



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 04/09/2020 - **(1º SEMANA)**

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º - Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

Leia o trava língua:

*O rato roeu a roupa do rei de Roma,
O rato roeu a roupa do rei de Rússia,
O rato roeu a roupa do rei de Rodovalho...
O rato a roer roía.
E a Rosa Rita Ramalho
Do rato a roer se ria!*



1 - Depois de ler o texto faça a cópia com letra cursiva. O texto já está em letra cursiva, copie igual ao texto:

2 - Depois da leitura e cópia do texto responda. De quais pessoas o rato roeu a roupa?

3 - Quem do rato a roer se ria?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 07/09/2020 a 11/09/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

4- Escolha 3 palavras do texto que você já conseguiu ler sozinho e escreva abaixo:

--	--	--

5- Pinte o número de vezes aparece a palavra **RATO** no trava-línguas:

5	8	3	6	4	7
---	---	---	---	---	---

<https://i.pinimg.com/564x/5b/ae/2a/5bae2a3a8aeba74a3f66b131b88c997f.jpg>

6- Organize as palavras dos quadrados e coloque no grupo certo:

Livro	preto	Gramma	Trigo	alegre	truque	primo	Pedro	fruta	praia
Fraco	bravo	Livre	Frio	Broa	vidro	pedra	Cristo	cofre	Brasil

CR	DR	FR	GR	PR	TR	VR	BR

<http://alfabetizacaocefaproponteselacerda.blogspot.com/2013/02/atividade-silabico-alfabetico.html>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 14/09/2020 a 18/09/2020 - (3ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

7 - Troque a letra R do rato e forme novas palavras:

__R__ATO __ __ATO __ __ATO

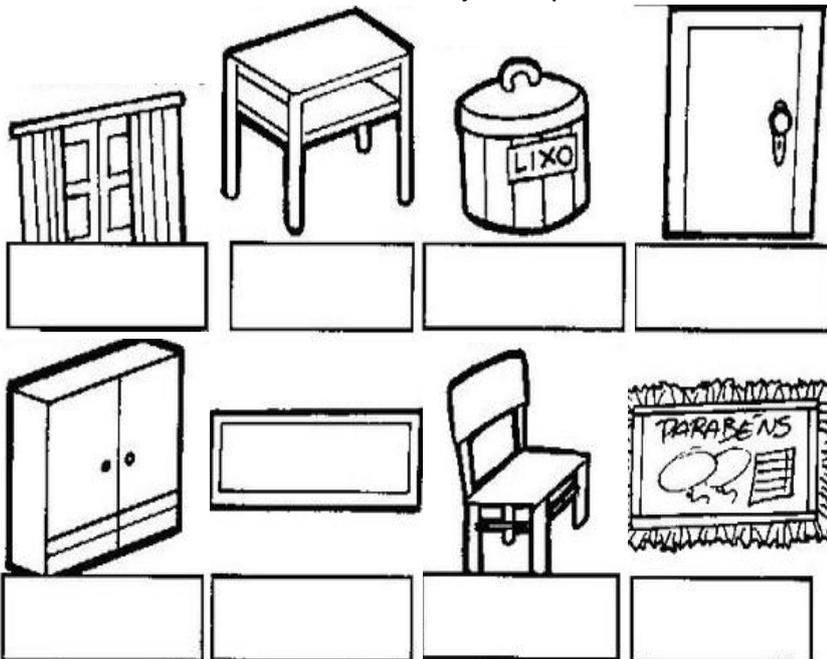
__ __ATO __ __ATO __ __ATO



8 - Use r ou rr para completar as palavras:

Ba__a a__a__a fe__o ma__ujo
Te__eno ba__ata ca__o ca__etel
__ __amo chu__asco __ __oupa soco__o

9 - Recorte e cole os nomes dos objetos que temos em sala de aula:



ARMÁRIO JANELA
LIXEIRA PORTA
CADEIRA MURAL
QUADRO CARTEIRA



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 21/09/2020 a 25/09/2020 - (4º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º - Leia com atenção a explicação da atividade.

2º - Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

10 - Leitura Funcional:

ANÚNCIO



11 - Vamos responder lendo o anúncio:

- a- O que o anúncio deseja vender? _____
- b- Qual a cor da bicicleta? _____
- c- Qual o nome do(a) proprietário(a) da bicicleta? _____

12 - Marque **V** para resposta verdadeira e **F** para resposta falsa:

- a- A bicicleta é somente para adultos ()
- b- A bicicleta está seminova ()
- c- A bicicleta é para menina ()
- d- A bicicleta está com um bom preço ()



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 04/09/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1- Resolva o desafio, circule a resposta certa.

Denis tem 10 lápis e Vinicius tem 8 lápis. Quantos lápis Denis tem a mais que o Vinicius?

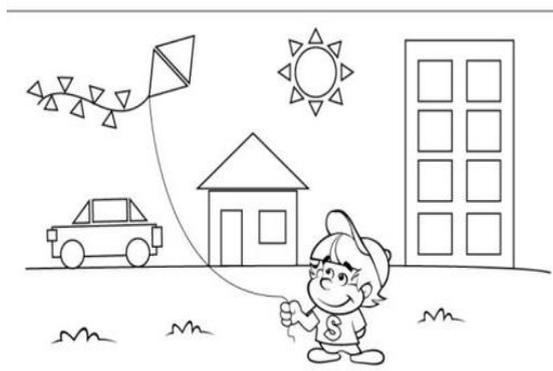
18	02	10
----	----	----

2- Resolva o desafio, circule a resposta certa.

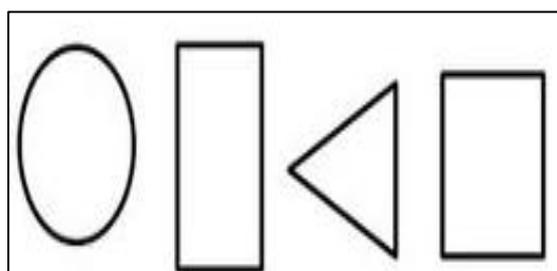
Daiana tem 2 caixas de canetinha com 10 canetinhas cada uma. Quantas canetinhas Daiana tem? Resolva e circule no quadradinho a resposta correta:

10	20	2
----	----	---

3- Pinte a paisagem assim: os triângulos de vermelho, os círculos de amarelo, os quadrados de azul e os retângulos de laranja. Complete a legenda e indique as quantidades das formas:



Legenda



- a) Quantos triângulos você pintou? _____
- b) Quantos retângulos você pintou? _____
- c) Quantos quadrados você pintou? _____
- d) Quantos círculos você pintou? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 07/09/2020 a 11/09/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

4 - Escreva os números por extenso e coloque-os no quadro posicional:

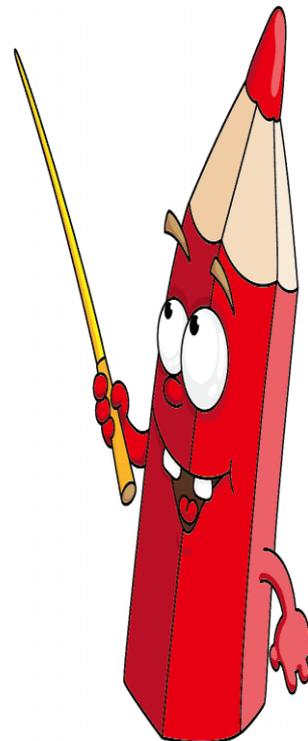
Números	Extenso	C	D	U
800	Oitocentos	8	0	0
819				
837				
854				
895				

5 - Complete seguindo o exemplo:

Número		C	D	U
462	400 + 60 + 2	4	6	2
804				
981				
677				

6 - Complete seguindo o exemplo:

Numero	C	D	U	sucessor	antecessor
123	1	2	3	124	122
234					
356					
759					





TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 14/09/2020 a 18/09/2020 - (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º-Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

7 - Resolva as operações de subtração:

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

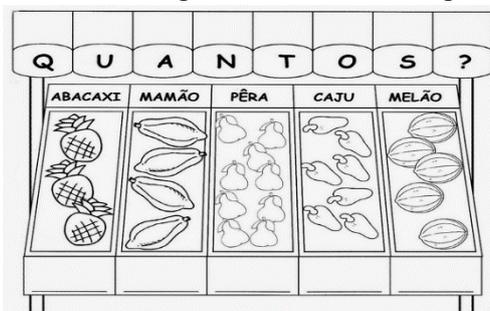
$$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

<https://br.pinterest.com/pin/854558098014679465/>

8 - Num saquinho havia 339 balas. Carlos repartiu 139 aos seus amigos. Com quantas balas ficou Carlos?

Cálculo	Resposta

9 - Observe a figura e some as seguintes frutas da barraca:



Abacaxi + caju? _____

Melão + mamão? _____

Pêra + abacaxi? _____

Mamão + Pêra? _____

Caju + melão? _____

<https://sites.google.com/site/projetoeducativo10/home/segundo-ano/realizacao-de-contagem-oral-1/atividades-adicao-e-subtracao>



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 21/09/2020 a 25/09/2020 - (4º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

10 - Resolva as atividades de adição:

a)
b)
c)

<https://i.pinimg.com/564x/bb/4f/09/bb4f09ded02f165a3bcb565eec169da1.jpg>

11 - Durante a semana, na cantina de uma escola, depois do almoço os alunos escolheram as seguintes frutas de sobremesa na tabela abaixo.

Complete a tabela com os totais de cada fruto ao final da semana e os totais dos frutos escolhido a cada dia:

						Total
Segunda-feira	10	20	10	20	20	
terça-feira	20	10	10	10	30	
Quarta-feira	30	10	20	10	10	
Quinta-feira	20	20	10	10	20	
Sexta-feira	10	10	20	10	30	
Total						

a) Qual foi o fruto mais escolhido pelos alunos?

b) E o menos escolhido? _____

c) Quantos frutos foram escolhidos na quarta-feira? _____

d) E no total dos dias da semana? _____

<https://pt.slideshare.net/TVLazer/livro-de-fichas-de-matematica-3-ano>

12 - Complete a tabuada de acordo com a quantidade dos objetos no quadrado:

	$2 \times 1 = \square$		$2 \times 6 = \square$
	$2 \times 2 = \square$		$2 \times 7 = \square$
	$2 \times 3 = \square$		$2 \times 8 = \square$
	$2 \times 4 = \square$		$2 \times 9 = \square$
	$2 \times 5 = \square$		$2 \times 10 = \square$

<http://queridaprofessora.blogspot.com/2013/08/atividades-de-multiplicao-2-3-e-4-ano.html>



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANAS) – EQUIVALE AO MÊS TODO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Leia com atenção a explicação da atividade, após a leitura, responder as questões abaixo, não esqueça de colocar nome completo e a turma em todas as atividades.

(1º SEMANA) - Observe a explicação da imagem a seguir.

O solo é fundamental para o cultivo e produção de alimentos. Ele fornece materiais que serão utilizados na fabricação de diversos objetos que usamos no nosso cotidiano, é base para a construção da moradia de seres humanos e animais além de ser um importantíssimo filtro natural da água.



Componentes do Solo

Observe os componentes do solo:

COMPONENTES	CARACTERÍSTICAS
 Argila	Grãos marrons, vermelhos formando torrões que se esfarelam com facilidade.
 Areia	Pedrinhas, geralmente brilhantes.
 Húmus	Restos de animais, de plantas, pedaços de folhas. São escuros e umedecidos.
 Água	O solo fica úmido.
 Ar	Pequenas bolhas que se desprendem da amostra, quando a terra é mergulhada na água.

(2º SEMANA) - Após ler a explicação, observe os solos abaixo e classifique-os.

1



2



3



4



(3º SEMANA) - Numere de acordo com as imagens da atividade anterior.

() é impermeável a água, contém mais argila do que areia.

() é permeável a água, contém grande quantidade de areia.

() é frio, úmido e fértil, contém húmus.

(4º SEMANA) - Responda à questão: Qual é a importância do solo para os seres vivos?



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANAS) – EQUIVALE AO MÊS TODO

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

7 DE SETEMBRO – DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Sete de setembro,
tão festiva data,
foi a Independência
desta terra tão querida.

É uma grande data
para o meu Brasil,
que hoje está liberto
e cheio de encantos mil.

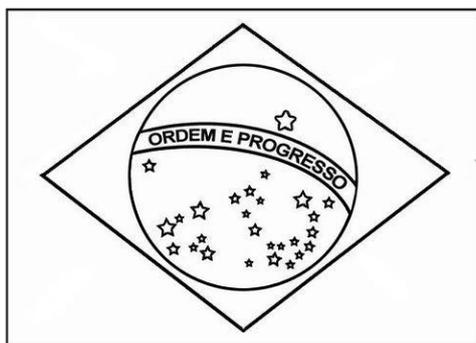
Viva, viva, viva a Independência do Brasil.

Jóia Jr. / Dirce Kirche



<https://www.soescola.com/2016/08/atividades-para-semana-da-patria-7-de-setembro.html>

- 1- A que país se refere a letra da música? _____
- 2- Que dia é comemorado o dia da independência do Brasil? _____
- 3- Pinte a Bandeira do Brasil de acordo com a legenda:



-  verde
-  azul
-  amarelo
-  branco

<http://www.pintarcolorir.com.br/bandeira-do-brasil-para-colorir/bandeira-do-brasil-para-colorir-grande/#main>

- 4- O que diz na Bandeira do Brasil? _____



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANAS) – EQUIVALE AO MÊS TODO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1º ATIVIDADE: Podemos aprender a ler paisagens, isto é, compreender as paisagens. Depois de ler uma paisagem, é mais fácil representá-la.

O QUE VOCÊ VÊ NA PAISAGEM?

ONDE FICA ESSA PAISAGEM?

QUANDO FOI RETRATADA?

COMO FOI RETRATADA?

Observe a foto abaixo.



Sã Gabriel, no estado do Rio Grande do Sul, 2014. Pode ser lida facilmente, essa paisagem pode ser dividida em: primeiro plano, segundo plano e terceiro plano.

file:///C:/Users/notda/Downloads/1_4965494704033497473.pdf

2º ATIVIDADE:

a) O que você vê nessa imagem no primeiro plano? _____

b) O que você vê nessa imagem no segundo plano? _____

c) O que você vê nessa imagem no terceiro plano? _____

3º ATIVIDADE: Observe a paisagem e leia o texto abaixo da imagem e responda onde fica essa paisagem? _____

Quando ela foi retratada? _____

4º ATIVIDADE: No verso da folha desenhe uma paisagem como a imagem anterior:



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANAS) – EQUIVALE AO MÊS TODO

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º Leia com atenção a explicação da atividade. Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

DANÇANDO NO AR

Quando dançamos, realizamos uma série de movimentos corporais, como pular, rodopiar, esticar uma perna, levantar os braços, abaixar os ombros. A dança aérea é uma modalidade de dança que utiliza tecidos, trapézios e objetos pendurados no teto, além de muitos pulos e saltos.

1 - Como você acha que a dança pode estar presente na nossa vida? Em que momentos?

2 - 07/09/2020 a 11/09/2020 – (2ª SEMANA) - Observe, nestas imagens, como os dançarinos parecem voar!



Você já viu um espetáculo como esse? O que você sente ao ver essas imagens?

3 - 14/09/2020 a 18/09/2020 – (3ª SEMANA) - Ainda sobre as imagens da atividade anterior, responda à pergunta abaixo:

Que tipo de música você acha que está tocando enquanto eles estão dançando?

4 - 21/09/2020 a 25/09/2020 – (4ª SEMANA) - Com base nas atividades anteriores sobre DANÇANDO NO AR, faça um pequeno vídeo e se possível envie no grupo de WhatsApp com uma música de sua escolha representando alguns movimentos corporais.



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANAS) – EQUIVALE AO MÊS TODO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Leia com atenção a explicação da atividade. Após a leitura, responder as questões abaixo; Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1 - A criança abaixo está de frente. Observe o lado direito e esquerdo dela e faça um **X** na mão esquerda:

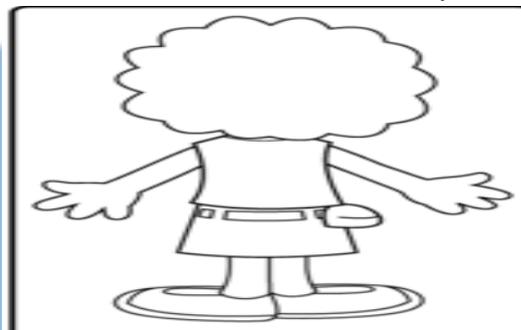
Lado direito



Lado esquerdo

2 - Agora a criança está de costas. Observe o lado direito e esquerdo dela e faça um X na mão direita:

Lado direito



Lado esquerdo

3 - Observe a criança abaixo e marque a alternativa correta:



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

ESQUERDO.

DIREITO.

4 - **No verso da folha**, faça o desenho da mão que você usa para escrever.

