



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

TURMA: 9º U PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – 4º Bimestre PROFESSORA: Katiuza Pommer

Nome completo do(a) aluno(a):

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA – (APC 2)

Orientações:

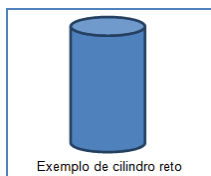
- 1º) As atividades devem **ter letras legíveis e respostas completas**, com todos os cálculos necessários.;
- 2º) Ler atentamente as explicações e fazer tudo com capricho e organização;
- 3º) Assistir os vídeos gravados pela professora, se necessário mais de uma vez, para completar os exemplos e conseguir resolver as atividades.
- 4º) Não esqueça de colocar o seu **NOME COMPLETO** na atividade.

VOLUME DO CILINDRO

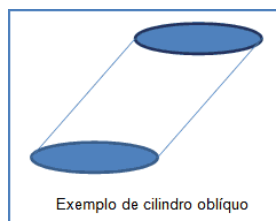
O cilindro é um sólido geométrico classificado como corpo redondo por conter uma de suas faces arredondadas. Podemos observar a utilização do cilindro na indústria de embalagens, reservatórios de combustíveis e líquidos em geral. Em virtude da sua grande utilização no cotidiano, é importante conhecer seus elementos e saber realizar o cálculo de seu volume.

O cilindro pode ser classificado em:

- **Cilindro reto:** O cilindro é **reto** quando os círculos se sobrepõem ao longo de uma direção perpendicular ao plano dos mesmos. Ou quando o paralelogramo que executa a rotação é um **retângulo**. Neste caso o eixo do cilindro é perpendicular à sua base.

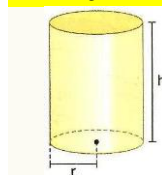


- **Cilindro oblíquo:** quando o eixo o cilindro **não** é perpendicular à sua base.



Fórmula do Volume do cilindro:

$$V = \pi \cdot r^2 \cdot h$$



Sendo:

$r \rightarrow$ o raio da base.

$h \rightarrow$ a altura do cilindro

$\pi = 3,14$ (valor aproximado)

EXEMPLOS: 1) Calcule o volume dos cilindros abaixo:

a)	$V = \pi \cdot r^2 \cdot h$ $V = 3,14 \cdot 3^2 \cdot 12$ $V = 3,14 \cdot 9 \cdot 12$ $V = 339,12 \text{ cm}^3$	b)	$V = \pi \cdot r^2 \cdot h$ $V = 3,14 \cdot 10^2 \cdot 15$ $V = 3,14 \cdot 100 \cdot 12$ $V = 3.768 \text{ m}^3$
-----------	--	-----------	---

Explicação:

- **Letra A:** Temos que o raio mede 3 cm, a altura 12 cm e o valor do π (π) que utilizamos é 3,14 (valor aproximado). Como o raio está elevado ao quadrado, primeiro resolvemos essa potência: $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$ e em seguida multiplicamos tudo. Colocamos cm^3 no final, pois é a unidade de medida de volume para este exercício.
- **Letra B:** Nesse caso, observamos que o diâmetro mede 20 cm (observe que está marcado a parte “inteira” na figura) , sabemos que o diâmetro é a metade da medida do raio, então, o raio mede 10 cm (pois a metade de 20 é 10) , a altura 15 cm e o valor do π (π) que utilizamos é 3,14 (valor aproximado). Como o raio está elevado ao quadrado, primeiro resolvemos essa potência: $10^2 = 10 \cdot 10 = 100$ e em seguida multiplicamos tudo. Colocamos cm^3 no final, pois é a unidade de medida de volume para este exercício.

2) Um cilindro possui volume igual a 7850 cm^3 e seu diâmetro mede 10 centímetros. Qual é a medida da altura desse cilindro? (Considere $\pi = 3,14$).

- a) 50 cm
- b) 100 cm
- c) 120 cm
- d) 150 cm
- e) 200 cm

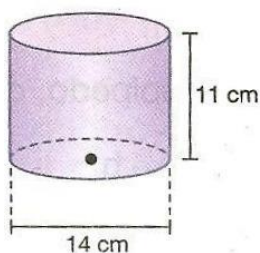
Resposta: A medida da altura é de 100 cm.

$$\begin{aligned} V &= \pi \cdot r^2 \cdot h \\ 7.850 &= 3,14 \cdot 5^2 \cdot h \\ 7.850 &= 3,14 \cdot 25 \cdot h \\ 7.850 &= 78,5 h \\ h &= \frac{7850}{78,5} \\ h &= 100 \text{ cm} \end{aligned}$$

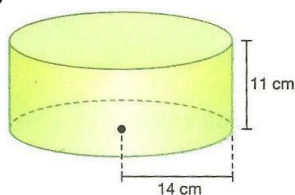
ATIVIDADES:

Enunciado para as atividades 1, 2, 3 e 4: Calcule o volume dos cilindros abaixo:

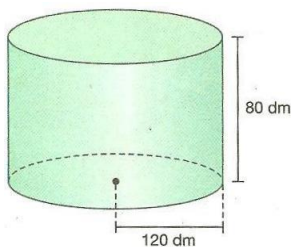
1)



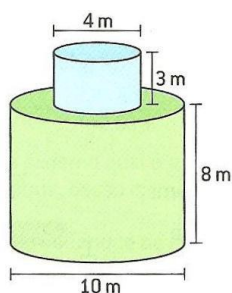
2)



3)



4 (Dica: Calcule os volume de cada um dos cilindros separadamente e depois some os resultados.)



- 4) Um reservatório de combustíveis apresenta o formato de um cilindro circular reto de 15 metros de diâmetro e 6 metros de altura. Determine a capacidade, em litros, desse reservatório. (Utilize $\pi=3,14$). (Preste atenção que o exercício fala do valor do raio, então você deverá encontrar o diâmetro).



Espaço para o cálculo:

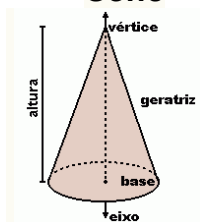
- 5) Um cilindro possui volume igual a 3.768 cm^3 e seu raio mede 10 centímetros. Qual é a medida da altura desse cilindro? (Considere $\pi = 3,14$).

- 6) Um cilindro possui volume igual a $367,38 \text{ cm}^3$ e seu raio mede 3 centímetros. Qual é a medida da altura desse cilindro? (Considere $\pi = 3,14$).

VOLUME DO CONE

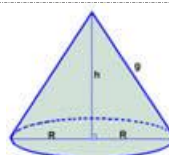
O cone é um sólido geométrico classificado como corpo redondo pois possui a base em forma de círculo e se for colocado em um plano inclinado rola. É um dos sólidos geométricos com bastante aplicação no cotidiano. Diversas embalagens, produtos e até reservatórios apresentam a forma de um cone circular reto, também alguns objetos como casquinha de sorvete, chapéu de festa de criança, funil, cone de sinalização. Em virtude da sua grande utilização, é necessário conhecer seus elementos e fórmulas para o cálculo de seu volume.

Elementos do Cone

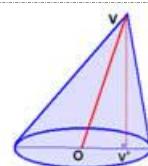


Podemos classificar o cone em:

- **Cone Reto:** Um cone circular é reto quando a reta é perpendicular à base.
- **Cone oblíquo:** Um cone circular é oblíquo quando a reta é oblíqua à base.



Cone Reto



Cone Oblíquo

Fórmula do Volume do Cone:

$$V = \frac{\pi \cdot r^2 \cdot h}{3}$$

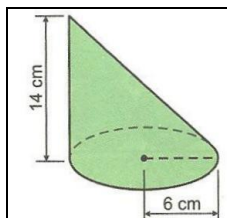
Onde:

$r \rightarrow$ é a medida do raio da base

$h \rightarrow$ é a altura do cone

$V \rightarrow$ é o volume do cone

EXEMPLOS: Calcule o volume do cone abaixo:



$$V = \frac{\pi \cdot r^2 \cdot h}{3}$$

$$V = \frac{3,14 \cdot 6^2 \cdot 14}{3}$$

$$V = \frac{3,14 \cdot 36 \cdot 14}{3} = \frac{1.528,56}{3} = 509,52 \text{ cm}^3$$

Explicação: Observe que o raio mede 6 cm e a altura 14 cm, valor de $\pi = 3,14$. Basta substituir os valores na fórmula e efetuar os cálculos.

Enunciados para as atividades 8, 9 e 10: Calcule o volume dos cones abaixo:

 8)	 9)	 10)
Espaço para o cálculo:	Espaço para o cálculo:	Espaço para o cálculo:

11) Uma casquinha de sorvete possui o formato de um cone reto com altura de 10 cm e raio da base medindo 5 cm. Determine o volume da casquinha.



12) Uma fábrica de doces e balas irá produzir chocolates na forma de guarda-chuva, com as seguintes medidas: 8 cm de altura e 3 cm de raio de acordo com a ilustração. Qual a quantidade de chocolate utilizada na produção de 2000 peças?



Espaço para o cálculo:

Professora: Leidemar Alves

Estudante: _____ Turma: 9 Ano U

APC 1

4º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia:

O que é ciberativismo

Por volta de 2009, uma nova forma de se manifestar politicamente começou a ganhar força. Cidadãos de todo o mundo descobriram que podiam dar voz às suas opiniões e defender as causas _____ que acreditavam sem sair da frente do computador ou da telinha do celular.

Esse uso da rede para declarar ideias e promover mobilizações recebeu o nome de ciberativismo, ou ativismo digital.

Em tempos de pandemia, em que não é seguro promover ou participar de aglomerações, como as manifestações de rua, o ciberativismo ganhou mais importância ainda!

Disponível em: <plenarinho.leg.br - Câmara dos Deputados>. (Fragmento).

Questão 1 – Identifique o trecho em que o verbo destacado é transitivo indireto:

- () “[...] começou a ganhar força.”
- () “Cidadãos de todo o mundo descobriram [...]”
- () “[...] o ciberativismo ganhou mais importância ainda!”

Questão 2 – O verbo transitivo indireto, no trecho identificado acima, exprime um fato totalmente concluído. Nesse contexto, ele está:

- () no pretérito perfeito.
- () no pretérito imperfeito.
- () no pretérito mais-que-perfeito.

Questão 3 – Na passagem “[...] defender as causas _____ que acreditavam [...]”, o verbo transitivo indireto exige a preposição:

- () “em”.
- () “por”.
- () “com”.

Questão 4 – Grife, no segmento abaixo, o verbo no infinitivo que é transitivo indireto:

“Em tempos de pandemia, em que não é seguro promover ou participar de aglomerações, como as manifestações de rua [...]”

Questão 5 – Pode-se concluir que um verbo é transitivo indireto, quando:

- () dispensa complemento.
- () necessita de complemento sem preposição.
- () necessita de complemento com preposição.

O homem trocado (Luís Fernando Veríssimo)

O homem acorda da anestesia e olha em volta. Ainda está na sala de recuperação. Há uma enfermeira do seu lado. Ele pergunta se foi tudo bem.

- Tudo perfeito – diz a enfermeira, sorrindo.

- Eu estava com medo desta operação...
- Por quê? Não havia risco nenhum.
- Comigo, sempre há risco. Minha vida tem sido uma série de enganos...

E conta que os enganos começaram com seu nascimento. Houve uma troca de bebês no berçário e ele foi criado até os dez anos por um casal de orientais, que nunca entenderam o fato de terem um filho claro com olhos redondos. Descoberto o erro, ele fora viver com seus verdadeiros pais. Ou com sua verdadeira mãe, pois o pai abandonara a mulher depois que esta não soubera explicar o nascimento de um bebê chinês.

- E o meu nome? Outro engano.
- Seu nome não é Lírio?
- Era para ser Lauro. Se enganaram no cartório e...

Os enganos se sucediam. Na escola, vivia recebendo castigo pelo que não fazia. Fizera o vestibular com sucesso, mas não conseguira entrar na universidade. O computador se enganara, seu nome não apareceu na lista.

- Há anos que a minha conta do telefone vem com cifras incríveis. No mês passado tive que pagar mais de R\$ 3 mil.

- O senhor não faz chamadas interurbanas?
- Eu não tenho telefone!

Conhecera sua mulher por engano. Ela o confundira com outro. Não foram felizes.

- Por quê?
- Ela me enganava.

Fora preso por engano. Várias vezes. Recebia intimações para pagar dívidas que não fazia. Até tivera uma breve, louca alegria, quando ouvira o médico dizer:

- O senhor está desenganado.
- Mas também fora um engano do médico. Não era tão grave assim. Uma simples apendicite.
- Se você diz que a operação foi bem...

A enfermeira parou de sorrir.

- Apendicite? – perguntou, hesitante.
- É. A operação era para tirar o apêndice.
- Não era para trocar de sexo?

Estudo do texto.

6- Os trechos abaixo apresentam três momentos do texto. Coloque esses momentos na ordem em que eles aparecem no texto.

A- Retorno à situação inicial e apresentação do elemento surpresa que desencadeia o humor.

B- Relato detalhado da série de enganos pelos quais passou o personagem, desde o nascimento até o momento atual.

C- Apresentação dos personagens que dialogam e da indicação do lugar onde eles estão.

7- O que deu errado em cada um destes momentos da vida do narrador?

No nascimento - No registro do nome - Na escola - No vestibular - No casamento

8- Os problemas vividos pelo personagem da crônica são todos improváveis, absurdos?

9- O personagem narra fatos desagradáveis ocorridos em sua vida mas, em certo momento deixamos de nos compadecer e passamos a rir dos acontecimentos. O que provoca esse efeito?

10- Que elementos o cronista utilizou para gerar humor no texto?

11. O texto “ **O homem trocado**” pertence ao gênero?

- a) crônica
- b) Fábula
- c) Notícia
- d) Reportagem

12. Qual é o tempo verbal de **confundira**?

- a) Pretérito perfeito
- b) Pretérito mais que perfeito
- c) Pretérito imperfeito

BONS ESTUDOS!

Professora: Daniele Martins Figueirôa

Turma: 9º ano U

Disciplina: Ciências

Aluno: _____ PERÍODO: 03/11/20 A 27/11/20

Orientações: Os alunos deverão ler o capítulo 18, páginas 179 à 184 para poder responder as questões.

1. Diferencie as células procarióticas de células eucarióticas.

2. O que é DNA e qual é sua importância para os seres vivos?

3. Diferencie cariótipo de genótipo.

4. Como se chamam as células capazes de se diferenciar em qualquer tipo celular?

Aluno(a):9º Ano

Realizar a leitura do conteúdo ÍNDIA: POTÊNCIA EMERGENTE, no livro didático páginas204 a 210 para depois realizar as atividades propostas.

Atividades de Geografia

A respeito do processo de independência da colônia britânica denominada União Indiana, responda:

1- Quem foi o líder da independência e quais aspectos marcaram a colonização desencadeada por ele?

R:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- A independência da União Indiana resultou na formação de quais países e qual território é disputado por esses países?

R:

.....

.....

.....

.....

3- Quais são as principais atividades econômicas da Índia?

R:

.....

.....

.....

.....

.....

4- Como é composto o sistema de castas na Índia?

R:

.....

.....

.....

.....

.....

Aluno(a):9º Ano

Realizar a leitura do conteúdo BRASIL: A RESISTÊNCIA A DITADURA E A REDEMOCRATIZAÇÃO, no livro didático páginas 191 a 200 para depois realizar as atividades propostas.

Atividades de História

1- O movimento pelas "Diretas Já" (1984), que levou milhões de brasileiros às ruas, reivindicava:

- a- A realização das primeiras eleições municipais e estaduais desde o golpe de 64.
- b- O pluripartidarismo, uma vez que até aquele momento as eleições eram disputadas entre dois partidos - ARENA e MDB.
- c- O direito do voto feminino e do voto do analfabeto, proibido pelos militares depois de 64.
- d- O fim dos senadores biônicos, que eram indicados pelos generais para ocupar lugar de destaque no Senado.
- e- O fim da ditadura militar, por meio de eleições para a Presidência da República, ainda naquele ano.

2- O chamado "Pacote de Abril", conjuntos de medidas promulgadas pelo presidente Ernesto Geisel em 1977, representou:

- a- a institucionalização da ditadura militar, na medida em que criava mecanismos de repressão à oposição, através de uma série de atos institucionais, entre eles o AI-5.
- b- a inauguração da política de abertura lenta e gradual, na medida em que estabelecia o voto direto e universal para a escolha de senadores e deputados.
- c- a reação do governo às conquistas eleitorais da oposição, na medida em que impunha restrições, como a eleição indireta de um terço dos senadores por colégios eleitorais estaduais.
- d- o retrocesso na política de abertura lenta e gradual, na medida em que impunha a censura, até então inexistente, a todos os órgãos de comunicação.
- e- o fim da ditadura militar, na medida em que estabeleceu as eleições diretas para todos os cargos de governo, inclusive a presidência da República.

3- Em fevereiro de 1986, o então Presidente José Sarney, anunciou ao país uma grande mudança na economia e que tinha como objetivo controlar a inflação. A partir dessa data, o câmbio, os preços e os salários foram congelados. Esse plano ficou conhecido como

- a- Plano Bresser.
- b- Plano Cruzado.
- c- Plano Verão.
- d- Plano Trienal.
- e- Plano Real.

4- É possível afirmar que o movimento pelas diretas já representou um protesto contra o regime militar?

R:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aluno: _____

Site: Englisch activities

Interpretação de imagem e de texto:

Obra: A LUA de Tarsila do Amaral - 1928



No quadro A Lua, Tarsila do Amaral apresenta uma imagem noturna com a predominância de cores frias(azul, verde, roxo) e formas sinuosas (com curvas). A lua e o cacto aparecem de maneira bastante estilizada(simplificada).

A Lua é um quadro de 1928, na obra aparece um cacto solitário, cuja figura sugere a de um ser humano, ergue-se ante uma noite de lua minguante, em uma tela de 110x110 centímetros.

Atividades:

1- Qual o nome da artista em que ano a obra foi realizada?

2- Quais as cores predominantes na obra?

3- Com qual tipo de linhas a obra foi realizada?

4- Faça uma releitura(reprodução) da obra, mas substitua a Lua por um Sol e pinte-a com as cores quentes(amarelo, laranja, vermelho)

Turma: 9º ano - Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

ALUNO: _____

Esportes de Invasão ou Territoriais- Você já ouviu falar da modalidade Rúgbi ? - O rúgbi (em inglês, rugby, e no português europeu, râguebi) - O Rúgbi é um esporte coletivo que surgiu numa escola na cidade de Rúgbi na Inglaterra. Ele é disputado por duas equipes, em que os jogadores conduzem uma bola oval com as mãos, podendo também utilizar os pés para chutes e lançamentos. O rúgbi é um esporte em que ocorre muito contato físico entre os jogadores. Os jogos de Rúgbi duram 14 minutos, divididos em dois tempos de 7 minutos. Uma jogada muito comum no Rúgbi e conhecida como Scrum. Esta jogada tem como objetivo repor a bola em jogo. Três jogadores de cada equipe ficam juntos e agachados, tentando empurrar os adversários para ganhar a posse de bola.

O esporte não é popular no Brasil, por isso, muitos brasileiros desconhecem as regras. Algumas pessoas até o comparam ao futebol americano, mas existem diferenças grandes entre os dois esportes. A mais básica refere-se ao passe com as mãos, que pode ser para frente no futebol americano. No rúgbi, o passe só pode ser feito para o jogador que está na mesma linha da bola ou atrás dela. O objetivo do rúgbi é levar a bola até a linha de gol do rival o máximo de vezes possível. Ganha a equipe que tiver mais pontos ao final de dois tempos.

Leia com atenção ao texto e responda as atividades:

1 – O Râguebi é um esporte coletivo e ocorre muito contato-----.

2 - Os jogos de Râguebi duram-----,divididos em----- Tempos de-----.
Uma jogada muito comum no Rúgbi e conhecida como-----Esta jogada tem como objetivo repor a bola em -----.

3 – Você já ouviu falar sobre o Râguebi ? Já assistiu a uma partida de Râguebi ?-----
