d- Na Baixada Fluminense

e- No Sul de Minas

4- Entre 1864 e 1870, a chamada Tríplice Aliança enfrentou o Paraguai em um conflito que ficou conhecido como Grande Guerra ou Guerra do Paraguai.

a) Quais os países que formavam a Tríplice Aliança?

R:

.....

.....

.....

b) Como se deu o início do conflito entre o Brasil e o Paraguai?

R:

.....

.....

.....

.....

.....

Professora: Luzia Aparecida Fernandes da Silva

Disciplina: Inglês

Série: 8º ano

Aluno: _____

Interpretação de cartum em inglês (UF-MS)

(UF-MS) A partir do cartoon, assinale a (s) alternativa (s) correta (s).



- 01. The woman is sure that her husband will be successful in his job.
- 02. The woman is sure that her husband won't be successful in his job.
- 04. The woman's husband is a good plumber.
- 08. The woman doesn't believe in his husband's ability as a plumber.
- 16. The woman will call a plumber because her husband won't succeed in doing his job.

Total: _____

Site: Englisch activities

RELEITURA

Dacosta, Milton

"Roda" - 1942



Responda:

1-O que você acha que está mais neste quadro?

2-Por que Milton Dacosta não desenhou o rosto das meninas?

3-Mesmo sem ter desenhado o rosto, como você imagina que seria a expressão delas?

4-Quantas flores estão desenhadas aí?

5-O que você achou das cores? São tristes, alegres, escuras...?

6-Onde você sente que passa esta cena?

7-Que musicas as meninas podem estar cantando?

8-Que outro titulo você daria para o quadro?

Turma: 8º ano - Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

ALUNO: _____

Esportes de Invasão ou Territoriais- Você já ouviu falar da modalidade Rúgbi ? - O

rúgbi (em inglês, rugby, e no português europeu, râguebi) - O Rúgbi é um esporte coletivo que surgiu numa escola na cidade de Rúgbi na Inglaterra. Ele é disputado por duas equipes, em que os jogadores conduzem uma bola oval com as mãos, podendo também utilizar os pés para chutes e lançamentos. O rúgbi é um esporte em que ocorre muito contato físico entre os jogadores. Os jogos de Rúgbi duram 14 minutos, divididos em dois tempos de 7 minutos. Uma jogada muito comum no Rúgbi e conhecida como Scrum. Esta jogada tem como objetivo repor a bola em jogo. Três jogadores de cada equipe ficam juntos e agachados, tentando empurrar os adversários para ganhar a posse de bola.

O esporte não é popular no Brasil, por isso, muitos brasileiros desconhecem as regras. Algumas pessoas até o comparam ao futebol americano, mas existem diferenças grandes entre os dois esportes. A mais básica refere-se ao passe com as mãos, que pode ser para frente no futebol americano. No rúgbi, o passe só pode ser feito para o jogador que está na mesma linha da bola ou atrás dela. O objetivo do rúgbi é levar a bola até a linha de gol do rival o máximo de vezes possível. Ganha a equipe que tiver mais pontos ao final de dois tempos.

Leia com atenção ao texto e responda as atividades:

1 – O Râguebi é um esporte coletivo e ocorre muito contato-----.

2 - Os jogos de Râguebi duram-----,divididos em----- Tempos de-----.
Uma jogada muito comum no Rúgbi e conhecida como-----Esta jogada tem como objetivo
repor a bola em -----..

3 – Você já ouviu falar sobre o Râguebi ? Já assistiu a uma partida de Râguebi ?-----
