

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia a tirinha e responda:



O garotinho quis mostrar para seu amigo que:

(A) Ele era o juiz do jogo (B) Não se deve jogar lixo no chão (C) É permitido jogar lixo no chão.

2-Observe a tirinha e identifique o **tempo verbal** das palavras:



(A) Presente (B) Passado (C) Futuro

3 - Marque a alternativa que completa corretamente as palavras abaixo:

\_\_\_\_FACE HOT\_\_\_\_ C\_\_\_\_TURA P\_\_\_\_GA B\_\_\_\_SA FUN\_\_\_\_

- A) AL – EL – UL – UL – OL – IL
- B) IL – EL – UL – UL – OL – AL
- C) AL – EL – OL – UL – OL – IL
- D) AL – IL – UL – UL – EL – IL

**Texto Científico:** É aquele texto que tem por objetivo transmitir ideias ou resultados de um estudo de pesquisa de cunho científico.

Qual a diferença entre a onça, o tigre e o leopardo?



Onça



Leopardo



Tigre

Os três são felinos, carnívoros e ótimos caçadores. Eles possuem presas grandes e garras que se escondem embaixo da pele. Mas são espécies diferentes. A onça vive nas Américas, tem o pelo cheio de manchas com uma pinta preta no meio. Já o leopardo vive na Ásia e na África e também tem manchas, mas sem a pinta preta no meio. O tigre habita na Ásia e não tem manchas, mas listras. O curioso é que o desenho das manchas ou listras é diferente de um animal para outro, como nossas impressões digitais. Assim, não existem dois tigres, onças ou leopardos iguais.

Fonte: Revista Recreio ,nº 252,2005.

1- a) Qual é o assunto tratado nesse texto? \_\_\_\_\_

b) Onde esse texto foi publicado? Qual o ano da publicação? \_\_\_\_\_

2 - Escreva as características da: Onça, do tigre e do leopardo?

3 - Complete as frases com pronomes: **VOCÊ- SENHOR- SENHORITA-SENHORA**

a) \_\_\_\_\_ é meu melhor amigo.

b) A \_\_\_\_\_ quer que eu a ajude?

c) A \_\_\_\_\_ quer se casar comigo?

d) O \_\_\_\_\_ precisará esperar um pouco.

Leia a tirinha e marque X na resposta correta:



1 - Os pronomes pessoais do caso reto encontrados no texto são:

- a) Júnior e Leloca;                      b) Eles, Júnior;                      c) Eu, ele, nós

2 - Retire do texto uma frase **interrogativa**:

3 – **Produção textual:**

Vamos contar uma história seguindo um roteiro. O roteiro nos ajuda a organizar melhor as ideias. Não esqueça de colocar o título.

- **Quem** são essas crianças?
- **Como** elas são?
- **O que** elas estão fazendo?
- **O que** vai acontecer?
- **Quando** aconteceu a história?
- **Como** a história vai terminar?
- **Onde** aconteceu a história?



**ATENÇÃO:** Escreva seu texto no verso da folha



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**  
**PONTA PORÃ/MS**



**TURMA:** 5º ANO

**PERÍODO:** 28/09/2020 a 02/10/2020

**TURMA:** \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**Nome Aluno (a):** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA**

- 1- Marcelo foi ao médico em uma consulta de rotina. Assim que seu médico o examinou, pediu que ele subisse na balança para se pesar. O ponteiro da balança indica o peso de Marcelo.

**Quantos quilogramas o ponteiro indica:**



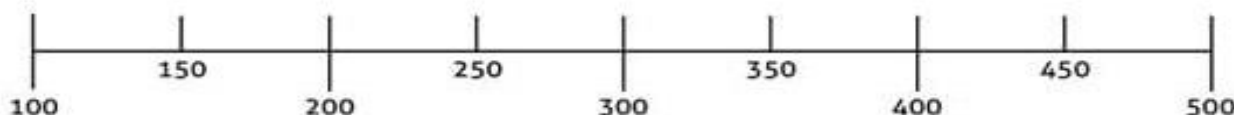
A) 63 KG

B) 64 KG

C) 65 KG

D) 66 KG

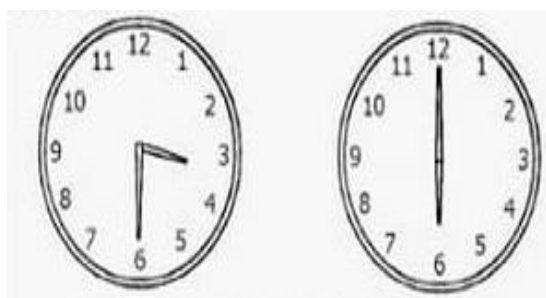
- 2- Ricardo quer colocar o número 320 na reta numérica desenhada abaixo:



Este número está localizado entre os números:

- A) 300 e 350
- B) 350 e 400
- C) 400 e 450
- D) 450 e 500

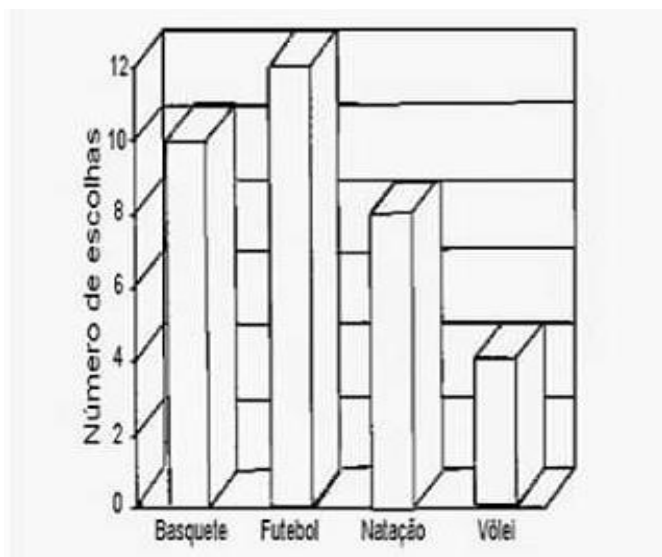
**3-Observe:**



**Os relógios estão marcando respectivamente:**

- A) 3h30min e 18h
- B) 3h30m e 20h
- C) 18h16min e 6h
- D) 4h40min e 19h

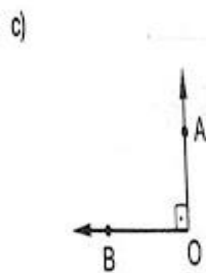
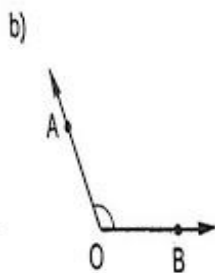
1 - O professor de Educação Física perguntou aos alunos do 5º ano qual era o seu esporte preferido. Todos os alunos responderam indicando um esporte apenas. O resultado dessa pesquisa pode ser visto no gráfico abaixo:



Observando o gráfico é correto afirmar que...

- A) Doze alunos gostam de Basquete.
- B) Dez alunos gostam de natação
- C) Sete alunos gostam de surf.
- D) Há um total de 34 alunos.

2 - Classifique os ângulos representados nas figuras em- agudo, obtuso ou reto:



**Resposta:** a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

3- Escreva os numerais por extenso:

a) 12.674 \_\_\_\_\_

b) 67.543 \_\_\_\_\_

c) 324.569 \_\_\_\_\_

d) 763. 424 \_\_\_\_\_

01) Descubra qual é o baú do pirata.

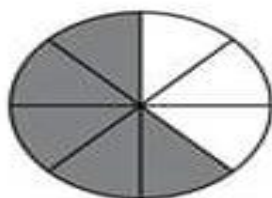


NO MEU BAÚ  
ESTÃO:  
107 X 6 MOEDAS  
DE OURO.



2) Que fração representa a figura?

- A)  $\frac{3}{5}$
- B)  $\frac{5}{8}$
- C)  $\frac{5}{3}$
- D)  $\frac{8}{5}$



A) Observe o desenho da Bandeira do Brasil:



Quais as formas geométricas encontradas na  
Bandeira? \_\_\_\_\_

3 - Leia com atenção a resolução problema para respondê-los: **(Não esqueça de fazer a operação)**

- A) João fez uma viagem que durou 2 dias. Então ele viajou durante quantas horas?
- B) Para comprar uma bola de basquete que custava R\$ 65,00, Kauã pediu a sua tia R\$ 23,00 de modo a completar com que ele tinha economizado. Quanto Kauã economizou?
- C) Uma livraria recebeu uma encomenda de 2.448 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém, cada caixa comporta apenas 9 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

1 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



2 - ESCREVA R (REGULADORES) C (CONSTRUTORES) E E (ENERGÉTICOS).

|              |             |              |
|--------------|-------------|--------------|
| ( ) cenoura  | ( ) peixes  | ( ) caju     |
| ( ) leite    | ( ) soja    | ( ) carne    |
| ( ) gorduras | ( ) feijão  | ( ) atum     |
| ( ) queijo   | ( ) abacate | ( ) sardinha |
| ( ) iogurte  | ( ) banana  | ( ) frango   |

3 - RELACIONE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª.

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| ( E ) alimentos energéticos              |  |
| ( R ) alimentos reguladores              |  |
| ( C ) alimentos construtores             |  |
| ( ) fornecem energia ao corpo.           |  |
| ( ) atuam na estrutura do corpo.         |  |
| ( ) ajudam a regular as funções do corpo |  |

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA



1- No último quadrinho da tirinha, a expressão facial da Mafalda demonstra:

- A) Alegria; C) Irritada;  
B) Preocupação; D) Nervosa

Chuvvas ajudam combatentes e queimadas no Pantanal de MS são extintas.

Fogo destruiu 971 mil hectares do bioma no estado. A estimativa do Ibama é que, 1,9 milhão de vegetação tenham sido queimados em Mato Grosso do Sul e Mato Grosso.

A chuva de cerca de 27 milímetros que caiu no Pantanal de Mato Grosso do Sul no final da última semana ajudou a extinguir as queimadas que destruíam a vegetação. Agora, a situação está sob controle em todas as regiões de floresta, no estado, e as equipes que faziam o combate por terra e ar foram desmobilizadas.

Foram semanas de combate ao incêndio que **não se via há 30 anos**. Os combatentes da Força Aérea e da Marinha chegaram até os locais de mais difícil acesso e o estado decretou situação de emergência na região por causa do incêndio.

Com base no texto responda:

2- O que ajudou a extinguir (acabar) com as queimadas que destruíam a vegetação?

3- Há quanto tempo não acontecia as queimadas no Pantanal de Mato Grosso do Sul, nessa proporção?



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA**

#### **Desenvolvimento da escrita (pinturas rupestres)**

O período anterior ao desenvolvimento da escrita (que surgiu há cerca de 6 mil anos) é conhecido como Pré-História. Esse período foi subdividido em diferentes fases, de acordo com os tipos de ferramentas criados pelos grupos humanos em momentos e lugares distintos.

Vestígios de povos que viveram há milhares de anos no Parque Nacional do Pantanal Mato-grossense (MT/MS) vem sendo encontrados durante pesquisas realizadas por arqueólogos.

Nos sítios da região do Alto Taquari, datados do período Pré-Histórico, foram identificados locais de arte rupestre com inúmeras pinturas, além de registros de caçadores- coletores, como o Sítio Alto Sucuriú. Há, ainda, os sítios ceramistas Tupi-Guarani, os sítios testemunhos das expedições Monçoeiras do século XVIII, sítios de pinturas e gravuras rupestres do Lajedo (município de Corumbá) e do Templo dos Pilares (Alcinópolis).

**Arte rupestre é o nome dado às primeiras produções artísticas(desenhos) realizadas pelos seres humanos durante a Pré-História.**

Com base no texto responda: (Leia o texto com atenção)

1- O período anterior ao desenvolvimento da escrita ficou conhecido como:

- A) Paleolítico;
- B) Neolítico;
- C) Idade da Pedra Lascada;
- D) Pré-História.

2- Onde foram encontrados vestígios de povos que viveram há milhares de anos:

- A) Parque Nacional do Xingu;
- B) Parque Nacional do Catimbau (Pernambuco);
- C) Parque Nacional de Cerro Corá;
- D) Parque Nacional do Pantanal.

3- O que é a Arte rupestre?

---

---



TURMA: 5º ANO

TURMA: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

DISCIPLINA: ARTE

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

#### O Teatro

Teatro é de origem grega que designa simultaneamente o conjunto de peças dramáticas para apresentação em público e o edifício onde são apresentadas essas peças. É uma forma de arte na qual um ou vários atores apresentam uma determinada história que desperta na plateia sentimentos variados. Dá-se o nome de dramaturgia à arte de escrever peças de teatro, sendo o dramaturgo a pessoa responsável pela composição dos textos de teatro.

#### 1 - Interpretação de texto:

A) O que é o Teatro? \_\_\_\_\_

B) Como é chamado o responsável por escrever peças de teatro? \_\_\_\_\_

#### 2 - Marque com um X a alternativa certa que corresponde a origem do Teatro.

A. ( ) Indiana

D. ( ) Paraguaia

B. ( ) Brasileira

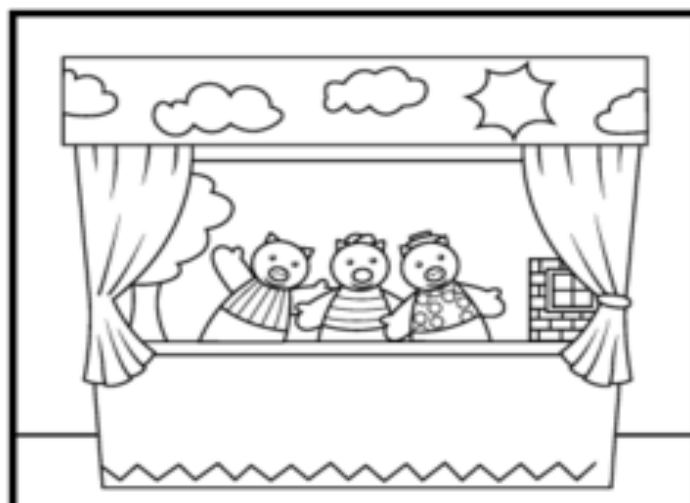
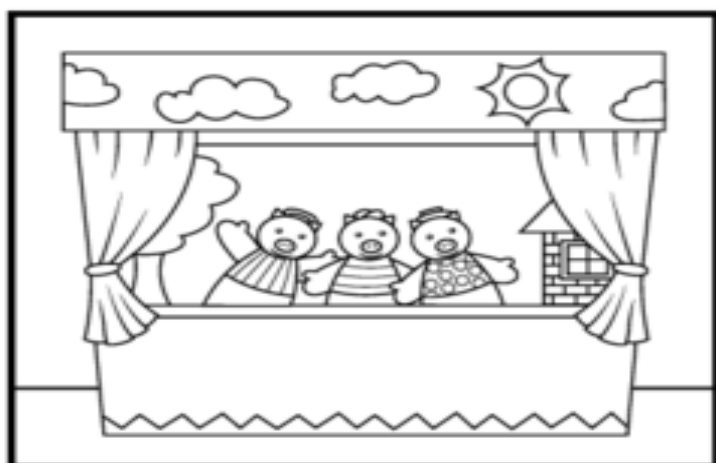
E. ( ) Romana

C. ( ) Grega

#### 3 - LEIA O TEXTO ABAIXO, ENCONTRE OS 6 ERROS, CIRCULE E DEPOIS PINTO O TEATRO DE FANTOCHES.

##### O teatro na Grécia Antiga

As celebrações ao Deus Dionísio duravam vários dias e ocorriam na época da colheita, como forma de agradecimento pelo alimento e pelo vinho, assim surgiu o teatro na Grécia antiga. Existe a máscara de triste e feliz. As máscaras gregas são os símbolos máximos do teatro na Grécia Antiga e também do apogeu dessa civilização a partir do século V antes de Cristo. Mais tarde surge o teatro de fantoches, também para alegrar as crianças e os adultos com histórias encenadas por bonecos.





TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

A ginástica é um esporte que envolve a prática de uma série de movimentos que requer força, flexibilidade e coordenação motora. Desenvolveu-se na Grécia Antiga, a partir dos exercícios físicos feitos pelos soldados, incluindo habilidades para montar e desmontar um cavalo. As modalidades de ginástica são: ginástica geral, ginástica rítmica, trampolim, ginástica aeróbica e ginástica acrobática.

A ginástica geral ou ginástica localizada é uma série de exercícios, com grande número de repetições, onde se trabalha grupos musculares diferentes. Esta é uma das modalidades mais requisitadas nas academias. A ginástica fortalece os músculos, melhora a coordenação motora, aumenta a capacidade cardiorrespiratória. A ginástica artística conhecida também como ginástica olímpica, é a principal modalidade. Consiste em um conjunto de exercícios que combinam força, agilidade e elasticidade.

#### **1) DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:**

- a) ( ) A Ginástica iniciou seu desenvolvimento no Egito.
- b) ( ) A Ginástica iniciou seu desenvolvimento na Grécia Antiga.
- c) ( ) A Ginástica teve início em Roma.
- d) ( ) A Ginástica iniciou sua prática na Europa.



#### **2) COM BASE NO TEXTO PREENCHA AS LACUNAS COM AS MODALIDADES DA GINÁSTICA.**

- a) \_\_\_\_\_; b) \_\_\_\_\_;
- c) \_\_\_\_\_, d) \_\_\_\_\_,
- e) \_\_\_\_\_.

#### **3) DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA COMPLETE AS QUESTÕES COM (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:**

- ( ) A ginástica geral ou ginástica localizada é uma série de exercícios onde se trabalha grupos musculares diferentes.
- ( ) A ginástica olímpica não fortalece os músculos, deixando a pessoa que pratica cada vez mais fraca.
- ( ) A ginástica melhora a coordenação motora, aumenta a capacidade cardiorrespiratória.
- ( ) A ginástica artística conhecida também como ginástica Grega.
- ( ) A ginástica é um esporte que envolve a prática de uma série de movimentos que requer força, flexibilidade e coordenação motora.



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: L.E.M. ESPANHOL

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ESPANHOL

Lee el texto y completa las actividades:

#### PHINEAS Y FERB

Phineas y Ferb son dibujos animados. Son hermanastros, viven con sus padres y su hermana Candence. Phineas es bajo, tiene la cara en forma de triángulo y el pelo naranja, Ferb es más alto, tiene la cara alargada, pelo verde y un ojo más grande que otro.

Durante las vacaciones de verano se aburren y buscan cosas emocionantes para hacer, una vez construyeron una montaña rusa e incluso inventaron una máquina que hacía nevar en verano. Su hermana Candence siempre descubre sus planes y quiere que su madre los castigue, pero cada vez que intenta que su madre los vea, los inventos han sido ocultados.

Tienen una mascota, se llama Perry y es un ornitorrinco, pero en realidad es un agente secreto encubierto conocido como



#### 1. Responde:

- a) ¿Qué parentesco tienen Phineas y Ferb?.....
- b) ¿Cómo es Phineas, cuáles son sus características físicas?
- .....
- .....
- c) ¿Cómo es Ferb, cuáles son sus características físicas?
- .....
- .....
- d) ¿En qué época del año están?.....

#### 2. ¿Cómo se llama la mascota, y qué secreto tiene?

.....

.....

#### 3. Busca en el texto lo que se pide en los recuadros indicados abajo:

| Nombres | Color | Familiares | Animal | Partes del cuerpo |
|---------|-------|------------|--------|-------------------|
|         |       |            |        |                   |