



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa - Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



TURMA: 9º U

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

PROFESSORA: Katiuza Pommer

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA – 2º BIMESTRE

Orientações:

- 1º) Ler atentamente as explicações e as atividades;
- 2º) As atividades devem ter respostas completas com todos os cálculos necessários. Não aceitarei somente a resposta final. Os cálculos devem ser detalhados!!!
- 3º) Fazer tudo com capricho e organização e escrever de forma legível.

- As atividades 1 e 2 são referentes ao conteúdo de porcentagem.

- 1) Alice esqueceu de pagar sua fatura do cartão de crédito no valor de R\$ 720,00. Quando isso acontece, o banco cobra uma multa, **aumentando** 12% o valor da fatura. Quanto Alice vai pagar no final das contas?

- 2) Uma imobiliária determinou a venda de um terreno com descontos que atingiram o percentual de 7% Arthur, ao comprar o terreno à vista, foi premiado com um desconto de 3% sobre a dedução promocional. Se o terreno sem os descontos era anunciado por R\$ 120.000, quanto Arthur pagou pelo terreno após os descontos? **(Atenção, você não deverá somar 7% + 3% e efetuar os cálculos, isso é errado. Devemos primeiro calcular 7% sobre o valor do terreno e com o resultado obtido, em seguida calcular o outro desconto de 3%).**

- A atividade 3 é referente ao conteúdo de Função.

- 3) .Para custear seus estudos, um estudante oferece serviços de digitação de textos. O preço a ser pago pela digitação de um texto inclui uma parcela fixa e outra parcela que depende do número de páginas digitadas. Sabendo que a **parcela fixa** é de R\$ 4,00 e cada **página digitada** custa R\$ 1,60. Responda as questões:
 - a) Qual é a fórmula matemática que representa a lei da função nessa situação?

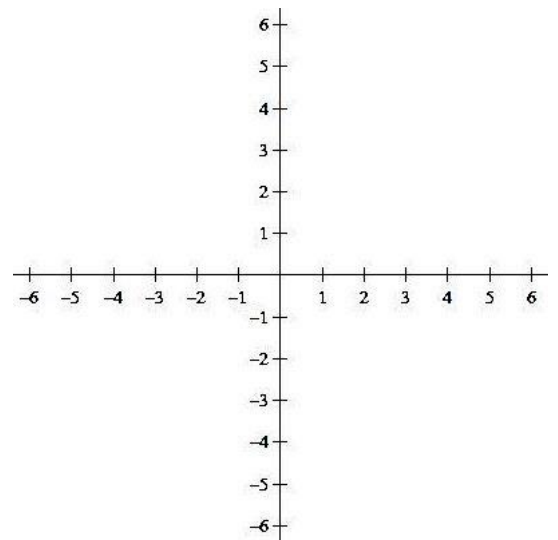
- b) Se esse estudante digitou 28 páginas para determinado cliente, quanto ganhou por esse serviço? **(Lembre-se que você deve resolver primeiro a multiplicação e depois a adição!)**
- c) Se o estudante lucrou pelo serviço de digitação R\$ 39,20, então qual é a quantidade de páginas que ele digitou?

- A atividade 4 referente-se ao conteúdo construção do gráfico de funções.

4) Construa o gráfico das funções: **(Obrigatório o uso da régua!!!)**

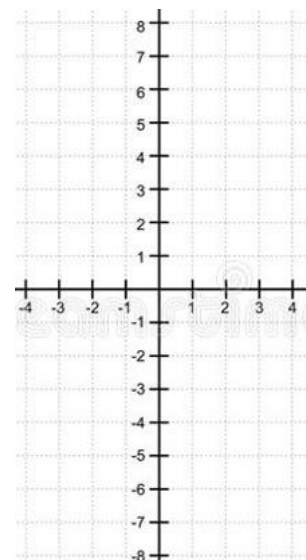
a) $y = 2 \cdot x + 2$

x	$y = 2 \cdot x + 2$	(x, y)
-2		
-1		
0		
1		
2		



b) $y = -2 \cdot x^2$

x	$y = -2 \cdot x^2$	(x, y)
-2		
-1		
0		
1		
2		



- As atividades 5 e 6 são referentes ao conteúdo de Equações do 2º grau.

5) Determine os coeficientes de cada equação do 2º grau e classifique-as em completas ou incompletas:

a) $7x^2 - 10x = 0 \rightarrow$ *Coeficientes:*

b) $x^2 + 6x - 1 = 0 \rightarrow$ *Coeficientes:*

c) $-4x^2 = 0 \rightarrow$ *Coeficientes:*

d) $10x^2 - 3x + 4 = 0 \rightarrow$ *Coeficientes:*

e) $2x^2 + 4 = 0 \rightarrow$ *Coeficientes:*

6) Quais destes números são raízes da equação $x^2 + 3x - 40 = 0$.

a) 5	b) 1	c) -8	d) -2

- As atividades 7 e 8 são referentes ao conteúdo de razões especiais.

7) Qual foi a medida de **velocidade média**, em km/h, de um carro que percorreu 540 km em 5 horas?

8) Qual é a **medida da área** de uma região que tem população de 12.000 habitantes e valor da densidade demográfica de 8 hab./km²?

- A atividade 9 refere-se ao conteúdo de Proporção.

9) Determine os valores de x e y de maneira que as proporções sejam verdadeiras.

$\frac{8}{y} = \frac{50}{25}$

b) $\frac{8}{6} = \frac{2x}{3}$

c) $\frac{3x}{13} = \frac{2}{6}$

Professora: Leidemar Alves

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Turma: 9º Ano U

Atividade Avaliativa Bimestral de Língua Portuguesa

Leia a crônica e responda as questões correspondentes.

A TECNOLOGIA

Crônica de Nacélio Simoa, 8º ano SGA-CE Professor Maurício Araújo

Acordei cedo. Sem o que fazer naquela manhã, resolvi ir à praça da minha localidade. Antes, um espaço sem construção, cavalos amarrados nas estacas esperando seus donos que assistiam à missa. Hoje, observava o pouco movimento da comunidade, alguns poucos carros, motos e os pássaros que insistiam em alegrar aquela manhã nos pés de cajueiros.

Com o vento lambendo meu rosto e um calor de mil graus em plena manhã, percebi um casal de idosos que acabara de sentar naquele banco quase quebrado. Acho que esperavam algum transporte para ir à cidade, já que precisamos nos deslocar do nosso pacato lugar para resolvermos nossos problemas.

Ele parecia meio que revoltado, algo o intrigava. Aproximei-me sem despertar sua atenção, descobri que falava de internet. Não era bem essa palavra que ele fazia uso, mas desvendei que esse era o assunto. Ele dizia para aquela senhora que ouvia suas inquietações:

- Esse povo de hoje só vive nesse tal de facebook.

- Verdade. A minha neta ganhou de presente um celular e agora não faz outra coisa, senão cutucar aquele troço. Não gosto disso! Falou aquela senhora.

Entre tantas conversas naquele banco da praça, o senhor então resolveu amenizar o tom do diálogo:

- Me recordo da dona Toinha que comprou uma televisão e resolvi ir a sua casa para vê-la depois de tantas conversas na vizinhança sobre a novidade. Saí correndo desesperado tropeçando os pés no batente da porta da casa quando a vi funcionar.

- É o ônibus!

- Vamos então.

- O importante é valorizar e respeitar esta nova tecnologia, afinal, não podemos fazer nada para detê-la, apesar dela tanto nos ajudar.

- Cuidado com o batente, não vá bater o pé de novo!

- Claro que não!

Aquela cena chamou minha atenção, pois percebi como a tecnologia influencia diretamente na vida das pessoas, jovens ou idosos. E se você leitor, gostou do meu texto e se interessou por ele, posso te enviar pelo e-mail, afinal, hoje tudo depende apenas de um clique.

Responda:

1. No trecho: “Ele parecia meio que revoltado, algo o intrigava. Os termos destacados indicam que o homem estava:

- a) entristecido e com raiva.
- b) indignado e angustiado.
- c) com raiva e desconsolado.
- d) triste e incomodado.

2. “Me recordo da dona Toinha que comprou uma televisão...”, neste trecho, percebemos o uso da linguagem

- a) formal.
- b) informal.
- c) técnica.
- d) gíria.

3. “Saí correndo desesperado tropeçando os pés no batente da porta da casa quando a vi funcionar.” A palavra em destaque se refere a

- a) porta.
- b) batente.
- c) televisão.
- d) casa.

4. Na frase: “Não era bem essa palavra que ele fazia uso, mas desvendei que esse era o assunto.” A palavra em destaque introduz uma

- a) conclusão.
- b) explicação.
- c) oposição.
- d) adição.

5. A frase que revela uma opinião é

- a) “Ele parecia meio que revoltado, algo o intrigava.”
- b) “... a tecnologia influencia diretamente na vida das pessoas...”
- c) “O importante é valorizar e respeitar esta nova tecnologia...”
- d) “Não era bem essa palavra que ele fazia uso, mas desvendei que esse era o assunto...”

6. classifique os períodos colocando (PS) para período simples e (PC) para o período composto:

- a) () Acordei cedo. Sem o que fazer naquela manhã, resolvi ir à praça da minha localidade.
- b) () Esse povo de hoje só vive nesse tal de facebook.
- c) () -O importante é valorizar e respeitar esta nova tecnologia.
- d) () Aquela cena chamou minha atenção.

7. Classifique as orações grifadas em coordenada sindética aditiva, alternativa, conclusiva, adversativa, explicativa ou assindéticas as orações abaixo:

- a) Acordei cedo. Sem o que fazer naquela manhã, resolvi ir à praça da minha localidade.
- b) A minha neta ganhou de presente um celular e agora não faz outra coisa, senão cutucar aquele troço.

- c) Ou Você aceita as novas tecnologias, ou ficará por fora da atualidade.
- d) Atualmente, devemos nos adaptar as modernidades, porque é impossível viver sem elas.
- e) Aquela cena chamou minha atenção, pois percebi como a tecnologia influencia diretamente na vida das pessoas, jovens ou idosos.
- f) Meu avô ganhou um celular de presente, mas ele não consegue mexer, porque diz que é muito difícil.

8. Grife os verbos das orações a seguir e classifique em verbos transitivos direto, indireto, intransitivos.

- a) o senhor então resolveu amenizar o tom do diálogo.
- b) Os pássaros insistiam em alegrar aquela manhã nos pés de cajueiros.
- c) E se você leitor, gostou do meu texto?
- d) Ele dizia para aquela senhora que ouvia suas inquietações.

9. Responda:

- a) O que é um verbo intransitivo?

- b) Qual a diferença do verbo transitivo direto e indireto?

BONS

ESTUDOS!

Prof. ^a: Daniele Martins Figueirôa

Nome: _____ Data: 27 à 31/07/2020

Avaliação de Ciências – 9 ° Ano

1) Faça a associação correta com respeito às famílias ou grupos da Tabela Periódica:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| () Metais Alcalinos | (A) Grupo 18 |
| () Metais Alcalinoterrosos | (B) Grupo 17 |
| () Calcogênios | (C) Grupo 16 |
| () Halogênios | (D) Grupo 15 |
| () Família do Carbono | (E) Grupo 14 |
| () Família do Nitrogênio | (F) Grupo 1 |
| () Gases Nobres | (G) Grupo 2 |

2. Os gases nobres são os elementos da família 18 da Tabela Periódica, que são?

3. Indique a qual família pertence cada um dos elementos químicos:

- a) He (Hélio)
- b) Cl (Cloro)
- c) Al (Alumínio)
- d) Mg (Mercúrio)
- e) Na (Sódio)
- f) C (Carbono)
- g) S (Enxofre)
- h) N (Nitrogênio)
- i) Xe (Xenônio)
- j) Ca (Cálcio)
- K) Cu (Cobre)

Professora: Marilda Martines

27-07-2020 a 31-07- 2020

Aluno(a): _____ 9º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes às APCs 1,2 e3 do segundo bimestre, e ao terminar entregar a folhas de atividades na escola.

Atividades Avaliativas de Geografia

1- Os rios da Europa tiveram muita importância na ocupação daquele Continente, bem como para o seu desenvolvimento, visto que muitos desses rios são navegáveis. Os maiores rios da Europa são:

- a- o Amazonas e o Nilo.
- b- o São Francisco, o Sena e o Amazonas.
- c- o Mississipi e o Nilo.
- d- o Volga, o Danúbio e o Reno.

2- Sobre o relevo do continente europeu, enumere corretamente a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(1) maciços antigos (2) planícies centrais (3) cordilheiras recentes

() montanhas jovens e de elevada altitude das quais as principais são os Pirineus, os Cárpatos, os Apeninos, os Bálcãs e a Cadeia do Cáucaso.

() montanhas muito antigas, que se situam no norte e no leste do continente, entre as quais se destacam os Montes Urais e os Alpes Escandinavos.

() situadas na região central do continente, possuem terras muito férteis.

3- O desenvolvimento dos meios de comunicação de massa trouxe benefícios e prejuízos para a humanidade. Que fator positivo eles proporcionam ao homem?

- a- O acesso à informação
- b- A melhoria na distribuição de renda
- c- A redução do consumo
- d- A redução da violência

Professora: Marilda Martines

27-07-2020 a 31-07- 2020

Aluno(a): _____ 9º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes às APCs 1,2 e3 do segundo bimestre, e ao terminar entregar a folhas de atividades na escola.

Atividades Avaliativas de História

1- A respeito da Primeira Guerra Mundial analise as afirmativas e marque verdadeiro (V) ou falso (F).

() A Primeira Guerra Mundial foi desencadeada quando os nazistas invadiram a Polônia.

()A declaração de guerra da Áustria-Hungria contra a Sérvia fez funcionar o esquema de alianças que havia sido formado, dando início à Primeira Guerra Mundial.

()A entrada dos Estados Unidos no fim do conflito contribuiu para a vitória da Tríplice Entente.

() A saída da Rússia do conflito esteve relacionada à revolução socialista que ocorreu no país em 1917.

()No fim do conflito, os perdedores, sentindo-se humilhados, obrigaram os vencedores, em especial a Alemanha, a assinar o Tratado de Versalhes, reconhecendo a culpa pelo conflito.

2- Em 1905, aconteceu em São Petersburgo um evento extremamente importante para a história da Rússia e que foi o responsável direto pelo início do Ensaio Geral de 1905. Estamos falando:

a- da Revolução de Outubro

b- do sequestro do encouraçado Potemkin

c- do retorno de Vladimir Lenin para a Rússia

d- do Domingo Sangrento

e- da derrota na Guerra Russo-Japonesa

3- À margem da pretensa civilização, essa camada da população era submetida a condições de trabalho subumanas, mergulhada no analfabetismo e morrendo por causa de doenças como febre amarela, peste bubônica, varíola [...].

O projeto de reforma urbana do Rio de Janeiro, conhecido como “Bota Abaixo” e implantado pelo prefeito Pereira Passos, e a política sanitária do Dr. Osvaldo Cruz desencadearam um movimento popular na capital da República. Trata-se da

a) Revolta da Chibata.

b) Revolta da Vacina.

c) Guerra do Contestado.

d) Guerra de Canudos.

e) Revolta de Juazeiro

Atividades Avaliativas



Uma Família Feliz (A Happy Family)

Este é Paul Smith e sua família... podemos vê-lo na foto de camisa branca, vemos também seu pai Peter, sua mãe Mary, e sua irmã Carol. Quem bateu a foto foi seu outro irmão chamado Mike. Observe a apresentação da família feita por Paul: I am Paul. Peter is my father. Mary is my mother. Peter and Mary are my parents. Carol is my sister and Mike is my brother. My family is very happy. Note que parents em inglês significa pais, embora a palavra se pareça com parentes. Isto é o que chamamos de “falso amigo”, ou “falso cognato” a palavra parece, mas não é. Ao longo do curso você vai observar as palavras cognatas, ou seja aquelas que são semelhantes tanto em grafia quanto no seu significado.

- 1- Cite as principais personagens em inglês do texto uma família feliz (A Happy Family)
- 2- Marque F ou V nas alternativas abaixo:

- a) Mary is my Brother. (Maria é meu irmão)
- b) Peter is my Father. (Pedro é meu pai)
- c) Carol is my sister. (Carol é minha irmã)

- 3- Put the correct form of the verb To Be: (Coloque a forma correta do verbo To Be)

- a) My Family(minha família)
- b) My sister (minha irmã)
- c) Big Happy (Grande feliz)

Professora: Thiarlla dos Santos

Nome: _____

Série: 9º Ano

Avaliação de Arte

1-Em que consiste a técnica utilizada no pontilhismo?

2-Onde surgiu o pontilhismo? Em que século?

3-Quem criou essa técnica de pintura pontilhismo?

4-Essa técnica baseava – se em que?

5-Quais são as cores quentes, cores neutras e cores frias?

Turma: 9º Ano

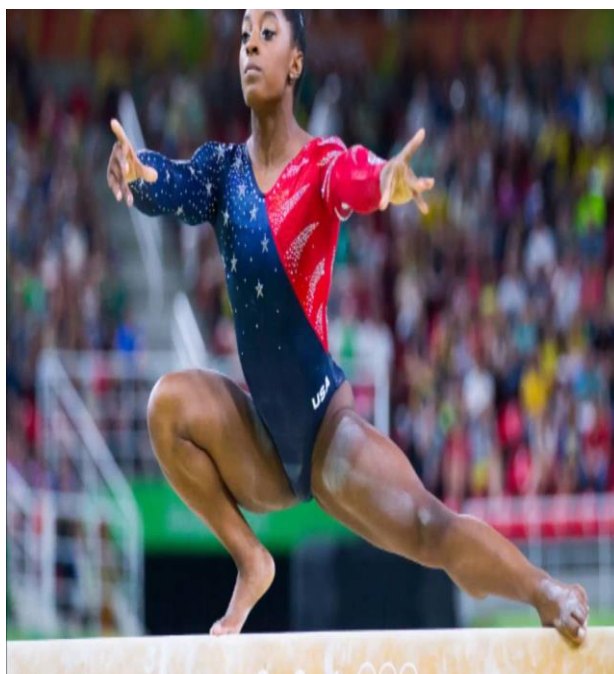
Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno: _____

Atividade Pedagógica Complementar - Avaliativa

A **ginástica** é uma forma de exercícios físicos que é classificada em duas modalidades, **as competitivas** onde existe competição, como nas olimpíadas e também **as não competitivas**, como as praticadas em academias. A ginástica muitas vezes é procurada para quem quer melhorar o corpo, emagrecer ou até mesmo fortalecer os músculos e também melhorar o aperfeiçoamento mental em forma de relaxar a mente.



1- A **ginástica** se divide em: _____

2 – Nas olimpíadas temos a **Ginástica Competitiva**, para homens e para mulheres, onde encontramos a **Ginástica não Competitiva** ?

3 – Qual o objetivo da **Ginástica não Competitiva** ? _____