



TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 – Equivale ao mês todo

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES:

Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

1º ATIVIDADE:

Leitura e interpretação

Brincadeira de rua

Ricardo e Rafael são ótimos amigos. Eles moram em uma pequena cidade do interior de São Paulo. Estudam e brincam todos os dias.

Ricardo adora jogar futebol. Rafael prefere andar de skate.

Mesmo assim, os dois encontraram muitas brincadeiras para fazer juntos. Toda tarde, depois da escola, Ricardo e Rafael vão até o alto do morro onde fica a Igreja da cidade e descem a rua em seus carrinhos de rolimã.

Eles descem a rua tão rápido que pensam estar dirigindo verdadeiros carros de corrida!

Com suas bicicletas fingem ser policiais e andam pela cidade multando os carros mal estacionados.

Algumas vezes eles ficam cansados e preferem brincadeiras mais tranquilas, como jogar pião ou bolinhas de gude. E quando ficam agitados, querem zoar com as meninas: roubam suas cordas de pular e saem correndo!

Depois de tanta brincadeira, a fome chega. Eles costumam ir para a casa de uma das avós ou tias. Lá tem sempre um bolo quentinho esperando por eles, e quando não tem bolo tem travessuras!

Uma vez, na casa de uma tia, Ricardo viu um pacote de batatas fritas em cima da geladeira e pensou logo numa nova brincadeira: escalada!

Pediu ao seu amigo Rafael que fosse contar uma boa história para tia Catarina lá na sala. Seu amigo cumpriu o papel direitinho, deixando a tia entretida com a história.

De repente, um barulho horrível veio da cozinha...

Nesse dia, não teve bolo, nem batatas, nem mais brincadeiras...

No chão, Ricardo, muito assustado, olhava ao lado a geladeira quebrada na queda. Os dois tiveram que fazer uma bela faxina das coisas que se espalharam pela cozinha.

Enquanto isso eles ouviram, a história da tia Catarina: um belo sermão, para eles aprenderem que algumas brincadeiras não dão certo!

Fernando Soares Andrade

Responda as perguntas referente ao texto acima:

2º ATIVIDADE:

- Qual é o título do texto? Onde Ricardo e Rafael moravam?
- Qual a brincadeira que Ricardo e Rafael mais gostam de brincar?
- Toda a tarde depois da escola o que Ricardo e Rafael fazem juntos?
- Com suas bicicletas o que eles fingem ser?

3º ATIVIDADE:

- Algumas vezes, eles ficam cansados e preferem brincadeiras mais tranquilas. Quais?
- Depois de tanta brincadeira a fome chega. eles costumam ir para onde?
- Uma vez na casa de uma tia, Ricardo viu um pacote de batatas frias, o que ele pensou?
- No chão Ricardo assustado olhava a geladeira quebrada na queda. O que eles tiveram que fazer?

RESPONDER NO VERSO DA FOLHA

FONTE: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-brincadeira-de-rua-4o-ano/>



Substantivo: é a palavra que dá o nome aos seres em geral: pessoas, animais, coisas, objetos etc.

Substantivos comuns: são aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplos: pomar, abóbora, nariz.

Substantivos próprios: são aqueles que dão nome a um só ser da mesma espécie. Eles são escritos com a letra maiúscula.

Exemplos: Maria, Ponta Porã, Brasil.

ATIVIDADES

4º ATIVIDADE:

Escreva **P** para os substantivos próprios e **C** para os substantivos comum:

- a) () máquina b) () cidade c) () Maceió d) () televisão
e) () Mariana f) () homem g) () cachorro h) () Totó

5º ATIVIDADE

Leia:

O zoológico de São Paulo recebeu Zorba, um elefante do circo Don Pepe. O animal chegou debilitado, e o biólogo Valdir Nunes está cuidando de sua dieta e realizando vários exames

Retire do texto acima:

- a) Quatro substantivos próprios: _____
b) Quatro substantivos comuns: _____

6º ATIVIDADE

Responda:

- a) Qual é o seu nome completo? _____
b) Qual é o nome do seu melhor amigo? _____
c) Qual é o nome de sua professora? _____
d) Escreva o nome de um país que você admira. _____



7º ATIVIDADE

Brinquinho

Brinquinho é um cabrito branco de manchas pretas.

Brinquinho é de Cristina.

Ele é muito travesso.

Um dia a madrinha de Cristina veio trazer-lhe um presente.

O presente era um chapéu creme todo enfeitado de cravos brancos e vermelhos.

Cristina pôs o chapéu sobre o braço da poltrona.

De repente, Brinquinho entrou na sala e... nhact!

Abocanhou o chapéu e correu. Ele atravessou o gramado e foi largar o chapéu junto á grade do jardim.

Cristina gritou:

- Ah, cabrito malandro! Estragou o meu presente!

Agora, o cabritinho, só fica preso no quintal.

8º ATIVIDADE

Numere os acontecimentos na mesma ordem da história:

- () Cristina pôs o chapéu sobre o braço da poltrona.
- () A madrinha de Cristina deu-lhe um chapéu de presente.
- () Brinquinho entrou na sala e abocanhou o chapéu.
- () Cristina prendeu o cabritinho no quintal.
- () O cabritinho arrastou o chapéu até o jardim.

9º ATIVIDADE

Escreva com suas palavras o que você achou dessa história.

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 – Equivale ao mês todo

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES: Leia com bastante atenção e responda o caderno, aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.

1º ATIVIDADE - Leia:

MEDIDAS DE COMPRIMENTO



a) Que instrumentos você conhece que são usados para medir comprimentos?

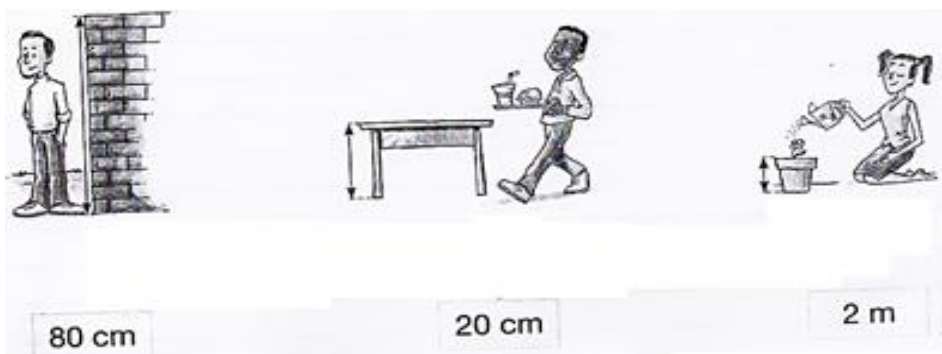
b) Qual a diferença entre as palavras comprimento e cumprimento?

2º ATIVIDADE - Veja como Rodolfo, Cristiano e Rodrigo mediram o comprimento do canudinho.



a) Qual deles está errado? Por quê?

3º ATIVIDADE - Estime a medida da altura indicada em cada figura e então ligue as figuras às medidas correspondentes.



4º ATIVIDADE - A professora mediu a altura de alguns alunos da escola. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas.

Altura de alguns alunos em centímetros	
Sérgio	141
Márcio	176
Paulo	170
Gustavo	127
Fábio	165
Fernando	169



- Desses alunos, quem é o mais alto? Quanto ele mede? _____
- Quem é o mais baixo? Quanto ele mede? _____
- Qual é a diferença entre a altura de Márcio e a de Gustavo? _____
- Quantos centímetros Gustavo é mais baixo que Fernando? _____
- Quantos centímetros Fábio é mais baixo que Paulo? _____

(Quando for necessário fazer os cálculos no verso da folha)

5º ATIVIDADE

Problemas:

- Um metro de fita custa R\$ 3,50. Se eu preciso de 7 metros, quanto eu vou gastar?

Cálculo

Resposta

- Pedro andou 3.750 metros e Marcelo andou 3,6 km. Quem foi mais longe?

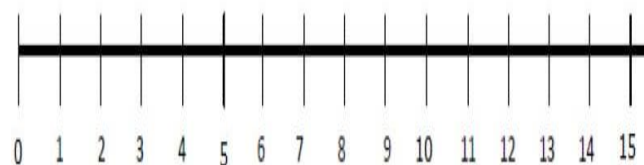
- Vinicius comprou 5 metros de tecido por R\$ 25,00. Quanto custa cada metro de tecido?

Cálculo

Resposta

6º ATIVIDADE

Observe a reta numérica abaixo e responda às questões:



- Quais números estão antes do 6?

- Quais números estão entre o 4 e o 10?

FONTE: <https://ensinarhoje.com/medidas-de-comprimento-metros-centimetro-quilometro-atividades/>

Harpia a maior águia do mundo



A Harpia amazônica é a maior águia do mundo. Chega a atingir 90 centímetros (cm) de altura e 1,05 metros (m) de comprimento da ponta da cauda á do bico. A envergadura da asa medida de uma extremidade á outra é de 1,7 metros (m) a 2,1 metros (m). Algumas de suas penas chegam a ter mais de 50 centímetros (cm).

[FONTE: www.avesderapinabrazil.com/harpia](http://www.avesderapinabrazil.com/harpia)

7º ATIVIDADE

Responda quais são as medidas que aparecem nas informações sobre a harpia amazônica?

8º ATIVIDADE

Responda quais medidas da harpia são maiores que 1 metro (m)?

9º ATIVIDADE

Responda quais medidas da harpia são menores que 1 metro (m)?

[FONTE: https://ensinarhoje.com/medidas-de-comprimento-metros-centimetro-quilometro-atividades/](https://ensinarhoje.com/medidas-de-comprimento-metros-centimetro-quilometro-atividades/)

TURMA: 4º ANO

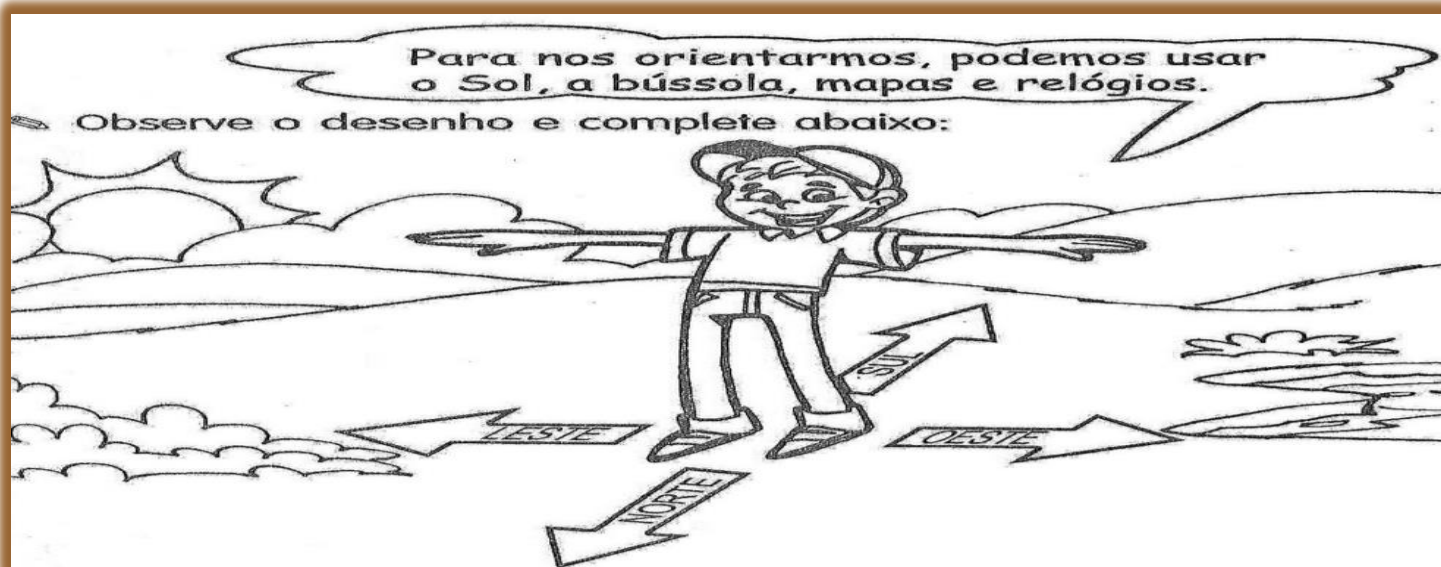
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 – Equivale ao mês todo

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

- Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.
- Caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha ao verso ou em uma folha separada para a entrega, não esqueça de colocar seu nome completo e a sua turma que você estuda em todas as folhas.

1) Observe a explicação.



(2ª SEMANA – PERÍODO 19/10/2020 A 23/10/2020)

- a) O sol nasce do _____ e se põe no _____.
- b) O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.
- c) À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.

(3ª SEMANA – PERÍODO 26/10/2020 A 30/10/2020)

O sol é:

() muito quente () muito frio



TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÕES: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.

COMÉRCIO

COMÉRCIO É A ATIVIDADE DE COMPRA E VENDA OU TROCA DE PRODUTOS

Antigamente, as pessoas aquilo que tinham e não faziam uso. Em alguns locais, o sal, por exemplo, foi se tornando uma moeda, ou seja, tudo o que você quisesse podia ser trocado por uma certa quantidade de sal. Até que surgiu o dinheiro (moeda).

As pessoas adquirem o que necessitam para viver por meio do comércio. É também por meio do comércio que outras pessoas trabalham e têm seus salários.

Quem compra e vende mercadorias é chamado de **comerciante** ou **negociante**. As pessoas trabalham para o comerciante são chamados de **comerciários**.

Os produtos que compramos ou vendemos recebem o nome de **mercadorias**. As mercadorias são compradas e vendidas nas casas comerciais.

Existem diversos tipos de casas comerciais, de acordo com as mercadorias que comercializam. Veja alguns exemplos:



AÇOUGUE



FARMÁCIA



LOJA

1º ATIVIDADE

O que é comerciante?

2º ATIVIDADE

Onde compramos os produtos de que precisamos?

3º ATIVIDADE

De onde vêm os produtos que são comprados e vendidos no comércio?



TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 – Equivale ao mês todo

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **aos alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas.**

SERVIÇOS PÚBLICOS

Os serviços públicos são de responsabilidade dos governos municipal, estadual e federal.

→ Os **serviços públicos** são, entre outros:

- Construção de rede de água e esgoto;
- Tratamento da água e do esgoto;
- Limpeza, conservação, calçamento, e arborização de ruas, praças, jardins e locais público;
- Transporte coletivo;
- Construção e conservação de escolas, creches, museus, bibliotecas, teatros, hospitais, postos de saúde, prontos – socorros;
- Corpo de bombeiro e policiamento de trânsito.

→ Para manter os serviços públicos, os governos cobram impostos e taxas da população.

- **Taxas:** são pagamentos pelos serviços públicos.

- **Impostos:** são pagamentos sobre bens (casa, carro, terreno, empresa, etc.) que as pessoas possuem e sobre os produtos que adquirem.

→ Alguns serviços públicos (como água, luz, telefone) passam para empresas particulares, isto é, foram privatizados.

1º ATIVIDADE

O que são taxas?

2º ATIVIDADE

O que são impostos?

3º ATIVIDADE

Indique alguns serviços públicos que os governos devem oferecer à população.

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES: Leia com bastante atenção e responda. Responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e a turma em todas as folhas e devolver na escola.

DANÇA E CULTURA

Mesmo que cada um de nós se movimenta de maneira única, nosso jeito de dançar está muito relacionado às tradições culturais a que pertencemos. Isso porque aprendemos a dançar com nossos familiares, amigos e professores, por exemplo, que compartilham conosco valores, costumes e tradições de uma mesma cultura.

Ao sambar, por exemplo, executamos movimentos de pés e de quadril que passaram de geração em geração para chegar até nós, ou seja, que foram transmitidos culturalmente.



1º ATIVIDADE.

De acordo com o texto, o que é cultura?

2º ATIVIDADE - PERÍODO: 19/10/2020 a 23/10/2020 - (2ª SEMANA)

Você possui alguma cultura / tradição passada de geração em geração na sua família?

3º ATIVIDADE - PERÍODO: 26/10/2020 a 30/10/2020 - (3ª SEMANA)

Qual a cultura presente na nossa região? Cite alguns exemplos de danças culturais dentro da nossa região:

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 – Equivale ao mês todo

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Após a leitura, ler às questões abaixo para respondê-las. Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as atividades.

1º SEMANA: 05/10/2020 a 09/10/2020

Ligue a parte do corpo usada para praticar os esportes correspondentes. (pode repetir).

	 ARCO
	 NATAÇÃO
	 FUTEBOL
	 BASQUETE
	 REMO
	 BOXE

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

2º SEMANA: 19/10/2020 a 23/10/2020

Ligue os esportes aos nomes correspondentes:

	NATAÇÃO
	BOXE
	HIPISMO
	REMO
	TÊNIS
	FUTEBOL
CICLISMO	

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

3º SEMANA: 26/10/2020 a 30/10/2020

Circule a brincadeira que você já praticou. Depois é só colorir:



DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL.

[illegible]