SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
EM PONTA PORÃ/MS

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 4º BIMESTRE - 4º ANO

Queridos alunos, NÓS (Diretora, Coordenadores, Professores e Administrativos), *FAMÍLIA João Carlos Pinheiro Marques*, desejamos um Natal abençoado com muito amor e paz! Que cada um celebre esta época rodeados pelo conforto e pelo carinho daqueles que mais amam. Não esqueçam meus queridos, que o mais importante é viver o espírito natalino da paz, do amor, do perdão. E deixar que esses e outros bons sentimentos renasçam e permaneçam no coração o ano todo.

Feliz Natal e um Próspero 2021!!!

Se Deus assim permitir, estaremos juntos logo!!!

FAMÍLIA João Carlos Pinheiro Marques...

TURMA: 4º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **TURMA:_____**
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
ALUNO (A) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação

Andorinha vaidosa

A andorinha Camélia era muito vaidosa. Certo dia, ela foi brincar no arque com seu vestido novo. Sua mãe avisou que se ela se sujaria, mas a filha não deu atenção ao conselho da mãe.

Camélia não brincou, ficou desfilando de um lado para o outro tentando chamar a atenção das outras andorinhas. Ninguém notou a presença de Camélia, até que ela tropeçou e saiu rolando na terra, sujando todo seu vestido.

Camélia voltou para casa envergonhada e aprendeu ouvir os conselhos da mãe.

Autora: Hélia Pereira

Responda.

ATIVIDADE 1 - A mamãe avisou a andorinha o que aconteceria se ela fosse com o vestido?

_____

_____

_____

_____

ATIVIDADE 2 - Ao andar de um lado para o outro o que acontece com Camélia?

_____

_____

_____

ATIVIDADE 3 - Retire do texto:

a) Um substantivo próprio:_____

b) Um substantivo comum:_____

fonte: SEMEC ÁREA DE CONHECIMENTO

Alexandria, 22 de julho de 2004.

Oi, Samy!

Como vai você?

Estou há poucos dias no Egito, mas já começo a sentir saudades do Brasil.

Aqui está tudo bem. A família de Rameses é muito legal e recebeu com carinho. Ainda bem que os tios dele falam português, senão eu estaria perdida, pois não falo nenhuma palavra em árabe, a língua que se fala aqui no Egito. Alexandria é uma cidade linda, mas ainda não tive tempo de passear muito. Primeiro estou conhecendo os hábitos da família. Eles seguem uma religião chamada islamismo e rezam cinco vezes por dia.

Mas muitas coisas são parecidas com as nossas: eles veem televisão e assistem até a um desenho animado muito engraçado, que se chama Sipi Bad. Eu não entendo nada! Só sei que ele se parece com o Cladim, lembra daquela história que a gente leu uma vez na escola?

E você, o que tem feito de bom?

Me escreva logo, pois sinto falta dos amigos.

Um abração.

Rita.

4º ATIVIDADE - Que gênero textual é esse? Qual a função desse texto?

_____

_____

_____

5º ATIVIDADE

a) Quem o escreveu?_____

b) Quem é o destinatário?_____

6º ATIVIDADE - Junte as palavras abaixo e forme substantivos compostos:

Tempo	chuva	
Guarda	te	
Feira	vi	
Arco	iris	
Beija	passa	
Segunda	couve	
Lara	vira	
Bem	flor	

Fonte: 1bp.blogspot.com

O leão e o rato

Uma vez, quando o leão estava dormindo, um ratinho pôs-se a passear em suas costas. Isso logo acordou o leão, que segurou o bichinho com sua enorme pata e abriu a grande mandíbula, para engoli-lo.

– Perdão, rei dos animais, gritou o ratinho. Deixe-me ir, não o importunarei mais. Quem sabe se um dia não conseguirei pagar-lhe esse favor? O leão riu-se muito ao pensar na possibilidade de o ratinho ajudá-lo em alguma coisa. Afinal, soltou-o.

Algum tempo depois, o leão caiu numa armadilha. Os caçadores, que desejavam levá-lo vivo ao rei, amarraram-no numa árvore, enquanto iam providenciar um vagão para transportá-lo. Nesse momento, apareceu o ratinho. Vendo o apuro em que se encontrava o leão, num instante roeu as cordas que o prendiam à árvore.

– Eu não disse que talvez um dia pudesse ajudá-lo? Lembrou o rato.

7º ATIVIDADE - O texto acima é:

a) ( ) Poesia.
b) ( ) Jornalístico.
c) ( ) Informativo.
d) ( ) Fábula.

8º ATIVIDADE - Nessa história os animais tem ações como fala e expressões. Essas são características animais ou humanas?

_____

_____

9º ATIVIDADE - O leão estava certo em pensar que o ratinho não podia ajudá-lo? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

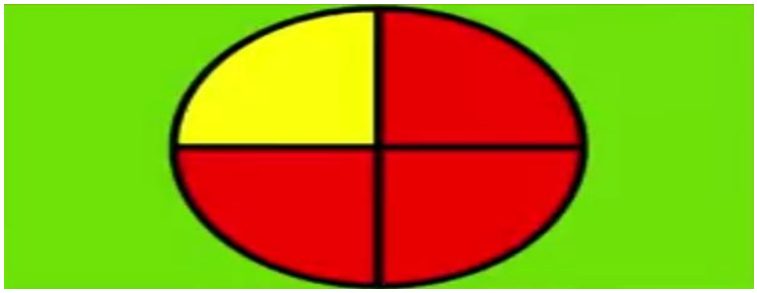
_____

Fonte: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-leao-e-o-ratinho-4o-ano/#more-705

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
EM PONTA PORÃ/MS

TURMA: 4º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **TURMA:_____**
DISCIPLINA: MATÉMATICA
ALUNO(A) _____

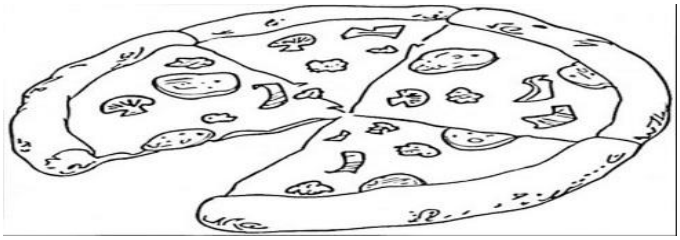
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA



Imagine que você tem uma pizza dividida em 4 partes iguais e você come uma delas, isso significa que você comeu ¼ da pizza.

Numerador e denominador
Numerador: são quantas partes foram tomadas do inteiro da figura.
Denominador: são quantas partes o inteiro foi

1º ATIVIDADE - Observe a pizza abaixo e responda:

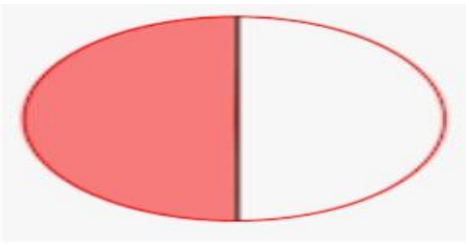


a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada? _____

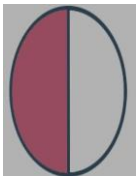
b) Qual a fração que representa o pedaço da pizza que foi comida? _____

2º ATIVIDADE - Marque a alternativa correta que representa a imagem.

a) ( ) ⅓
b) ( ) ½
c) ( ) ¼



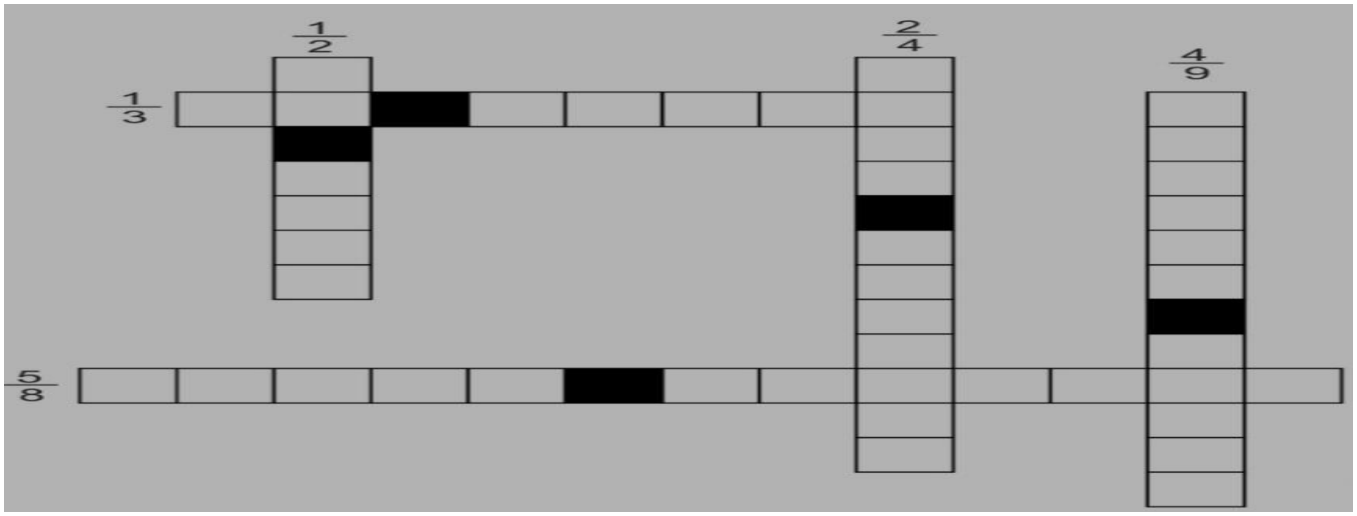
3º ATIVIDADE - Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

A. 	B.	C.	
FIGURA	**PARTES PINTADAS**	**TOTAL DAS PARTES**	**FRAÇÃO**
A.	**1**	**2**	**½**
B.			
C.	**3**		

Fonte: atividade 1 e 2 acessasaber.com.br/ Mesp educa atividade 3fontes.atividadesprofessores

4º ATIVIDADE - Complete a cruzadinha escrevendo a fração como se lê.

½: um meio ou metade. ⅓: um terço. ⅝: cinco oitavos. ⅖: dois quintos.



5º ATIVIDADE - Qual desses produtos de limpeza usados no combate ao coronavírus compramos a litro? Circule:

6º ATIVIDADE - Pinte o ser em qual usamos a tonelada para indicar sua massa.

Fonte: www.belaefeliz.biz

7º ATIVIDADE - Um quilograma é igual a 1.000 gramas. Sabendo disso, calcule a quantidade de cada produto que precisa ser comprada para se obter 1 kg.

a) Café	b) Margarina	c) Ameixas secas	d) Fermento

Cácule:

Café	Margarina	Ameixas secas	Fermento

8º ATIVIDADE - Caroline comprou 180 balas para colocar em nove pacotes. Quantas balas Caroline irá colocar em cada pacote?

Cálculo Resposta

9º ATIVIDADE - Arme e efetue as operações:

a) 715+130

b) 4973+ 159

c) 1500-1496

d) 1326 - 817

e)15×3

f)79×15

fonte: ensinarhoje.com

TURMA: 4º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **TURMA:_____**
DISCIPLINA: CIÊNCIAS
ALUNO(A) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

1- Observe a figura a seguir:

Uma alimentação variada e equilibrada serve para

(a) Nos manter obesos.

(b) Provocar doenças.

(c) Nos manter saudáveis.

(d) Provocar cáries.

2- Vivemos no planeta Terra. A maior parte do nosso planeta é coberta de água. Na natureza, além de estar presente em grande quantidade nos seres vivos, a água também pode ser encontrada:

(A) nas ruas e pontes.
(B) nos rios e nas geleiras.
(C) nas estradas e nos campos.
(D) nos viadutos e nas rochas.

3- Escreva os nomes dos cinco sentidos:

01	
02	
03	
04	
05	

TURMA: 4º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **TURMA:_____**
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
ALUNO(A) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

Divisão administrativa do Brasil

O Brasil, assim como todos os países, possui a sua **divisão administrativa**. O que essa expressão significa? Divisão administrativa é a forma de se dividir o território de um país em diversas partes. Essas partes são chamadas de **províncias, unidades federativas** ou **estados**. Esses, por sua vez, também são subdivididos em **municípios** que podem estar divididos em um ou mais **distritos**.

Na divisão administrativa do Brasil, temos o distrito federal, os estados, os distritos e os municípios. **Distrito Federal**: É a sede do poder federal, local onde se encontra a capital do País. No Brasil, o Distrito Federal se encontra no estado de Goiás, e a nossa capital brasileira é Brasília. É no Distrito Federal que se encontram as sedes dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.

Estados: São as unidades federativas do país. São administrados por governos estaduais, que estão subordinados ao Governo Federal. Cada estado possui a sua própria capital, onde está instalada a sua sede administrativa.

Municípios: correspondem às unidades administrativas menores do que os estados. São administradas pelos governos municipais, também chamados de prefeituras, que estão subordinados Governo Estadual e ao Governo Federal.

Distritos: são unidades administrativas pertencentes aos municípios. Um município pode ser composto por um ou vários distritos. O **distrito sede** costuma ter o mesmo nome do município e os demais distritos costumam ser chamados de **vilas**. Quando uma vila consegue se emancipar, ela é elevada ao status de município.

Assim, a divisão administrativa do Brasil divide o nosso país em **26 estados e 1 Distrito Federal**. Distribuídos por esses estados, encontram-se **5.570 municípios**, número que pode aumentar nos próximos anos, pois vilas e distritos podem conseguir sua emancipação e também se transformarem em municípios.

1º ATIVIDADE - O que é Divisão administrativa?

_____

_____

_____

2º ATIVIDADE - Qual o significado de Distrito Federal?

_____

_____

_____

3º ATIVIDADE - Quem administra o Estado?

_____

_____

_____

_____

_____

Fonte: escolakids.uol.com.br

TURMA: 4º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **TURMA:_____**
DISCIPLINA: HISTÓRIA
ALUNO (A) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

Abolição da escravatura

A decisão de abolir a escravatura não se deu da noite para o dia, levou muitos anos e passou por muitas revoltas. Alguns movimentos como a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana que tinham como proposta substituir a mão de obra escrava pelo trabalho livre. Mas a estrutura agrária brasileira era contra, e ao invés disso eles queriam intensificar o tráfico de escravos, pois isso garantia mão de obra barata. Em 1.831 foi promulgada a lei que declarava livres os negros que entrassem no Brasil a partir daquela data, mas esta lei nunca foi obedecida. Em 1.850 o tráfico foi proibido, mas isso também foi inútil. Em 1.871 foi aprovada a Lei do Ventre Livre, que declarava livre os filhos dos escravos nascidos a partir daquela data. Esta lei dizia que as crianças tinham que ficar com as mães que eram escravas. Em 1.885 surgiu a Lei dos Sexagenários, que declarava livres os escravos com mais de 60 anos. Em 13 de maio de 1.888 a Princesa Imperial Regente D. Isabel, assinou a Lei Áurea, que abolia a escravidão no Brasil. Isso aconteceu aproximadamente as 15 horas, no Paço da Liberdade. Para assinar a Lei a Princesa utilizou uma caneta de ouro e pedras preciosas, oferecida pelos abolicionistas.

1º ATIVIDADE - Em que data foi assinada abolição da escravatura?

_____

_____

_____

2º ATIVIDADE - Que nome levou esta lei?

_____

_____

_____

3º ATIVIDADE - Quem assinou esta lei?

_____

_____

Fonte: caderno do futuro

TURMA: 4º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **TURMA:_____**
DISCIPLINA: ARTE
ALUNO (A) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

MÚSICA

A música, segundo a teoria musical, é formada de três elementos principais. São eles o ritmo, a harmonia e a melodia. Entre esses três elementos podemos afirmar que o ritmo é a base e o fundamento de toda expressão musical. Sem ritmo não há música. Acredita-se que os movimentos rítmicos do corpo humano tenham originado a música. O ritmo é de tal maneira mais importante que é o único elemento que pode existir independente dos outros dois: a harmonia e a melodia.

1) **Na sua opinião, o que é música?**

_____
_____
_____

2) **Quais são os três elementos mais importante da música?**

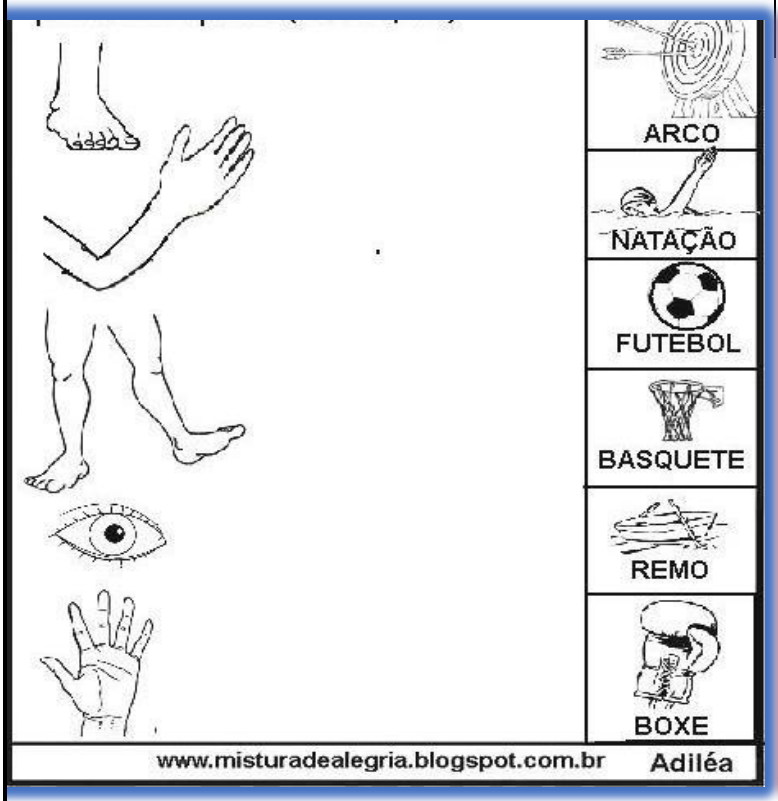
_____
_____
_____

3) **Escolha três instrumentos musicais de sua preferência e desenhe-os no quadro abaixo:**

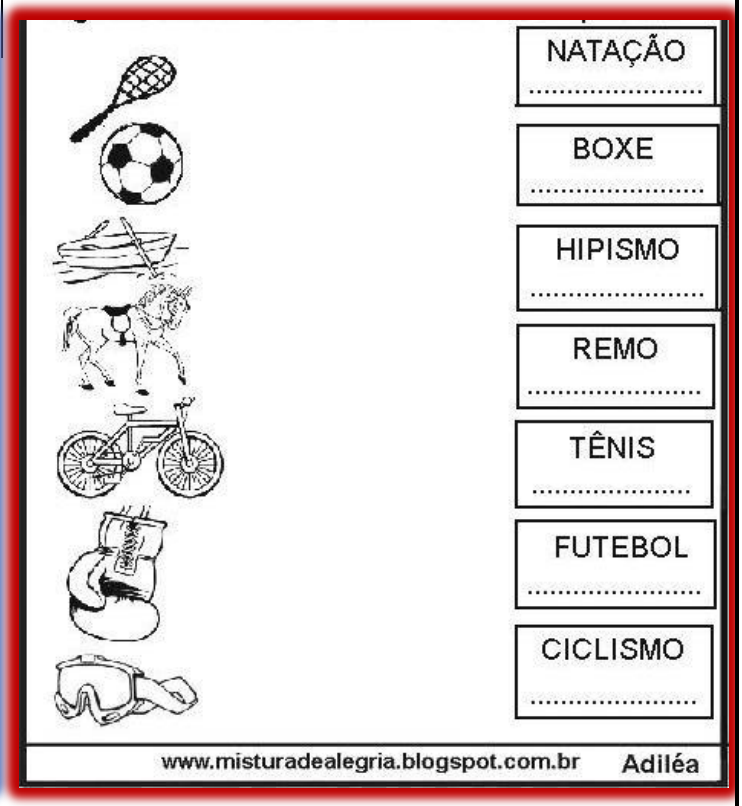
TURMA: 4º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **TURMA:_____**
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
ALUNO (A) _____

ATIVIDADADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

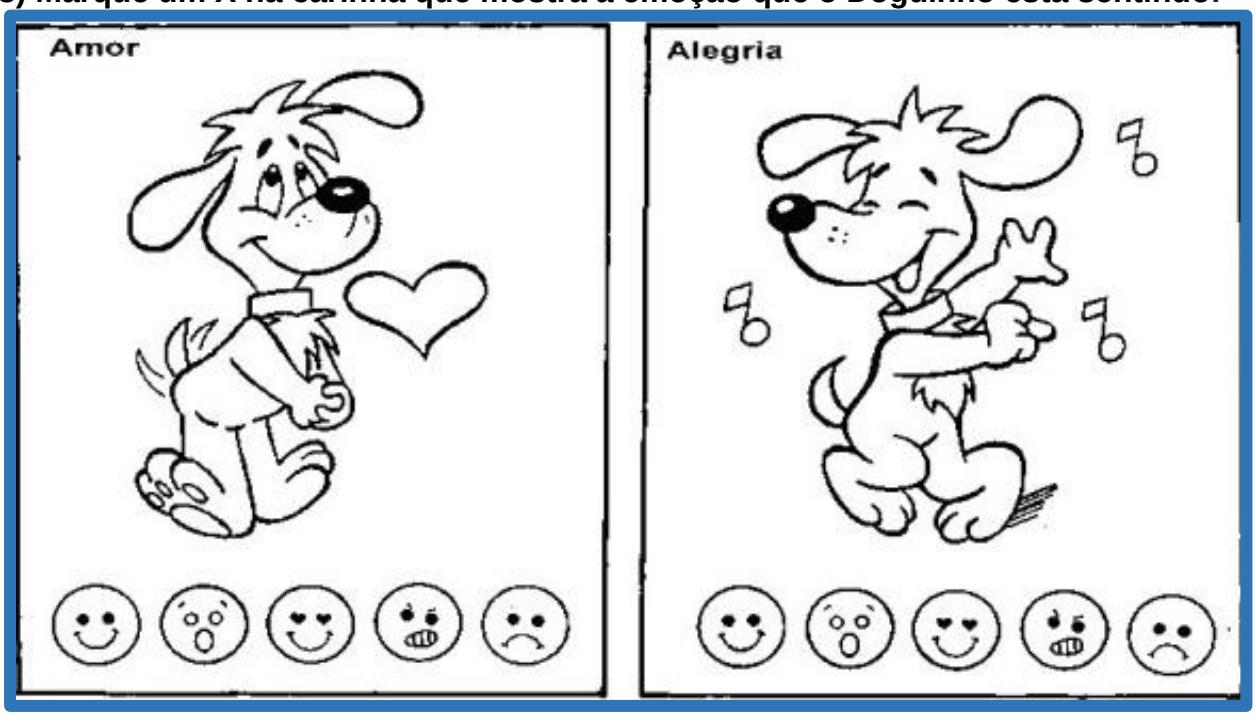
1) Ligue a parte do corpo usada para praticar os esportes correspondentes. (pode repetir).



2) Ligue os esportes aos nomes correspondentes:



3) Marque um X na carinha que mostra a emoção que o Doguinho está sentindo.



TURMA: 4º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **TURMA:_____**
DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL
ALUNO (A) _____

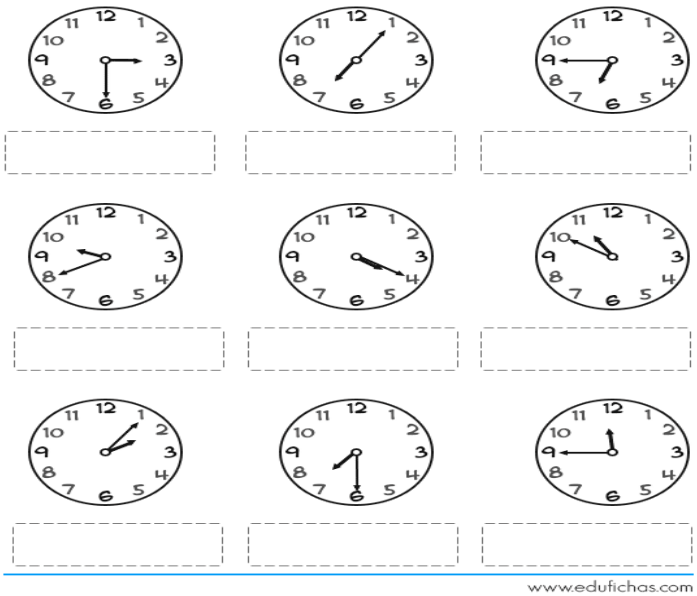
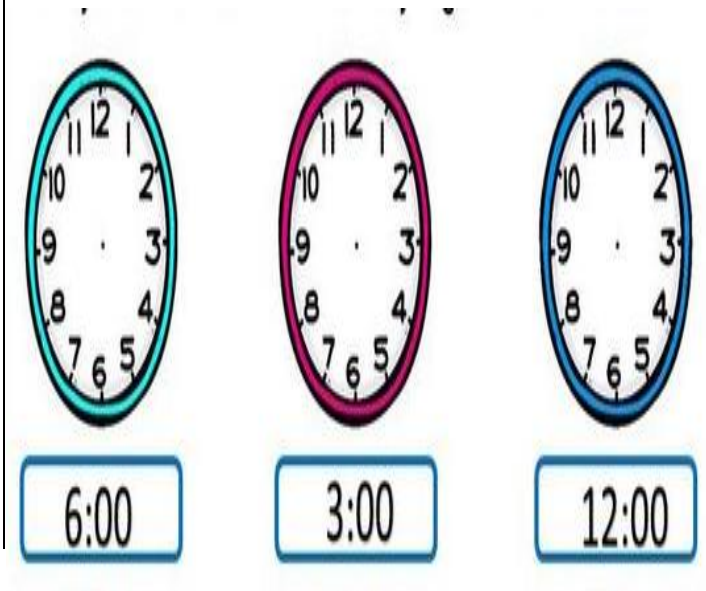
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ESPANHOL

ATIVIDADE – 01 - Lea estas explicaciones.
Vamos conocer las horas en español y su forma correcta de abreviar las palabras hora, minuto y segundo.

1 hora (h)	**60 minutos (min)**
1 minuto (min)	**60 segundos (s)**

En español pregunta: "¿Qué hora es?" y en portugués "Que horas são?". En español se usa el artículo en singular. Ejemplo: "**la**" para decir "uma" hora y de las dos adelante se disse "las".
a) Es **la** una y diez. a) Son **las** tres y veinte.
b) São uma e dez. b) São uma e vinte.
En español cuando pasa **15 minutos** de la hora se dice: Un cuarto de hora.
a) Son **las** dos y cuarto.
b) São duas e quinze.
Meia hora se diz.
a) Es una y **media**. a) Son las ocho y **media**.
b) São uma e meia. b) São oito e meia.
Cuando la hora sea entera, o sea, el puntero mayor está en el número 12 y el menor en otro número se dice en punto.
a) Son las cuatro en **punto.**
b) São quatro horas em ponto.
Cuando el puntero mayor ultrapasar el número 6 significa que faltan minutos para completar la hora.
a) Son las doce **menos** cinco.
b) São cinco para meio-dia.

ATIVIDADE 02 – Revisa el texto del aula 01 y escribe como se dice las horas en español conforme están en los relojes.



ATIVIDADE – 03 - Dibujá los punteros representando las horas abajo de los relojes: