

TURMA: 4ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020 – (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

• **Encontro consonantal**

Duas ou mais consoantes juntas com sons diferentes formam um **encontro consonantal**.

Exemplos: **f**lores, **d**uplo, **cl**ima, **ob**servou.

→ podem estar na mesma sílaba:

pra - to a - **bra**- ço **plu** - ma **glo** - bo

→ podem estar em sílabas diferentes:

ab - **di** - car **ad** - **vo** - ga - do **ob** - **je** - ti - vo

1ª ATIVIDADE

Separe as sílabas das palavras destacadas. Sublinhe os **encontros consonantais**:

a) **Glória** foi á **biblioteca pública**.

b) O **atleta** participou do **treino**.

c) **Clóvis** não esquece **absolutamente** nada.

d) O **advogado** é **digno** de respeito.

2ª ATIVIDADE

Circule de cor vermelha os **encontros consonantais** das palavras abaixo:

glacê - príncipe - aclamação - dragão - admirar - cacto - lágrima
segredo - abrigar - grampo - grego - inglês - preço - clorofila

3ª ATIVIDADE

Escolha quatro palavras do exercício anterior e forme uma frase com cada uma delas.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

TURMA: 4ª ANO

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 – (2ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

4ª ATIVIDADE

No quadro estão alguns encontros consonantais. Complete as palavras utilizando-os.

fr – pl – cr – fl – cl - gn – bj - dv

a) ____itura

f) di____o

b) ____uma

g) si____ificação

c) ____eme

h) o____eto

d) a____ito

i) a____ogado

e) ____ase

j) ma____ífico

5ª ATIVIDADE

Quantos encontros consonantais há na palavra **vértebra**? As consoantes dos encontros ficam na mesma sílaba? Explique.

6ª ATIVIDADE

Com as sílabas do quadro, forem 6 palavras com encontro consonantais:

flo	pro	fle	ma	res	ris	ble	cha	ta	plu
-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

TURMA: 4ª ANO

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020 – (3ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.

Observe a sequência em quadrinhos e em seguida responda as questões abaixo:



7ª ATIVIDADE

Responda

- Onde se passa a história?
- Por que podemos dizer que essas as pessoas estão em apuros?
- Por que essa história é engraçada?

8ª ATIVIDADE

Marque um (x) na alternativa correta:

- O que o Zezé Lelé lançou para o Chico?
 uma garrafa
 uma boia salva vidas
 um prato de comida
- Quais os personagens que aparecem nessa história?
 Cebolinha e Chico Bento
 Cascão e Zezé Lelé
 Zezé Lelé e Chico Bento

9ª ATIVIDADE

Invente um final para essa história.

TURMA: 4ª ANO

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 – (2ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

4ª ATIVIDADE

Para comemorar seu aniversário, Mariana foi com alguns amigos a uma lanchonete. Veja parte do cardápio e o pedido que eles fizeram.

CARDÁPIO	
Cachorro- quente →	R\$ 7,00
Água →	R\$ 2,00
Hambúrguer →	R\$ 9,00
Suco →	R\$ 3,00
Vegetariano →	R\$ 8,00

PEDIDOS:
1 cachorro-quente
3 hambúrguer
2 vegetariano
3 sucos
3 águas

Agora calcule quantos reais foram, gastos com os lanches e bebidas:

Cálculo:

5ª ATIVIDADE

Observe:



R\$ 52,50

R\$85,00

R\$37,50

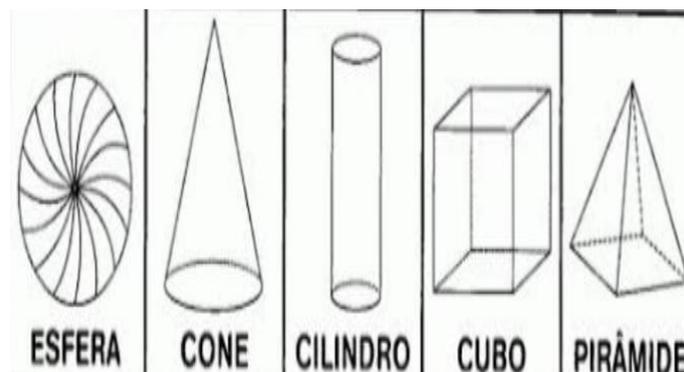
Quero comprar os três brinquedos, mas só tenho R\$ 150,00. Quantos me falta em dinheiro?

Cálculo

Resposta

6ª ATIVIDADE

Procure no caça-palavras abaixo os nomes dos sólidos geométricos. Veja o quadro abaixo para recordar.



A	I	O	O	Y	R	A	E
S	G	E	R	W	T	S	D
S	G	S	D	O	O	L	I
C	H	F	N	S	G	K	M
U	F	E	I	D	Y	J	Â
B	E	R	L	Q	K	W	R
O	U	A	I	F	K	L	I
P	S	R	C	O	N	E	P

TURMA: 4ª ANO

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020 – (3ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

7ª ATIVIDADE

Observe o relógio e responda.

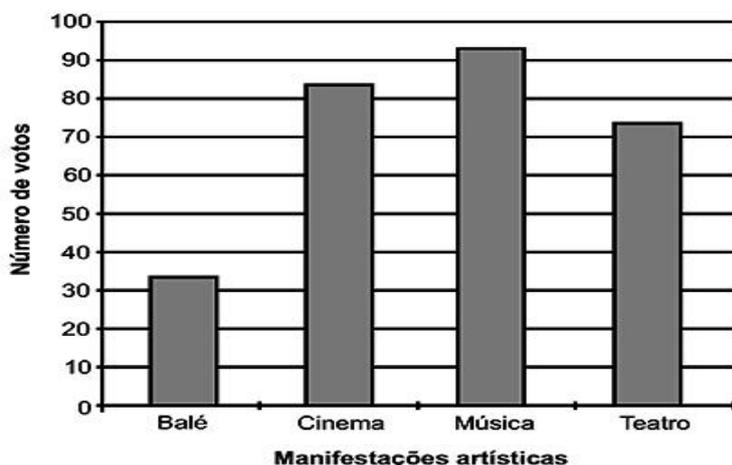
O que indica o ponteiro maior e o ponteiro menor?



8ª ATIVIDADE

O gráfico abaixo mostra o resultado de uma pesquisa feita pelos alunos do 4ºano de uma escola sobre as suas manifestações artísticas preferidas. Cada aluno votou apenas uma vez.

Preferências dos alunos por algumas manifestações artísticas.



Nessa pesquisa, qual a manifestações artísticas preferidas pelos alunos do 4ºano?

9ª ATIVIDADE

A professora de Maria registrou, na tabela abaixo, o tempo para completar uma corrida de suas alunas. Qual das suas alunas completou a corrida em 2 minutos?

Nome	Ana	Clara	Cris	Bia
Tempo (Segundos)	70	90	120	150

TURMA: 4ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020 – (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANA

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

- Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.
- Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha, **não esqueça de colocar seu nome completo e sua turma em todas as folhas.**

1ª ATIVIDADE – 06/07/2020 a 10/07/2020 – 1ª (SEMANA)

Leia o texto e responda as atividades no caderno de ciências ou no verso da folha.

Agentes causadores de doenças

A maioria das doenças é provocada por bactérias, vírus, protozoários, fungos e vermes, são seres tão pequenos, invisíveis a olho nu.

Esses microorganismos podem entrar em nosso corpo pela boca, pelo nariz, pelos olhos e pela pele.

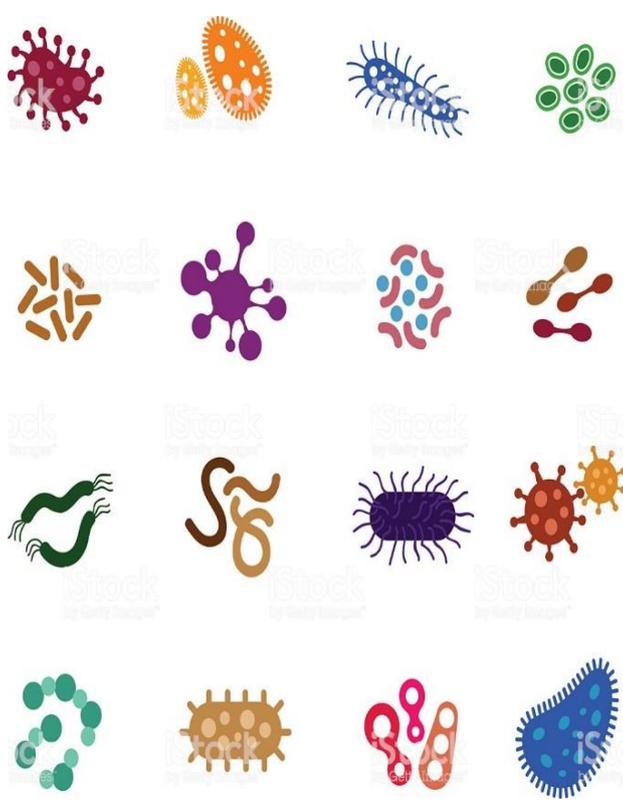
As doenças provocadas pelos microorganismos são contagiosas, isto é, são transmissíveis de uma pessoa para a outra.

A transmissão poderá ser por contágio direto ou indireto.

O contágio direto ocorre quando uma pessoa sadia entra em contato direto com uma pessoa doente por intermédio de um abraço, de um aperto de mão, de um beijo ou pelas gotículas que o doente expele ao falar, tossir, espirrar, etc.

O contágio indireto ocorre quando a pessoa sadia entra em contato com objetos contaminados pelo doente, como lenços, toalhas, copos, etc. Pode ocorrer também pela água, pelo ar, pelo sangue (nas transfusões) e por intermédio dos animais (como os insetos, ratos, etc.).

Nosso organismo possui defesas naturais contra as doenças que são chamadas de anticorpos. Muitas doenças podem ser evitadas por meio de vacinas, que são preparadas com os próprios agentes da doença (bactéria e vírus).



<https://onlinecursosgratuitos.com/30-atividades-sobre-doencas-para-imprimir/>

2ª ATIVIDADE – 13/07/2020 a 17/07/2020 – (2ª SEMANA)

Após ler o texto responda no verso da folha, quais são os agentes causadores de doenças? E como acontece o contágio direto e indireto?

3ª ATIVIDADE – 20/07/2020 a 24/07/2020 – (3ª SEMANA)

Como você aprendeu nas atividades anteriores, o vírus é um dos agentes causadores de doenças, assim reproduza em forma de desenho o sintoma da corona vírus e da dengue e escreva a sua forma de transmissão e prevenção. (utilize o verso da folha).

TURMA: 4ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

O relevo

A superfície terrestre não é plana nem uniforme apresenta formas variadas, que são chamadas de relevo. A formação do relevo resulta dos processos que ocorrem no interior e na superfície da terra.

Entre os processos internos que formam o relevo, destacam-se os terremotos e as erupções vulcânicas, entre os processos que ocorrem na superfície terrestre, destacam-se a erosão e a deposição.

O relevo brasileiro

As formas predominantes do relevo brasileiro são os planaltos, as planícies e as depressões

Planaltos: são superfícies irregulares nas quais a erosão é maior que a deposição.

Podem apresentar chapadas e serras.

Planícies: são superfícies planas nas quais a deposição de matérias é maior que a erosão.

Em geral localizam-se ao longo de rios e litorais.

Depressões: são áreas mais baixas em relação as áreas vizinhas ou em relação ao nível do mar.

No Brasil, ocorrem em áreas mais baixas em relação as serras e aos planaltos ao redor.



Planície



Depressão



Planalto

1ª ATIVIDADE – 1ª SEMANA: 06/07/2020 a 10/07/2020.

O que é relevo?

2ª ATIVIDADE – 2ª SEMANA: 13/07/2020 a 17/07/2020.

ATIVIDADE 2- Quais as formas de relevo predominante no Brasil?

3ª ATIVIDADE – 3ª SEMANA - 20/07/2020 a 24/07/2020

O que são planícies?

TURMA: 4ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANA

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

As primeiras trocas comerciais. A origem do comércio

Há mais de 6.000 anos, os primeiros grupos familiares que conviviam entre si praticavam a agricultura de subsistência e cultivavam apenas os alimentos necessários para o seu sustento. Assim como o cultivo agrícola, a criação de animais também era feita apenas para garantir a sobrevivência do grupo, produzindo alimento, lã ou couro.

À medida que as técnicas agrícolas se aperfeiçoaram, a produção aumentou, gerando mais alimentos que o necessário. Esse excedente passou a ser trocado entre os diferentes grupos familiares. Desse modo, os alimentos cultivados e os animais criados podiam ser trocados por outros itens que não eram produzidos por aquele grupo.

Peles de animais, peixes, carnes, grãos, como lentilha, pilão utilizado para moer alimentos e frutas eram alguns dos produtos utilizados há cerca de 6.000 anos.



Trocas diretas

Nesse período, faziam-se trocas diretas entre produtos. Isso significa que um grupo familiar que produzia mais cereais do que era capaz de consumir, podia trocá-los, antes que se estragassem, com outro grupo que tivesse muitos animais, por exemplo.

As próprias mercadorias eram usadas como moeda e nem sempre havia diferença de valor entre elas. Essas trocas evitam o desperdício e aumentavam a diversidade alimentar de cada família.

1ª (SEMANA) - 06/07/2020 a 10/07/2020 - 1ª ATIVIDADE

Como eram feitas as primeiras trocas comerciais?

2ª (SEMANA) - 13/07/2020 a 17/07/2020 - 2ª ATIVIDADE

A afirmação a seguir é verdadeira ou falsa? Explique. As trocas de produtos começaram apenas há 200 anos.

3ª (SEMANA) - 20/07/2020 a 24/07/2020 – 3ª ATIVIDADE

Quais foram os benefícios das trocas diretas?

TURMA: 4ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANA

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Leia com atenção e observe a figura

Responder a atividade na própria folha, caso for entregar na escola

1ª (SEMANA) – 1ª ATIVIDADE - 06/07/2020 a 10/07/2020

Observe as imagens com atenção! Todas as alternativas exibem diferentes manifestações da Arte Visual. Indique a alternativa que representa uma ESCULTURA.



A ()



B ()



C ()



D ()

2ª (SEMANA) – 2ª ATIVIDADE - 13/07/2020 a 17/07/2020

Observe as imagens abaixo. Cada uma representa um estilo diferente de dança. Responda qual é o nome de cada uma das danças representadas nas imagens e marque a alternativa correta:



1



2



3



4

1-Forró, 2-Samba, 3-Hip Hop e 4-Valsa

1-Ciranda, 2-Hip Hop, 3-Balé e 4-Quadrilha

1-Valsa, 2-Balé, 3-Samba e 4-Dança do ventre

1-Hip Hop, 2-Ciranda, 3-Tango e 4-Salsa

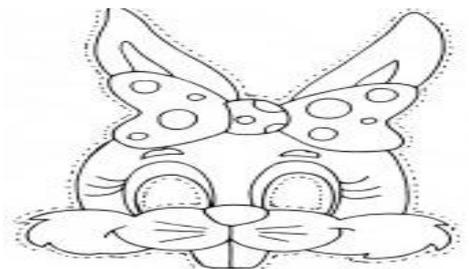
3ª (SEMANA) – 3ª ATIVIDADE - 20/07/2020 a 24/07/2020. Observe as imagens com atenção! Todas as alternativas exibem diferentes manifestações da Arte Teatral. Indique a alternativa que representa melhor a Comédia -Tragédia. Não se esqueça de colorir!



A ()



B ()



C ()

TURMA: 4ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA.

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Leitura silenciosa;

Após a leitura, ler às questões abaixo para respondê-las;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma. Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as atividades.**

1ª (SEMANA) - 06/07/2020 a 10/07/2020

Bola na parede

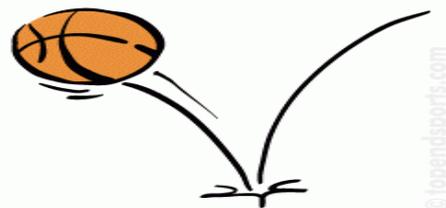
Como realizar a atividade?

- Jogue a bola na parede e agarre sem se movimentar;

- De frente com uma parede, jogue a bola e realize os comandos da sequência abaixo, um por vez.

- Mesmo procedimento, mas sem conversar;
- Na hora de jogar é permitido usar as duas mãos, mas para agarrá-la somente uma poderá ser usada;
- Jogue a bola e antes de agarrá-la é necessário bater palmas;
- Jogue a bola com as duas mãos e antes de agarrá-la é necessário girar os braços
- Como se estivesse enrolando um rolo de barbante.

<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-com-bola/>



2ª (SEMANA) - 13/07/2020 a 17/07/2020

Sobre essa atividade, reflita e depois marque a alternativa correta.

1) Quais habilidades são desenvolvidas com a “bola na parede”?

(a) velocidade, coordenação motora, habilidade motora: “andar”.

(b) coordenação motora, habilidade motora: “correr”, agilidade e força.

(c) coordenação motora, habilidade motora: “lançar e agarrar”, concentração, percepção de tempo e espaço.



3ª (SEMANA) - 20/07/2020 a 24/07/2020

Qual material você precisou para realizar essa brincadeira?

(a) um taco e uma bola.

(b) uma parede e uma bola.

(c) uma raquete e uma bola.

TURMA: 4ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 – (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANA

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Leia com atenção e siga as instruções para fazer cada uma delas.

Após concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma. O aluno que retirar as atividades na escola, pode responder na folha impressa e devolver na escola. **Não esqueça de colocar o seu nome completo e sua turma em todas as atividades.**

1ª ATIVIDADE - (1ª SEMANA) – 06/07/2020 a 10/07/2020) – Lectura comprensiva:

Observe a imagem abaixo e coloque o título da história:

TÍTULO: _____

Preencha somente os círculos que descrevem o que passa na imagem:

	Hay 7 enanitos.	<input type="radio"/>
	El príncipe está escondido.	<input type="radio"/>
	La bruja lleva una manzana.	<input type="radio"/>
	Los enanos están comiendo.	<input type="radio"/>
	La niña es blanca nieves.	<input type="radio"/>
	La bruja lleva una escoba.	<input type="radio"/>
	El enanito lleva pico.	<input type="radio"/>
	Los enanos están en fila.	<input type="radio"/>
	La niña lleva una corona.	<input type="radio"/>

2ª ATIVIDADE – (2ª SEMANA)

13/07/2020 a 17/07/2020.

Describiendo.

Observa las escenas de los dibujos.



Utilizando como fuente para inspirarte las imágenes:

- 1 – Escribe un título para una historia.
- 2 – Redacta la historia con al menos 30 palabras
- 3 – Escribe 2 frases que hagan referencia a las imágenes.

3ª ATIVIDADE - (3ª SEMANA)

20/07/2020 a 24/07/2020)

1 – Observe a imagem e depois responda as perguntas:



- a) ¿Porqué debemos alimentarnos bien?
- b) Escribe los nombres de 3 alimentos de origen animal:
- c) Escribe los nombres de 3 alimentos de origen vegetal:

Pode resolver as atividades no verso da folha, não esqueça de colocar a sequência de cada exercício resolvido.