

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, **os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome/turma em todas as folhas.**

- **ENCONTRO VOCÁLICO:**

Quando duas ou mais vogais estão juntas na mesma palavra, temos um ENCONTRO VOCÁLICO.

Exemplo: voar, igual, perguntou.

- **Ditongo:** encontro de duas vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.

Exemplo: leite, balão, estouro.

- **Hiato:** encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas separadas.

Exemplo: mi-o-lo, sa-ú-de, lu-ar.

- **Tritongo:** é o encontro de três vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.

Exemplo: Paraguai, saguão.

1º ATIVIDADE

1- Complete as palavras com os **encontros vocálicos** adequados.

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| a) g__ta | b) mam__ | c) m__to |
| d) fl__ta | e) tit__ | f) caminh__ |
| g) Urug__ | h) d__tar | g) beb__ |

2º ATIVIDADE

2- Escreva quatro palavras com **encontros vocálicos**:

3º ATIVIDADE

3- Circule os **encontros vocálicos** das palavras abaixo:

- | | |
|------------|-------------|
| a) rainha | b) caatinga |
| c) coração | d) saguões |
| e) álcool | f) Paraguai |
| g) muito | |

FONTE: ATIVIDADES FORAM RETIRADAS DO CADERNO DO FUTURO 4º ANO

TURMA: 4 ° ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, os alunos que retirarem as atividades na escola, **responder na folha impressa mesmo e colocar nome/turma em todas as folhas.**

Existiu ou não existiu

Meu dente foi ficando mole... caiu.

O passarinho da gaiola... fugiu.

A mãe se arrumou toda... saiu.

Parecia que ia chorar, mas riu.

Dinossauro para impossível, mas... existiu.

Laura Góes

Livro de leitura (Aprender brincando) Quinteto Editorial, São Paulo.

1º- ATIVIDADE: Retire da poesia todas as palavras que tenham **encontro vocálico** e as reescrevas

abaixo: _____

2º- ATIVIDADE: Separe as palavras abaixo nas colunas correspondentes:

curioso – véu – saudade – rainha –
céu gratuito – país – vaidade – saída-
poeta noite – caixa – lagoa – piada -
moeda

Ditongos	Hiatos

3º - ATIVIDADE: Pesquise em jornais e revistas palavras que contenham **hiatos**. Cole-as no espaço abaixo e circule os hiatos.

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno.

Os alunos que retirarem as atividades na escola, **responder na folha impressa mesmo e colocar nome/turma em todas as folhas.**

No deserto

Eureca, o escorpião do Saara, se julga superior a todos os outros. Estes estão cheios dos seus grandes ares e dessa mania que ele tem de achar que sabe tudo sobre tudo.

Portanto, Eureca não tem muitos amigos. De qualquer modo, não se interessa por eles; prefere a companhia dos homens, pois pensa que entendem a sua língua. Os homens, contudo, são raros no grande deserto, e fogem quando veem Eureca.

No entanto, certa noite, um homem se aproxima dele e, com um gesto vivo e seguro, pega o escorpião com uma pinça e o joga numa caixa escura. Alguns dias depois, Eureca, num grande aquário trans parente, se tornou uma atração do zoológico.

Vive agora entre os homens, mas pensa com nostalgia na época em que vivia feliz no meio do deserto...

1º ATIVIDADE - Responda

- a) Qual é o título do texto?
- b) - Por que todos estão cheios de eureca?.....
- c) - Por que eureca prefere a companhia dos homens à dos amigos?.....
- d) - O que um homem faz certa noite?.....
- e) - Alguns dias depois de um homem pegá-lo, o que acontece com eureca?.....

2- ATIVIDADE: Sublinhe os **tritongos** das palavras:

- | | | |
|-------------|-----------|--------------|
| a) averigui | b) iguais | c) quaisquer |
| d) Uruguai | e) agou | f) enxaguou |

Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-no-deserto-3o-ano-2/#more-71497>

3- ATIVIDADE: Separe as sílabas das palavras e classifique os encontros vocálicos em ditongos e hiatos.

- a) ruído.....b) lousa.....c) teatro
- d) aproveitou.....e) parou.....f) primeira.....

fonte: atividades 2 e 3 foram retiradas do caderno do futuro 4ºano

TURMA: 4 ° ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno. Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome/turma em todas as folhas.

Espaço e forma

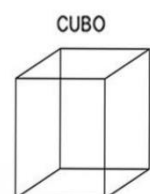
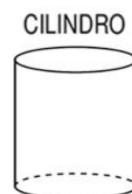
Formas geométricas espaciais

Vivemos cercados de objetos das mais variadas formas. Uns são arredondados e rolam com facilidade, como a bola; outros não, como o dado, por exemplo.

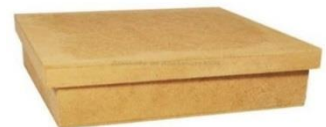
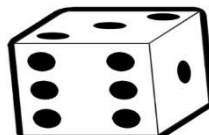
A geometria é a parte da Matemática que estuda o espaço e as formas.

Atividades copiar e responder

1º ATIVIDADE. A bola é um objeto que lembra a esfera. Dê exemplos de objeto que lembram as seguintes formas geométricas espaciais.



2º ATIVIDADE. Com que forma geométrica estes objetos se parecem?



3º ATIVIDADE. Um desses objetos mostrados nas fotos é mais difícil de rolar porque não tem superfície arredondada. Qual é esse objeto?

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Instruções:

Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e turma em todas as folhas.

1º ATIVIDADE: Complete a última coluna.

Artigo	Preço unitário	Quantidade de artigos	Preço a pagar
Blusa	8 reais	10	$8 \times 10 = 80,00$
Par de meias	2 reais	9	
Bermuda	10 reais	12	
Camiseta	5 reais	10	

Preço unitário é o valor
Que deve ser pago por
unidade .

Total	
Desconto	12 reais
Total a pagar	

2º ATIVIDADE: Tânia pagou o aluguel com 7 notas de 50 reais e não recebeu troco. Qual é o valor do aluguel de Tânia?

3º ATIVIDADE: Mário tem 4 notas de 10 reais e 6 notas de 5 reais. Será que dá para ele trocar por uma nota de 100 reais?

Se não der, quanto falta para completar 100 reais?

TURMA: 4 ° ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Instruções: Caso copie em seu caderno, enviar as fotos pelo WhatsApp no grupo para a professora.

- Colocar nome completo e turma ao qual estuda em todas as páginas. **Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.**

1º ATIVIDADE: Para a festa de aniversário de Bia, a mãe dela comprou 225 bombons e foi fazendo saquinhos para dar aos convidados. Em cada saquinho colocou 9 bombons.

A- Para quantos convidados haverá saquinhos com bombons?

B- Quantos bombons a mais a mãe de Bia deveria ter comprado para fazer saquinhos com 9 bombons cada um para os 30 convidados.

2º ATIVIDADE: Para um projeto na escola, 100 alunos serão divididos em grupos.

A- Quantos grupos de 4 alunos podem ser formados.

B- Se os alunos forem divididos em grupos de 5 alunos, quantos grupos serão formados.

3º ATIVIDADE: O dinheiro arrecadado na festa junina será doado a três instituições.

Quanto cada instituição vai receber, sabendo que todas receberão partes iguais?

Barraca	Total arrecadado por barraca
Tiro ao alvo	287 reais
Pamonha	158 reais
Pipoca	324 reais
Cachorro quente	368 reais
Doces	126 reais

FONTE: ATIVIDADES FORAM RETIRADAS DO LIVRO DIDÁTICO 4º ANO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIA

INSTRUÇÕES:

Caso copie em seu caderno, enviar as fotos pelo WhatsApp do grupo para a professora.

- Colocar nome completo e turma ao qual estuda em todas as páginas. **Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo, nome e turma em todas as folhas.**

1º ATIVIDADE: Leia o texto com atenção e vamos colorir as imagens da cadeia alimentar.

Consumidores Os organismos que fazem parte desse nível trófico são heterotróficos, ou seja, todos os organismos desse nível alimentam-se de outro ser vivo. Os consumidores que se alimentam de produtores recebem a denominação de consumidores primários. Os que se alimentam de consumidores primários são chamados de consumidores secundários. Já os que se alimentam dos secundários são chamados de terciários e assim sucessivamente.

Tipos de Consumidores:

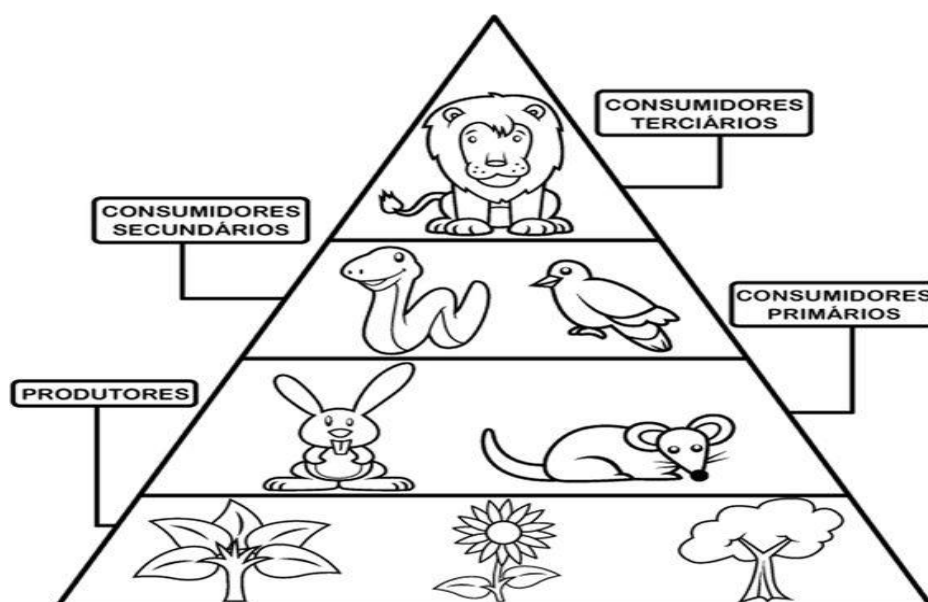
Primários ou de 1ª ordem: se alimentam de seres produtores. São os HERBÍVOROS.

Secundários ou de 2ª ordem: se alimentam de consumidores primários.

Terciários ou de 3ª ordem: se alimentam de consumidores secundários.

Quaternários ou de 4ª ordem: se alimentam de consumidores terciários. São os CARNÍVOROS.

Decompositores Os organismos heterotróficos que realizam o processo de decomposição, no qual devolvem nutrientes ao meio. Como exemplo de decompositores, podemos citar bactérias e fungos.



TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIA

INSTRUÇÕES:

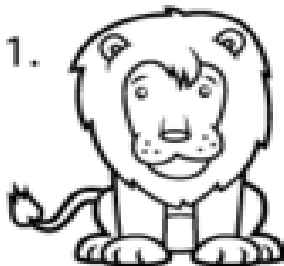
Leia o que se pede com atenção;

Completar as atividades solicitadas e reponde-las na própria impressão.

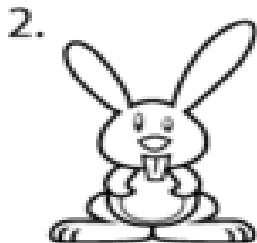
Caso copie em seu caderno enviar as fotos para a professora na semana prevista das atividades.

- Colocar nome completo e turma ao qual estuda em todas as páginas.

1º ATIVIDADE: Ligue cada animal a sua categoria.



a. **CONSUMIDORES
TERCIÁRIOS**



b. **PRODUTORES**



c. **CONSUMIDORES
PRIMÁRIOS**



d. **CONSUMIDORES
SECUNDÁRIOS**

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIA

INSTRUÇÕES:

- Leia o que se pede com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e reponde-las na própria impressão.
- Caso copie em seu caderno enviar as fotos para a professora na semana prevista das atividades.
- Colocar nome completo e turma ao qual estuda em todas as páginas.

1º ATIVIDADE: Faça a leitura com atenção das explicações, após complete os espaços em branco com as palavras em destaque.

RELAÇÕES ENTRE SERES VIVOS		
produtores	plantas	animais
seres vivos	ecologia	mortos
consumidores	decompositores	alimentos

1- _____ é o estudo das relações dos seres vivos entre si e com o ambiente em que vivem.

2- Por produzirem seu próprio alimento, as _____ são chamadas seres _____.

3- Os _____ e outros _____ que não produzem _____, mas consomem os que existem na natureza são chamados seres _____.

4- Os seres vivos que se alimentam de seres _____ são chamados _____.



Respostas: 1-ecologia; 2-plantas, produtores; 3-animais, seres vivos, alimentos, consumidores; 4- mortos, decompositores.

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Instruções: Leia com bastante atenção, copie e responda as questões no caderno, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo, **Não esqueça nome completo e turma em todas as folhas.**



A ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE PONTA PORÃ

A administração do município de Ponta Porã compete a 3 poderes:

► **Poder Executivo:** exercido atualmente pelo Prefeito sr. Hélio Peluffo Filho e seu vice sr. Caio Augusto César de Souza Moraes. Ambos eleitos por meio do voto direto e empossados

em 1º de janeiro de 2017 para um mandato de quatro anos. Após este período, os candidatos se assim desejarem, poderão disputar o cargo novamente.

► **Poder Legislativo:** é exercido por dez vereadores, também para um mandato de quatro anos, sendo permitida a reeleição. Sua função é elaborar as leis municipais.

► **Poder Judiciário:** este poder compete aos juízes e aos promotores públicos, os encarregados pelo cumprimento das leis.

Dentre os três poderes, o único em que não há eleição para a escolha dos seus membros é o poder Judiciário.

Seus membros prestam concurso para exercerem a função. Qualquer cidadão que resida em Ponta Porã pode se candidatar ao cargo executivo ou legislativo, porém cabe a população escolher o mais competentes para que não pareça durante os quatro anos de mandato. Daí a importância em se votar consciente, em um candidato que trabalhe para a população em geral, que tenha um programa de governo e que desenvolva o município economicamente e socialmente.

1ª ATIVIDADE

1. Relacione corretamente.

a) Poder Executivo.

b) Poder Judiciário.

c) Poder Legislativo.

() Sua função é elaborar as leis municipais.

() Este poder compete aos juízes e aos Promotores públicos, os encarregados pelo cumprimento das leis.

() Ambos eleitos por meio do voto direto

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo, Não esqueça de colocar nome completo e turma em todas as folhas.

Os símbolos Municipais de Ponta Porã

Nossa cidade possui vários símbolos como o Hino Municipal, o Escudo e a bandeira representada a seguir.

O escudo pela sua forma destaca a força colonizadora de nossa região.

A coroa Mural, que está sobre o brasão, indica a cidade como sede da comarca.

O campo do escudo simboliza a justiça, a nobreza, a perseverança, o zelo e a lealdade.

O vermelho é a coragem e a astúcia dos pioneiros que conquistaram estas terras, bem como as qualidades morais dos dirigentes da Comuna e da Unidade Militar que nos oferece segurança. O Marco Prateado significa as armas da República e lembra a situação geográficas fronteira de Ponta Porã. A cor prata é o símbolo da paz, da amizade, do trabalho, da prosperidade, da pureza e da religiosidade. As torres do marco sobre a coroa mural têm, à esquerda, o ano de 1943, recordando o período histórico em que a cidade esteve como capital do território Federal de Ponta Porã, à direita, o ano de 1946 e indica o período de extinção do território federal. O trator agrícola, à esquerda, representa a moderna mecanização da lavoura no município e, à direita, a efígie

de um boi recorda o desenvolvimento da pecuária de corte. O metal amarelo da coroa mural, que aparece em cima do marco, simboliza a glória, a riqueza, a soberania e o esplendor. As lanças de metal e a fita vermelha entrecruzadas são símbolos da cavalaria e indicam a importância estratégica da cidade, sede do 11º RC MEC.

Os galhos externos de erva-mate, à esquerda, e de café, à direita, recordam as atividades que muito contribuíram para o desenvolvimento da região.

Na fita vermelha está representada, à esquerda, a data de instalação do município e, à direita, a instalação da sede da comarca de Ponta Porã.

1º ATIVIDADE

1-Quais são os símbolos oficiais do município de Ponta Porã?



Fonte: Ponta Porã em Foco.

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno e os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e turma.

Hino à Ponta Porã

Fé, esperança e cultura.

É o que ostenta esta rica região

Desta terra a base e a estrutura

Que um Brasil do amanhã servirão

Lutaremos com brio e afã

Por um Brasil fecundo e audaz

Cantaremos ó Ponta Porã

Princesinha Real dos Ervais

Sentinela, da Pátria a esperança

Que em nossa história ao todo se vê

Nossas vozes ressoam pujança

E a glória do Onze RC.

1º ATIVIDADE

1) Após a leitura do hino à Ponta Porã responda.

a) Quem foi o compositor do hino de Ponta Porã?

b) Escreva as palavras do hino de Ponta Porã que você não conhece ?

c) Qual a importância do hino de Ponta Porã?

Letra: Isaac Borges Capilé

Música: Webert Anicete

*Fontes bibliográficas- Ponta Porã em foco.
www.atividadesparaimprimir.com*

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.

Clima de Ponta Porã: fazer a leitura do texto.

Predomina no município de Ponta Porã o clima Tropical de Altitude. Ele caracteriza por apresentar duas estações bem definida, verão chuvoso e inverno seco. No inverno, ocorrem diversas queimadas que causam danos à natureza e ao próprio homem.

As queimadas são práticas antigas no país e consiste em atear fogo na vegetação. O motivo é a limpeza do terreno para um novo plantio ou a brotação da grama. O fogo destrói as folhas e galho que iriam transforma-se em humos, queimam as sementes que germinariam, e deixam o solo desprotegido e sujeito a erosão.

No inverno, as temperaturas caem e ocorrem fortes geadas, o gelo acumula-se sobre os carros sobre as gramas sobre as vegetações e causa um grande prejuízo aos agricultores, pecuarista e horticultores.

1º ATIVIDADE:

a) Qual é o clima que predomina no município de Ponta Porã?

b) Qual a característica do clima tropical?

c) Qual é o motivo de ocorrer diversas queimadas no inverno que causam danos à natureza e ao próprio homem?

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno e os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar seu nome completo e turma em todas as folhas.**



Ponta Porã, a Princesinha dos Ervais

O Prefeito Carlos Fróes instituiu o dia 18 de julho como feriado municipal. Este dia foi escolhido por ser a data de criação do município de Ponta Porã. Em comemoração aos 90 anos do município, foi inaugurado junto ao trevo de acesso ao terminal rodoviário, saída para a rodovia BR 463, o monumento “Princesinha dos Ervais” uma homenagem aos pioneiros da nossa fronteira. A expressão “Princesinha dos Ervais”, segundo Sellamari originou-se

quando o Bispo, então Governador de Mato Grosso Dom Aquino Corrêa, visitou o município de Ponta Porã. Recebido com grande festa pela população e dirigentes locais, ele agradeceu em seu discurso e chamou carinhosamente a cidade de a “Princesinha dos Ervais”.

O monumento Princesinha dos Ervais (foto), localizando no trevo de acesso à cidade da BR 463, foi criado pelo senhor Adélio Luiz Basso e foi confeccionado com ferro, tijolo e cimento. O monumento é constituído por um porongo do qual se faz a cuia para tomar chimarrão ou mate e é utilizado também para transportar água. E é o símbolo da influência sulista. Uma guampa de tereré homenageia os paraguaios que tanto influenciaram em nossos costumes.

1º ATIVIDADE

a) Quem foi criador do monumento “Princesinha dos Ervais”?

b) Onde está localizado o monumento “Princesinha dos Ervais”?

Fontes bibliográfica: Ponta Porã em foco. <https://www.douradosagora.com.br/m/cidades/ponta-pora>

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3ª SEMANA)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome.

Hidrografia

Mato Grosso do Sul tem como grande divisor de águas a Serra de Maracaju, a qual obriga os rios a escoarem para a bacia hidrográfica do Paraná ou Paraguai.

O município de Ponta Porã, localizado sobre esta Serra, tem os seus cursos d' água pertencentes a Bacia Hidrográfica do Paraná.

Os principais rios são: o rio Dourados e o rio São João. O rio Apa, cuja nascente está no distrito de Cabeceira do Apa, é o único que deságua na Bacia Hidrográfica do Paraguai.

O rio Dourados nasce no município de Antônio João e serve de limite entre os municípios de Ponta Porã e Dourados. Ele deságua no rio Brilhante que por sua vez, deságua no Rio Ivinhema e este no rio Paraná.

O rio São João tem sua nascente nas proximidades do perímetro urbano de Ponta Porã e deságua no rio Dourados. Inclusive é seu principal afluente. Também no rio São João, estão localizadas as duas usinas hidrelétricas do município de Ponta Porã, São João I e São João II.

1ª ATIVIDADE - Localize no caça palavras às seguintes palavras.

a) Rio Paraguai

b) Paraná

c) Ivinhema

d) Tropical de altitude

A	B	C	D	G	D	G	G	F	D	A	A	W	S	Q	W	E	S	R	U	I	A	S	D	F
P	T	R	O	P	I	C	A	L	D	E	A	L	T	I	T	U	D	E	P	F	G	F	B	H
A	G	D	U	G	H	J	D	D	F	G	A	J	K	S	Ã	O	J	O	Ã	O	T	Á	R	R
R	G	S	R	S	D	F	G	J	F	D	F	G	F	D	H	J	K	G	Ã	L	G	I	I	I
A	A	D	A	G	H	S	D	I	V	I	N	H	E	M	A	C	D	Á	G	A	S	D	L	G
N	D	D	D	A	S	D	F	G	H	J	A	E	D	F	G	H	I	E	P	O	J	K	H	H
Á	V	G	O	S	T	A	O	O	G	E	O	X	R	Á	T	I	X	O	D	E	I	A	A	D
O	A	S	S	F	G	H	J	K	L	A	S	O	E	Q	Q	E	É	U	G	F	D	F	N	S
I	A	S	D	F	F	G	D	G	E	D	F	E	D	D	A	A	S	Y	A	S	D	S	T	A
A	S	D	F	F	Á	D	F	R	I	O	P	A	R	A	G	U	A	I	L	P	U	H	E	H
A	G	F	G	E	H	H	J	U	I	L	O	P	A	S	D	F	E	G	G	E	G	R	A	L

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: ARTE

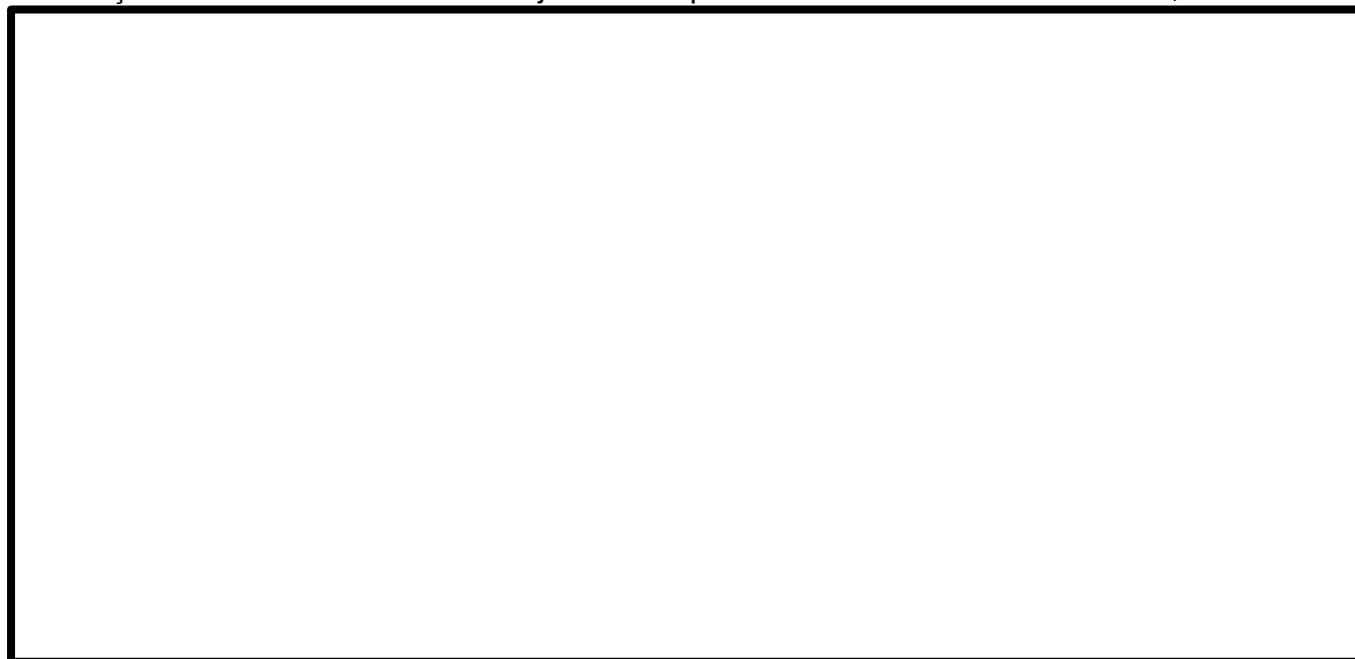
INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção e observe a figura;
- Completar a atividade solicitada e repõe-la no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.
- Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp com nome e turma;

1º ATIVIDADE - No mês de junho comemoramos a Festa Junina!



Faça um belo desenho de festa junina no quadro abaixo ou em seu caderno, desenhando



TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção e observe a figura;
- Completar a atividade solicitada e repõe-la no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.
- Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp com nome e turma;

1º ATIVIDADE:

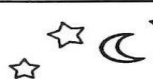
FRASES ENIGMÁTICAS

1 Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases.

			
Bandeirinhas	Noite	Fogueira	Meninas
			
Menino	Fogos	Chapéu	Quadrilha

O  está de  de palha.

As  fazem  de papel.

Os casais dançam  a  inteira.

A  ilumina a 

Os  iluminam a 

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção e observe a figura;
- Completar a atividade solicitada e reponde-la no caderno, os que retiram as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.
- Tirar fotos da realização da atividade e enviar via WhatsApp com nome e turma;

1º ATIVIDADE: Encontre os sete erros!

Jogo dos 7 ERROS



TURMA: 4 ° ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 03/07/2020

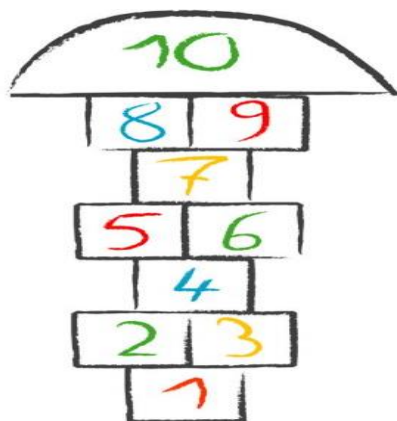
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções:

- Os alunos que retirarem as atividades na escola, reponde-las na própria impressão, caso copie em seu caderno, enviar as fotos pelo WhatsApp do grupo, não esquecer de colocar nome completo e turma.

1º SEMANA 15/06/2020 à 19/06/2020

1º - Que tal uma amarelinha dentro de casa? Desenhe abaixo uma amarelinha bem colorida! Depois faça você mesmo a sua própria amarelinha em casa e divirta-se!



2º SEMANA 22/06/2020 à 26/06/2020

2º - Agora é a vez de confeccionar e brincar com o Jogo da Velha, você só vai precisar de algumas tampinhas de garrafa, um tabuleiro feito de bandeja velha ou até mesmo papelão e um adversário que pode ser seus pais ou irmãos e boa sorte!



3º SEMANA 29/06/2020 à 03/07/2020

3º - Descreva como você se sentiu praticando as atividades acima. Pergunte aos seus pais se eles conheceram essas brincadeiras na infância deles.

TURMA: 4 ° ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 03/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL

INSTRUÇÕES:

- Os alunos que retirarem as atividades na escola, reponde-las na própria impressão, caso copie em seu caderno, enviar as fotos pelo WhatsApp do grupo, não esquecer de colocar nome completo e turma.

1º SEMANA – 15/06/2020 à 19/06/2020

Leia atentamente o texto abaixo e complete as atividades.



El verano y el otoño

El verano es la estación más caliente del año. Durante el verano algunos animales pierden pelaje para estar más frescos. Se pueden encontrar melones, sandías, pepinos y muchas otras frutas y verduras.

Durante el verano, los días son más largos y las noches más cortas. Los estudiantes salen de clases y pasan muchas horas en familia. ¡Los días de verano están llenos de calor, insectos, flores, celebraciones, lluvia y muchas cosas más! Después del verano, la próxima estación del año es el otoño. Muchas cosas cambian durante la estación del otoño. El clima es un poco frío. Las hojas de los árboles también cambian de verde a amarillas, anaranjadas y marrón café. Los días durante el otoño son cortos y las noches son un poco más largas.



Contesta las preguntas:

1 – El texto habla de que estaciones del año. ¿Cuáles son ellas?

2 - ¿Cómo es el clima en el verano?

2º SEMANA – 22/06/2020 à 26/06/2020

3 - ¿Cómo es el clima en el otoño?

4 - ¿Qué tipos de alimentos tenemos en verano?

5 - ¿Qué pasa con las hojas en el otoño?

3º SEMANA – 29/06/2020 à 03/07/2020

6 – Colorea los dibujos y escribe cómo son los días y las noches en verano y en el otoño:



Verano:



Otoño:

7 – ¿Cuáles son los colores que aparecen en el texto?

8 - Haga en tu cuaderno, un dibujo para ilustrar el tema del texto.
