

ANO: 2ºANO

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome completo do Aluno: \_\_\_\_\_

Após o término desta avaliação, favor devolvê-la na escola para a correção da mesma.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

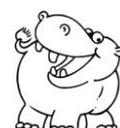
1) Escreva os **nomes** das figuras. Use as palavras do quadro.

VE	BO	CO	XÍ	DE	CA	BI	LO	LI	RA	GO	GE	TA	GA	FA
FO	NHA	HI	GÃO	MO	U	ME	JUR	LÃO	PÓ	LO	BA	RA	PO	A


























2) Marque um X na **letra ou sílaba inicial** do nome de cada figura.



- BO
- CO
- JA



- GO
- HO
- JO



- D
- B
- O



- PA
- JA
- CA



- M
- E
- F

3) Separe as sílabas corretamente.

	<b>celular</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>		<b>macaco</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
	<b>alicate</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>		<b>baleia</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
	<b>furadeira</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>		<b>veleiro</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
	<b>coração</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>		<b>bule</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/>
	<b>pato</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/>		<b>mesa</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/>
	<b>tesoura</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>		<b>cadeira</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
	<b>abajur</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>		<b>casa</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/>
	<b>trevo</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/>		<b>relógio</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
				<b>palhaço</b>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>

4) Forme frases criativas com as palavras abaixo.

 *pato*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 *cachorro*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 *flor*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

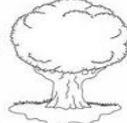
 *pipa*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5) Faça um (X) no quadradinho que tem a palavra que começa com a **mesma sílaba da palavra representada na imagem pela imagem ao lado.**

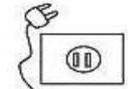
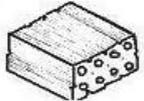
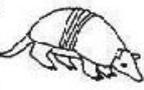


JANELA	CHÁCARA
GALINHA	GELADEIRA

6) Ordene as sílabas e escreva corretamente e descubra o nome das figuras.

 FRE CO	 RE ÁR VO	 TA PU AM LHE
 FA AL CE	 BOR LE BO TA	 LA RIN BE GE

07) Circule a palavra de acordo com o nome de cada figura.

	TAPETE TOPADA TOMATE		TOMADA TOCA TOPADA
	TOPETE TIJOLO TITIO		TOURO TEIA TELA
	TATU TAPA TACA		TOTÓ TOMA TOURO
	TOMADA TUTU TAPETE		TOPADA TOMADA TORNEIRA

08) Organize corretamente as frases abaixo:

ÁRVORE. GATO NA SUBIU O

VOVÔ BOLO O GOSTOSO. DA É

PEIXE NO O ESTÁ ÂQUARIO.

MENINA CAIU A RUA NA

09) Complete o texto usando o banco de palavras.

MARIA – BRUXA  
PAIS – IRMÃOS  
JOÃO – FUGIR  
CAMINHO  
FLORESTA



JOÃO E MARIA ERAM .

UM DIA FORAM PASSEAR NA .

ELES PERDERAM O  DE VOLTA PARA CASA.

A  PRENDEU  E .

ELES CONSEGUIRAM .

ENCONTRARAM SEUS  NA FLORESTA E

VOITARAM PARA CASA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES  
PONTA PORÃ/MS**



**ANO: 2ºANO**

**PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**Nome completo do Aluno: \_\_\_\_\_**

**Após o término desta avaliação, favor devolvê-la na escola para correção da mesma.**

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA**

**1-ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:**

A) \_\_\_\_ 65 \_\_\_\_      B) \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

C) \_\_\_\_ 12 \_\_\_\_      D) \_\_\_\_ 27 \_\_\_\_

E) \_\_\_\_ 32 \_\_\_\_      F) \_\_\_\_ 70 \_\_\_\_

G) \_\_\_\_ 85 \_\_\_\_      H) \_\_\_\_ 93 \_\_\_\_

**2- ESCREVA OS NMEROS POR EXTENSO:**

**72: \_\_\_\_\_ 24: \_\_\_\_\_**

**13: \_\_\_\_\_ 11: \_\_\_\_\_**

**85: \_\_\_\_\_ 63: \_\_\_\_\_**

**3- RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO:**

<b>25+14</b>	<b>59+19</b>	<b>63+08</b>	<b>69+01</b>
<b>25-14</b>	<b>69-01</b>	<b>63-08</b>	<b>59-19</b>

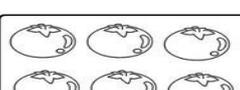
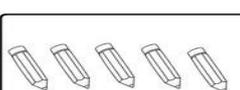
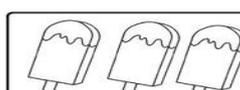
4- COMPLETE CORRETAMENTE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1									
		13							
				25					
								39	
	42								
51									
					66				
			74						
								88	
									100

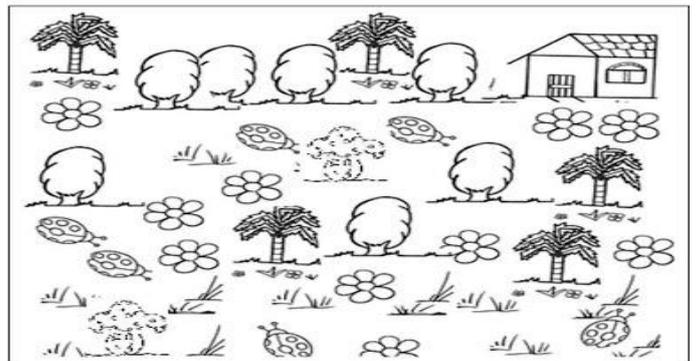
5) LIGUE O NUMERAL A SUA ESCRITA CORRETA.

12.	<input type="text" value="DEZ"/>	. 18
	<input type="text" value="ONZE"/>	
13.	<input type="text" value="DOZE"/>	. 16
	<input type="text" value="TREZE"/>	
10.	<input type="text" value="QUATORZE"/>	. 15
	<input type="text" value="QUINZE"/>	
14.	<input type="text" value="DEZESSEIS"/>	. 19
	<input type="text" value="DEZESSETE"/>	
11.	<input type="text" value="DEZOITO"/>	. 17
	<input type="text" value="DEZENOVE"/>	

6) PINTO O NUMERAL QUE INDIQUE A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO.

	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/>		<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/>		<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/>
	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>		<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/>
	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/>		<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>
	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>		<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>

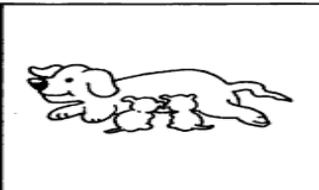
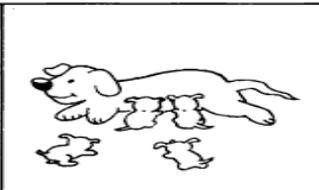
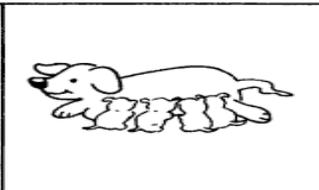
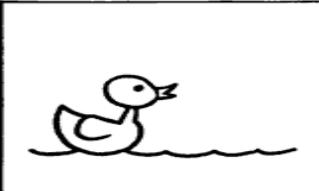
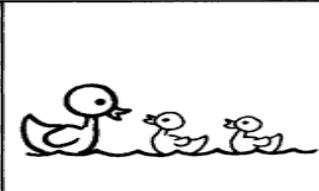
7) OBSERVE A QUANTIDADE DOS OBJETOS E REPRESENTE NO GRÁFICO, EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.



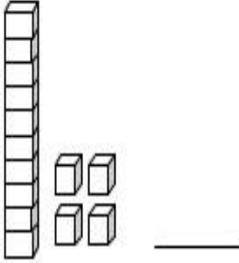
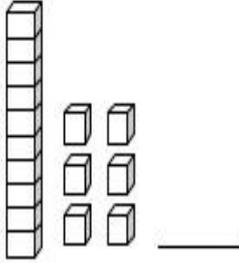
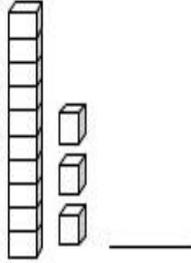
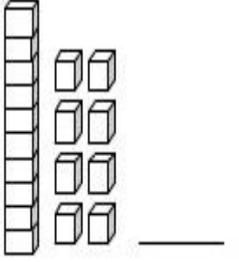
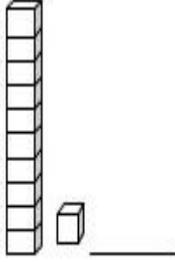
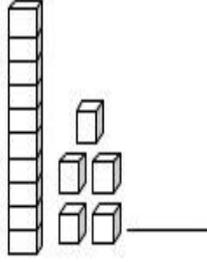
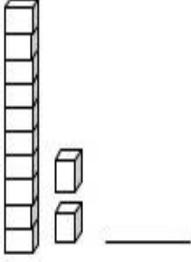
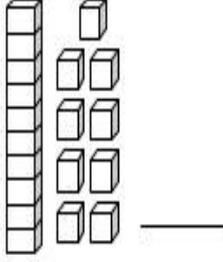
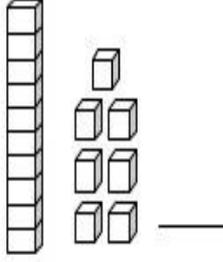
12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

- A) QUAL O OBJETO QUE TEM EM MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_
- B) QUAL O OBJETO QUE TEM EM MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_
- C) QUANTAS JOANINHAS O GRÁFICO POSSUE? \_\_\_\_\_

8) OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA CORRETAMENTE.

 ___ FORMIGAS PROCURAM COMIDA.	 CHEGOU MAIS ___ FORMIGA.	 AGORA ___ FORMIGAS PROCURAM COMIDA.
 ___ CACHORRINHOS ESTÃO MAMANDO.	 CHEGARAM MAIS ___ CACHORRINHOS.	 AGORA SÃO ___ CACHORRINHOS MAMANDO.
 ___ PATINHO ESTÁ NADANDO.	 CHEGARAM MAIS ___ PATINHOS.	 AGORA, SÃO ___ PATINHOS NADANDO.

9) ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO. (2,0)

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

ANO: 2º ANO ÚNICO

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Nome completo do Aluno (a): \_\_\_\_\_

Após o término desta avaliação, favor devolve-la na escola para a correção da mesma.

### ATIVIDADE AVALIATIVA

1) TENHO O CORPO COBERTO DE:  
VAMOS LIGAR



penas

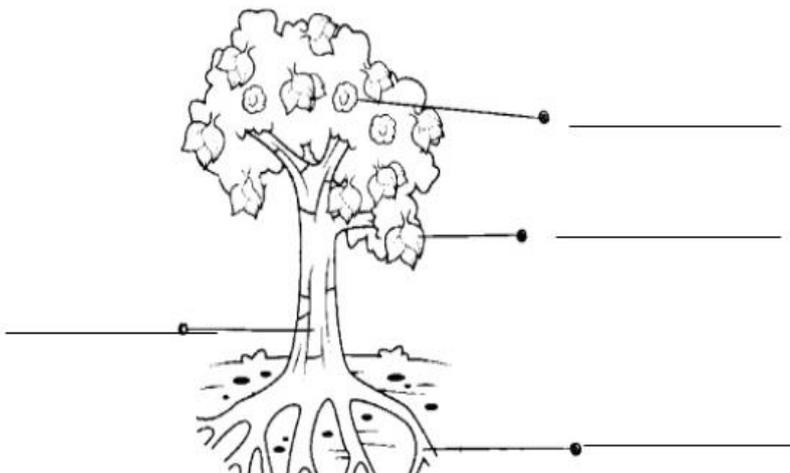
escamas

pêlos

2) LIGUE AO ANIMAL O QUE ELE  
FORNECE



3) ESCREVA O NOME DAS PARTES DA  
PLANTA.



**ANO:** 2º ANO

**PERÍODO:** 27/07/2020 a 31/07/2020

**DISCIPLINA:** HISTÓRIA

**Nome completo do Aluno:** \_\_\_\_\_

*Após o término desta avaliação, favor devolvê-la na escola para a correção da mesma.*

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA**

1- OBSERVE A IMAGEM E CLASSIFIQUE EM ZONA RURAL E ZONA URBANA

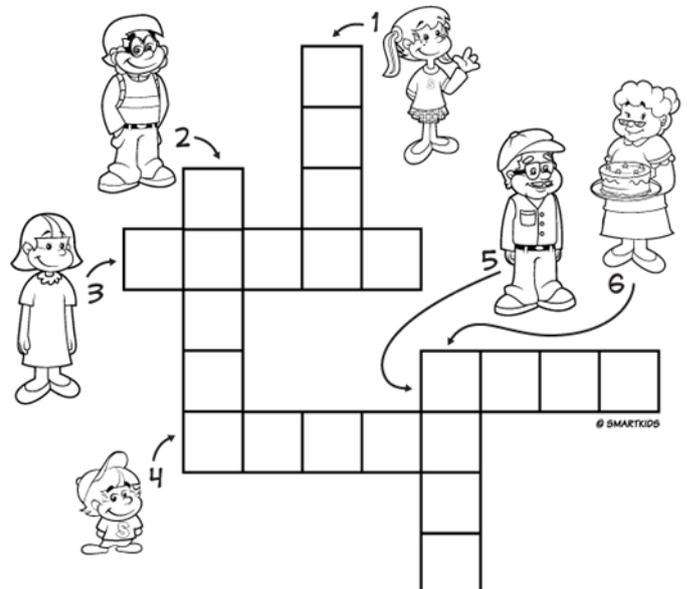


	Zona Urbana	Zona Rural
Estradas de terra		
Muitas casas e prédios		
Carros, ônibus, caminhões		
Casas simples		
Carros de boi, mulas		
Grandes avenidas		
Grande número de comércio		
Poucos moradores		
Grande número de plantações		
Ruas asfaltadas e movimentadas		
Fumaça de fábricas		

3- COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

Vovó	Vovó
Papai	Mamãe
Irmão	Irmã

2- MARQUE COM X OS QUADRADINHOS, CLASSIFICANDO OS ASPECTOS COM O DE ZONA URBANA E ZONA RURAL.



Vai dar tudo certo!



Boa Sorte!

**ANO:** 2º ANO

**PERÍODO:** 27/07/2020 a 31/07/2020

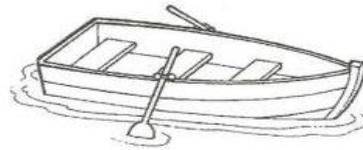
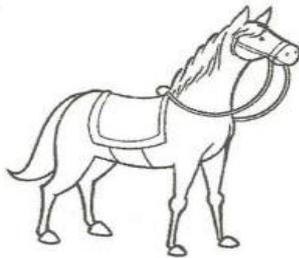
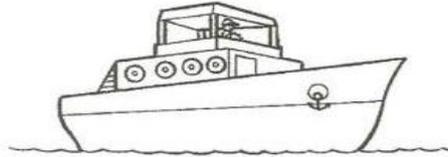
**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA

**Nome completo do Aluno:** \_\_\_\_\_

*Após o término desta avaliação, favor devolvê-la na escola para a correção da mesma.*

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA**

**01)** CIRCULE O MEIO DE TRANSPORTE QUE TRANSPORTAM MUITAS PESSOAS DE UMA VEZ:  
(1,0)

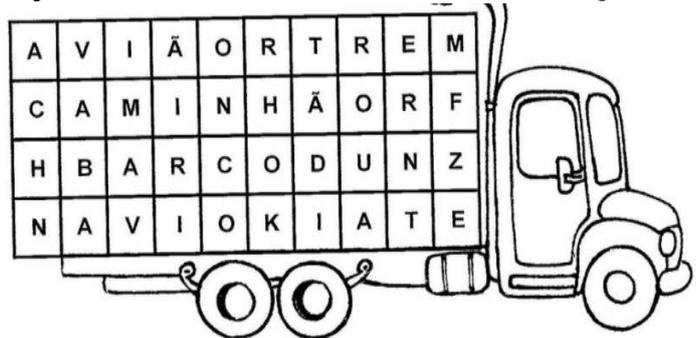


**02)** DESCUBRA MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU. (2,0)

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_



**3)** O QUE A IMAGEM AO LADO REPRESENTA?

( A ) TREM

( B ) BICICLETA

( C ) ÔNIBUS

( D ) CARRO



**ANO:** 2º ANO ÚNICO

**PERÍODO:** 27/07/2020 a 31/07/2020

**DISCIPLINA:** ARTE

**Nome completo do aluno (a):** \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

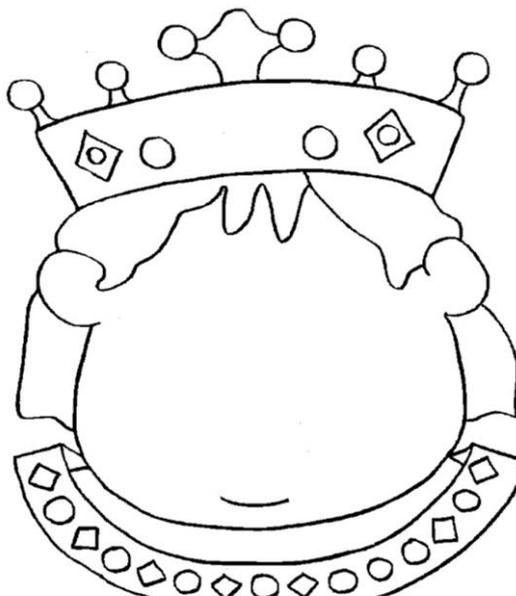
### TEATRO

Teatro é uma forma de arte em que um ator ou conjunto de atores, interpreta uma história ou atividades para o público em um determinado lugar. Com o auxílio de dramaturgos ou de situações improvisadas, de diretores e técnicos, o espetáculo tem como objetivo apresentar uma situação e despertar sentimentos no público. Teatro é também o termo usado para o local onde há jogos, espetáculos dramáticos, reuniões, apresentações etc.

1) Um dos grandes símbolos do teatro são as MÁSCARAS. Pinte-as com suas cores favoritas e se preferir pode colar pedacinhos de papel, lantejoulas ou qualquer outro material. Fique à vontade para decorar e deixa-las bem bonita!



2) Imagine só que sua cidade vai receber uma companhia de teatro. E na peça que será apresentada haverá um grande rei! Vamos ajudar a desenhar o que está faltando no rosto dele para que ele possa fazer sua apresentação? Depois de desenhado não se esqueça de colorir e deixar-lo bem bonito.



3) Para finalizar escreva agora uma frase utilizando as seguintes palavras: MÁSCARA e REI. Não esqueça de utilizar sua imaginação e criatividade para construir essa frase!

---

---

---

---

ANO: 2º ANO ÚNICO

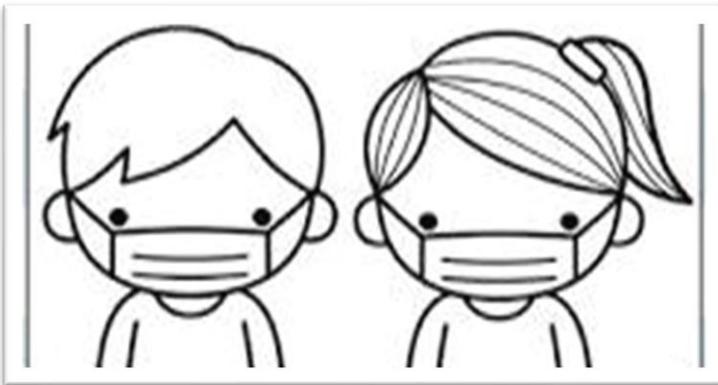
PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

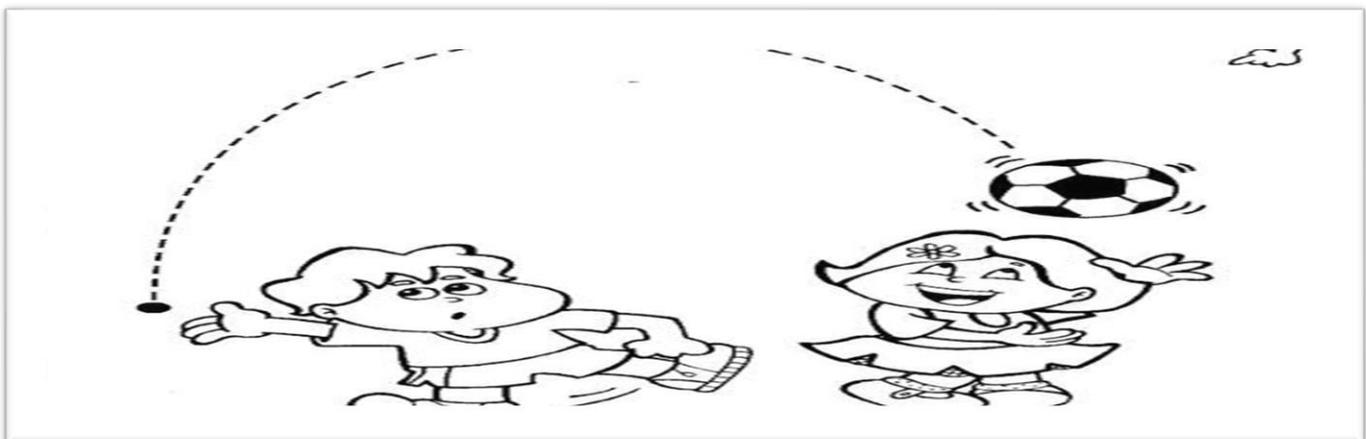
Nome completo do Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA

1) Pinte a imagem em que as crianças estão se protegendo do Novo Coronavírus:



2) Cubra os pontilhados e descubra o caminho que a bola faz, depois é só colorir:



3) Mostre em forma de desenho colorido qual brincadeira que você mais gosta de praticar em casa: (o seu desenho pode ser feito no verso da folha, capriche).