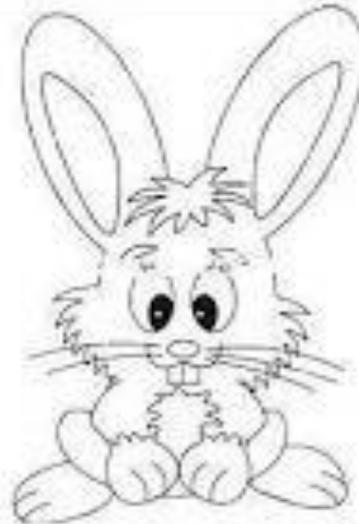


TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

COELHINHO DA PÁSCOA

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM!

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE COR ELES TEM?
AZUL, AMARELO,
VERMELHO TAMBÉM!



CANTIGA POPULAR

CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

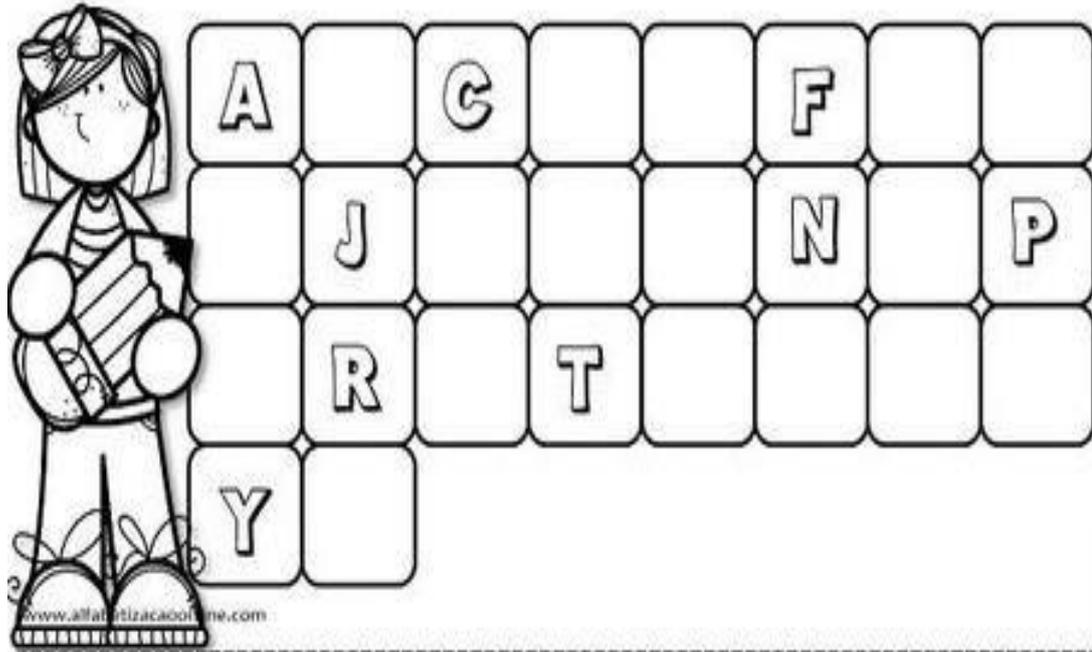
PÁSCOA

QUANTAS VOGAIS?

ESCREVA A PRIMEIRA LETRINHA DE PÁSCOA.

ESTUDANDO O ALFABETO

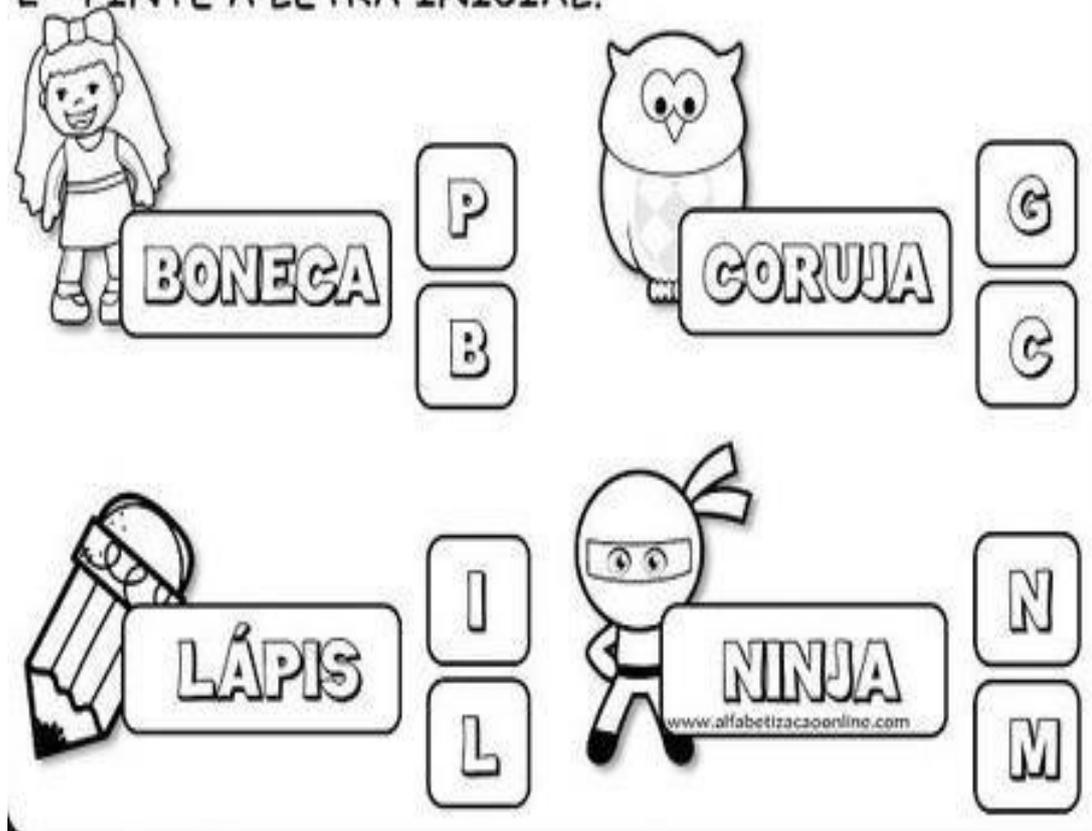
1 - COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS FALTOSAS.



A girl with a bow in her hair and a book under her arm stands next to a grid of letter boxes. The grid is 4 rows by 8 columns. The letters present are: Row 1: A, C, F; Row 2: J, N, P; Row 3: R, T; Row 4: Y. The remaining boxes are empty.

www.alfabetizacaoonline.com

2 - PINTE A LETRA INICIAL.



Four illustrations are shown, each with a word card and two letter options in boxes:

- BONECA** (doll) with options **P** and **B**
- CORUJA** (owl) with options **G** and **C**
- LÁPIS** (pencil) with options **I** and **L**
- NINJA** (ninja) with options **N** and **M**

www.alfabetizacaoonline.com

ESCREVA AS VOGAIS INICIAIS DE CADA FIGURA ABAIXO:

A E I O U

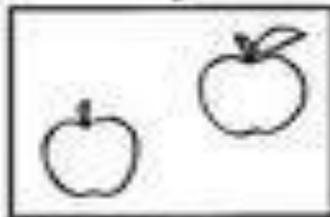
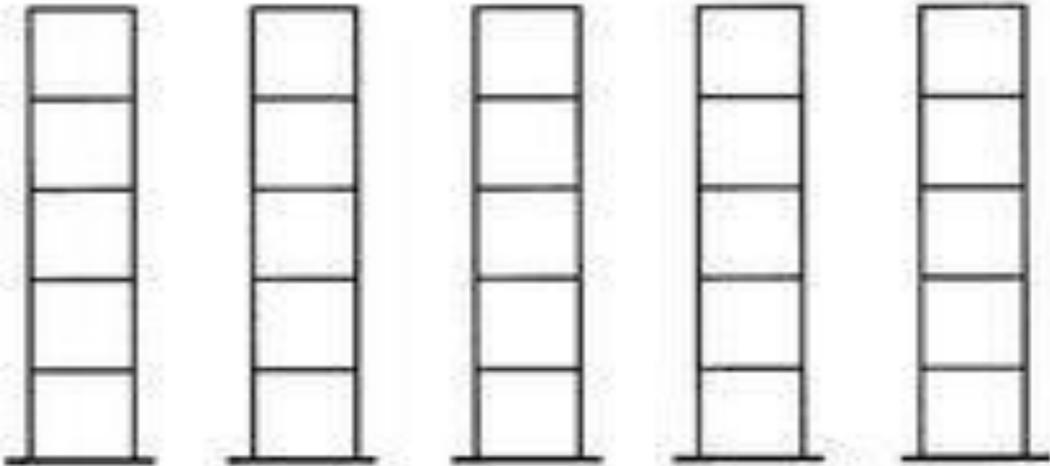


MATEMÁTICA 1ª SEMANA

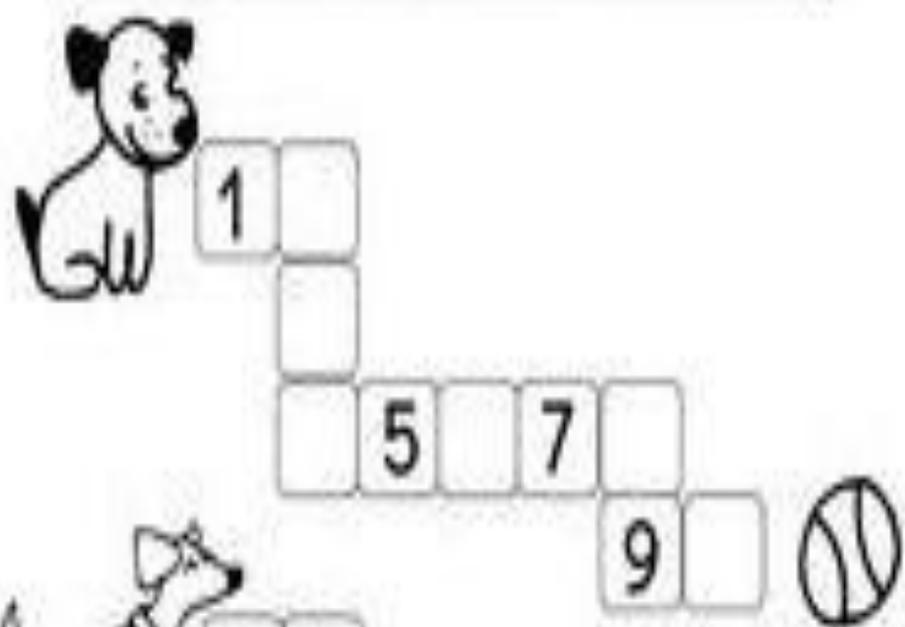
COLORINDO QUANTIDADES

 PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.

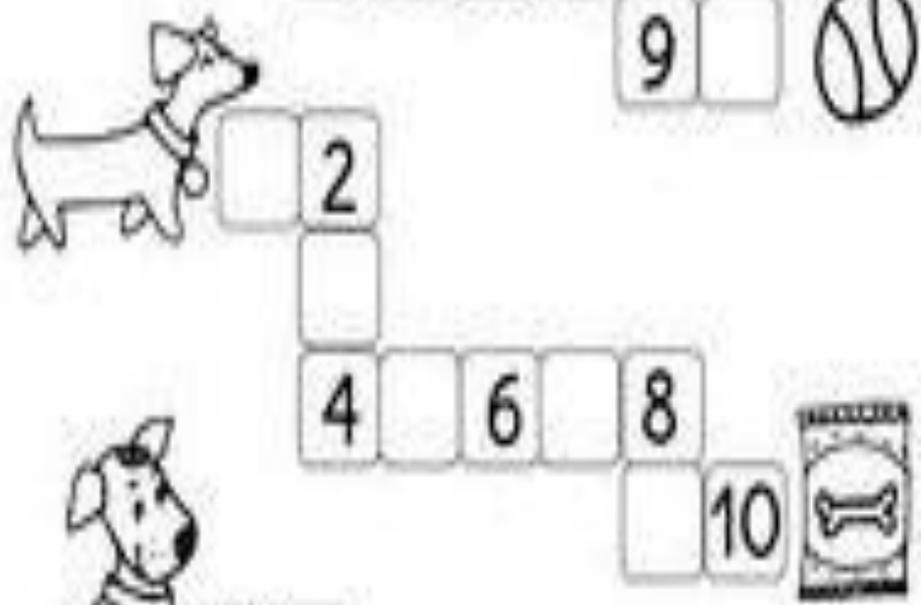


1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

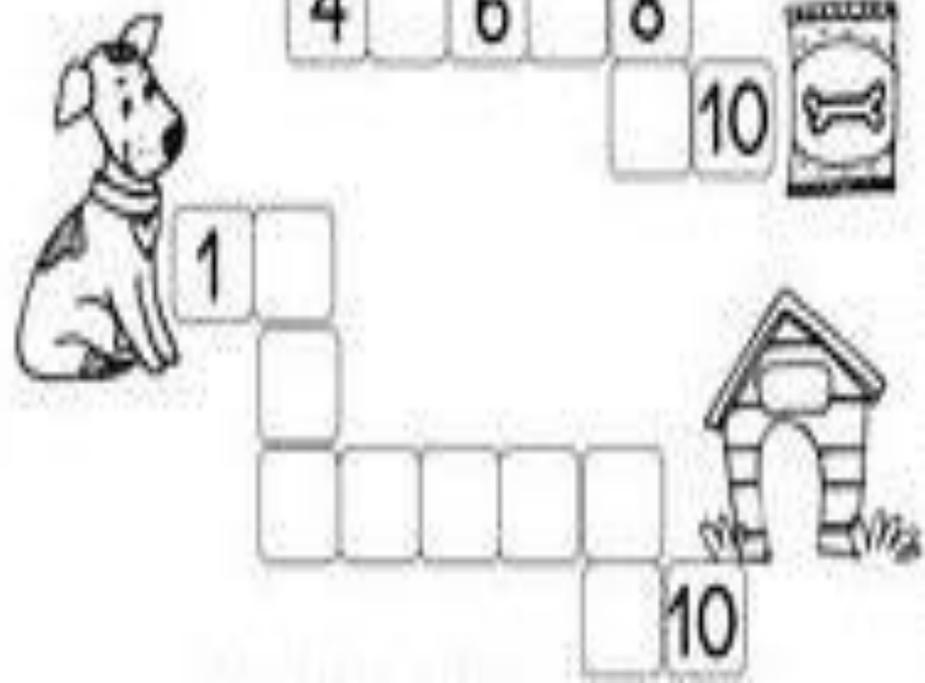
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



A dog is sitting to the left of a number sequence puzzle. The sequence starts with a box containing the number 1, followed by an empty box. Below these is another empty box. To the right of this second empty box is a horizontal row of five boxes: the first contains 5, the second is empty, the third contains 7, and the fourth is empty. Below the second empty box of this row is a box containing 9, followed by an empty box. To the right of the 9 is a drawing of a ball.

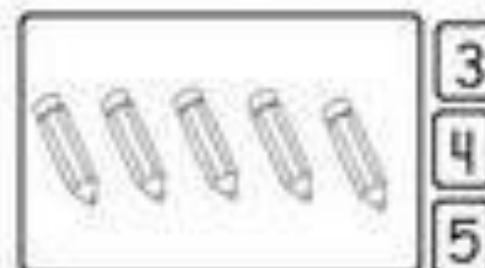
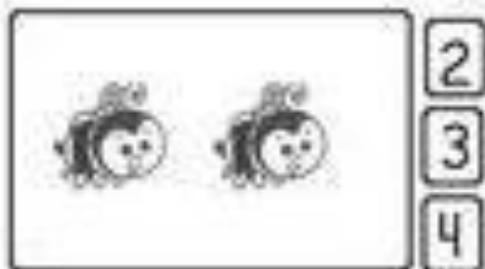
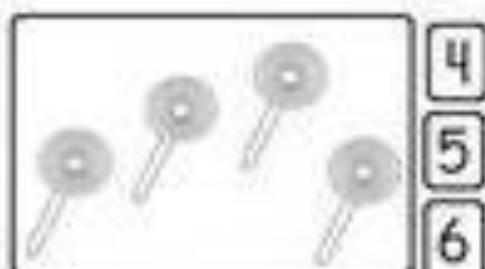


A dog is standing to the left of a number sequence puzzle. The sequence starts with an empty box, followed by a box containing 2. Below these is another empty box. To the right of this second empty box is a horizontal row of five boxes: the first contains 4, the second is empty, the third contains 6, the fourth is empty, and the fifth contains 8. Below the second empty box of this row is a box containing 10, followed by a drawing of a bone.



A dog is sitting to the left of a number sequence puzzle. The sequence starts with a box containing 1, followed by an empty box. Below these is another empty box. To the right of this second empty box is a horizontal row of five empty boxes. Below the second empty box of this row is a box containing 10, followed by a drawing of a doghouse.

PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES.

1º ANO U PERÍODO: MATUTINO.

HISTÓRIA 1ª SEMANA

MINHA HISTÓRIA



O MEU NOME É: _____



DIA E MÊS EM QUE NASCI: _____



MEU ENDEREÇO: _____



CEP: _____



TELEFONE: _____



ALTURA: _____ PESO: _____



O NÚMERO DO MEU CALÇADO: _____



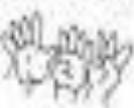
NA MINHA CASA MORAM _____ PESSOAS.



TENHO _____ IRMÃO(S) E IRMÃ(S) NO TOTAL.



ESTUDO NA ESCOLA: _____



NA MINHA CLASSE HÁ _____ ALUNOS.



MINHA PROFESSORA É: _____



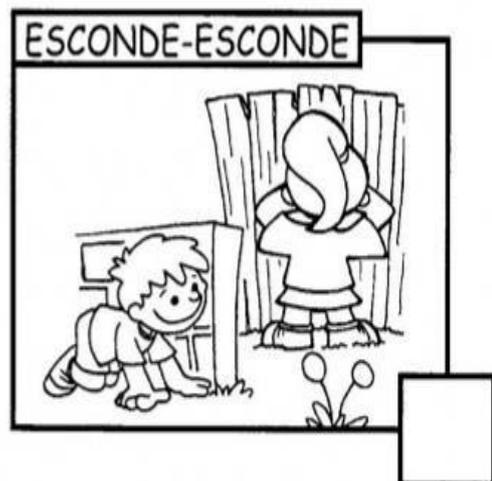
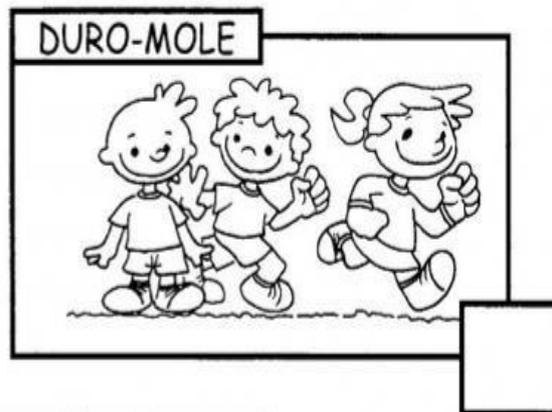
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES.

1º ANO U PERÍODO: MATUTINO.

GEOGRAFIA 1ª SEMANA

MARQUE UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS.



LÍNGUA PORTUGUESA 2ª SEMANA

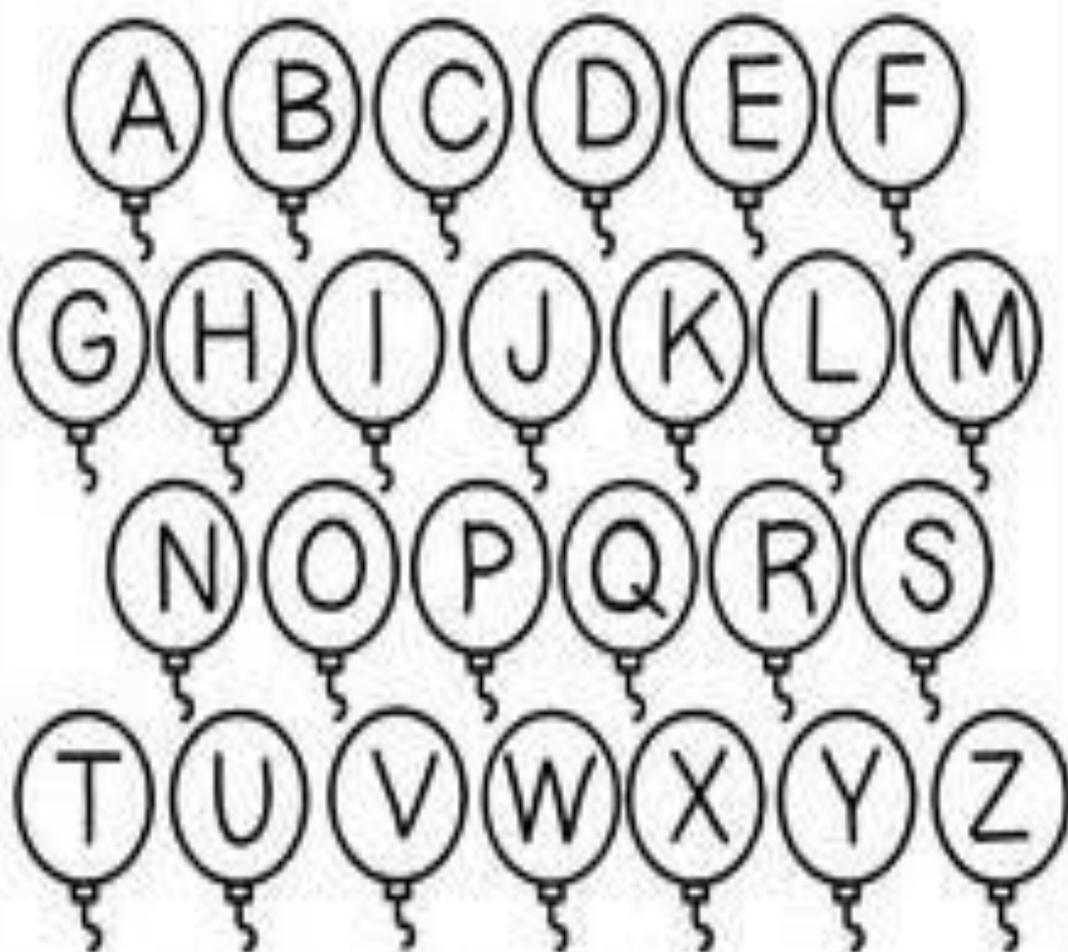
1- PINTE OS BALÕES, SEGUINDO A LEGENDA:



VOGAIS -AMARELO



CONSOANTES -AZUL



2- SEPRE AS VOGAIS DAS CONSOANTES:

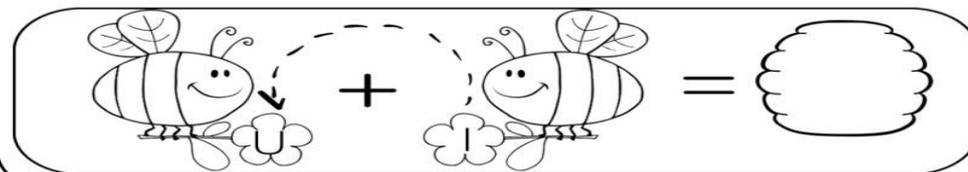
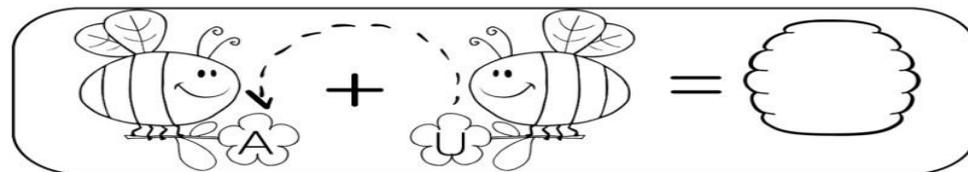
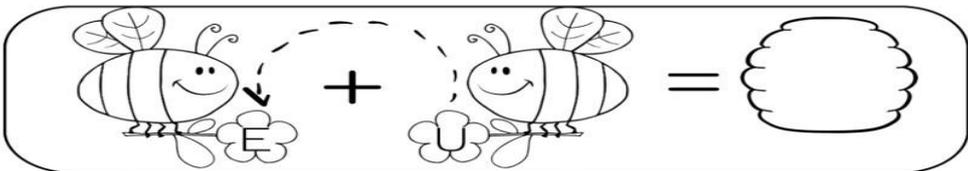
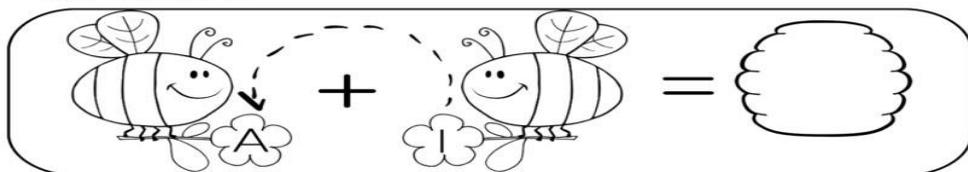


VOGAIS



CONSOANTES

1- SOME AS VOGAIS E ESCREVA O RESULTADO DAS JUNÇÕES DENTRO DAS COLMÉIAS.



LIGUE AS FIGURAS AO NOME.



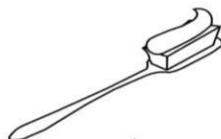
CAMA
CASA
CARRO



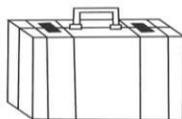
BATOM
BALA
BANCO



PALITO
PAPEL
PANELA



ESCOVA
ESCOLA
ESPIGA



MALA
MATO
MAPA



AMORA
ABACAXI
AMEIXA



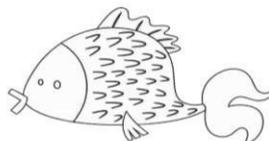
CÉU
CANETA
CACHORRO



ÓCULOS
ORELHA
OVO

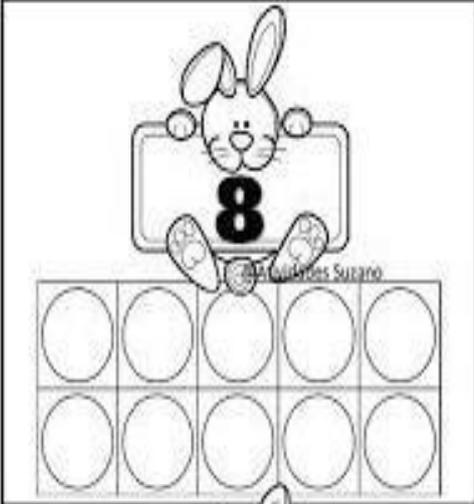
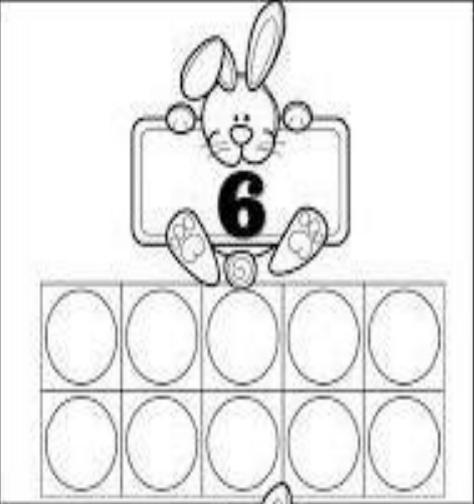
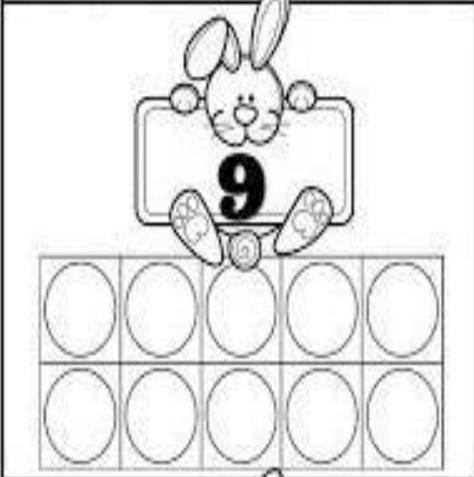
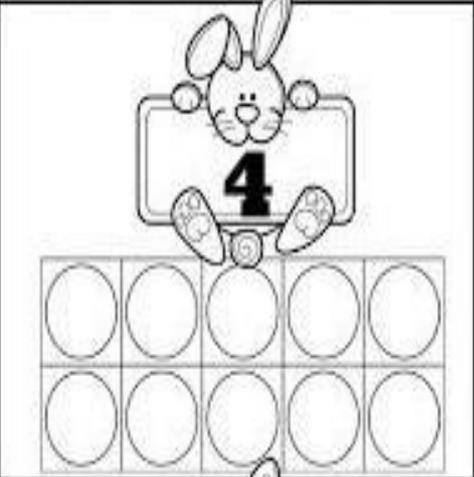
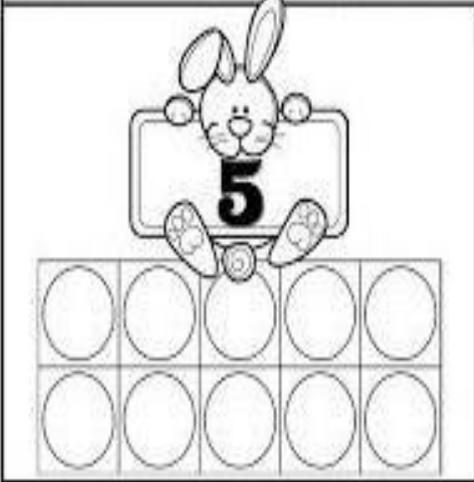


GELO
GULA
GALO



PEIXE
PIPA
PÃO

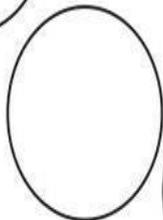
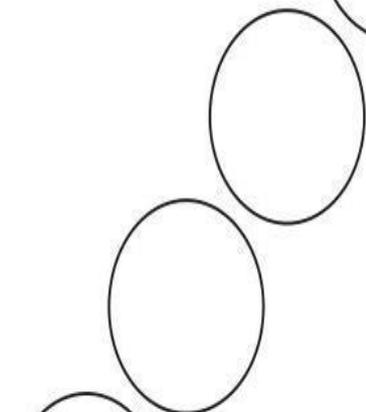
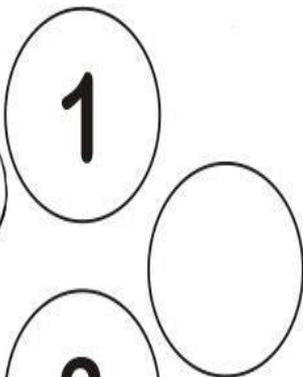
PINTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS PEDIDAS:

 <p>8</p>	 <p>6</p>
 <p>9</p>	 <p>4</p>
 <p>5</p>	 <p>7</p>

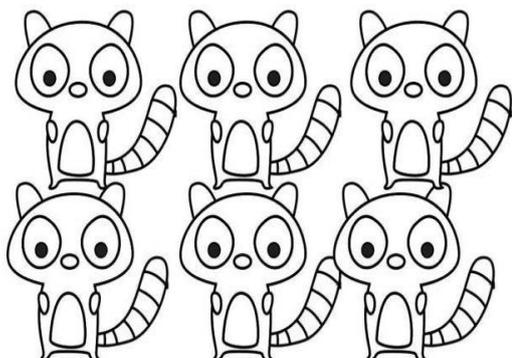


Atividade

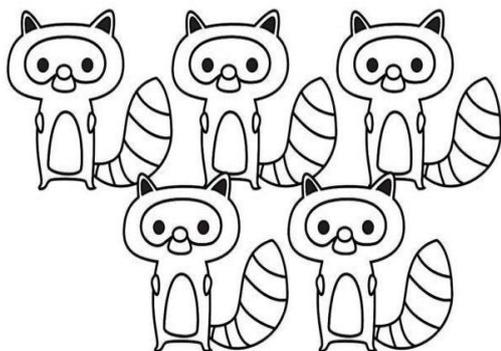
COMPLETE A SEQUENCIA E AJUDE O COELHO A CHEGAR ATÉ A FÁBRICA DE OVOS.



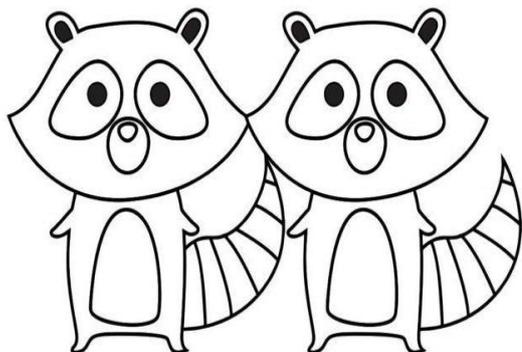
CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



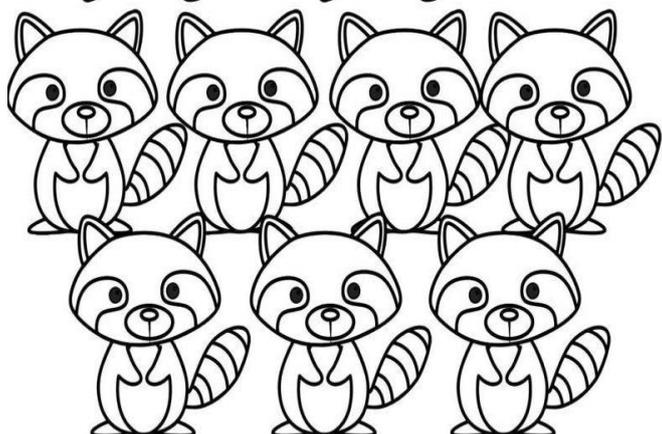
9	7
6	5



6	3
5	4

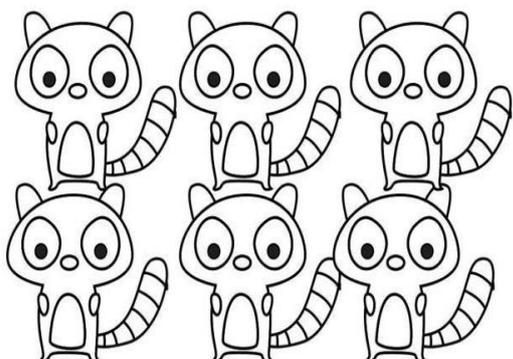


2	5
4	3

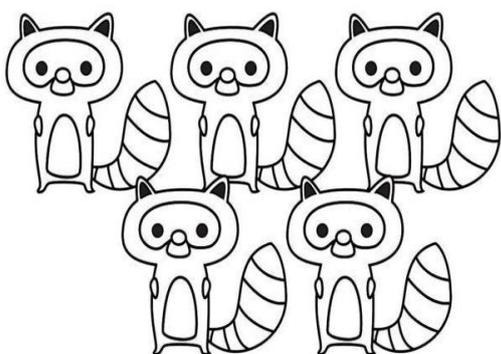


7	6
3	2

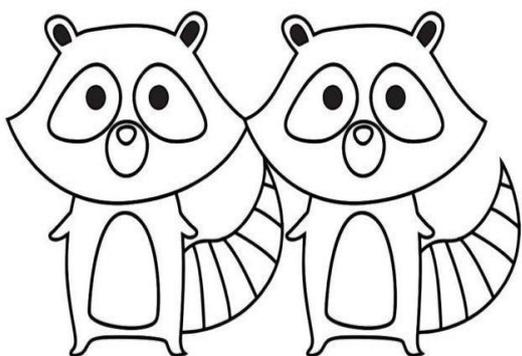
CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



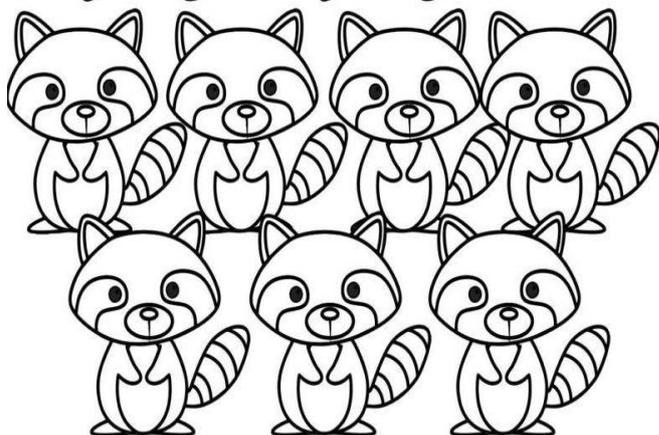
9	7
6	5



6	3
5	4

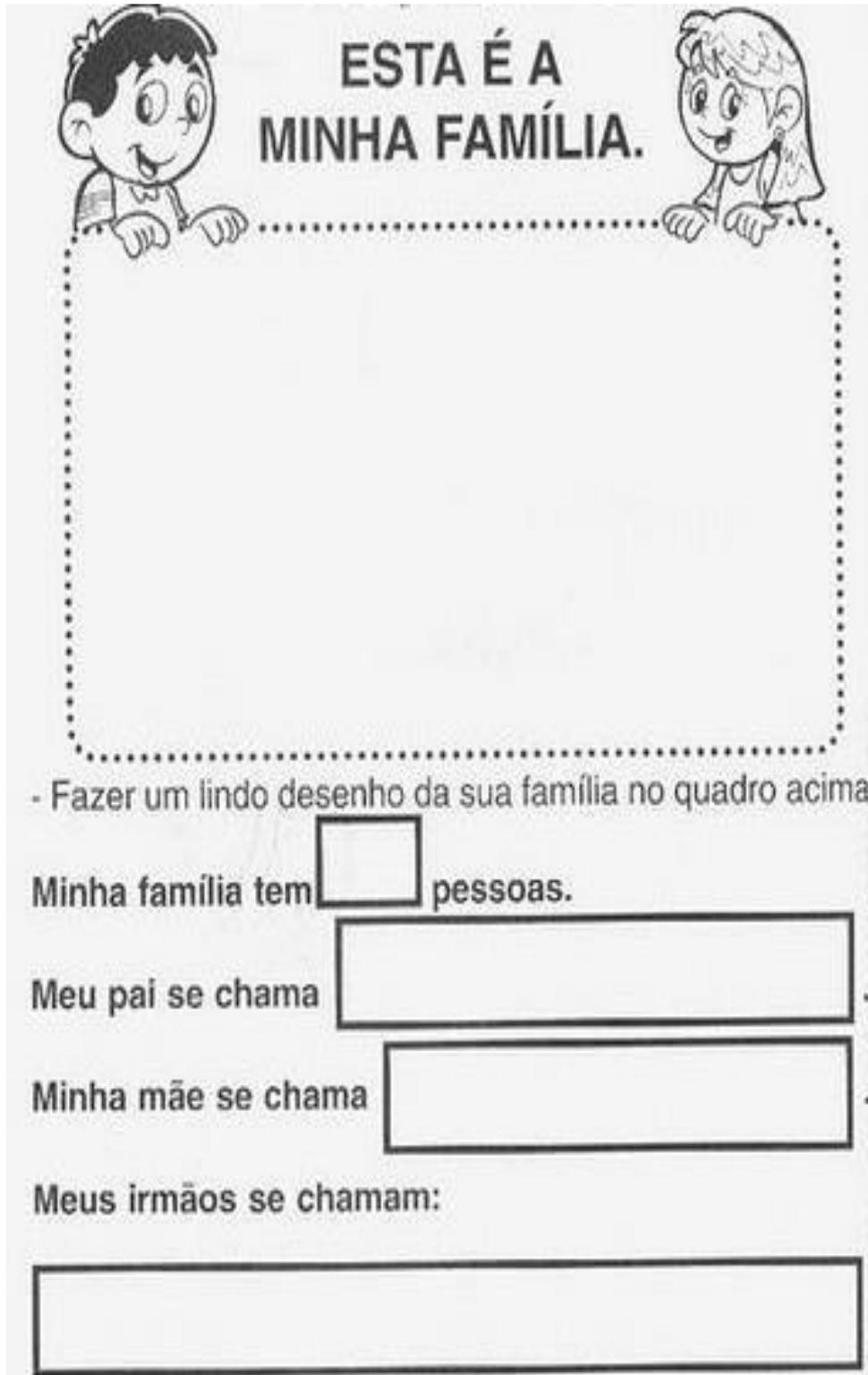


2	5
4	3



7	6
3	2

HISTÓRIA 2ª SEMANA



ESTA É A
MINHA FAMÍLIA.

- Fazer um lindo desenho da sua família no quadro acima.

Minha família tem pessoas.

Meu pai se chama

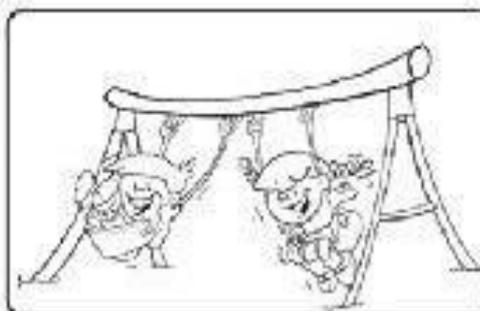
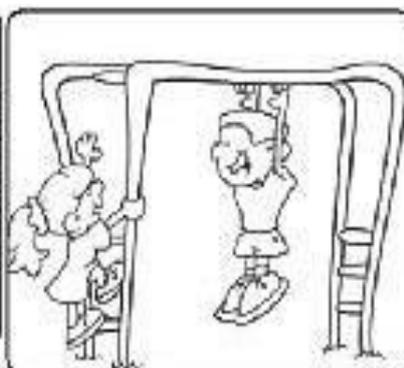
Minha mãe se chama

Meus irmãos se chamam:

GEOGRAFIA 2ª SEMANA

BRINCANDO E PRODUZINDO

Estas crianças estão felizes. Escreva os nomes das brincadeiras abaixo de cada figura:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES.

Complete com as letras vizinhas.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

X

Z

LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SEMANA

Complete com as letras vizinhas.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

X

Z

Vamos aprender a escrever o alfabeto?

A

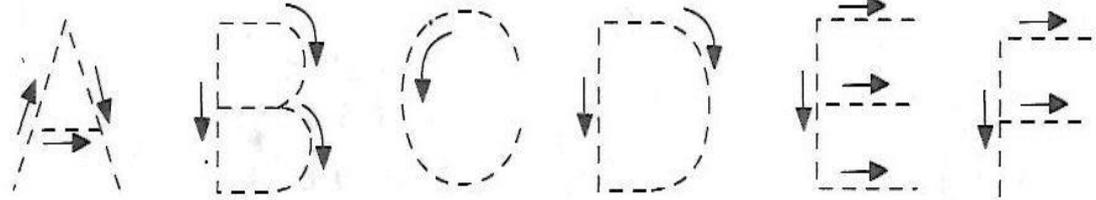
A B C D E F



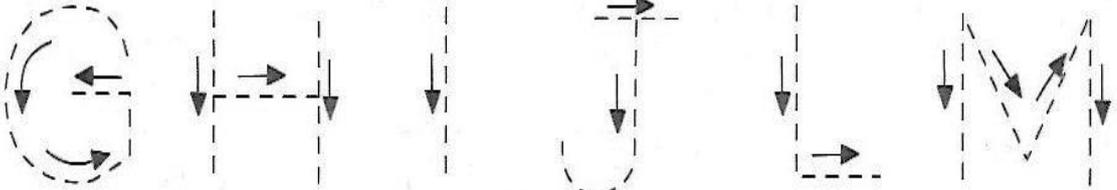
B



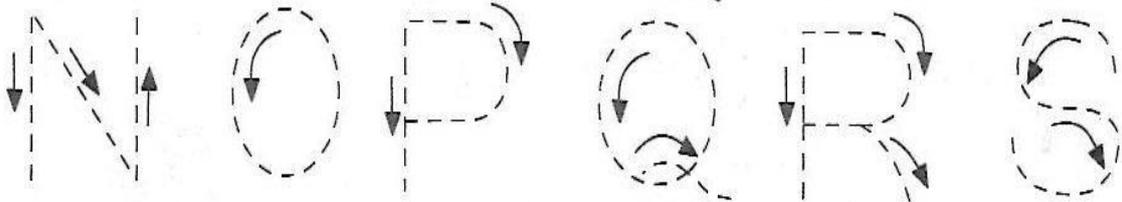
C



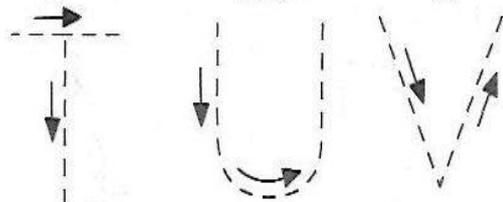
G H I J L M



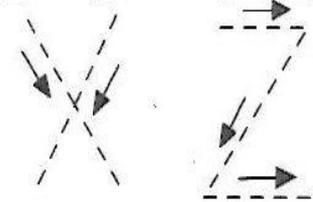
N O P Q R S



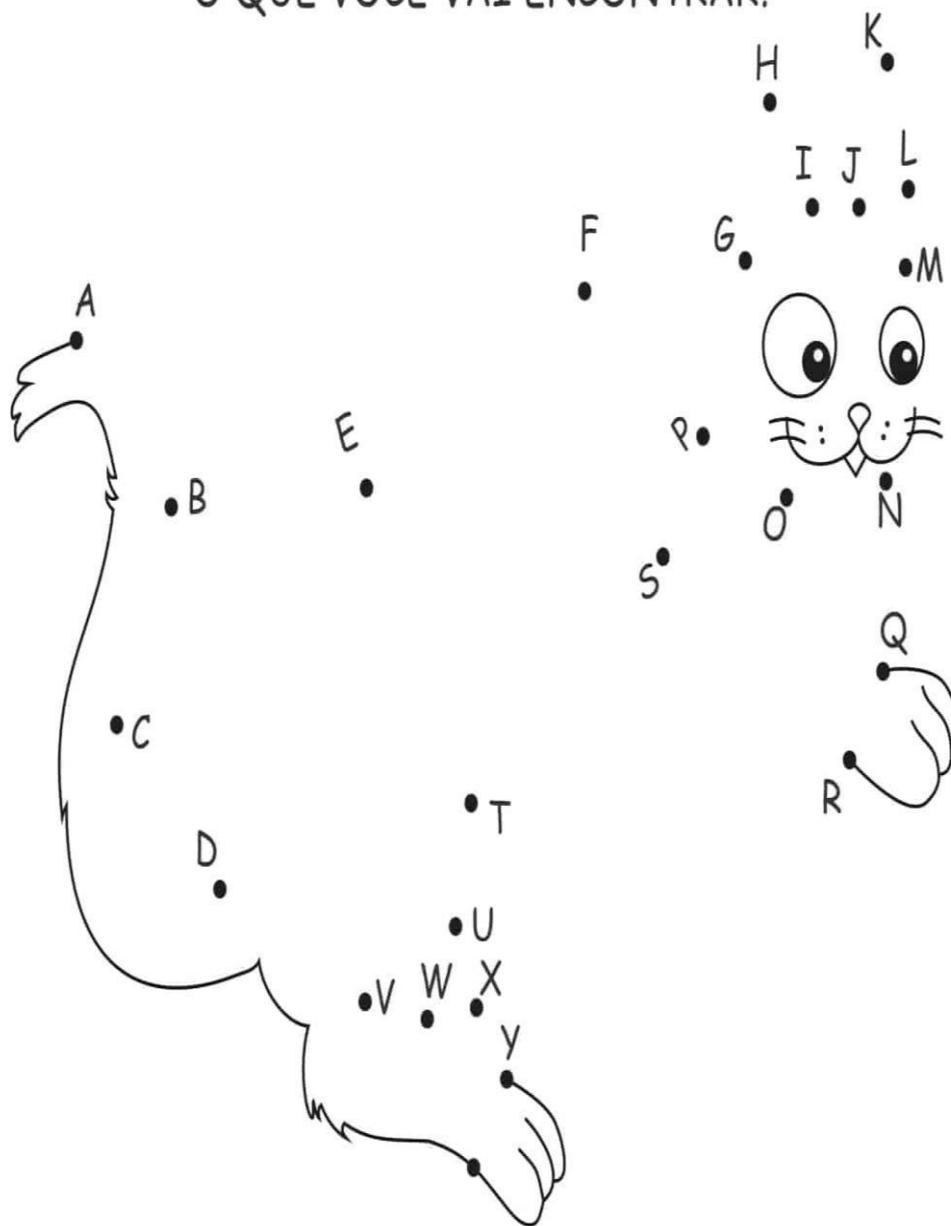
T U V



X Z



LIGUE AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.
O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR?



PINTE O NOME DO ANIMAL ENCONTRADO.

PEIXE

GATO

CACHORRO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES.

1º ANO U PERÍODO: MATUTINO.

MATEMÁTICA 3ª SEMANA

- Observe a reta numérica:

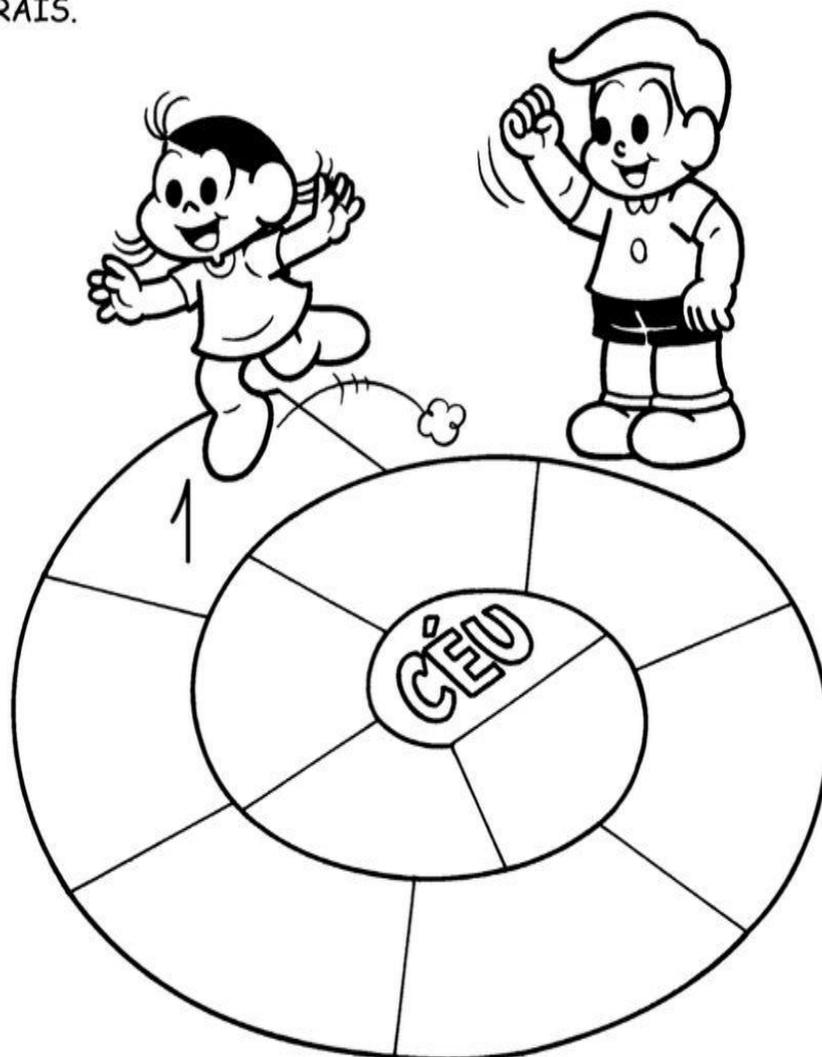


- Escreva os vizinhos de cada número abaixo:

	4			6	
	2			8	
	3			10	
	5			7	
	1			9	

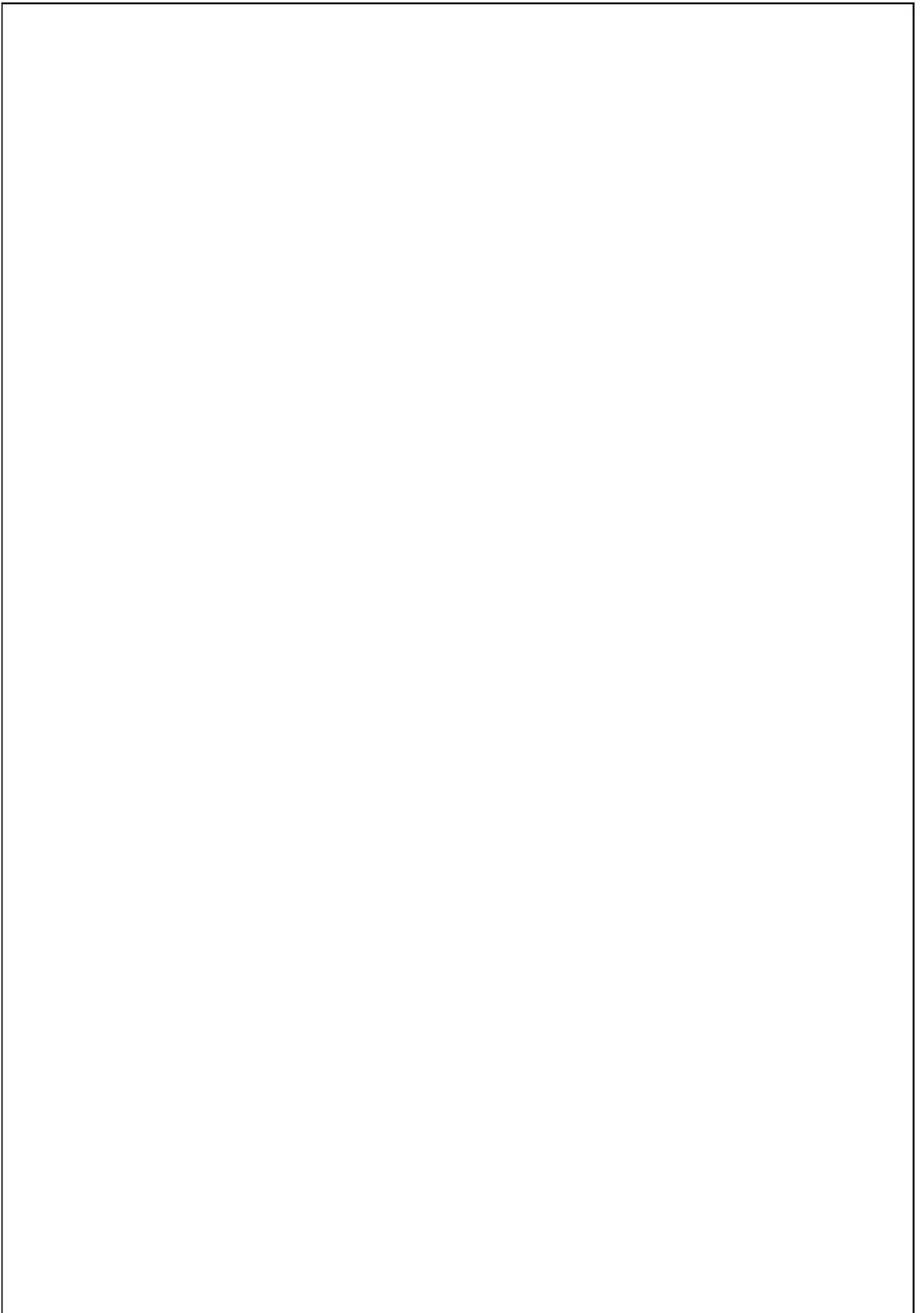
- Continue a sequência:

QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.
 VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO
 OS NUMERAIS.

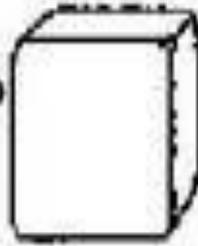
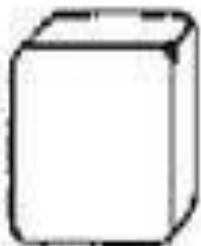
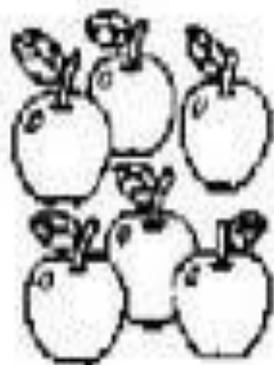
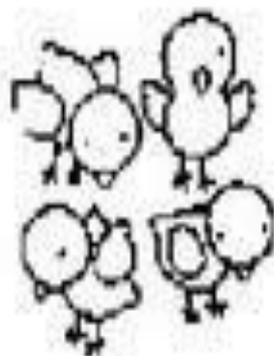


VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

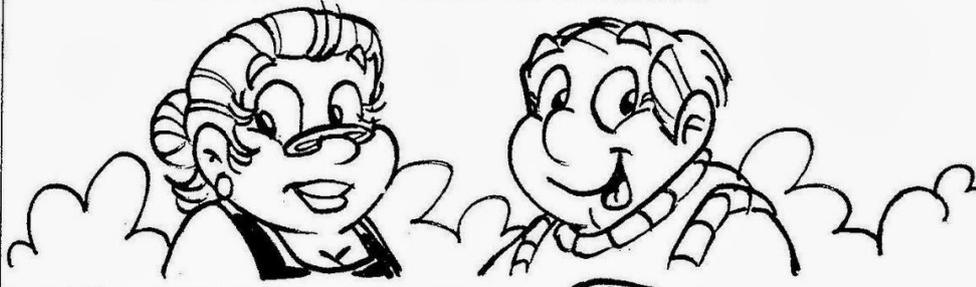


CONTE QUANTOS ELEMENTOS TEM EM
CADA GRUPO E ESCREVA A QUANTIDADE:



1º ANO U PERÍODO: MATUTINO. HISTÓRIA 3ª SEMANA

ESSES SÃO OS AVÓS DE ZEZINHO E ANINHA.



E ESSES SÃO OS TIOS.



 E VOCÊ TAMBÉM TEM ESTES PARENTES?

DESENHE SEUS AVÓS

DESENHE SEUS TIOS

GEOGRAFIA 3ª SEMANA

Fofinho(a),
Como é boa a hora do recreio!
Vamos entrar nesta brincadeira?
Cubra as linhas tracejadas e depois faça um bonito
colorido.



"Com Jesus no coração a gente é feliz!"



CIDADE DE
PONTA PORA
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – PROFESSORA DANIELA MACENA
20 DE ABRIL A 8 DE MAIO

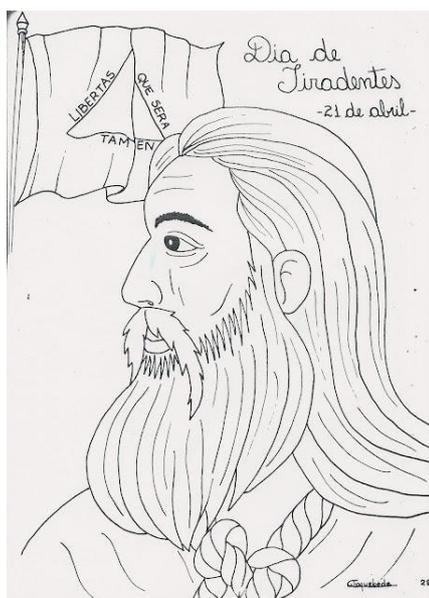
Componente Curricular: Arte

Conteúdo: Dia do Índio, Tiradentes e Descobrimento do Brasil

1ª atividade: Escolha uma das imagens abaixo e crie um índio bem bonito; utilizando sua própria mãozinha como base ou então um rolo de papel higiênico.



2ª atividade: Pinte o desenho abaixo com lápis de cor:



3ª atividade: Desenhe um cenário com os seguintes itens: riozinho, sol, nuvem, passarinhos e barco. Depois de desenhado, você deve contornar ele com barbante.

