SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES

EM PONTA PORÃ/MS

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 4º BIMESTRE - 5º ANO

Queridos alunos, NÓS (Diretora, Coordenadores, Professores e Administrativos), *FAMÍLIA João Carlos Pinheiro Marques*, desejamos um Natal abençoado com muito amor e paz! Que cada um celebre esta época rodeados pelo conforto e pelo carinho daqueles que mais amam. Não esqueçam meus queridos, que o mais importante é viver o espírito natalino da paz, do amor, do perdão. E deixar que esses e outros bons sentimentos renasçam e permaneçam no coração o ano todo.

Feliz Natal e um Próspero 2021!!!

Se Deus assim permitir, estaremos juntos logo!!!

FAMÍLIA João Carlos Pinheiro Marques...

TURMA: 5º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **Turma:**_____
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
ALUNO (A):_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia com atenção ao anúncio e assinale a alternativa correta. A opção que corrige as palavras de forma errada na placa ao lado é:

a) Vende-se bicicletas em bom estado para crianças e homens.
b) Vende-se biscicretas em bão estado para crianssas e omens.
c) Vende becicletas em bom esstado para crionças e homems.

2 – Observe a charge a seguir e assinale a alternativa correta:

A ideia central de charge é:
a) A diferença anatômica entre a formiga e o elefante.
b) Sobre a felicidade da formiga ter encontrado o elefante.
c) Sobre a diferença salarial no Brasil.
d) Nenhuma das alternativas.

3- Leia com atenção a anedota e assinale a alternativa correta:

A professora tenta ensinar matemática para o Joãozinho.

— Se eu te der quatro chocolates hoje e mais três amanhã, você fica com, com ... com?
O garoto:
— Contente.

Fonte: Buchweitz, Donaldo. (Org) Piadas para você morrer de rir.

A parte do texto que provoca humor é:

a) A professora ensinar matemática para o Joãozinho.
b) A professora dar quatro chocolates para Joãozinho.
c) A pergunta da professora ao Joãozinho.
d) A resposta que Joãozinho deu à professora.

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/

4-Leia a tirinha:

No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

( ) Quer um jogo de xadrez.
( ) Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
( ) Quer brincar com o jogo de xadrez
( ) Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

5- Leia o texto abaixo:

A gansa dos ovos de ouro

Era uma vez um casal de camponeses que tinha uma gansa muito especial. De vez em quando, quase todo dia, ela botava um ovo de ouro. Era uma sorte enorme, mas em pouco tempo eles começaram a achar que podiam ficar muito mais ricos se ela pusesse um ovo daqueles por hora, ou a todo momento que eles quisessem.

Falavam nisso sem parar, imaginando o que fariam com tanto ouro.

— Que bobagem a gente ficar esperando que todo dia saia dessa gansa um pouquinho... Ela deve ter dentro dela um jeito especial de fabricar ouro. Isso era o que a gente precisava.

— Isso mesmo. Deve ter uma maquininha, um aparelho, alguma coisa assim. Se a gente pegar pra nós, não precisa mais de gansa.

— É... Era melhor ter tudo de uma vez. E ficar muito rico.

E resolveram matar a gansa para pegar todo o ouro.

Mas dentro não tinha nada diferente das outras gansas que eles já tinham visto – só carne, tripa, gordura...

E eles não pegaram mais ouro. Nem mesmo ganharam um ovo de ouro, nunca mais.

Fábula de Esopo, recontada por Ana Maria Machado.

O ditado popular que melhor combina com essa história é:

A) “A união faz a força”.
B) “Quem tudo quer, tudo perde”
C) “De grão em grão a galinha enche o papo”.
D) “A vingança tarda, mas não falha”.

6- Leia novamente o texto para responder as questões:

A) Onde e quando aconteceu a história? _____

B) Por que o fazendeiro resolveu matar a galinha? _____

C) O plano do fazendeiro deu certo? Por quê? _____

D) Qual o título do texto?_____

E) Fábula de _____, recontada por_____

7- Leia o texto abaixo;

ELA É SUPER

Conheça as incríveis habilidades da onça-pintada e saiba mais sobre esse felino.

Capaz de se disfarçar na mata, andar com leveza, escalar árvores altas e atravessar rios, a onça parece ter os poderes de invisibilidade de um guerreiro ninja.

Ela usa todas essas habilidades para caçar e se proteger. Costuma ser mais ativa quando o sol se põe e pode caçar à noite, pois enxerga bem no escuro e tem audição e olfato aguçados.

Como tem pernas curtas, ela não corre. Se esconde, segue a presa sem ser percebida e ataca saltando de um galho ou do meio da mata de repente, com uma mordida mais forte do que a de felinos maiores.

Revista Recreio, São Paulo: Abril,n.487,p.20,9 de jul.2009

De acordo com esse texto, a onça-pintada usa suas habilidades para:

A) aguçar o olfato. B) caçar e se proteger ( ) enxergar no escuro ( ) ficar invisível.

8- Separe as sílabas das palavras e classifique-as em: monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba:

Habilidades-_____

Atravessar-_____

Guerreiro-_____

Noite-_____

Galho-_____

Bem-_____

Invisibilidade-_____

Meio-_____

9 - Leia o texto com atenção para responder à questão abaixo:

O príncipe sapo

Uma feiticeira muito má transformou um belo príncipe num sapo, só o beijo de uma princesa desmancharia o feitiço. Um dia, uma linda princesa chegou perto da lagoa em que o príncipe morava. Cheio de esperança de fica livre do feitiço, ele lhe pediu um beijo. Como ela era muito boa, venceu o nojo e, sem saber de nada, atendeu ao pedido do sapo: deu-lhe um beijo.
Imediatamente o sapo voltou a ser príncipe, casou-se com a princesa e foram felizes para sempre.

O que deu origem aos fatos narrados nesse texto?

A) O beijo da princesa. B) O nojo da princesa. C) O feitiço da feiticeira. D) O pedido do sapo.

Fonte: http://comunicaoeexpresso.blogspot.com

TURMA: 5º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **Turma:**_____
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
ALUNO (A):_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

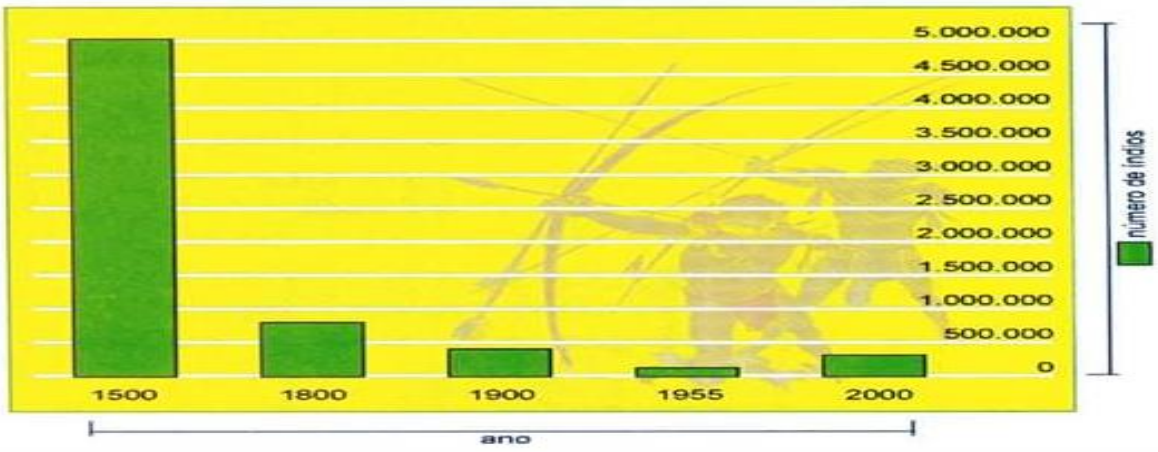
1 - Na cidade do Rio de Janeiro há um edifício com formato que lembra uma figura geométrica. Observe a fotografia:

Qual figura geométrica esse edifício lembra?

A) CONE.
B) CILINDRO.
C) CUBO.
D) ESFERA.

2- Observe o gráfico a seguir e responda:

VARIAÇÃO DA POPULAÇÃO INDÍGENA DO BRASIL DE 1500 A 2000



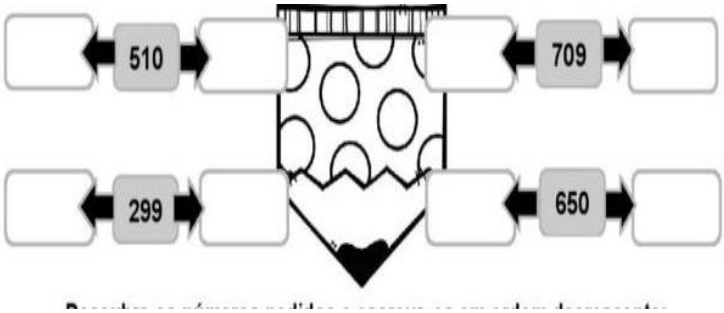
Variação da População...Almanaque Abril. São Paulo, 2001.

A - O número de índios no Brasil foi menor em? ( ) 1800 ( ) 1900 ( ) 1955.

B - Atualmente a população indígena do Brasil está: ( ) Aumentando devagar ( ) Mantendo-se igual ( ) Diminuindo muito

C- Nome do gráfico:_____

3- Complete com o antecessor e o sucessor dos números:



___2000___ ___654_____ ___1678_____

fonte: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br

4 - Leia com atenção os exercícios a seguir para responder as questões: (**É necessário fazer a operação).**

A - No supermercado "Bem Melhor", o quilo do filé de frango custa R$ 8,40. Comprando um quilo e meio de filé de frango nesse mercado, iremos gastar:

(A) R$ 12,40 (C) R$ 16,00

(B) R$ 12,60 (D) R$ 16,80

B - Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

C - Um vendedor colocou 348 pêssegos em caixas de 12 pêssegos cada uma. Quantas caixas foram usadas?

D - Se uma dúzia de ovos contém 12 ovos. Quantas dúzias compõem 48 ovos?

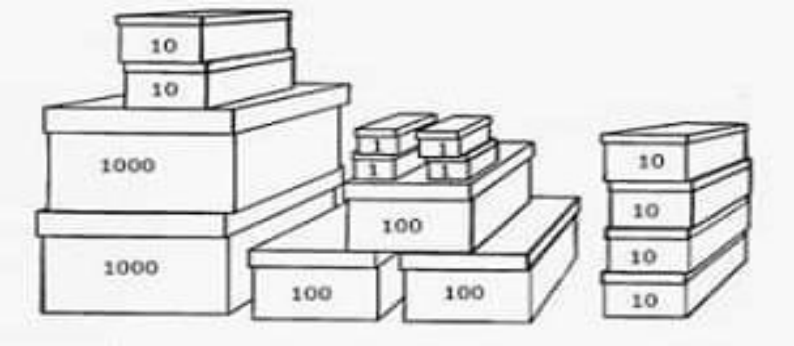
( ) 4 dúzias ( ) 3 dúzias ( ) 2 dúzias ( ) 5 dúzias

5 - Escreva por extenso os numerais abaixo:

- 12.648_____
- 67.987_____
- 123.486_____
- 565.743_____

6 - Numa farmácia, um medicamento foi embalado em caixas onde cabem 1.000, 100,10 e 1 unidade.

O total de caixa utilizadas aparece na figura abaixo:



Quantas unidades desse medicamento foram embaladas?

A - ( ) 2346 B - ( ) 2436 C - ( ) 1234 D - ( ) 2364

Fonte:EDUCAÇÃO+E+TRANSFORMAÇÃO5D+ANO+MATEMATICA

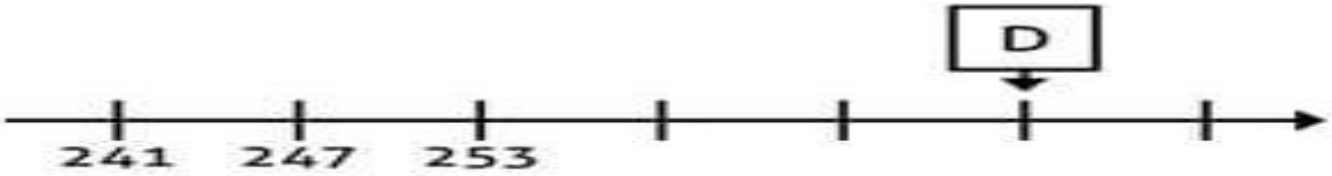
7 - Veja como cada amigo leu a hora indicada no relógio abaixo:

Faltam 15 minutos para as 2 horas da tarde.	Faltam 15 minutos para as 3 horas da tarde.	Faltam 45 minutos para as 2 horas da tarde.	Faltam 45 minutos para as 3 horas da tarde.
Laura	**Luiz**	**Olga**	**José**

Quem leu a hora corretamente foi:

A - ( ) Laura B - ( ) Luiz C - ( ) Olga D - ( ) José

8- Observe a reta numérica:



A letra **D** representa o número:

A - ( ) 265 B - ( ) 271 C - ( ) 276 D - ( ) 277

B - Para ir a uma festa João tem 5 camisas nas cores azul, branca, verde, preta, amarela e 4 bermudas nas cores vermelha, branca, marrom e verde. De quantas maneiras ele pode se vestir, escolhendo uma camisa e uma bermuda? (A) 4. (B) 5. (C) 9. (D) 20.

9 - Marque a alternativa correta: (fazer a operação)

69+346+264 = ( ) 456 ( ) 679 ( ) 976

456÷3 = ( ) 152 ( ) 453 ( ) 142

1320x 5 = ( ) 6530 ( ) 6600 ( ) 7500

146x32 = ( ) 4673 ( ) 4672 ( ) 4675

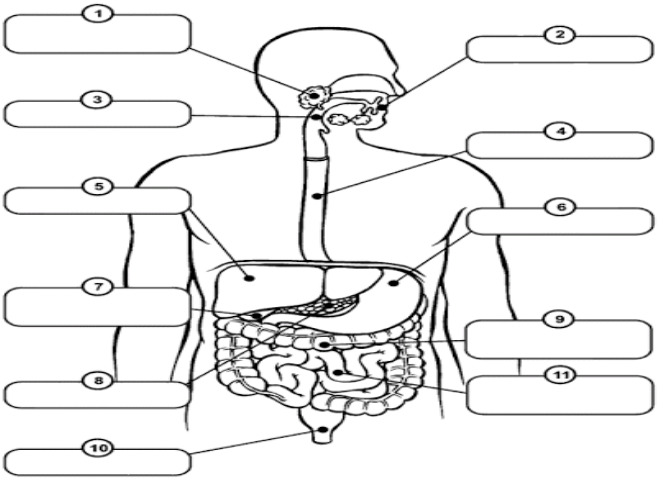
636÷12 = ( ) 56 ( ) 59 ( ) 53

3600-63 = ( ) 3538 ( ) 3537 ( ) 3539

TURMA: 5º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **Turma:**_____
DISCIPLINA: CIÊNCIAS
ALUNO (A):_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

1 - Observe o Sistema Digestório e identifique os órgãos nos lugares correspondentes:



Boca – **Glândulas Salivares –**

Esôfago – **Estômago –**

Fígado – **Pâncreas –**

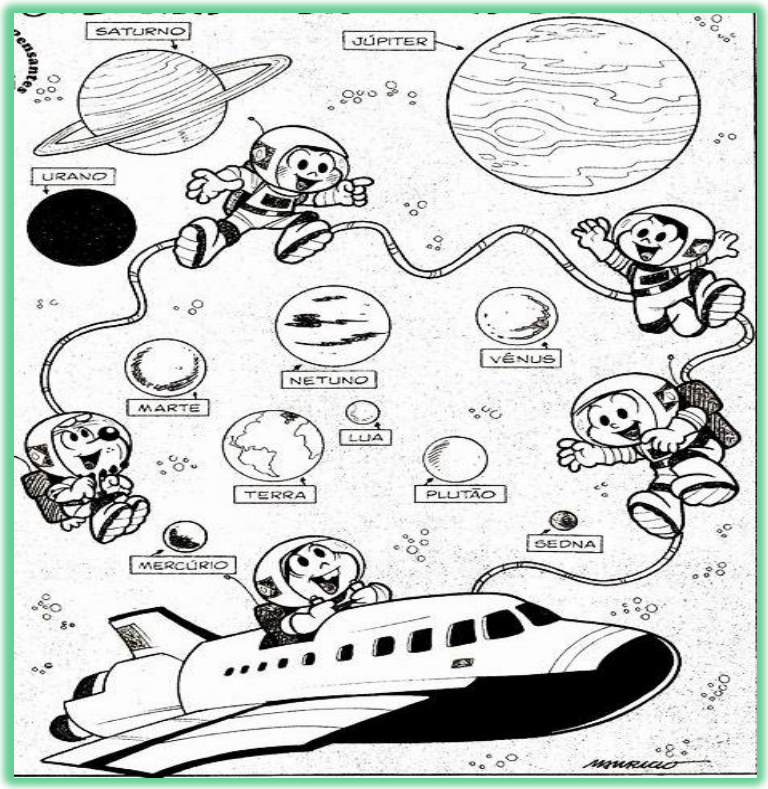
Intestinos Grosso –

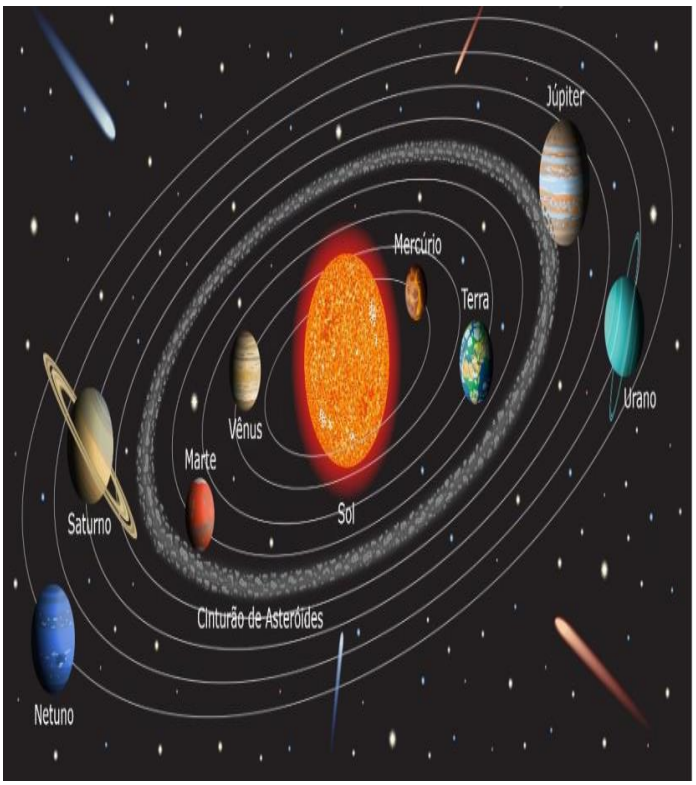
Reto –

2 - Responda, quantos planetas compõem o sistema solar? _____

Qual é o planeta mais perto do sol? _____

3 - Observe com atenção a imagem abaixo da turma da Mônica, em seguida faça uma ilustração no **verso da folha**, que represente o sistema solar.





TURMA: 5º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **Turma:**_____
DISCIPLINA: HISTÓRIA
ALUNO (A):_____

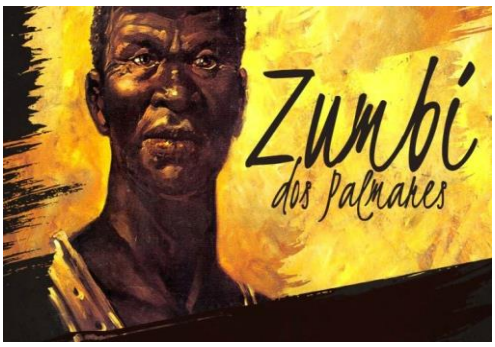
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

O HERÓI NEGRO

Dia da Consciência Negra é um tributo a Zumbi

O dia 20 de novembro é muito especial para a população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi dos Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão. Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com nome de Francisco, ele teve uma educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes. Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares onde se tornou estrategista militar. O quilombo era situado no interior da Bahia. Uma comunidade que se sustentava sozinha, formada por escravos negros que escapavam das fazendas, totalmente independente do governo Português.

Fonte: extraído do jornal" O Extra"- dia 5/11/2006



Leia o texto com atenção para responder as questões abaixo:

1 - Coloque (V) verdadeiro e (F) para falso

( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
( ) Zumbi nasceu em 1655

2- Responda:

A) O que Zumbi representa para os negros? _____
_____
B) Qual o local onde Zumbi nasceu? _____
C) Quem cuidou de Zumbi logo depois de seu nascimento? _____

3 - Marque com um X a resposta certa.

A) Os escravos escapavam das_____para se refugiarem no Quilombo dos Palmares.
( ) cidade ( ) fazendas ( ) florestas

B) Zumbi dos Palmares é considerado como o_____
( ) médico do futuro ( ) homem negro ( ) herói negro.

C) Complete as frases de acordo com o texto:

Zumbi teve a educação cristã e estudou português e _____.
No dia _____de_____ é comemorado o dia _____.
Zumbi foi batizado com o nome de:_____.
O Quilombo dos Palmares era formado por_____

TURMA: 5º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **Turma:**_____
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
ALUNO (A):_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

Fontes de energia

As Fontes de Energia são instrumentos e recursos que podem transformar ou serem transformados em energia, como o trabalho muscular (de homens ou animais), o sol, as águas, o vento, a eletricidade, o calor, entre outro. Desde tempos remotos o homem já utilizava o calor do sol como fonte de energia para se aquecer e praticar suas atividades. Com o tempo, aprendeu a usar também o fogo, principalmente para se aquecer em tempos de frio e para preparar alimentos. Assim, na medida em que os tempos foram se sucedendo, o ser humano foi descobrindo novas e mais modernas formas de se produzir e utilizar energia, em um processo que ainda se encontra em curso. Para um melhor entendimento sobre o assunto, classificam-se as fontes de energia em renováveis e não renováveis. **As fontes renováveis** são aquelas que não se esgotam ou que podem ser reaproveitadas, já as **fontes não renováveis** são aquelas que, cedo ou tarde, irão se esgotar.

1. **Fontes não renováveis** - entre as principais e mais importantes fontes não renováveis, podemos citar o petróleo, o carvão mineral, a energia nuclear e o gás natural.

2. **Fontes renováveis** - dentre as fontes renováveis, merecem destaque a hidroeletricidade, a energia eólica, a energia solar e a biomassa.

Hidroeletricidade: Utiliza a força das águas de um rio – que deve ter parte do seu curso represado, inundando uma grande área – para mover as turbinas que, ao girarem, produzem energia.

Energia eólica - movida com a força do vento.

Energia solar - A energia solar é formada por placas bem finas, geralmente compostas por silício. São aquecidas pelo sol.
Biomassa - é uma fonte de energia que existe graças à utilização de materiais orgânicos, como restos de animais e plantas.

Leia com atenção ao texto para responder as questões:
1- O que são fontes de energia? _____
_____

2 - Para que são usadas as fontes de energia? _____
_____

3 - A- Coloque **(R)** para energia renovável e **(NR)** para energia não renovável:
( ) petróleo ( ) energia eólica ( ) gás natural ( ) energia nuclear
( ) biomassa ( ) carvão mineral ( ) energia solar

3-B- Como é gerada a energia elétrica? _____
_____

https://escolakids.uol.com.br/geografia/fontes-de-energia.htm

TURMA: 5º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **Turma:**_____
DISCIPLINA: ARTE
ALUNO (A):_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Linha é a trajetória definida pelo movimento de um ponto no espaço; um conjunto de pontos que se sucedem uns aos outros, numa sequência infinita; elemento visual que mostra direcionamentos, delimita e insinua formas, cria texturas, carrega em si a ideia de movimento.

As linhas simples podem ser retas ou curvas.

- Retas - são as linhas que seguem sempre a mesma direção.

As artes visuais representam um conjunto de manifestações artísticas como: pintura, escultura, desenho, arquitetura, artesanato, fotografia, cinema, design, arte urbana, dentre outros. Atualmente, podemos encontrar diversos tipos de artes: videoarte, animações, colagens, arte urbana, instalações artísticas, etc.

ATIVIDADES:

1 – O QUE É LINHA?

_____

_____

_____

2 – QUAIS SÃO OS TRÊS TIPOS DE LINHAS RETAS QUE EXISTEM?

A) HORIZONTAL, VERTICAL E PLANA.

B) HORIZONTAL, VERTICAL E QUADRADA.

C) HORIZONTAL, VERTICAL E INCLINADA.

3 – O QUE AS ARTES VISUAIS REPRESENTAM? FAÇA UM DESENHO LIVRE BEM BONITO, USANDO A SUA CRIATIVIDADE ARTÍSTICA E PINTE NO FINAL. **(UTILIZE O VERSO DA FOLHA).**

TURMA: 5º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **Turma:**_____
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
ALUNO (A):_____

ATIVIDADADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS POPULARES: BOLA DE GUDE

É um jogo muito antigo, conhecido desde as civilizações **grega e romana**. O nome "gude" tem origem na palavra "gode", do provençal, que significa "**pedrinha redonda e lisa".** Atualmente, a bola de gude é feita de vidro colorido. Há várias modalidades do jogo, porém a mais conhecida é o **chamado triângulo**. Risca-se um triângulo na terra e coloca-se uma bola de gude em cada vértice. Se houver mais de três participantes, as bolas são colocadas dentro ou nas linhas do triângulo. **Para saber quem vai iniciar o jogo** marca-se um risco no chão, a certa distância do triângulo. Posicionando-se perto do triângulo, **cada participante joga uma bola procurando fazer com que ela pare o mais próximo da linha riscada no chão**. Fonte: ***http://basilio.fundaj.gov.br***

1 – Quais eram as primeiras civilizações a praticar o jogo de bolinha de gude.

R:_____
_____

EDUCAÇÃO FÍSICA: Dentro do contexto social tem como principal característica a promoção de uma saúde por meio da prática esportiva e condicionamento físico. Profissionais dessa área elaboram exercícios para pessoas de todas as idades, de acordo com a capacidade de cada um e o ambiente em que vivem. Por isso, a EDUCAÇÃO FÍSICA preocupa-se não apenas com a saúde do corpo humano, mas também com a saúde mental, coletiva e emocional dos indivíduos. A EDUCAÇÃO FÍSICA surgiu na Grécia antiga, por volta de 386 a.C. Na época, a disciplina estava incluída na Academia de Platão, considerada a primeira escola de Filosofia do mundo ocidental. Seus objetivos? Realizar atividades, exercícios e fazer dietas que harmonizassem o funcionamento do corpo humano e também o caráter dos cidadãos.

Fonte: http://www.juventudect.fiocruz.br/categoria-ciencia/ciencias-da-saude/educacao

2 - Qual é a principal característica da Educação Física e o que os profissionais da área de Educação Física elaboram?

R:_____
_____

3 - Atividade - Em que ano e lugar surgiu a Educação Física e qual era o seu objetivo?
R:_____
_____

TURMA: 5º ANO
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **Turma:**_____
DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL
ALUNO (A):_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ESPANHOL

ATIVIDADE – 01 - Lea estas explicaciones.
Vamos conocer las horas en español y su forma correcta de abreviar las palabras hora, minuto y segundo.

1 hora (h)	**60 minutos (min)**
1 minuto (min)	**60 segundos (s)**

En español pregunta: "¿Qué hora es?" y en portugués "Que horas são?". En español se usa el artículo en singular. Ejemplo: "**la**" para decir "uma" hora y de las dos adelante se disse "las".

a) Es **la** una y diez. a) Son **las** tres y veinte.
b) São uma e dez. b) São uma e vinte.

En español cuando pasa **15 minutos** de la hora se dice: Un cuarto de hora.

a) Son **las** dos y cuarto.
b) São duas e quinze.

Meia hora se diz.

a) Es una y **media**. a) Son las ocho y **media**.
b) São uma e meia. b) São oito e meia.

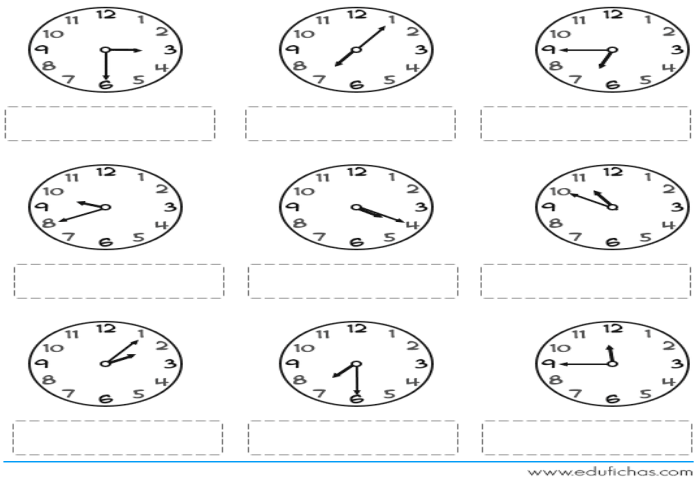
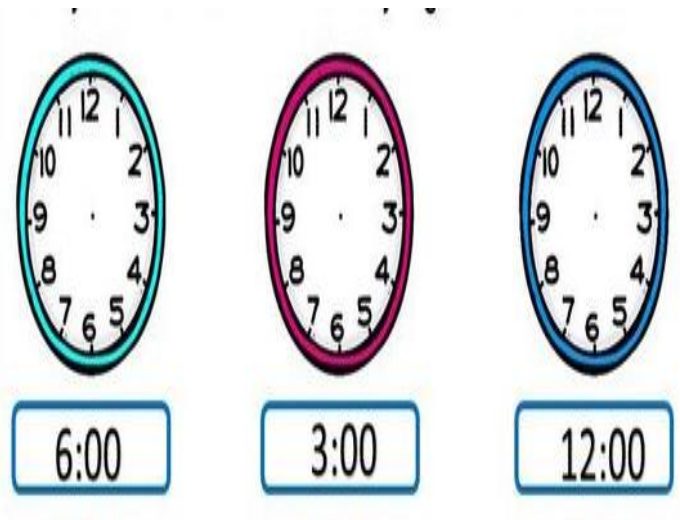
Cuando la hora sea entera, o sea, el puntero mayor está en el número 12 y el menor en otro número se dice en punto.

a) Son las cuatro en **punto.**
b) São quatro horas em ponto.

Cuando el puntero mayor ultrapasar el número 6 significa que faltan minutos para completar la hora.

a) Son las doce **menos** cinco.
b) São cinco para meio-dia.

ATIVIDADE 02 – Revisa el texto del aula 01 y escribe como se dice las horas en español conforme están en los relojes.



ATIVIDADE – 03 - Dibujá los punteros representando las horas abajo de los relojes: