

TURMA: 4^o ANO

PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020 (1^o SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

Dígrafos

Dígrafos: é o grupo de duas letras que representam um só fonema, ou seja, um só som.
Exemplos: terra, ilha, pássaro.

Os principais dígrafos são:

cheio	rr - carro
mulher	ss - girassol
sonhar	sc - nascer
sangue	sç - desça
mosqueadas	xc – exceto

Os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç** e **xc** ficam sempre em sílabas separadas.

Exemplos: cigarra= ci - gar – ra, osso = os – so, nascido= nas – ci - do,
cresça= cres – ça, exceção= ex – ce – ção.

Os dígrafos **ch**, **nh**, **lh**, **gu** e **qu** não se separam.

Exemplos: chuva= chu - va, sonho= so - nho, folhagem = fo- lha-gem
fogueira = fo – guei – ra, quilo= qui-lo.

1^o ATIVIDADE

Destaque os dígrafos, como no modelo:

Gafanhoto: nh

- a) compressa: _____
- b) chuvisco: _____
- c) caminho: _____
- d) foguete: _____
- e) ilha: _____
- f) guerra: _____

3^o ATIVIDADE

Complete o texto abaixo:

- Com **s** ou **ss**.

Um in___eto impertinente incomoda toda gente.

In___eto muito irritante atrevido, in___inuante!

In___inconveniente que in___eto in___i___tente!

(Ruth Rocha. Palavras, muitas palavras. São Paulo, Quinteto Editorial).

Fonte: Atividades 1 e 2 foram retiradas do Livro Caderno do futuro de Língua Portuguesa, atividade 3 foi retirada do Livro Aquarela do Saber

2^o ATIVIDADE

As palavras abaixo possuem dígrafos formados por duas letras repetidas. Sublinhe os dígrafos, depois forme novas palavras retirando uma das letras repetidas.

Siga o modelo.

Assa: asa

- a) carro: _____
- b) erra: _____
- c) cassar: _____
- d) torra: _____

PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020 (2º SEMANA)

Também são dígrafos os grupos:

am	- an
em	- en
im	- in
om	- on
um	- un

Eles são dígrafos porque representam vogais nasais.

Exemplos:

am, na = [ã] → campo, santo
em, em = [ẽ] → sempre, mente
im, in = [ĩ] → limpo, lindo
om, on = [õ] → sombra, tonta
um, un = [ũ] → algum, imundo

4º ATIVIDADE

Copie no quadro abaixo somente as palavras que possuem dígrafos.

palavra – guerra – grade – trator – ganhou - pássaro –
prateleira – dúzia trabalho – crescido – carro – globo –
foguetes – alegre – objetivo - artista quebrado – cravo –
português.

5º ATIVIDADE

Separe as sílabas das seguintes palavras:

- a) chuva: _____ b) campo: _____
c) folha: _____ d) cigarra: _____
e) nascido: _____ f) quebrado: _____
g) professor: _____ h) guitarra: _____

6º ATIVIDADE

Escreva três palavras com o dígrafo **qu**, e depois forme uma frase com cada uma delas.

PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020 (3º SEMANA)

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

7º ATIVIDADE

Escreva **D** para as palavras que têm **dígrafos** e **EC** para os **encontros consonantais**.

- | | |
|-------------|-------------|
| () cacto | () carreta |
| () baralho | () platina |
| () vasilha | () colher |
| () plantas | () tanque |

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO BOLO DE CENOURA

Serve: aproximadamente 8 pessoas

Ingredientes

3 cenouras médias raspadas e picadas;

3 ovos;

1 xícara de óleo;

2 xícaras de açúcar;

2 xícaras de farinha de trigo;

1 colher (sopa) de fermento em pó;

1 pitada de sal;

Manteiga para untar;

Farinha para polvilhar.

Modo de preparo

Bata no liquidificador todos os ingredientes, acrescentando a farinha aos poucos.

Unte a forma redonda com furo no meio, despeje a massa nela. Asse em forno médio pré aquecido por 40 minutos. Tire do forno espere ficar morno e desenforme

Responda

8º ATIVIDADE

Qual é o título do texto?

9º ATIVIDADE

a) Qual é esse tipo de texto? E qual é sua função?

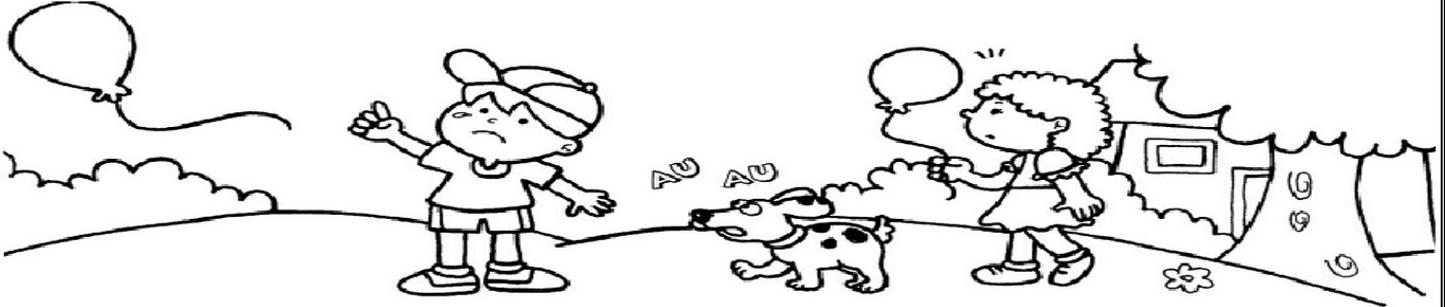
b) Quais unidades de medida aparecem na receita?

PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020 (4º SEMANA)

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

10º ATIVIDADE

Produção de texto:



Título: _____

Um dia, dois irmãos _____ e _____ foram passear com o cãozinho _____ .
Eles caminhavam felizes com seus balões, quando... _____

Fonte: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F808748045555496572%2F&psig=AOvVaw1665_2QyQyyPuro5SeiJbE&ust=1595117540005000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDX8arC1eoCFQAAAAAdA AAAABAD

11º ATIVIDADE

Coloque nos parênteses os dígrafos das palavras:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) Pequeno () | d) () cigarra |
| b) cartucho () | e) () pássaro |
| c) piscina () | f) () dinheiro |

12º ATIVIDADE

Circule os dígrafos das palavras abaixo:

- | | |
|-------------|-------------|
| a) amanhã | b) fogueira |
| c) crescido | d) chuva |
| e) assoalho | f) campo |

Fonte: Atividades 11 e 12 foram retiradas do Livro Caderno do futuro de Língua Portuguesa,

TURMA: 4^o ANO

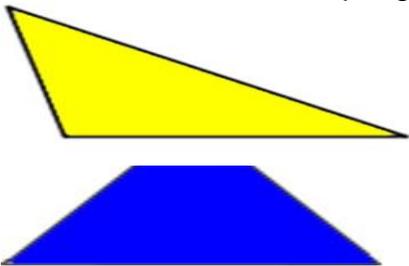
PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020 (1^o SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

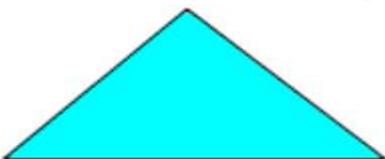
Conhecendo os polígonos

Os polígonos são formados por segmentos de retas fechados. O encontro dos segmentos é denominado vértice do polígono, e os



segmentos de retas recebem o nome de arestas.

Qualquer polígono recebe o nome de acordo com o número de lados da figura. Veja algumas classificações de polígonos:



Triângulo – possui 3 lados;

Quadrilátero – possui 4 lados;

Pentágono – possui 5 lados;

Hexágono – possui 6 lados;

Os triângulos podem ser classificados em:

Equilátero: possui todos os lados com tamanhos iguais.

Isósceles: possui somente dois lados com tamanhos iguais.

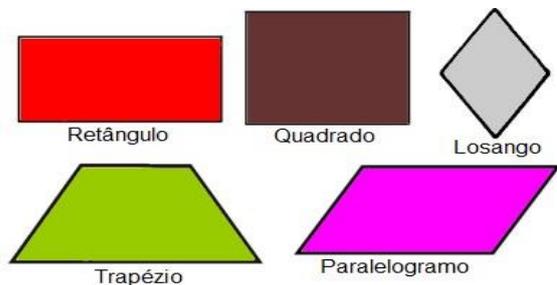
Escaleno: possui todos os lados com tamanhos diferentes.

Os quadriláteros são os polígonos que possuem 4 lados, 4 vértices e 4 ângulos. Conheça os principais quadriláteros: retângulo, quadrado, losango, paralelogramo, trapézio.

ATIVIDADES

1^o ATIVIDADE

Os triângulos podem ser classificados em?



2^o ATIVIDADE

Hexágono possui quantos lados?

3^o ATIVIDADE

Os quadriláteros são os polígonos que possuem?

PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020 (2º SEMANA)

Medindo a massa

Para medir massa, as unidades de medida mais usadas são:

- O **quilograma (kg)** ou simplesmente quilo
- O **grama (g)**
- O **miligrama (mg)**
- A **tonelada (t)**

Um quilograma tem 1 000 gramas

Um grama tem 1 000 miligramas

$$1\text{KG} = 1\ 000\ \text{g}$$

$$1\ \text{g} = 100\ \text{mg}$$

Uma tonelada 1000 **1t = 1 000 kg** quilogramas

4º ATIVIDADE

Complete usando **kg, g** ou **mg**.

- Bruno pesa 58 _____.
- Um pacote de arroz pesa 5 _____.
- Um gato pesa 2,5 _____.
- Um pacote de biscoito pesa 250_____.

5º ATIVIDADE

Circule o instrumento usado para pesar.



6º ATIVIDADE

Uma baleia-azul pode chegar a ter aproximadamente 150 toneladas, vive cerca de 90 anos e tem tamanho aproximadamente de 30 metros. O filhote da baleia-azul nasce com cerca de 3 toneladas. Um ano depois, o bebê da baleia tem aproximadamente 26 toneladas. Escreva as medidas de tempo, massa e comprimento mencionadas no texto.

TURMA: 4^o ANO

PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020 (3^o SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

Medindo capacidades

A unidade fundamental de medida de capacidade é o **litro (L)**.

Outra unidade de medida de capacidade muito usada é o **mililitro (ml)**.

1 litro tem 1 000 mililitros (ml).

$1 \text{ L} = 1\,000 \text{ ml}$

7^o ATIVIDADE

Resolva:

Beto costuma beber 2 litros de água por dia, pois sabe que faz bem a saúde.

a) Quantos litros de água ele bebe em:

2 dias?

10 dias?

7 dias?

b) Em quanto tempo ele bebe 6 litros de água?

8^o ATIVIDADE

Resolva as situações problemas:

8- Vovô Mário comprou um aquário pequeno. Para enchê-lo, bastam 5 litros de água.

Vovô vai enchê-lo usando um copo de 250 ml de capacidade. De quantos de copo de água vai precisar?

Cálculo

resposta

9^o ATIVIDADE

9- Seu Antônio vende produtos de limpeza a granel. Se ele só tem uma embalagem de 3 litros e outra de 2 litros para medir, como pode fazer para obter exatamente 10 litros de um produto?

Cálculo

resposta

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020 – (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: CIÊNCIA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.

Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha ou no verso, não esqueça de colocar seu nome completo e a turma que você estuda em todas as folhas.

1) Leia o texto e responda as próximas atividades que se pede no verso da folha ou no caderno de ciências.

Reação do corpo

Quando tomamos uma vacina, o sistema imunológico produz células de defesa, que entram em ação quando precisam combater um agente externo (é o caso de um vírus ou micróbio que causa doença).

Quando a pessoa é vacinada, suas células desenvolvem uma espécie de memória, o que permite que reconheça e combata o microorganismo, evitando que ele se instale no corpo.

As células de defesa ficam constantemente preparadas contra a doença, o que significa que a pessoa está imunizada.

A imunidade não dura para sempre e, por isso, é preciso atentar-se para a necessidade de tomar doses de reforço periodicamente.

(2ª SEMANA) PERÍODO: 10/08/2020 A 14/08/2020

Após ler o texto responda por que é importante tomar vacina?

Resposta: _____

(3ª SEMANA) PERÍODO: 17/08/2020 A 21/08/2020

Como você aprendeu na atividade a vacina é muito importante para o corpo humano. Converse com seus pais e escreva no espaço abaixo ou no verso da folha se a sua vacina está em dia.

BCG: contra tuberculose.

Sabin: contra paralisia infantil.

DPT: contra pólio, difteria, tétano e coqueluche.

MMR: contra sarampo, cachumba e rubéola.

DP (dupla adulto): contra a difteria e tétano.



(4ª SEMANA) PERÍODO: 24/08/2020 à 28/08/2020.

Com a ajuda de um familiar descubra como é o nome da vacina que tomamos ao nascer logo que saímos do hospital, nos postos de saúde que deixa uma pequena marquinha no braço?

Resposta: _____

TURMA: 4^o ANO

PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020 – (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

A expansão do comércio e das rotas



Até o século XV, o comércio marítimo entre Europa e Ásia era feito apenas pelo mar Mediterrâneo. Por ali, mercadores traziam tecidos de seda, tapeçarias, pedras preciosas, porcelanas, e especiarias que eram vendidas por toda a Europa. Esses produtos vinham da África e da região que incluía territórios que hoje corresponde ao Japão, à China, Índia e Indonésia, que os europeus, à época, chamavam de Índias.

As especiarias são produtos como cravo, canela, noz-moscada, baunilha, gengibre e pimenta. Usadas para temperar e conservar alimentos e na fabricação de remédios e perfumes, elas eram caras no mercado europeu, pela dificuldade em trazê-las de locais distantes e pouco acessível.

O comércio das especiarias e de artigo de luxo era muito lucrativo e controlado por mercadores árabes e italianos, das cidades de Gênova e Veneza, que dominavam as rotas marítimas do mar Mediterrâneo. Muitos países, porém, queriam participar deste vantajoso comércio. Para isso, era preciso estabelecer uma nova rota marítima.

Empenhados em chegar as Índias, outros povos europeus, como os portugueses, enviaram embarcações para contornar a África pelo Oceano Atlântico. Depois de muitas expedições, o navegador português Bartolomeu Dias conseguiu, entre 1487 e 1488, alcançar o temido Cabo da Boa Esperança, no Sul da África.

Dez anos depois, Vasco da Gama, realizando o mesmo percurso, alcançou finalmente Calicute, na Índia, uma importante região que fornecia especiarias. Os lucros obtidos com essa viagem foram reinvestidos em outras expedições, que ajudaram Portugal a se tornar o maior centro europeu do comércio de especiarias do século XXVI. Especiarias: canela, anis-estrelado, noz-moscada.

Responder no verso da folha

1º SEMANA 03/08/2020 a 07/08/2020

1-ATIVIDADE. O que são especiarias? Para que elas são utilizadas?

2º SEMANA 10/08/2020 a 14/08/2020

2- ATIVIDADE. Por onde era feito o comércio marítimo?

3º SEMANA 17/08/2020 a 21/08/2020

3- ATIVIDADE. Qual os produtos que os mercadores traziam?

4º SEMANA 24/08/2020 a 28/08/2020

4- ATIVIDADE. Onde os mercadores vendiam esses produtos?

Fonte: Livro didático Mais Buriti historia 4º ano pg 58/59

TURMA: 4^o ANO

PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020 (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

Área urbana e área rural

Os estados brasileiros estão divididos em municípios. Este são uma parte do estado. Os municípios por sua vez, dividem-se em **área urbana** e **área rural**.

Algum município só tem área urbana. Isso acontece porque a área urbana vai crescendo e avançando tanto, que a área rural passa a não existir mais.

As pessoas que vivem no município formam uma comunidade municipal.

1^o SEMANA 03/08/2020 a 07/08/2020

1-ATIVIDADE. Complete:

O município é formado pela área _____

e pela área _____

A área urbana é a _____

O campo é a área _____

2^o SEMANA 10/08/2020 a 14/08/2020

2- ATIVIDADE.

Escreva o nome do município onde você mora e crie uma frase sobre ele.

3^o SEMANA 17/08/2020 a 21/08/2020

3- ATIVIDADE.

a) Como estão dividido os estados brasileiros?

b) O que são os municípios?

4^o SEMANA 24/08/2020 a 28/08/2020

4- ATIVIDADE.

Responda

a) Como se chama o prefeito do seu município?

_____.

b) Em que bairro fica a Prefeitura de Ponta Porã?

_____.

c) Ponta Porã faz parte de qual estado?

Fonte: Atividades 1, 2, 3 e 4 foram retiradas do Livro Caderno do futuro de Geografia,

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Leia com atenção e observe a figura;

Responder a atividade na própria folha, caso for entregar na escola.

A Dança

Dança é a arte de **movimentar expressivamente o corpo** seguindo **movimentos ritmados**, em geral ao som de música.

O povo primitivo iniciou a arte de dançar e a praticava em diferentes ocasiões: no período de colheitas, nos rituais aos deuses, na época das caçadas, nos casamentos, em momentos de alegria ou tristeza, ou ainda, em homenagem à mãe natureza. É considerada a mais completa das artes, pois envolve elementos artísticos como a música, o teatro, a pintura e a escultura, sendo capaz de exprimir tanto as mais simples quanto as mais fortes emoções.

Existem vários estilos de danças por terem surgido em época, local ou cultura diferente. São ritmos lentos, contemporâneos, dançados individualmente, com parceiro, em grupo, casal, etc.

PERÍODO: 03/08/2020 A 07/08/2020

Interpretação de texto:

a) O que é dança?

b) Quem iniciou a arte de dançar?

PERÍODO: 10/08/2020 A 14/08/2020

Numere nos quadros qual é o estilo de dança correspondente:

- (1) Dança do ventre
- (2) Hip hop
- (3) Forró



()

()

()

PERÍODO: 17/08/2020 A 21/08/2020

Indique qual é o estilo de dança de cada uma das características:

- | | | |
|-----------------------------|-----|-----------------|
| A. Lento | () | Dança de Rua |
| B. Contemporâneo | () | Dança do Ventre |
| C. Dançados individualmente | () | Bolero |
| D. Com parceiro | () | Forró |
| E. Em grupo | () | Hip hop |

PERÍODO: 24/08/2020 A 28/08/2020

Escreva o nome do estilo de dança que você mais gosta e em seguida desenhe-o no verso da folha.

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções: Leia e observe com atenção cada questão para responder. Logo que concluir, tire uma foto e encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma, com nome e turma. Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e turma em todas as folhas.

BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

As brincadeiras folclóricas, também conhecidas como brincadeiras de rua ou tradicionais, são jogos que nasceram da cultura popular. Elas fazem parte dos hábitos e costumes populares e são passadas de geração em geração ao longo do tempo. Transmitidas de geração em geração, as brincadeiras folclóricas representam o elo entre um povo e suas raízes. Sem autores definidos, elas fazem parte do folclore que reúne dança, lendas, mitos, provérbios e adivinhações. As brincadeiras folclóricas são importantes legados da cultura popular que contribuem para o fortalecimento do acervo cultural de uma nação. Através delas é possível compreender crenças e valores de determinado grupo social. Assim, a preservação dessas brincadeiras é uma forma de conhecer o passado e presente. Essas brincadeiras permitem a integração e o desenvolvimento social, motor e cognitivo das crianças. Por isso são muito utilizadas na educação infantil como recurso didático para promover a criatividade, a reflexão e a expressão.

Principais brincadeiras folclóricas: As principais brincadeiras folclóricas são praticadas em grupos ou individualmente. Elas promovem a integração e o desenvolvimento social das crianças. Por isso, além da importância para a manutenção da cultura folclórica, preservar essas brincadeiras é uma forma de resgatar os valores culturais a cada geração. Praticadas no dia a dia. Essas brincadeiras têm destaques em agosto, uma vez que é o mês dedicado ao folclore no Brasil. Elas agradam crianças e adultos de diferentes idades. Entre as principais estão: amarelinha, queimada, forca.

Brinquedos tradicionais: Além das brincadeiras citadas, alguns objetos tradicionais são utilizados: bolas de gude, pipas, pião, estilingue entre outros.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/brincadeira>



Atividade - 1: 03/08/2020 A 07/08/2020

Explique com suas palavras o que é brincadeiras folclóricas?

R:.....
.....
.....

Atividade - 2: 10/08/2020 A 14/08/2020

Qual e a importâncias das brincadeiras Folclóricas?

R:.....
.....
.....

Atividade - 3: 17/08/2020 A 21/08/2020

Escreva algumas brincadeiras populares que fazem parte do nosso folclore.

R:.....
.....
.....

Atividade - 4: 24/08/2020 A 28/08/2020

Cide 2 brinquedos que servem de base para brincadeiras populares, em seguida descreva a função de cada brinquedo.

TURMA: 4º ANO
PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 – (4 SEMANAS)
DISCIPLINA: L.E. ESPANHOL

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Leia com atenção e siga as instruções para fazer cada uma delas. Após concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma. Se retirar as atividades na escola, pode responder na folha impressa e devolver na escola. Não esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as folhas

ATIVIDADE 1 – (03/08/2020 A 07/08/2020)

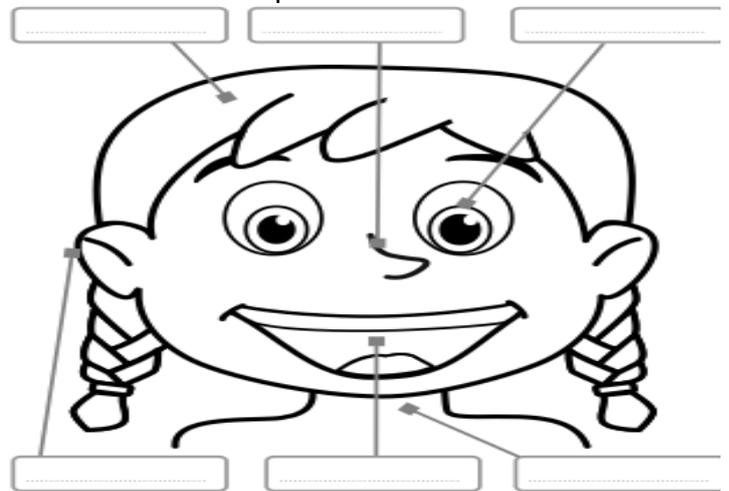
Leia e copie no verso da folha o conteúdo: **El cuerpo,**

Para um melhor entendimento do conteúdo e praticar a pronúncia, assista aos vídeos disponíveis em: <https://youtu.be/qPEWLRWwMz0>.



ATIVIDADE 3 - (17/08/2020 A 21/08/2020)

Pinte con: amarillo el pelo, los ojos con marrón, la cara y el cuerpo con rosado. Después completa los espacios con los nombres de las partes de la cabeza.



ATIVIDADE 4 - (24/08/2020 - 28/08/2020)

Pinta la figura y después completa con los nombres de las partes del cuerpo indicadas en la figura:



1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	

ATIVIDADE 2 – (10/08/2020 A 14/08/2020)

Completa la figura con: la nariz, los ojos, las cejas, la boca y los dientes. Después, colorea la figura.

