

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 - (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo, turma e se possível entregar na escola.**

1) Leia o texto abaixo com atenção.



A Galinha dos Ovos de Ouro

Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua galinha tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa e, mostrando-o à mulher, disse:
- Veja! Estamos ricos!

Então, o fazendeiro levou o ovo ao mercado e o vendeu por um bom preço. Na manhã seguinte, a galinha botou outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a um preço ainda melhor. E assim aconteceu durante muitos dias.

Quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro ele queria. Assim, pensou: "Se esta galinha põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro!"

Matou a galinha e, por dentro, a galinha era igual a qualquer outra.

Moral da história: Quem tudo quer, tudo perde.

2) Com base no texto responda as atividades abaixo.

a) O texto acima pertence a qual gênero textual?

(a) Conto (b) Fábula (c) Poema (d) Notícia

b) O que o fazendeiro fez com a galinha?

(a) Vendeu (b) Trocou por outra (c) Matou (d) Jogou fora

3) Quais são os personagens da história?



4) Vamos treinar um pouco da letra cursiva maiúscula.

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	L	M
N	O	P	Q	R	S
T	U	V	X	Z	

5) Escreva os substantivos próprios com letra cursiva, não esqueça que devemos começar com letra maiúscula.

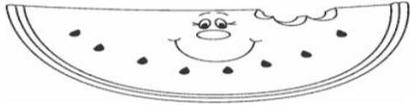
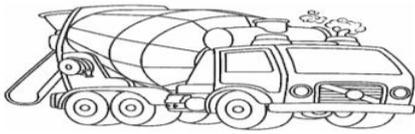
- a) Arthur: _____
- b) Giovanna: _____
- c) Gabriel: _____
- d) Jonatas: _____
- e) Pedro Henrique: _____



6) Pinte o nome corretos das figuras.

	bola	corda	cuco
	pato	galo	vaca
	bala	doce	pipoca
	besouro	mosca	abelha
	coruja	tucano	arara
	feijão	arroz	milho

7) Ligue e copie o nome das figuras.

	caminhão
	lagarta
	elefante
	melancia

8) Complete com as vogais e escreva o nome das figuras.

	l _____	<input type="text"/>
	_____str_____l_____	<input type="text"/>
	m _____	<input type="text"/>
	b _____ d _____	<input type="text"/>
	c _____ m _____	<input type="text"/>

9) Copie as frases abaixo com muito capricho.

O sapo não lava o pé.

Não lava porque não quer.



10) Vamos conhecer os sinais de pontuação.

 ASPAS Indicam que retiramos a fala de alguém do texto.	 PONTO FINAL Serve para indicar o final de uma frase.	 TRAVESSÃO Indica que alguém vai falar.
 RETICÊNCIAS São usadas para indicar uma interrupção de pensamento.	 PONTO DE EXCLAMAÇÃO Indica admiração, alegria, espanto.	 PONTO DE INTERROGAÇÃO Indica uma pergunta.
 DOIS PONTOS São usados para dar uma explicação, enumerar coisas...	 VÍRGULA Serve para indicar uma pequena pausa na leitura.	

11) Coloque a pontuação adequada em cada frase e copie-as.

a) Que dia lindo	-	!	?
b) Como é o seu nome	-	!	?
c) Você vai a aula hoje	-	!	?
d) Hoje, vou dormir cedo	-	!	?
e) Não façam barulho	-	!	?
f) Eu gosto de chocolate	-	!	?

12) Enumere as frases de acordo com os desenhos.

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

- O menino está com frio.
- A menina comprou uma roupa nova.
- Eu bebi suco de laranja.
- O sapo pulou.
- As crianças brincam.
- Ele chutou a bola.
- A menina gosta de nadar.
- Ele leu o jornal.
- A menina encontrou sua amiga.

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 - (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1) Resolva as adições e depois ligue as respostas corretas.

$4+7$

11 9

$5+4$

$5+6$

12 10

$7+3$

$8+7$

18 14

$9+5$

$9+9$

15 16

$8+8$

2) Resolva as subtrações corretamente.

$5 - 4 =$	$6 - 4 =$	$8 - 7 =$
$9 - 3 =$	$5 - 0 =$	$7 - 3 =$
$8 - 6 =$	$4 - 3 =$	
$7 - 7 =$	$9 - 1 =$	

3) Responda qual o menor número.

- a) 50 ou 45? _____
- b) 60 ou 93? _____
- c) 90 ou 100? _____
- d) 30 ou 33? _____
- e) 90 ou 89? _____
- f) 10 ou 100? _____



4) O duende guardou seu tesouro de moedas em caldeirões, mas não sabe em qual tem mais. Vamos ajuda-lo, pintando em cada par o caldeirão que tem o número maior de moedas?



17	16	9	20				
15	19	13	11	18	19	0	13
2	7	10	20	14	9	6	8
12	17	8	16	14	9	1	11
5	18	16	10	3	10	20	1
7	12	2	15	10	4	13	18

Vamos resolver os problemas com atenção.

5) Cebolinha foi passear no sítio do chico Bento e viu no chiqueiro 16 porquinhos rajados e 12 marrons, quantos porquinhos tinha no chiqueiro?



R: Tinha no chiqueiro _____ porquinhos.

6) a) O chico Bento estava muito feliz porque a sua galinha Giselda chocou 18 ovos e já nasceram 13 pintinhos. Quantos ovos ainda não chocaram?



R: Ainda não chocaram _____ ovos.

B) Mônica é muito brava, hoje ela deu 7 coelhadas no ceboli..... e o moço ficou muito assustado. Quantas coelhadas ela deu?



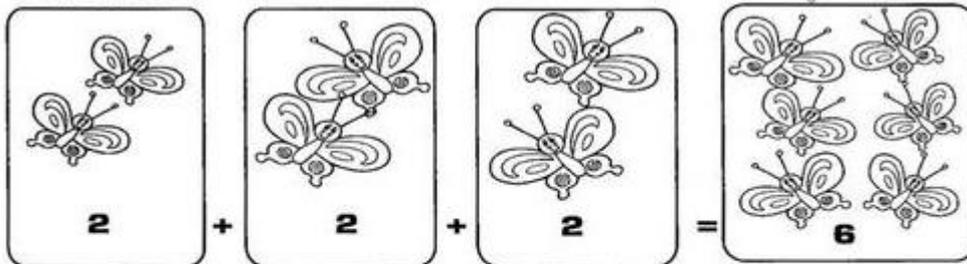
R: Mônica deu _____ coelhadas.

7) Agora vamos estudar um pouco sobre a multiplicação.

A multiplicação é a operação que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.

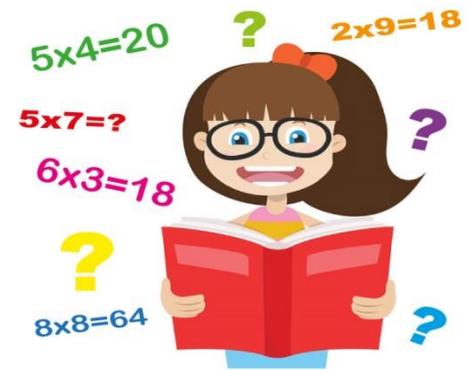
Representamos a multiplicação pelo sinal de (X)

Observe o exemplo:

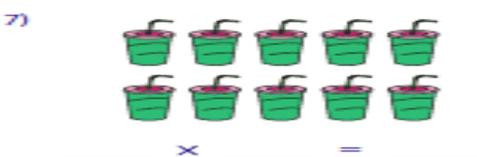
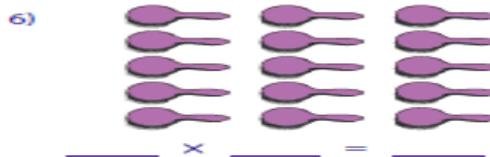
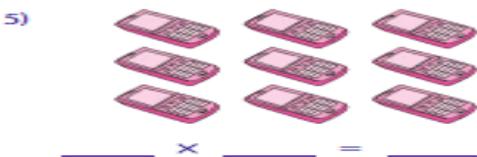
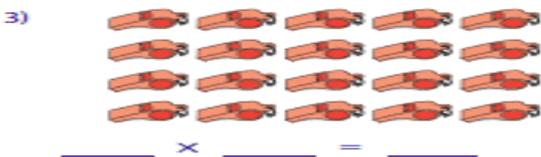
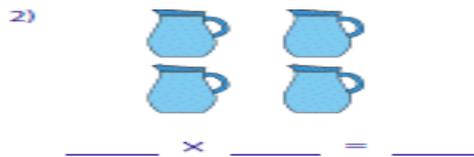
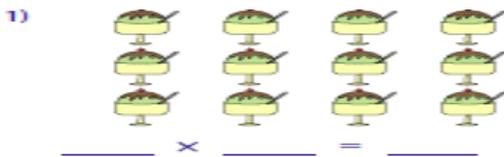


3 conjuntos com **2** elementos = **6** elementos

Ou seja : $3 \times 2 = 6$



8) AGORA É A SUA VEZ.



9) Pinte o resultado correto da multiplicação.

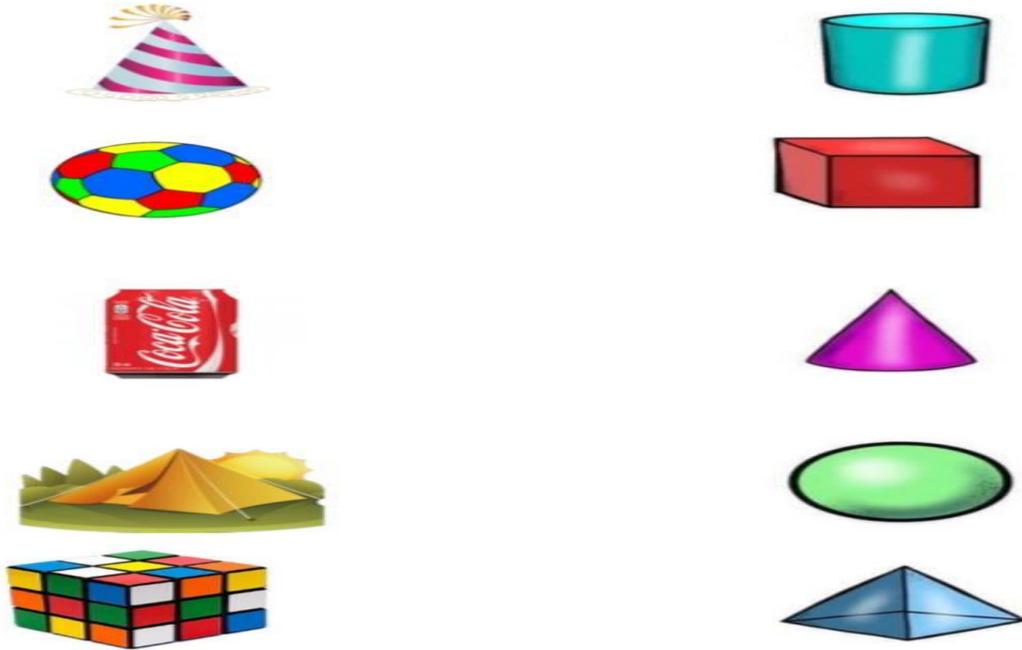
2×2		
6	5	4

2×10		
22	20	12

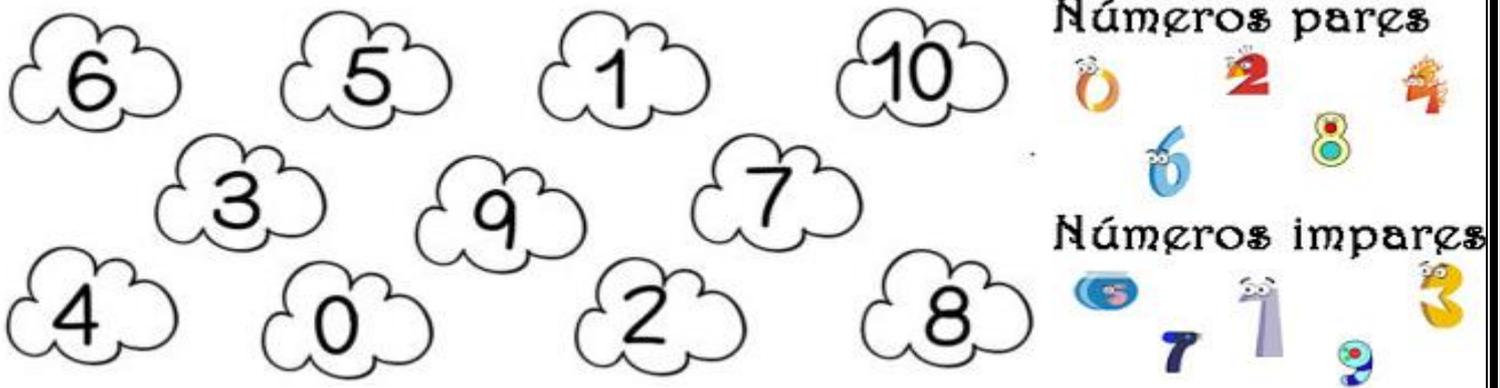
2×7		
12	14	16

2×6		
12	26	16

10) Ligue cada objeto a sua forma.



11) Pinte de AZUL os números pares e VERMELHO os ímpares.



12) Descubra se a sequência de cada sapato é IMPAR OU PAR.

TURMA: 2º ANO

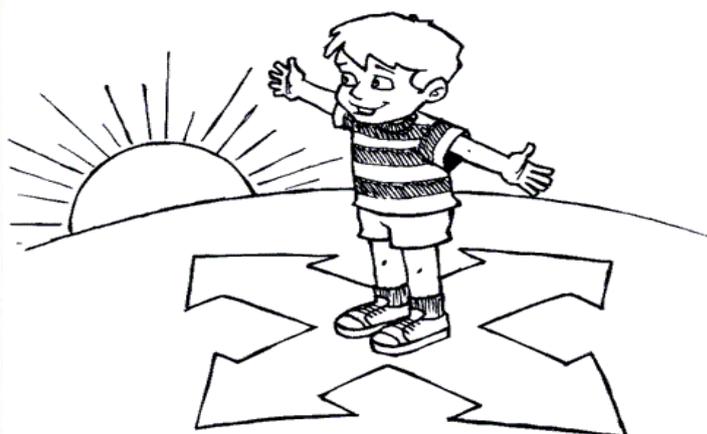
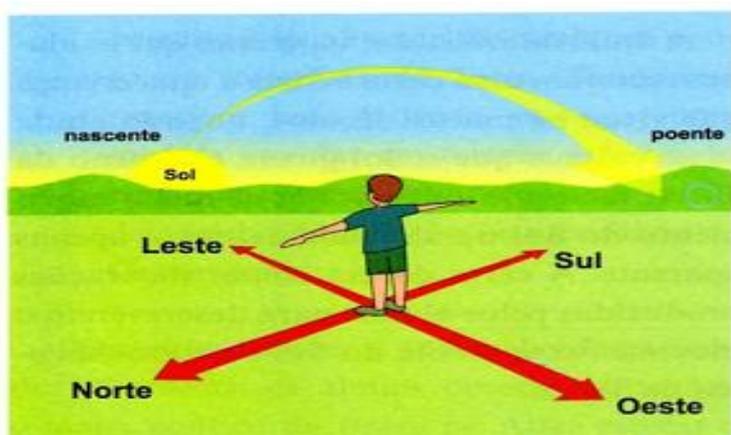
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção a explicação das atividades sobre “Os pontos cardeais”, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.

1) Observe a imagem a seguir, em seguida complete com as iniciais na figura ao lado os principais pontos cardeais.



2) Após ter observado a imagem, escreva o nome dos principais pontos cardeais.

3) Observe a figura do sol a seguir. Agora é a sua vez de colocar a mão na massa, construa um sol utilizando materiais recicláveis, em seguida decore o sol há sua maneira.



4) Responda:

O sol nasce no _____ e se põe no _____.

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

DISCIPLINA: HISTÓRIA

1) Leia o texto e responda

O TRABALHO É IMPORTANTE

O TRABALHO É MUITO BOM
 ENGRANDECE O CIDADÃO,
 AMANDO O QUE FAÇO
 NÃO IMPORTA A PROFISSÃO!



- QUANTAS LETRAS?

TRABALHO

PROFISSÃO

BOM

CIDADÃO

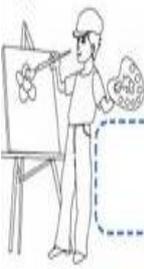
2) Ligue cada pessoa ao nome da profissão e em seguida escreva os nomes correspondentes. de preferência de letra cursiva.

	<input type="text" value="DENTISTA"/>
<input type="text" value="AGRICULTOR"/>	_____
	<input type="text" value="PROFESSORA"/>
<input type="text" value="ENFERMEIRA"/>	_____
	<input type="text" value="ENFERMEIRA"/>
<input type="text" value="PROFESSORA"/>	_____
	<input type="text" value="AGRICULTOR"/>
<input type="text" value="DENTISTA"/>	_____

3) Procure no diagrama o nome de profissões.

P	R	O	F	E	S	S	O	R	A
E	R	I	C	R	E	W	Q	E	R
D	E	N	T	I	S	T	A	D	O
R	C	A	R	T	E	I	R	O	X
E	E	L	O	S	A	X	I	C	A
I	V	E	R	M	E	I	G	A	T
R	E	L	H	A	D	V	K	D	Ç
O	A	R	M	É	D	I	C	O	X

4) Escreva o nome das profissões

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

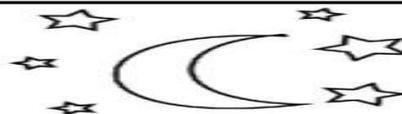
1) Leia o texto.

O dia é claro porque o sol brilha. A noite é escura a lua e as estrelas aparecem a noite.



2) Responda

Minha rotina: Desenhe ou escreva o que você faz durante o dia e durante a noite.



3) Ligue o Sol com as atividades que costumam ser realizadas durante o DIA. Ligue a Lua com as atividades que geralmente são realizadas durante a NOITE.



4) Pedro realiza uma série de atividades em sua rotina. Relacione algumas dessas atividades com as paisagens do céu.



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 - (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: ARTE

A MÚSICA DA ORQUESTRA DE BRINQUEDOS

1ª ATIVIDADE - A imagem abaixo é o registro de uma apresentação da Orquestra de Brinquedos, um grupo musical de Porto Alegre, Rio Grande do Sul.

Observe na imagem abaixo alguns dos instrumentos que os artistas da Orquestra de Brinquedos tocam nos espetáculos.



Você já viu instrumentos musicais assim? Será que dá para fazer música com eles?

2ª ATIVIDADE - Você já tocou algum instrumento musical? Ou já brincou com algum instrumento musical de brinquedo?

3ª ATIVIDADE

Além dos instrumentos e das músicas, o espetáculo conta com outros elementos, como o figurino dos músicos.

Faça um X na imagem que mais se parece com as roupas dos músicos:



4ª ATIVIDADE

Escreva o nome de cada uma das imagens da atividade anterior:

- _____
- _____
- _____

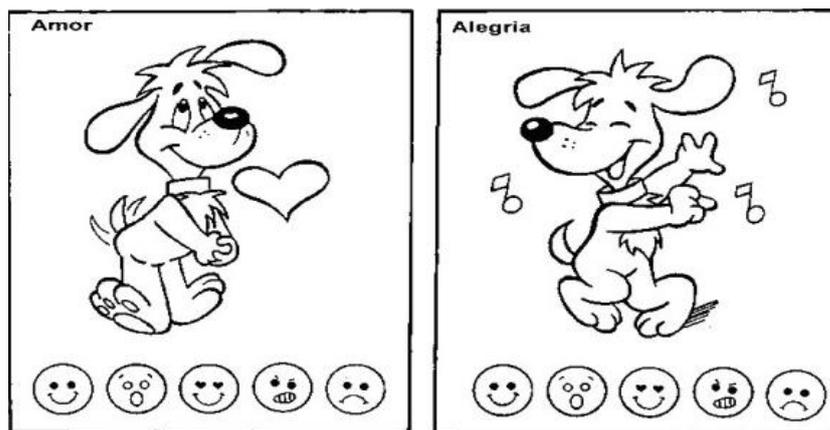
TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale ao mês todo)

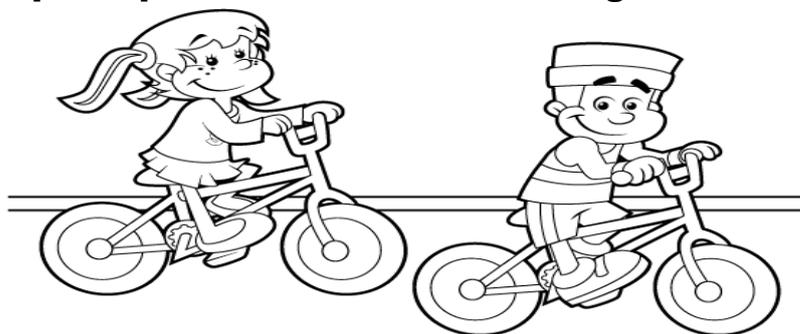
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES: Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.

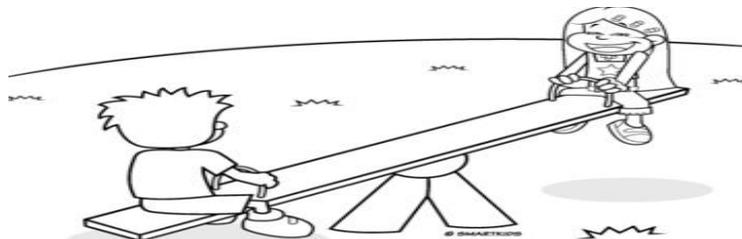
1º SEMANA: Marque um X na carinha que mostra a emoção que o Doguinho está sentindo.



2º SEMANA: Mauro e Lívia decidiram pedalar, faça um X na criança que está na frente e um círculo naquela que está atrás. Prontinho agora é só colorir.



3º SEMANA: Caio e Larissa brincam de gangorra. Faça um X naquele que está um pouco mais acima.



4º SEMANA: Ligue os pés ao corpo.

