



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 04/09/2020 - (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

Lendas- são narrativas transmitidas oralmente pelas pessoas com o objetivo de explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais. Para isso há uma mistura de fatos reais com imaginários. Misturam a história e a fantasia. As **lendas** vão sendo contadas ao longo do tempo e modificadas através da imaginação do povo.

A palavra lenda provém do latim e significa “o que deve ser lido”.

PÉ-DE-GARRAFA

O bicho Pé-de-Garrafa é um dos mitos mais conhecidos em Mato Grosso do Sul. Descrito como um bicho homem, cujo corpo é coberto de pelos, exceto ao redor do umbigo, dando a impressão de ter coloração branca, ponto vulnerável ao monstro. Alguns afirmam que tem cara de cavalo com um só olho no meio da testa, outros juram que tem cara de gorila e, outros ainda tem cara de cachorro.



A grande maioria descreve o bicho como possuidor de apenas um pé (embora poucos digam que ele tem dois pés), no formato de um fundo de garrafa. Isso faz com que se locomova aos pulos, como se fosse um canguru, deixando no chão, um rastro com marca de fundo de garrafa. Solta fortes assobios para comunicar que é dono do território, podendo até hipnotizar aquele que se atreve a encará-lo. A vítima é levada para sua caverna, onde é devorada, rezam as lendas.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) Complete as lacunas de acordo com o texto acima:

a) Explique o gênero: “Lendas”

São narrativas _____

_____ Sobrenaturais.

b) As lendas

_____ povo.

c) A palavra lenda provém

2) O bicho Pé-de-Garrafa é um dos mitos mais conhecidos de qual estado?

3) Como é descrito o Pé-de-Garrafa?

<https://www.midiamax.com.br/midiamais/comportamento/2019/dia-do-folclore-9-lendas-do-ms-que-talvez-voce-nao-conheca>



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 07/09/2020 a 11/09/2020 - (2ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

PRONOMES - São palavras que substituem os nomes e representam as pessoas.

Pronomes pessoais do caso reto e caso oblíquo.		
peçoas	caso reto	caso oblíquo
1ª pessoa do singular (pessoa que fala)	eu	me, mim, comigo
2ª pessoa do singular (pessoa com quem se fala)	tu	te, ti, contigo
3ª pessoa do singular (pessoa de quem se fala)	ele, ela	o, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural (pessoas que falam)	nós	nos, conosco
2ª pessoa do plural (pessoas com quem se fala)	vós	vos, convosco
3ª pessoa do plural (pessoas de quem se fala)	eles, elas	os, as, lhes, se, si, consigo

Pronomes pessoais de tratamento	
	Você (V.) usado para colegas, amigos e conhecidos
	Senhor (Sr.), Senhora (Sra.) usados para pessoas em geral
	Vossa Senhoria (V.Sa.) usado para pessoas que ocupam cargos de importância
	Vossa Excelência (V.Exa.) usado para altas autoridades
	Vossa Majestade (V.M.) usado para reis e imperadores
	Vossa Santidade (V.S.) usado para o papa
	Vossa Alteza (V.A.) usado para príncipes e duques

1-Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes em negrito por pronomes:

ELE-ELA-ELES-ELAS-NÓS

A) Os **meninos** encontraram um baú.

B) Eu, **meus amigos e minha família** trocamos presentes na noite de Natal.

2- Complete as frases com um pronome de tratamento (observe a tabela acima para responder).

A- Marcela, como _____ está hoje?

B- O governador do Acre, _____ não foi claro em seu depoimento.

C- O ex- papa Bento XVI _____ está gravemente doente.

3-Quais são os pronomes do caso reto?



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 14/09/2020 a 18/09/2020 - (3ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

VERBO: é a palavra que indica ação, movimento, estado ou fenômeno meteorológico. O **verbo** possui as flexões de: **modo** (indicativo, subjuntivo e imperativo), **tempo** (presente, pretérito e futuro), **número** e **pessoa** (singular e plural) .

Os verbos sofrem variação de tempo. Observe o exemplo:

- ✚ Estudei a lição. < **Passado** (pretérito)
- ✚ Estudo a lição. < **Presente**
- ✚ Estudarei a lição. < **Futuro**

1- Circule os verbos das frases abaixo:

- A- Entrei, falei com o diretor.
- B- Papai me chamou para passear no parque.
- C- Os meninos brincavam com a bola.
- D- Henrique estudará a lição.

2- Indique os tempos verbais nas frases (Presente, Passado e Futuro)

- A- Papai gosta de verdura.
(-----)
- B- Os meninos jogarão basquete.
(-----)
- C- Eu vendi minha bicicleta .
(-----)



3.1) De acordo com esse texto, o personagem estava pensando:

- a) somente no seu passado
- b) somente no seu presente
- c) no seu passado, presente e futuro

3.2) No ultimo quadrinho, o que a personagem quis dizer sobre o trânsito:

- a) que está mais ou menos
- b) que no futuro estará pior
- c) que já foi bom

Leloca.com.br/2013/03/11/atividades-com-tirinhas-verbo-a-evolucao-do-transporte



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 21/09/2020 a 25/09/2020 - (4ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

Biografia é um **gênero** textual no qual são narrados fatos da vida de uma pessoa. Podem ser contadas histórias de grandes personalidades ou de pessoas comuns. A **biografia** é um **gênero** textual que tem como objetivo narrar eventos marcantes da vida de uma pessoa, sejam de uma grande personalidade, sejam de uma pessoa comum.

ZIRALDO

Ziraldo nasceu em Caratinga, Minas Gerais, em 1983. Começou sua carreira nos anos 50 em jornais e revistas como Jornal do Brasil, o Cruzeiro e Folha de Minas. Autor de livros infantis, ilustrador e cartunista, Ziraldo tem suas obras traduzidas para diversos idiomas, entre eles inglês, espanhol, alemão, francês e italiano. Seu maior sucesso, o Menino Maluquinho, com mais de 80 edições e 2,3 milhões de exemplares, tornou - se um ícone da literatura infantil brasileira.

1. A) Este texto é uma:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Fábula | ☐ Biografia |
| ☐ Carta | ☐ Notícia |

B) Sua função é:

- ☐ Fazer uma propaganda das obras do autor Ziraldo
- ☐ Dar uma notícia sobre o autor Ziraldo
- ☐ Descrever a vida do autor Ziraldo

2. Onde nasceu Ziraldo ?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ São Paulo | ☐ Rio de Janeiro |
| ☐ Minas Gerais | ☐ Bahia |

3. A) Quantos anos Ziraldo têm hoje? _____

B) Qual livro de maior sucesso de Ziraldo, tornando-se ícone da literatura infantil?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 04/09/2020 - (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES: Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

Os **NÚMEROS DECIMAIS** são números não inteiros expressos por vírgulas e que possuem casas **decimais**, por exemplo: 1,54; 4,6; 8,9, etc. ... As casas **decimais** são contadas a partir da vírgula, por exemplo o número 12,451 possui três casas **decimais**, ou seja, três algarismos após a vírgula. Para somar o subtrair números decimais, devemos: colocar (,) vírgula debaixo de (,) vírgula; adicionar ou subtrair as unidades da mesma ordem entre si; colocar, no resultado, a vírgula alinhada com as outras.

Exemplo:

$$\begin{array}{r} 1,4 \\ +1,0 \\ \hline 2,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,1 \\ +3,4 \\ \hline 5,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,4 \\ -1,2 \\ \hline 7,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,9 \\ -3,3 \\ \hline 4,6 \end{array}$$

1) Resolvas as continhas de adição abaixo:

$$\begin{array}{r} 1) \\ + 0,7 \\ 0,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \\ + 2,8 \\ 0,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \\ 2,1 \\ + 0,6 \\ 4,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \\ 0,1 \\ + 0,4 \\ 1,0 \\ \hline \end{array}$$

2) Resolvas as continhas de subtração abaixo:

$$\begin{array}{r} 1) \\ 0,64 \\ - 0,13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \\ 0,9 \\ - 0,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \\ 0,75 \\ - 0,32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \\ 0,867 \\ - 0,122 \\ \hline \end{array}$$

3) Leia com atenção o problema para resolvê-lo:

Paulo tem R\$ 12,75 e o irmão dele tem R\$ 8,50. Juntando as 2 quantias, quanto falta para que eles possam comprar um livro que custa R\$ 24,50?

R: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 07/09/2020 a 11/09/2020 - (2ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES: Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

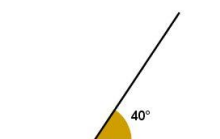
Ângulo: é a abertura formada entre duas semirretas de mesma origem. Classificamos em:

Ângulo agudo: ângulo com medida menor que 90° ($0^\circ < \alpha < 90^\circ$).

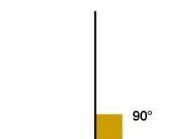
Ângulo reto: ângulo com medida igual a 90° .

Ângulo obtuso: ângulo com medida maior que 90° ($90^\circ < \alpha < 180^\circ$)

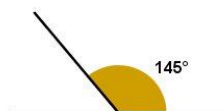
Ângulo raso: ângulo com medida igual a 0° ou 180° .



Agudo



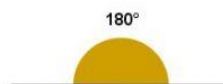
Reto



Obtuso



0°



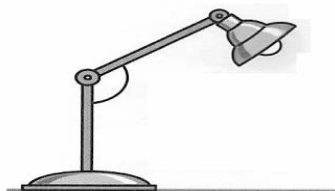
180°

Raso

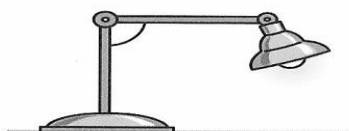
ATIVIDADES

1) Classifique os ângulos destacados como reto, agudo ou obtuso:

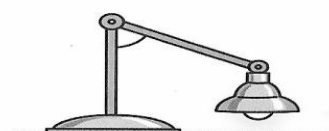
a)



b)



c)



2) Desenhe o ângulo correspondente:

Agudo

Reto

Obtuso

3) Podemos obter um ângulo raso juntando:

- () ângulo agudo e ângulo agudo
- () ângulo agudo e ângulo reto
- () ângulo reto e ângulo reto



TURMA: 5º ANO

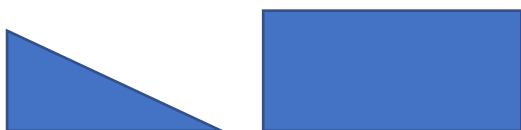
PERÍODO: 14/09/2020 a 18/09/2020 - (3ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

Polígonos: são figuras planas fechadas, formadas por segmentos de retas, que não se cruzam.

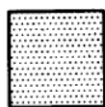


O triângulo e o retângulo são chamados de polígonos



O círculo, apesar de ser uma figura plana, não é um polígono, porque não possuem em seu contorno, segmentos de reta.

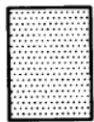
Observe os polígonos



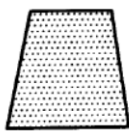
quadrado



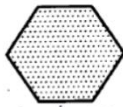
triângulo



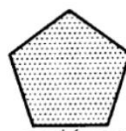
retângulo



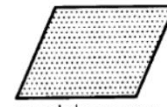
trapézio



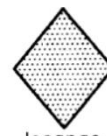
hexágono



pentágono



paralelogramo



losango

ATIVIDADES



coelho

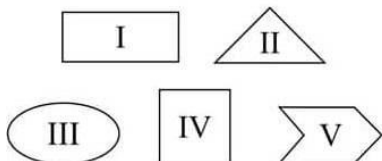
1) Observe a figura ao lado, e marque a alternativa correspondente aos polígonos que podemos identificar:

- () Quadrado, Círculo, Triângulo
() Quadrado, Paralelogramo, Triângulo

2) Escreva o número de lados de cada polígono

Triângulo: _____ Pentágono: _____ Hexágono: _____
Retângulo: _____ Losango: _____ Quadrado: _____

3) Observe as figuras abaixo e identifique as que são quadriláteros:



- () II e III
() I e IV
() I, II e V



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 5º ANO

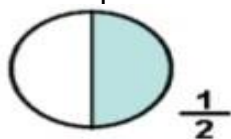
PERÍODO: 21/09/2020 a 25/09/2020 - (4ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

LEITURA DE FRAÇÕES: a leitura de uma fração depende do seu denominador. Quando o denominador é menor que 10 existe um termo diferente para a leitura.



Quando o denominador é maior que 10, acrescentamos a palavra **avos**.

$\frac{4}{13}$ quatro treze **avos**

$\frac{5}{25}$ cinco vinte e cinco **avos**

Damos também nomes especiais aos denominadores 10, 100 e 1000.

$\frac{6}{10}$ seis décimos

$\frac{4}{100}$ quatro centésimos

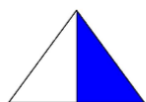
$\frac{14}{1000}$ quatorze milésimos

ATIVIDADES

1) Escreva como se lê cada fração

$\frac{2}{5}$	
$\frac{6}{12}$	
$\frac{4}{10}$	
$\frac{47}{100}$	

2) Que fração a área colorida mostra? Marque a opção correta.



☐ $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{3}{4}$

☐ $\frac{1}{4}$



☐ $\frac{3}{4}$

☐ $\frac{1}{3}$

☐ $\frac{2}{4}$

3) Resolva o problema abaixo:

A diretora de uma escola irá dividir 520 livros em 8 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?

R: _____

Fonte: <https://www.espacoeducar.net/2018/07/40-atividades-com-fracoes-para-imprimir.html>

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

1- Observe a imagem a seguir sobre nutrição do organismo, entenda sua função.

O QUE É NUTRIÇÃO?



É o estudo dos alimentos e dos mecanismos pelos quais o organismo ingere, assimila e utiliza os nutrientes que nos fornecem a energia necessária para mantermos vivos.

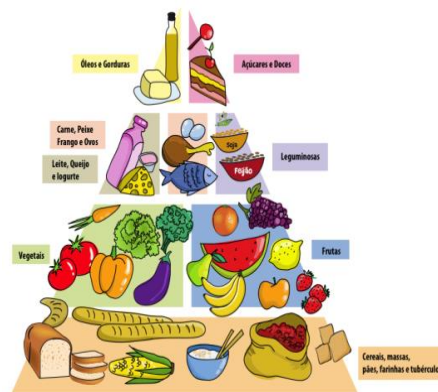
Alimentos:

Produtos de origem animal, vegetal ou sintéticos que fornecem energia.



Nutrientes:

Elementos responsáveis pela manutenção das reações bioquímicas do organismo.



2- Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

- | | |
|--|--|
| (E) alimentos energéticos | |
| (R) alimentos reguladores | |
| (C) alimentos construtores | |
| () fornecem energia ao corpo. | |
| () atuam na estrutura do corpo. | |
| () ajudam a regular as funções do corpo | |



3- Por que é importante se ter uma alimentação saudável todos os dias? E o que devemos fazer para se ter uma alimentação saudável e nutritiva?

4- A partir das imagens observadas das atividades anteriores, pesquise em sua casa durante suas refeições os alimentos que são formados por: carboidratos, proteínas, vitaminas, gorduras e lipídios e sais minerais, listando cada um deles na sequência. (utilize o verso da folha).



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

A história da escrita

Há milhares de anos, mulheres, homens e crianças viviam em cavernas feitas pela própria natureza. Estas pessoas se alimentavam de frutas, ervas, raízes e carne de animais que conseguiam caçar.

Nesta época, as pessoas faziam desenhos que representavam animais, objetos e pessoas.

Estes desenhos é que nos trazem informações daquela época. Quando a escrita ainda não existia e, talvez, mal soubessem falar, os desenhos eram feitos nas paredes das cavernas.



1) Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas seguintes frases.

- () Há milhares de anos, os homens viviam em casas
- () Há milhares de anos, os homens viviam em cavernas
- () As pessoas se alimentavam de frutas, ervas, raízes e carne de animais

2) Do que o homem se alimentava para sobreviver?

R: _____

3) O que os desenhos feitos nas cavernas representavam?

R: _____

4) Complete:

Os desenhos é que _____ daquela época.

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

1. Desde a ocupação portuguesa, o Brasil enfrenta queima de vegetação original e desmatamento com o intuito de aumentar as áreas de cultivo e pastagens, bem como facilitar a ocupação humana e, conseqüentemente, a especulação imobiliária. Estes procedimentos, ao longo dos anos, levaram à extinção de várias espécies vegetais e animais, à erosão e à poluição do meio ambiente em geral.



Com base nesta informação, podemos afirmar que:

- () As nossas riquezas estão sendo bem tratadas ao longo dos anos
 - () O Brasil é rico pela sua natureza, pelo seu povo
 - () O progresso e a vida do homem é mais importante que a natureza
2. “Não dá pra aceitar a atitude de alguns brasileiros que sujam nossas praias, parques e ruas, e, quando viajam para o exterior, dão uma de educados. Lixo esparramado é um problema de saúde, além de deixar a cidade feia. Assim, é preciso que a população se interesse pelo meio ambiente, não apenas da boca pra fora. Se cada um tirar sua própria sujeira do caminho de todos, vamos conseguir viver num lugar mais limpo e melhor”.
3. O texto trata:
- () Das reservas ambientais
 - () Da falta de cuidados com o meio ambiente
 - () Dos cuidados com o preparo da terra
4. O que mostram as imagens da charge ao lado?



- () Uma propaganda
- () Um apelo contra o desmatamento

4) Em sua opinião, o autor da placa vai conseguir realizar logo a venda da sua casa? Por quê?

R: _____

Fonte: educacaotransformacaooficial.blogspot.com.

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

HISTÓRIA DO TEATRO

A história do teatro teve início na **Grécia Antiga**, em torno do século VI a.C.

O teatro na pré-história:

Apesar de ser um consenso que o teatro ocidental teve origem na Grécia Antiga, é importante frisar que essa manifestação já



era presente na humanidade desde tempos remotos, mesmo que de forma rudimentar.

Na pré-história, os seres humanos possuíam maneiras distintas de comunicação, e a imitação era uma delas.

Muito provavelmente, os homens das cavernas desenvolveram gestos que se assemelhavam aos animais. Além disso, encenavam caçadas para contar aos seus pares como as situações ocorreram. Assim como a dança, a música e o desenho, a linguagem teatral também teve sua importância na época pré-histórica.

O teatro na Grécia Antiga

As celebrações ao Deus Dionísio duravam vários dias e ocorriam na época da colheita, como forma de agradecimento pelo alimento e pelo vinho, assim surgiu o teatro na Grécia antiga. Existe a máscara de triste e feliz. As máscaras gregas são os **símbolos** máximos do **teatro** na Grécia Antiga e também do apogeu dessa

civilização a partir do século V antes de Cristo.

RESPONDA

1 – QUANDO TEVE INÍCIO A HISTÓRIA DO TEATRO?

2 – COMO ERA O TEATRO NA PRÉ-HISTÓRIA?

3 – EXPLIQUE COMO SURTIU O TEATRO NA GRÉCIA ANTIGA.

4 – PINTE AS MÁSCARAS DE TRISTEZA E FELICIDADE QUE REPRESENTAM O TEATRO:



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

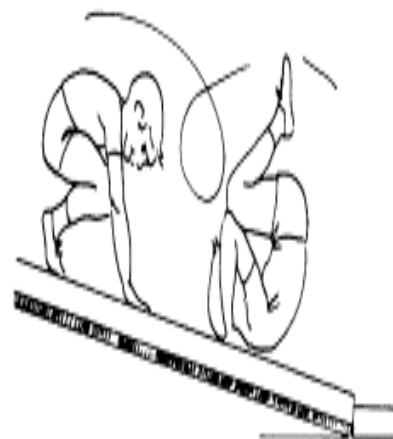
GINÁSTICA

1. Com a ginástica nosso corpo fica mais forte, mais flexível e mais inteligente. Vamos testar se você sabe fazer ginástica?

A-Você consegue encostar a ponta dos dedos das mãos na ponta dos dedos dos pés?

B-Você consegue pular bem alto?

C-Você consegue dar uma cambalhota?



2. ATIVIDADES PRÁTICAS AQUECIMENTO

Escolha uma musica que você goste (tem que ser agitada). Dance, pule, alongue para aquecer o corpo, por pelo menos 5 minutos (não esqueça de registrar (filmagem, fotos) cada atividade).

Já deu para aquecer agora é hora de desafios.

AVIÃO, VELA, PONTE

Jeito de brincar:

- Você deve tentar fazer a posição de cada figura abaixo e contar até 10 na posição.
- Os braços bem esticados, vôo por montes e prados na minha imaginação.
- E vôo muito ligeiro viajando o mundo inteiro Tal e qual um avião.

Olha a figura e faça você.



Conte a até 10!

Desafio agora é fazer, revezando o pé de apoio direito e esquerdo.

- 4) Faça um círculo na figura da posição que você mais gostou.



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: L.E. ESPANHOL

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção e realize com capricho as atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua turma. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

1 - Leia e copie em português e espanhol o conteúdo: El vestuário/ La ropa/ Prendas de vestir:

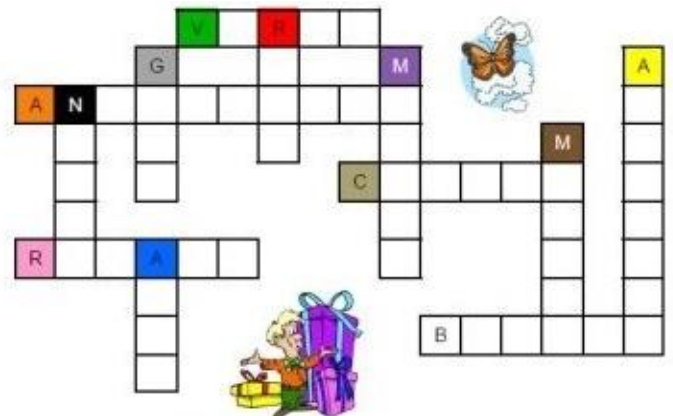
La ropa



2- Completa el crucigrama de acuerdo a las prendas del vestuario.



3- Completa el crucigrama y la sopa de letras con los nombres de los colores:



L A C N V I N T O R A D O T U R Q U
 C A N E M V E A T L C A N E L A U V
 R O Z A O A G I R U I A F É S O I I
 O S C U R O R S M A R Z F A L O S N
 S C A F A A O L L A L Q V É L E I G
 A Q F É D B N E N V R I U E T N E R
 D U B L O L I J G E Ñ R T E R A R I
 O I G L C L A V A R G A O I S M V S
 Ñ S C R A É V C V D B R A N G A E A
 I C O S N N O I R E O L É R Z R R N
 T S L R E L C Ñ O E R T A U Q I I A
 A Z U A I Ñ A O L L M D A Z U L D M
 S R Ó V R L A F É R E A P Ñ U L E A
 C O A E P O L R É L I T V I N O P R

☐ AMARILLO
☐ ANARANJADO
☐ AZUL
☐ BLANCO
☐ CAFÉ
☐ CANELA
☐ CREMA
☐ CLARO
☐ GRIS
☐ MARRÓN
☐ MORADO
☐ NARANJA
☐ NEGRO
☐ OLIVA
☐ OSCURO
☐ ROSA
☐ ROSADO
☐ TURQUESA
☐ VERDE
☐ VINO
☐ VIOLETA

4-Completa con los artículos: El y La, delante de las palabras, masculinas o femeninas:

.....vestido.
camisón.
falda.
abrigo.
chaqueta.
chaleco.
jersey.
camiseta.
pantalón.
bufanda.
gorro.
sombrero.
zapatos.
sandalias.
zapatillas.