

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.  
 Escola Municipal João Carlos Pinheiro Marques  
 Professora: Geisa de Oliveira  
 Aluno (a): \_\_\_\_\_  
 Turma: 2º ANO  
 Período: 22/04/20 a 06/05/20



CIDADE DE  
**PONTA  
 PORÁ**  
 FÉ, ESPERANÇA E CULTURA



Componente curricular: Língua Portuguesa 1ª SEMANA

Nome: \_\_\_\_\_

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO					
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
 abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

1 I. ESCREVA A SÍLABA INICIAL DOS NOMES DOS DESENHOS.

2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

Nome: \_\_\_\_\_

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO					
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
 abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

1 I. PINTE A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO DESENHO.

2		PANELA	PATO	POTE
3		SAPATO	PONTE	PULO
4		BOTA	BOTÃO	BOLACHA
5		BONÉ	BOLA	BULE
6		CASACO	CAVALO	CAVA
7		CAMA	CAMILA	CASA
8		ESTE	ESTOJO	ESTRADA
9		ESTRELA	ESPELHO	ESTALO
10		ARCA	ARCO	ARARA
11		ÁRABE	ÁRVORE	ARGILA
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

Nome: \_\_\_\_\_

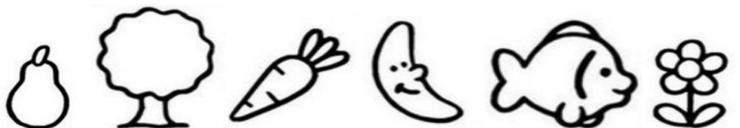
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABADO					
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

**a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31

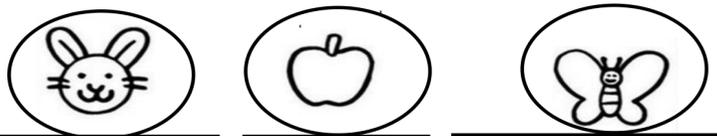
I. ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS.



Q	W	E	C	E	N	O	U	R	A	R	F
P	E	R	A	A	S	D	F	G	H	J	L
Á	R	V	O	R	E	Z	X	C	V	B	O
Q	D	F	R	A	L	U	A	O	D	I	R
S	E	T	P	E	I	X	E	I	S	E	R

---

2. ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.



E CO LHO	ÇÃ MA	LE TA BOR BO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Componente curricular: Matemática 1ª SEMANA

NOME: .....  
PROFESSOR(A): .....  
ESCOLA: .....



### MATEMÁTICA

LEIA E MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

1- BELA PISOU NESTES NÚMEROS  0 - 2 - 4 - 6 - 8 E GUTO PISOU NESTES NÚMEROS  1 - 3 - 5 - 7 - 9 É CORRETO DIZER QUE:



- GUTO PULOU SEM SALTAR NÚMEROS.
- BELA PULOU NOS NÚMEROS PARES.
- GUTO PULOU NOS NÚMEROS MAIORES QUE 10.
- BELA PULOU NOS NÚMEROS ÍMPARES.



2- OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:

20 - 22 - 24 - 26 - 28 A TRILHA É:



29 - 30 - 31 - 32 - 33

25 - 26 - 27 - 28 - 29

30 - 32 - 34 - 36 - 38

31 - 32 - 33 - 34 - 35

NOME: .....  
PROFESSOR(A): .....  
ESCOLA: .....



### MATEMÁTICA

3- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

92 - 91 - 94 - 90 - 98 - 95

A ORDEM CRESCENTE DELES É:

- 98 - 95 - 91 - 94 - 90 - 92
- 95 - 91 - 90 - 98 - 94 - 92
- 90 - 91 - 92 - 94 - 95 - 98
- 98 - 95 - 94 - 92 - 91 - 90

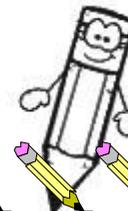


4- A MAMÃE COMPROU 2 CENTENAS, 4 DEZENAS E 5 UNIDADES DE MÁSCARAS PARA DISTRIBUIR. ELA COMPROU AO TODO:

- 324
- 123
- 254
- 245

5- A ESCRITA DO NÚMERO  123 POR EXTENSO É:

- CENTO E TRINTA E DOIS.
- VINTE E TRÊS.
- TRINTA E DOIS.
- CENTO E VINTE E TRÊS.



NOME: .....

PROFESSOR(A): .....

ESCOLA: .....



## MATEMÁTICA

7- NUMERE OS MESES DO ANO CORRETAMENTE:



MAIO



DEZEMBRO



ABRIL



FEVEREIRO



JANEIRO



NOVEMBRO



MARÇO



AGOSTO



JULHO



OUTUBRO



SETEMBRO



JUNHO



8-

COMPLETE O QUADRO



128	43	13	135
$100+20+8$			
24	36	108	91

Componente curricular: História e Geografia 1º SEMANA a 3º SEMANA

# MINHA CÁPSULA DO TEMPO 2020

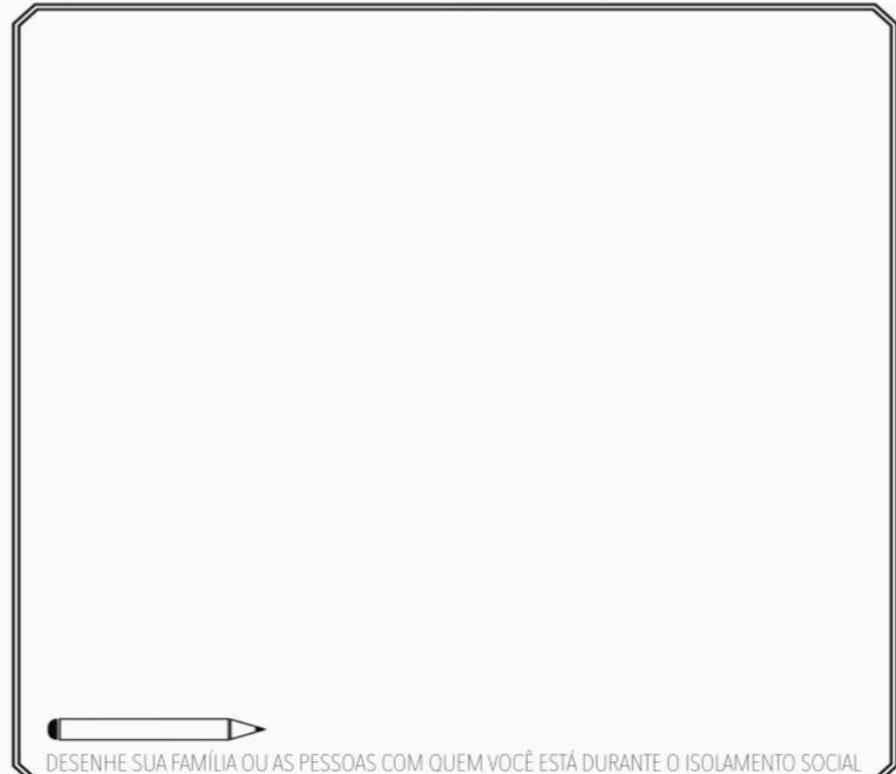


NOME: \_\_\_\_\_

## VOCÊ ESTÁ VIVENDO A HISTÓRIA AGORA

COMPLETE ESTAS PÁGINAS PARA VOCÊ PODER LER NO FUTURO.  
AQUI ESTÃO MAIS ALGUMAS IDÉIAS DE COISAS PARA INCLUIR NESTA CÁPSULA DO TEMPO:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ALGUMAS FOTOS DESTE PERÍODO  | <input type="checkbox"/> ARTES E DESENHOS QUE VOCÊ CRIOU |
| <input type="checkbox"/> UM DIÁRIO DOS SEUS DIAS      | <input type="checkbox"/> FOTOS DE FAMÍLIA E PETS         |
| <input type="checkbox"/> RECORTAR NOTÍCIAS DE JORNAIS | <input type="checkbox"/> RECORDAÇÕES ESPECIAIS           |



DESENHE SUA FAMÍLIA OU AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ ESTÁ DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL

# ENTREVISTA COM MEUS PAIS

QUAL FOI A MAIOR MUDANÇA?

O QUE VOCÊ ESTÁ ACHANDO DAS AULAS EM CASA?



DIAS EM CASA

COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO?

AS 3 MELHORES COISAS DESTA EXPERIÊNCIA:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER EM CASA?

VOCÊ SENTE GRATIDÃO POR:

O QUE VOCÊ ASSISTIU NA TV: \_\_\_\_\_  
DAS NOVAS ATIVIDADES QUE DESCOBRIMOS, O QUE VOCE MAIS GOSTOU?

QUANDO ISTO ACABAR EU VOU...

COMIDA FAVORITA: \_\_\_\_\_  
MELHOR HORA DO DIA: \_\_\_\_\_

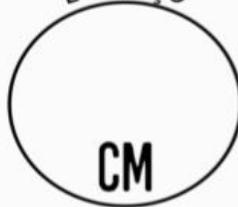
# ♡♡ SOBRE MIM ♡♡

EU TENHO



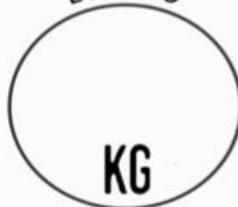
ANOS

EU MEÇO



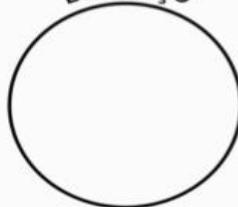
CM

EU PESO



KG

EU CALÇO



## MEUS FAVORITOS

BRINQUEDO: \_\_\_\_\_

COR: \_\_\_\_\_

ANIMAL: \_\_\_\_\_

COMIDA: \_\_\_\_\_

PROGRAMA/SÉRIE: \_\_\_\_\_

FILME: \_\_\_\_\_

LIVRO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE: \_\_\_\_\_

LUGAR: \_\_\_\_\_

MÚSICA: \_\_\_\_\_

MELHORES AMIGOS:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

O QUE QUERO SER QUANDO CRESCER:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DATA:

\_\_\_\_\_



Componente curricular: Língua Portuguesa 2ª SEMANA

NOME: .....

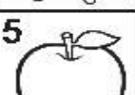
PROFESSOR(A): .....

ESCOLA: .....



# ALFABETIZAÇÃO

NUMERE COMPLETANDO AS FRASES:

1 	O _____	ESTÁ MADURA.
2 	O _____	VOA ALTO.
3 	O _____	NOS DÁ A LÃ.
4 	A _____	NADA NO LAGO.
5 	A _____	PULA E COAXA

NOME: .....

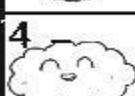
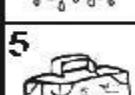
PROFESSOR(A): .....

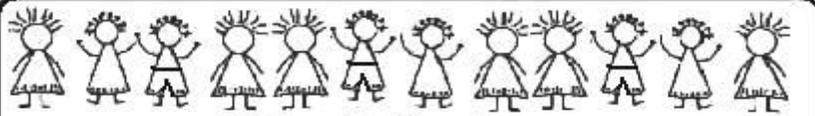
ESCOLA: .....



# ALFABETIZAÇÃO

NUMERE COMPLETANDO AS FRASES:

1 	O _____	• FAZ MIAU... MIAU...
2 	O _____	• MOLHA A TERRA.
3 	O _____	• É DE COURO.
4 	A _____	• RODA... RODA...
5 	A _____	• É BEM PEQUENO.



*Mistura de Alegria*

# ALFABETIZAÇÃO

Complete a frase ligando a palavra correta:

MIADO

GUTO COMPROU UM

MAR

MARTELO

FAÇA O DESENHO



SEPARE AS SÍLABAS



CONTE AS LETRAS



COPIE AS VOGAIS

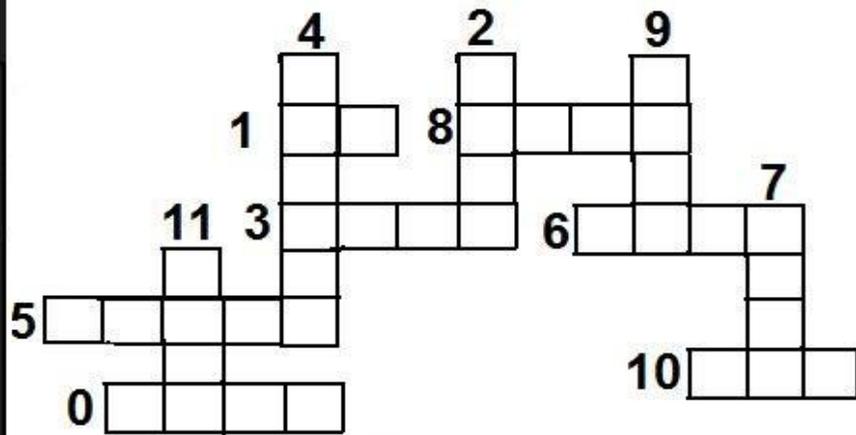


Componente curricular: Matemática 2ª SEMANA



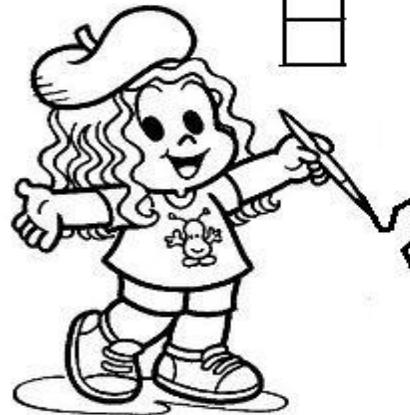
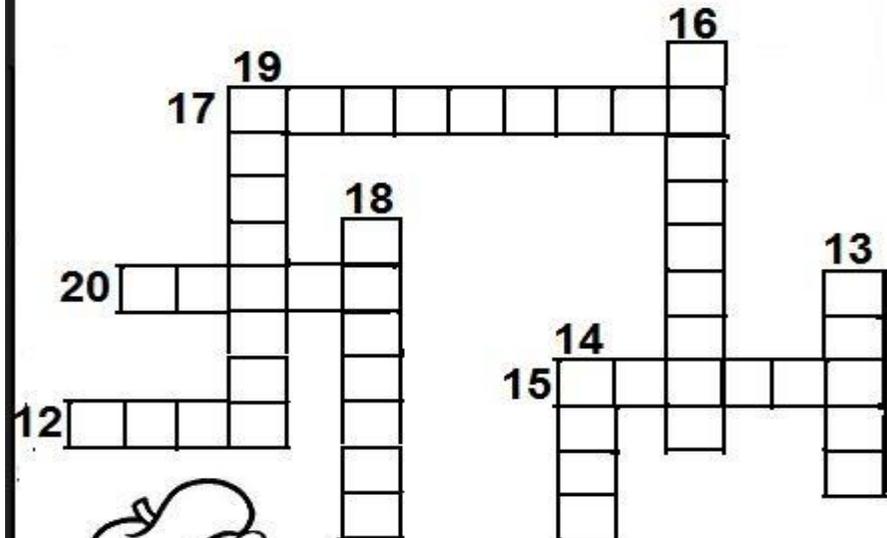
Mistura de Alegria

**CRUZADINHA**



Mistura de Alegria

**CRUZADINHA**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

Trabalhando com as subtrações

- Coloque o número que subtraído do anterior terá como resultado o número do retângulo acima.



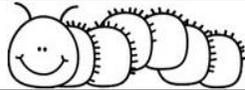
 <b>6</b>	 <b>5</b>	 <b>3</b>
12    ○	9    ○	5    ○
 <b>7</b>	 <b>9</b>	 <b>6</b>
13    ○	11    ○	16    ○
 <b>4</b>	 <b>2</b>	 <b>1</b>
7    ○	10    ○	9    ○

## Componente curricular: Língua Portuguesa 3º SEMANA

Nome: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

SEGUNDA  QUARTA  
 TERÇA  QUINTA  SEXTA

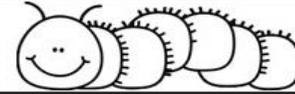


Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

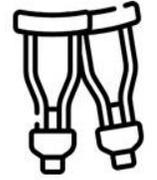
Professor(a): \_\_\_\_\_

SEGUNDA  QUARTA  
 TERÇA  QUINTA  SEXTA

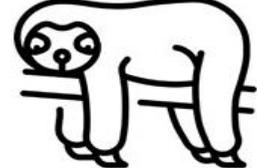


Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Leia, recorte e cole as frases no desenho correspondente:

Leia, recorte e cole as frases no desenho correspondente:

João anda com muletas.  
O juiz apitou o jogo.  
As meias estão sujas.

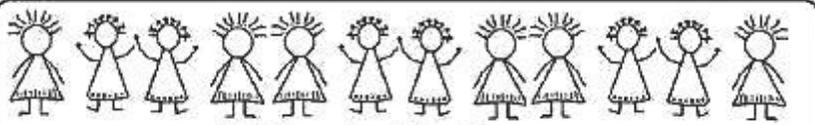
O café está na xícara.  
O bebê usa chupeta.  
O trem para na estação.

Tome banho na banheira.  
O guarda-chuva é vermelho.  
Comi o sanduíche.

Os balões são lindos.  
A estrela brilha muito.  
O bebê chora demais.

O cisne nada na lagoa.  
Eu andei de balão.  
Ela escreve com o lápis.

Ela ganhou uma medalha.  
Ele andou de moto.  
A preguiça está no galho.



Mistura de Alegria

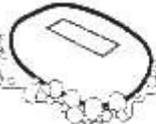
## PINTANDO AS SÍLABAS

Pinte as sílabas e escreva os nomes dos desenhos:

	SA	SE	SI
	SO	SU	NA
	NO	NU	NI
.....			

	SE	SI	SU
	SA	PE	PO
	PI	PA	PU
.....			

	PO	SU	SE
	SA	TI	TO
	SI	PA	PI
.....			

	SE	SI	SA
	BI	BO	BU
	SU	SO	BÃO
.....			

	SU	SA	SE
	CA	CO	CU
	SI	SO	U
.....			

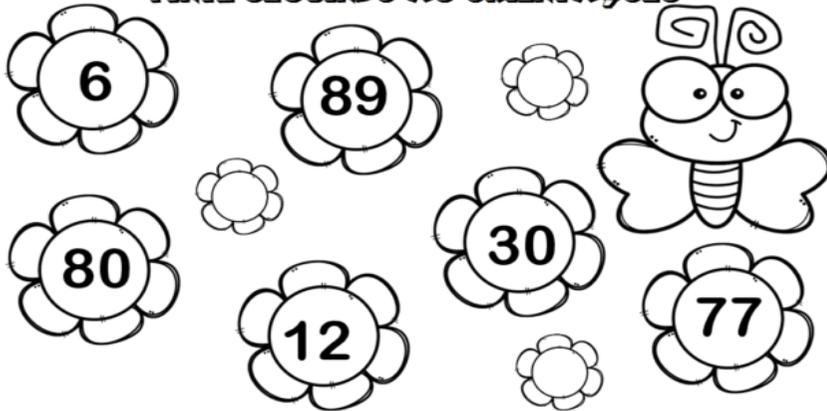
	SOR	VA	TA
	TI	VE	TU
	VA	TO	TE
.....			

Componente curricular: Matemática 3ª SEMANA

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA



**PINTE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES**



- Azul → Número que representa 3 dezenas.
- Rosa → Antecessor de 81 e sucessor de 79.
- Verde → O resultado da soma de 34 e 43.
- Vermelho → Representa 1 dúzia.
- Amarelo → Oito dezenas e nove unidades.
- Roxo → Meia dúzia.

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA



*Matemática*

- Observe os números abaixo e resolva seguindo as pistas.

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
196	37	98	50	11	24	48	263

Estou do lado esquerdo de meia centena.

Sou o resultado da soma dos números que ocupam a segunda e a quinta posição.

Sou o dobro da 3ª posição.

Sou duas dúzias.

Sou a metade de uma centena.

Sou aquele que subtraindo a primeira posição, restam .



ESCOLA: \_\_\_\_\_

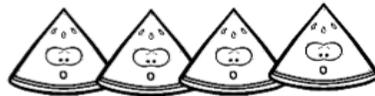
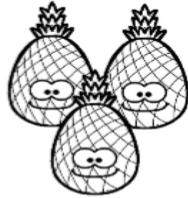
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

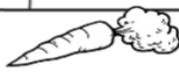
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

### O GRÁFICO DO SENHOR COELHO

O SENHOR COELHO ESCOLHEU QUAIS ERAM SUAS COMIDAS FAVORITAS.  
OBSERVE E PREENCHA O GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE CADA ALIMENTO.



9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				





CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES

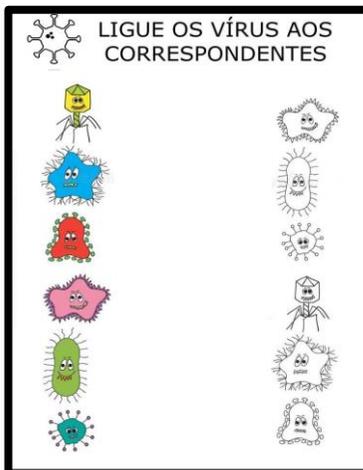
TURMA: 2º ano - Educação Física - Professora: Kamila

PERÍODO: 20/04/2020 A 08/05/2020

### 1) Atividade



### 2) Atividade



3) Esta atividade é um jogo online, onde de forma espontânea e divertida, você estará brincando e ao mesmo tempo aprendendo como se prevenir do corona vírus.

<http://www.escolagames.com.br/jogos/prevencaoCoronavirus/?deviceType=computer>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER



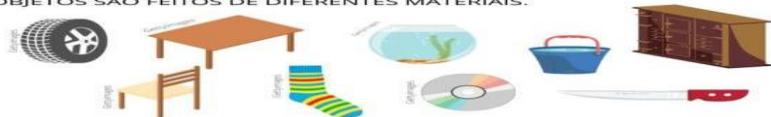
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES.

PONTA PORÃ, 20 DE ABRIL DE 2020.

2° ANO \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_ PROFESSORAS: CARMELA, DANIELE

### OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



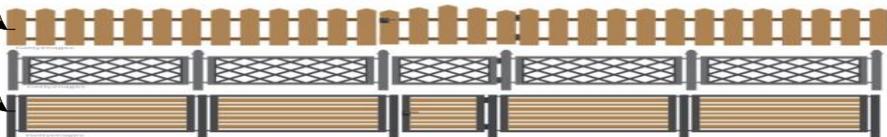
TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE HÁ DIFERENTES MATERIAIS PARA UM MESMO OBJETO. OBSERVE:

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES.

PONTA PORÃ, 2 7 DE ABRIL DE 2020.

2° ANO \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_  
PROFESSORAS: CARMELA, DANIELE

### OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES.

PONTA PORÃ, 04 DE MAIO DE 2020.

2° ANO \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_  
PROFESSORAS: CARMELA, DANIELE

Este é o link para as crianças assistir o vídeo sobre história do plástico.

Orientações: Aracá

link: <https://www.youtube.com/watch?v=mdY3sHR6m5>

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS PARA COPIAR E RESPONDER NO CADERNO

Como foi possível observar, os brinquedos são fabricados de diferentes materiais.

Dependendo do material que foram fabricados - madeira, papel, metal, borracha, plástico, etc., eles oferecem possibilidades variadas de formas, tamanho e uso nas brincadeiras.

Observe as imagens ao lado e converse com os colegas sobre as questões abaixo:

1. O que representam estas imagens?
2. De que são feitos estes objetos?
3. Você já brincou com algum destes objetos? De que material vocês acham que eles eram fabricados no passado?



### A HISTÓRIA DO PLÁSTICO

VIMOS, NO VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA DO PLÁSTICO, QUE O PLÁSTICO FOI ORIGINALMENTE COMERCIALIZADO PARA SALVAR OS ELEFANTES E QUE ELE SURTIU PARA SUBSTITUIR O MARFIM NA FABRICAÇÃO DE BOLAS DE BILHAR - ESPORTE QUE AMEAÇAVA A POPULAÇÃO DE ELEFANTES. CONTUDO, HOJE, ESTE MATERIAL AMEAÇA A VIDA DE TANTAS OUTRAS ESPÉCIES, ESPECIALMENTE OS ANIMAIS MARINHOS, QUE CONFUNDEM O PLÁSTICO COM COMIDA. E, INFELIZMENTE, A MAIORIA DOS PLÁSTICOS NÃO PODE SER RECICLADA, EXISTEM 7 (SETE) TIPOS DE PLÁSTICO E ELAS NÃO COMBINAM ENTRE SI, TORNANDO A RECICLAGEM INVIÁVEL DEVIDO A SEU ALTO CUSTO OU PERDA DE QUALIDADE DO MATERIAL.

### VÍDEO: A HISTÓRIA DO PLÁSTICO

1. Com que objetivo o plástico foi originalmente comercializado?

\_\_\_\_\_

2. Quais as consequências do descarte incorreto do plástico no meio ambiente?

\_\_\_\_\_

3. Por que para a maioria dos plásticos a reciclagem não é viável?

\_\_\_\_\_

4. Quantos tipos de plástico existem?

\_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**  
**2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – PROFESSORA DANIELA MACENA**  
**20 DE ABRIL A 8 DE MAIO**

Componente Curricular: Arte

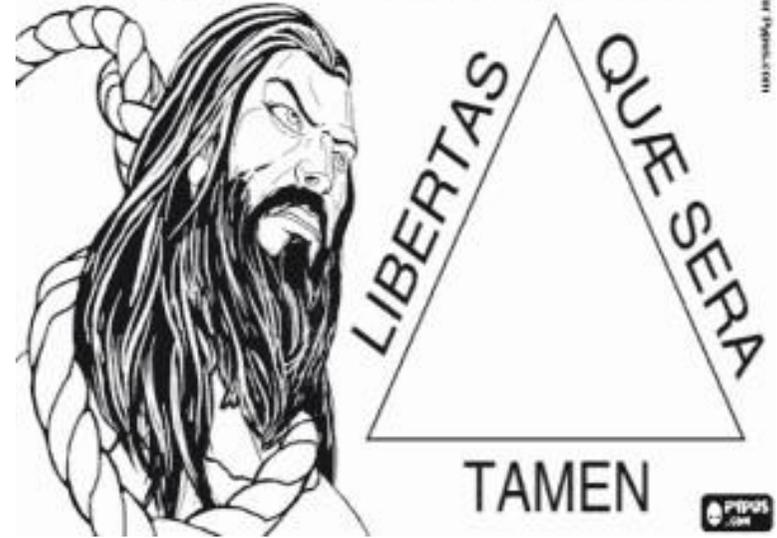
Conteúdo: Dia do Índio, Tiradentes e Descobrimento do Brasil

1º atividade: Confeccionar um indiozinho com rolinho de papel higiênico com os materiais que você possui em casa. Segue o modelo abaixo:



2º atividade: Pinte Tiradentes com lápis de cor e logo depois faça bolinhas pequenas na cor vermelha e cole no triângulo.

21 abril TIRADENTES



Atividade: Nessa atividade você deve confeccionar alguns barquinhos para representar os portugueses chegando ao Brasil. Os barquinhos podem ser confeccionados em uma folha separada com o método de dobraduras. Para finalizar coloque os barquinhos dentro de um recipiente com água para que eles possam navegar rumo ao Brasil, usando sua imaginação! Olhe as instruções abaixo para confeccionar seus barquinhos:

### barco

