SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES

TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – **(1º SEMANA)**
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Como desenvolver as atividades.

• Leia o alfabeto;

• Observe as letras com atenção;

• Completar as atividades e reponde-la no caderno, os que retiram as atividades na escola responder na folha impressa mesmo.

• Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp no grupo da turma com nome.

.

ATIVIDADE1

FAZER LEITURA DIARIAMENTE DO ALFABETO.

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 **– (1º SEMANA)**

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Como desenvolver as atividades.

•Leia os textos;

• Observe as figuras com atenção;

• Completar as atividades solicitadas e reponde-las no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp no grupo da turma com nome.

ATIVIDADE 2

JUNTA AS SÍLABAS E FORMA PALAVRAS SAEGUINDO A NUMERAÇÃO:

RA 1	PO 2	CA 3
VI 4	GA 5	GU 6
LI 7	NA 8	ME 9
SA 10	SO 11	CO 12
PE 13	RI 14	SI 15
GO 16	LO 17	TA 18
RO 19	MU 20	VA 21

3 - 10 - 12	5 - 11 - 7 - 8	4 - 15 - 18
6 - 17 - 11	13 - 14 - 16 - 11	20 - 15 - 3
19 - 10	9 - 10	21 - 11
1 - 2 - 10	13 - 11	3 - 10

VAMOS ORDENAR AS SÍLABAS E DESCOBRIR PALAVRINHAS:

RA-PA-SO-FU = _ _ _ _ _ _ _ _ _

GO-SO-PE-RI = _ _ _ _ _ _ _ _ _

SO-LI-NA-GA = _ _ _ _ _ _ _ _ _

JO-SO-CO-RA = _ _ _ _ _ _ _ _ _

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – **(1º SEMANA)**

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Como desenvolver as atividades.

• Leia os textos;

• Observe as figuras com atenção;

• Completar as atividades solicitadas e reponde-la no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp com nome e turma**.**

ATIVIDADE 3

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
BONECA					
SABÃO					
TARTARUGA					
JOANINHA					
TESOURA					
RINOCERONTE					
PIMENTA					
HIPOPÓTAMO					
FLOR					

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – **(2º SEMANA)**

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Como desenvolver as atividades.

• Contação de história, pedir aos alunos que façam a leitura em voz alta ou pedir que alguém passa a leitura do mesmo, se possível enviar vídeo da leitura feita pelas crianças.

• **Se possível assistir o vídeo da história disponível em:** https://www.youtube.com/watch?v=5eG_-uwJutk

---

ATIVIDADE 1

A LEBRE E A TARTARUGA

UM DIA, UMA TARTARUGA COMEÇOU A CONTAR VANTAGEM DIZENDO QUE CORRIA MUITO DEPRESSA, QUE A LEBRE ERA MUITO MOLE, E ENQUANTO FALAVA, A TARTARUGA RIA E RIA DA LEBRE. MAS A LEBRE FICOU MESMO IMPRESSIONADA FOI QUANDO A TARTARUGA RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM ELA.

"DEVE SER SÓ DE BRINCADEIRA!", PENSOU A LEBRE.

A RAPOSA ERA O JUIZ E RECEBIA AS APOSTAS. A CORRIDA COMEÇOU, E NA MESMA HORA, CLARO, A LEBRE PASSOU À FRENTE DA TARTARUGA. O DIA ESTAVA QUENTE, POR ISSO LÁ PELO MEIO DO CAMINHO A LEBRE TEVE A IDÉIA DE BRINCAR UM POUCO. DEPOIS DE BRINCAR, RESOLVEU TIRAR UMA SONECA À SOMBRA FRESQUINHA DE UMA ÁRVORE.

"SE POR ACASO A TARTARUGA ME PASSAR, É SÓ CORRER UM POUCO E FICO NA FRENTE DE NOVO", PENSOU.

A LEBRE ACHAVA QUE NÃO IA PERDER AQUELA CORRIDA DE JEITO NENHUM. ENQUANTO ISSO, LÁ VINHA A TARTARUGA COM SEU JEITÃO, ARRASTANDO OS PÉS, SEMPRE NA MESMA VELOCIDADE, SEM DESCANSAR NEM UMA VEZ, SÓ PENSANDO NA CHEGADA. ORA, A LEBRE DORMIU TANTO QUE ESQUECEU DE PRESTAR ATENÇÃO NA TARTARUGA. QUANDO ELA ACORDOU, CADÊ A TARTARUGA? BEM QUE A LEBRE SE LEVANTOU E SAIU ZUNINDO, MAS NEM ADIANTAVA! DE LONGE ELA VIU A TARTARUGA ESPERANDO POR ELA NA LINHA DE CHEGADA.

ESOPO. *FÁBULAS DE ESOPO*. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994.

TRABALHANDO O TEXTO.

1- QUEM SÃO AS PERSONAGENS DA FÁBULA?

_____

2- POR QUE A LEBRE ACHAVA QUE IA GANHAR A CORRIDA?

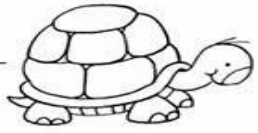
_____

3- QUEM FOI A VENCEDORA DA PROVA?

_____

4- QUAL FOI A ATITUDE DA LEBRE QUE AJUDOU A TARTARUGA A CHEGAR PRIMEIRO?

_____



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

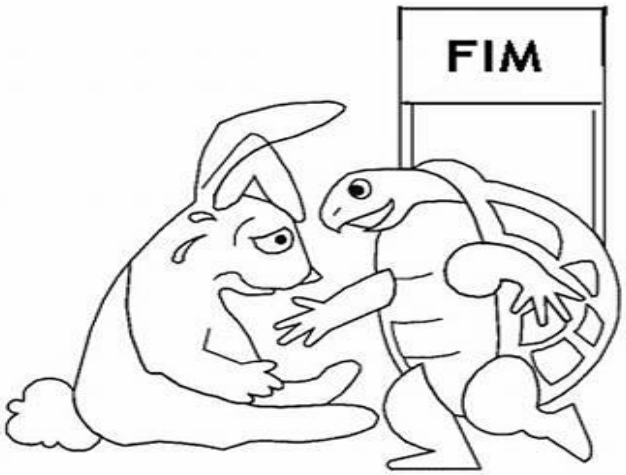
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Como desenvolver as atividades.

• Após ter feito a leitura da fábula, conte-me o final da história. Capriche

ATIVIDADE 2

AGORA QUE VOCÊ CONHECE A FÁBULA A LEBRE E A TARTARUGA, ESCREVA O FINAL DA HISTÓRIA:



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Como desenvolver as atividades.

•De acordo com a história responda

• Completar as atividades solicitadas e reponde-las no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp no grupo da turma com nome.

ATIVIDADE 3

1: Separe as silabas das palavras abaixo:

a) Tartaruga: _____

b) lebre:_____

c) Corrida: _____

d) Raposa: _____

e) Animais:_____

2) Forme frases criativas com as palavras acima:

a) Tartaruga: _____

b) Lebre:_____

c) Corrida: _____

d) Raposa: _____

e) Animais:_____

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 **(3º SEMANA)**

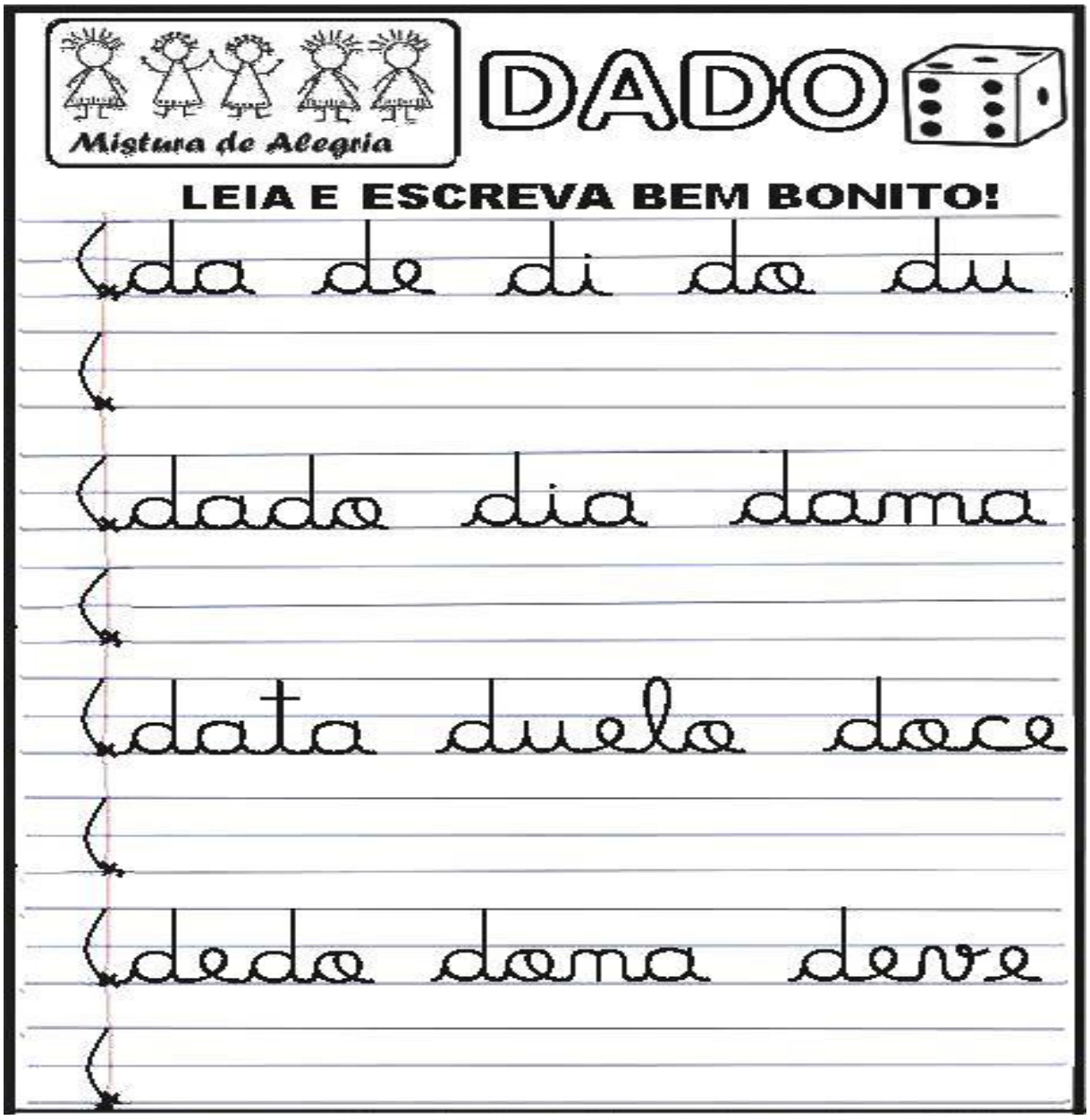
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Como desenvolver as atividades.

• Vamos agora trabalhar um pouco da letra cursiva.

• Completar as atividades solicitadas e reponde-las no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp no grupo da turma com nome.

ATIVIDADE 1



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – **(3º SEMANA)**

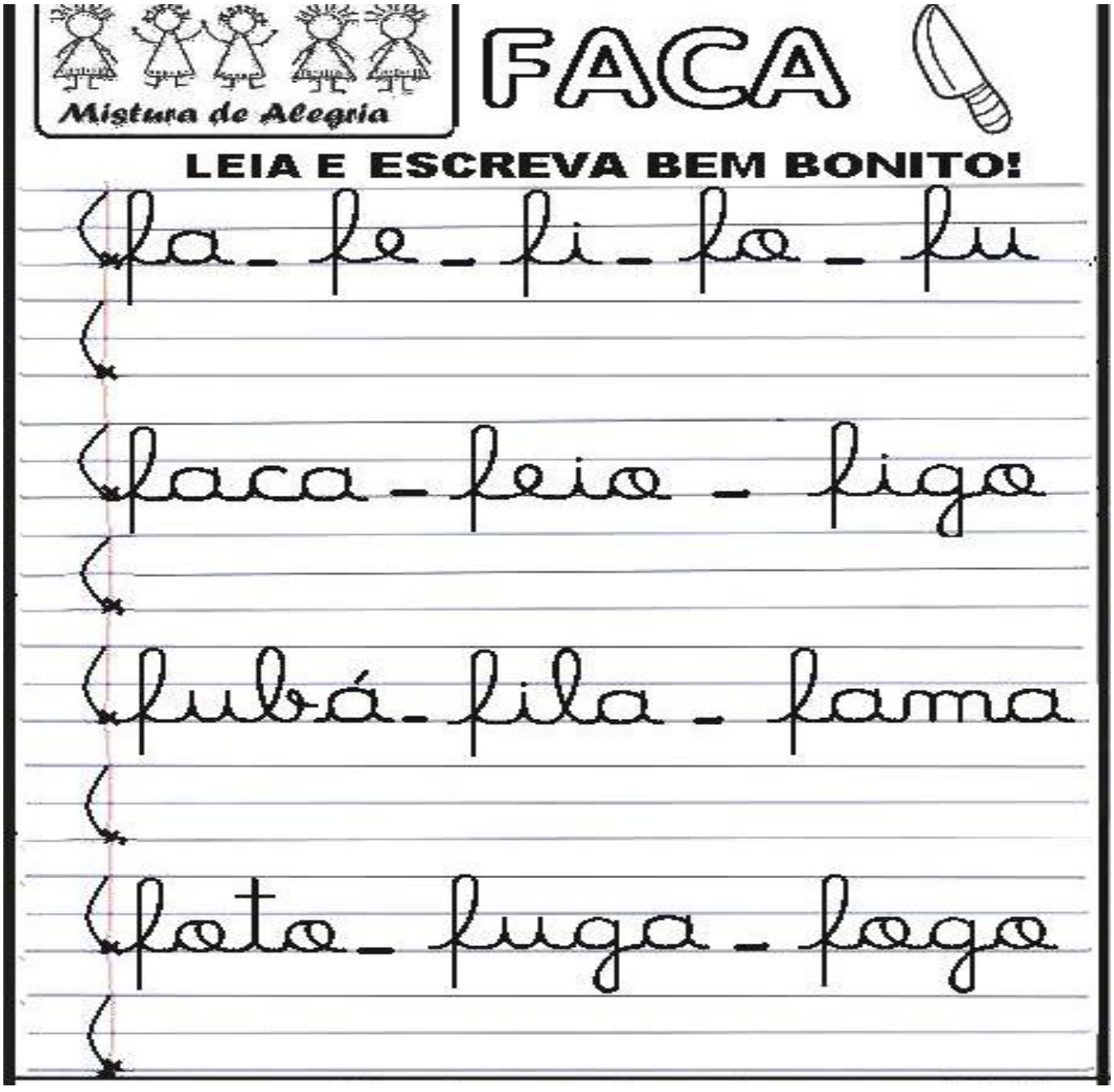
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções para realização da atividade:

• Completar as atividades solicitadas e reponde-las no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp no grupo da turma com nome.

Vamos treinar um pouco da letra cursiva

ATIVIDADE 2



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – **(3º SEMANA)**

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Como desenvolver as atividades.

• Completar as atividades solicitadas e reponde-las no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp no grupo da turma com nome.

Vamos treinar um pouco da letra cursiva

ATIVIDADE 3

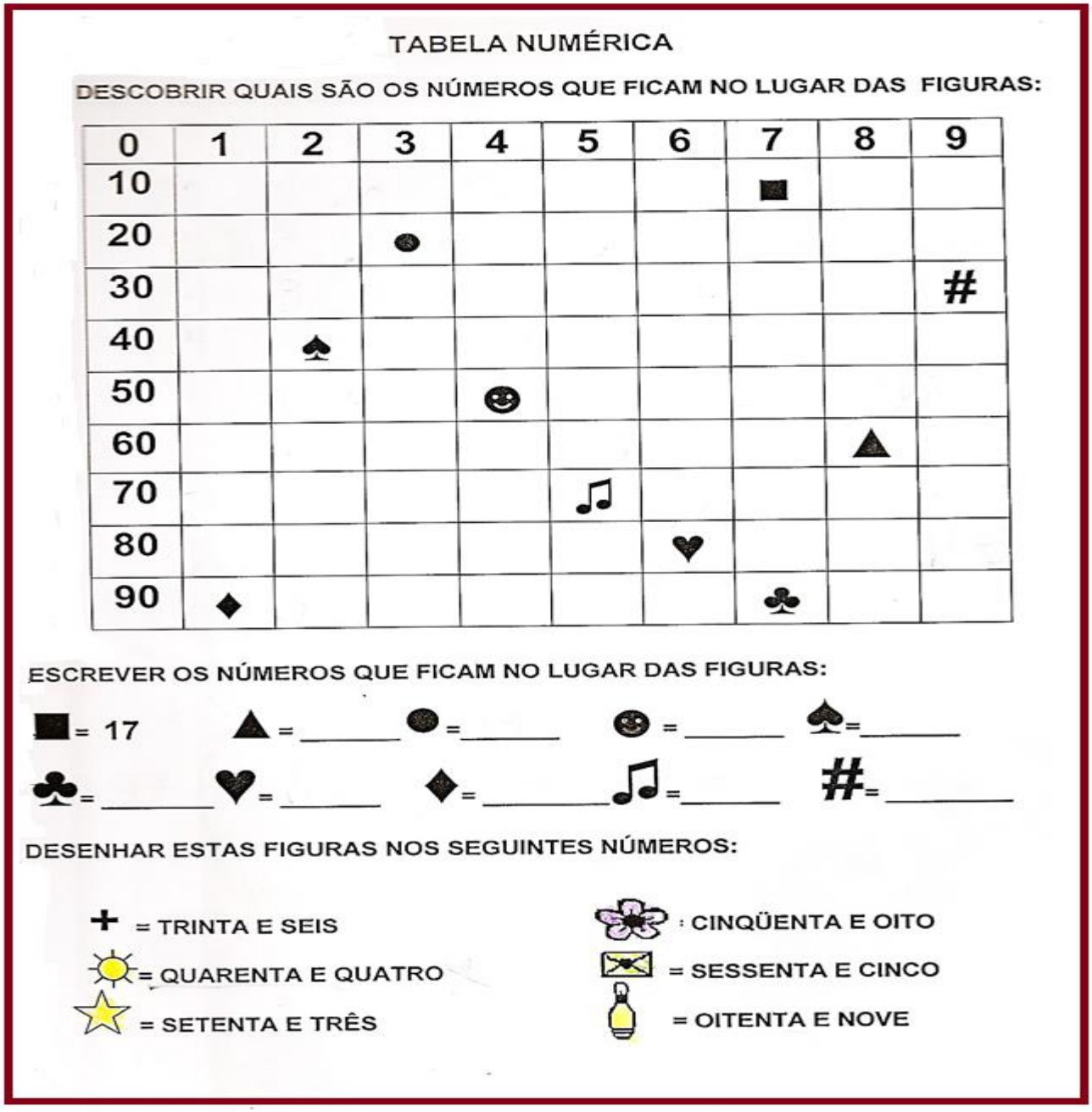
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 15/06/2020 à 19/05/2020 – **(1º SEMANA)**
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
Como desenvolver as atividades.
•Leia com atenção o que se pede;

•Observe as figuras com atenção;

•Completar as atividades solicitadas;

Fazer a leitura diariamente da tabela numérica.

ATIVIDADE 1



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 à 29/05/2020 – **(1º SEMANA)**

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

•Leia com atenção o que se pede;

•Observe as figuras com atenção;

• Vamos somar!

ATIVIDADE 2

TURMA: 2º ANO

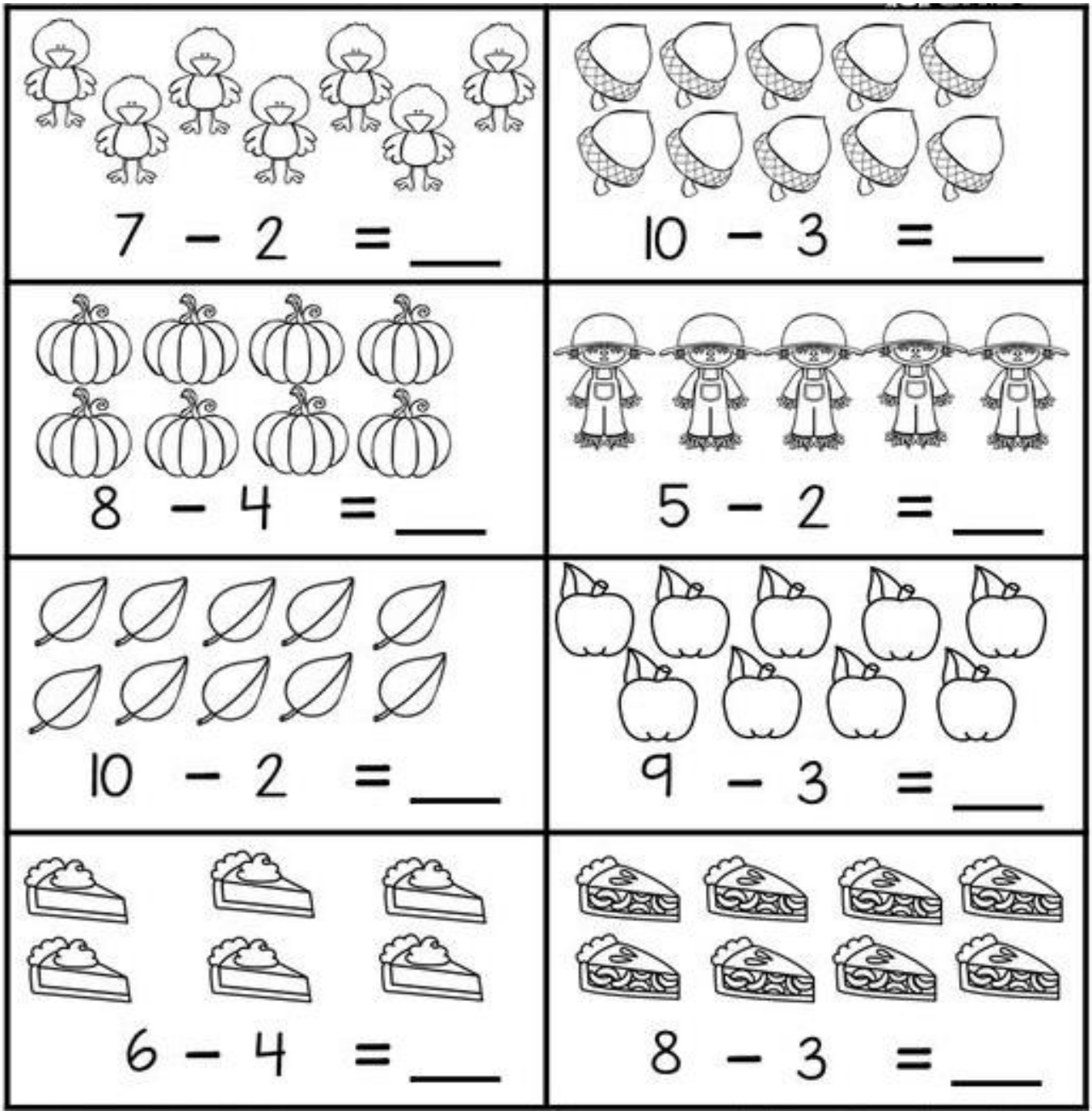
PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – **(1º SEMANA)**

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

•Vamos fazer as subtrações corretamente.

ATIVIDADE 3



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – **(2º SEMANA)**

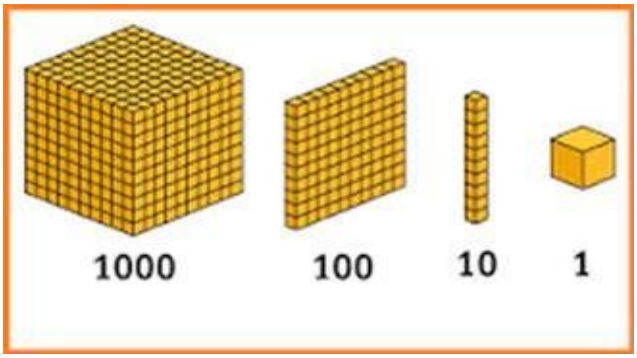
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

•Leia com atenção o que se pede;

•Observe a imagem ao lado.

•Completar as atividades solicitadas.



ATIVIDADE 1

1) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES	Como se lê:

\+ \+ =

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES	Como se lê:

\+ \+ =

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES	Como se lê:

\+ \+ =

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES	Como se lê:

\+ \+ =

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES	Como se lê:

\+ \+ =

2) Complete a sequência:

190 191

TURMA: 2º ANO

PERIODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

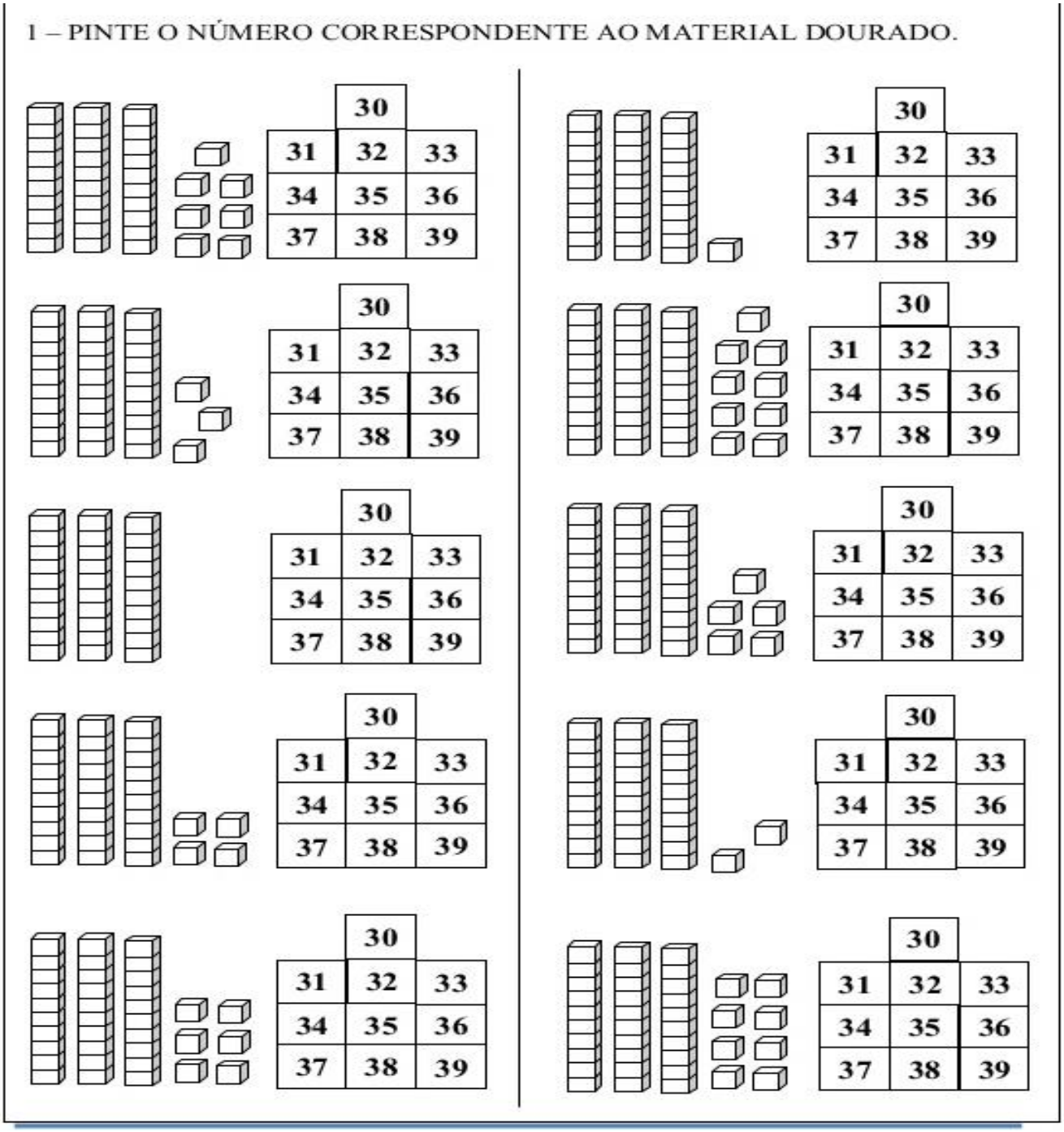
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

•Leia com atenção o que se pede;

•Observe as figuras com atenção.

ATIVIDADE 2



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – **(2º SEMANA)**

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

•Leia com atenção o que se pede;

•Observe as figuras com atenção e responda;

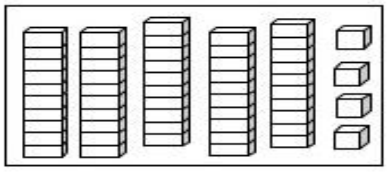
•Completar as atividades solicitadas;

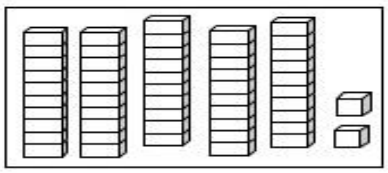
ATIVIDADE 3

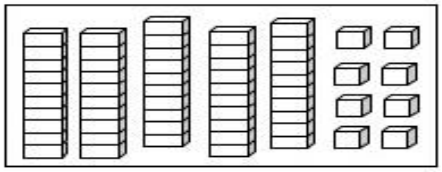
1 – LEIA A ESCRITA DOS NUMERAIS ABAIXO:

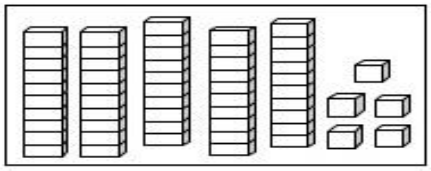
50 – CINQUENTA	55 – CINQUENTA E CINCO
51 – CINQUENTA E UM	56 – CINQUENTA E SEIS
52 – CINQUENTA E DOIS	57 – CINQUENTA E SETE
53 – CINQUENTA E TRÊS	58 – CINQUENTA E OITO
54 – CINQUENTA E QUATRO	59 – CINQUENTA E NOVE

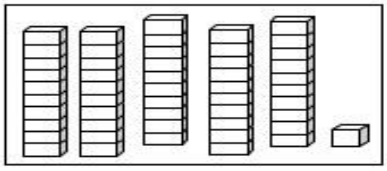
AGORA, CONTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA O RESULTADO POR EXTENSO:

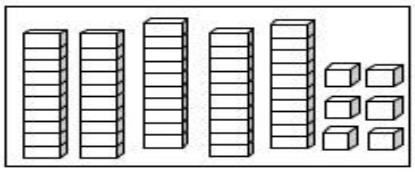


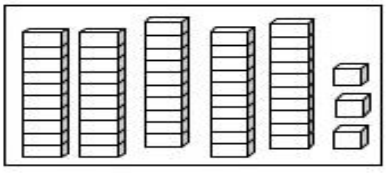


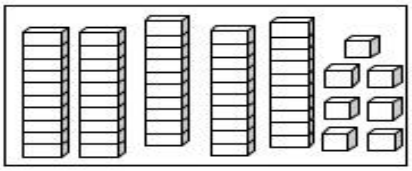












TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – **(3º SEMANA)**

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

•Leia com atenção o que se pede;

•Observe a tabela abaixo e responda com atenção;

•Completar as atividades solicitadas no caderno ou os alunos que retiram as atividades devem responder na folha impressa mesmo. Tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da turma com nome.

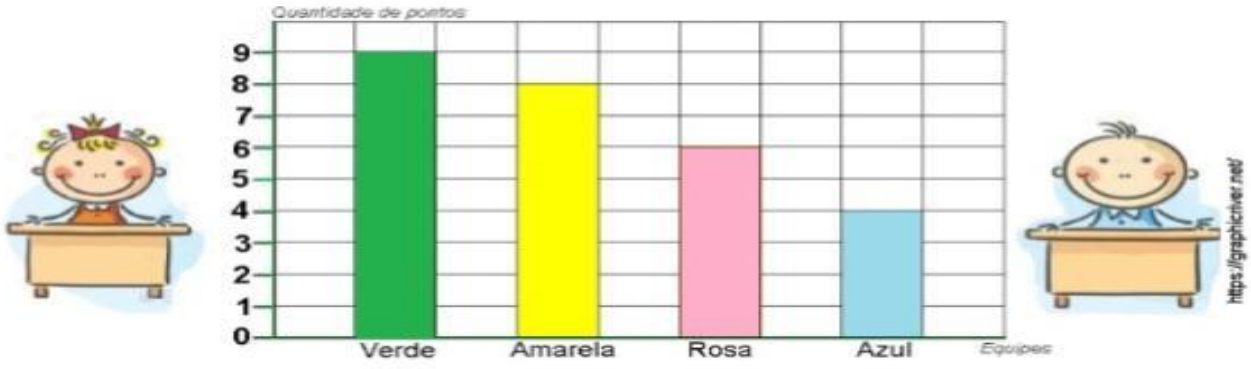
ATIVIDADE 1

1) Observe quais números cada uma das crianças sorteou na brincadeira *Formando conjuntos*, depois, faça o que se pede:

- Colorir de amarelo o MAIOR número.
- Colorir de vermelho o MENOR número.
- Forme conjuntos de acordo com o número sorteado por cada uma das crianças:

Ana	Carlos	Giovane	Maria

2) Observe na tabela o total de pontos feitos por cada equipe na brincadeira *Formando conjuntos*, depois, faça o que se pede:



- Qual equipe fez MAIS pontos? _____
- Qual equipe fez MENOS pontos? _____
- Quantos pontos fez a equipe Rosa? _____
- Qual equipe fez 8 pontos? _____

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – **(3º SEMANA)**

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

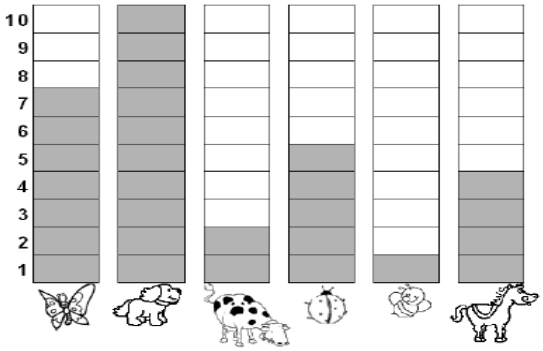
•Leia com atenção o que se pede;

•Observe o gráfico e responda com atenção;

•Completar as atividades solicitadas;

ATIVIDADE 2

1) Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:

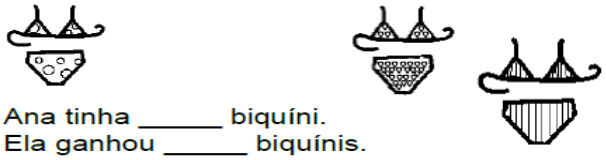


- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

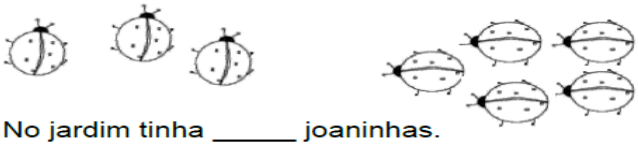
- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos?

2) Observe os desenhos e complete:



Ana tinha _____ biquíni.
Ela ganhou _____ biquínis.
Agora, ela tem _____ biquínis.

VERTICAL	HORIZONTAL
	__ + __ = __



No jardim tinha _____ joaninhas.
Chegaram mais _____ joaninhas.
Agora, são _____ joaninhas.

VERTICAL	HORIZONTAL
	__ + __ = __

Marcos e seus amigos comeram _____ pães.
Depois eles comeram mais _____pães.
Ao todo, eles comeram _____ pães.

VERTICAL	HORIZONTAL
	__ + __ = __

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 **(3º SEMANA)**

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Como desenvolver as atividades.

•Leia com atenção o que se pede;
•Observe as figuras com atenção;
•Completar as atividades solicitadas;
Responder as atividades no caderno ou os alunos que retiram cópia na escola, devem responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar nome e turma em todas as folhas.

ATIVIDADE 3

03) Maria levou seus filhos: Ana Clara 08 anos, Rodrigo 11 anos, Mariana 2 anos e Luís 04 anos ao médico para saber se eles estavam se desenvolvendo e crescendo adequadamente para a idade. Observe a cena e responda:

a) Qual é a criança mais alta?

_____

b) Qual é a criança mais baixa?

_____

c) Quem é mais alto: Luís ou Mariana?

_____

d) E você, sabe qual é a sua altura?

_____

e) Quando você nasceu, qual era a sua altura? Pergunte para a mamãe ou para o responsável por você.

_____

f) Das pessoas de sua casa, quem tem a menor altura?

_____

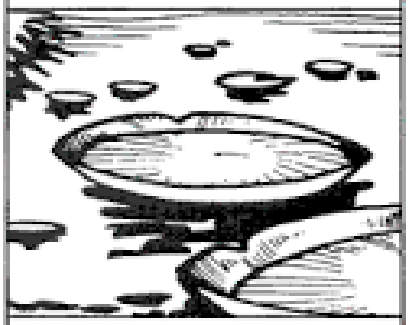
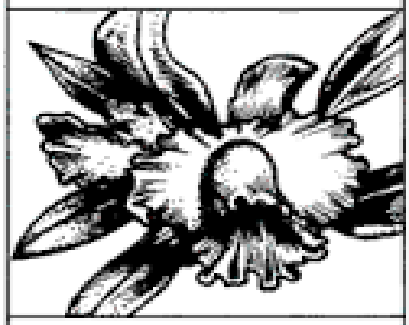
EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

TURMA: 2° ANO
PERÍODO: 15/06/2020 A 19/06/2020 – **(1º SEMANA)**
DISCIPLINA: CIÊNCIAS
Como desenvolver as atividades.
•Leia os textos;
•Observe as figuras com atenção;
•Completar as atividades solicitadas e responder no caderno, ou os alunos que retiram cópia na escola, devem responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar nome.

ATIVIDADE 1

OS AMBIENTES DAS PLANTAS

As plantas vivem em diferentes ambientes.

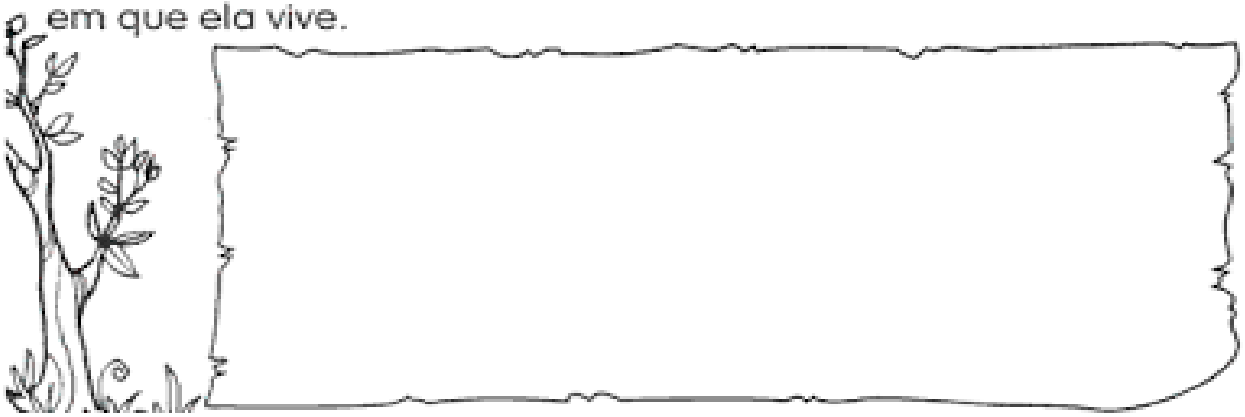
Terrestre	Aquático	Aéreo
		
Árvore	Vitória-régia	Orquídea

As plantas que vivem na terra são chamadas de **terrestres**.

As plantas que vivem na água são chamadas de **aquáticas**.

As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de **aéreas**.

1 Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive.

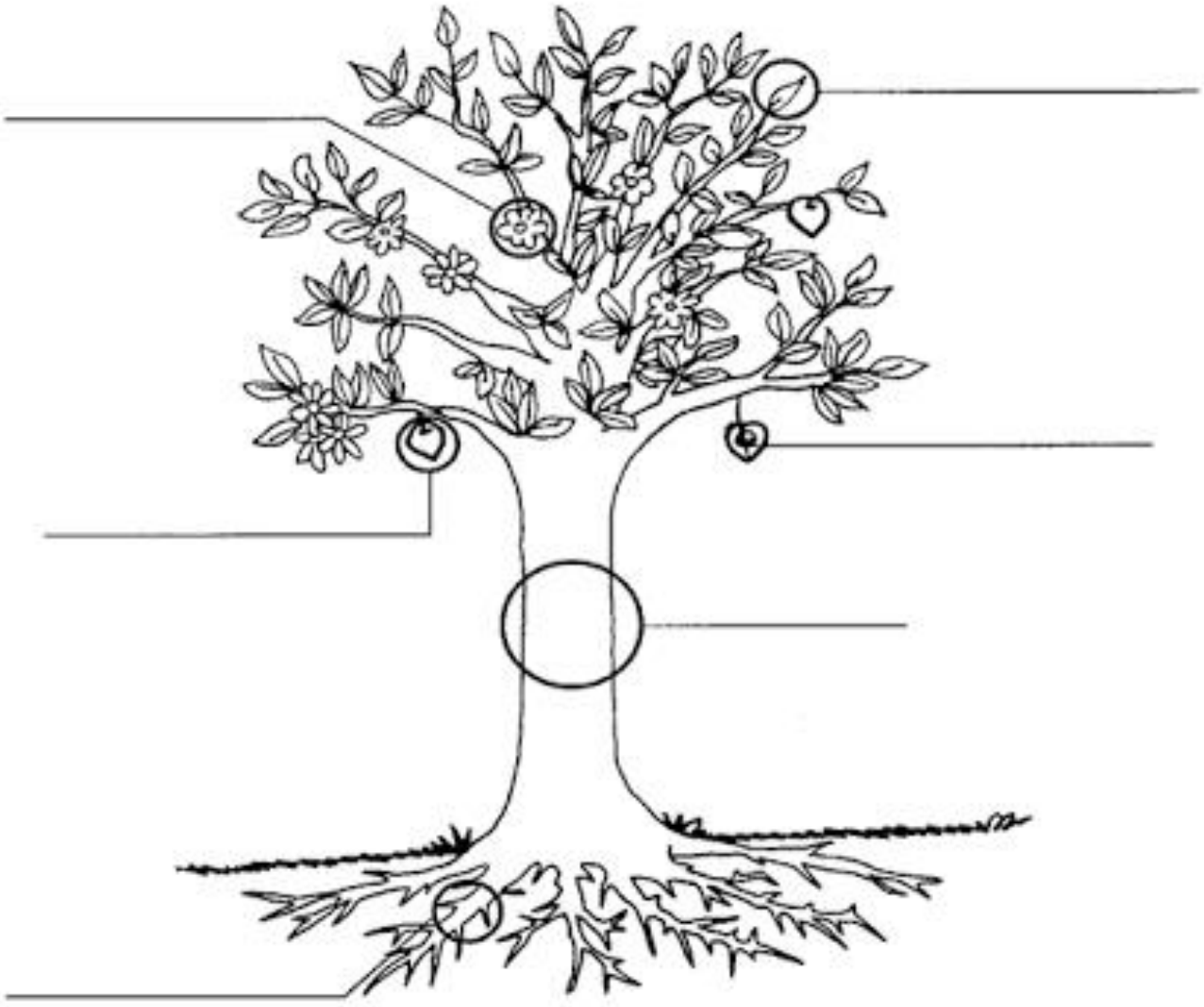


TURMA: 2° ANO
PERÍODO: 22/06/2020 A 26/06/2020 – **(2º SEMANA)**
DISCIPLINA: CIÊNCIAS.
Como desenvolver as atividades:
•Leia os textos;
•Observe as figuras com atenção;
•Completar as atividades solicitadas e responder no caderno, ou os alunos que retiram cópia na escola, devem responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar nome.

ATIVIDADE 1

AS PARTES DA PLANTA

✎ Escreva os nomes das partes que compõem uma planta:



TURMA: 2° ANO
PERÍODO: 29/06/2020 A 03/07/2020 – **(3º SEMANA)**
DISCIPLINA: CIÊNCIAS.

Como desenvolver as atividades:
•Leia os textos e observe as figuras com atenção;
•Completar as atividades solicitadas e responder no caderno, tire uma foto e encaminhe no grupo de WhatsApp da turma ou os alunos que retiram cópia na escola, devem responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar nome.

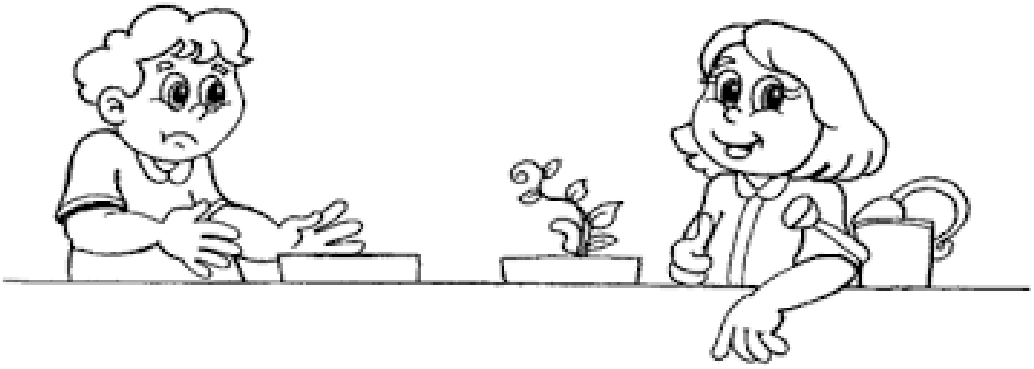
ATIVIDADE 1

FAZENDO OBSERVAÇÕES

. Zezinho colocou uma sementinha em uma vasilha com algodão e : esqueceu de molhar

. Aninha colocou uma sementinha em uma vasilha com algodão colocou água todos os dias.

. Após 8 dias, veja o que aconteceu.



O que vocês observaram nos dois experimentos?

Qual o experimento que deu certo? Por quê?

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – **(1º SEMANA)**

DISCIPLINA: HISTÓRIA

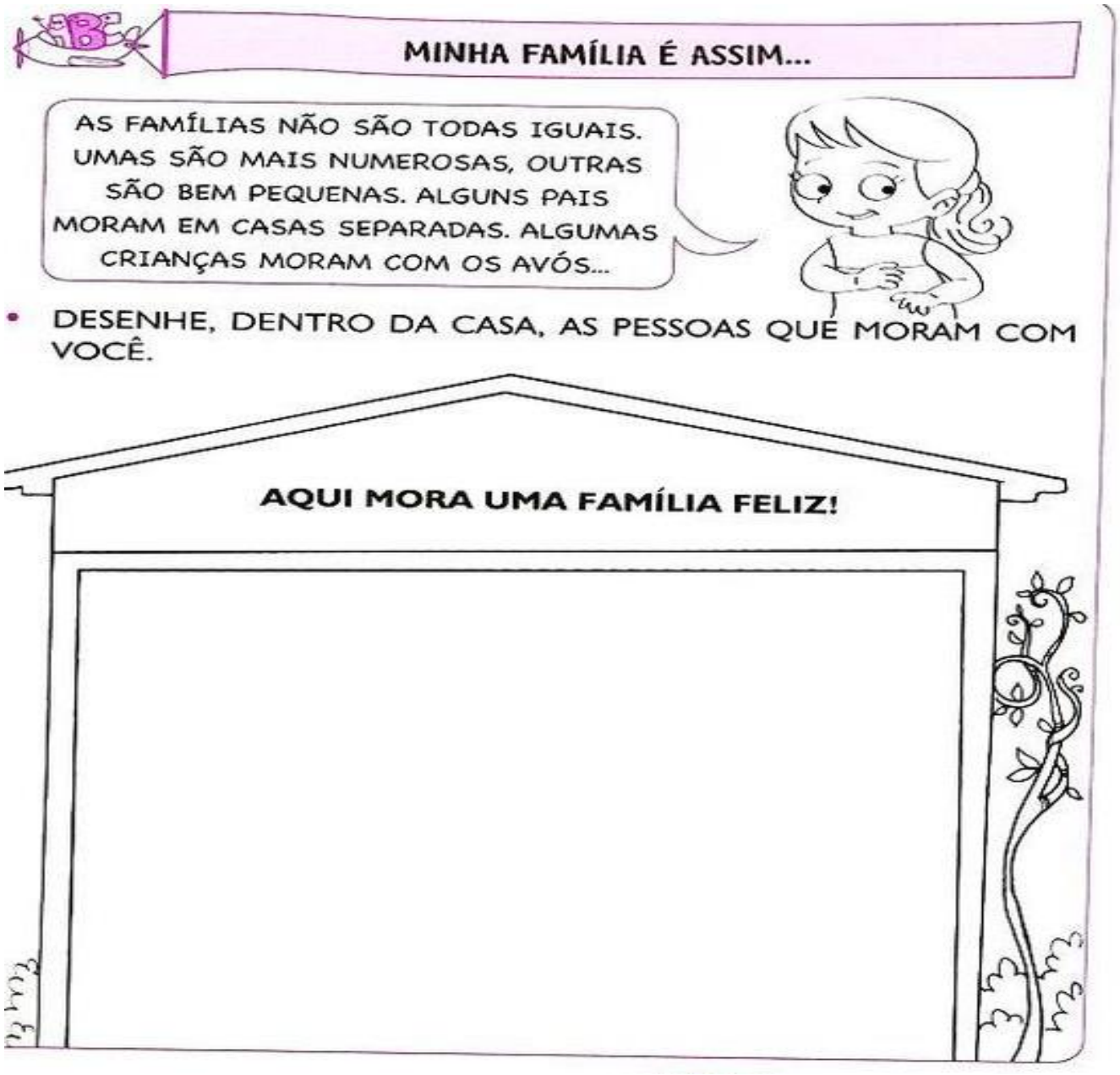
Como desenvolver as atividades.

•Leia com atenção o que se pede;

•Agora vamos falar um pouco sobre a família.

•Completar as atividades solicitadas e responder no caderno, tire uma foto e encaminhe no grupo de WhatsApp da turma ou os alunos que retiram cópia na escola, devem responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar nome.

ATIVIDADE 1



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – **(2º SEMANA)**

DISCIPLINA: HISTÓRIA

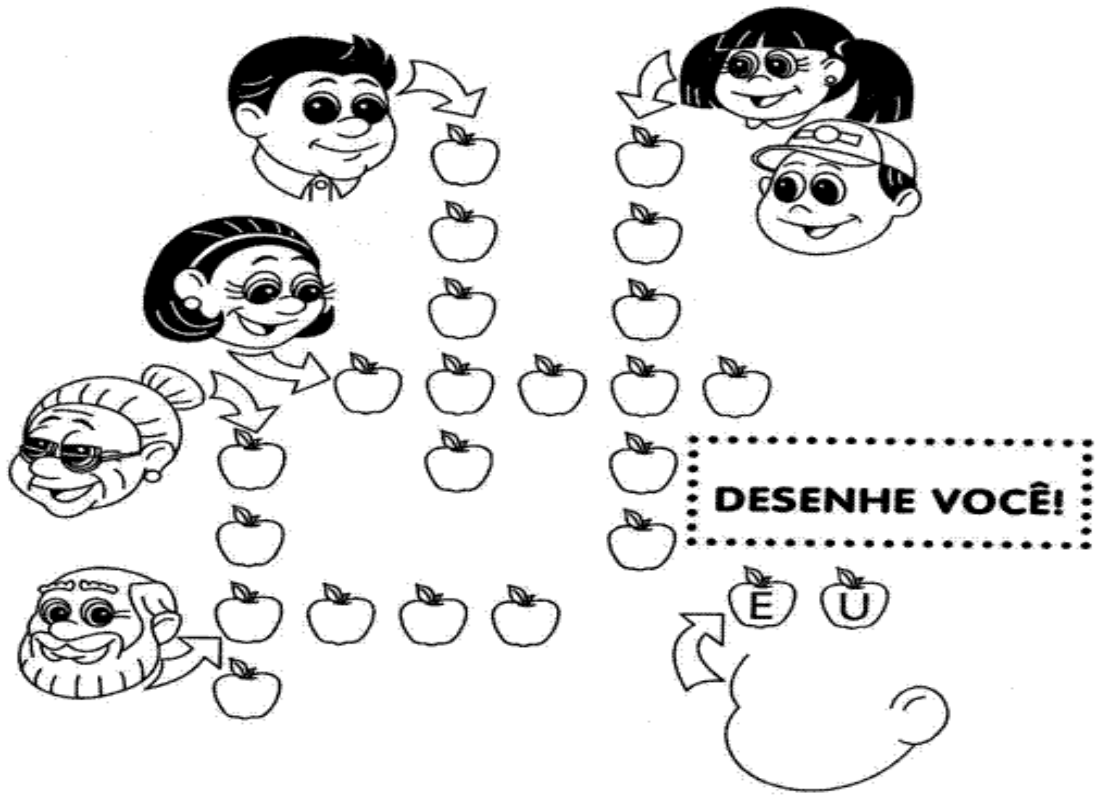
Como desenvolver as atividades.

•Leia com atenção o que se pede;
• Vamos preencher a cruzadinha com atenção.
Completar as atividades solicitadas e responder no caderno, tire uma foto e encaminhe no grupo de WhatsApp da turma ou os alunos que retiram cópia na escola, devem responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar nome.

ATIVIDADE 1

CRUZA FAMÍLIA

COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA.
DESENHE SEU ROSTO NA CABEÇA ABAIXO.



DEVEMOS VIVER EM FAMÍLIA, RESPEITANDO E AMANDO UNS AOS OUTROS, MESMO NÃO TENDO "TODAS" ESSAS PESSOAS JUNTAS CONOSCO.

PAPAI – MAMÃE – IRMÃOS – VOVÓ – VOVÔ – EU

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – **(3º SEMANA)**

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Como desenvolver as atividades.
•Leia com o que se pede e observe as figuras com atenção;
•Toda família tem histórias para contar, então me conte um pouco sobre a sua...
•Completar as atividades solicitadas e responder no caderno, tire uma foto e encaminhe no grupo de WhatsApp da turma ou os alunos que retiram cópia na escola, devem responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar nome.

ATIVIDADE 1

A família tem história...

O que é uma família?

Escreva sobre a importância da família:

Qual é a importância da família?

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – **(1º SEMANA)**

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

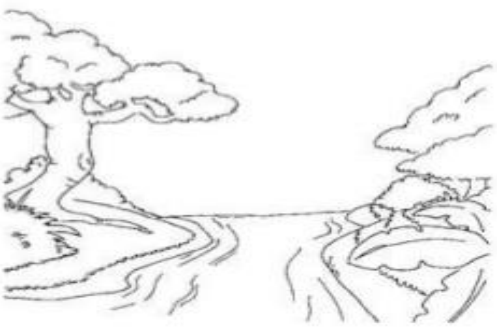
Como desenvolver as atividades.
•Leia com atenção o que se pede
•Observe as figuras com atenção;
• Texto informativo sobre paisagem natural e modificada;
•Completar as atividades solicitadas e responder no caderno, tire uma foto e encaminhe no grupo de WhatsApp da turma ou os alunos que retiram cópia na escola, devem responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar nome.

ATIVIDADE 1

Paisagem

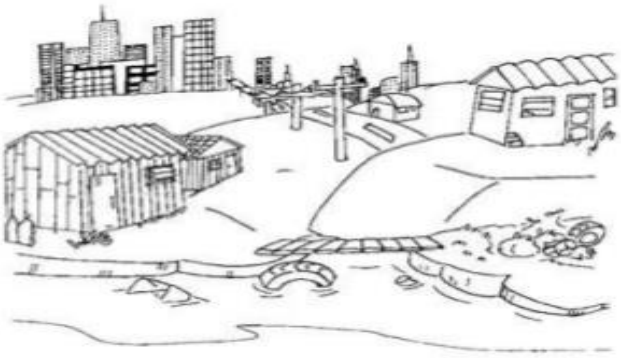
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado ao que mostra a natureza como ela é.



Trata-se de uma paisagem natural, porque o ainda não foi modificada pelo homem.

Agora, observe este desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural.
Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos etc.
Por isso essa paisagem é chamada de
Paisagem Cultural modificada ou Paisagem Humanizada.

Agora que você já sabe o que é Paisagem Cultural ou Natural ficou fácil responder as atividades.

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – **(2º SEMANA)**

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

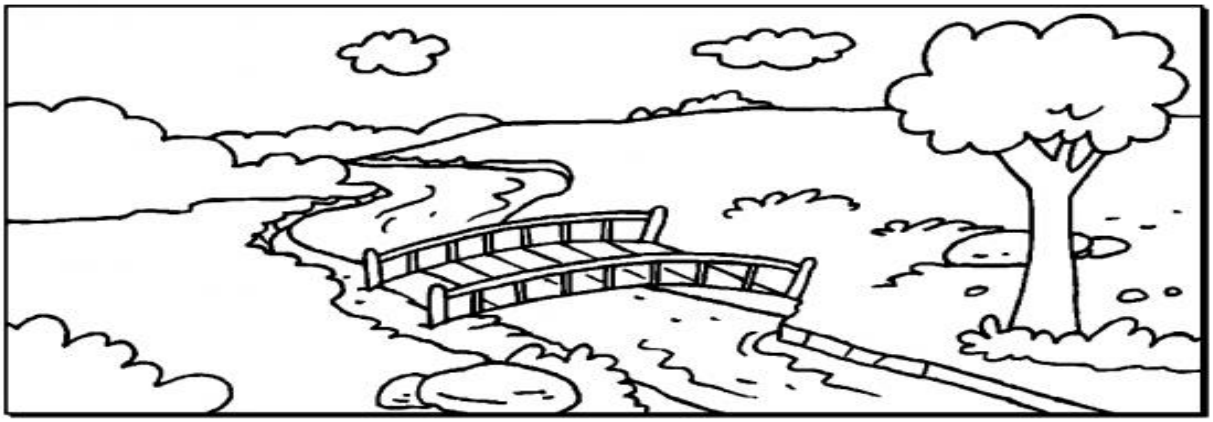
Como desenvolver as atividades.

• Leia com atenção o que se pede e observe as figuras com atenção.
• Completar as atividades solicitadas e responder no caderno, tire uma foto e encaminhe no grupo de WhatsApp da turma ou os alunos que retiram cópia na escola, devem responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar nome.

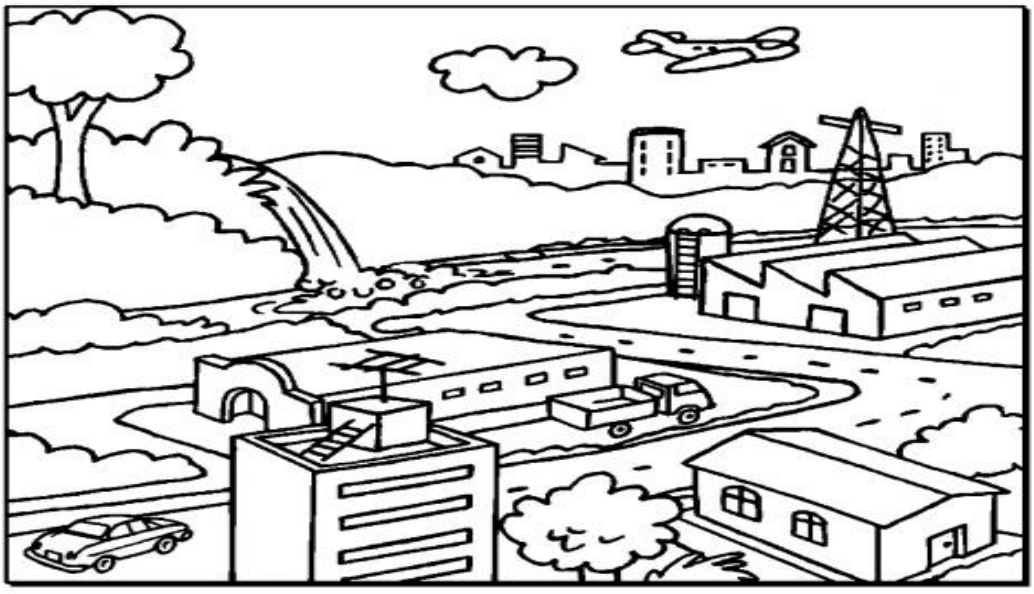
ATIVIDADE 2

A PAISAGEM

1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – **(3º SEMANA)**

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Como desenvolver as atividades.

•Leia com atenção o que se pede;
• Faça um desenho bem bonito de paisagem natural ou modificada ou se preferir pode fazer recorte de revista ou jorna. Capriche!
•Depois de terminar a atividade solicitada e responder no caderno, tire uma foto e encaminhe no grupo de WhatsApp da turma ou os alunos que retiram cópia na escola, devem responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar nome

ATIVIDADE 1

PAISAGEM NATURAL OU MODIFICADA

TURMA: 2° ANO
PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (**1º SEMANA**)
DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção e observe a figura;
- Completar a atividade solicitada e reponde-la no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.
- **Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp com nome e turma. Os que retirarem atividades na escola, responder na folha impressa mesmo, colocar nome em todas as folhas.**

1º - ATIVIDADE

1) Vamos colorir o desenho abaixo?
Observação: Use lápis de cor para realização da atividade.

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/537406168025616697/

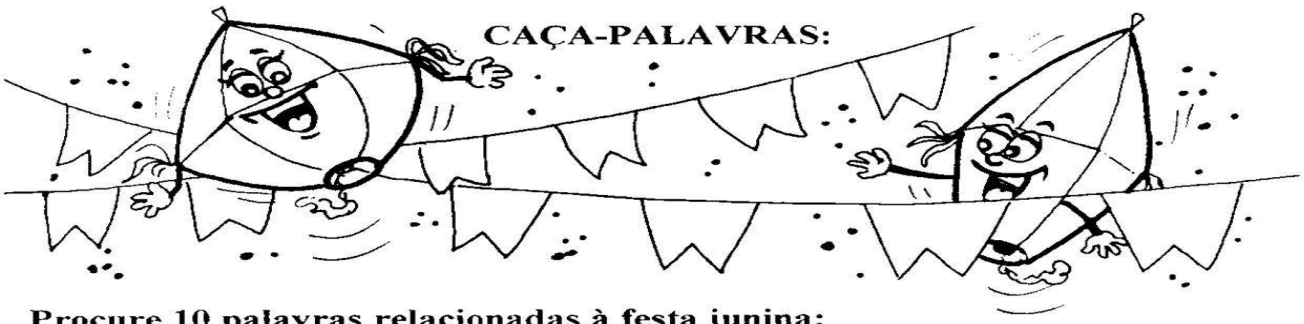
TURMA: 2° ANO
PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (**2º SEMANA**)
DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção e observe a figura;
- Completar a atividade solicitada e reponde-la no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.
- Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp com nome e turma.

1º - ATIVIDADE

1) Encontre dez palavras no caça-palavras abaixo relacionadas à festa junina. Em seguida escolha três palavras e forme frases com cada uma delas.



Procure 10 palavras relacionadas à festa junina:

P	I	P	O	C	A	K	H	L
H	N	O	B	A	L	Ã	O	S
Q	U	A	D	R	I	L	H	A
F	I	C	A	N	J	I	C	A
O	C	H	A	P	É	U	F	U
R	B	A	R	R	A	C	A	S
R	Q	U	E	N	T	Ã	O	U
Ó	A	M	E	N	D	O	I	M
F	O	G	U	E	I	R	A	S

(canjica, forró, chapéu, pipoca, balão, quadrilha, fogueira, amendoim, barracas, quentão)

Escolha 3 palavras e faça uma frase com cada uma delas:

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/860539441273570984/

TURMA: 2° ANO
PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (**3º SEMANA**)
DISCIPLINA: ARTE

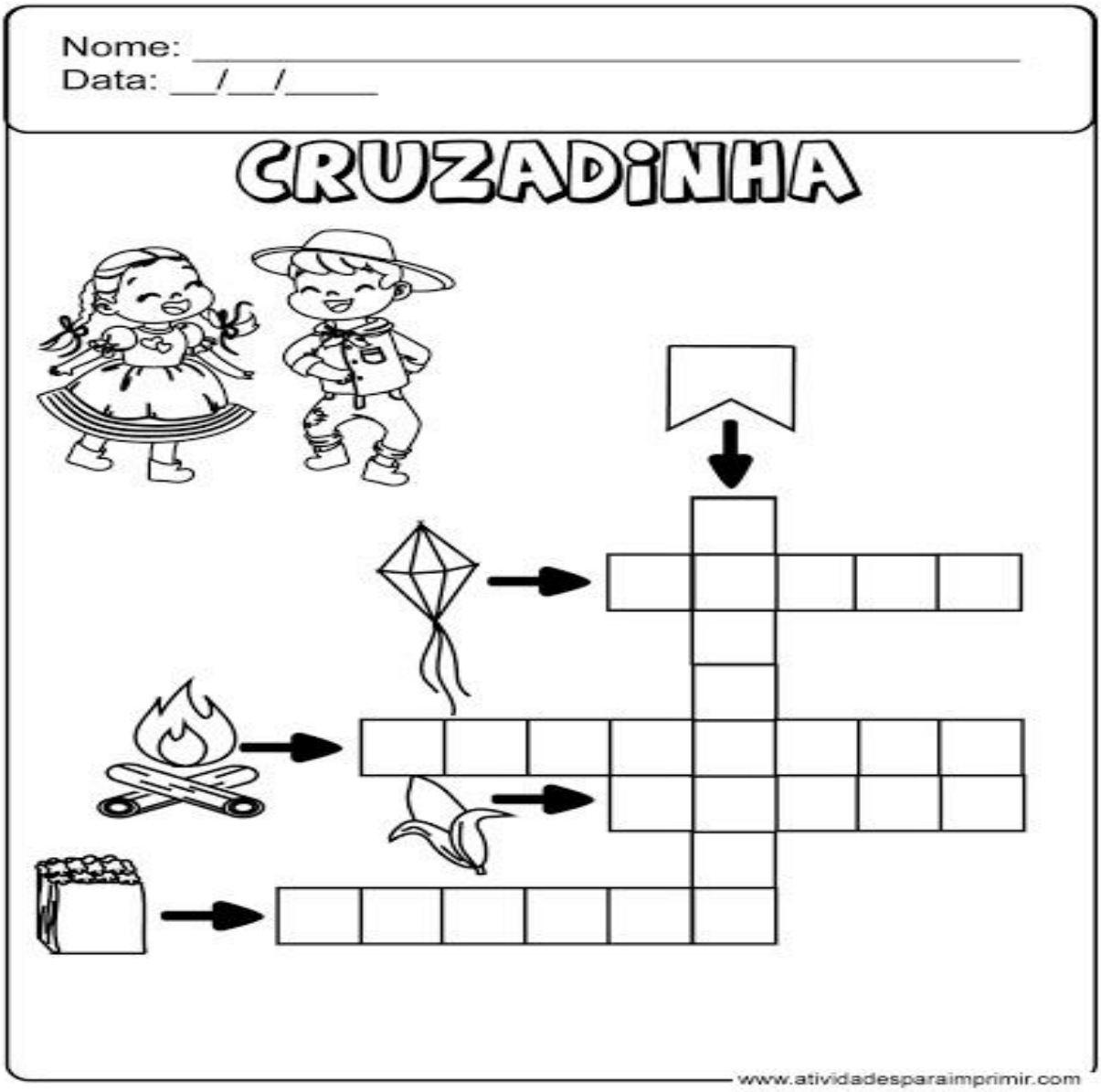
INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção e observe a figura;
- Completar a atividade solicitada e reponde-la no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo, não esqueça seu nome e turma.
- Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp com nome e turma.

1º ATIVIDADE

---

1) Faça a cruzadinha e depois pinte os desenhos:



Fonte: https://www.atividadesparaimprimir.com/2019/06/cruzadinha-e-caca-palavras-festa-junina.html

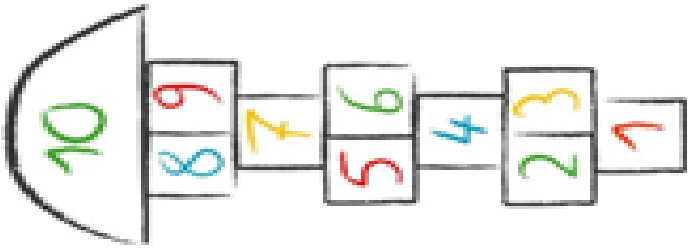
TURMA: 2° ANO
PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções para realização das atividades:

- Completar a atividade solicitada e reponde-la no caderno, **os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo, coloque seu nome/turma**.
- Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp com nome e turma.

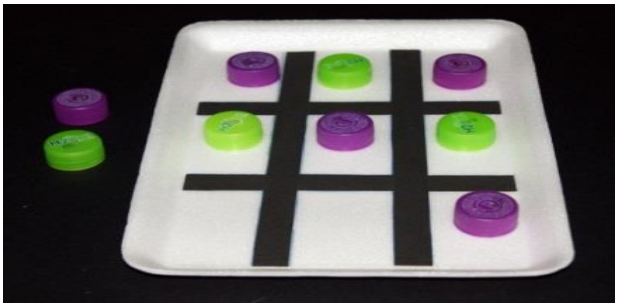
1º SEMANA - (15/06/2020 à 19/06/2020)

1- Que tal uma amarelinha dentro de casa? Desenhe abaixo uma amarelinha bem colorida, depois faça você mesmo a sua própria amarelinha em casa e divirta-se!



2º SEMANA- (22/06/2020 à 26/06/2020)

2 - Agora é a vez de confeccionar e brincar com o Jogo da Velha, você só vai precisar de algumas tampinhas de garrafa, um tabuleiro feito de bandeja velha ou até mesmo papelão e um adversário que pode ser seus pais ou irmãos e boa sorte!



.

3º SEMANA- (29/06/2020 A 03/07/2020)

3 - Descreva como você se sentiu praticando as atividades acima. Pergunte aos seus pais se eles conheciam essas brincadeiras na infância deles.