

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E
LAZER ESCOLA MUNICIPAL JOÃO
CARLOS PINHEIRO MARQUES.

PONTA PORÃ, 20 a 22 DE ABRIL DE
2020.

Aluno(a):.....5º ano
A/ B

PROFESSORA: Wanda Lobato (5 ANO A), NARA (ANO B).

- (a) concordando.
 - (b) perguntando. (c) afirmando.
 - (d) obedecendo
6. O texto que você leu é:
- (a) uma fábula (b) uma receita (c) uma notícia.
 - (d) uma história em quadrinhos

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia e responda:



1. A palavra claro, no segundo quadrinho, significa:

- (a) o contrário de escuro.
- (b) o contrário de pode.

- (c) o mesmo que escuro.
- (d) o mesmo que pode.

2. Mônica ficou aborrecida por que:

- (a) entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
 - (b) implicou com o assobio do Cebolinha.
 - (c) pensou que o amigo ia pintar o retrato dela. (d) respondeu apressadamente a pergunta.
3. Os três quadrinhos mostram Cebolinha (a) caminhando na direção da escola.

(b) indo para uma escola de pintura.

(c) vestindo-se como um pintor de quadros.

(d) voltando alegremente da aula de música.

4. O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

- (a) assobiando uma melodia.
- (b) pensando na nota da prova.
- (c) atrasado para a aula de música. (d) querendo ir embora depressa.

5. O ponto de interrogação em: “Mônica, posso te pintar?” Indica que Cebolinha está: (a) concordando.

(b) perguntando. (c) afirmando.

(d) obedecendo

6. O texto que você leu é:

(a) uma fábula (b) uma receita (c) uma notícia.

(d) uma história em quadrinhos

7. Este texto é uma história em quadrinhos por que:

- (a) emprega palavras pouco usadas e difíceis de entender.
- (b) ensina a fazer uma pintura.
- (c) combina imagens e palavras para contar uma história.
- (d) repete muitas informações já conhecidas.

Dia Mundial da Água

É hora de aprender que esse é um bem finito!

Em 1992, em um importante evento que antecedeu a ECO-92, aconteceu na Irlanda a conferência internacional de água que, dentre outras medidas, estabeleceu o dia 22 de março como sendo o dia mundial da água. Muito mais que uma data comemorativa, esse é o dia para que o mundo todo, todos os seus habitantes, reflitam sobre o uso e a importância do mais precioso líquido para o ser humano, que é a água. Afinal sem ela não há vida.

1- O objetivo principal do texto DIA

MUNDIAL DA ÁGUA é:

- (A) contar uma história sobre a água
- (B) alertar sobre a preservação da água
- (C) dar notícia sobre o dia internacional da água
- (D) comemorar o dia da água

2- “É hora de aprender que esse é um bem finito!”. A frase é:

- (A) Exclamativa
- (B) Afirmativa
- (C) Interrogativa
- (D) Negativa

3- É preciso saber que a água é um bem finito. A expressão significa: (A) que sempre existirá água

- (B) a água é um líquido que terá fim
- (C) economizar é importante
- (D) a água nunca acaba

4- Se a água é um líquido precioso para o ser humano, podemos dizer que ela:

- (A) pode ser utilizada à vontade
- (B) pode ser utilizada apenas por quem paga a conta de água
- (C) devemos utilizá-la com sabedoria e economia
- (D) devemos vendê-la, pois ela é preciosa e podemos ganhar dinheiro com ela.

5- Comemora-se o Dia Mundial da Água:

- (A) no dia 22 de maio
- (B) no dia 12 de março
- (C) no dia 19 de maio
- (D) no dia 22 de março

A roda



Já pensaste como seria a vida do Homem sem conhecer a roda?
Repara em como ele se cansou, transportando nas mãos, nos braços, às costas, aquilo de que precisava.

Um dia reconheceu que, arrastando os fardos se esforçava menos. Em cima de um tronco era ainda mais fácil...Mais tarde descobriu que os fardos em cima de dois pedaços de um tronco deslizavam melhor.

Com o tempo, o Homem inventou a roda. Depois meteu-lhe um eixo. Abriu-lhe cavidades para a tornar mais leve. Ajustou-lhe raios. Descobriu ainda que, com um aro de borracha, a roda deslizava mais suavemente. E assim, descoberta em descoberta, o Homem fabricou os pneus que hoje rolam em todos os caminhos do Mundo.

Alice Gomes

De olho no texto

1. O texto fala de uma grande invenção criada há cerca de 5.000 ou 6.000 anos atrás. Qual é essa invenção?

2. Como você acha que seria o mundo se a roda não tivesse sido inventada?

3. Antes de inventar a roda como as coisas eram transportadas pelo homem?

4. Que tipo de texto você leu e quem o escreveu?

MATEMÁTICA

Se você acha que matemática é um bicho-de-sete-cabeças, imagine o que achavam os homens das cavernas, eles conviviam com noções de matemática sem desconfiar que “ela está em toda parte”.

Mesmo há muito tempo, na pré-história nossos antepassados já tinham noção dos números, claro que eles não sabiam contar, mas percebiam que as coisas mudavam numericamente. Por exemplo, que os dias passavam e os filhos estavam aumentando. Começaram então a gravar em ossos essas noções de quantidade (já que devia ser difícil guardar tudo de cabeça) esses ossos entalhados são os registros mais antigos que existem, de mais ou menos 20.000 anos atrás.

Aos poucos, os povos primitivos aprenderam a usar os dedos das mãos e dos pés para lembrar pequenos números. E tem muita gente que faz isso até hoje. Também usavam as partes do corpo para medir as extensões e descobriram quais as formas geométricas mais adequadas para as suas peças de cerâmica e para as pontas das lanças. Assim cada cultura foi desenvolvendo um método de conhecimento e progredindo nesta ciência tão importante.

Questões

- 1) Qual é o título do texto?

- 2) Quantos parágrafos há no texto?

- 3) Como era a matemática para os humanos da pré-história?

- 4) Cite um exemplo de como os homens usavam a matemática, na pré-

história?

- 5) De acordo com o texto qual é a idade dos registros mais antigos que existem, de ossos entalhados?

- 6) O que os primitivos passaram a usar para contar, depois de ossos?
- 7) Qual é o tema principal do texto?

- 8) Em sua opinião o que significa a expressão “bicho-de-sete-cabeças”?

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPREENSÃO DE TEXTO

ASA BRANCA

QUANDO OLHEI A TERRA ARDENDO
COM A FOGUEIRA DE SÃO JOÃO
EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, AI
POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO
EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, AI
POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO
QUE BRASEIRO, QUE FORNALHA NEM
UM PÉ DE PLANTAÇÃO
POR FALTA D'ÁGUA PERDI MEU GADO
MORREU DE SEDE MEU ALAZÃO
POR FALTA D'ÁGUA PERDI MEU GADO
MORREU DE SEDE MEU ALAZÃO
ATÉ MESMO A ASA BRANCA
BATEU ASAS DO SERTÃO
ENTÃO EU DISSE, ADEUS ROSINHA
GUARDA CONTIGO MEU CORAÇÃO
ENTÃO EU DISSE, ADEUS ROSINHA
GUARDA CONTIGO MEU CORAÇÃO
HOJE LONGE, MUITAS LÉGUAS
NUMA TRISTE SOLIDÃO
ESPERO A CHUVA CAIR DE NOVO

PRA MIM VOLTAR PRO MEU SERTÃO
 ESPERO A CHUVA CAIR DE NOVO
 PRA MIM VOLTAR PRO MEU SERTÃO
 QUANDO O VERDE DOS TEUS OLHOS SE
 ESPALHAR NA PLANTAÇÃO
 EU TE ASSEGURO NÃO CHORE NÃO,
 VIU
 QUE EU VOLTAREI, VIU
 MEU CORAÇÃO
 EU TE ASSEGURO NÃO CHORE NÃO,
 VIU
 QUE EU VOLTAREI, VIU
 MEU CORAÇÃO
 LUIZ GONZAGA E HUMBERTO TEIXEIRA

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____

2) QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO? _____

3) QUEM É O AUTOR DO TEXTO? _____

4) QUANTOS VERSOS E ESTROFES TEM A MÚSICA? _____

5) QUAIS SÃO OS SENTIMENTOS EXPRESSOS NA MÚSICA? _____

6) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRE O CENÁRIO RETRATADO NA CANÇÃO.

7) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRE O CENÁRIO RETRATADO NA CANÇÃO.

8) PORQUE O COMPOSITOR COMPAROU A TERRA A UMA GRANDE FOGUEIRA DE SÃO JOÃO.

MATEMÁTICA

1) Ol- Tiago ganha RS 70,00 de mesada, comprou 3 blusas no valor de R\$ 14,50 cada. O restante da mesada de Tiago foi:

- (A) R\$ 20,50 (C) R\$ 41,00
 (B) R\$ 36,50 (D) R\$ 56,00

2) Karla ganha de mesada R\$ 35,00 e Kátia, a irmã mais velha ganha o triplo. As duas pretendem comprar um celular para sua mãe. O aparelho que elas poderão comprar é de:

- (A) R\$ 140,00 (C) R\$ 165,00
 (B) R\$ 150,00 (D) R\$ 200,00

3) Rogerina contou 768 biscoitos sabendo que deveria distribuir a quantidade igual de biscoitos para 32 alunos. O número de biscoitos para cada aluno foi:

- (A) 12 biscoitos (C) 32 biscoitos
 (B) 24 biscoitos (D) 46 biscoitos

Tenha atenção e muita concentração, ok!

1) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho: Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) () 2
 b) () 3
 c) () 4
 d) () 5



2) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetro: percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:

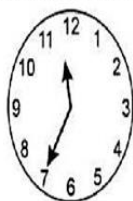
- a) () um pouco menos de 6 litros de gasolina.
b) () exatamente 6 litros de gasolina.
c) () um pouco mais de 6 litros de gasolina.
d) () exatamente 7 litros de gasolina.

3) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- a) () 3
b) () 4
c) () 5
d) () 6

4) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

- a) () 11 horas e 50 minutos
b) () 12 horas
c) () 12 horas e 5 minutos
d) () 12 horas e 10 minutos



5) No número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da

- a) () centena simples.
b) () dezena simples
c) () unidade simples.
d) () dezena de milhar.

1. Escreva com algarismos.

a. 4 centenas de milhar, 3 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 1 centena, 5 dezenas e 9 unidades.

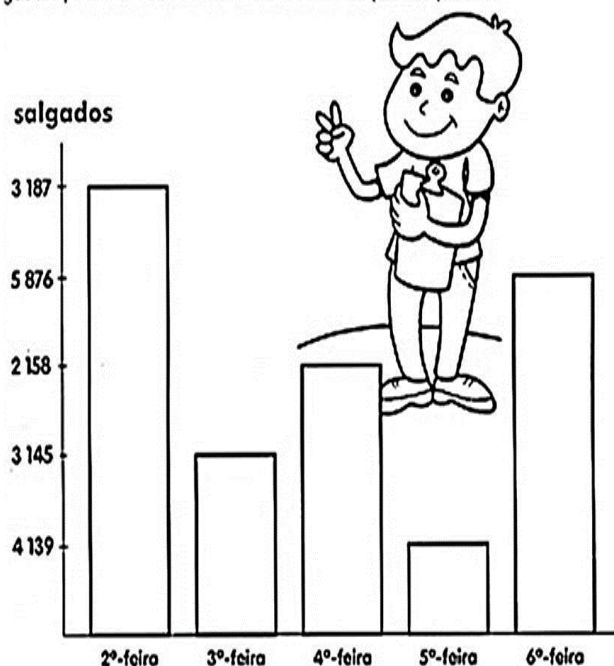
b. 7 centenas de milhar, 1 unidade de milhar, 4 centenas, 5 dezenas.

c. 8 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 4 centenas, 2 dezenas, 6 unidades.

d. 9 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 5 centenas, 5 dezenas.

LIGUE-SE NO GRÁFICO

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? _____

B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____

C) E menos salgados? _____

D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? _____

E) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? _____

F) Se nessa semana fosse feriado na 4ª-feira, quantos salgados João venderia? _____

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo.

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	894.196	
	700.000	
	642.008	
	300.009	

Todos os números que você escreveu tem _____ ordens e _____ classes.

MAPA DO BRASIL

OBSERVE O MAPA DO BRASIL E FAÇA O QUE SE PEDE:

1. CIRCULE O NOME DO ESTADO EM QUE VOCÊ NASCEU.
2. FAÇA UM X NO ESTADO ONDE ESTÁ LOCALIZADO O DISTRITO FEDERAL.
3. QUANTOS ESTADOS POSSUI O BRASIL?
4. ESCREVA O NOME DE TODOS OS ESTADOS BRASILEIROS.
5. OBSERVE O MAPA E PINTE AS REGIÕES DE ACORDO COM A LEGENDA:

VERDE – REGIÃO NORTE

MARROM – REGIÃO NORDESTE

AMARELO – REGIÃO CENTRO-OESTE

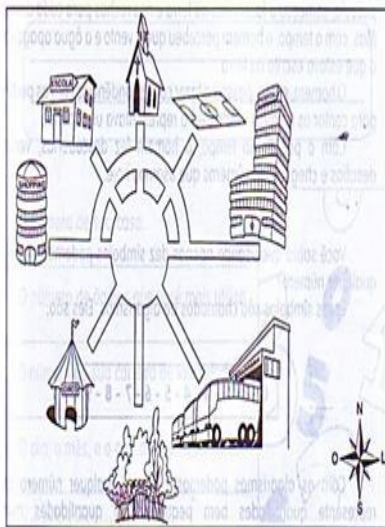
VERMELHO – REGIÃO SUDESTE

AZUL – REGIÃO SUL



ORIENTANDO-SE

Esta é a praça de uma pequena cidade do interior. Observando a rosa-dos-ventos, localize o que se pede, conforme os pontos cardeais e colaterais:



- a) O hospital está no _____.
- b) A igreja está no _____.
- c) O parque está no _____.
- d) A rodoviária está no _____.
- e) O circo está no _____.
- f) A escola está no _____.
- g) O campo de futebol está no _____.
- h) O shopping está no _____.

HISTÓRIA

A “CARA DO BRASIL”

Você já reparou nos seus colegas, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, formato dos olhos, cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém, todos somos diferentes.

O povo brasileiro foi se formando, por pessoas de diferentes origens: descendentes de índios, africanos, europeus e asiáticos.

E aos poucos, os brasileiros foram descobrindo seu próprio país e criando sua cultura. Antes de nós, nossos pais, avós, bisavós, tataravós fizeram e viveram sua história nas diferentes regiões do Brasil. Cada família contribuiu com suas ideias, costumes e tradições, deixando o Brasil com a cara que tem hoje.

Atividade

Leia, e escreva:

- 1-Em que estado você nasceu? _____
- 2-Quais festas do nosso país você conhece e em que época elas ocorrem?

- 3-Que comidas típicas você conhece?

- 4-Explique o que é cultura?

ZIKA



O Zika vírus foi isolado, pela primeira vez, em 1947, num macaco Rhesus utilizado para pesquisas na Floresta de Zika, em Uganda, no continente africano. Aproximadamente 20 anos depois, ele foi isolado em seres humanos na Nigéria. Dali, ele se espalhou por diversas regiões da África e da Ásia e alcançou a Oceania. Possivelmente, ele entrou no Brasil trazido por turistas que vieram assistir à Copa do Mundo de Futebol, em 2014.

No nosso país, o vírus Zika encontrou o mosquito que, entre outros do mesmo gênero (*Aedes albopictus*, *africanus*, *apicoargenteus*, *furcifer*, *luteocephalus*, etc.), serve de vetor para sua transmissão: o *Aedes aegypti*, também transmissor da dengue, da febre chikungunha e da febre amarela. Macacos e seres humanos costumam ser os hospedeiros.

<http://drauziovarella.com.br/letras/z/zika-o-virus-da-doenca-misteriosa/>

Atividade

1- De acordo com o texto lido, quando o Zika vírus foi isolado pela primeira vez e onde aconteceram as pesquisas?

2- Como o evento, Copa do Mundo de Futebol pode ter contribuído com a entrada do ZIKA vírus em nosso País?

3- Depois de 20 anos, isolado pela primeira vez na Nigéria o ZIKA vírus se espalhou por diversas regiões. Cite-as.

4- O *Aedes aegypti*, mosquito transmissor do ZIKA vírus pode também transmitir outras doenças? Quais?

5- Pesquise e responda:

a) Quais os sintomas da febre ZIKA?

b) Como acontece o tratamento da febre ZIKA?



SEGUE O LINK PARA ACESSO AO VÍDEO. ASSISTA.

Aponte os pontos do filme que gostou, o nome do filme, a história do filme.

Bom trabalho.

<https://www.youtube.com/watch?v=rBfAeuWmg>



**CIDADE DE
PONTA
PORA**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – PROFESSORA DANIELA MACENA
20 DE ABRIL A 8 DE MAIO

Componente Curricular: Arte

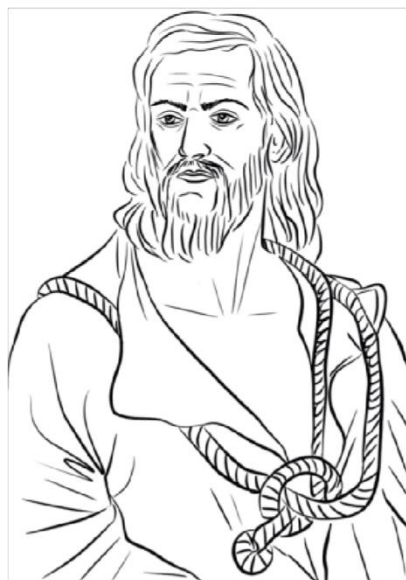
Conteúdo: Dia do Índio, Tiradentes e Descobrimento do Brasil

1º atividade: Você deve confeccionar um cenário da história em um papelão ou isopor. Você deve desenhar os índios, as ocas, as palmeiras, as árvores (natureza), peixes, rio e outros. Para assim representar o dia do Índio que é comemorado no dia 19 de abril. Depois de desenhado, recorte e cole os indiozinhos e todos seus itens no papelão como uma “maquete”.

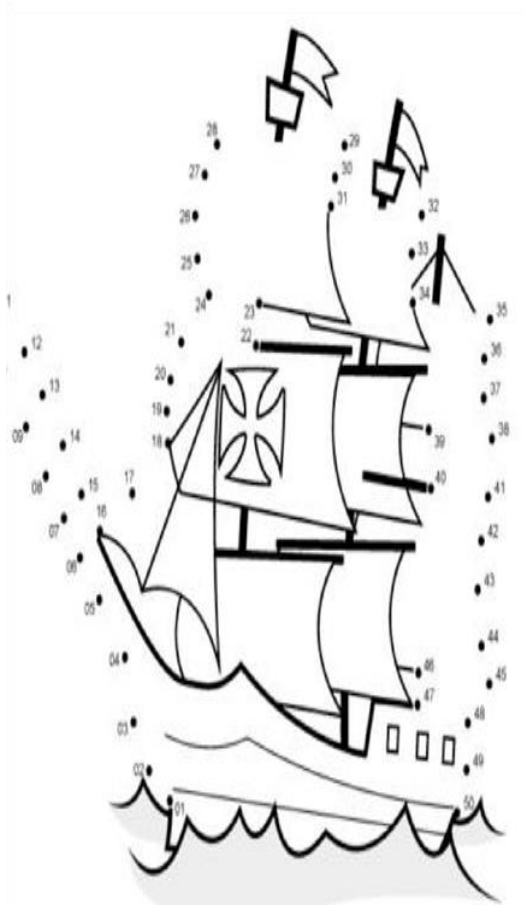
Segue o modelo abaixo:



2º atividade: Nessa atividade você deve colorir o desenho abaixo e depois colar barbante na corda para representar o Tiradentes.

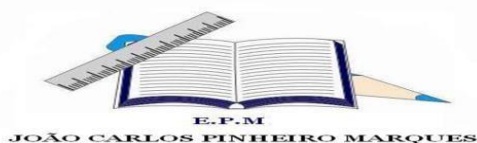


3º atividade: Nessa atividade você deve ligar os pontos para descobrir com o que os portugueses chegaram ao Brasil. Depois você pode colorir o desenho com lápis de cor.





CIDADE DE
PONTA
PORA
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES

TURMA: 5º ano – Educação Física – Professoras: Joelma e Kamila

PERÍODO: 20/04/2020 A 08/05/2020

1) Assista o vídeo, explicando a importância da prevenção contra corona vírus.

<https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sl9I>.

Ao assistir como Charlotte se defende do Corona-vírus, de maneira leve e divertida, responda a seguinte pergunta:

a) Quais são os cuidados que você e sua família estão tomando para se defender do Corona vírus ?

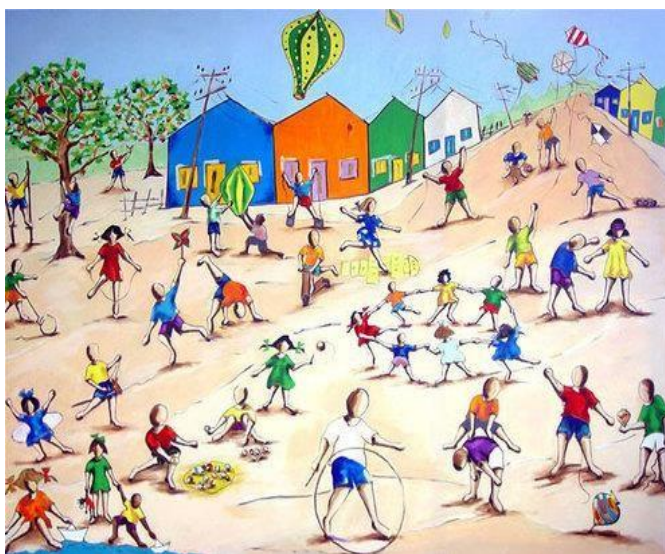
2) Observe na imagem algumas brincadeiras e responda às perguntas:

A) Você conhece algumas dessas brincadeiras?

B) De qual delas você já brincou?

C) Em sua opinião qual é a importância da criança brincar no seu dia-dia?

3) Para descontrair vamos fazer o caça palavras.



CAÇA-BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A



CIDADE DE
PONTA
PORA
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES.

5º ANO _____ PERÍODO: _____

PROFESSORAS: CARMELA, DANIELE.





CIDADE DE
PONTA PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE

EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES.

PONTA PORÃ, 20 DE ABRIL DE 2020.

5º ANO _____

PERÍODO: _____

PROFESSORAS: CARMELA, DANIELE



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS PARA COPIAR E RESPONDER NO CADERNO

AS PROPRIEDADES DA MATÉRIA

• Todas as substâncias,
sólidas, líquidas ou gasosas:

Têm massa

Têm volume

Ocupam lugar no espaço

São constituídas de matéria

Têm densidade.



Sólido



Líquido



Gasoso

Indique se é líquida, gasosa ou sólida:

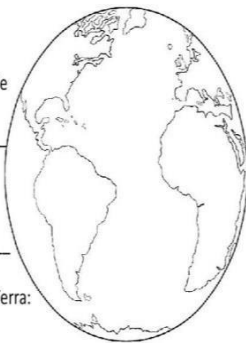
Hidrosfera: água que recobre a superfície

terrestre. _____

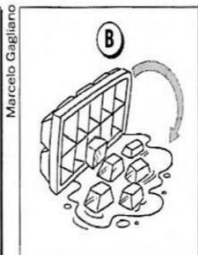
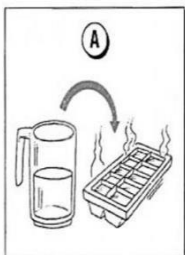
Litosfera: crosta terrestre formada por

rochas e solo. _____

Atmosfera: camada de ar que envolve a Terra: _____



Indique se ocorreu vaporização, solidificação ou fusão:



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES.

PONTA PORÃ, 27 DE ABRIL DE 2020.

5º ANO _____

PERÍODO: _____

PROFESSORAS: CARMELA, DANIELE

2- Ligue cada elemento ao seu estado físico:

óleo
areia
leite
gás carbôn
limona

Sólido

Líquido

Gasoso

suco
pedra
Vapores de água
ar

3- Complete as frases com as palavras em destaque: (anexo 03)

sólido

gasoso

líquido

A matéria no estadoadquire a forma do recipiente que a contém.

O gelo é a matéria no estado

O vapor é a água no estado

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES.

PONTA PORÃ, 04 DE MAIO DE 2020.

5º ANO _____

PERÍODO: _____

PROFESSORAS: CARMELA, DANIELE



• Forme palavras e complete as frases.

ne
na bli

va
or

da
ge

a



Escola Municipal João Carlos Pinheiro Marques

Criação: Decreto Nº 2278/80

Autorização: Deliberação CEE/MS Nº em tramitação

Endereço: Rua Coronel Santana, 67Bairro Aquidaban

Fone: (067) 34317643



Plano de Aula:

Município: Ponta Porã

Professoras: Dionisia, Edna e Ilza

Conociendo personas en español

Saludos y Presentaciones



1. Enlaza los saludos o preguntas con la respuesta correcta

¿Cómo te llamas tú?	Hola. Me llamo Juan
¿Cuál es tu nombre?	Mi nombre es Marcos García
¿Cómo estás?	Estoy bien ¿y tú?
¡Buenos días! ¿Cómo le va?	¡Buenos días! Me va muy bien. Gracias
¡Buenas tardes! Me llamo Pedro	Buenas tardes. Gusto en conocerlo
Tanto tiempo sin verte ¿Cómo has estado?	Hola. Tanto tiempo. Todo bien, ¿y tú?
¡Mucho gusto en conocerte Saul!	¡Mucho gusto en conocerte también!
¡Que gusto saber de ti!	Gracias. Es un gusto saber de ti también.
¡Adiós hijo! ¡Que te vaya bien!	Gracias papá. ¡Hasta luego!
¡Nos vemos pronto Isaac!	¡Fue un placer hablar contigo! ¡Hasta pronto!

2. Completa este texto con tu propia información y la de otra persona.



SOBRE TI:

Hola, permítanme presentarme. Mi nombre es _____ Tengo _____ años de edad. (No) Tengo _____ hermanos. Mi color favorito es el _____ y mi comida favorita es el _____. Mis pasatiempos favoritos son _____ y _____.

SOBRE OTRA PERSONA:

Ahora, les presentaré a mi amigo (a). Ella/El se llama _____. Tiene _____. Vive en _____ y nació en _____. Su color favorito es el _____ y su comida favorita es _____. Sus pasatiempos favoritos son _____ y _____.

Consulta la lección principal en
www.spanishlearninglab.com
para aprender mucho más.



A/B) (5 ANO A/B) Fase/Módulo:

20/04/2020 à 08-05-2020

Etapla de Ensino: Ensino Fundamental

Disciplina: Língua Espanhola Período:
Matutino/Vespertino

Fim do 1º bimestre Início do 2º segundo
bimestre (Ano 3 ANO A/B/C/D) (4 ANO

