



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
TURMA: 4º ANO A e B.
PERÍODO: 13/04/2020 A 27/04/2020

ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO OS

CONTEÚDOS DE

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

Aprendendo a contar o tempo



O relógio é um instrumento usado para medir o tempo. Além do relógio, também é possível medir o tempo de acordo com a noção de noite e dia. Quando queremos saber em que dia estamos, usamos o calendário. No calendário é possível localizar o dia da semana, o dia do mês e o ano em que estamos. Em um calendário, os doze meses do ano aparecem numa sequência.

A maioria dos anos tem 365 dias e seis horas. De quatro em quatro anos, temos um ano com 366 dias. Esse ano recebe o nome de ano bissexto e nele o mês de fevereiro tem um dia a mais, ou seja, 29 dias.

1- Observe o calendário de 2020 e responda as seguintes questões:

a) Qual é o nome do mês em que estamos?

b) Quantos dias deste mês serão domingos?

Em que dia da semana começou o mês?
E em que dia da semana vai terminar o mês?

2-Complete:

a) O dia tem _____ horas.

b) Sete dias formam uma _____

c) Quatro semanas formam um _____

d) Doze meses formam um _____

e) Dez anos formam uma _____

f) Cem anos formam um _____

3- Escreva o nome dos sete dias da semana:

4- Escreva os nomes dos meses, de acordo com o que você observou no calendário:

5- Cada um de nós tem um dia da semana que mais gosta. Qual é o seu dia da semana favorito? Porque você gosta desse dia?

6- Complete:

a) Qual é o nome do mês em que estamos?

b)

Quantos dias tem esse mês?

c)

Quantos dias serão sábado?

d)

Qual mês você faz aniversário?

e) Em que dia da semana vai cair o seu aniversário?

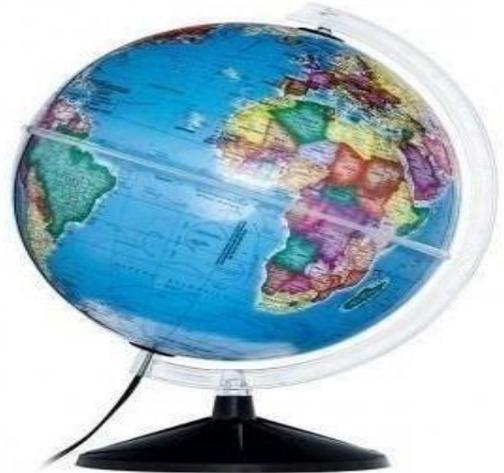
Localização de Ponta Porã

Para que possamos entender a história e a geografia, é necessário refletir sobre tempo e o espaço.

Quando você diz o nome de sua rua e o número de sua casa, você está especificando o lugar onde você mora. Esse lugar é parte de um espaço maior, que é a cidade, e que, por sua vez, é também parte de um outro maior, o Estado. O Estado é uma parte do país. O país é uma porção do espaço do espaço de um continente e o

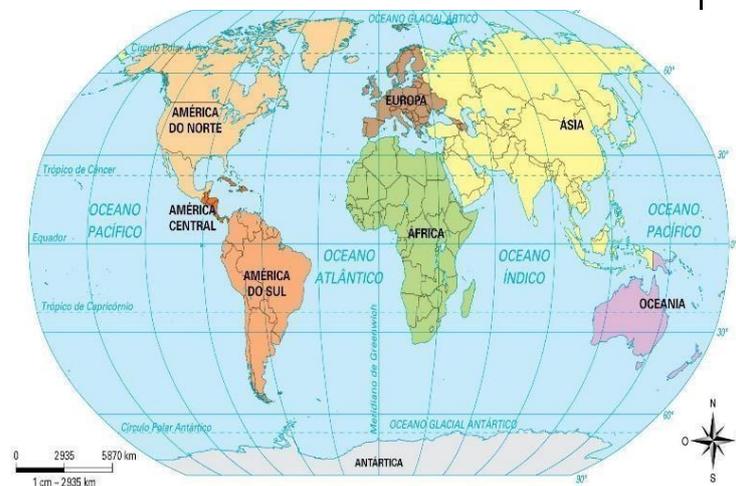
continente é um grande pedaço de terra que pertence ao planeta, que é a Terra.

A forma mais aproximada de representar a superfície curva da Terra é o globo terrestre.



Para visualizar a Terra por inteiro, é utilizado o planisfério. Nele, através de recursos técnicos, representa-se a Terra de forma plana.

O planisfério é também chamado de mapamundi.



O Continente Americano é dividido em três partes: América do Norte, América Central e América do Sul. O Brasil fica na América do Sul. O maior país da América do Sul é o Brasil. Sua capital é Brasília. Além do Brasil mais doze países fazem parte da América do Sul. São eles: Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Equador, Guiana, Guiana Francesa, Paraguai, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela.

Todos esses países fazem limite com o Brasil, exceto o Chile e o Equador.

A América do Sul é banhada a leste pelo Oceano Atlântico e a oeste pelo Oceano Pacífico. Observe o mapa no espaço que o Brasil ocupa na América do Sul.

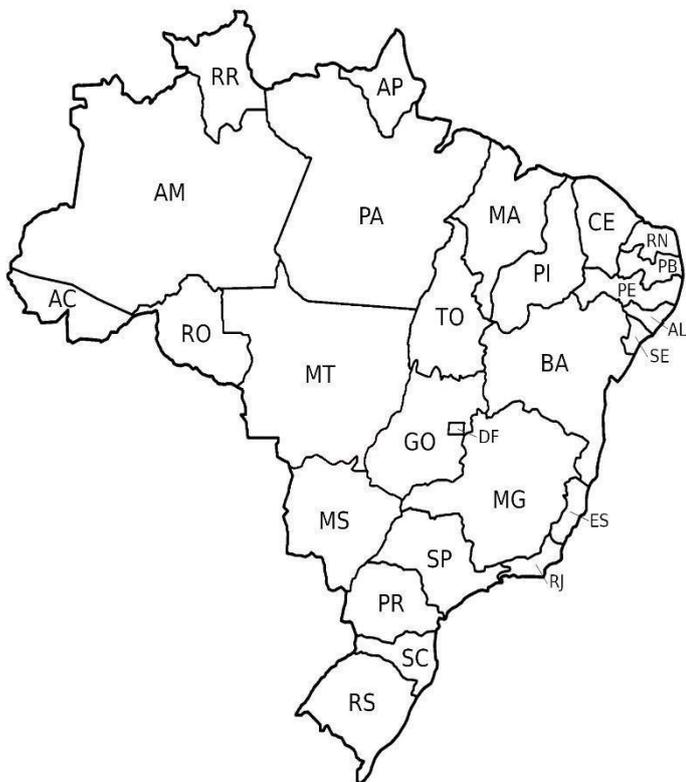


Por sua vez, sua cidade fica localizada dentro do Estado do Mato Grosso do Sul. Veja o espaço que seu estado (Mato Grosso do Sul) e sua cidade (Ponta Porã) ocupa.

O Brasil é um país muito grande. Está dividido em 26 Estados e 1 Distrito Federal, (onde está localizada Brasília, que é a capital do Brasil). O estado do Mato Grosso do Sul fica localizado na região Centro-Oeste. Veja no mapa do Brasil a localização do seu estado:

8- Estado do Mato Grosso do Sul no mapa do Brasil pintando de laranja: espaços que você ocupa:

9-Você ocupa vários espaços ao mesmo tempo. Complete o quadro a seguir, escrevendo todos os



Planeta:	_____
Continente:	_____
País:	_____
Estado:	_____
Cidade:	_____
Bairro:	_____
Rua:	_____

10-Localize a cidade de Ponta Porã no mapa do Estado do Mato Grosso do Sul, pintado de Vermelho.



CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – PROFESSORA DANIELA MACENA
20 DE ABRIL A 8 DE MAIO

Componente Curricular: Arte

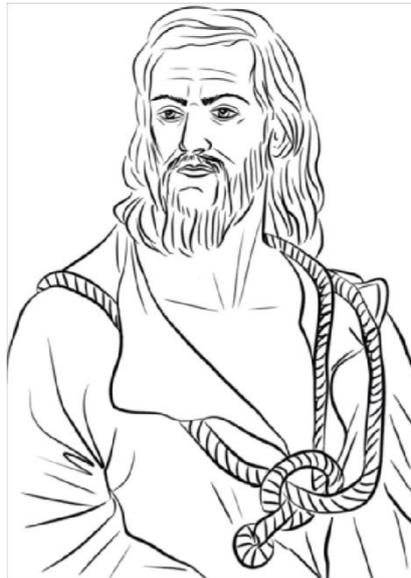
Conteúdo: Dia do Índio, Tiradentes e Descobrimento do Brasil

1ª atividade: Você deve confeccionar um cenário da história em um papelão ou isopor. Você deve desenhar os índios, as ocas, as palmeiras, as árvores (natureza), peixes, rio e outros. Para assim representar o dia do Índio que é comemorado no dia 19 de abril. Depois de desenhado, recorte e cole os indiozinhos e todos seus itens no papelão como uma “maquete”.

Segue o modelo abaixo:



2º atividade: Nessa atividade você deve colorir o desenho abaixo e depois colar barbante na corda para representar o Tiradentes.

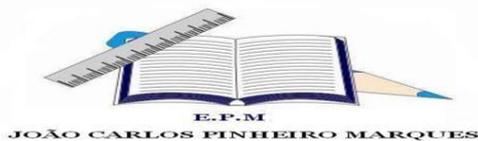


3º atividade: Nessa atividade você deve ligar os pontos para descobrir com o que os portugueses chegaram ao Brasil. Depois você pode colorir o desenho com lápis de cor.





CIDADE DE
**PONTA
PORA**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES

TURMA: 4º ano – Educação Física – Professores: Joelma e Kamila

PERÍODO: 20 /04/2020 A 08/05/2020

1) Assista o vídeo, explicando a importância da prevenção contra corona vírus.

<https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sl9I>.

Ao assistir como Charlotte se defende do Corona-vírus, de maneira leve e divertida, responda a seguinte pergunta:

a) Quais são os cuidados que você e sua família estão tomando para se defender do Corona vírus ?

2) Façam uma pesquisa em casa com os pais ou os avós e descubram quais eram as brincadeiras que eles brincavam quando criança ?

3) Vamos descontrair e fazer um caça palavras sobre brincadeiras populares.

CAÇA-BRINCADEIRAS													
C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A



Escola Municipal João Carlos Pinheiro Marques

Criação: Decreto N° 2278/80

Autorização: Deliberação CEE/MS N° em tramitação

Endereço: Rua Coronel Santana, 67/Bairro Aquidaban

Fone: (067) 34317643



Plano de Aula:

Município: Ponta Porã

Professoras: Dionisia , Edna e Ilza

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental **Disciplina:** Língua Espanhola **Período:** Matutino/Vespertino

Conociendo personas en español

Saludos y Presentaciones



1. Enlaza los saludos o preguntas con la respuesta correcta

¿Cómo te llamas tú?	Hola. Me llamo Juan
¿Cuál es tu nombre?	Mi nombre es Marcos García
¿Cómo estás?	Estoy bien ¿y tú?
¡Buenos días! ¿Cómo le va?	¡Buenos días! Me va muy bien. Gracias
¡Buenas tardes! Me llamo Pedro	Buenas tardes. Gusto en conocerlo
Tanto tiempo sin verte ¿Cómo has estado?	Hola. Tanto tiempo. Todo bien, ¿y tú?
¡Mucho gusto en conocerte Saul!	¡Mucho gusto en conocerte también!
¡Que gusto saber de ti!	Gracias. Es un gusto saber de ti también.
¡Adiós hijo! ¡Que te vaya bien!	Gracias papá. ¡Hasta luego!
¡Nos vemos pronto Isaac!	¡Fue un placer hablar contigo! ¡Hasta pronto!

2. Completa este texto con tu propia información y la de otra persona.



SOBRE TI:
Hola, permítanme presentarme. Mi nombre es _____ Tengo _____ años de edad. (No) Tengo _____ hermanos. Mi color favorito es el _____ y mi comida favorita es el _____. Mis pasatiempos favoritos son _____ y _____.

SOBRE OTRA PERSONA:
Ahora, les presentaré a mi amigo (a). Ella/El se llama _____. Tiene _____. Vive en _____ y nació en _____. Su color favorito es el _____ y su comida favorita es _____. Sus pasatiempos favoritos son _____ y _____.



à