

ANO: 4º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Leitura e interpretação:

O urso e as abelhas

Um urso topou com uma árvore caída que servia de um depósito de mel para um enxame de abelhas. Começou a farejar o tronco quando uma das abelhas do enxame voltou do campo de trevos. Adivinhando o que ele queria, deu uma picada daquelas no urso e depois desapareceu no buraco do tronco. O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco com as garras, na esperança de destruir o ninho. A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro sair atrás dele. O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou porque mergulhou de cabeça num lago.

MORAL: *Mais vale suportar um só ferimento em silêncio que perder o controle e acabar se machucando.*

Fábulas de Esopo. Trad. Heloisa Jahn. Compilação: Russell Ash e Bernard Higton. São Paulo, Campanha das Letrinhas, 1994.

1º ATIVIDADE

1-Circule na fábula todas as palavras com encontros vocálicos:

2º ATIVIDADE

2-Responda:

a) Como o urso conseguiu se salvar?

b)Essa história que você acabou ler, ela é uma:

- () uma receita () um conto
() uma poesia () uma fábula

3º ATIVIDADE

3-Escriva **A** para as frases afirmativas e **N** para as frases negativas:

- a) () Um urso topou com uma árvore. b) () O urso não fugiu das abelhas.
c) () O urso ficou louco de raiva. d) () A abelha não deu uma picada no urso.

ANO: 4º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

4º ATIVIDADE

4-Circule o encontro consonantal das palavras abaixo retiradas do texto:

urso – árvore – tronco – campo – voltou -
trevos – esperança - atrás - destruir

5º ATIVIDADE

5- Complete com **G** ou **J** e copie-as ao lado:

a) ____ ilete: _____

b) cere ____ eira: _____

c) su ____ estão: _____

d) ____ elatina: _____

e) ____ irafa: _____

6º ATIVIDADE

6- Leia as frases completando as palavras com **G** ou **J**:

a) A pá ____ ina do caderno está su ____ a.

b) A pizza tinha man ____ ericão.

c) Ro ____ ério gosta muito de can ____ ica.

d) ____ ilberto viu a ____ iboia entre as folhas ____ ens.

e) ____ enival deu uma gor ____ eta ao má ____ ico.

ANO: 4º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Observe a tirinha e responda:



7º ATIVIDADE

7- Qual o tipo de texto é esse:

- a) () Uma receita
- b) () Uma fábula.
- c) () Um a história em quadrinhos
- d) () Um conto.

8º ATIVIDADE

8- Quais são os personagens do texto:

- a) () Zezé Lelé e Mônica.
- b) () Cebolinha e Chico Bento.
- c) () Cascão e Cebolinha.
- d) () Mônica e Magali.

9º ATIVIDADE

9- Quando Cebolinha recebeu o presente, o que ele achou que estava ganhando? E o que o Cebolinha recebeu de verdade?

ANO: 4º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Resolva as situações problemas



1º ATIVIDADE

1-Problema:

Um mercado possuía em seu estoque 455 garrafinhas de álcool em gel. Comprou 178 garrafinhas a mais. Com quantas garrafinhas de álcool em gel o mercado ficou após a compra se ainda não vendeu nenhuma delas?

Cálculo

Resposta

2º ATIVIDADE

2-Problema:

Maria comprou um frasco de álcool em gel por R\$17,00 e uma máscara por R\$12,00. Ela pagou com uma nota de R\$50,00. Quantos ela gastou se não comprou mais nada e quanto ela recebeu de troco?

Cálculo

Resposta

3º ATIVIDADE

3- Complete:

O Brasil registrou até 16 de março 234 casos. Conforme os dias foram passando os casos foram aumentando.

Complete o quadro:

	dobro	triplo	quádruplo
234			
287			
351			

ANO: 4º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

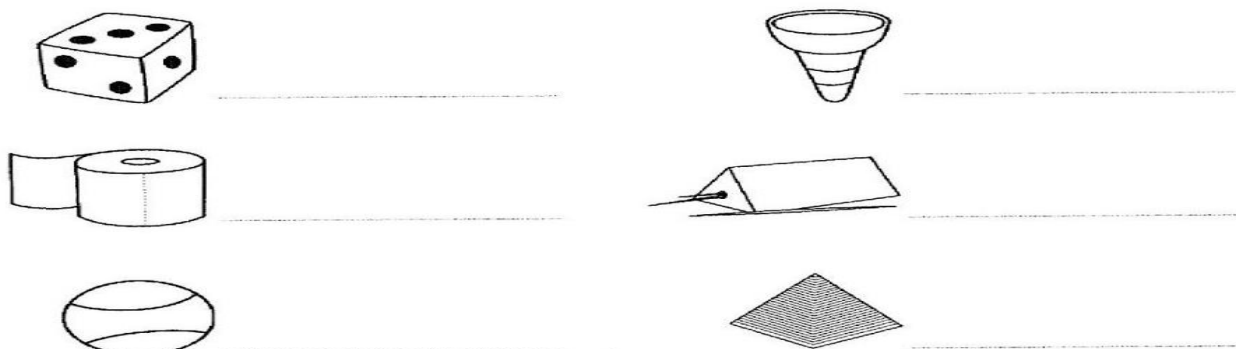
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

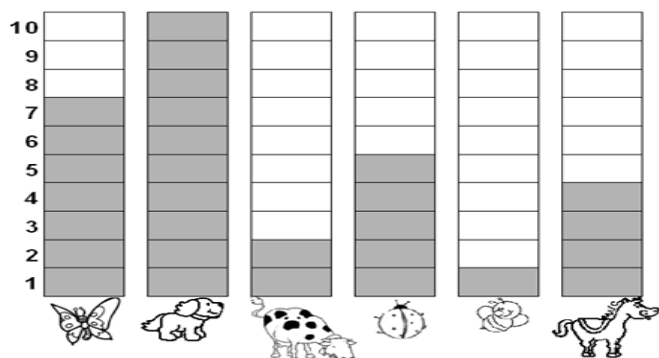
4º ATIVIDADE

4-Observe os objetos e escreva os nomes do sólido geométrico que representa:



5º ATIVIDADE

5- Observe o gráfico que mostra o animal preferido dos alunos do 4º ano. De acordo com o gráfico complete a tabela ao lado:



NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

6º ATIVIDADE

6- Calcule:

a) O dobro de 12: _____

b) O quádruplo de 24: _____

c) O triplo de 55: _____

d) O dobro de 75: _____

ANO: 4º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

7º ATIVIDADE

7- Resolva as situações problemas:

- a) Camila tem 8 caixas com 35 bombons em cada uma. Quantos bombons há em todas as caixas?

Cálculo

Resposta

- b) Numa excursão da Escola, 265 alunos foram distribuídos igualmente em 5 ônibus. Quantos alunos foram em cada ônibus?

Cálculo

Resposta

8º ATIVIDADE

8- Arme e efetue adição e subtração:

a) $2328 + 1704 =$

b) $685 + 826 =$

c) $280 - 79 =$

d) $1472 - 851 =$

9º ATIVIDADE

9- Resolva as divisões e multiplicações:

a) $732 \times 5 =$

b) $216 \times 6 =$

c) $488 \div 4 =$

d) $2662 \div 2 =$

ANO: 4º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: CIÊNCIA

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

1- Encontre no quadro o nome de algumas doenças contagiosas:



2 - Assinale com x as alternativas que indicam atitudes que evitam doenças:

- () Passear no parque descalço.
- () Tomar vacinas adequadamente, conforme indicação médica.
- () Evitar tomar banho.
- () Lavar bem frutas e legumes antes de consumi-los.
- () Alimentar-se sem lavar as mãos.
- () Lavar as mãos antes das refeições.
- () Beber água filtrada e/ou esterilizada.

3- Procure no caça-palavras os sintomas do novo coronavírus:

A	H	P	M	S	P	A	T	O	S	S	E
T	F	E	B	R	E	T	P	P	L	D	H
A	C	N	W	E	E	N	E	E	D	I	F
C	O	D	T	S	S	H	L	T	C	E	O
W	H	Y	E	P	I	N	C	S	N	E	S
V	L	E	O	I	S	E	O	C	A	E	E
H	O	E	H	R	P	T	F	I	S	D	I
S	O	R	T	A	U	A	R	B	A	N	L
S	D	R	G	Ç	O	A	E	N	A	E	H
N	A	I	L	Ã	A	T	E	I	A	S	I
M	R	C	E	O	A	I	L	N	M	I	N
E	U	Y	D	A	S	T	E	L	G	N	W

ANO: 4º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: HISTÓRIA

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Os três poderes

O governo se divide em três poderes:

O município é governado pelo prefeito, pelo vice-prefeito e pelos vereadores. Eles são eleitos por meio do voto secreto.

O vice-prefeito substitui o prefeito quando esta precisa se afastar do cargo. O prefeito também é auxiliado pelos secretários municipais.

O Poder Executivo: é representado pelo prefeito, que é responsável pela execução das leis.

O Poder Legislativo: é exercido pelos vereadores que são encarregados de fazer as leis do município e de fiscalizar o Poder Executivo. Os vereadores compõem a Câmara Municipal.

O Poder Judiciário: não faz parte do poder municipal. Ele pertence ao governo do Estado e do Distrito Federal, mas é no município que funciona, encarregando-se de fiscalizar o cumprimento das leis. É representado pelos juízes, promotores público e advogados, são responsáveis por fiscalizar os Poderes Executivo e Legislativo.

Dentre os três poderes, o único que não há eleição para a escolha dos seus membros é o **PODER JUDICIÁRIO**. Seus membros prestam concurso público para exercer a função.

1º ATIVIDADE

1- Assinale a alternativa correta com um X:

a) Quem representa o Poder Executivo no município?

() o juiz de direito

() o juiz de paz

() o prefeito

b) O Poder Legislativo é exercido pelos:

() delegados de polícia

() vereadores

() secretários do prefeito

2º ATIVIDADE

2- A quem pertence o poder Judiciário?

Onde ele funciona? _____

3º ATIVIDADE

3-Ligue corretamente

Poder Judiciário

encarregado de
executar as leis.

Poder Legislativo

encarregado de
fazer as leis.

Poder Executivo

encarregado de
fiscalizar o
cumprimento
das leis.

ANO: 4º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Hidrografia

Mato Grosso do Sul tem como grande divisor de águas a Serra de Maracaju, a qual obriga os rios a escoarem para a bacia hidrográfica do Paraná ou Paraguai. Os principais rios são: Rio Dourado e o rio São João.

O Rio Dourado nasce no município de Antônio João e serve de limite entre os municípios de Ponta Porã e Dourados, deságua no Rio Brilhante que por sua vez deságua no Rio Ivinhema e este no Rio Paraná.

O Rio São João tem sua nascente nas proximidades de perímetro urbano de Ponta Porã desaguardando no rio Dourado, sendo seu principal afluente.

Além destes rios, podemos citar o Ribeirão Douradinho, os Rios Santa Maria, Santa Virgínea, Ita, Guambeperi, Samambaia, além dos córregos, Passa Cinco, Encravado, Guariroba e Lajeado.

Alguns rios de Ponta Porã, como o rio Geovay, localizado dentro do perímetro urbano, recebem todo tipo de esgoto. Se o homem não se conscientizar da importância dos rios, haverá um dia que faltará água em nosso planeta.

1º ATIVIDADE

1- O município de Ponta Porã está localizado sobre qual Serra?

2º ATIVIDADE

2- Quais são os principais rios?

3º ATIVIDADE

3- Qual o Rio que serve de divisa entre os municípios de Ponta prã e Dourados?

ANO: 4º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: ARTE

Nome completo do aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

O TEATRO DE FANTOCHES DE MEIAS

Esta noite, o teatro de fantoches está montado na prefeitura. Todos estão ansiosos para ver a peça que as crianças prepararam.

Os amigos têm os seus próprios fantoches feitos de meias nas mãos.

- Socorro! Estou preso na lama! - diz Giro, a girafa imitando o vovô Dino.

- Vou chamar os meus para ajudá-lo! - grita o dinossauro Dino.

Todos os amigos vêm correndo e o vovô amarra uma corda no trator de brinquedo. Os bonecos agarram a corda e puxam.

- Um- dois! Um-dois! Um-dois! - eles gritam.

O trator desatola e, lentamente, sai da lama.

- Ei! Nós conseguimos! - comemoram as crianças.

- Muito obrigado! - exclama o vovô Dino na voz de Giro.

- De nada! - responde Dino.

- Fim! - ele anuncia.

Todos os bonecos se curvam. Mas, ao se curvarem, o teatrinho se inclina para a frente. Ele cai, partindo-se, e deixa as crianças olhando para a plateia.

Por um momento, o silêncio. Então os adultos começam a rir e aplaudir.

- Que peça engraçada! - o Sr. Cavalo diz.

Ele segura uma medalha em uma fita vermelha, como nas Olimpíadas.

- Pela poderosa e brilhante atuação e por nos fazerem rir! - o Sr. Cavalo lê na medalha.

Então, ele pendura uma medalha no pescoço de cada um dos amiguinhos. Os moradores aplaudem e comemoram feitos loucos.

RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO REFERENTE AO TEXTO:

1) Qual é o título do texto e onde o teatro de fantoches está montado hoje?

2) Como são os fantoches da peça de teatro e o que os adultos fazem quando acaba a peça?

3) O Sr. Cavalo acha a peça muito engraçada, o que ele dá para os amiguinhos?

ANO: 4º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome completo do aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

1) Observe as imagens, marque A, B e C as palavras correspondente.

A



B



C



() Jogos de Mesa

() Jogos eletrônicos

() Jogos de Aventuras urbanas

2) Como se prevenir do covid-19? Como lavar as mãos corretamente e por que devemos ficar em casa?

3) Na sua opinião, por que é importante realizar atividades físicas?

ANO: 4º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA

Nome completo do aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Lee con atención el siguiente texto : Algunas personas lo llaman caballete o caballito de San Pedro, pero su nombre real es libélula. La libélula es un insecto grande y atractivo que no hace daño a la gente. Puede ser de cualquiera de los bellos colores brillantes del arco iris: rojo, azul, verde o amarillo. Casi siempre puedes verla en el verano volando cerca de un estanque o de un arroyo. La libélula es muy diferente a la mayoría de los insectos y puede hacer muchas cosas sorprendentes. Es un insecto que puede volar muy rápido y de manera elegante. Puede volar muy rápido hacia arriba o hacia abajo o volar de lado a lado. Hace todas estas cosas porque tiene dos pares de alas grandes. La libélula puede ver mejor que la mayoría de los demás insectos; pues tiene dos ojos gigantes que ocupan la mitad de su cabeza. Con sus grandes ojos. La libélula puede ver las cosas a 40 pies de distancia. La libélula tiene más apetito que la mayoría de los demás insectos. Pasa mucho tiempo buscando que comer. Todos los días se come cientos de mosquitos y moscas. Usa las patas como una canastita para recoger insectos mientras vuela. Algunas libélulas son tan fuertes que pueden sacar un pez pequeño del agua. s mientras vuela. Algunas libélulas son tan fuertes que pueden sacar un pez pequeño del agua.

1- ¿ Con qué outro nombre se le conoce a la libélula?(1p)

- a) Insecto aéreo.
- b) Caballito de San Pedro.
- c) Cazador de arco iris.

2- ¿ Por qué la libélula vuela muy alto?(1p)

- a) Porque así llama a los demás
- b) Porque posee dos pares de alas
- c) Porque le gusta la velocidad y altura

3- La libélula es un insecto asombroso por qué: (2p)

- a) Tiene alas a los dos lados
- b) Puede hacer muchas cosas que la mayoría de los demás insectos.
- c) No le hacen daño a las personas

