TURMA: 5º **ANO**
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 – Equivale ao mês todo
DISCIPLINA: **Língua Portuguesa**

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE
Após a leitura, responder as questões abaixo.
Logo após de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.

1 - Após ler com atenção o Hino da Independência da República, responda:

A) Quem escreveu a letra do Hino da Independência?_____
_____

B) Quem compôs a música do Hino da Independência?
_____
_____

2- Circule o substantivo próprio que nomeia nosso país e escreva-o:_____
_____

Letra: Evaristo da Veiga Fonte: https://mundoeducacao.uol.com.br/
Música: D. Pedro I

3 - Marque um (X) no significado que você concorda sobre a interpretação da estrofe:

Já podeis da Pátria, filhos,

Ver contente a mãe gentil;

Já raiou a liberdade

No horizonte do Brasil

( ) Significa que o povo brasileiro pode ficar alegre, pois a liberdade surgiu no Brasil. E que o Brasil é uma Pátria.

( ) Significa que a liberdade não surgiu ainda porque a mãe do autor do hino é muito gentil.

( ) Significa que a Pátria da mãe e seus filhos vão viajar no horizonte do Brasil.

Pronomes Possessivos - apresentam uma relação de **Posse,** isto é, indicam que alguma coisa pertence a uma das pessoas da oração.

Exemplo:

- Não sei onde coloquei **meus** óculos.
- Você pode me emprestar **sua** borracha, por favor?

4 - Complete as frases com pronomes Possessivos**: MEUS – NOSSO – NOSSAS MINHA-SUA.**

A) A saia de Bruna é vermelha, mas a _____é azul.

B) _____olhos são azuis como o céu.

C) Este prédio nos pertence. Ele é_____.

D) _____tia é muito querida entre nós.

Pronomes demonstrativos situam alguém ou algo no tempo, no espaço e no discurso, em relação às próprias pessoas: quem fala, com quem se fala, de quem se fala.

Exemplo: De quem é **aquela** bolsa?

Veja **esta** notícia demonstrativas

5 - Entre parênteses, aparecem dois pronomes de demonstrativo. Escolha o que preenche a lacuna;

1ª pessoa	Este	esta	Estes	estas	Isto
2ª pessoa	Esse	Essa	Esses	Essas	Isso
3ª pessoa	aquele	Aquela	aqueles	Aquelas	aquilo

A) Não me preocupa _____mancha que tenho no rosto (esta-**essa**).

B) Ricardo, é seu _____caderno ali perto de sua carteira? (**esse- aquele**).

6 - Circule os pronomes demonstrativos presentes nas frases abaixo:

A) Aquele menino é inteligente.

B) Isto não estava combinado.

C) Não comprei aquela camisa.

D) Esta bola aqui é minha.

Fonte: https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/07/pronome-atividades-para-ensino.html

O que é um Poema?

Poema é um texto literário que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de versos, estrofes e rimas, com a finalidade de manifestar sentimento e emoção. O verso e a estrofe são elementos do texto poético. Cada linha de um poema representa um verso, já a estrofe é o conjunto de **versos**.

Hino da Independência do Brasil (trecho)

Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a Mãe gentil;
Já raiou a Liberdade
No Horizonte do Brasil
Já raiou a Liberdade
Já raiou a Liberdade
No Horizonte do Brasil

7.A) Copie o 3º e o 4º verso da estrofe ao lado:

_____
_____
_____

7.B) Quais as rimas que aparecem **na estrofe ao lado**, do Hino da Independência do Brasil?

_____
_____

8 - Leia as frases, circule os verbos que estão em cada uma:

A) Os meninos brincavam com a bola.

B) Papai me chamou para passear no parque.

C) Entrei, falei com a professora.

D) A borboleta tem asas coloridas.

Anúncio Publicitário

É um gênero textual que promove um produto ou uma ideia, veiculados pelos meios de comunicação de massa: Jornais, revistas, televisão, rádio e internet. Eles têm a função de convencer o leitor a adquirir certo produto. Geralmente vem acompanhado de um slogan, que é uma frase, fácil de lembrar.

9 - Observe a imagem para responder as questões:

A - Este gênero de texto é:_____

_____

B - Qual é o público alvo deste anúncio? _____

_____

C - Qual é a função deste gênero textual?

_____
_____

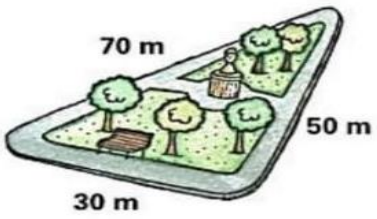
D - Qual é o **slogan** do anúncio? _____

_____

TURMA: 5º **ANO**
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 – Equivale ao mês todo
DISCIPLINA: **Matemática**
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE
Após a leitura, responder as questões abaixo. Logo após de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.

PERÍMETRO- é a soma das medidas dos lados de um polígono

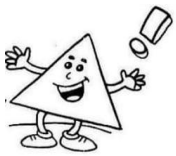
1- Leandro caminha todos os dias numa praça próximo a sua casa. Veja o formato e as medidas dessa praça:



a) A praça tem o formato de um polígono. Qual é esse polígono?_____

b) Qual é o perímetro da praça?

Cálculo	Resposta
	_____
	_____



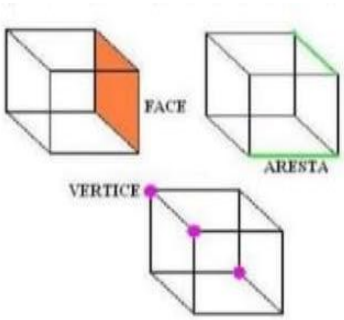
ELEMENTOS DOS POLIEDROS:

Faces - são os polígonos que limitam o poliedro.

São todos os lados do poliedro.

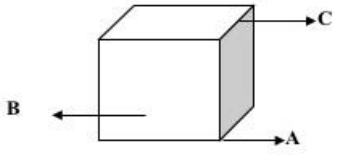
Aresta - são os segmentos da reta que limitam suas faces.

Vértices - são os pontos de encontros de três ou mais arestas. **Veja a figura ao lado:**



Poliedros (do latim poli — muitos — e edro — face) são figuras tridimensionais formadas pela união de polígonos regulares, na qual os ângulos poliédricos são todos congruentes. A união desses polígonos forma elementos que compõem o **poliedro**, são eles: **vértices, arestas e faces.**

2 - Complete ao lado da figura com a seguinte legenda: aresta, vértice e face:



A_____

B_____

C_____

3 - Uma **caixa** como esta lembra um **cubo:**

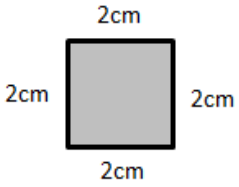
Este poliedro tem _____faces, _____ arestas e _____vértices.

Fonte:mundoeducacao

ÁREA - Para calcularmos a **área** de uma superfície, geralmente, multiplicamos a base (b) pela altura (h) do objeto. Área= base x altura

ÁREA DO QUADRADO e ÁREA DO RETÂGULO:

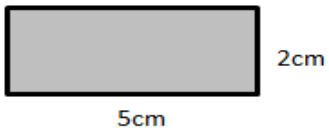
Área do quadrado- Exemplo :Encontre a área do quadrado que possui 2cm de lado.



A=(2cm)²

A= 4 cm ²

Área do retângulo- Exemplo: Calcule a área do retângulo sabendo que a base mede 5cm e a altura mede 2cm.

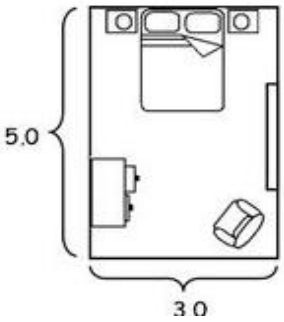


A=base x altura

A= 5cm x 2cm

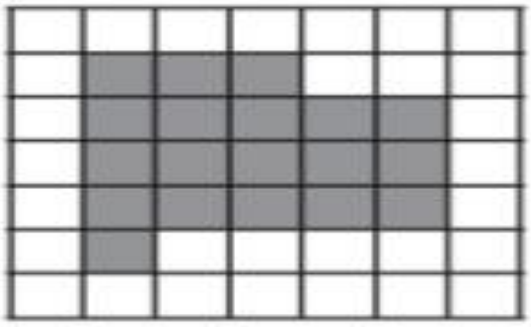
A=10 cm²

4 - Determine a área deste quarto:



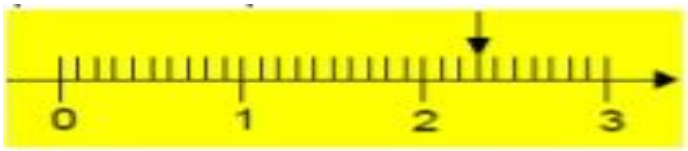
Observe o exemplo acima e calcule:

5 - Veja a figura desenhada na malha quadriculada abaixo. A medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 1cm²



6 - O número decimal correspondente ao ponto assinalada na reta numérica é:

A) 0,3 B) 0,23 C) 2,3 D) 2,03



Qual é a medida da área pintada dessa figura?

A)19 cm²

B) 20 cm²

C) 28 cm²

D)18 cm²

7- Resolução- problema - **Arme as contas.**

A- Qual é o perímetro de um retângulo de 2,50 metros de comprimento por 1,20 metros de largura?

A) 7,30m C) 7,40m **Faça a operação**

B) 7,20m D) 7,64m

B- Um quadrado tem 12 cm de lado. Qual é a área desse quadro em centímetros quadrados?

A) 124 cm C) 134 cm **Faça a operação**

B) 144 cm D) 164 cm

8 - Observe a ilustração:

Ana tem 4 camisetas e 2 saias. Com essas peças de

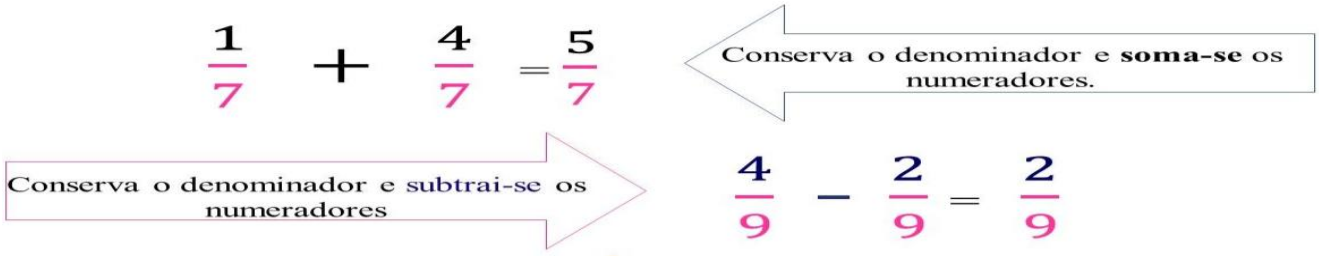
Quantas maneiras Ana poderá se vestir?

Resposta:_____

9 - No início do ano, foram matriculados 480 alunos para as aulas de dança. A escola tem somente 15 turmas, sendo que todas elas têm que ter a mesma quantidade de alunos. Quantos alunos terá cada turma?

Calcule **Faça a operação**

Adição e subtração de frações com denominadores iguais:



A - Efetue as adições de frações abaixo:

A) $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} =$ B) $\frac{6}{19} + \frac{12}{19} =$ C) $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$ D) $\frac{12}{8} + \frac{3}{8} =$

B) Efetue as subtrações de frações abaixo:

A) $\frac{3}{6} - \frac{2}{6} =$ B) $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$ C) $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$ D) $\frac{13}{21} - \frac{5}{21} =$

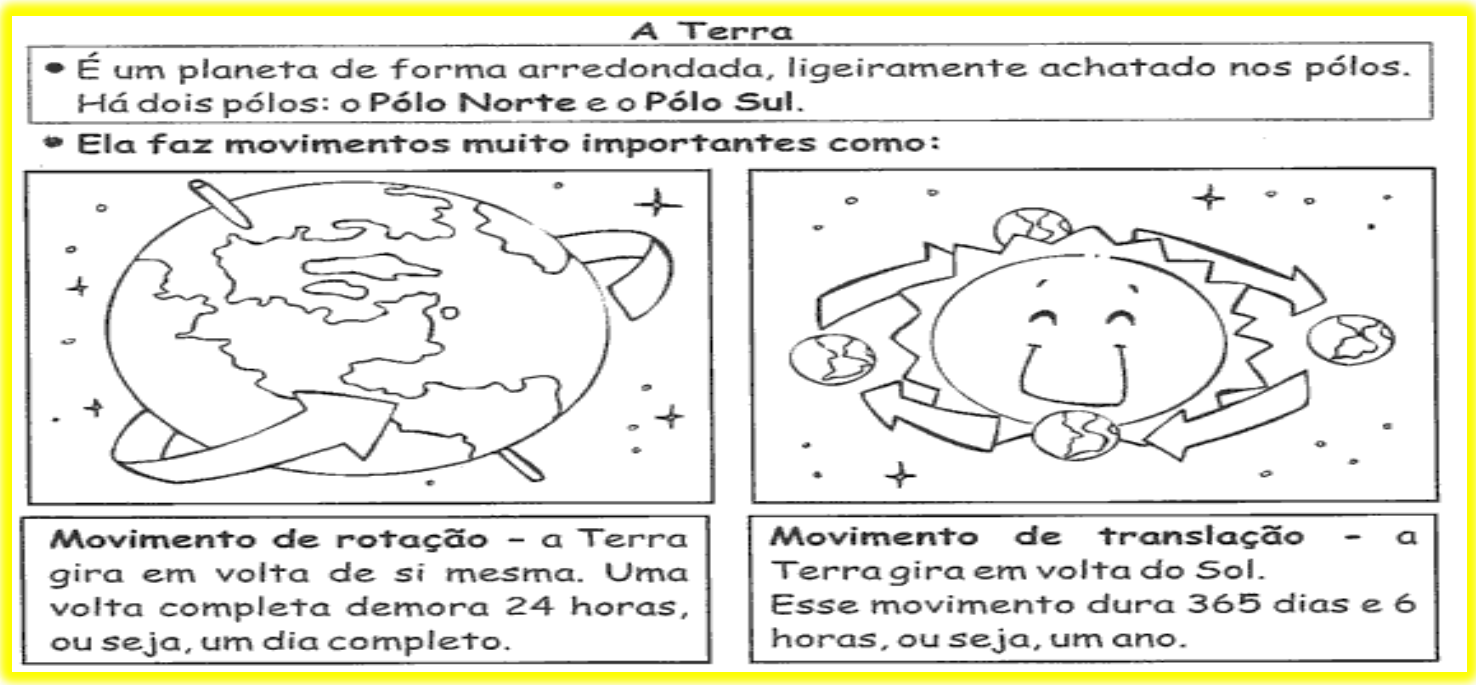
C - Seis amigos foram lanchar e pediram uma pizza. A pizza estava dividida em 12 fatias iguais. Se todos comeram a mesma quantidade de pizza, e não sobrou nada, que fração da pizza cada um comeu?

Cada um dos amigos comeu_____da pizza.

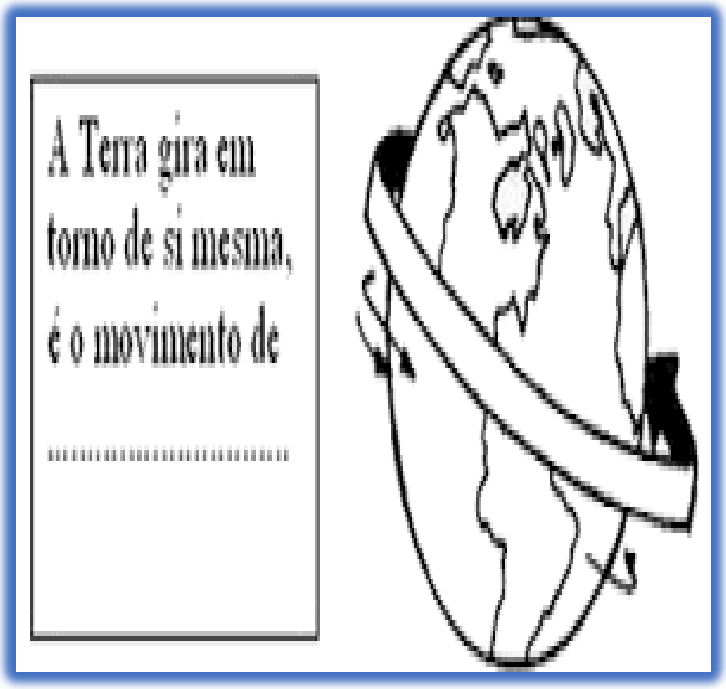
TURMA: 5º **ANO**
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 – Equivale ao mês todo
DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE
Após a leitura, responder as questões abaixo. Logo após de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.

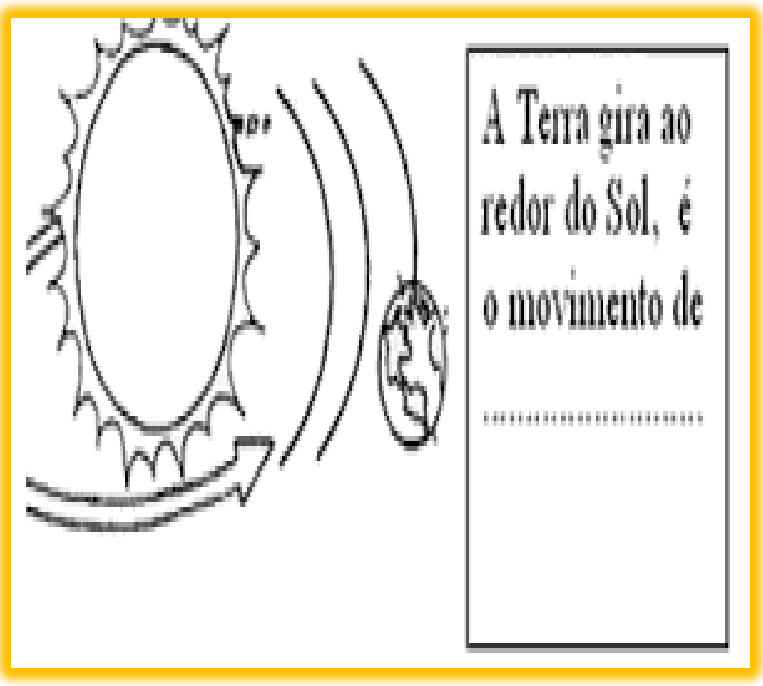
1) Leia e observe as imagens com atenção.



2º ATIVIDADE



3º ATIVIDADE:



TURMA: 5º ANO
PERÍODO: 05/10/2020 a 30/20/2020 – Equivale ao mês todo
DISCIPLINA: Geografia

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE
Após a leitura, responder as questões abaixo. Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.

Divisão do estado de Mato Grosso completa 43 anos

O Estado de Mato Grosso do Sul foi criado em 11 de outubro de 1977, o presidente Ernesto Geisel assinou a Lei Complementar nº 31 dividindo Mato Grosso e criando o estado de Mato Grosso do Sul. Sua capital é Campo Grande e está situado na Região Centro-Oeste. Atualmente o Estado possui 79 municípios e as principais cidades são: Campo Grande, Dourados, Corumbá e Três Lagoas.

Mato Grosso do Sul tem a população estimada pelo IBGE/ 2.809.394 (2020) e sua área territorial:357.145,534 km². Mato Grosso do Sul é um dos estados da região Centro-Oeste. Faz divisa com Mato Grosso, Goiás, Minas Gerais, São Paulo e Paraná e também com os países: Paraguai e Bolívia.

MAPA DO ESTADO: MATO GROSSO DO SUL

Fonte: pt.wikipedia.org/Mato Grosso Sul

1A - Em que ano foi criado o Estado do Mato Grosso? Quem assinou a Lei dividindo o Estado?

_____

_____

1B - Nome da capital do Estado de Mato Grosso do Sul? _____

1C - Mato Grosso do Sul situa-se na região _____e faz divisa com: _____

_____

Clima, Vegetação e Relevo de Mato Grosso do Sul

O **clima-** predominante é o tropical, com duas estações bem definidas, uma chuvosa (verão) e outra seca (inverno).

Vegetação- O estado de **Mato Grosso do Sul** abrange três ecossistemas: Cerrado, o Pantanal **Mato-Grossense** e floresta tropical. O Cerrado se caracteriza por árvores baixas e arbustos de galhos retorcidos. **Relevo-** O relevo do Estado não detém grandes altitudes, de forma geral a superfície do território é predominantemente plana. Os pontos mais elevados são as serras de Bodoquena e Maracaju.

2A - Qual o clima principal do Estado de Mato Grosso do Sul? _____

2B - Escreva os três ecossistemas do Estado de Mato Grosso de Sul _____

_____

3A - Quais os pontos mais elevados do relevo do Estado de Mato Grosso do Sul? _____

_____

3B - Como caracteriza-se o cerrado?

_____

TURMA: 5º ANO
PERÍODO: 05/10/2020 – 30/10/2020 – Equivale ao mês todo
DISCIPLINA: **História**

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE
Após a leitura, responder as questões abaixo. Logo após de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.

Registro de memória: cultural e material

Os objetos do passado que foram preservados nos ajudam a compreender aspectos da vida cotidiana de vários povos. Objetos variados como itens de vestuários, enfeites, recipientes de uso cotidiano ou religioso, construções públicas e moradias, instrumentos de caça que podem fornecer informações sobre o modo de vida em outros tempos e espaços e fazem parte da memória de um povo. Cultura material dá-se o nome ao conjunto de objetos que dão significado às vidas das pessoas em diferentes momentos da História, conferindo-lhes **identidade.**

A arte, arquitetura, a literatura, a religião e as tradições compõem a expressão cultural de um povo, seu patrimônio cultural. As tradições orais, as danças e a forma de se alimentar fazem parte desse patrimônio como cultura imaterial de uma sociedade. A preservação dos patrimônios culturais ajuda a conservar a história e a memória das diferentes sociedades e a entender as transformações ao longo da história.

Documentos históricos

As fontes históricas são classificadas como materiais ou imateriais, mas existem também outras formas de considerá-las. Por exemplo, os vestígios arqueológicos, objetos que foram produzidos por grupos humanos que ficaram depositados em determinado local, os chamados **sítios arqueológicos.**

1- Complete:

A) Cultura material dá-se o nome ao conjunto

_____

_____

2 - Complete as lacunas com as palavras do quadro:

ARQUITETURA	MÚSICA	PATRIMÔNIOS	ALIMENTAÇÃO	CULTURAIS	HISTÓRIA

A preservação dos _____ é fundamental para a compreensão da _____ e de como ocorreram os intercâmbios _____ entre os vários povos ao longo do tempo. A _____ é uma expressão do patrimônio material. A _____ também faz parte da cultura de um povo, assim como as narrativas orais transmitidas de geração para geração, a dança e a _____, que são patrimônios imateriais.

3 - A) As fontes históricas são classificadas como? _____

B) Qual nome do local onde se encontravam os vestígios arqueológicos?

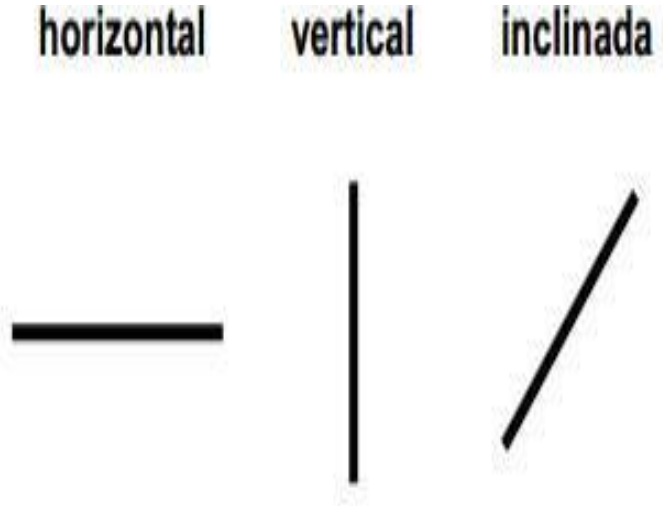
Fonte: pnldf1.moderna.com.br.histórias

TURMA: 5º **ANO**
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 – Equivale ao mês todo
DISCIPLINA: **ARTE**

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE
Após a leitura, responder as questões abaixo. Logo após de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.

1) ATIVIDADE: Linha

Linha é a trajetória definida pelo movimento de um ponto no espaço; um conjunto de pontos que se sucedem uns aos outros, numa sequência infinita; elemento visual que mostra direcionamentos, delimita e insinua formas, cria texturas, carrega em si a ideia de movimento. Alguns autores classificam as linhas simplesmente como físicas, geométricas e geométricas gráficas:



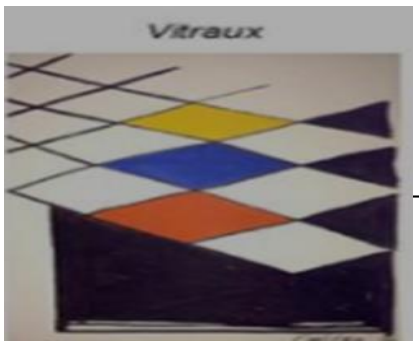
As **linhas simples** podem ser retas ou curvas.

- Retas - são as linhas que seguem sempre a mesma direção.

- Curvas - são as linhas que estão sempre em mudança de direção, de forma constante e suave.

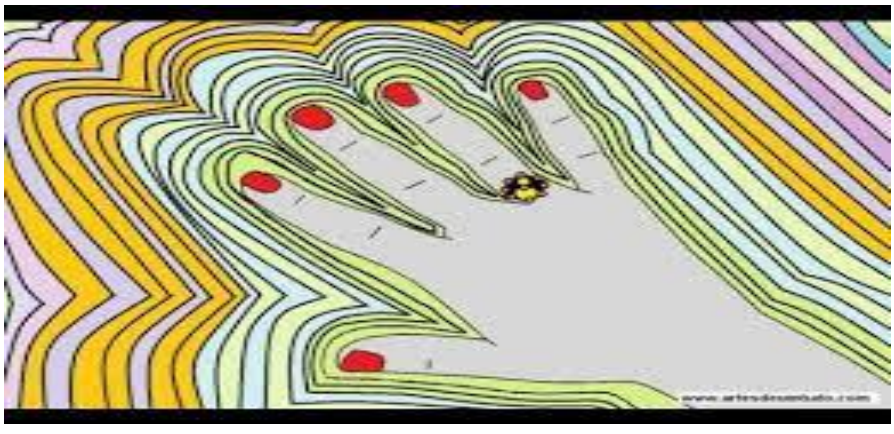
2) ATIVIDADE: As duas obras abaixo são do artista Alexander Calder. Observe as com atenção e escreva qual tipo de linha que predomina na obra do artista.

_____



_____

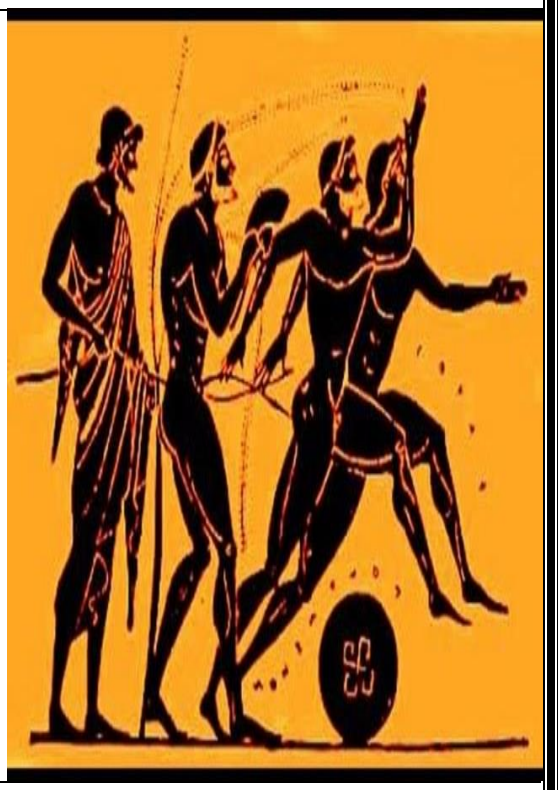
3) ATIVIDADE: Use sua criatividade para realizar essa atividade. Contorne sua mão ou um objeto usando lápis de cor ou canetinha **como no exemplo ao lado.**



TURMA: 5º **ANO**
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 - Equivale ao mês todo
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE
Após a leitura, responder as questões abaixo. Logo após de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Dentro do contexto social tem como principal característica a promoção de uma saúde por meio da prática esportiva e condicionamento físico. Profissionais dessa área elaboram exercícios para pessoas de todas as idades, de acordo com a capacidade de cada um e o ambiente em que vivem. Por isso, a EDUCAÇÃO FÍSICA preocupa-se não apenas com a saúde do corpo humano, mas também com a saúde mental, coletiva e emocional dos indivíduos. A EDUCAÇÃO FÍSICA surgiu na Grécia antiga, por volta de 386 a.C. Na época, a disciplina estava incluída na Academia de Platão, considerada a primeira escola de Filosofia do mundo ocidental. Seus objetivos? Realizar atividades, exercícios e fazer dietas que harmonizassem o funcionamento do corpo humano e também o caráter dos cidadãos. Os ideais gregos passaram pela civilização ocidental e inspiraram filósofos do Iluminismo, que defendiam a prática da EDUCAÇÃO FÍSICA como uma das fontes para uma vida saudável. No entanto, apenas após a passagem de duas Guerras Mundiais a prática de exercícios físicos se tornada popular - e obrigatória - em instituições de ensino do Brasil e do Mundo. Historicamente voltada para o ambiente escolar, a EDUCAÇÃO FÍSICA tem hoje um papel muito mais diversificado. Entre seus objetivos de pesquisas, destacam-se estudos de saúde de trabalhadores e saúde pública, práticas especiais para pessoas com deficiência, biomecânica do esporte que analisa a locomoção do corpo, entre outros.
Fonte: http://www.juventudect.fiocruz.br/categoria-ciencia/ciencias-da-saude/educacao



1ª Atividade - Qual é a principal característica da Educação Física e o que os profissionais da área de Educação Física elaboram?

R:_____
_____
_____

2ª Atividade - Qual é a preocupação da Educação Física em relação à saúde?

R:_____
_____
_____

3ª Atividade - Em que ano e lugar surgiu a Educação Física e qual era o seu objetivo?

R:_____
_____
_____

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 – Equivale ao mês todo

DISCIPLINA: L.E.M. ESPANHOL

1 - Leia e copie em português e espanhol o vocabulário: profesiones y ofícios.

PORTUGUÊS	ESPANHOL

2 - ATIVIDADE – (19/10/2020 A 23/10/2020)

Faça a tradução para o espanhol das palavras abaixo:

Abelha: _____
Coruja: _____
Jacaré: _____
Beija-flor: _____
Galinha: _____
Borboleta: _____
Porco: _____
Frango: _____
Cachorro: _____

3 - ATIVIDADE – (26/10/2020 - 30/10/2020)

Leia o texto e depois responda as perguntas:

El oso

El oso es un animal salvaje, vive libre en la naturaleza. Su cuerpo está cubierto de pelo.
Tiene la cabeza grande, los ojos pequeños, el hocico puntiagudo y las patas cortas y fuertes con uñas muy largas. Vive en una cueva que se llama osera. Sus cachorros se llaman oseznos y se alimentan de la leche de su madre.

1º Contesta:

¿Cómo es su cuerpo?.....
……..
¿En dónde viven?.....
……..
¿Qué son los oseznos?.....
……
¿Cómo tiene la cabeza y los ojos?.....