



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

A **resenha crítica** apresenta uma análise e um julgamento de um filme, livro, apresentação teatral, apresentação de dança, show, games, programa de TV, com o objetivo de convencer o leitor/espectador a conhecer ou não, na íntegra, a obra narrada.

Mariana é uma menina muito criativa, que enxerga o mundo sob seu próprio ponto de vista e o outro lado de todas as coisas. Ela é mesmo do contra. Gosta de ver o avesso do direito, ao contrário, meio contrário ou até totalmente contrário. Nem seu nome escapou e ela o transformou em Anamaria, só pra contrariar. Ela nos mostra que existem muitas formas de ver, pensar, sentir, imaginar, criar e inventar.

1-Leia, agora, um trecho do livro:

Mariana era do contra. Lobo Mau e Chapeuzinho Vermelho, da Historinha que todo mundo conhece, na cabeça de Mariana viravam Chapelão Verde e Cordeiro Bom.

Branca de Neve, pra ela, era Preta de Carvão, e os sete anões se transformavam em sete gigantes. O problema era que ela não se conformava com as coisas prontas... Com Mariana não tinha acerto. Até quando lhe perguntavam o nome, respondia:

—Eu me chamo Anamaria. De trás pra frente. Só pra contrariar (...).Havia os que fugiam da menina porque não queriam se incomodar. Nem pra dar uma pensadinha! Achavam bobagem mudar o que estava pronto (...)

Autora: Rose Sordi

A- Na frase “O problema era que a menina não se conformava com as coisas prontas” ...o que você acha que significa a expressão **coisas prontas?**-

B- Para que serve uma resenha? () Para narrar uma história.

() Para informar o assunto de um livro e atrair o leitor para que tenha o desejo de ler a obra.

2 - Por que algumas pessoas fugiam da menina? _____

A- Por que essas pessoas achavam bobagem mudar o que estava pronto? _____

B - Qual o nome do livro? _____

3 - Analisando a resenha e a capa do livro é possível identificar a autora e a editora dessa obra? _____



No **poema visual**, as palavras formam imagens e as imagens podem formar palavras. É como se o poeta fosse um “escultor” que trabalha o poema até que ele tenha a forma desejada.

4 - No poema o que reforça a ideia do café quente? _____

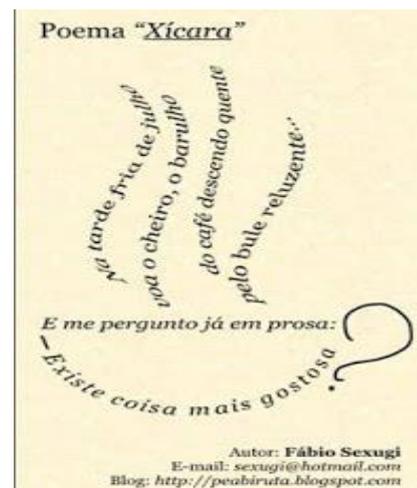
A- Que imagem ele forma? _____

B- O que o poeta fez para dar essa forma ao poema? _____

C- Na parte do poema há um sinal de pontuação que representa uma parte da xícara. Qual é esse sinal de pontuação? _____

D- Qual é a pergunta que o poeta faz? _____

E- Que parte da xícara ele está representando? _____



5 - Sinais de pontuação:

-  **Ponto final (.)**- O ponto final é usado para indicar que a frase terminou.
-  **Dois pontos (:)**- O sinal de dois pontos é utilizado para citar a fala de alguém, anunciar uma enumeração e introduzir um esclarecimento ou explicação.
-  **Travessão (—)**- O travessão é um traço maior que o hífen e costuma ser empregado:
 -  No discurso direto, para indicar a fala da personagem ou a mudança de interlocutor nos diálogos.
-  **Vírgula (,)**- A vírgula é um sinal de pontuação que serve para separar os elementos de uma frase ou para indicar uma pausa.
-  **Ponto de exclamação (!)**- Indica surpresa, admiração, espanto.
-  **Ponto de interrogação (?)**- Indica uma pergunta.

Complete os espaços com os sinais de pontuação adequado:

Pergunta Joana ()

() Você já viu um bando de andorinhas ()

E Larissa responde ()

() Já vi () elas fazem belas curvas () ao voar pelo céu ()

Gosto tanto de ver as andorinhas na Primavera ()

Discurso direto: É caracterizado por ser uma reprodução exata da fala das personagens, sem participação do narrador. As falas são marcadas pelo uso do travessão. **Exemplo:**

— Vou ali agora e volto rápido.

Discurso indireto: É o narrador que fala pelas personagens. **Exemplo: Ele disse que ia naquele momento e que voltava rápido.**

6 - Marque um (x) na alternativa correta:

A fala dos personagens marca o:

() Discurso indireto

() Discurso direto

3B- A linguagem usada na tirinha:

() Linguagem formal;

() Linguagem informal





Gênero Notícia: Estrutura da notícia

- + Título ou Manchete- tem como objetivo chamar a atenção do leitor para a notícia;
- + Subtítulo- complementa o título com mais alguma informação importante e/ou chamativa;
- + Lide (do inglês lead) é o primeiro parágrafo da notícia. Deve responder as perguntas: **QUEM? O QUE? ONDE? e QUANDO?**
- + Corpo do texto- é o desenvolvimento da notícia, traz mais informações sobre o ocorrido, Geralmente respondendo às perguntas: **COMO? POR QUÊ? PARA QUÊ? e apresentando as consequências.**

Macaco de espécie rara nasce no Rio

Fernanda Pontes Especial para o Estado RIO – O Zoológico do Rio apresentou ontem um filhote de macaco caiarara branco (*Cebus albifrons*), animal em extinção que havia quinze anos não era reproduzido em cativeiro. O macaquinho, que nasceu no dia 28, foi batizado de Severino. Ele pesa 170 gramas e foi levado para a creche do zôo, já que sua mãe, Xuxa, teve um parto difícil, ficou estressada e abandonou o filhote. Severino está sendo alimentado com mamadeiras de leite, vitaminas e sais minerais. Segundo avaliação dos veterinários, em 60 Dias Severino deve voltar a conviver com a família. De acordo com os biólogos, a reprodução do caiarara branco em cativeiro é difícil porque não se conhece bem essa espécie rara. O caiarara branco é natural das florestas tropicais da Colômbia, Bolívia, Peru e região amazônica do Brasil.

A12 — GERAL QUINTA-FEIRA, 24 DE DEZEMBRO DE 1998 O ESTADO DE S. PAULO

7 – Qual é o fato que está sendo noticiado?

A - Sobre **quem** o texto fala? _____

B - **Onde** o fato aconteceu? _____

C - **Quando** o macaco caiarara branco nasceu?

D - **Por que** a reprodução, em cativeiro do caiarara branco é difícil?

8 - CONJUNÇÃO: É a palavra que liga orações ou palavras atribuindo a elas um sentido.

Exemplo: Utilizou o martelo, a lixa, o metro **e** o parafuso. **Conheça algumas conjunções:**

Conjunções	Exemplos
e, nem, mas também, como também, bem como, etc.	Pedro é educado e gentil.
mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto, etc.	Não se esforçou muito, porém obteve um bom resultado.
ou...ou; ora...ora; quer...quer; já...já, etc.	Ou você estuda, ou trabalha.
logo, portanto, por isso, assim, por conseguinte, etc.	Possui um bom histórico profissional, logo não ficará desempregado.
que, porque, porquanto, pois, etc.	Não compareci à festa porque não fui convidada.

A - Complete as orações com as conjunções **e**, **mas**, **se** ou **porque**.

a) Nosso time não ganhou, _____ todos jogaram muito bem.

b) Pedro, Maria _____ Lucas sempre foram bons amigos.

c) O mundo será melhor _____ houver mais igualdade entre as pessoas.

d) As crianças estão felizes _____ irão ao cinema.



9 - Forme frases com as seguintes conjunções: **e,mas,também ,também,**

10 -Texto dramático: é um texto escrito para ser encenado, isto é, representado por atores em um palco

Para uma plateia. Ele é constituído de um texto principal, que são as **falas** das personagens.

A linha mágica

[...] cena 4

[Lisa se aproxima de Pedro e começa a canção "Pipa". Eles atravessam o palco, mas a música para de repente.]

Pedro-Não! Quebrou a linha!

Lisa- Quebrou. Vai cair longe.

Pedro- Minha pipa! Vamos lá pegar!

[...]

Lisa- Ah...eu não vou , Pedro! É uma floresta superescura lá!

Pedro- A gente acha.

Lisa- Eu vou pra casa. Tem lição. Aquele ditado, lembra?

Pedro- Vou fazer depois. A gente se vê amanhã. Eu vou lá.

Lisa- Boa sorte. (Lisa sai) - *Sean Taylor*

A - Quais são os personagens que aparecem nesse trecho do texto? _____

B - No início do texto, a música "Pipa", que acompanha a brincadeira do menino, para de repente. O que aconteceu nesse momento? _____

C - A personagem Pedro usa uma linguagem do dia a dia. Qual é essa linguagem?

() Linguagem formal () Linguagem informal

11 - Verbo é a palavra que indica ação, movimento, estado ou fenômeno meteorológico. Pode sofrer variações de acordo com suas flexões. O **verbo** possui as variações de: modo (**indicativo, subjuntivo e imperativo**), tempo (**presente, pretérito e futuro**), número e pessoa (**singular e plural**). **MODO INDICATIVO:** é usado para transmitir um acontecimento certo e real. Exemplo: Eu estudo muito.

Identifique o verbo e relacione as colunas de acordo com o que indicam:

A) Ação B) Estado C) Fenômeno da natureza

() O homem está nervoso. () Ele fechou os olhos. () Choveu muito.

() Que desejam vocês? () Ele fez uma pergunta () Ela parece triste.

12 - Circule os verbos das frases:

Os meninos brincavam com a bola.

Papai me chamou para passear.

[blogspotm armazenadetexto.](#)



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

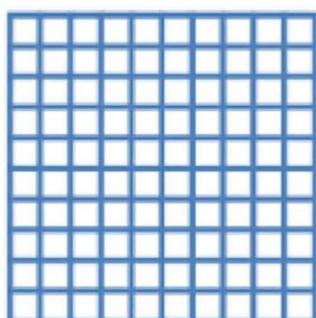
A **Porcentagem** ou **Percentagem** representa uma razão cujo denominador é igual a 100 e indica uma comparação de uma parte com o todo. O símbolo % é usado para definir a **porcentagem**.

100%- TOTAL **50%**- METADE (divide por 2) **25%** METADE da METADE (divide por 4)

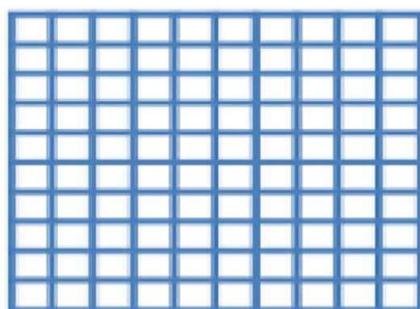
10%-UM DÉCIMO (divide por 10) **1%** UM CENTÉSIMO (divide por 100)

1- Represente as porcentagens abaixo pintando os quadradinhos:

a) 38%

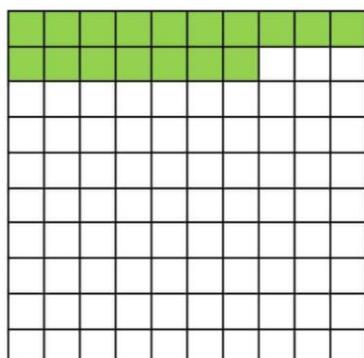


b) 41%

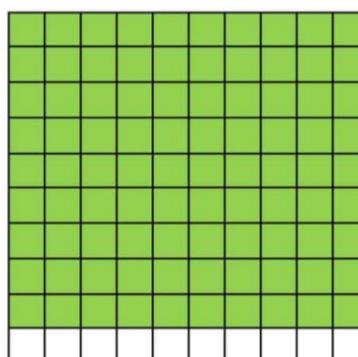


2- Escreva as porcentagens de acordo com o número de quadradinhos pintados:

a) _____%



b) _____%



3-Pedro adubou $\frac{3}{4}$ de sua horta. A parte da horta adubada por Pedro corresponde a:

(A) 10%

(B) 30%

(C) 40%

(D) 75%

O **cálculo mental** é um conjunto de estratégias de **cálculo**, na busca da solução de um problema matemático sem recorrer aos procedimentos preestabelecidos do algoritmo.

4 - Dentre as três opções escolha a correta, só fazendo o cálculo mental:

a) $254+104=() 230 () 358 () 808$

b) $722-525=() 100 () 970 () 197$

5 - Vamos calcular? **Arme as contas no verso da folha**

6 - Os números abaixo mostram em porcentagem os meios de locomoção usados pelos alunos de uma escola. São **1000** alunos e cada um utiliza apenas um meio de locomoção. Quantos alunos vão a pé para a escola? **Resolva o problema no verso da folha**

A pé 50% Bicicleta 20% Ônibus 25% Carro 5%

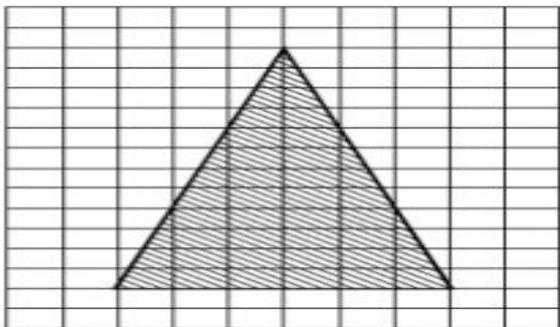
A) 500 B) 250 C) 200 D) 50

A – Maurício quer tomar sorvete de morango ou creme, mas não sabe qual cobertura escolher. Quantas combinações ele poderá fazer se há cobertura de morango, chocolate, caramelo e limão?

Fonte: [atividades+pedagógicas+de+matematica+4º+ano](#)

Ampliação e redução em malha quadriculada

7 - A figura a seguir mostra o projeto original de uma árvore de Natal da cidade em que Larissa mora. Como consideram a árvore muito grande, fizeram um novo projeto, de modo que suas dimensões se tornaram duas vezes menores que as projeto original.



Para o novo projeto, as dimensões foram:

- A) () multiplicadas por 2
- B) () divididas por 2
- C) () subtraídas em 2 unidades

8 - Observe os produtos abaixo:

Separe nas colunas corretamente as embalagens que têm mais que 1litro e menos que 1litro:



MENOS DE 1 LITRO	1 LITRO OU MAIS

9- Observe a imagem abaixo:

Quantas latinhas dessas cabem, aproximadamente, na garrafa?

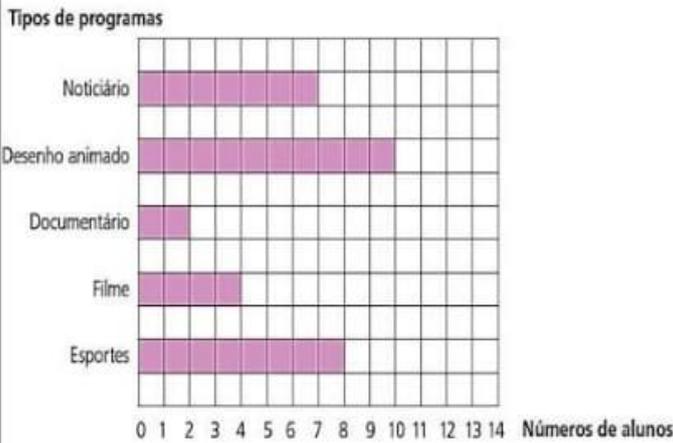


- () 5
- () 6
- () 7
- () 8

A - Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª conforme os sistemas de medidas:

- (1) 1 hora e meia
- (2) Meio quilo
- (3) 5 litros
- (4) 4 metros
- (5) 700 litros
- (6) 2 metros e meio
- () 200 ml + meio litro
- () 5.000 ml
- () 250 centímetros
- () 500 g
- () 400 cm
- () 90 minutos

10 - O gráfico a seguir mostra os tipos de programas de televisão, preferidos dos alunos da turma do 5º ano cada quadradinho representa 1 aluno.

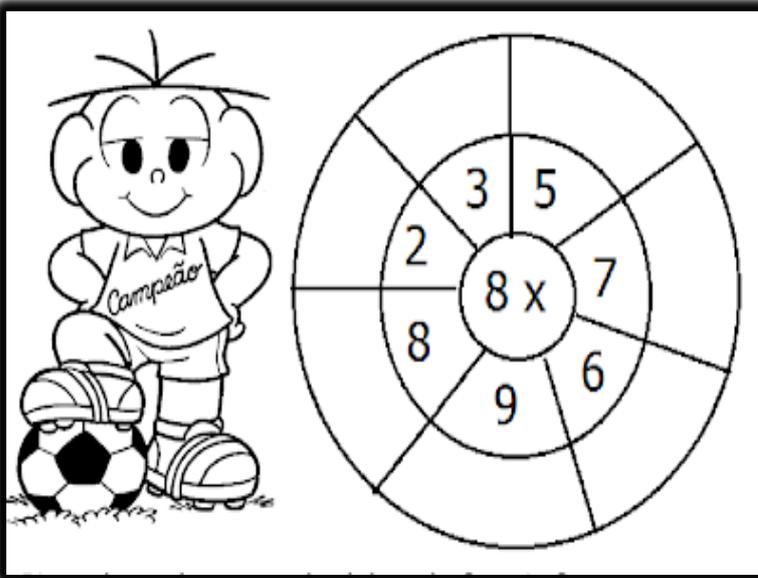


Com base no gráfico, responda às questões:

- A- Qual é o programa preferido da turma do 5º ano?
- B- Quantos alunos escolheram o desenho animado?
- C- Qual foi o programa menos escolhido? Quantos Preferem este programa?
- D- Quantos alunos a mais preferiram esportes a filme?
- E- Quantos alunos há na turma do 5º ano?

Resolver as questões do gráfico no verso da folha

11- Rachando a cuca! Complete os espaços em branco com o resultado da tabuada do 8. Em seguida responda as perguntas de acordo com o comando:



- A- Pinte de azul, o dobro de 8
 - B- Pinte de vermelho, o sêxtuplo de 4
 - C- Pinte de verde, o resultado de 8×7 menos 8
 - D- Pinte de amarelo, o resultado de 8×9 menos
 - E- Pinte de marrom, o resultado de: $320 \div 5$
 - F- Pinte de roxo, o resultado que sobrou e
- Escreva por extenso:

12 - Resolução problema:

A - Quando Amanda nasceu a mãe dela tinha 29 anos. Hoje Amanda está completando 10 anos. Quantos anos a mãe de Amanda tem?

B - Calcule e depois marque a sequência correta de acordo com os resultados encontrados;

$$567 + 378 = \quad 45 \times 6 =$$

$$693 - 359 = \quad 33 \times 2 =$$

A sequência seguindo a ordem das respostas será:

a) () 334 / 940 / 270 / 66

b) () 945 / 334 / 270 / 66

Fonte: <https://pt.slideshare.net/>

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

1. Complete a frase.

Quando a terra gira em torno de si mesma damos o nome de

Quando a terra gira em torno do sol, damos o nome de:.....

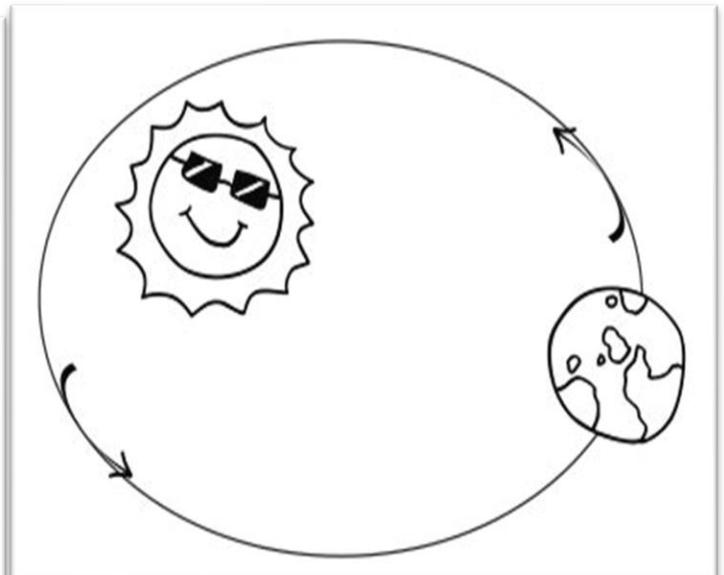
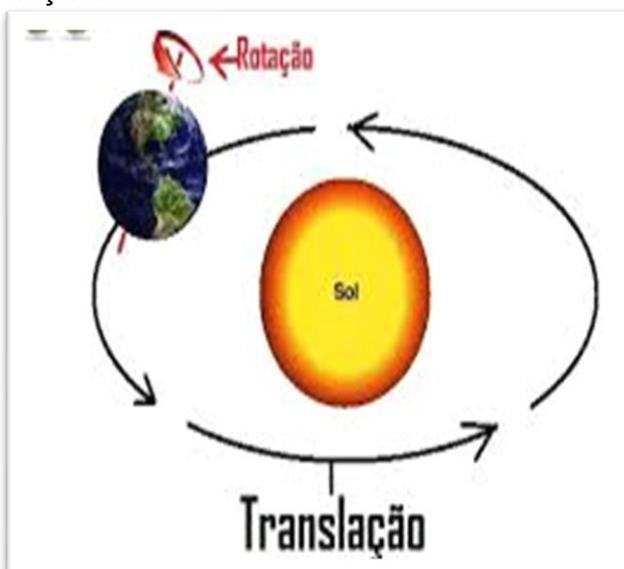
2. Marque corretamente:

O movimento de rotação acontece no sentido:

() anti- horário. () horário.

3. O movimento abaixo é de:

() Rotação.
() Translação.



4. O movimento de rotação leva para acontecer.

Graças ao movimento de nós temos a primavera.



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

O que é Cyberbullying

Cyberbullying é um tipo de **violência** praticada contra alguém **através da internet** ou de outras tecnologias relacionadas.

Praticar *cyberbullying* significa usar o espaço virtual para intimidar e hostilizar uma pessoa (colega de escola, professores ou mesmo desconhecidos), difamando, insultando ou atacando covardemente.

Etimologicamente, o termo é formado a partir da junção das palavras “*cyber*”, palavra de origem inglesa e que é associada a todo o tipo de comunicação virtual usando mídias digitais, como a internet, e *bullying* que é o ato de intimidar ou humilhar uma pessoa. Assim, a pessoa que comete esse tipo de ato é conhecida como *cyberbullying*.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/cyberbullying/>

1 - Leia com atenção o texto acima para responder à questão:

A - O que é “**Cyberbullying**”? _____

B- O que significa praticar cyberbullying? _____

Transformação nos meios de transportes no Brasil

Por volta de 6 mil anos atrás a roda foi inventada e com isso a humanidade deu um salto na evolução dos **meios de transporte**. Com a roda foi possível transportar mais mercadorias e pessoas com rapidez. Com a roda vieram os primeiros veículos e isso facilitou a vida dos povos. Ao longo da história, o homem tem procurado maneiras de se deslocar de forma mais rápida e eficiente. Assim surgiram os meios de transporte.

Tipos de meios de transportes

Terrestres: deslocam-se na terra (ruas, estradas, rodovias) sendo classificados em ferroviário, rodoviário e metroviário. Os meios de transporte terrestres podem ser trem, ônibus, metrô, carro, moto, caminhão, bicicleta, dentre outros.

Aquáticos: também chamados de hidroviários, os meios de transporte aquáticos deslocam-se na água, por meio de barcos, navios, balsas, canoas.

Aéreos: os meios de transporte aéreos são aqueles que se deslocam no ar, sendo considerado o meio de transporte mais rápido do mundo. Exemplos: aviões, helicópteros, balões e dirigíveis.

2 - Qual é o meio de transporte que existente no seu município? _____

3 - Qual é o meio de transporte que é utilizado por sua família para se deslocar dentro do seu município? _____

4 - Quais são os meios de transportes citados no texto? _____

Fonte: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/meios-de-transporte/>

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

A palavra “**poluição**” diz respeito à contaminação e/ou à degradação do meio ambiente; prejudicando a vida. Em geral, ela é provocada por nós, seres humanos, mas suas consequências afetam não somente as pessoas, mas toda a vida na Terra, como é o caso do [aquecimento global e do efeito](#)



1A O que o Cebolinha queria mostrar para a mãe com a placa que fez?

- Que ele é um garoto organizado;
- Que ele está lutando contra a poluição;
- Que ele não se importa com a poluição do mundo.

1B Qual foi a reação da mãe?

2-Poluição do meio ambiente



2A A menina fica assustada por encontrar Um saco plástico na água. Ela tem razão de ficar assim? Explique o motivo de tanta preocupação. **Resposta no verso da folha**

Participação do governo e da população na melhoria da qualidade de vida.

A melhoria na qualidade de vida não depende apenas de ações individuais, mas, também, de ações governamentais. No Brasil, vários órgãos dos governos são responsáveis pelo estudo e pela gestão de qualidade de vida da população. Eles devem promover políticas públicas nas diversas áreas (social, Econômica, política, de saúde, esportes e lazer, de educação e cultura) visando melhorar a qualidade de vida da população brasileira.

3 - Como é a qualidade de vida das pessoas no lugar onde você vive? _____

4 - Pense na seguinte situação: pessoas em moradias situadas próximas de um lixão e sem acesso à coleta de esgoto. Em sua opinião como é a qualidade de vida dessas pessoas? _____

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

ARTES VISUAIS

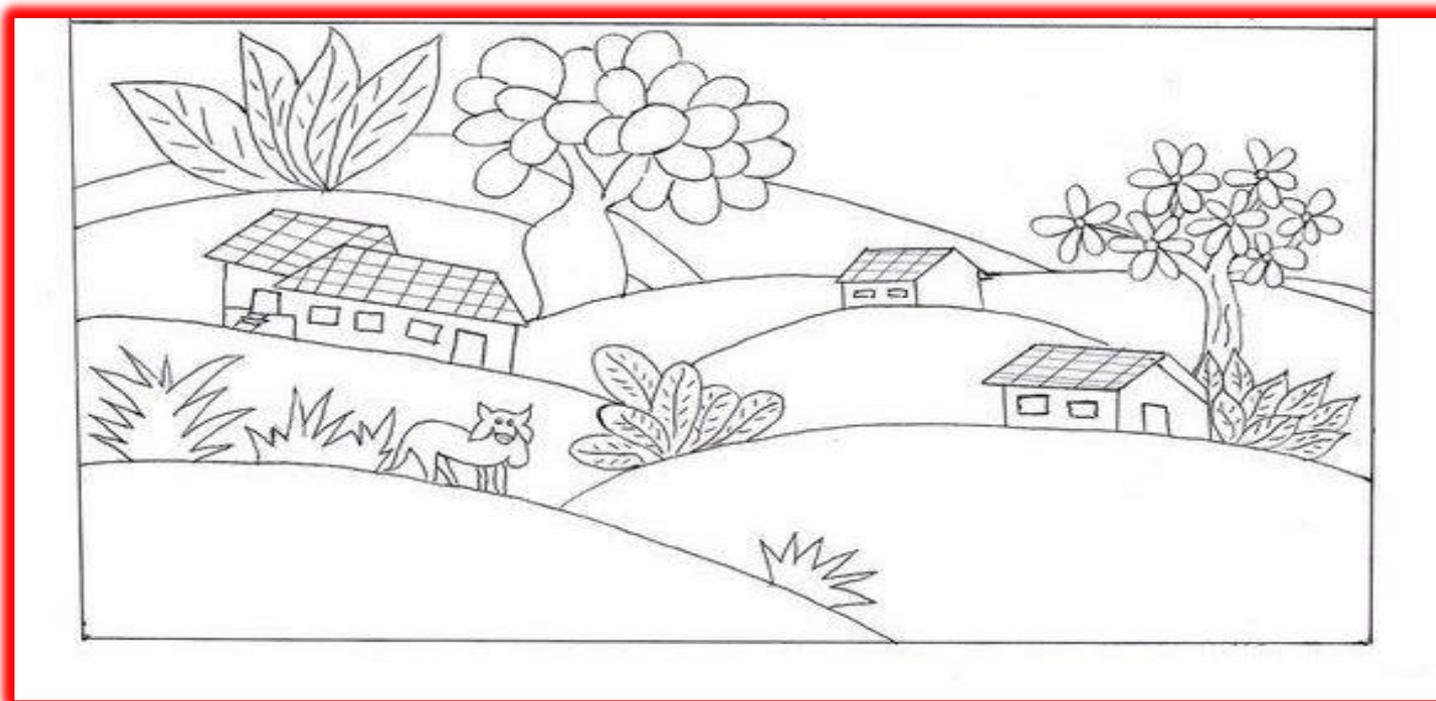
As artes visuais representam um conjunto de manifestações artísticas como: pintura, escultura, desenho, arquitetura, artesanato, fotografia, cinema, design, arte urbana, dentre outros. Atualmente, podemos encontrar diversos tipos de artes: videoarte, animações, colagens, arte urbana, instalações artísticas, etc.

ATIVIDADES:

1 – O QUE AS ARTES VISUAIS REPRESENTAM?

2 – QUAIS SÃO OS DIVERSOS TIPOS DE ARTES QUE ATUALMENTE PODEMOS ENCONTRAR?

3 – PINTE A IMAGEM ABAIXO QUE REPRESENTA UMA FORMA DE ARTE DE UMA ARTISTA BRASILEIRA MUITO CONHECIDA, CHAMADA TARSILA DO AMARAL:



4 – AGORA USE A SUA IMAGINAÇÃO, FAÇA UM DESENHO LIVRE E EM SEGUIDA PINTE CONFORME A SUA CRIATIVIDADE: NO VERSO DA FOLHA, VOCÊ PODE RESPONDER AS PERGUNTAS ACIMA E TAMBÉM DESENHAR E PINTAR CONFORME PEDIDO DA 4ª QUESTÃO.

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES:

JOGOS POPULARES: BOLA DE GUDE

É um jogo muito antigo, conhecido desde as civilizações **grega e romana**. O nome "gude" tem origem na palavra "gode", do provençal, que significa "**pedrinha redonda e lisa**". Atualmente, a bola de gude é feita de vidro colorido. Há várias modalidades do jogo, porém a mais conhecida é o **chamado triângulo**. Risca-se um triângulo na terra e coloca-se uma bola de gude em cada vértice. Se houver mais de três participantes, as bolas são colocadas dentro ou nas linhas do triângulo. **Para saber quem vai iniciar o jogo** marca-se um risco no chão, a certa distância do triângulo. Posicionando-se perto do triângulo, **cada participante joga uma bola procurando fazer com que ela pare o mais próximo da linha riscada no chão**. O nível de proximidade da bola define a ordem dos jogadores. Fonte: <http://basilio.fundaj.gov.br>



1 – Quais eram as primeiras civilizações a praticar o jogo de bolinha de gude.

2 – O que significa a palavra "Bolinha de Gude".

3 - Há várias modalidades do jogo, porém a mais conhecida:

4 – Quem inicia o jogo de bolinha de gude.

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: L.M.E. ESPANHOL

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

ATIVIDADE - 01

Lea estas explicaciones y copiar en su material.
 Vamos conocer las horas en español y su forma correcta de abreviar las palabras hora, minuto y segundo.

1 hora (h)	60 minutos (min)
1 minuto (min)	60 segundos (s)

En español pregunta: “¿Qué hora es?” y en portugués “Que horas são?”. En español se usa el artículo en singular. Ejemplo: “**la**” para decir “uma” hora y de las dos adelante se disse “las”.

- a) Es **la** una y diez. a) Son **las** tres y veinte.
 b) São uma e dez. b) São uma e vinte.

En español cuando pasa **15 minutos** de la hora se dice: Un cuarto de hora.

- a) Son **las** dos y cuarto.
 b) São duas e quinze.

Meia hora se diz.

- a) Es una y **media**. a) Son las ocho y **media**.
 b) São uma e meia. b) São oito e meia.

Cuando la hora sea entera, o sea, el puntero mayor está en el número 12 y el menor en otro número se dice en punto.

- a) Son las cuatro en **punto**.
 b) São quatro horas em ponto.

Cuando el puntero mayor ultrapasará el número 6 significa que faltan minutos para completar la hora.

- a) Son las doce **menos** cinco.
 b) São cinco para meio-dia.

ATIVIDADE – 03

Dibujá los punteros representando las horas abajo de los relojes:



6:00



3:00



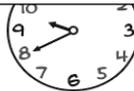
12:00

ATIVIDADE – 02

Revisa el texto del aula 01 y escribe como se dice las horas en español conforme están en los relojes.



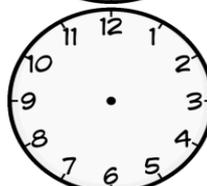
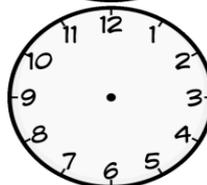
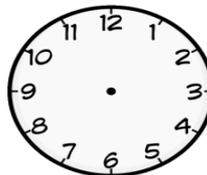
Son las tres y media



www.edufichas.com

ATIVIDADE – 04

Pongo las horas de mi rutina en los relojes y escribo como se dice:



Almuerzo a la(s):
