

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Como desenvolver as atividades.

- A professora fará a contação da história.
- Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp no grupo da turma com nome.

01) Vamos fazer a leitura do texto e responder as atividades.

A Casa Sonolenta

Era uma vez
uma casa sonolenta
onde todos viviam dormindo
Nessa casa
tinha uma cama
uma cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Nessa cama
tinha uma avó,
uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima dessa avó
tinha um menino,
um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima desse menino
tinha um cachorro,
um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro tinha um gato
um gato ressonando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima desse gato
tinha um rato,
um rato dormitando,
em cima de um gato ressonando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
E em cima desse rato
tinha uma pulga...
Será possível?
Um pulga acordada,
que picou o rato,
que assustou o gato,
que arranhou o cachorro,
que caiu sobre o menino,
que deu um susto na avó,
que quebrou a cama,
numa casa sonolenta,
onde ninguém mais estava dormindo.

2) Leia o título da obra e responda as questões.

A CASA SONOLENTA

Quantas letras tem o título? _____

Quantos espaços em branco? _____

Quantas sílabas tem a palavra SONOLENTA? _____

Pesquise e informe uma palavra que tenha "S" com som de "Z" como na palavra CASA? _____

3) Marque X no animal que não aparece na história.



4) Complete com as palavras do texto.

UMA PULGA ACORDADA

QUE PICOU O

QUE ASSUSTOU O

QUE ARRANHOU O

QUE CAIU SOBRE O

QUE DEU UM SUSTO NA

QUE QUEBROU A

NUMA CASA

ONDE NINGUÉM MAIS ESTAVA

AVÓ

SONOLENTA

CACHORRO

CAMA

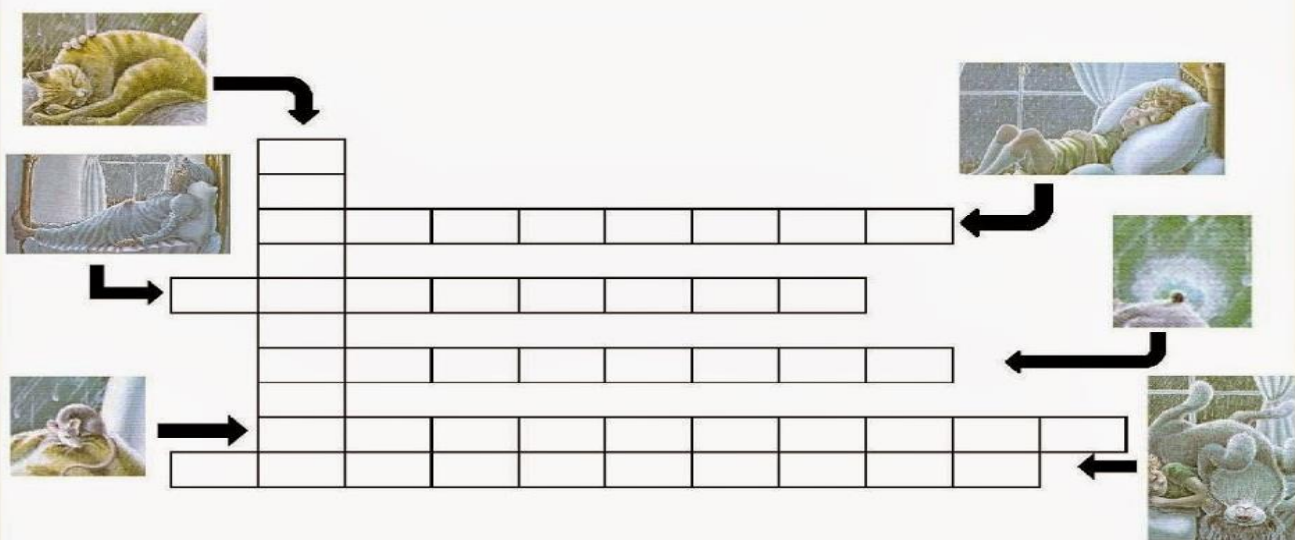
DORMINDO

RATO

MENINO

GATO

5) Os personagens da história “A casa sonolenta” estavam bem ocupados. O que eles estavam fazendo ao longo da história? De acordo com o texto, complete a cruzadinha.



BANCO DE PALAVRAS: SONHANDO – RONCANDO – DORMITANDO – ACORDADA – COCHILANDO – RESSONANDO

06) Qual animal da história é o seu favorito? Desenhe no quadro abaixo.



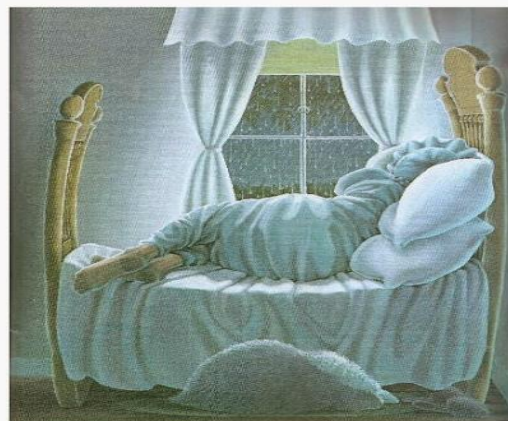
07) Localize no caça palavras 7 características positivas que poderíamos dar a essa cama:

C	H	E	I	R	O	S	I	N	H	A	W
V	C	Q	S	B	U	M	H	I	L	R	Y
C	O	C	Q	U	E	N	T	I	N	H	A
R	N	P	S	C	X	N	G	F	R	D	S
E	F	K	W	G	D	E	G	I	J	L	F
U	O	L	G	R	V	M	A	C	I	A	O
J	R	M	J	A	X	F	K	Ç	W	T	F
K	T	L	P	N	F	E	U	T	P	T	I
R	Á	G	E	D	Y	W	S	G	L	Ç	N
T	V	E	Ç	E	G	R	J	C	X	A	H
Y	E	L	I	M	P	I	N	H	A	C	A
W	L	D	F	S	M	Ç	I	A	Q	R	E

08) ESCREVA ABAIXO ESSAS CARACTERÍSTICAS QUE VOCÊ ENCONTROU EM ORDEM ALFABÉTICA:

alfabética:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____



09) VAMOS LÁ, FORME FRASES CRIATIVAS NAS LINHAS ABAIXO:







10) Preencha com as sílabas que faltam.

___	___	___	VESSEIRO	TA	TRA	ATR
___	___	___	VA	CHU	XU	CUH
ACON	___	___	GANTE	CHE	ECH	CEH
___	___	___	EBROU	QEU	QE	QUE
SO	___	___	DO	HAN	NHAN	AN
CA	___	___	RO	XOR	CHO	CHOR

11) Pinte as sílabas que formam os personagens da história e escreva as palavras.

MENINO -	(MA)	(ME)	(SE)	(NI)	(MU)	(NO)	
GATO -	(CRA)	(VO)	(GA)	(COM)	(FA)	(TO)	(DA)
CAHORRO -	(CA)	(ROR)	(LHO)	(CHOR)	(CO)	(RO)	
AVÓ -	(LE)	(VER)	(RA)	(DO)	(A)	(VO)	(VÊ)
PULGA -	(DE)	(PUL)	(CO)	(LHE)	(GA)	(RA)	(LE)
ATO -	(RA)	(LÊ)	(RE)	(BI)	(CÓ)	(TA)	(CE)

12) Nos quadrinhos existe uma frase retirada do texto. Descubra qual é, completando as letras. Dica: Encontra-se na última parte do texto.

N			A		A		O			L			T	
---	--	--	---	--	---	--	---	--	--	---	--	--	---	--

	N		E				G			M		M		S
--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---

		T			A			R				D	
--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--

ESCREVA AQUI A FRASE:

PERÍODO: 03/08/2020 A 07/08/2020 (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades

- Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp no grupo da turma com nome.

1) Complete a sequência numérica de 100 até 200.

100			103					109
	111						117	
					125			
		132						
140								
			153					159
				164				
					175			
						186		
190							197	

2) Leia a escrita dos números abaixo e escreva o algarismo correspondente a cada um deles.

a-) Cento e três - _____ f-) Cento e quatro - _____

b-) Cento e cinco - _____ g-) Cento e oito - _____

c-) Cento e sete - _____ h-) Cento e seis - _____

d-) Cento e um - _____ i-) Cento e dois - _____

3) Escreva o antecessor dos números abaixo:

a-)

	119
--	-----

 b-)

	176
--	-----

 c-)

	142
--	-----

d-)

	155
--	-----

 e-)

	130
--	-----

 f-)

	139
--	-----

g-)

	161
--	-----

 h-)

	198
--	-----

 i-)

	115
--	-----

j-)

	200
--	-----

 k-)

	109
--	-----

 l-)

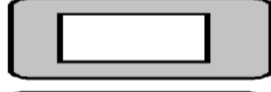
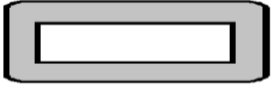
	101
--	-----

PERÍODO: 10/08/2020 A 14/08/2020 – (2º SEMANA)

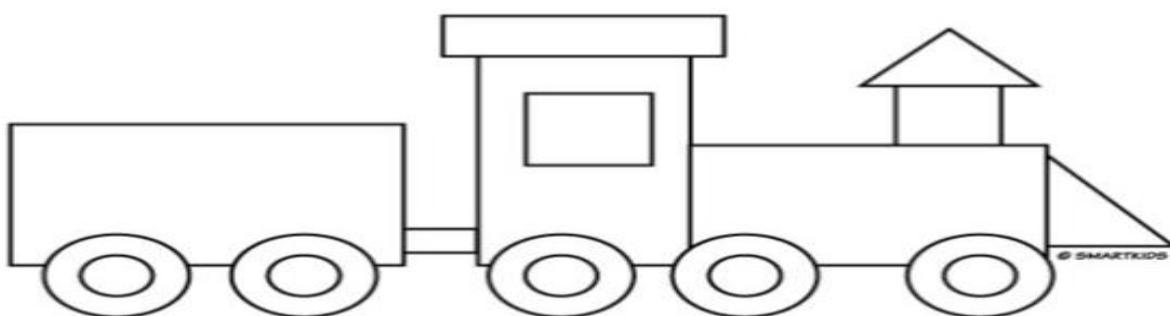
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

• Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp no grupo da turma com nome.
Vamos aprender um pouco sobre as formas geométricas.

4) Ligue as formas geométricas ao nome correto.

					
CÍRCULO	QUADRADO	TRIÂNGULO			Retângulo
					
RETÂNGULO	PENTÁGONO	LOSANGO			Quadrado
					
HEXÁGONO	TRAPÉZIO				Triângulo
					
					Círculo

5) Pinte os quadrados de AMARELO, os triângulos de AZUL, os círculos de VERDE e os retângulos de VERMELHO.



a) O DESENHO TEM QUANTOS TRIÂNGULOS?

c) O DESENHO TEM QUANTOS CÍRCULOS?

b) O DESENHO TEM QUANTOS QUADRADOS?

d) O DESENHO TEM QUANTOS RETÂNGULOS?

6) Leia e desenhe

Círculo, quadrado, retângulo, triângulo



PERÍODO: 17/08/2020 A 21/08/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA.

• Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp no grupo da turma com nome.
Agora vamos aprender um pouco sobre o sistema monetário.

7) Coloque os valores correspondentes

 1 MOEDA DE 1 REAL  R\$ 1

QUANTOS REAIS?

 R\$	 R\$
 R\$	 R\$

08) Veja os valores dos brinquedos e complete a tabela.

PRODUTO	VALOR
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	

09) Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor e escreva a quantidade em extenso, conforme modelo.



R\$ 5,00

Cinco reais

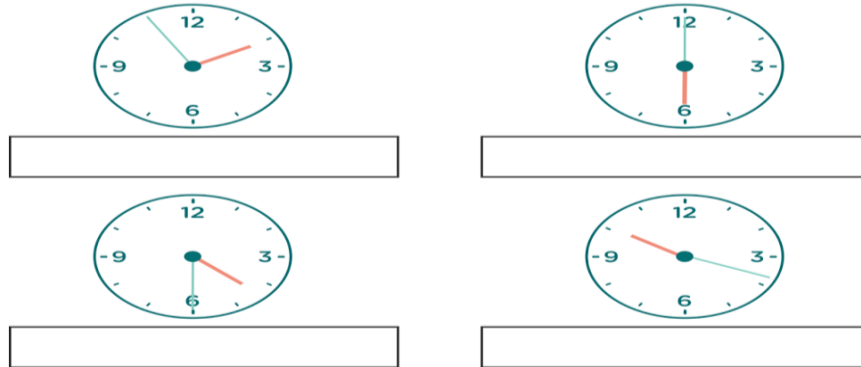
R\$ 10,00

R\$ 2,00

R\$ 20,00

PERÍODO: 24/08/2020 A 28/08/2020 – (4º SEMANA)

10) Observe os relógios e marque a hora que cada um marca.



11) Marque os relógios as horas que você:



12) Marque as horas corretas.

 ☐ 6:00 ☐ 7:00 ☐ 8:00 ☐ 9:00	 ☐ 2:00 ☐ 3:00 ☐ 4:00 ☐ 5:00
 ☐ 7:00 ☐ 8:00 ☐ 9:00 ☐ 10:00	 ☐ 7:00 ☐ 8:00 ☐ 9:00 ☐ 10:00
 ☐ 11:00 ☐ 12:00 ☐ 13:00 ☐ 14:00	 ☐ 1:00 ☐ 2:00 ☐ 3:00 ☐ 4:00

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 – (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: CIÊNCIA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

- Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.
- Pinte os desenhos de sua atividade para ficar mais bonito.
- Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para sua professora no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha ao verso, **não esqueça de colocar seu nome e a sua turma em todas as folhas.**

1) Leia o texto abaixo e vamos colorir as imagens dos seres vivos.

Os **seres vivos** são aqueles que têm vida, como as plantas, os animais e as pessoas. Eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem.



<https://br.pinterest.com/pin/18929260920688881/>

Os **seres não vivos** são aqueles que não passam pelo processo de nascer, crescer, reproduzir e morrer. Eles apenas existem na natureza ou foram feitos pelo homem.

Exemplo: Rochas, água, nuvem e todos os objetos a nossa volta.

(2ª SEMANA) PERÍODO: 10/08/2020 A 14/08/2020.

2) **Desenhe no verso da folha**, os seres vivos que você tem em sua casa.

No verso da folha

(3ª SEMANA) PERÍODO: 17/08/2020 A 21/08/2020.

3) Observando a imagem acima e responda:

Quantos seres vivos têm na imagem acima?.....

E quantos seres não vivos têm na imagem acima?.....

(4ª SEMANA) PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020.

4) Desenhe no verso da folha ou em uma folha de caderno as partes de uma árvore com as seguintes palavras correspondentes a seguir, em seguida monte essa árvore e enumere por sequência o lugar em que elas se encontram na árvore.

A) TRONCO

B) FLOR

C) RAIZ

D) FOLHAS

E) FRUTOS

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 – (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

- Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.
- Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para sua professora no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha ao verso, **não esqueça de colocar seu nome e a sua turma em todas as folhas.**

(1ª SEMANA) PERÍODO: 03/08/2020 A 07/08/2020

Complete:

- a) A rua onde moro chama-se: _____
- b) A cidade que eu moro chama-se: _____
- c) O nome do meu estado é: _____

(2ª SEMANA) PERÍODO: 10/08/2020 A 14/08/2020

Dia 18 de julho foi o aniversário da nossa cidade Ponta Porã, ela completou 108 anos. Escreva uma pequena homenagem a nossa Princesinha dos Ervais.



(3ª SEMANA) PERÍODO 17/08/2020 A 21/08/2020

O Parque dos Ervais, é um ponto turístico da cidade muito visitado pela população de Ponta Porã, pois oferece lazer, esporte, área para piquenique, parque de diversão e muito mais. Você conhece? Escreva o que você fez quando foi ao parque.



(4ª SEMANA) PERÍODO 24/08/2020 A 28/08/2020

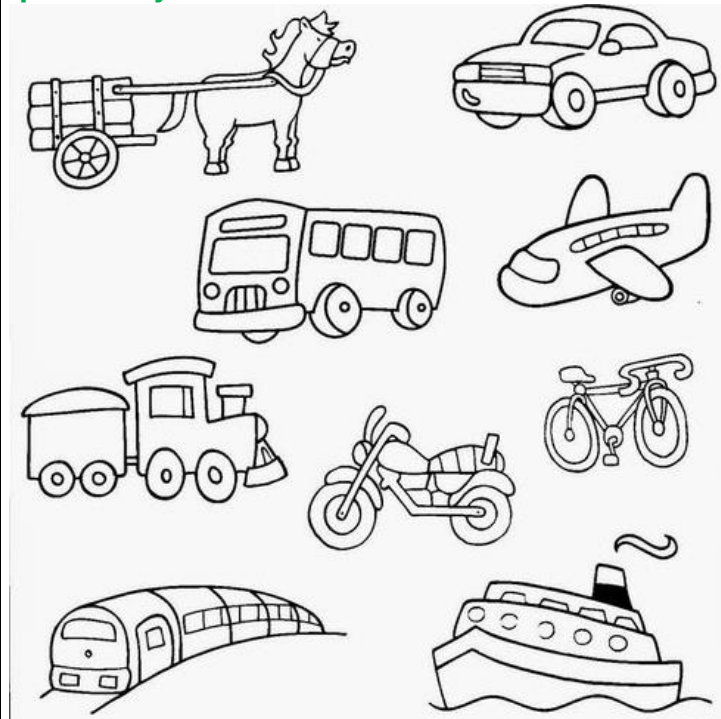
Desenhe no verso da folha, o que você mais gostou de fazer no Parque dos Ervais.

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 (4ª SEMANAS)

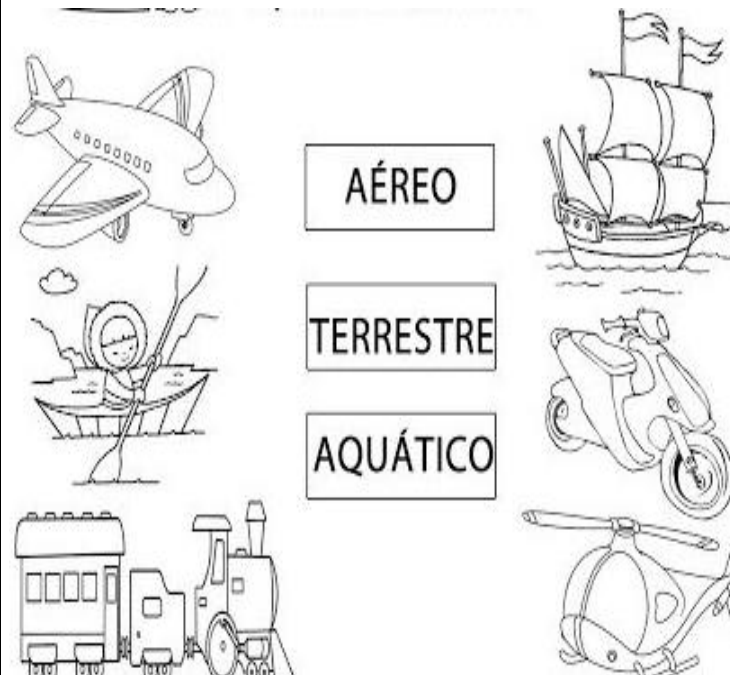
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

1- Os meios de transportes levam pessoas, mercadorias e correspondências. Pinte os que você já utilizou.



Ligue corretamente os meios de transportes.

(2ª SEMANA) PERÍODO: 10/08/2020 A 14/08/2020



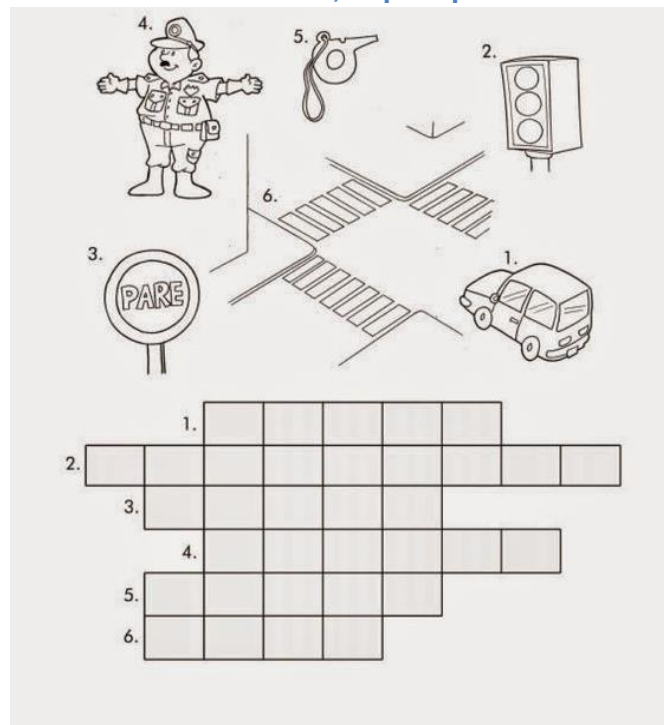
(3ª SEMANA) 17/08/2020 A 21/08/2020

Siga as instruções e pinte a resposta correta.



(4ª SEMANA) 24/08/2020 A 28/08/2020

Complete a cruzadinha escrevendo as palavras relacionadas ao trânsito, depois pinte bem bonito



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020

DISCIPLINA: ARTE

PERÍODO: 03/08/2020 à 07/08/2020

No segundo domingo de agosto comemoramos o dia dos pais, o que você acha de colorir e decorar esse lindo presente para seu pai ou para alguém que você ama muito e assumiu esse papel em sua vida. Vamos lá? Tenho certeza que você é capaz!



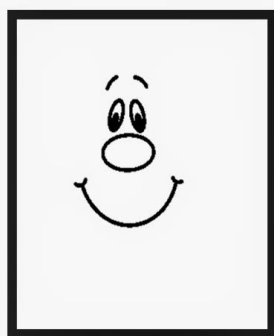
PERÍODO: 10/08/2020 à 14/08/2020

No dia 11 de agosto comemoramos o dia do estudante, pinte bem bonito o desenho.

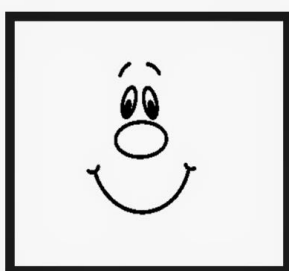


PERÍODO: 17/08/2020 à 21/08/2020

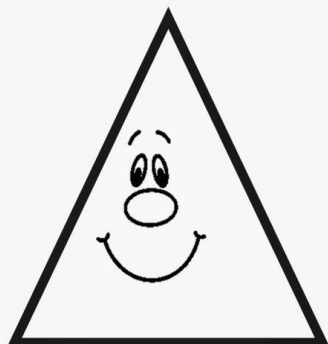
Vamos colorir as figuras geométricas?



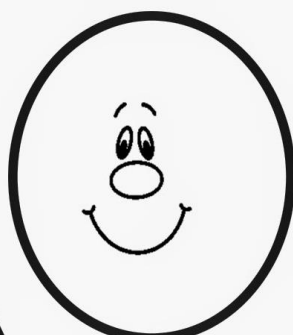
QUADRADO



RETÂNGULO



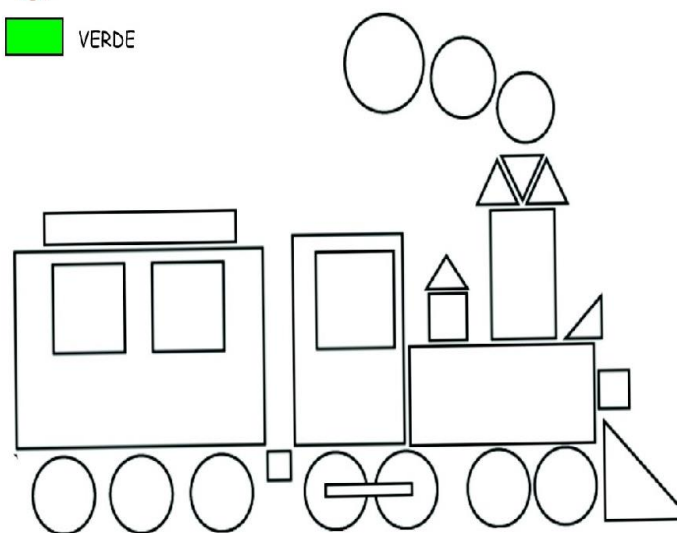
TRIÂNGULO



CÍRCULO

PERÍODO: 24/08/2020 à 28/08/2020

Capriche na pintura do trenzinho, seguindo a legenda:



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA.

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leitura silenciosa;

2º- Após a leitura, ler às questões abaixo para respondê-las;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma.

Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.

Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

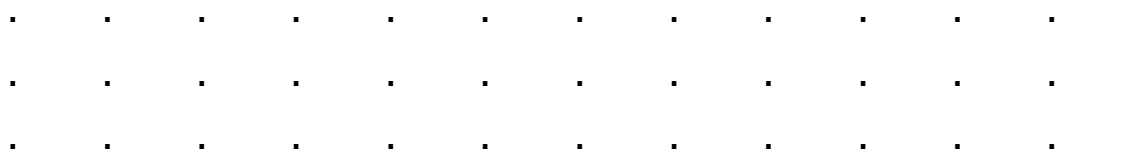
1º (SEMANA) 03/08/2020 A 07/08/2020

Essa imagem abaixo é o Jack, parece estar faltando algo no corpo dele. Desenhe o que está faltando e depois é só colorir. Exemplo: (olhos, cabelo, boca, nariz, roupas).



2º (SEMANA) 10/08/2020 A 14/08/2020

Em dupla, um por vez, deverá fazer um traço para ligar um pontinho a outro, quem conseguir fechar um quadrado primeiro marca ponto. O jogo termina quando todos os quadrinhos forem fechados.



3º (SEMANA) 17/08/2020 A 21/08/2020

A brincadeira agora se chama mímica, e nada mais é do que fazer imitações para que o outro descubra. Essa brincadeira deve ser feita com duas ou mais pessoas (papai, mamãe, irmãos e amigos) podem participar também.

Comece imitando animais como Cachorro, Gato, Rato, Macaco, Cobra, Jacaré e outros.

4º SEMANA: 24/08/2020 A 28/08/2020

Agora conte como foi brincar de Mímica (imitação) na semana passada, **you pode escrever ou desenhar no verso da folha**, o animal que foi imitado na brincadeira.