

TURMA: 5ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020 – (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.
- Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha.
Não esqueça de colocar seu nome e a sua turma que você estuda em todas as folhas.

Atividade de Português: Gênero Textual Instrucional

Leia o texto com atenção e com sabedoria, responda:

JOGO DA MEMÓRIA

RECORTE AS FIGURAS DA ÚLTIMA PÁGINA.
MISTURE AS, COLOQUE SOBRE A MESA E OLHE BEM.
VIRE AS CARTAS PARA BAIXO E MISTURE.
DESVIRE UMA A UMA E ENCONTRE OS PARES.
SE ACERTAR RETIRE AS DUAS E GUARDE.
SE ERRAR TORNE A VIRÁ-LAS.
VOCÊ TERMINA QUANDO TIVER FORMADO TODOS OS PARES.

1- O nome deste jogo é:

A- Lembrança B- vitória C- memória D- figuras

2- Para que serve este tipo de texto?

A- Para divertir o leitor. C- Ensinar a jogar.
B- Convidar a jogar. D- Deixar recados para os jogadores.

3- O texto ensina:

(A) As instruções de como jogar. (C) Título e autor
(B) Ingredientes de como fazer (D) A moral do jogo.

TURMA: 5ª ANO

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 – (2ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.

Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha.

Não esqueça de colocar seu nome e a sua turma que você estuda em todas as folhas

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL FÁBULA

Leia o texto com atenção:

A raposa e o corvo

Era uma vez um corvo. **Ele** fugiu com um queijo no bico e decidiu pousar sobre uma árvore. Encontrou uma raposa que lhe disse:

— Como é lindo o seu corpo! Se você tivesse voz, seria superior a todas as aves.

O corvo ficou vaidoso com os elogios. Resolveu levantar o pescoço para cantar. Quando abriu o bico, derrubou o queijo.

A raposa pegou o queijo e foi embora rindo.

Só então que o corvo percebeu que tinha sido enganado.

Moral: não se deixe iludir com os elogios fáceis.



- 4- Marque um (X) nas alternativas corretas.

I - O assunto do texto é:

- A- O corvo valente
- B- O corvo vaidoso
- C- O corvo tímido
- D- O corvo apressado

II - O corvo percebeu que foi enganado quando:

- A- Caiu da árvore
- B- A raposa fugiu com o queijo.
- C- Estava cantando.
- D- Desfilava para a raposa.

- 5- A palavra **ELE** em destaque no texto refere-se:

- A- Ao bico
- B- Ao corvo
- C- Ao queijo
- D- A raposa

- 6- Qual é o gênero do texto acima?

- A- Convite
- B- Informativo
- C- Receita
- D- Fábula

TURMA: 5ª ANO

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020 – (3ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a respondê-las conforme o que se pede nas questões.

Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha. **Não esqueça de colocar seu nome e a sua turma que você estuda em todas as folhas**

GENERO TEXTUAL: TIRINHA

Leia o texto com atenção e a seguir responda:



Fonte: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>

7- O Texto que você leu é:

- A- Uma fabula
- B- Uma notícia
- C- Uma receita
- D- Uma tirinha

8- Onde se passa a história?

- A- Dentro de casa
- B- Na escola
- C- Na floresta
- D- Na praia

9- O texto lido serve para:

- A- Ensinar a fazer doce
- B- Transmitir ensinamento
- C- Divertir o leitor
- D- Passar uma informação

TURMA: 5ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020 - (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

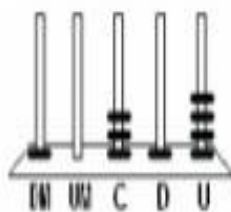
INSTRUÇÕES:

1º - Leia com atenção o que se pede e responda as questões com capricho

2º - Depois de feita as atividades, tire uma foto e encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma e os alunos que retirarem as atividades nas escolas, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as folhas.

1ª Marque a resposta correta:

No ábaco abaixo Cristina representou um número:



2ª - População aproximada de Ponta Porã MS é de 92.526 habitantes, de acordo ao último Censo de 2019. Este número escrito por extenso fica:

A - () noventa e dois milhões e quinhentos e vinte e seis mil

B - () novecentos e dois mil quinhentos e vinte e seis

C - () noventa e dois mil quinhentos e vinte e seis

3ª A professora de Luís pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1 =$$

Qual foi o número pedido?

A - () 4.305

B - () 4.035

C - () 5.034

Fonte: www.atividadesmatematica.com

TURMA: 5ª ANO

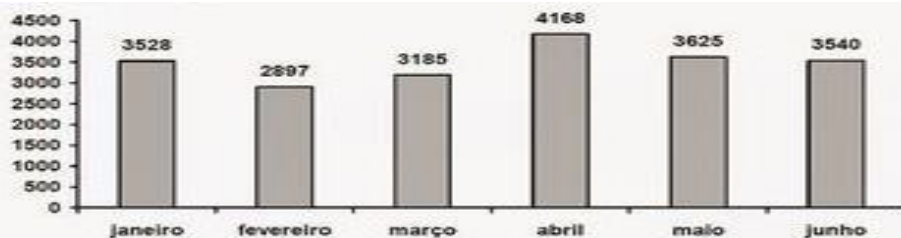
PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 - (2ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção o que se pede e responda as questões com capricho
- Depois de feita as atividades, tire uma foto e encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma e os alunos que retirarem as atividades nas escolas, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as folhas.

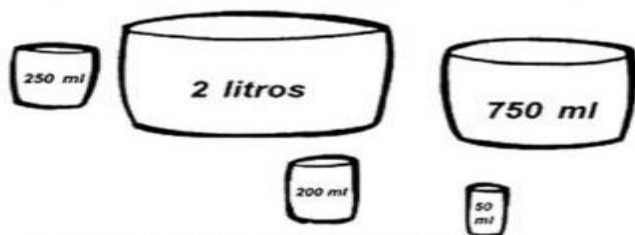
4ª ATIVIDADE: O gráfico abaixo mostra a venda de caixas de papelão de uma fábrica de embalagens no primeiro semestre 2019 (resolva a questão “d” no verso da folha).



Responda:

- Qual o mês de maior venda? _____
- E de menor venda? _____
- Em que mês as vendas passaram de 4 unidades de milhar? _____
- Qual a diferença entre os meses de maio e fevereiro? _____

5ª ATIVIDADE: Observe as medidas abaixo e depois relacione nos espaços o que se pode:



- A medida maior que 1 litro é: _____
- As medidas menores que 1 litro são: _____
- Medida que equivale a metade de meio litro _____

6ª ATIVIDADE: Resolva as multiplicações e as divisões: (Arme e resolva no verso da folha).

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a) 64×5 | d) $699 \div 3$ |
| b) 538×8 | e) $464 \div 4$ |
| c) 1.306×15 | f) $470 \div 5$ |

TURMA: 5ª ANO

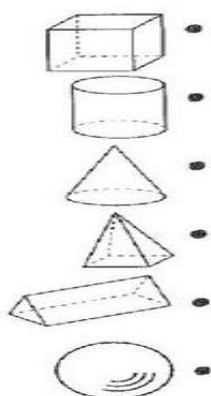
PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 - (3ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES:

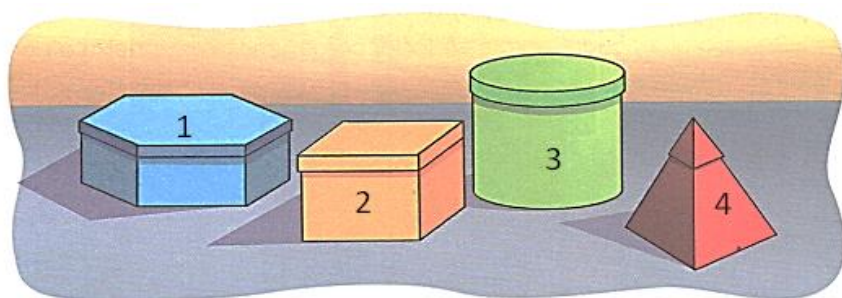
- Leia com atenção o que se pede e responda as questões com capricho
- Depois de feita as atividades, tire uma foto e encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma e os alunos que retirarem as atividades nas escolas, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as folhas.

7ª ATIVIDADE: Ligue os sólidos geométricos representado ao seu nome:



- esfera
- cubo
- pirâmide quadrangular
- cone
- cilindro
- prisma triangular

8ª ATIVIDADE: Para guardar seus objetos, Bia gosta de comprar caixas de formatos variados:



Bia quer escolher uma caixa com forma arredondada para guardar o chapéu. Qual é a caixa que ela deve escolher?

() 1 () 2 () 3 () 4

9ª ATIVIDADE: Leia e resolva os problemas (**Resolva no verso da folha**)

- Na escola de Patrícia estuda 528 alunos e a escola de João tem o triplo dessa. Qual é o total de alunos das duas escolas juntas?
- Mariana possuía 135 figurinhas. Comprou 18 e deu 25 para sua prima. Com quantas figurinhas ficou?
- A mãe de Luciana quer comprar uma blusa que custa R\$155,00. Ela possui R\$ 68,00. Quantos falta pra ela comprar a blusa?

Fonte: www.pinterest.com

TURMA: 5ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 – (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANAS

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.

Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha, **não esqueça de colocar seu nome e a sua turma em todas as folhas.**

1ª ATIVIDADE da (1ª SEMANA) do PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020.

Com esta atividade vamos relembrar um pouco sobre hábitos alimentares saudáveis.



2ª ATIVIDADE da (2ª SEMANA) do PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020.

Quais são os alimentos que estão contidos na pirâmide alimentar? E porque devemos ter uma alimentação saudável?

.....

.....

.....

3ª ATIVIDADE da (3ª SEMANA) do PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020.

Agora você irá desenhar cada grupo de alimentos contidos na pirâmide seguindo a sequência, grupo 1 e assim por diante, após desenhar classifique-os em: **carboidratos, proteínas, lipídios e vitaminas** logo após responda, quais alimentos podem servir-nos como fonte de energia, mais não são a primeira opção do nosso organismo, devem ser consumidos com bastante moderação (não somos proibidos de comê-los, somente devemos reduzir o consumo

(utilize o verso da folha para resolver a 3ª atividade).

TURMA: 5ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 – (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANA

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.

Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha, **não esqueça de colocar seu nome e a sua turma em todas as folhas.**

► ATIVIDADE da 1ª SEMANA - 06/07 a 10/07

Ler o texto e responder as perguntas.

DISCRIMINAÇÃO RACIAL

Quando uma pessoa acredita que sua raça é melhor do que as outras, dizemos que essa pessoa é racista e a esse tipo de crença damos o nome de racismo.

Até o século passado, até mesmo os cientistas acreditavam que haviam raças puras e que essas raças "puras" eram melhores que as misturadas.

Hoje sabemos que nada disso é verdade. Os índios, são considerados até hoje, por muita gente, como incapazes ou como os negros, escravizados pelos europeus durante séculos.

- 1- As pessoas são todas iguais. Você acredita nisso? Por quê?

► ATIVIDADE da 2ª SEMANA - 13/07 a 17/07

- 2- Quando discriminamos uma pessoa devido à sua cor de pele ou seu tipo de cabelo, estamos sendo _____

► ATIVIDADE da 3ª SEMANA - 20/07 a 24/07.

- 3- Leia a definição de etnia e encontre pelo menos 6 palavras no caça palavras abaixo.

Etnia: Um grupo étnico [e um grupo de pessoas que se identificam ou são identificadas umas com as outras com base em semelhanças culturais e/ou biológicas. Nosso planeta tem muitas etnias diferentes.



R	A	Ç	A	T	M	C	B	A	C
M	U	C	D	A	I	V	R	L	A
L	E	P	E	L	E	L	A	I	B
P	O	V	O	D	Z	I	N	O	E
A	V	P	Q	A	U	T	C	M	L
O	J	S	N	E	G	R	O	T	O
C	U	L	T	U	R	A	F	Ç	A

TURMA: 5ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 - (1ª 2ª e 3ª) - SEMANA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

- Leitura silenciosa;

- Após a leitura, ler às questões abaixo para respondê-las;

Logo após de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo

CORONAVÍRUS

► O que são:

Os Coronavírus são uma grande família viral, conhecidos desde os meados de 1960, que causam infecções respiratórias em seres humanos e em animais.

Infecção por Coronavírus causam doenças respiratórias leves a moderadas, semelhantes a um resfriado comum.

Como é a transmissão?



*Pode ocorrer pelo ar, ou pelo contato pessoal com secreções contaminadas como gotículas de saliva, espirro, tosse, catarro;

* Toque ou aperto de mão;

*Contato com objetos ou superfícies contaminadas;

► Tratamento:

Não existe tratamento específico para infecções causadas por coronavírus humano

► Principais sintomas;

*O vírus pode ficar incubado por duas semanas, período em que os primeiros sintomas levam para aparecer desde a infecção; TOSSE,



DIFICULDADE PARA RESPIRAR e FEBRE.

► Algumas formas de prevenção;

Para evitar a propagação do Coronavírus:

Lave suas mãos com frequência. Use sabão e água ou um gel à base de álcool.

Mantenha uma distância segura de qualquer pessoa que esteja tossindo ou espirrando.

Não toque nos olhos, no nariz ou na boca.

Quando tossir ou espirrar, cubra o nariz e a boca com o cotovelo dobrado ou um tecido.

Fique em casa se você se sentir indisposto.

Se você tiver febre, tosse e dificuldade para respirar, procure assistência médica. Ligue antes de sair.

Siga as instruções de sua autoridade de saúde local.

Fonte: Ministério da Saúde

ATIVIDADE da 1ª SEMANA - 06/07 a 10/07.

1- O que são? Como se dá a transmissão?

ATIVIDADE da 2ª SEMANA - 13/07 a 17/07.

2- Principais sintomas?

ATIVIDADE da 3ª SEMANA - 20/07 a 24/07

3- Cite algumas formas de prevenção.

TURMA: 5ª ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 - (1ª, 2ª e 3ª) - SEMANA

DISCIPLINA: ARTE

Instruções para realização da atividade:

Ler o texto com atenção e responder as atividades, depois de concluído o trabalho deve fotografar e enviar sua produção pelo WhatsApp de seu grupo de sala, ou entregar na escola.

Não esquecer do seu nome completo e turma em todas as folhas.

A HISTÓRIA DA DANÇA

A dança, é a arte de movimentar o corpo em certo ritmo, é uma das três principais artes cênicas da antiguidade, ao lado do teatro e da música. Caracteriza-se tanto pelos movimentos previamente estabelecidos (coreografia), ou improvisados (dança livre). Pode existir como expressão artística ou como forma de divertimento.

Depois de ler o texto sobre a História da Dança, escreva o nome de uma dança que você goste ou que você já viu na TV, revistas, jornais ou na internet.

1ª ATIVIDADE da (1ª SEMANA) do
PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020.

A)

Faça a leitura do texto com at

B)

COMO SURTIU A DANÇA?

A história da **dança** retrata que seu surgimento se deu ainda na Pré-História, quando os homens batiam os pés no chão. Aos poucos, foram dando mais intensidade aos sons, descobrindo que podiam fazer outros ritmos, conjugando os passos com as mãos, através das palmas.

Desde 1982, no dia 29 de abril, comemora-se o dia internacional da **dança**, instituído pela UNESCO em homenagem ao criador do balé moderno, Jean-Georges Noverre. A **Dança** é a arte de mexer o corpo, através de uma cadência de movimentos e ritmos, criando uma harmonia própria.

2ª ATIVIDADE da (2ª SEMANA) do
PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

Responda:

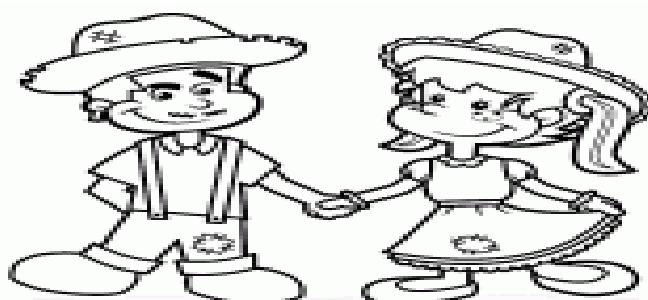
A) Como surgiu a dança?

C) Quando se comemora o dia internacional da dança?

D) O que é a dança?

3ª ATIVIDADE - (3ª SEMANA) 20/07/2020 A 24/07/2020

Nos meses de junho e julho no Brasil, existe uma tradição de se fazer festas juninas ou julinas, com comidas típicas, brincadeiras e principalmente muitas danças regionais, incluindo a famosa quadrilha, que nós tanto apreciamos, porém este ano com a pandemia da covid-19, não será possível realizar nas escolas essa dança. Então faça um desenho bem bonito e pinte sobre esse tema, você pode usar como exemplo, o desenho abaixo. Bons estudos e divirta-se desenhando, pintando, cantando e dançando.



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções: Leia o texto com atenção e responda as questões. Logo de concluir a atividade, tire uma foto e encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma, com nome e turma. Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e turma em todas as folhas.

DANÇA INDÍGENA

A dança é, para os índios, a maior expressão de espiritualidade, junto com a música ela desempenha um papel importante, pois através dela os povos indígenas podiam preservar grande parte de suas memórias e tradições. As danças e músicas fazem parte de cerimônias no cotidiano indígena, ao tratar da dança indígena entende-se que ela possui uma singularidade comparada a outras danças brasileiras ou qualquer outro estilo. Os índios realizam esse ato com o objetivo de praticar um ritual.

Os intuitos são os mais variados como: espantar maus espíritos, expulsar doenças, agradecer a colheita, a caça, marcar mudança de fase do jovem para a idade adulta, dentre outros motivos. Os mais conhecidos são: amuletos, símbolos, instrumentos musicais, além de outros itens. Brasil. No entanto, algumas tornaram-se mais conhecidas. Duas delas são: toré e o Kuarup.

Kuarup

No Brasil, uma das danças mais conhecidas e praticadas pelos índios é o Kuarup. Ele foi é um ritual celebrado pelos indígenas do Alto do Xingu, com a finalidade de fazer homenagens às pessoas mortas. Essa prática é fundamentada a partir da imagem de um deus chamado

de Mawutzinin.

Toré

Não apenas o Kuarup, mas o toré também é visto como um dos rituais mais conhecidos. Essa dança está associada a união entre os índios da região nordeste do país e a cultura de diversos povos indígenas.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Dan%C3%A7a_do_Brasil



<https://emc.acidadeon.b6b4-5eb918995ffd.jpg>

1º ATIVIDADE: 06/07/2020 a 10/07/2020

Qual o significado da dança para os índios?

R:.....
.....
.....
.....
.....

2º ATIVIDADE: 13/07/2020 a 17/07/2020

Quais são as danças indígenas brasileiras?

R:.....
.....
.....
.....
.....

3º ATIVIDADE: 20/07/2020 a 24/07/2020

Que função a dança e a música tem na cultura indígena?

R:.....
.....
.....
.....
.....

TURMA: 5º Ano

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 (1ª, 2ª, e 3ª) - SEMANAS

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º - Leia com atenção e siga as instruções para fazer cada uma delas.

2º - Após concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma. O aluno que retirar as atividades na escola, pode responder na folha impressa e devolver na escola. **Não esqueça de colocar o seu nome e sua turma em todas as atividades.**

• ATIVIDADE 1 (1ª SEMANA 06 a 10/07/2020)

Leia e copie o texto abaixo; assista ao vídeo sobre os alimentos y sus nutrientes em:

<https://youtu.be/EbZhQbyJqvQ>

LOS ALIMENTOS Y SUS NUTRIENTES

Los **alimentos** contienen **nutrientes** que nuestro organismo necesita para vivir.

Los principales nutrientes son:

- **Hidratos de carbono**, que proporcionan energía;
- **Grasas**, que también aportan energía.
- **Proteínas**, que son necesarias para crecer y preparar nuestro cuerpo;
- **Vitaminas y minerales**, necesarios en pequeñas cantidades para el correcto funcionamiento del organismo

Mediante la digestión nuestro cuerpo descompone los alimentos y obtiene de ellos estos nutrientes.

• ATIVIDADE 02 (2ª SEMANA a 17/07/2020)

1- Copie o vocabulário sobre alimentos em seu caderno em português e espanhol:

2- Responda à pergunta abaixo.



a) ¿Cuáles son los alimentos que más te gustan?

• ATIVIDADE 03 (3ª SEMANA 20/07 a 24/07)

1 – Observa la imagen abajo:



2 - Ahora contesta las preguntas:

- a) ¿Por qué razón debemos alimentarnos bien?
- b) ¿Cómo se clasifican los alimentos?
- c) Escribe los nombres de 3 alimentos de origen animal:
- d) Escribe los nombres de 3 alimentos de origen vegetal.
- e) Haga un dibujo bien lindo con las frutas que mas te gusta: