

TURMA: 3ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020 - (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Leia com atenção a explicação da atividade.

Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.



A quadrilha foi criada na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com farturas de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. O simbolismo da festa é de fertilidade do solo. Os Santos em destaques são: Santo Antônio 13 de junho; São João 24 de junho; e São Pedro 29 de junho. A fogueira é o elemento principal.

Na culinária temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, mandioca, batata assada, amendoim, quentão, pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o Céu, e a música sertaneja e o forró alegram as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

1ª Atividade: Em qual País foi criada a quadrilha?

Quais são as comidas típicas?

2ª Atividade: Você já dançou quadrilha? Em qual lugar?

3ª Atividade: No verso da folha faça um lindo desenho representando uma festa junina.

Fonte: Materiais pedagógicos, Professor Irineu Lopes.

TURMA: 3ª ANO

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 - (2ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Leia com atenção a explicação da atividade.

Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

4ª Atividade: Escreva a cantiga separando as palavras corretamente.

Borboletinhatañacozinha fazendochocolateparaamadriinha poti,potipernadepau olhodevidro enarizdepica-pau(pau).



5ª Atividade: De acordo com a cantiga, escreva os substantivos comuns.

6ª Atividade: Substitua o substantivo **comum** em negrito por um substantivo **próprio**.

a) Passeando pelo shopping encontrei uma **amiga**.

b) Dei meu jogo de damas para um **menino**.

c) Os torcedores aplaudiram o **jogador** pelos gols.

d) O meu **cachorro** é muito brincalhão, e adora brincar de bolinha.

Fonte: Apostila oficina de reforço 3º ano.

TURMA: 3ª ANO

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020 - (3ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Leia com atenção a explicação da atividade.

Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

7ª Atividade: Pinte as palavras de acordo com a legenda.



Monossílabas



Dissílabas



Trissílabas



Polissílabas

bandeirinhas-

Milho- Anabel

livro- cruzeiro

mesa- espantalho

carinho- pão

vírus- mundo

8ª Atividade: Faça a correspondência entre as palavras e suas classificações.

chuva

tão

cão

terraço

serenata

Monossílabas

chão

correio

Dissílabas

colcha

cobertura

Polissílabas

guardanapo

tempestade

sorvete

TURMA: 3ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020 - (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1- ESCREVA O VALOR POSICIONAL DOS NUMERAIS EM DESTAQUE:

36: _____ 45: _____ 124: _____ 57: _____ 69: _____

13: _____ 25: _____ 136: _____ 41: _____ 74: _____

2- VEJA OS NUMERAIS ABAIXO. COMPLETE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



A- ORDEM CRESCENTE:

B- ORDEM DECRESCENTE:

3- _____

4- PAULO TEM UM VIVEIRO COM 1 CENTENA DE SABIÁS, 2 DEZENAS DE CANÁRIOS E 3 CURIÓS. QUANTAS AVES TEM NO VIVEIRO?

_____ + _____ + _____ = _____

RESPOSTA: _____

TURMA: 3ª ANO

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 - (2ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Após a leitura, responder as questões abaixo;

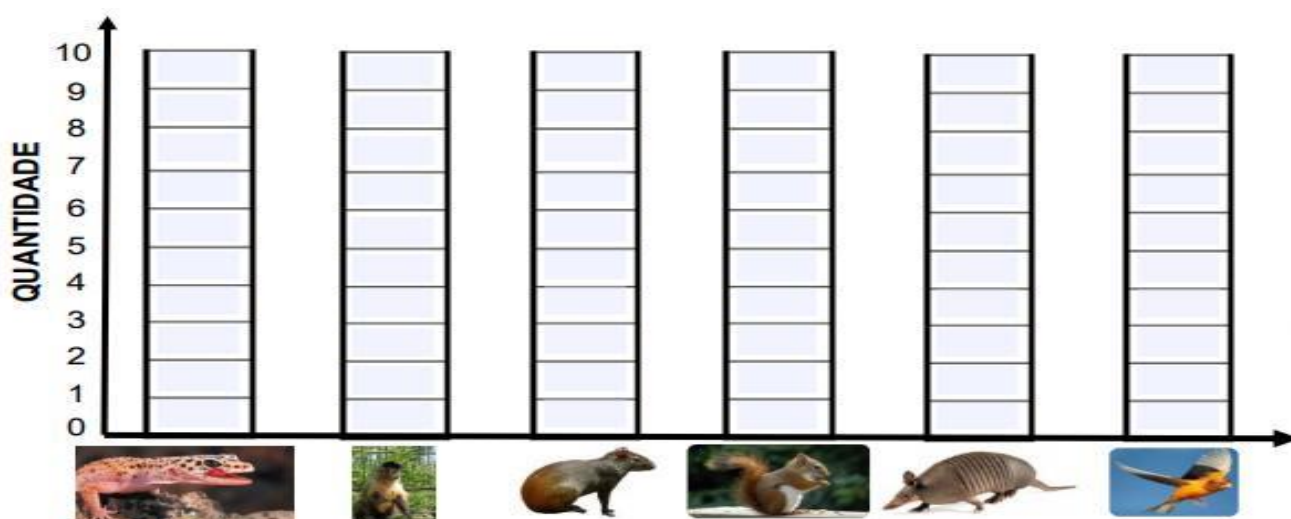
Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

5ª ATIVIDADE: Além do combate ao **coronavírus**, precisamos ficar atentos à preservação da fauna brasileira. Sendo cautelosos com os cuidados e proteção dos animais.

Veja a tabela e conheça os animais que encontramos na natureza.

ANIMAIS						
QUANTIDADE	2	3	5	7	8	10

6ª ATIVIDADE: Pinte no gráfico, o número de animais de acordo com a tabela apresentada acima:



7ª ATIVIDADE: Qual o nome do animal que aparece em maior quantidade no gráfico?

8ª ATIVIDADE: Qual é a quantidade total de animais?

Fonte: Estudos complementares 3º ano, Prefeitura Nova Iguaçu.

TURMA: 3ª ANO

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020 - (3ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Leia com atenção a explicação da atividade.

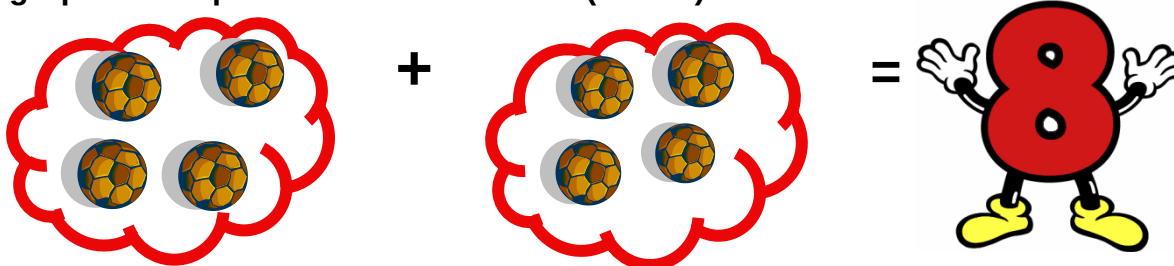
Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

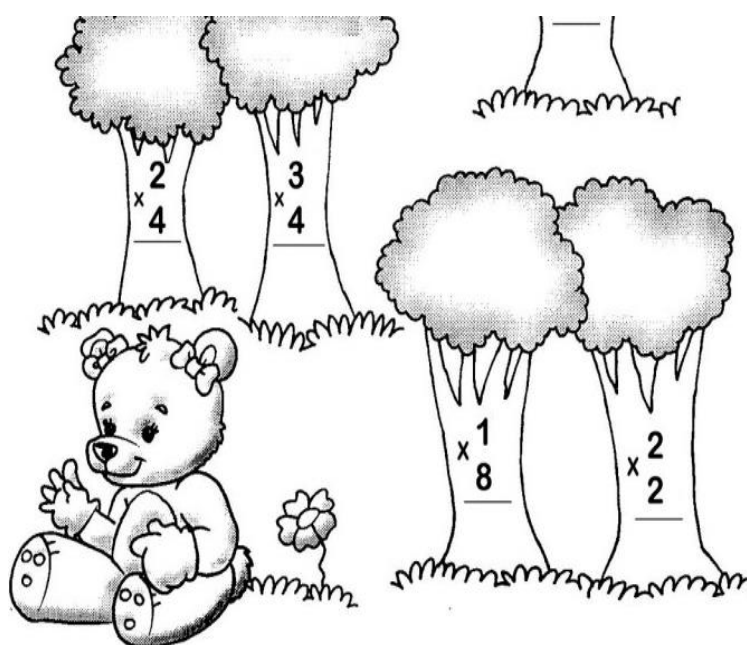
Vamos aprender a multiplicar de maneiras diferentes, fique craque na multiplicação.

Multiplicar é achar o todo, é adicionar parcelas iguais, é uma maneira de simplificar a adição. Se você fizer a adição: Exemplo: $(2 \times 4 =)$ **você pode fazer a soma repetindo o número 2 quatro vezes: $(2 + 2 + 2 + 2 = 8)$ ou seja $(2 \times 4 = 8)$.**

Você também poderá achar o resultado fazendo grupos com desenhos dentro, ou seja, **dois grupos com quatro desenhos dentro. $(2 \times 4 =)$**



Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/multiplicacao.htm>



Troque os símbolos e descubra os resultados.

1	2	3	4

x 2 =
x 3 =
x 4 =
x 5 =
x 6 =
x 7 =
x 8 =
x 9 =

x 2 =
x 3 =
x 4 =
x 5 =
x 6 =
x 7 =
x 8 =
x 9 =

Fonte: <https://atividadesparaprofessores.com.br/37-atividades-educativas-de-multiplicacao/>

TURMA: 3ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 – (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANAS

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

- Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.
- Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para sua professora no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha ao verso ou em uma folha separada para a entrega, **não esqueça de colocar seu nome e a sua turma que você estuda em todas as folhas.**

1ª ATIVIDADE: Responda a cruzadinha a seguir.

CRUZADINHA - ANIMAIS

Encaixe na cruzadinha abaixo o nome dos animais vertebrados que possuem as seguintes características.



1- Sirvo de transporte para o homem.
2- Sou o rei dos animais.
3- Meu corpo é todo listrado.
4- Sou a maior ave que existe.
5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
6- Sou um animal aquático muito feroz.
7- Tenho o pescoço muito comprido.
8- Sou uma ave e aprendo a falar.
9- As formigas são o meu alimento preferido.
10- Sou o melhor amigo do homem.
11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.

<https://atividadespedagogicas.net/2017/06/atividades-de-ciencias-sobre-os-animais.html>

2ª ATIVIDADE: 13/07/2020 a 17/07/2020 – (2ª SEMANA).

Faça uma lista com o nome dos animais que você encontrou e classifique-os em: (mamíferos-aves-peixes-répteis- anfíbios e insetos). **FAÇA NO VERSO DA FOLHA.**

3ª ATIVIDADE: 20/07/2020 a 24/07/2020 – (3ª SEMANA).

Desenhe os animais que você encontrou na cruzadinha seguindo a ordem **(PODE SER FEITO NO VERSO DA FOLHA).**

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 - (1º, 2º e 3º) - SEMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º-Leia com atenção o texto.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

OS VESTÍGIOS DOS PRIMEIROS HABITANTES

Ponta Porã é um dos municípios brasileiros que fazem parte do Estado de Mato Grosso do Sul; uma de suas principais características é fazer fronteira com Pedro Juan Caballero (Paraguai) por meio de um limite territorial. Nessa fronteira encontram-se dois países com diferentes línguas e culturas refletidas em todos os cantos e recantos de ambos os municípios. Mas ao retornarmos no tempo, antes da presença dos imigrantes que chegaram nesta região, aqui viveram populações muito antigas que deixaram vestígios de sua presença. Você sabia que esta região já era ocupada desde 3000 anos a. C.

Depois de ler com atenção o texto marque X para a alternativa que estiver de acordo com o texto.

- Ponta Porã e Pedro Juan Caballero já possuíam moradores bem antes de se tornarem município. ☐ NÃO ☐ SIM

2º ATIVIDADE - (2º SEMANA) - 13/07/2020 à 17/07/2020

- Os primeiros moradores desta região viveram por aqui desde 2000 a. C?
☐ SIM ☐ NÃO

3º ATIVIDADE - (3º SEMANA) - 20/07/2020 à 24/07/2020

- Qual País faz fronteira com Ponta Porã?
☐ China ☐ Assunção ☐ Pedro Juan Caballero ☐ Itália

Fonte: Um olhar fronteiriço. Professora Mirta Mabel.

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 - (1º, 2º e 3º) - SEMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Leia com atenção o texto.

Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

Observe as imagens:



Qual delas nos mostra um ambiente rural?

O que há de comum entre elas?

2º ATIVIDADE - (2º SEMANA): 13/07/2020 a 17/07/2020

Você acredita que essas crianças frequentam a escola? Por quê?

3º ATIVIDADE - (3º SEMANA): 20/07/2020 a 24/07/2020

Em sua opinião qual das crianças está em situação maior de risco? Por quê?

Fonte: <http://edu-candoconstruindosaber.blogspot.com/2013/05/zona-rural-e-urbana-atividades.html>

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 - (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANAS

DISCIPLINA: ARTE

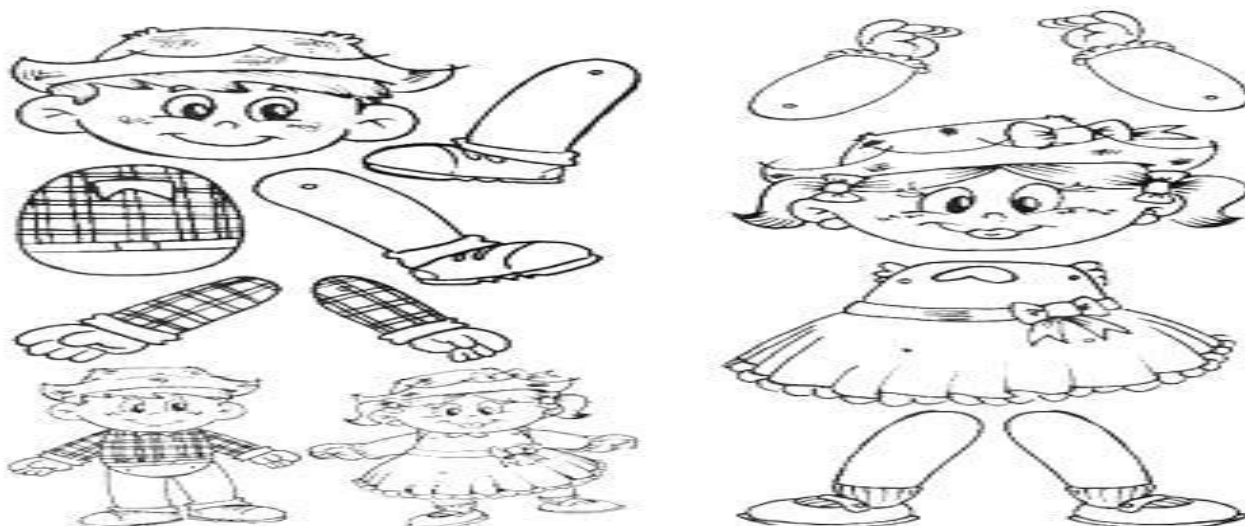
INSTRUÇÕES:

Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.

1ª ATIVIDADE - (1ª SEMANA): 06/07/2020 a 10/07/2020

Monte os personagens caipiras da sua própria festa Junina, você irá recorta-los, pinta-los, e em seguida você irá colar os personagens em palito de churrasco ou de picolé desde que os personagens estejam de pé, logo após escreva um pequeno texto com falas para seus personagens com o tema “quadrilha” dança típica das festas juninas. **(FAÇA NA FOLHA DE CADERNO E ENTREGUE COM AS OUTRAS ATIVIDADES).**

BONECOS ARTICULADOS



<https://www.espacoeducar.net/2012/05/30-atividades-com-bonecos-e-bonecas.html>

2ª ATIVIDADE - (2ª SEMANA): 13/07/2020 a 17/07/2020

Após construir seus personagens, responda à questão:

O que você entende por festa junina?

.....

.....

.....

3ª ATIVIDADE - (3ª SEMANA): 20/07/2020 a 24/07/2020

Desenhe na folha de caderno o que podemos encontrar em uma festa junina, **não esqueça de entregar a folha com os desenhos, juntamente com todas as atividades.**

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leitura silenciosa;

2º- Após a leitura, ler às questões abaixo para respondê-las;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma.

Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.**

1ª ATIVIDADE - (1ª SEMANA) 06/07/2020 a 10/07/2020

Boas atitudes podem salvar muitas vidas, uma delas é manter os quintais limpos e nos proteger da DENGUE. Pinte a imagem abaixo das crianças fazendo a higiene correta sem deixar água parada e depois tenha a mesma atitude na sua casa.



2ª ATIVIDADE - (2ª SEMANA) 13/07/2020 a 17/07/2020

Procure em revistas ou jornais, imagens de crianças praticando atividades físicas ou jogos que podem ser feitos em casa.

3ª ATIVIDADE - (3ª SEMANA) 20/07/2020 a 24/07/2020

Sabemos que o NOVO CORONAVIRUS COVID-19, exige muitos cuidados especiais. Um deles é o uso da máscara, principalmente em crianças. Desenhe ou cole abaixo figuras de pessoas usando máscara para proteger-se. (PODE UTILIZAR O VERSO DA FOLHA OU CADERNO).

TURMA: 3ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 - (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANAS

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Após concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma. O aluno que retirar as atividades na escola, pode responder na folha impressa e devolver na escola.

Não esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as atividades.

1ª ATIVIDADE – (2ª SEMANA) - 13/07/2020 a 17/07/2020)

Lectura comprensiva:

Observe a imagem abaixo e coloque o título da história:

TÍTULO: _____

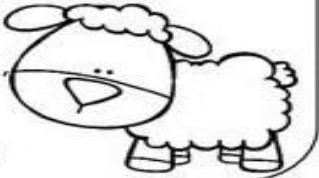
Preencha somente os círculos que descrevem o que passa na imagem:

	Hay 7 enanitos.	☐
	El príncipe está escondido.	☐
	La bruja lleva una manzana.	☐
	Los enanos están comiendo.	☐
	La niña es blanca nieves.	☐
	La bruja lleva una escoba.	☐
	El enanito lleva pico.	☐
	Los enanos están en fila.	☐
La niña lleva una corona.	☐	

2ª ATIVIDADE - (2ª SEMANA) - 13/07/2020 a 17/07/2020) - Leia o texto abaixo depois responda as perguntas no verso da folha:

Las Ovejas

Ellas viven en el rebaño.
Las ovejas duermen en el campo.
Las ovejas comen hierbas.
Ellas nos dan lana, carne y leche.
Una oveja bebé se llama cordero.



3ª ATIVIDADE - (3ª SEMANA) 20/07/2020 a 24/07/2020) Observe a imagem e depois responda as perguntas no verso da folha:

CLASIFICACIÓN ALIMENTOS

FRUTAS **VERDURAS** **CEREALES**

CARNE **PESCADO** **LEGUMBRES** **LÁCTEOS**



- ¿Cómo se llama el bebé de la oveja?
- ¿Cuáles son los productos que nos dan las ovejas?
- ¿Dónde viven las ovejas?
- ¿Qué comen las ovejas?

- ¿Porqué debemos alimentarnos bien?
- Escribe los nombres de 3 alimentos de origen animal:
- Escribe los nombres de 3 alimentos de origen vegetal: