



TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO: Pão de queijo

**Ingredientes:**

2 ½ xícaras de polvilho doce

½ xícara de polvilho azedo

1 xícara de leite

¾ xícara de óleo

1 xícara de queijo parmesão ou minas

3 ovos inteiros

1 colher de chá de sal

**Modo de preparo**

Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;

Despeje tudo em uma vasilha e misture com o

queijo já ralado;

Leve ao forno em forminhas de empada untada

por 20 minutos.

**1º ATIVIDADE**

1. Marque um X na alternativa correta.

a) Essa receita serve para:

( ) Orientar o preparo de alimentos.

( ) Indicar quais remédios um paciente deve tomar.

( ) Mostrar como se monta um brinquedo.

b) Quais são as partes em que nossa receita está dividida.

( ) Início, meio e fim.

( ) Título, ingredientes e modo de preparo.

( ) Título, conteúdo e autor.

**2º ATIVIDADE**

Responda as questões abaixo.

a) Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) O gênero textual apresentado é:

( ) Fábula                      ( ) Notícia

( ) Conto                        ( ) Receita

**3º ATIVIDADE**

Leia as palavras a seguir e separe as suas sílabas.

a) vassoura: \_\_\_\_\_

b) chuveiro: \_\_\_\_\_

c) telhado: \_\_\_\_\_

d) corrida: \_\_\_\_\_

e) palhaçada: \_\_\_\_\_

f) exceto: \_\_\_\_\_

FONTE: [atividades 1 e 2](https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-interpretacao-de-texto-receita-4o-ano)  
<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-interpretacao-de-texto-receita-4o-ano>  
Atividade 3 livro: Oficina de reforço escolar

## TEXTO:

# Jacaré é encontrado dentro de obra de córrego em avenida de Cuiabá

Policial militar registrou captura do animal, no Córrego 8 de Abril. Motoristas e moradores chamaram a polícia quando viram o jacaré.

Denise Soares - 16/04/2014 11h02 -



Jacaré foi resgatado no Córrego Oito de Abril, região do Porto, em Cuiabá. (Foto: Daniel Brito/Arquivo pessoal)

Um jacaré foi encontrado nesta terça-feira (15) nas obras de restauração do Córrego Mané Pinto (8 de Abril), entre a Avenida 8 de Abril e Rua Barão de Melgaço, no Bairro do Porto, em Cuiabá. O animal foi visto por moradores e motoristas, que chamaram a Polícia Militar. O policial Daniel Brito trabalha naquela região e registrou a captura do jacaré. O internauta mandou a foto pelo aplicativo Bem Na Hora, da TV Centro América.

### • Filhote de jacaré aparece em piscina de parque aquático de Cuiabá

De acordo com Daniel, o jacaré estava em cima de uma estrutura em obras do córrego e parecia assustado com a aglomeração de pessoas. “Eu estava trabalhando e meus colegas começaram a dizer, pelo rádio da polícia, que tinha um jacaré no córrego. Fomos ao local e chamamos a Polícia Ambiental, que fez o resgate”, contou ao G1.

Os policiais usaram um bastão com uma corda para segurar o bicho. Com a boca imobilizada, ele foi colocado dentro de uma gaiola e levado para a sede do batalhão ambiental. No local ele deve passar por exames e, posteriormente, será devolvido à natureza.

Fonte: <http://g1.globo.com/mato-grosso/noticia/2014/04>

## 4° ATIVIDADE

Responda as questões referente ao texto ao lado:

a) O gênero textual apresentado é:

- ( ) Fábula                      ( ) Notícia  
( ) Conto                        ( ) Receita

b) Como o jacaré foi capturado?

---

---

c) \_\_\_\_\_

c) Qual foi a data da reportagem? E quem foi a autora da reportagem? \_\_\_\_\_

---

---

## 5° ATIVIDADE

No trecho: “... Eu estava trabalhando e meus colegas começaram a dizer, pela rádio da polícia, que tinha um jacaré no córrego...” indica a fala:

- ( ) da repórter.  
( ) dos policiais.  
( ) de Daniel que trabalha no local.  
( ) Esse trecho não aparece a reportagem.

## 6° ATIVIDADE

Retire do texto três palavras que contém dígrafos e forme frases com cada uma delas.

- **Responder no verso da folha**

FONTE: <https://professorasuzyclay.blogspot.com/2014/09/texto-jornalistico-jacare-3-4-5-ano.html>

Leia a tirinha, e depois faça o que se pede:



Fonte: imagem google

**7º ATIVIDADE** - Retire da tirinha uma palavra:

- a - Monossílabas: \_\_\_\_\_ b - Dissílabas: \_\_\_\_\_  
 c - Trissílabas: \_\_\_\_\_ d - Polissílabas: \_\_\_\_\_

**8º ATIVIDADE** - Separe as sílabas e classifique as palavras abaixo como: Monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas.

- a) Habilidade: \_\_\_\_\_  
 b) Pá: \_\_\_\_\_  
 c) Terra: \_\_\_\_\_  
 d) Mochila: \_\_\_\_\_  
 e) Sol: \_\_\_\_\_  
 f) Cidade: \_\_\_\_\_  
 g) Atleta: \_\_\_\_\_  
 h) Lua: \_\_\_\_\_

**9º ATIVIDADE** - Produção de texto

Olha que cena maluca, observe bem a imagem, dê um título e invente uma história bem legal.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



TURMA: 4º ANO:

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

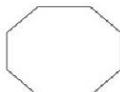
Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1º ATIVIDADE - Observe os polígonos e escreva o nome deles de acordo com o número de lados.



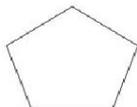
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



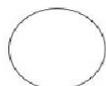
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2º ATIVIDADE - Marque com um X da medida de massa mais adequada para cada item.

a) Joaninha



- ( ) 30 mg  
( ) 30 g  
( ) 30 kg

c) Gato



- ( ) 3 mg  
( ) 3 g  
( ) 3 kg

b) Laranja



- ( ) 100mg  
( ) 100g  
( ) 100kg

d) Trator



- ( ) 5g  
( ) 5 kg  
( ) 5 t

3º ATIVIDADE - O mililitro (mL) e o litro(L) são unidades padronizadas de medida de capacidade. As caixas e as garrafas de leite que são vendidas em supermercados e padarias têm, geralmente, medida de capacidade de 1 litro ( 1 L).

a) Observe os valores do litro(L) e do mililitro(mL).

1 L = 1000 mL

Responda:

a) 6000 mL = \_\_\_\_\_ L

b) 2L e 900mL = \_\_\_\_\_ mL



**b) Observe os objetos abaixo e assinale os quadrinhos dos que têm medida de capacidade menor que 1 litro.**



XÍCARA DE CAFÉ



PIA

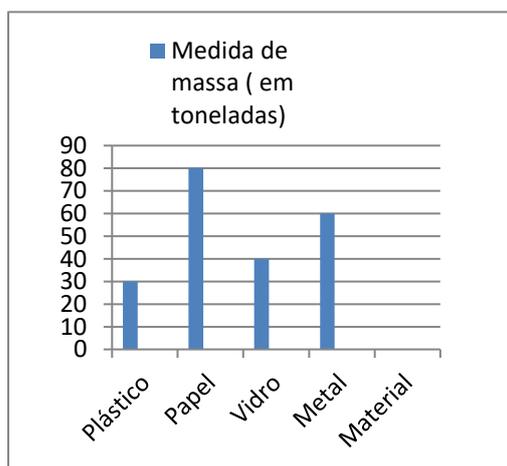


CONCHA

**c) Gustavo tem um vasilhame com medida de capacidade de 5 litros e outro com medida de capacidade de 3 litros. Como ele deve fazer para que um deles fique com 1 litro de água dentro, usando apenas esses vasilhames?**

#### 4° ATIVIDADE

Adilson trabalha em uma empresa de reciclagem. Ele registrou no gráfico abaixo a quantidade de material reciclável coletado durante um mês nessa empresa.



a) Qual foi o material mais coletado pela empresa nesse mês?

---

b) Qual foi o material menos coletado?

---

c) Quantas toneladas de vidro foram coletadas?

---

d) Quantos quilogramas de plásticos foram coletados?

---

e) No total, foram coletadas mais ou menos do que 200 toneladas de material reciclável?

---

#### 5° ATIVIDADE - Resolva as situações problemas.

**a) Em um balcão havia 70 kg de queijo. Foram vendidos 38 kg. Quantos quilogramas restaram no balcão?**

**Cálculo**

**Resposta**

**b) Em um depósito há 675 litros de óleo. Quantas latas de 5 litros cada uma é possível encher com esse óleo?**

**Cálculo**

**Resposta**



**6° ATIVIDADE** - Faça um **X** na unidade de medida mais adequada para medir a quantidade de líquido que há nas mercadorias:

mercadoria		o (l)	ilitro (ml)
ata de refrigerante			
arril de petróleo			
namadeira			
olher de remédio			
arrafinha de água			
ata de óleo			
idro de perfume			
anque de gasolina			

*FONTE: atividades retiradas do livro didático ÁPIS*

**7° ATIVIDADE - Situações problemas:**

a) Giovana foi ao cinema com o pai. O preço do ingresso adulto é de R\$ 18,00 e o da criança R\$ 9,00. Seu pai pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quantos recebeu de troco?

**Cálculo**

**Resposta**

b) Joana comprou 4 cadernos de R\$ 12,00 cada um, 3 agendas por R\$ 18,00 cada uma e 1 livro por R\$ 48,00. Quantos Joana gastou?

**Cálculo**

**Resposta**

**8° ATIVIDADE**

a) Em 2014, o senhor Pedro Augusto completou 94 anos. Em que ano ele nasceu?

**Cálculo**

**Resposta**

**9° ATIVIDADE**

**Resolva as seguintes operações:**

a)  $868 + 459 =$

b)  $1354 + 781 =$

c)  $971 - 309 =$

d)  $1374 - 989 =$

e)  $618 \times 3 =$

f)  $457 \times 6 =$

g)  $936 : 6 =$

h)  $9792 : 8 =$  **(RESOLVER NO VERSO DA FOLHA)**

TURMA: 4º ANO:

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

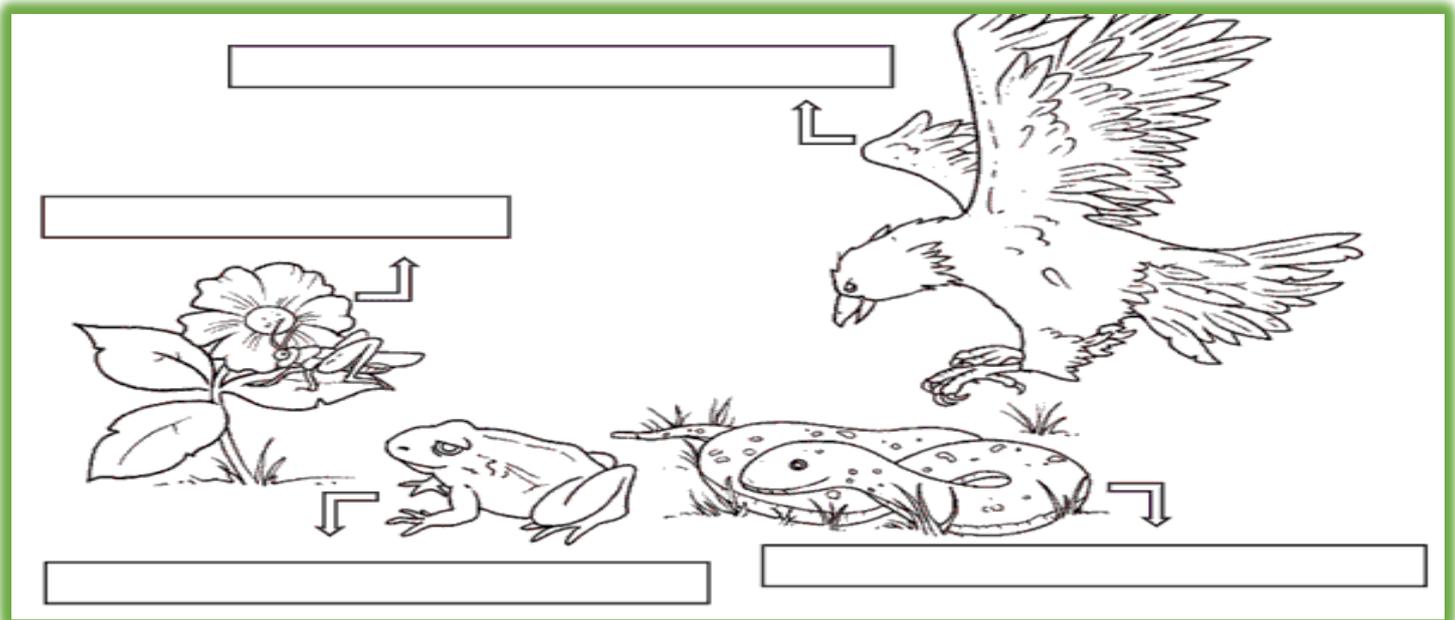
TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS CIÊNCIAS

- 1- NOMEIE CORRETAMENTE, COMO PRODUTOR OU CONSUMIDOR (PRIMÁRIO, SECUNDÁRIO OU TERCIÁRIO).



2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

vegetais

animais herbívoros

animais carnívoros

animais onívoros

3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

produtores

consumidores

decompositores



TURMA: 4º ANO:

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

## **ATIVIDADES AVALIATIVAS HISTÓRIA**

### **As cidades e o comércio**

As primeiras cidades surgiram há milhares anos em diversas partes do planeta. No início, eram pequenas aldeias, e os alimentos consumidos pelos seus moradores eram produzidos no campo, localizado ao redor das aldeias.

Conforme as cidades foram crescendo e se transformando, essa produção deixou de ser suficiente para garantir a alimentação de todos. A solução encontrada foi comprar alimentos produzidos em outras regiões. Assim, o crescimento das primeiras cidades foi acompanhado pelo crescimento do comércio. Ao longo do tempo, os seres humanos criaram diversas maneiras de praticar o comércio, comprando e vendendo alimentos, roupas, objetos preciosos, ferramentas, armas, e muitos outros produtos.

O transporte desses produtos era feito em animais, como cavalo e camelos, e em embarcações que navegavam pelos rios e também pelos mares. Os caminhos utilizados para levar esses produtos de um lugar para o outro eram chamados de rotas comerciais.

As rotas comerciais foram ficando cada vez maiores e integraram diferentes partes da África, Ásia e da Europa. Isso possibilitou o surgimento de grandes cidades, onde os comerciantes organizavam feiras e mercados para vender seus produtos.

As pessoas viviam do comércio, ao se deslocarem pra regiões distantes, levavam sua cultura, seus hábitos e suas crenças. Por isso, o comércio facilitou o contato entre diferentes povos e culturas e ajudou as sociedades humanas a se desenvolver.

#### **1º- ATIVIDADE**

Ao longo do tempo como os seres humanos praticavam o comércio?

---

---

#### **2º- ATIVIDADE**

Como eram feitos os transportes naquela época?

---

---

#### **3º- ATIVIDADE**

Como as pessoas viviam?

---

---



TURMA: 4º ANO:

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

### O Campo

O campo é uma área rural. Nele predominam sítios, chácaras e fazendas.

As pessoas que vivem no campo trabalham principalmente na agricultura e na pecuária.

**Vilas:** pequenos povoados da zona rural. Nele ficam a escola, o posto de saúde, a igreja e alguns estabelecimentos comerciais.

Os habitantes do campo são chamados camponeses e formam a comunidade rural.

A vida no campo também, é trabalhosa. Os trabalhadores acordam muito cedo e saem para cuidar das plantações e dos animais.

Os moradores da área rural costumam ir às cidades para fazer compras, divertir-se ou fazer tratamento de saúde.

1º- **ATIVIDADE** - O que é área rural?

---

---

a) O que encontramos na área rural?

---

---

b) Em que costumam trabalhar as pessoas que vivem na área rural?

---

---

2º- **ATIVIDADE** - Como são chamadas as pessoas que moram na área rural?

---

---

c) O que é vila?

---

---

3º- **ATIVIDADE** - Como é a vida na área rural?

---

---

a) Por que os moradores da área rural vão às cidades?

---

---

TURMA: 4º ANO:

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: ARTE

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS ARTE

A dança é a arte de expressar sentimentos, ideias e saberes através de movimentos, de gestos e de coreografias.

O gesto, o movimento e a coreografia também produzem antigos rituais vivificados nas danças folclóricas, nas cerimônias de coroamento, casamentos, guerra, trabalho ou lazer, nos reisados, nas congadas, nas quadrilhas, no carnaval e em algumas cirandas.

Quando dançamos, realizamos uma série de movimentos corporais, como pular, rodopiar, esticar uma perna, levantar os braços, abaixar os ombros. Podemos realizar esses movimentos de maneira forte ou fraca, direta ou flexível, rápida ou lenta, relaxada ou firme. Os movimentos da dança podem ser cuidadosamente escolhidos e executados para expressar ideias e sentimentos, para contar histórias e para emocionar.



1) Como você acha que a dança está presente nas nossas vidas? Em que momentos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Ligue o estilo de dança a sua característica:

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| ▪ Lento                    | ➤ Forró           |
| ▪ Com parceiro             | ➤ Dança de Rua    |
| ▪ Dançados em grupo        | ➤ Bolero          |
| ▪ Dançados individualmente | ➤ Dança do Ventre |

3) Indique pelo menos 5 estilos de dança que você conhece ou que foi estudado nas atividades realizadas:

1 - \_\_\_\_\_ 2 - \_\_\_\_\_  
3 - \_\_\_\_\_ 4 - \_\_\_\_\_  
5 - \_\_\_\_\_

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A ginástica é um esporte que envolve a prática de uma série de movimentos que requer força, flexibilidade e coordenação motora. Desenvolveu-se na Grécia Antiga, a partir dos exercícios físicos feitos pelos soldados, incluindo habilidades para montar e desmontar um cavalo. As modalidades de ginástica são: ginástica geral, ginástica rítmica, trampolim, ginástica aeróbica e ginástica acrobática.

A ginástica geral ou ginástica localizada é uma série de exercícios, com grande número de repetições, onde se trabalha grupos musculares diferentes. Esta é uma das modalidades mais requisitadas nas academias. A ginástica fortalece os músculos, melhora a coordenação motora, aumenta a capacidade cardiorrespiratória. A ginástica artística conhecida também como ginástica olímpica, é a principal modalidade. Consiste em um conjunto de exercícios que combinam força, agilidade e elasticidade.

#### 1) DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:

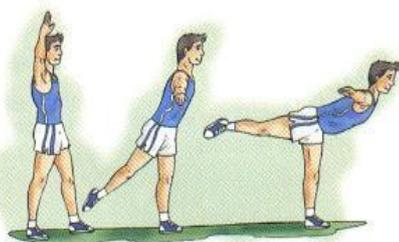
- a) ( ) A Ginástica iniciou seu desenvolvimento no Egito.
- b) ( ) A Ginástica iniciou seu desenvolvimento na Grécia Antiga.
- c) ( ) A Ginástica teve início em Roma.
- d) ( ) A Ginástica iniciou sua prática na Europa.



#### 2) COM BASE NO TEXTO PREENCHA AS LACUNAS COM AS MODALIDADES DA GINÁSTICA.

- a) \_\_\_\_\_ ; b) \_\_\_\_\_ ;
- c) \_\_\_\_\_ , d) \_\_\_\_\_ ,
- e) \_\_\_\_\_ .

#### 3) OBSERVE A FIGURA ABAIXO, EM SEGUIDA COLOQUE O NOME DE CADA POSIÇÃO.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**TURMA:** 4º ANO

**PERÍODO:** 28/09/2020 a 02/10/2020

**TURMA:** \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA:** L.E. M. ESPANHOL

**Nome Aluno (a):** \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ESPANHOL**

**Lea el texto:**

#### **El alicanto**

Cuenta la leyenda que en el norte de Chile vive el Alicanto, un enorme pájaro de grandes alas de color metálico. Su pico es encorvado y sus patas alargadas con enormes garras. Se alimenta de oro o de plata y sus alas brillan durante la noche. Si el animal come oro, despide destellos dorados; o plateados, si su alimento fue la plata.

El Alicanto es el sueño de muchos mineros, que esperan que algún día este personaje se les aparezca y les muestre el sendero hacia una veta de oro o plata.

Las personas que lo han podido ver han dejado todo de lado por seguirlo, pues se dice que el ave se ubica en el lugar exacto de la riqueza. Pero quien sigue al alicanto repentinamente, al llegar al lugar del supuesto tesoro, el ave lo abandona, dejándolo sin agua y sin comida. Sólo una plegaria a la virgen de Punta Negra le puede mostrar el camino de regreso.

**Responda a estas preguntas:**

**1. ¿Quién es el Alicanto? (1,0)**

- A. Un medio pájaro de grandes alas de color rojas.
- B. Un pequeño pájaro de pequeñas alas de color negro.
- C. Un enorme pájaro de grandes alas de color metálico.
- D. Um pájaro de medias alas de color prata.

**2. ¿Qué hecho (acción) quiere explicar esta leyenda? (1,0)**

- A. Explicar que quién abandona todo por ganancia un dia también recibe el pago con la misma moneda.
- B. Explicar que querer mucha riqueza trae suerte.
- C. Explicar que el alicanto deja rico a quién lo sigue.
- D. Explicar que el ave Alicanto trae buena vida a los hombres que creem.

**3. ¿Qué le ocurre a los mineros que siguen al Alicanto? (2,0)**

- A. Sus sueños son realizados.
- B. Rezan a la virgen de Punta Negra.
- C. Vuelva todos para sus casas.
- D. El ave los abandona, dejándole sin agua y sin comida.

<b>Vocábulos</b>
• <b>Destellos:</b> Brilho, clarões, flash de luz
• <b>Aparezca:</b> Apareça
• <b>Sendero:</b> Caminho
• <b>Ubica:</b> Endereço, localizar-se
• <b>Plegaria:</b> Prece, oração

