**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ/MS**

**TURMA**:4º ANO
**PERÍODO:** 31/08/2020 a 04/09/2020 **(1ª SEMANA)**
**DISCIPLINA**: LÍNGUA PORTUGUESA
**Instruções**: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

**1º ATIVIDADE**

Importante meio de comunicação. É com a leitura de um jornal impresso tomamos conhecimento de fatos importantes que acontecem no Brasil e no mundo. Existem jornais de diversos tipos, mas todos eles têm formas parecidas: páginas soltas, encaixadas umas às outras.

1.Escolha um jornal local publicado recentemente e responda às questões abaixo:

| |
|---|
| Nome do jornal: |
| Data de publicação: |
| Número de cadernos : |
| Quantidade de páginas: |

**2º ATIVIDADE**

Em um jornal também temos **ANÚNCIOS**:

Quando queremos comprar, vender, encontrar alguma coisa, escrevemos um anúncio. Porém é importante saber que ele não se restringe apenas a um jornal; podemos encontrar anúncios em revistas, folhetos, cartazes de rua, na televisão, no rádio e até no cinema. E um anúncio pode ser escrito ou falado.

2. Procure um anúncio de seu interesse no jornal ou revista e cole-o abaixo, em seguida responda algumas questões referentes a ele.

**3º ATIVIDADE**

Avalie o anúncio que você escolheu.

a) Que produto está sendo anunciado?

_____

_____

b) Quais palavras foram utilizadas para chamar a atenção sobre o produto?

_____

_____

c) Você compraria esse produto? Por quê?

_____

_____

***FONTE:https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-genero-textual-jornal-4o-ou-5o-ano/***

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ/MS**

**TURMA**:4º ANO
**PERÍODO**: 07/09/2020 a 11/09/2020 **(2ª SEMANA)**
**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA
**Instruções**: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

As palavras são formadas por uma, duas, três ou mais sílabas.
Quanto ao número de sílabas, as palavras classificam-se em:

**MONOSSÍLABAS -** quando tem uma única sílaba.

Exemplos: sol, pé, pá

**DISSÍLABAS -** quando tem duas sílabas.

Exemplos: livro (li - vro)
pipa (pi - pa)
casa (ca - sa)

**TRISSÍLABAS -** quando tem três sílabas.

**Exemplos:** banana ba – na –na)
cachorro (ca – chor – ro)
pipoca (pi – po – ca)

**POLISSÍLABAS -** quando tem quatro sílabas.

**Exemplos:** telefone (te – le – fo – ne)
tartaruga (tar – ta – ru- ga)
helicóptero (he – li- cóp - te –ro)

**4º ATIVIDADE**

Coloque nos parênteses quantas sílabas formam as palavras abaixo.

( ) matemática
( ) fechadura
( ) maracujá
( ) sol
( ) pêssego
( ) tefelefone
( ) cinzeiro
( ) sabonete
( ) caixa
( ) dor

**5º ATIVIDADE**

a) Complete o quadro abaixo, seguindo o exemplo:

| Palavra | Divisão de sílabas | Classificação |
|---|---|---|
| termômetro | ter-mô-me-tro | polissílaba |
| música | | |
| cinzeiro | | |
| futebol | | |

b) Assinale com um **X** somente as palavras polissílabas.

( ) bananeira
( ) jabuticaba
( ) inesquecível
( ) vassoura
( ) palhaço
( ) alfabeto

**6º ATIVIDADE**

Observe as sílabas e forma as palavras.

a) a – cer – bas – te =_____
b) fri – ta – ren – o=_____
c) cor – dan – do – re=_____
d) sa – a – lho – ga=_____
e) le – bor - ta – bo=_____

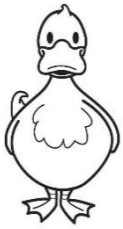
***fonte: livros aquarela do saber e atividades na sala de aula***

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ/MS**

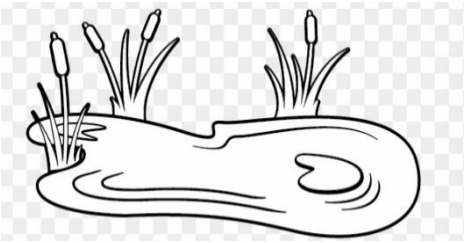
**TURMA:** 4º ANO
**PERÍODO:** 14/09/2020 a 18/09/2020 **(3º SEMANA)**
**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA
**Instruções**: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

## 7º ATIVIDADE

Leve o pato a lagoa, pintando a alternativa correta em que só há palavras trissílabas.



a) escarola, repolho, beterraba, azeitona
b) matemática, português, geografia, história
c) borboleta, joaninha, abelha, gafanhoto
d) cachorro, barata, cascavel, esquilo



## 8º ATIVIDADE

Circule as palavras da quadrinha conforme a legenda.

O trem maluco,
quando sai de Pernambuco,
vai fazendo “chique, chique”
até chegar ao Ceará.
**(cantiga popular)**

| |
|---|
| **Monossílabos:** vermelho |
| **Dissílabos:** azul |
| **Trissílabos:** verde |
| **Polissílabos:** amarelo |

## 9º ATIVIDADE

Separe as sílabas e classifique estes nomes conforme o número de sílabas.

a) Mariana:_____
b) Eduardo:_____
c) Átila:_____
d) Marina:_____
e) Severino:_____
f) Edson:_____
g) Rodrigo:_____

***Fonte: Livro atividades na sala de aula***

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ/MS**

**TURMA:**4 º ANO
**PERÍODO:** 21/09/2020 a 25/09/2020 **( 4ª SEMANA)**
**DISCIPLINA**: LÍNGUA PORTUGUESA
**Instruções**: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

**Mais de 60 mil pessoas já foram afetadas pelas fortes chuvas em MS, diz Defesa Civil.**

Mais de 60 mil pessoas já foram atingidas pelas fortes chuvas que estão assolando Mato Grosso do Sul. A informação é da Coordenadoria Estadual de Defesa Civil. Os prejuízos já ultrapassam R$ 117 milhões, somente para as primeiras 14 cidades que decretaram situação de emergência.

Conforme a Defesa Civil, até o momento, foram contabilizadas 43 pontes danificadas e 51 destruídas. Com relação às rodovias, são 140 danificadas e 27 interditadas. Há ainda informações de que 20 cidades decretaram situação de emergência, porém a Defesa Civil confirma 17 municípios. Entre os casos graves atendidos pelo órgão estão as interdições de rodovias, pontes que foram levadas pela água e os desalojados após a subida dos rios Jardim, em Jardim e, Apa em Bela Vista. A Defesa Civil continua dando suporte aos municípios atingidos e aguarda a possível liberação de verba federal para as cidades atingidas.

***Fonte: http://dahorabataguassu.com.br/janeirode2016***

**10º ATIVIDADE**
Qual é o título do texto? _____

_____

**11º ATIVIDADE**
O que aconteceu e quando aconteceu? _____

_____

**12º ATIVIDADE**
Marque um X na alternativa correta:
O texto que você leu é:
( ) Uma fábula
( ) Uma notícia
( ) Uma receita
( ) Um conto

***Fonte: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-noticia-e-cronica-4o-ano/#more-19462***

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ/MS**

**TURMA**:4 º ANO
**PERÍODO**: 31/08/2020 a 04/09/2020 **(1ª SEMANA)**
**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA
**Instruções**: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

Qualquer polígono recebe o nome de acordo com o número de lados da figura.

Triângulo – possui 3 lados /Pentágono – possui 5 lados

Heptágono – possui 7 lados/Eneágono – possui 9 lados

Dodecágono – possui 12 lados/Icoságono – possui 20 lados

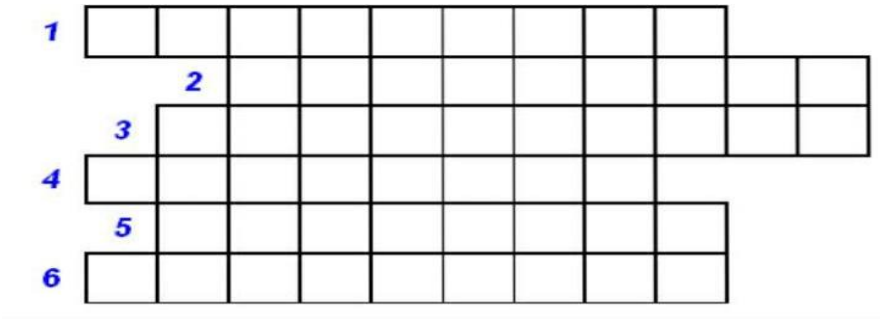
**Quadriláteros**

Os quadriláteros são os polígonos que possuem 4 lados, 4 vértice e 4 ângulos. Conheça os principais quadriláteros: retângulo, quadrado, losango, paralelogramo, trapézio.

**1º ATIVIDADE**

Preencha a cruzadinha com os nomes dos seguintes polígonos:

1 – Polígono de 7 lados
2 – Polígono de 20 lados
3 – Polígono de 12 lados
4 – Polígono de 5 lados
5 – Polígono de 9 lados
6 – Polígono de 3 lados




**2º ATIVIDADE**

Observe a figura abaixo:

Quais dessas figuras possuem 4 lados ?_____

**3º ATIVIDADE**

Complete a frase a seguir:

Qualquer _____ recebe o nome de acordo com o _____ de lados da figura.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ/MS**

**TURMA**:4º ANO
**PERÍODO**: 07/09/2020 a 11/09/2020 **( 2ª SEMANA)**
**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA
**Instruções**: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas. (RESPONDER NO VERSO DA FOLHA)**

## 4º ATIVIDADE

Observe o quadro do censo de uma cidade e resolva as questão a seguir.

**QUADRO DO CENSO DA POPULAÇÃO DE UMA PEQUENA CIDADE**

| **Faixa etária** | **Habitantes** |
|---|---|
| Idosos | 2.922 |
| Adultos | 2.530 |
| Jovens | 3.633 |
| Crianças | 2.891 |

Observando a pesquisa do censo qual, o número de habitantes dessa cidade?
Cálculo Resposta

## 5º ATIVIDADE

Mariana fez uma pesquisa sobre a quantidade de moradores da vizinhança e descobriu os seguintes dados:

| | |
|---|---|
| Sua família | 8 moradores |
| Andar do seu apartamento | 22 moradores |
| No prédio | 108 moradores |
| No conjunto habitacional | 432 moradores |
| No bairro | 3673 moradores |

Qual é a soma de moradores do prédio do bairro ?
Cálculo Resposta

## 6º ATIVIDADE

O número de balas produzidas durante um dia numa fábrica de doces está representada na tabela abaixo.

| **SABORES** | **NÚMEROS DE PRODUÇÕES** |
|---|---|
| Uva | 500 |
| Banana | 800 |
| Leita | 900 |
| Limão | 1.200 |
| Coco | 1.450 |

De quanto é a diferença entre a bala de maior produção e menor produção ?
Cálculo Resposta

**RESPONDER AS ATIVIDADES NO VERSO DA FOLHA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ/MS**

**TURMA:** 4º ANO
**PERÍODO:** 14/09/2020 a 18/09/2020 **(3º SEMANA)**
**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA
Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.

**7º ATIVIDADE**
Houve um tempo em que os animais eram muito maiores que os atuais. Eram mamíferos enormes, como o bisão gigante, que vivia no continente americano.
Encontre nas informações da legenda uma medida de:

a)Massa:_____

b) comprimento:_____

c) tempo_____

O bisão gigante, que desapareceu há 11 000 anos, pesava cerca de 1 tonelada e chegava a atingir 2 metros de altura.

**8º ATIVIDADE**
Mamãe só tem moedas em sua carteira como a representada abaixo:

Usando somente moedas como esta, para comprar um pacote de macarrão de R$ 3,00 quantas moedas mamãe precisa ter ?
Cálculo Resposta

**9º ATIVIDADE**
A sessão do cinema começava as 17h 50min. Quando Isabella olhou no relógio da bilheteria, percebeu que estava atrasada e ficou em dúvida: entrar ou não? A bilheteria disse:
- Antes do início do filme, há 20 minutos de anúncios de outros filmes.
Quantos minutos do filme ela perderia se tivesse chegado as 18h 15min ?

**Cálculo** **Resposta**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ/MS**

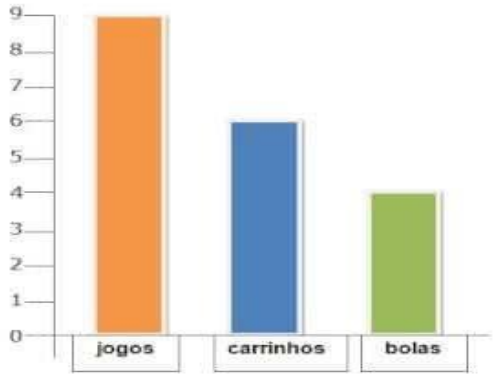
**TURMA:** 4º ANO
**PERÍODO:** 21/09/2020 a 25/09/2020 **( 4º SEMANA)**
**DISCIPLINA:** Matemática

**Instruções**: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

**Resolva as situações problemas:**

**10º ATIVIDADE**

Observe o gráfico de brinquedos de Higor. Cada barra corresponde a um brinquedo.




a) Quantas bolas Higor tem? _____

b) Qual a diferença de bolas para carrinho?

_____

**11º ATIVIDADE**

Observe o gráfico e veja o números de turistas que visitaram o litoral durante a semana e, depois responda:

a) Em que dia houve mais turistas?

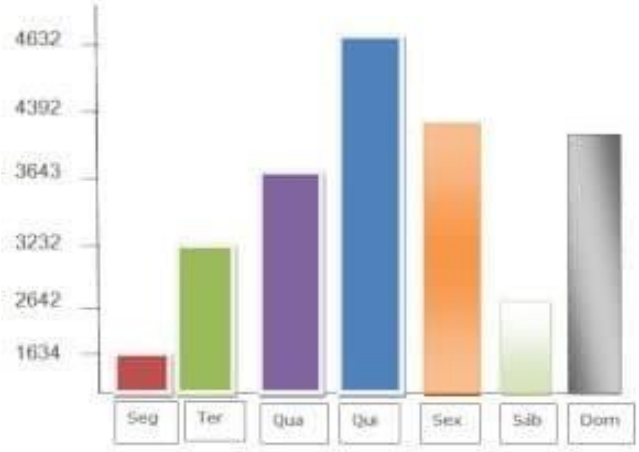
_____

b) Em que dia houve menos turista?

_____

c) Juntando os dias, quarta e sábado quantos turistas foram ao litoral?

_____




**12º ATIVIDADE**

De um exemplo de algo que tenha:

a) Menos de 1 quilograma:_____

b) Mais de 1 quilograma:_____

c) Mais de 1 000 quilogramas:_____

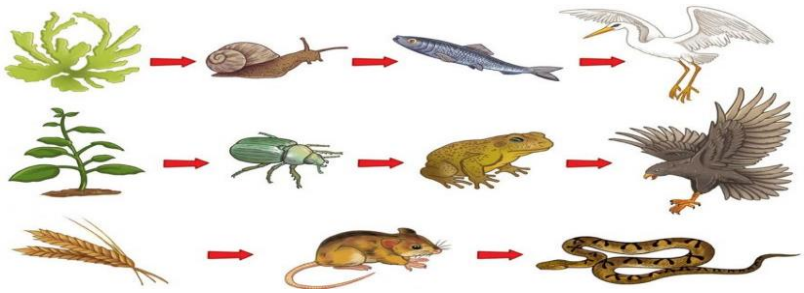
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ/MS**

**TURMA:** 4º ANO
**PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA ) – Equivale ao mês todo.**
**DISCIPLINA**: CIÊNCIAS

**INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:**
Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma.

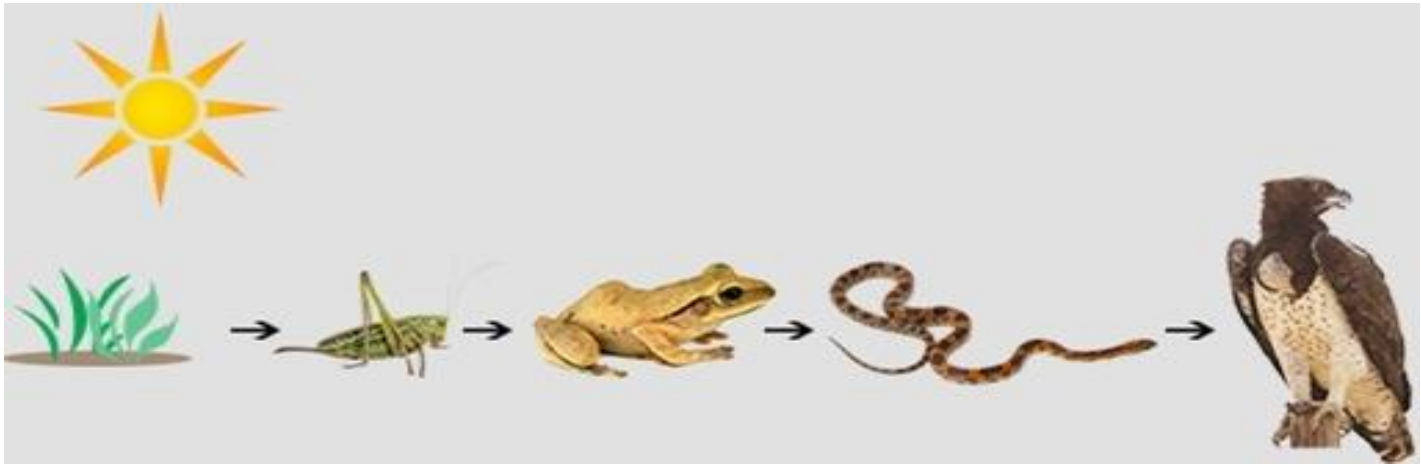
---

**1)** Observe a imagem a seguir de uma cadeia alimentar simples que já estudamos durante o bimestre.



***https://registrodemarca.arenamarcas.com.br/educacao/cadeia-alimentar-produtores-consumidores-e-decompositores/***

**(2ª SEMANA)**
Após observar a imagem classifique as figuras da cadeia alimentar a seguir em: produtores, consumidor primário, consumidor secundário, consumidor terciário.



**(3ª SEMANA)**
Como acontece a cadeia alimentar entre os seres vivos?

_____

_____

**(4ª SEMANA)**
A partir das imagens observadas das atividades anteriores, construa uma cadeia alimentar simples, utilizando outros seres vivos como exemplo. **(utilize o verso da folha).**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ/MS**

**TURMA**:4º ANO
**PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA ) – Equivale ao mês todo.**
**DISCIPLINA:** HISTÓRIA
**Instruções**: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

O maior centro europeu do comércio de especiarias do século XXVI.Especiarias: canela, anis-estrelado, noz-moscada.

## COMÉRCIO E OCUPAÇÃO DO ESPAÇO

O comércio marca a história da humanidade. A princípio, as relações de comércios ocorriam entre grupos que viviam próximos. Com o tempo, mercadores passaram a levar seus produtos, por mar ou por terra, para regiões cada vez mais distantes.

Na região do mar Mediterrâneo, por exemplo, o comércio ocorreu de maneira intensa envolvendo vários povos antigos, como os fenícios. As trocas comerciais permitiam, também, a divulgação de outras línguas, costumes e cultural.

Os fenícios habitavam uma estreita faixa litorânea do Mediterrâneo, onde hoje se localizam o Líbano e parte da Síria. A região era pouco favorável à agricultura e, por isso, dedicaram-se mais ao comércio. Eles navegavam em embarcações chamadas galés, nas quais utilizavam velas e longos remos. Por meio delas, chegaram à Europa e à África, onde comercializavam seus produtos e fundaram várias colônias. Difundiram, também, o seu idioma e um tipo de escrita, o que ajudava na comunicação e no comércio.

**1ª SEMANA - 31/08/2020 a 04/09/2020 – 1ª ATIVIDADE.**
De que maneira o comércio influenciou a ocupação e as trocas culturais entre os povos?

**2ª SEMANA. 07/09/2020 a 11/09/2020 – 2ª ATIVIDADE**
De acordo com o mapa da página anterior, qual a importância do mar Mediterrâneo para alguns povos antigos?

**3ª SEMANA. 14/09/2020 a 18/09/2020 – 3ª ATIVIDADE.**
Onde os fenícios habitavam?

**4ª SEMANA. 21/09/2020 a 25/09/2020 – 4ª ATIVIDADE.**
Como eles navegavam e como chamavam as embarcações?

**RESPONDER AS ATIVIDADES NO VERSO DA FOLHA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ/MS**

**TURMA:** 4º ANO

**PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 – (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANAS) – EQUIVALE AO MÊS TODO**
**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA
**Instruções**: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

**Lembre que:**
A cidade, ou área urbana, é a sede do município. Toda cidade tem um centro e é nele que se concentra as maiores lojas, os bacos, os escritórios, as igrejas, os cinemas etc.
Nos municípios brasileiros, a maior parte da população mora na cidade. As pessoas que moram na cidade formam a **comunidade urbana.**
Toda cidade tem um centro e bairros em volta dele.
→ **Zona urbana ou subúrbio** é formado pelos bairros mais afastados do centro da cidade. É a **periferia** da cidade.
- As cidades muito pequena nã te zona suburbana
→ **Os bairros de uma cidade pode ser:**
- **residenciais:** predominam os estabelecimentos e os predios que servem de moradia;
- **comerciais:** prevalecem as casas comerciais;
- **industriais:** concentram muitas industrias e fábricas, pátios de estacionamento e trânsito de caminhões. Nesses bairros, em virtude da fumaça que sai das chaminés das fábricas e dos escapamentos dos caminhões, o ar pode ser mais poluído.
→ **A vida na cidade:**
- costuma ser mais agitada que a vida no campo.
- os moradores da cidade trabalhamem bancos, oficinas, lojas, escritórios, hospitais, repartições públicas, etc;
- geralmente, há muitas opções de lazer: cinemas, teatros, museus, clubes, parques de diversões, centros esportivos;
- algumas cidades apresentam sérios problemas como desemprego, falta de moradia,, poluição, ciolência, transporte coletivo deficiente etc.

**Responda no verso da folha**
**1ª SEMANA.** 31/08/2020 a 04/09/2020
1- ATIVIDADE.
Como é o centro da sua cidade? Quais são as principais ruas e avenidas?

**2ª SEMANA.** 07/09/2020 a 11/09/2020
2- ATIVIDADE.
Escreva algo sobre o lugar onde você mora.
**3ª SEMANA**. 14/09/2020 a 18/09/2020
3- ATIVIDADE.
O que se concentra no centro da cidade?

**4ª SEMANA.** 21/09/2020 a 25/09/2020
4- ATIVIDADE.
**Escreva nos parênteses V (verdadeiro) e F (falso):**
a) ( ) E centro da cidade é uma parte do município.
b) ( ) No centro da cidade há mais movimentos do que nos bairros.
c) ( ) Os bairros localizam-se na área rural.
d) ( ) Na área urbana há plantações e são criados animais.
e) ( ) A área urbana também é chamada de cidade.

***Fonte: caderno do futuro 4º ano***

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ / MS**

**TURMA:** 4º ANO
**DISCIPLINA:** ARTE
**PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 – (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANAS) – EQUIVALE AO MÊS TODO**

**Instruções**: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

## CORPO E DANÇA

Quando dançamos, realizamos uma série de movimentos corporais, como pular, rodopiar, esticar uma perna, levantar os braços, abaixar os ombros. Podemos realizar esses movimentos de maneira forte ou fraca, direta ou flexível, rápida ou lenta, relaxada ou firme. Os movimentos da dança podem ser cuidadosamente escolhidos e executados para expressar ideias e sentimentos, para contar histórias e para emocionar.

1- Como você acha que a dança pode estar presente na nossa vida? Em que momentos?

_____
_____
_____

07/09/2020 a 11/09/2020 – **(2ª SEMANA)**
Observe a imagem e em seguida responda as perguntas abaixo:

Foto de ensaio do espetáculo Breu, apresentado pelos bailarinos do grupo de dança contemporânea Corpo, com coreografia de Rodrigo Pederneiras, Belo Horizonte, Minas Gerais, 2007.

Como os bailarinos se posicionam na imagem? Como eles estão vestidos?

_____
_____

**14/09/2020 a 18/09/2020 – (3ª SEMANA)**
Ainda sobre a imagem da atividade anterior, responda as perguntas abaixo:
Que tipo de música você acha que está tocando enquanto eles estão dançando? O que você sente ao ver essa imagem?

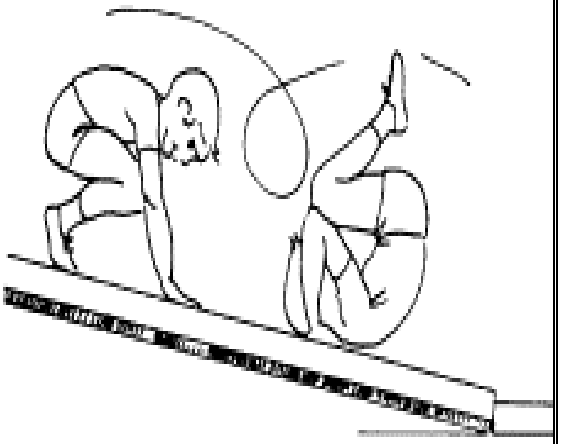
_____
_____

**21/09/2020 a 25/09/2020 – (4ªSEMANA)**
**Com base nas atividades anteriores sobre CORPO E DANÇA, faça um pequeno vídeo e se possível envie no grupo de WhatsApp com uma música de sua escolha representando alguns movimentos corporais.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ / MS**

**TURMA:** 4º ANO
**PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA ) – Equivale ao mês todo.**
**DISCIPLINA**: EDUCAÇÃO FÍSICA
**INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:**
Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

## GINÁSTICA



**1.** Com a ginástica nosso corpo fica mais forte, mais flexível e mais inteligente. Vamos testar se você sabe fazer ginástica?

**A**-Você consegue encostar a ponta dos dedos das mãos na ponta dos dedos dos pés?

**B-**Você consegue pular bem alto?

**C-**Você consegue dar uma cambalhota?

**2.** ATIVIDADES PRÁTICAS AQUECIMENTO
Escolha uma musica que você goste (tem que ser agitada). Dance, pule, alongue para aquecer o corpo, por pelo menos 5 minutos (não esqueça de registrar (filmagem, fotos) cada atividade.

**3.** Já deu para aquecer agora é hora de desafios.

### AVIÃO, VELA, PONTE

***Jeito de brincar:***
● Você deve tentar fazer a posição de cada figura abaixo e contar até 10 na posição.

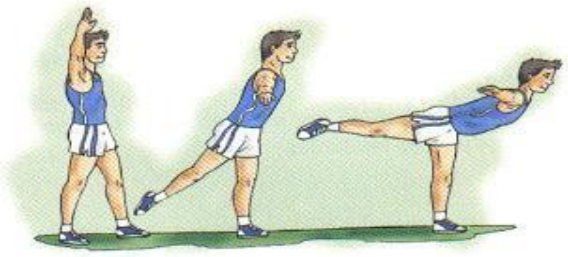
● Os braços bem esticados, vôo por montes e prados na minha imaginação.

● E vôo muito ligeiro viajando o mundo inteiro Tal e qual um avião.

*Olha a figura e faça você*.
***Conte a até 10!***

Desafio agora é fazer, revezando o pé de apoio direito e esquerdo.

**4)** Faça um círculo na figura da posição que você mais gostou.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**
**PONTA PORÃ / MS**

**TURMA:** 4º ANO
**PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA ) – Equivale ao mês todo.**
**DISCIPLINA**: L.E. ESPANHOL

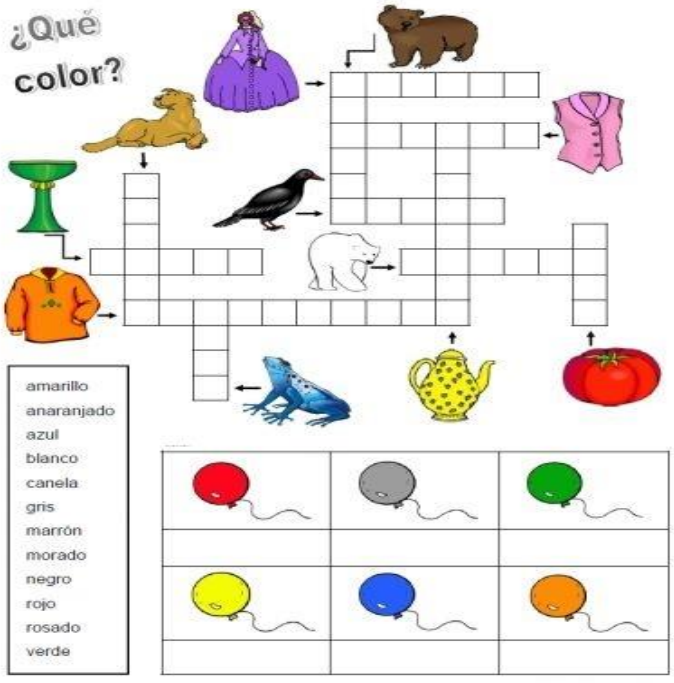
**INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:**

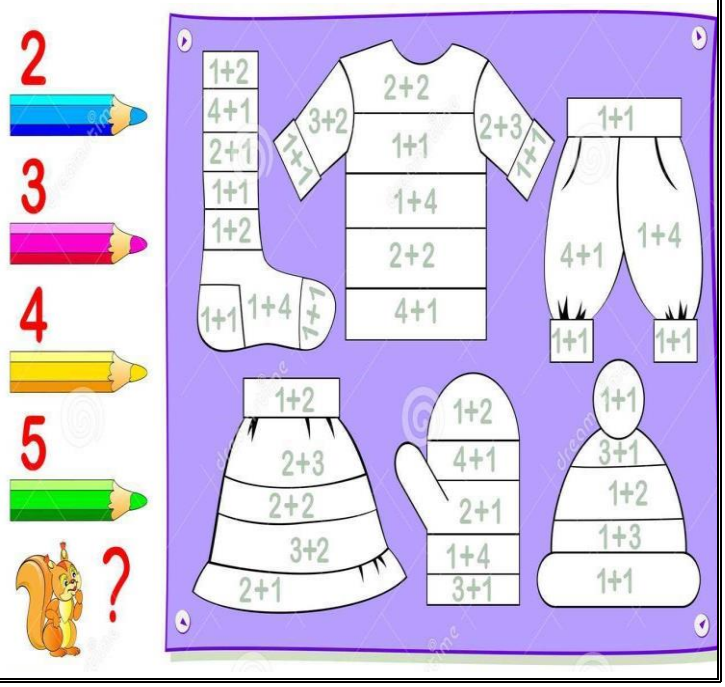
Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma.

**1ª ATIVIDADE - (31/08/2020 A 04/09/2020)**
Leia e copie em português e espanhol o conteúdo:
El vestuário/ La ropa/ Prendas de vestir.

**2ª ATIVIDADE – (07/09/2020 A 11/09/2020)**
**Completa el crucigrama con los nombres de las ropas:**

**3ª ATIVIDADE - (14/09/2020 A 18/09/2020)**
**Completa el crucigrama con el color de las figuras:**




**4ª ATIVIDADE (21/09/2020 - 25/09/2020)**
**Descubra o resultado das continhas para saber qual cor utilizar:**