

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º-Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

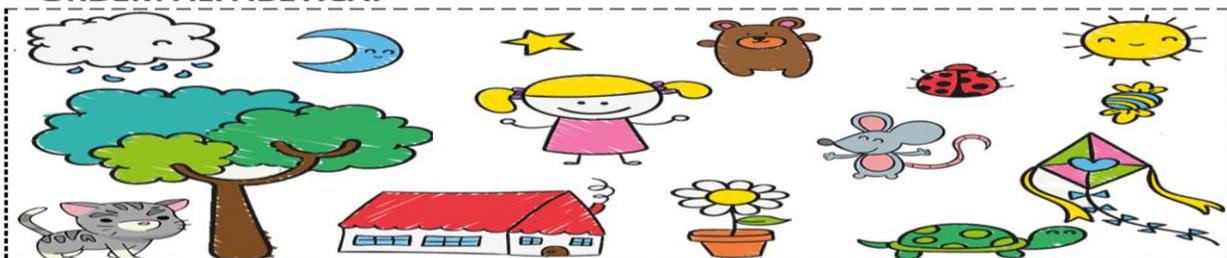
Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1- Copie as letras do alfabeto cursivo, respeitando os limites das linhas.

Handwriting practice sheet for cursive letters. It consists of five rows of three-line guides. The first row contains lowercase letters a through m. The second row contains lowercase letters n through z. The third row contains uppercase letters A through M. The fourth row contains uppercase letters N through Z. Each row is followed by a blank row for copying practice.

Fonte : <https://br.pinterest.com/pin/376754325070345734/>

1- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.



Numbered lines for writing the names of the objects in the illustration above, ordered alphabetically:

1- _____	6- _____	11- _____
2- _____	7- _____	12- _____
3- _____	8- _____	13- _____
4- _____	9- _____	14- _____
5- _____	10- _____	15- _____

Fonte : <http://www.artedeensinareaprender.com/2019/12/atividade-pronta-ordem-alfabetica.html>

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

I

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º-Leia com atenção a explicação da atividade.

2º-Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

Classificação das palavras de acordo com a quantidade de sílabas.

SOL
1 sílaba - **MONOSSÍLABA**

O-LHO
2 sílabas - **DISSÍLABA**

CE-LU-LAR
3 sílabas - **TRISSÍLABA**

A-BA-CA-XI
4 sílabas ou mais - **POLISSÍLABA**

3 - Preencha as colunas:

Palavras	Separe as sílabas	Quantas sílabas	Classificação
Carrinho	Car-ri-nho	3	Trissílaba
Vírus			
Esperança			
Estudante			
Sonho			
Amizade			
Verdadeiro			

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º - Para completar a cruzadinha deve-se passar as palavras numeradas para o feminino;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

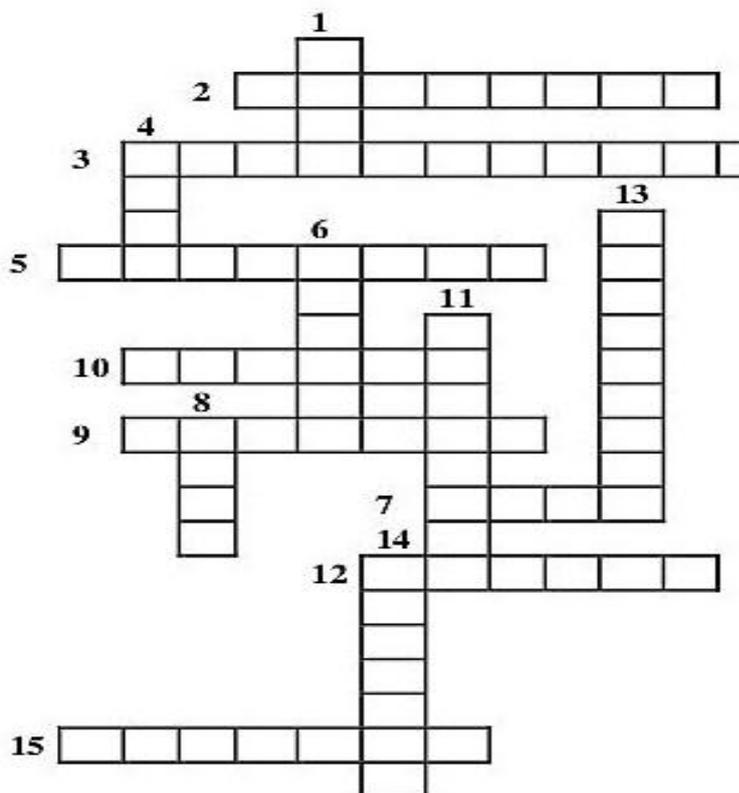
CRUZADINHA

Gênero do substantivo



Complete a cruzadinha com o feminino das palavras a seguir

1. CAVALHEIRO
2. BARÃO
3. EMBAIXADOR
4. CAVALO
5. PADRASTO
6. ZANGÃO
7. GENRO
8. ÓRFÃO
9. COMPADRE
10. CARNEIRO
11. PADRINHO
12. CAPITÃO
13. VALENTÃO
14. CANTOR
15. SENHOR



Ao falarmos em “gênero” do substantivo é importante sabermos que se trata do masculino e feminino ligado a seres, como pessoas, objetos, animais, entidades, entre outros.

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º Leia com atenção os enunciados dos exercícios;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

Escolha 2 palavras da atividade 1 e forme frases.

1: _____

2: _____

MARIANA VAI FAZER ANIVERSÁRIO! AJUDE-A A RESOLVER ALGUMAS ATIVIDADES PARA ORGANIZAR SUA FESTA!



1. OBSERVANDO AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO, DESCUBRA QUAL É O SEU GÊNERO:

() BILHETE () POEMA () RECEITA () LISTA () CONVITE

2. MARQUE COM UM X SOMENTE NOS PRODUTOS QUE FAZEM PARTE DA RECEITA:

() LEITE () PEDRA () CHOCOLATE () OVOS

3. QUAL É O NOME DA RECEITA ACIMA?

4. QUAL É O TEMPO PARA ASSAR O BOLO DE CHOCOLATE?

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º Leia com atenção os enunciados dos exercícios;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1- Forme as palavras com as sílabas do quadro observando os números:

1 tam	2 u	3 sa	4 La	5 sa
6 ção	7 ris	8 sa	9 sa	10 pa
11 pé	12 si	13 cha	14 bém	15 plan
16 ro	17 to	18 nar	19 pas	20 po

13+ 11+ 2 = _____

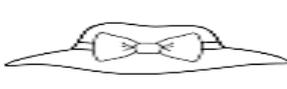
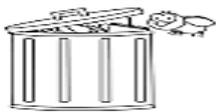
3 + 10 + 17 = _____

8 + 12 + 18 = _____

11+ 10+17= _____

2- Complete com:

X O U CH?

 _____ ICLETE	 PEI_____ E
 _____ APÉU	 CA_____ ORRO
 _____ AVE	 ABACA_____ I
 LI_____ EIRA	 BE_____ IGA
 MO_____ ILA	 _____ ÍCARA

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º- Leitura silenciosa. Após a leitura, responda às questões do texto;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

CHÁ MILAGROSO?



DONA XUXA, MEIO BRUXA:
VIU SEU CHICO SE QUEIXAR
DE MUITO DOR DE BUCHO.

FECHOU A PORTA DO CHALÉ
E FEZ UM CHÁ PRO SEU CHICO
MUITO CHEIO DE XAVECO.

(ELIAS JOSÉ)

ATIVIDADE

1-PINTE NO TEXTO.

TODAS AS PALAVRAS COM CH DE AZUL
TODAS AS PALAVRAS COM X DE VERMELHO.

2- COMPLETE O TRECHO DO TEXTO.



_____ A PORTA DO _____
E FEZ UM _____ PRO SEU CHICO
MUITO CHEIO DE _____

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 - (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º- Leia o texto da aula anterior (CHÁ MILAGROSO?) com atenção, depois responder as atividades;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

3- ESCREVA OS NOMES DAS PESSOAS CITADAS NO TEXTO.

4- ENCONTRE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO.

PIXAIM _____

BUCHO _____

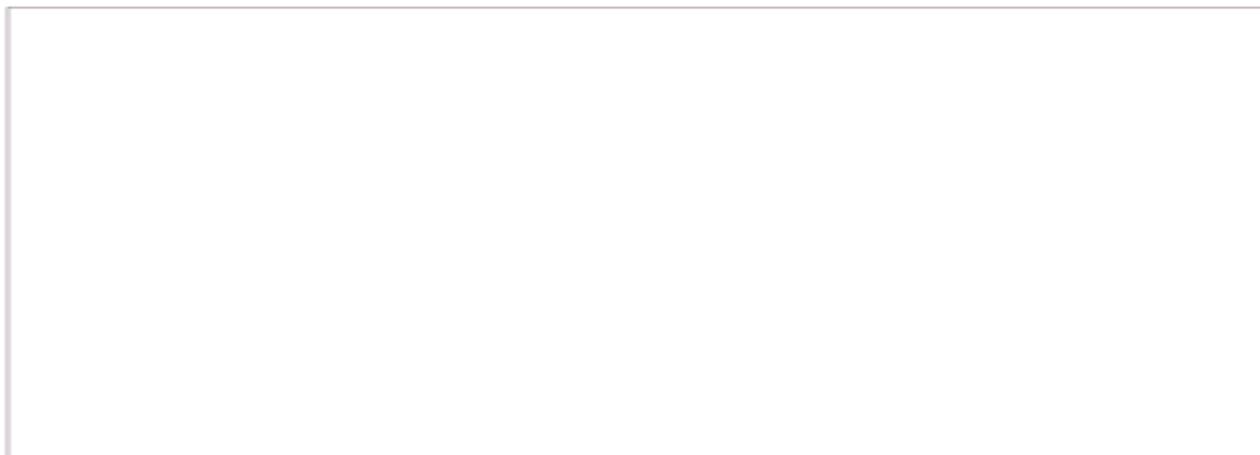
XAVECO _____

MEXERICA _____

TACHO _____

CHOCO _____

5- VAMOS DESENHAR O SEU CHICO E DONA XUXA TOMANDO O CHÁ?



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 - (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º- Leia o texto com atenção, observe as explicações, depois responder as atividades;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

Substantivo
COMUM OU PRÓPRIO?

O substantivo comum se refere a seres ou coisas em geral e substantivo próprio se refere a seres ou coisas específicos.

comum menino		próprio André
comum cidade		próprio Curitiba

Fonte: <http://brunojornalpontocom.blogspot.com/2014/06/encontro-vocalico-encontro-consonantal.html>

Escreva palavras iniciadas pelas seguintes letras Maiúsculas e Minúsculas:

F: _____

r: _____

C: _____

x: _____

D: _____

t: _____

S: _____

a: _____

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 - (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º- Leia o texto com atenção, depois responder as atividades;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

Pinte as afirmações corretas, palavra iniciada com letras Maiúsculas e Minúsculas serve para:

Escrever só os nomes dos objetos.

Para escrever nomes de objetos devemos usar as letras minúsculas.

Letras maiúsculas são usadas em início de frases e em nomes próprios.

Podemos escrever qualquer palavra com letras maiúsculas e minúsculas.

Complete a frase com as palavras abaixo. Lembre-se de usar letras maiúsculas e minúsculas.

Férias- Salvador- Joana- capitais- Fortaleza- Recife- Brasil- elas- Aracaju.

Nas _____ fui com _____ conhecer várias
_____ do Brasil, entre _____,
_____, _____ e _____

Fonte: [caderno do futuro. 3a edição. São Paulo – 2013](#)

Leia o texto e circule apenas os substantivos próprios:



O batizado da boneca

Zélia vai batizar sua bonequinha Marta.
Zélia veste Marta com um lindo vestido de renda azul.
Ela convida Zezé e Tereza.
Zezé arruma tudo para a festa: bandeirinhas, balões coloridos, bolo de coco e suco de laranja.
Zélia também convida o seu irmão Zeca.
– Venha, Zeca, a festa vai ser uma beleza!
Zeca responde:
– Eu não, Zélia! Isso é coisa de menina! Eu vou é jogar futebol com os meus amigos!
Zeca pega uma fatia de bolo e sai correndo.

Fonte: <https://misturadealegria.blogspot.com/2009/10/leituras-da-cartilha-eu-gosto-de.html>

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

Sistema de numeração decimal Centena

100 unidades = 1 centena = 100
Lê-se: **cem.**
Unidades, dezenas e centenas formam a classe das unidades simples.

Represente os números no quadro de ordens. Observe o exemplo.



3 º Ordem	2 º Ordem	1 º Ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
1	0	0
1	5	7
2	3	2

Responda:

	U	D	C
115			
129			
142			
177			
200			

	U	D	C
229			
245			
250			
298			
300			

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1- Complete as sequências:



100									
110									
120									
130									
140									
150									

2- Escreva com se lê os números.

51- _____

62- _____

74- _____

86- _____

95- _____

3- Escreva quem vem antes e depois dos números.

_____ 19 _____

_____ 36 _____

_____ 57 _____



_____ 24 _____

_____ 48 _____

_____ 65 _____

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º-Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1 - Faça números em ordem crescente de 250 á 300.

250- 251- 252- 253- 254- 255- 256-257- 258- 259.

260- _____

270- _____

280- _____

290- _____

300- _____

2 - Complete a tabela colocando o antecessor (- 1) e o sucessor (+ 1), para cada número em destaque.

	250	
	259	
	262	
	273	
	278	
	287	
	295	
	298	

3 - Escreva como se lê os números:

253: _____

276: _____

295: _____

300: _____

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/07/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º-Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1) Pinte as figuras iguais da mesma cor:



2) Observe cada figura e coloque as quantidades :

..... quadrados círculos retângulos

Fonte: <https://sites.google.com/site/projetoeducativo10/home/terceiro-ano/figuras>

- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

RETÂNGULO S

QUADRADOS

TRIÂNGULO

CÍRCULO

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/538532067937791886/>

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º- Leia atentamente os problemas abaixo;

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1 - Marque com um X a opção correta:

Um agricultor plantou **2** centenas, **8** dezenas e **4** unidades de sementes de milho na fazenda de seu avô: Ele plantou:

() 368 sementes. () 248 sementes. () 284 sementes.

2 - Represente com os algarismos (números):

Cento e noventa e quatro: _____

Duzentos e cinquenta e quatro: _____

Duzentos e sessenta e nove: _____

Duzentos e noventa e nove: _____

3 - Leia os problemas e resolva:

a) Giovana estava jogando carta com o seu irmão ela tinha 278 mais acabou perdendo 164. Com quantas cartas Giovana ficou?

b) Gabriel tem uma coleção de 54 carrinhos. A coleção de Rodrigo tem 23 carrinhos. Quantos carrinhos a coleção de Gabriel tem a mais que a coleção de Rodrigo?

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 - (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º- Leia o texto com atenção, depois responder as atividades;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Toiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

C) O lego foi inventado antes ou depois do toiô? _____

D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? _____

E) Há quantos anos foi inventado o skate? _____

F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:

G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? _____

H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? _____

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 - (3º SEMANA)

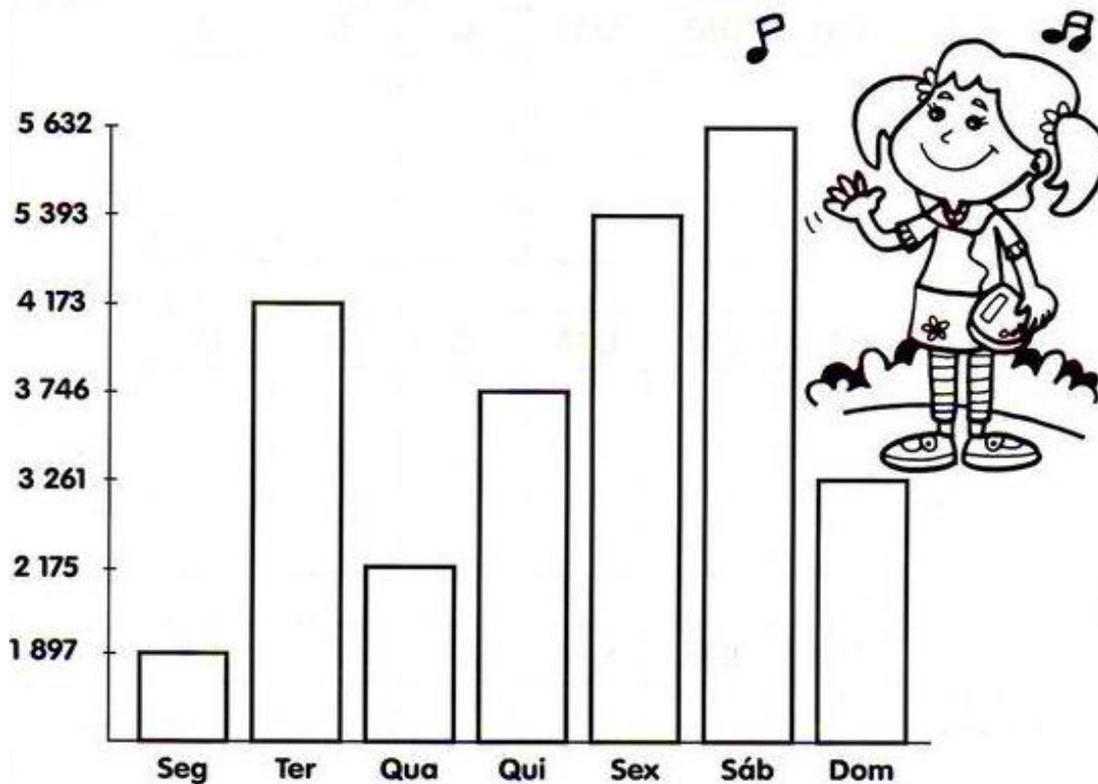
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º- Leia o texto com atenção, depois responder as atividades;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- A) Em que dia houve mais visitantes? _____
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? _____
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? _____
- D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? _____
- E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? _____
- F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 - (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º- Leia o texto com atenção, depois responder as atividades;

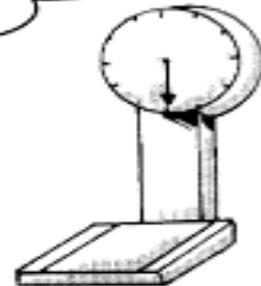
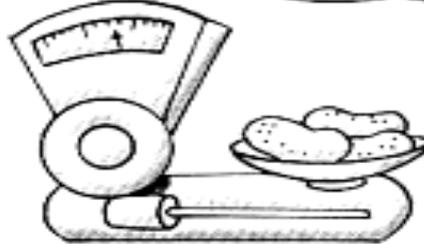
2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

┌

MEDIDA DE MASSA



A unidade de massa mais usada é o quilograma ou quilo.



Complete as frases:

- a) A _____ é o instrumento utilizado para medir a massa.
- b) Um quilograma é igual a _____ gramas.
- c) Meio quilograma é igual a _____ gramas.
- d) Dois pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilo.
- e) Quatro pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilos.
- f) Quantos quilos você pesa? _____



Marque com um x somente o que compramos aos quilos:

arroz

batata

carne

vinagre

açúcar

frango

fita

feijão

fubá

álcool

refrigerante

ovos

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º-Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Pedir para alguém te filmar executando a atividade e enviar o vídeo para a professora ou no grupo de WhatsApp.

3º- Caso não tenha acesso à internet, fazer a leitura da música, gravar um vídeo fazendo o que se pede, enviar o vídeo para a professora ou no grupo de WhatsApp

4º- Se não consiga fazer o vídeo, executar a atividade e escrever no verso da folha o que achou dela.

1º - ATIVIDADE

Link da música: as diferentes partes do corpo.

Fonte: https://tvcultura.com.br/videos/39762_sacudir-o-esqueleto-as-diferentes-partes-do-corpo-18-11-13.html

Letra da Música: **As diferentes partes do corpo**

Põe as mãos nos quadris, de uma reboladinha. Segure o seu joelho ande como uma galinha. Pegue no seu calcanhar quero ver como caminha, caminhando, caminhando, caminhando. Toque os ombros e o nariz quatro vezes. Puxe as suas orelhas com cuidado para os lados e imite um macaco daqueles bem assanhados, e ergue as mãos para o alto põe os dedos pra voar. Fique na ponta dos pés tente se equilibrar. Voe como um passarinho que acabou de acordar e a voar. Agora pule pra frente e também pule pra trás. De um tchau para seus amigos uma lousia do mar. Estamos nos despedindo semana que vem tem mais.

1 - Escreva quatro utilidades da água:

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

3º- Recortar as imagens que se encontra em anexo na próxima página, e fazer a colagem.

1º ATIVIDADE

1- Cole aqui os passos que representam os passos da boa higienização das mãos.

- COLE AQUI OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.



COLAR AQUI

1
MOLHAR AS
MÃOS

COLAR AQUI

2
USAR SABÃO

COLAR AQUI

3
ESFREGAR AS
PALMAS DAS
MÃOS

COLAR AQUI

4
ESFREGAR O
DORSO E ENTRE
OS DEDOS

COLAR AQUI

5
ESFREGAR OS
POLEGARES

COLAR AQUI

6
ESFREGAR
UNHAS E
PONTAS DOS
DEDOS

COLAR AQUI

7
ESFREGAR OS
PUNHOS

DEPOIS DE TUDO ISSO
VOU ENTÃO ENXAGUAR
COM PAPEL OU TOALHA LIMPA
MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 - (3º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º-Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

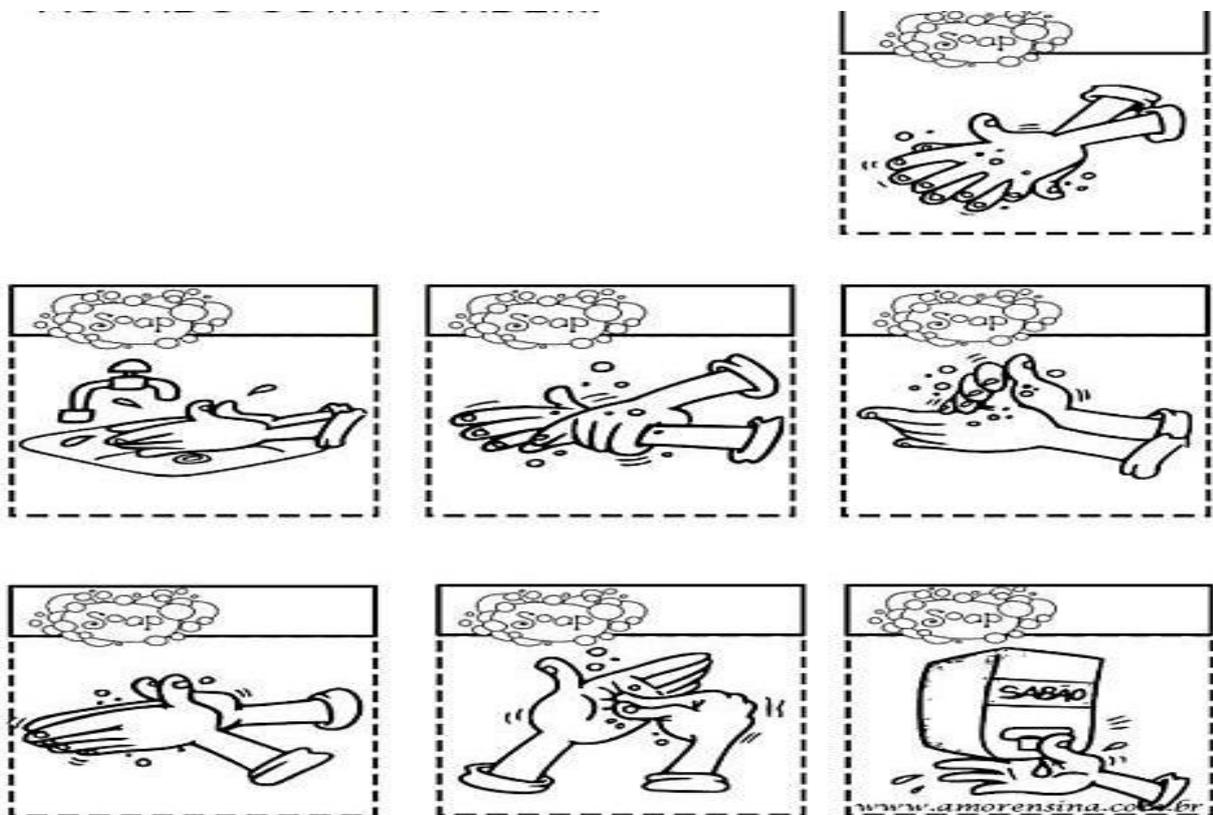
Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

3º- Recortar as imagens que se encontra em anexo na próxima página, e fazer a colagem.

1º ATIVIDADE

- Recorte as imagens desta página, recorte e cole na atividade anterior.

ANEXO



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

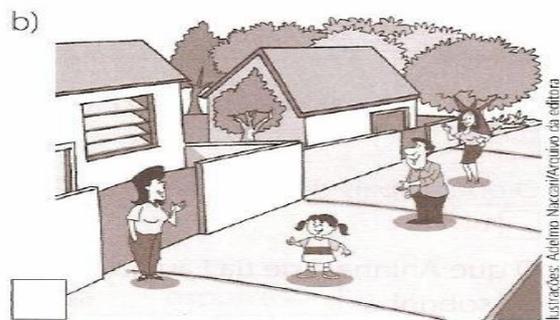
2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1º ATIVIDADE

- 1- Daniela mora em uma rua bem cuidada pelos moradores. Ela tem muitos vizinhos e trata todos com muita educação e respeito. ρ

Qual destas ruas é de Daniela? Circule.



(2º SEMANA) - 22/06/2020 à 26/06/2020

ATIVIDADE 1

Para vivermos em comunidade, precisamos seguir bons comportamentos, para nós e para nosso bairro. Observe a ilustração e responda:



- 1- A atitude das crianças na primeira imagem está correta? Porque:

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

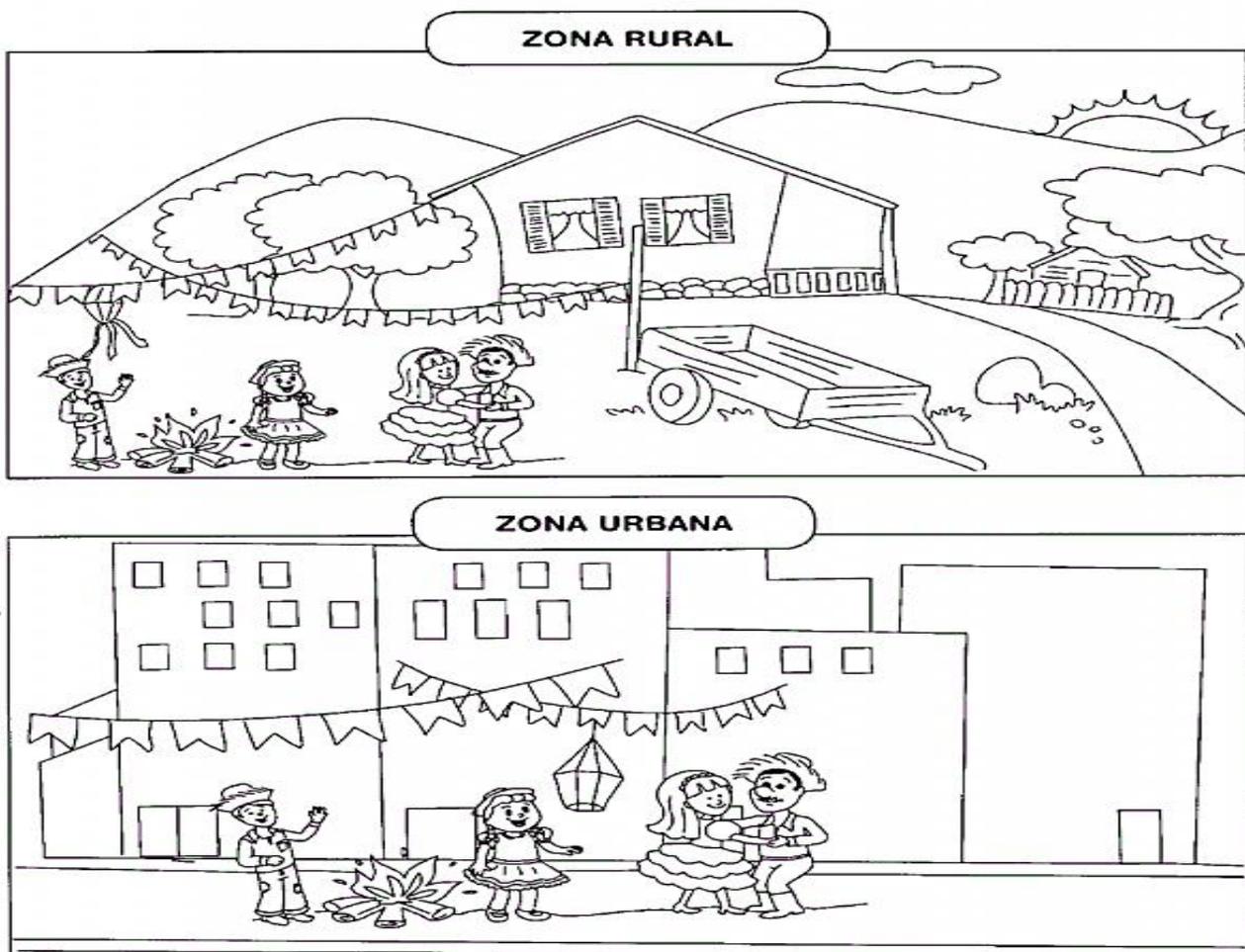
1º-Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1º ATIVIDADE

**PINTE ONDE AS FESTAS JUNINAS ERAM REALIZADAS
COM MAIS FREQUÊNCIA ANTIGAMENTE.**



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º-Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1º ATIVIDADE



Você já observou que os lugares onde as pessoas moram são diferentes uns dos outros?

Algumas vivem em áreas de fazendas ou sítios. Esses lugares normalmente são destinados a atividades agropecuárias (como a agricultura ou a criação de animais) e ficam na zona rural.

Outras pessoas vivem na chamada zona urbana. Na zona urbana, normalmente, há muitas habitações (casas ou prédios), uma ao lado da outra, e há melhor infraestrutura, como iluminação pública, abastecimento de água, rede de esgotos, escolas, postos de saúde, bancos etc. Por esse motivo, nesses lugares, em geral, há mais pessoas que na zona rural, atraídas por uma possível melhor condição de vida.

Existem ainda as áreas de preservação ambiental, que são espaços delimitados pelo governo para proteger a fauna, a flora e os moradores desses lugares. As reservas indígenas são um exemplo de áreas de preservação.

**Você sabe o que é um bairro?
Chamamos de bairro cada região do município.**

Pesquisando para saber

Qual o nome do bairro onde você mora? Há quanto tempo você mora nesse bairro?

Caso não saiba, pergunte a alguém de sua família.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 - (3º SEMANA)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º-Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1º ATIVIDADE

Faça uma bela ilustração da Zona urbana e da Zona rural.

ZONA URBANA

ZONA RURAL

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

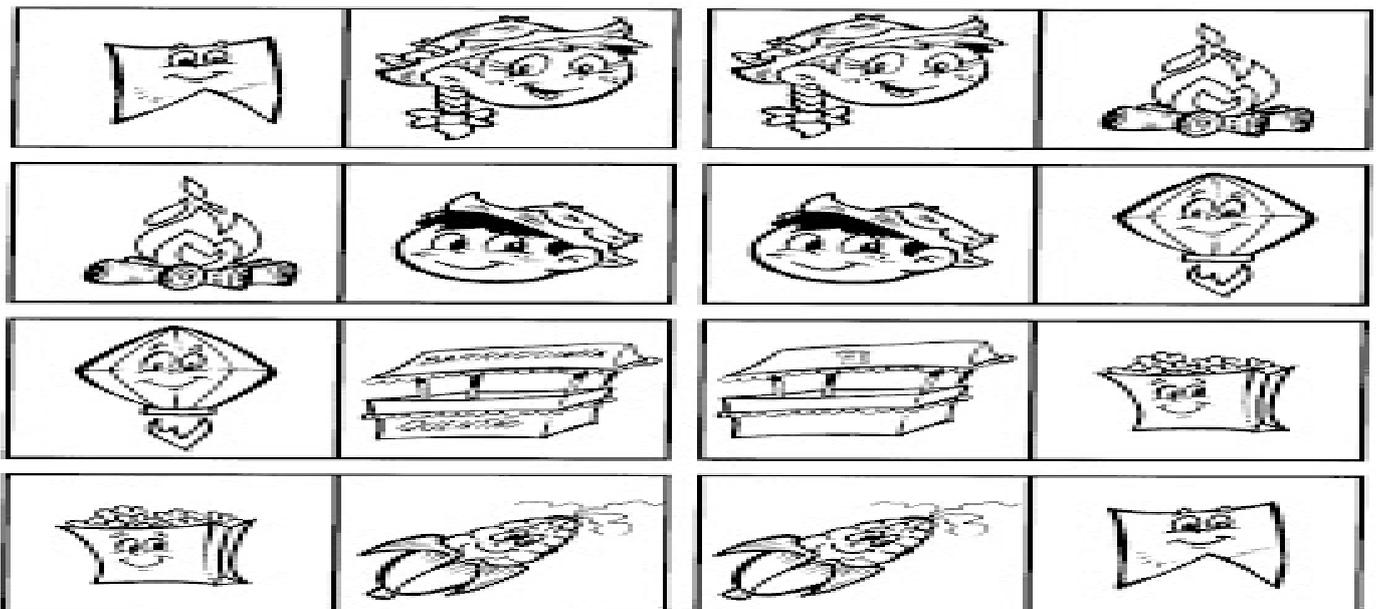
- Leia com atenção e observe a figura;
- Completar a atividade solicitada e reponde-la no caderno, **os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.**
- Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp com nome e turma;

1º ATIVIDADE - Você já ouviu falar sobre Jogo da Memória?

Para iniciar esta atividade vamos colorir os desenhos abaixo e em seguida recortar para brincar de “Jogo da Memória”.

SEGUE ABAIXO O PASSO A PASSO DO JOGO:

- 1- Misturar e distribuir as cartas sobre uma mesa, com os desenhos virados para baixo.
- 2- Fazer o par o ímpar para ver com que participante se começa o jogo.
- 3- Cada jogador deve virar duas cartas buscando um par igual.
- 4- Se o jogador consegue encontrar duas cartas iguais à primeira, tem direito a jogar outra vez ou tentar outro par.
- 5- No caso do jogador, ao virar duas cartas e que os seus desenhos não coincidam, passar a jogada para o seguinte participante.
- 6- As cartas que formarem par devem ser retiradas do jogo e conta como ponto para o participante.
- 7- Ganha o jogo o participante que reunir mais pares de cartas.



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção e observe a figura;
- Completar a atividade solicitada e reponde-la no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.
- Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp com nome e turma;

1º ATIVIDADE

1) Vamos colorir o desenho abaixo e em seguida recortar no pontilhado. Depois de recortado você pode brincar de quebra cabeça. Vamos lá?



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)

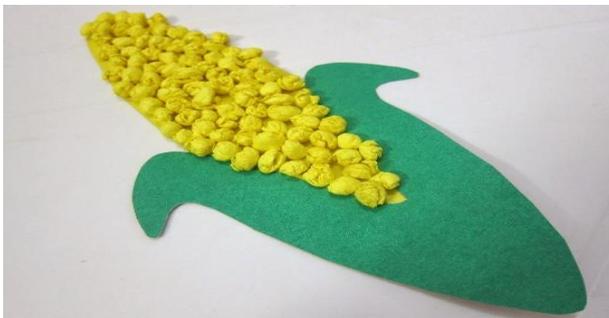
DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção e observe a figura;
- Completar a atividade solicitada e reponde-la no caderno, **os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.**
- Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp com nome e turma;

1º ATIVIDADE

1 - Vamos confeccionar um milho? Você deve desenhar no espaço abaixo ou em seu caderno um milho e logo depois fazer bolinhas de papel crepom para decorar e deixar ele bem bonito. Veja o modelo abaixo:



TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

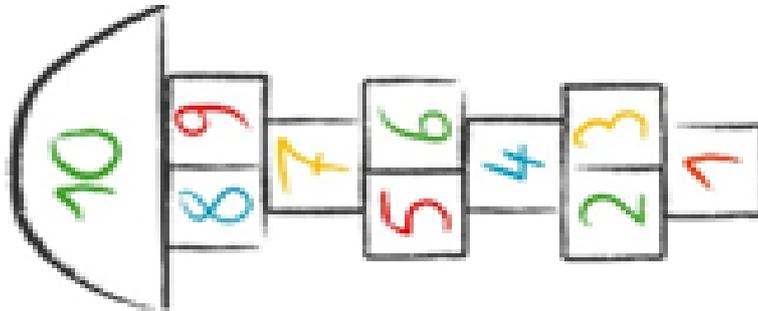
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

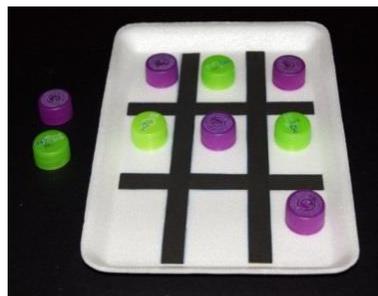
2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

(1º SEMANA – 15/06/2020 à 19/06/2020) Que tal uma amarelinha dentro de casa? Desenhe abaixo uma amarelinha bem colorida, depois faça você mesmo a sua própria amarelinha em casa e divirta-se!



(2º SEMANA- 22/06/2020 à 26/06/2020) Agora é a vez de confeccionar e brincar com o Jogo da Velha, você só vai precisar de algumas tampinhas de garrafa, um tabuleiro feito de bandeja velha ou até mesmo papelão e um adversário que pode ser seus pais ou irmãos e boa sorte!



(3º SEMANA 29/06/2020 à 03/07/2020) Descreva como você se sentiu praticando as atividades acima. Pergunte aos seus pais se eles conheciam essas brincadeiras na infância deles.

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 03/07/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1º ATIVIDADE

EL Otoño

El otoño es una de las cuatro estaciones. Ocurre después de el verano. Muchas cosas cambian durante la estación del otoño. El clima es un poco frío. Las hojas de los árboles también cambian de verde a amarillas, anaranjadas y marrón café. Los días durante el otoño son cortos y las noches son un poco más largas.



Contesta las preguntas:

1 - ¿Según el texto, cuando ocurre el otoño?

2 - ¿Cómo es el clima en el otoño?

3 - ¿Qué pasa con las hojas en el otoño?

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1º ATIVIDADE - (2º SEMANA- 22/06/2020 à 26/06/2020)

4 - Colorea los dibujos y escribe cómo son los días y las noches en el otoño:



5 – ¿Cuáles son los colores que aparecen en el texto de la tarea anterior?

1º ATIVIDADE - (3º SEMANA - 29/06/2020 à 03/07/2020)

6 - ¿Cuáles son las estaciones del año que no aparecen en el texto?

7 - ¿Cuál es la próxima estación del año

8 - Haga en tu cuaderno un dibujo para ilustrar el tema del texto.