

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 25/05/2020 à 29/05/2020 – (1º SEMANA)

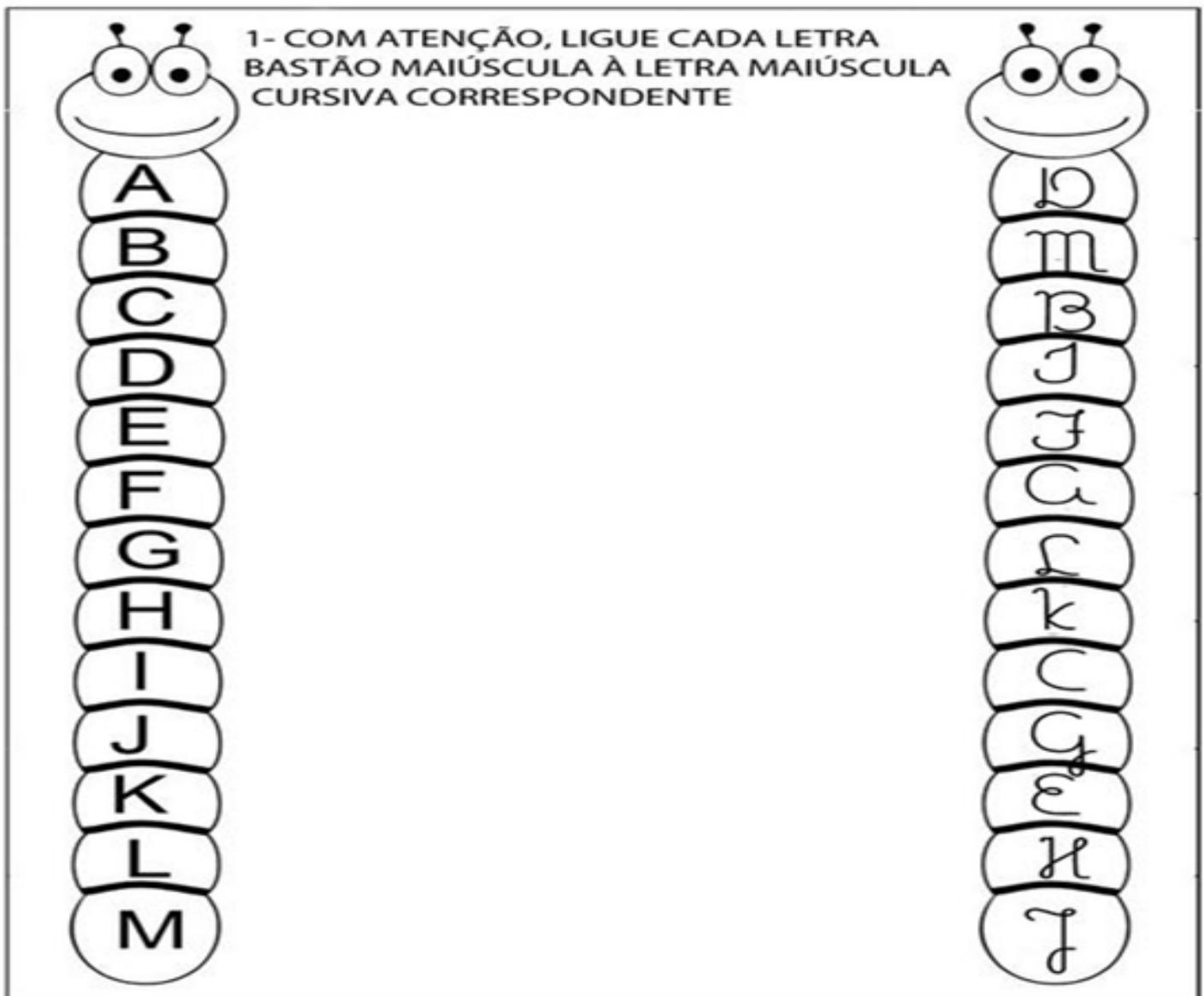
**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia os textos;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;
- Responder as atividades no caderno.

ATIVIDADE 1

1- COM ATENÇÃO, LIGUE CADA LETRA BASTÃO MAIÚSCULA À LETRA MAIÚSCULA CURSIVA CORRESPONDENTE



**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 25/05/2020 à 29/05/2020 – (1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia os textos;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;

Responder as atividades no caderno.

ATIVIDADE 2

ORDENE AS SÍLABAS E FORME O NOME DAS FIGURAS:



PO

SA



TO

SA

PA



TA

SE



BÃO

SA



FÁ

SO



TE

SE



PA

SO



SA

DA

LA



LA

SA

CO



NO

SI



CO

SU



CO

SA

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 25/05/2020 à 29/05/2020 – (1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia os textos;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;

Responder as atividades no caderno.

ATIVIDADE 3

**PALAVRAS**

FORME PALAVRAS COMBINANDO AS SÍLABAS ABAIXO:

TO	TE	LE	SA
A	LI	PA	PE
LA	TU	CA	MA
		RA	TA
			PI




LEIA AS FRASES, MARQUE AS DUAS QUE ESTÃO DE ACORDO COM A FIGURA E ESCREVA-AS ABAIXO.

- A BELA DIZ PARA FERA:
- PLUTO É MEU CACHORRO.
- EU VOU PASSEAR NA PRAIA.
- \_VAMOS DANÇA FERA?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LIGUE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

RA → LO \_\_\_\_\_  
 RA → TO \_\_\_\_\_  
 RA → BO \_\_\_\_\_

TI → ME \_\_\_\_\_  
 TI → A \_\_\_\_\_  
 TI → AGO \_\_\_\_\_

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 01/06/2020 à 05/06/2020 – (2º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia os textos;
  - Observe as figuras com atenção;
  - Completar as atividades solicitadas;
- Responder as atividades no caderno.

ATIVIDADE 1

# PRODUÇÃO DE TEXTO

LEIA AS PALAVRAS:

	<b>PAPAGAIO</b>		<b>CARRO</b>
	<b>PORCO</b>		<b>ABACAXI</b>
	<b>CORAÇÃO</b>		<b>PIPA</b>

ESCREVA NOS RETÂNGULOS:

**2 PALAVRAS COM 7 LETRAS:**

**2 PALAVRAS COM 5 LETRAS:**

**1 PALAVRA COM 8 LETRAS:**

**A PALAVRA QUE TEM MENOS LETRAS :**

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 01/06/2020 à 05/06/2020 – (2º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia os textos;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;

Responder as atividades no caderno

ATIVIDADE 2

# PRODUÇÃO DE TEXTO

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CONSEGUE FORMAR COM ESTAS SÍLABAS:

@Atividades Suzano	<b>MA</b>	<b>SA</b>	<b>CA</b>	<b>PA</b>	<b>BA</b>	<b>NE</b>
	<b>BO</b>	<b>TA</b>	<b>LA</b>	<b>CO</b>	<b>TE</b>	<b>DE</b>
	<b>DA</b>	<b>LO</b>	<b>DO</b>	<b>JA</b>	<b>RE</b>	<b>ME</b>

ESCREVA AS PALAVRAS EM LETRA CURSIVA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

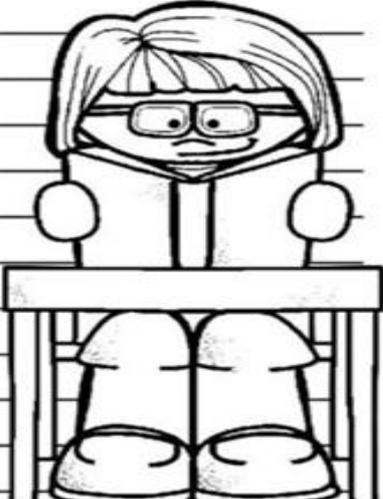
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 à 05/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Como desenvolver as atividades.

- Leia os textos;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;

Responder as atividades no caderno.

ATIVIDADE 3

PALAVRAS

OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE E PINTE OS PEDACINHOS QUE FORMAM CADA UMA:

CEBOLA	BO	CE	MA	CA	LA
ZEBRA	MA	ZE	BA	LA	BRA
BRUXA	BRA	CA	BRU	NA	XA



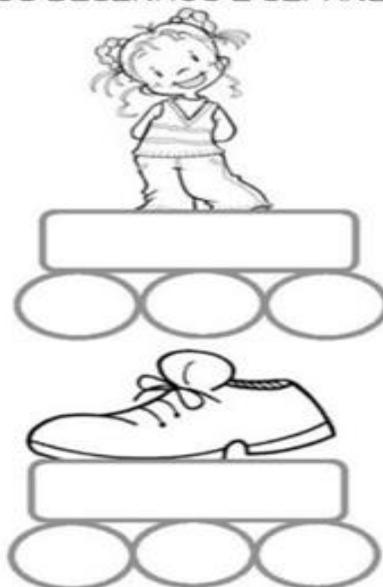
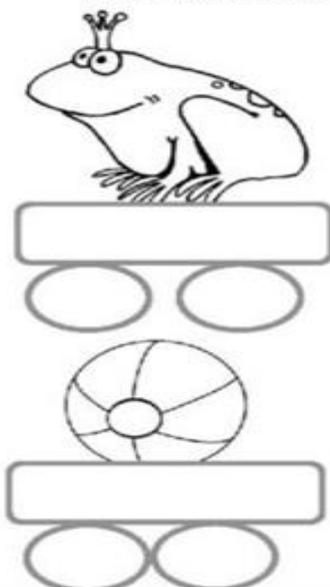
COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA:

EU VI UMA \_\_\_\_\_ NO JARDIM ZOOLOGICO.

MAMÃE CORTOU A \_\_\_\_\_ PARA COLOCAR NA SALADA.

A \_\_\_\_\_ ESTA VOANDO EM SUA VASSOURA:

ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS E SEPRE-OS EM SÍLABAS:



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 08/06/2020 à 12/06/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

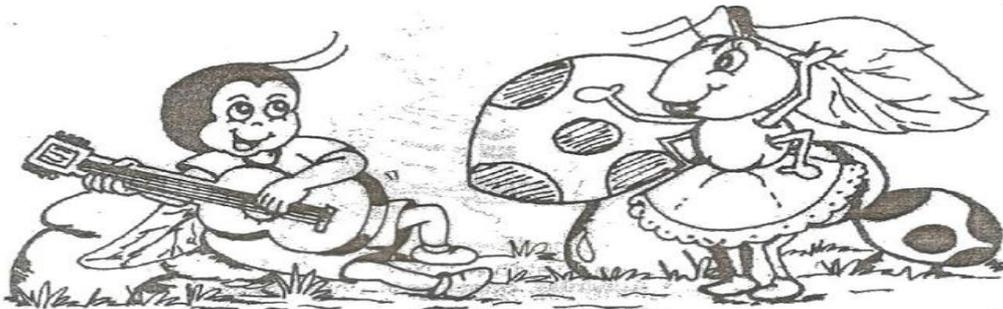
Como desenvolver as atividades.

- Leia os textos;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;

Responder as atividades no caderno.

ATIVIDADE 1

## A CIGARRA E A FORMIGA



A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— O que é que você fez durante todo o verão?

— Durante todo o verão eu cantei — disse a cigarra.

A formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!

Ruth Rocha. Fábulas de Esopo. São Paulo: Melhoramentos, 1986

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 08/06/2020 à 12/06/2020 – (3º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia os textos;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;

Responder as atividades no caderno.

ATIVIDADE 2

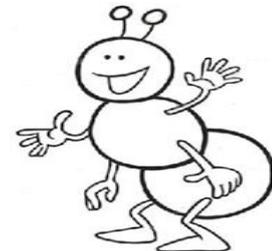
**COMPREENSÃO DO TEXTO**



1. Qual é o gênero textual deste texto?

2. O título do texto é:

- A formiga e a pomba
- O leão e o ratinho
- A cigarra e a formiga
- A raposa e as uvas



3. Os personagens principais do texto são:

- A cegonha e a formiga
- O tatu e o macaco
- A onça e o coelho
- A cigarra e a formiga.

4. O que a cigarra fez durante todo o verão?

- Dançou
- Cantou
- Pulou



**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 08/06/2020 à 12/06/2020 – (3º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia os textos;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;

Responder as atividades no caderno.

**ATIVIDADE 3**

1. OBSERVE A PALAVRA:

**CIGARRA**



SÍLABA INICIAL \_\_\_\_\_

SÍLABA FINAL \_\_\_\_\_

SÍLABA MEDIANA \_\_\_\_\_

2. OBSERVE A PALAVRA:

**FORMIGA**



SÍLABA INICIAL \_\_\_\_\_

SÍLABA FINAL \_\_\_\_\_

SÍLABA MEDIANA \_\_\_\_\_

3. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.

	FOR	FO	MI	GA	JA
	CE	CI	GA	GAR	RA

5. O que a cigarra fez quando chegou o inverno?

- Foi para sua casa.  
 Foi à casa da formiga.  
 Ficou em uma árvore.

6. A formiga acolheu a cigarra?

7. Coloque em ordem alfabética as palavras abaixo.

INVERNO – VERÃO – FORMIGA – CIGARRA

1.  3.   
2.  4.

8. Forme frases com as palavras:

CIGARRA

FORMIGA

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 à 29/05/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

- Leia com atenção o que se pede;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;
- Responder as atividades no caderno

ATIVIDADE 1

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 25/05/2020 à 29/05/2020 – (1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia com atenção o que se pede;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;
- Responder as atividades no caderno

ATIVIDADE 2

**SITUAÇÃO-PROBLEMA**

**A MÃE DA CHAPEUZINHO COMPROU UNS PRESENTINHOS. VEJA OS PREÇOS:**

			
<b>ANEL</b>	<b>COLAR</b>	<b>TIARA</b>	<b>BATOM</b>
			

**MARQUE A RESPOSTA CERTA:**

**1-QUAL FOI O PRESENTE MAIS CARO?**

( ) ANEL      ( ) TIARA      ( ) BATOM      ( ) COLAR

**2- ESCREVA O NOME DO PRESENTE MAIS BARATO:**

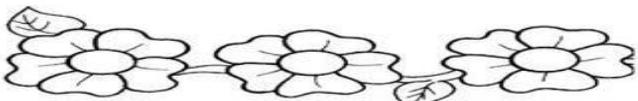
\_\_\_\_\_

**3-QUANTO ELA GASTARIA, SE TIVESSE COMPRADO 2 TIARAS?**

( ) 2 REAIS      ( ) 4 REAIS      ( ) 3 REAIS

**4-QUANTOS REAIS MAMÃE GASTOU AO TODO?**

( ) 20 REAIS      ( ) 30 REAIS      ( ) 35 REAIS





**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 25/05/2020 à 29/05/2020 – (1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia com atenção o que se pede;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;
- Responder as atividades no caderno

**ATIVIDADE 3**

5. O avô de Vinícius tem uma coleção de carrinhos que guarda desde criança. Descubra quantos carrinhos há na coleção agrupando-os em dezenas.



- 24 dezenas de carrinhos       4 dezenas e 8 unidades  
 5 dezenas       3 dezenas e 2 unidades

6. As merendeiras prepararam para a merenda: 3 centenas, 4 dezenas e 8 unidades de pães com molho para os alunos da escola. Elas prepararam:

- 384       438       843       348

7. Numere os meses do ano corretamente:

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> MAIO     | <input type="checkbox"/> FEVEREIRO |
| <input type="checkbox"/> ABRIL    | <input type="checkbox"/> JUNHO     |
| <input type="checkbox"/> JANEIRO  | <input type="checkbox"/> NOVEMBRO  |
| <input type="checkbox"/> MARÇO    | <input type="checkbox"/> AGOSTO    |
| <input type="checkbox"/> DEZEMBRO | <input type="checkbox"/> OUTUBRO   |
| <input type="checkbox"/> JULHO    | <input type="checkbox"/> SETEMBRO  |

Agora, responda:

a) Quais são os meses do 1º trimestre?

b) Quais são os meses do 2º semestre?



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 à 05/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

- Leia com atenção o que se pede;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;
- Responder as atividades no caderno.

ATIVIDADE 1

8. Tia Kátia varre o quintal de sua casa sempre no mesmo dia da semana. Em agosto de 2014, ela varreu o quintal nos dias 7, 14, 21 e 28, conforme o calendário abaixo.

Tia Kátia varreu o quintal:

- Nas terças - feiras
- Nas quartas - feiras
- Nas quintas - feiras
- Nas sextas - feiras

2014 Agosto 2014						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

9. Gabriel Lucas e seus amigos irão ao ginásio amanhã. O relógio marca a hora em que eles devem sair de casa.



Que horas o relógio está marcando?

- 13 horas e 10 minutos
- 10 horas e 10 minutos
- 11 horas e 05 minutos

10. Natália recebeu de seu pai a quantia abaixo para comprar uma mochila da Barbie.



Natália recebeu a quantia de:

- 40 reais       36 reais       38 reais       28 reais

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 à 05/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

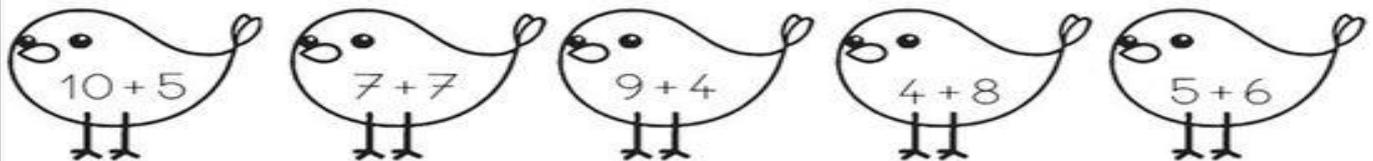
- Leia com atenção o que se pede;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;
- Responder as atividades no caderno.

ATIVIDADE 2

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

RESOLVA AS CONTINHAS E LIGUE NA RESPOSTA:



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 à 05/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

- Leia com atenção o que se pede;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas;
- Responder as atividades no caderno.

ATIVIDADE 3

COMPLETE OS QUADROS COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS:

	<p>HAVIA NO CAMPO .....CACHORRINHOS.</p> <p>CHEGARAM MAIS .....</p> <p>CARNEIRINHOS.</p> <p>AGORA, EXISTEM ..... ANIMAIS NO CAMPO.</p>
--	--

	<p>QUANTOS URSOS?.....</p> <p>QUANTOS PATOS? .....</p> <p>QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDO? .....</p>
--	--

	<p>QUANTOS IOIÔS?.....</p> <p>QUANTAS BONECAS? .....</p> <p>QUANTOS BRINQUEDOS? .....</p>
--	---

	<p>QUANTAS BOLAS?.....</p> <p>QUANTOS ROBÔS? .....</p> <p>QUANTOS BRINQUEDOS? .....</p>
--	---

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 08/06/2020 à 12/06/2020 – (3º SEMANA)

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia com atenção o que se pede;
  - Observe as figuras com atenção;
  - Completar as atividades solicitadas;
- Responder as atividades no caderno.

**ATIVIDADE 1**

## CAÇA-NÚMEROS

- Encontre, no caça-números, os números abaixo:

Vinte e seis = \_\_\_\_\_

Vinte e dois = \_\_\_\_\_

Dezesseite = \_\_\_\_\_

Dez = \_\_\_\_\_

Vinte e cinco = \_\_\_\_\_

Trinta e nove = \_\_\_\_\_

Dezesseis = \_\_\_\_\_

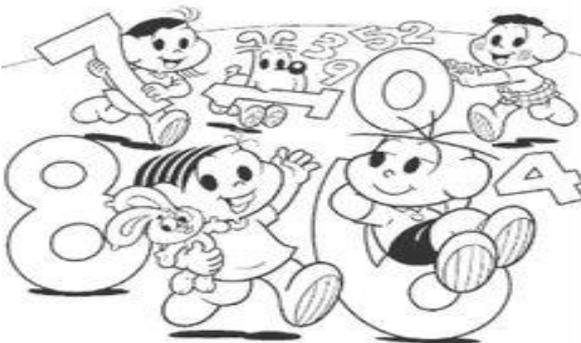
Vinte e um = \_\_\_\_\_

Dezoito = \_\_\_\_\_

Vinte e sete = \_\_\_\_\_

Dezenove = \_\_\_\_\_

Trinta e um = \_\_\_\_\_



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

	<b>26</b>	

	<b>16</b>	

	<b>32</b>	

	<b>17</b>	

	<b>25</b>	

	<b>10</b>	

	<b>27</b>	

	<b>21</b>	

	<b>19</b>	

	<b>39</b>	

	<b>18</b>	

	<b>31</b>	

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 08/06/2020 à 12/06/2020 – (3º SEMANA)

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia com atenção o que se pede;
  - Observe as figuras com atenção;
  - Completar as atividades solicitadas;
- Responder as atividades no caderno.

**ATIVIDADE 2**

## CAÇA-NÚMEROS

- Encontre, no caça-números, os números abaixo:

Vinte e seis = \_\_\_\_\_

Vinte e dois = \_\_\_\_\_

Dezessete = \_\_\_\_\_

Dez = \_\_\_\_\_

Vinte e cinco = \_\_\_\_\_

Trinta e nove = \_\_\_\_\_

Dezesseis = \_\_\_\_\_

Vinte e um = \_\_\_\_\_

Dezoito = \_\_\_\_\_

Vinte e sete = \_\_\_\_\_

Dezenove = \_\_\_\_\_

Trinta e um = \_\_\_\_\_



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

<input type="text"/>	<b>26</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>16</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>32</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>17</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>25</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>10</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>27</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>21</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>19</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>39</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>18</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>31</b>	<input type="text"/>

TURMA: 2º ANO

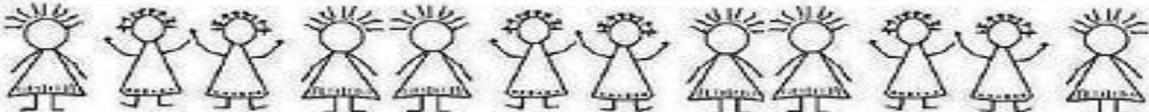
PERÍODO: 08/06/2020 à 12/06/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

- Leia com atenção o que se pede;
  - Observe as figuras com atenção;
  - Completar as atividades solicitadas;
- Responder as atividades no caderno.

ATIVIDADE 3



*Mistura de Alegria*

## MATEMÁTICA

Veja os preços abaixo e responda:

  
R\$3,00

  
R\$50,00

  
R\$2,00

  
R\$30,00

  
R\$15,00

- Qual deles é o mais caro?

- E o mais barato?

- Faça a operação:

BOLA + TAPETE

LEITE + BOLA

CARNE - BOLA

SAPATO + CARNE

TAPETE - CARNE

BOLA - LEITE

Escreva em palavras:

R\$3,00: \_\_\_\_\_ R\$ 15,00: \_\_\_\_\_

R\$50,00: \_\_\_\_\_ R\$ 30,00: \_\_\_\_\_

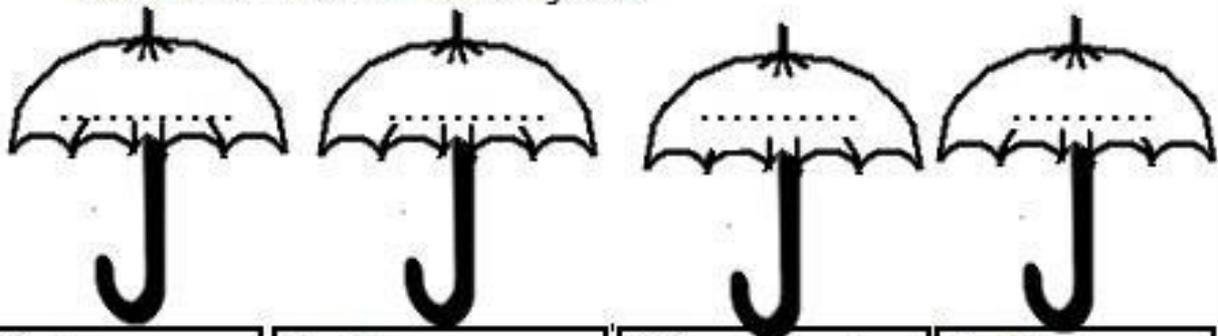
ATIVIDADE 4



*Mistura de Alegria*

**MATEMÁTICA**

Resolva com atenção:



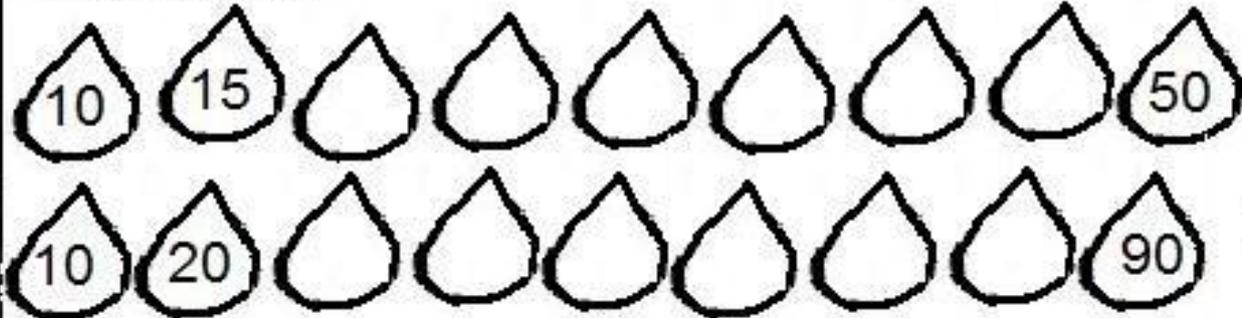
3 dezenas

5 dezenas e  
8 unidades

13 unidades

9 dezenas

Continue:



Resolva:

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 +2 \\
 \hline
 4
 \end{array}
 \square
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 +1 \\
 \hline
 2
 \end{array}
 \square
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 +0 \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \square
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \\
 +7 \\
 \hline
 1
 \end{array}
 \square
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \\
 +3 \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \square
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 +1 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \square$$

**TURMA:** 2º ANO

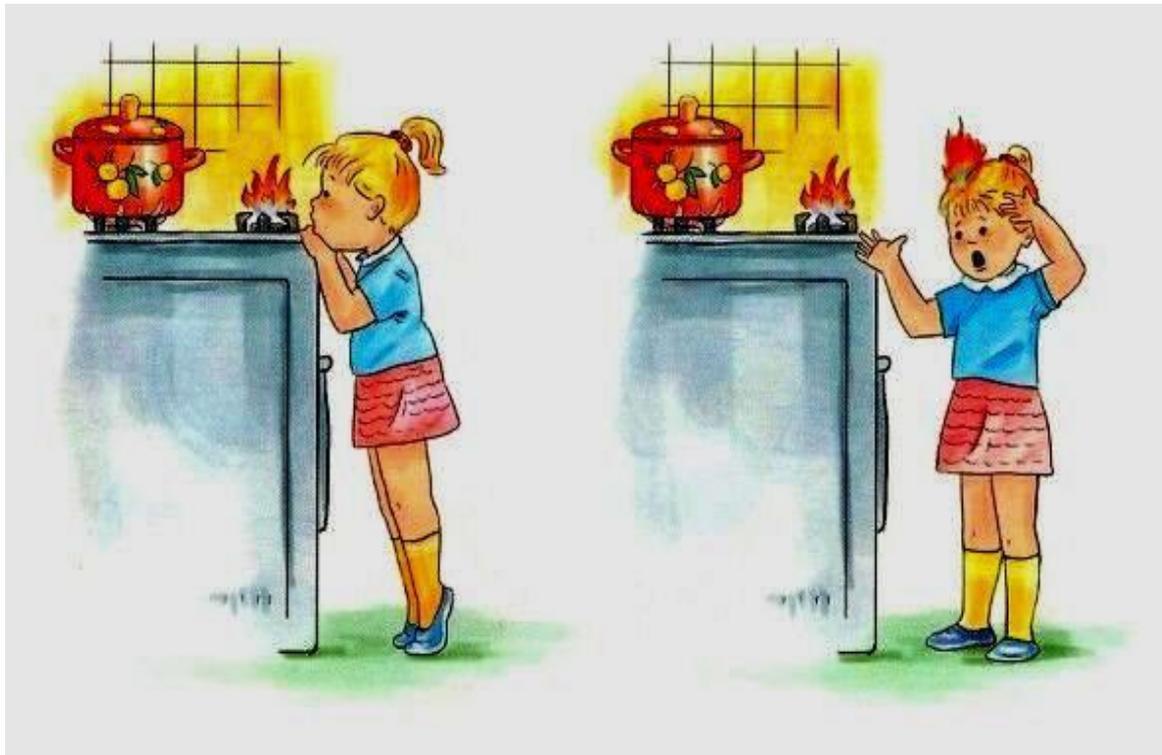
**PERÍODO:** 19/05/2020 à 28/05/2020 – (1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** CIÊNCIAS

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia os textos;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e responder no caderno.

Durante as atividades estudamos um pouco sobre “**acidentes domésticos e sua prevenção**”, esta figura representa uma forma de acidente doméstico muito comum que pode acontecer no nosso dia a dia, agora é a sua vez, cite para mim exemplos de acidentes domésticos que você conhece e sua forma de prevenção, para que isso não ocorra mais, pois é muito perigoso.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 01/06/2020 À 05/06/2020 – (2º SEMANA)

**DISCIPLINA:** CIÊNCIAS.

**Como desenvolver as atividades:**

- Leia os textos;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e responder no caderno.

Agora vamos descobrir que objetos perigosos você consegue observar nessa cena, diga pra mim quais são esses objetos que você viu, depois vamos colorir o desenho bem bonito.



**Resposta**

1-----

2-----

3-----

4-----

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 19/05/2020 à 28/05/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS.

Como desenvolver as atividades:

- Leia os textos;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e responder no caderno.

Vamos brincar!!!! agora temos que achar os 7 erros desta imagem, me diga o que você observa nesta figura e o que temos que fazer para prevenir esta situação, depois pinte bem bonito.

## JOGO DOS 7 ERROS



www.smartkids.com.br

### -Instruções:

Não esqueça de desligar o ferro! Para brincar com o jogo dos sete erros, basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha para não perder a conta! Boa diversão!



1- CAPACETE; 2- FERRO; 3- TOMADA;  
4- CORTINA; 5- PUGUE; 6- JANELA; 7- BOTA.

.....

.....

.....

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 25/05/2020 à 29/05/2020 – (1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** HISTÓRIA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia com atenção o que se pede;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e responder no caderno.

ATIVIDADE 1

## EU NO TEMPO

**1** OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA.

--	--	--	--

**2** AGORA, FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE. DEPOIS, PINTE AQUELE QUE MAIS SE PARECE COM SUA MÃE.



			
CRIANÇA	IDOSO	BEBÊ	ADULTO



**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 01/06/2020 à 05/06/2020 – (2º SEMANA)

**DISCIPLINA:** HISTÓRIA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia com atenção o que se pede;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e responder no caderno

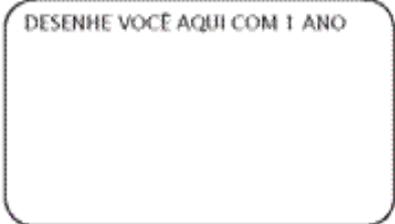
ATIVIDADE 1

# LINHA DE TEMPO

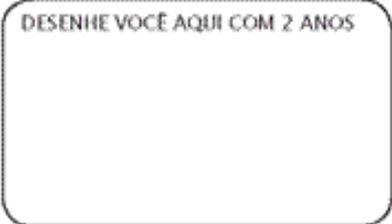
FAÇA UMA PESQUISA NAS FOTOGRAFIAS QUE VOCÊ TEM DESDE QUANDO NASCEU. OBSERVE COMO VOCÊ ERA EM CADA ÉPOCA DE SUA VIDA.

PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ EM CADA IDADE

DESENHE VOCÊ AQUI COM 1 ANO



DESENHE VOCÊ AQUI COM 2 ANOS



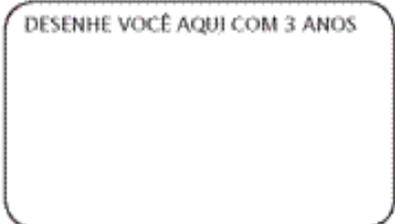
---

---

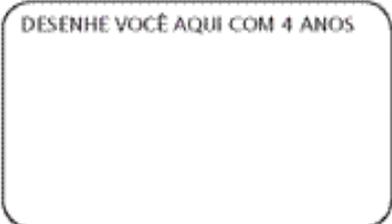
---

---

DESENHE VOCÊ AQUI COM 3 ANOS



DESENHE VOCÊ AQUI COM 4 ANOS



---

---

---

---

AGORA, PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER AQUI, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ NO DIA DO SEU NASCIMENTO.

---

---

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 08/06/2020 à 12/06/2020 – (3º SEMANA)

**DISCIPLINA:** HISTÓRIA

Como desenvolver as atividades.

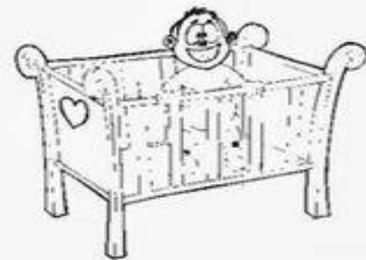
- Leia com atenção o que se pede;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e responder no caderno

ATIVIDADE 1

# MINHA HISTÓRIA

**MAMÃE,  
RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:**

EM QUE DIA NASCI?



\_\_\_\_\_

EM QUE HOSPITAL?

\_\_\_\_\_

QUANTOS QUILOS PESEI?

\_\_\_\_\_

COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

\_\_\_\_\_

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

**AGORA É COMIGO!**

EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ.

DESENHE OU COLE FOTOS

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 25/05/2020 à 29/05/2020 – (1º SEMANA)

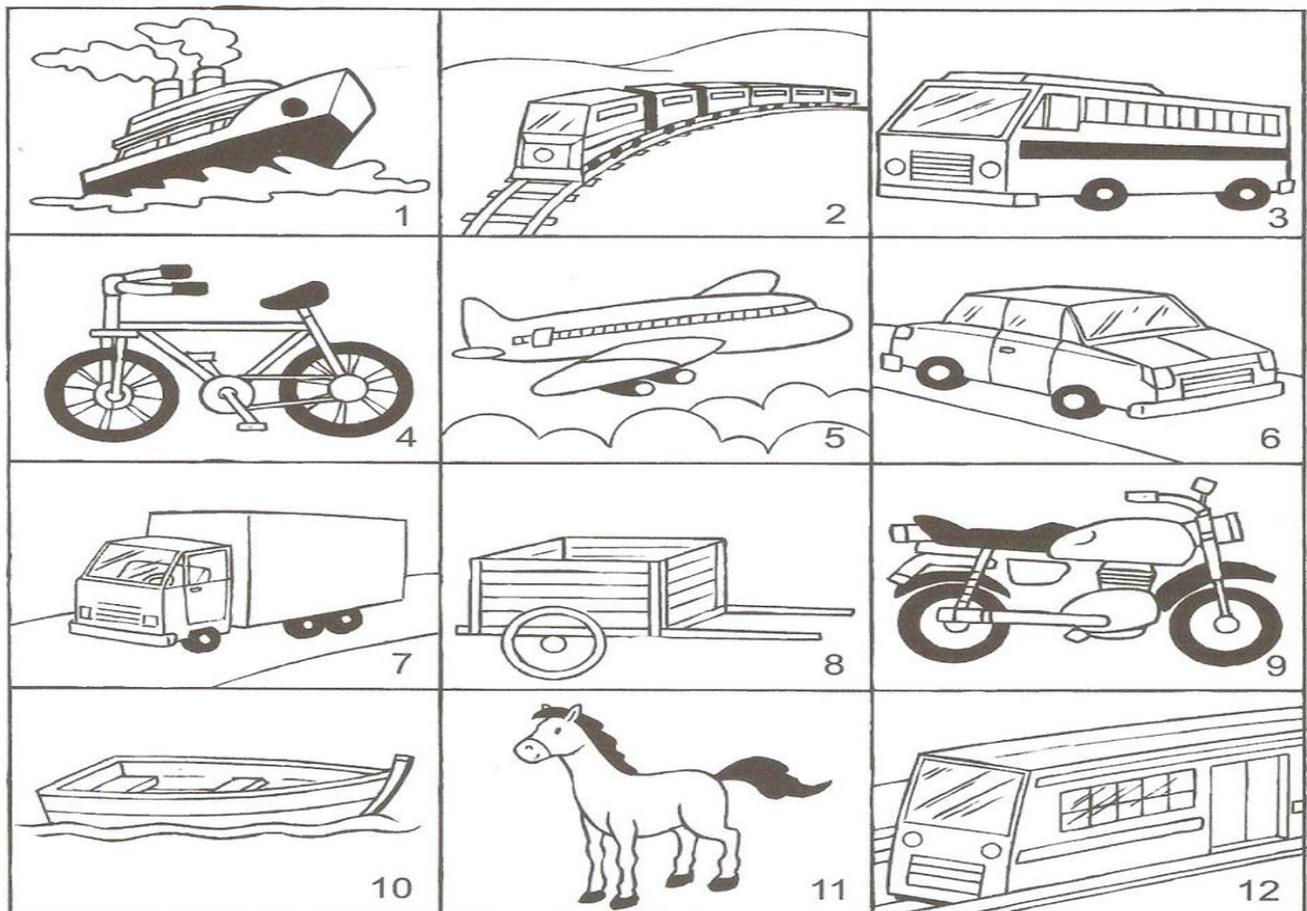
**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia com atenção o que se pede;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e responder no caderno.

**ATIVIDADE 1**

**TRANSPORTE: VAMOS DESCOBRIR O NOME.**



- 1 - NVAIO \_\_\_\_\_  
 2 - TMRE \_\_\_\_\_  
 3 - ÔINBSU \_\_\_\_\_  
 4 - BICICLEAT \_\_\_\_\_  
 5 - AIVOÃ \_\_\_\_\_  
 6 - CRRAO \_\_\_\_\_

- 7 - CAIMNHOÃ \_\_\_\_\_  
 8 - CARROAÇ \_\_\_\_\_  
 9 - OMMT \_\_\_\_\_  
 10 - BAROC \_\_\_\_\_  
 11- CAAVOL \_\_\_\_\_  
 12 - MERTÔ \_\_\_\_\_

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 01/06/2020 à 05/06/2020 – (2º SEMANA)

**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia com atenção o que se pede;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e responder no caderno.

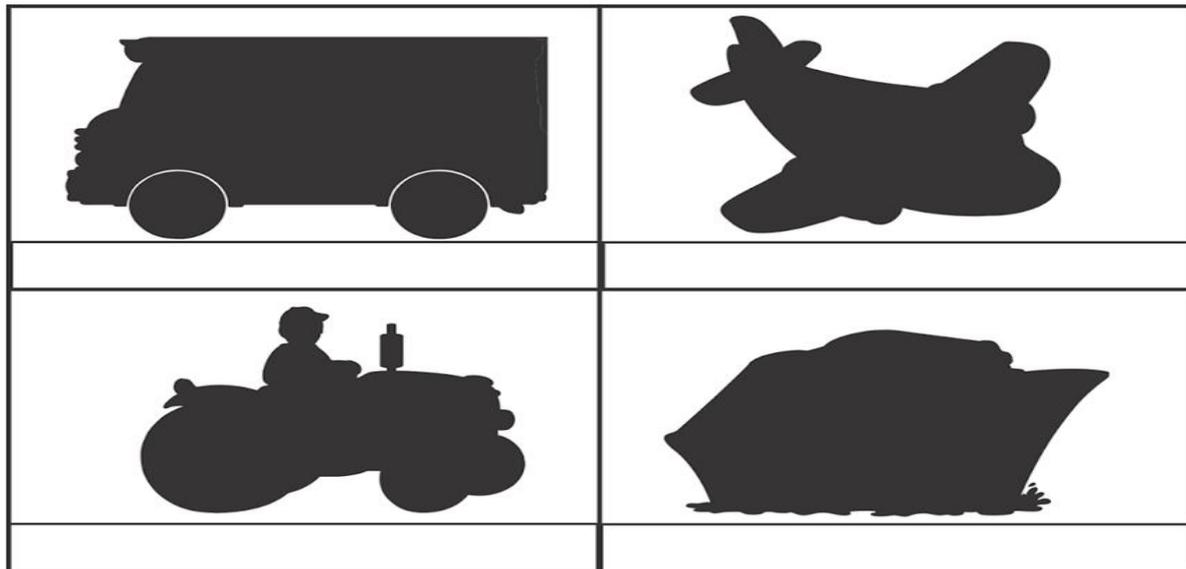
**ATIVIDADE 2**

NOME \_\_\_\_\_

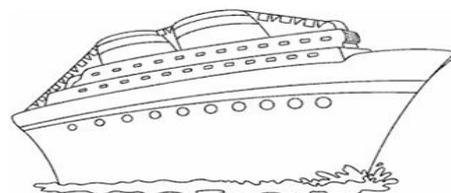
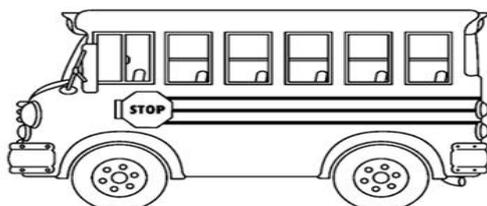
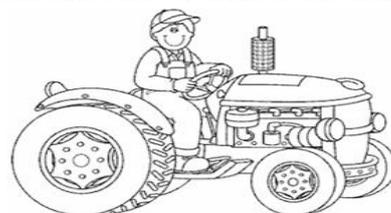
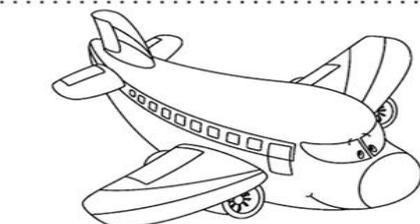


**ATIVIDADE**

- 1- RECORTE E COLE AS FIGURAS SOBRE SUAS SOMBRAS.
- 2- ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS.



www.LIPITPI.org



**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 08/06/2020 à 12/06/2020 – (3º SEMANA)

**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA

**Como desenvolver as atividades.**

- Leia com atenção o que se pede;
- Observe as figuras com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e responder no caderno.

**ATIVIDADE 1**

**1. VAMOS PRODUZIR UM TEXTO?**

**IMAGINE QUE VOCÊ É UMA DAS CRIANÇAS DA CENA...**



<b>TÍTULO</b>	_____
<b>COMO VAI PARA ESCOLA</b>	_____
<b>COM QUEM</b>	_____
<b>QUEM É SEU MELHOR AMIGO</b>	_____
<b>O QUE GOSTA FAZER NA ESCOLA</b>	_____
<b>O QUE TE ABORRECE NA ESCOLA</b>	_____
...	_____

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 25/05/2020 à 29/05/2020

**DISCIPLINA:** ARTE

**Instruções:** Leia atentamente para realizar das atividades

Link do vídeo sugerido para as atividades abaixo e deixe a criatividade fluir:

<https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>

### **1º Semana (25/05 a 29/05)**

Atividade 1: Em seu caderno de desenho ou folha sulfite, represente através de desenho um rio poluído e em seguida um não poluído.

### **2º Semana (01/06 a 05/06)**

Atividade 2: Agora vamos construir um vaso criativo com ajuda da mamãe e do papai para depois você plantar uma plantinha, o que acha? Se você desejar, pode construir um regador para molhar as plantas de sua casa. Você pode usar sua criatividade e os materiais que possui em casa para decorar seu vaso e seu regador. Segue os modelos abaixo como sugestão:



### **3º Semana (08/06 a 12/06)**

Atividade 3: O que você acha de criar um quadro bem bonito com uma flor? Você pode usar tampinhas de garrafa pet ou qualquer outro material criativo, diferente e reciclável que tenha em casa. Vamos lá? Olha o modelo abaixo como sugestão:



**Fonte:** <https://www.criandocomapego.com/16-ideias-geniais-de-brinquedos-reciclados-garrafas-pet/>

**TURMA:** 2º ANO

**PERÍODO:** 25/05/2020 à 12/06/2020 -

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**Instruções para realização das atividades:**

Leia com atenção o que se pede, acesse o link, faça um pequeno vídeo da realização desta tarefa e encaminhe para o grupo de WhatsApp do 2º ano

**1º SEMANA- (25/05 A 29/05)**

•Clique no link abaixo e assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=yJ-2ECTXNyw>

**2º SEMANA- (01/06 A 05/06)**

•Desenhe ou pinte um **Corona vírus** no dorso de cada mão da criança.

Depois, no banheiro, ela deve apagar com água e sabão.

Quanto mais esfregue, usando dorso e palma das mãos, melhor resultado terá.



Seque as mãos que agora estão limpinhas e garanta sua saúde.

**3º SEMANA- (08/06 A 12/06)**

•Agora é a sua vez, produza um vídeo ou sequência de fotos mostrando como devemos lavar as mãos para evitar a transição. Não se esqueça de postar no grupo para que a professora veja.