

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 À 29/05/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA - (1º SEMANA)

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º- Leitura silenciosa;

2º- Após a leitura, ler às questões abaixo para respondê-las;

3º- As atividades devem ser respondidas no caderno.

Interpretação de texto: Luz de fantasia

Não é fácil ter um sonho
Feito só de poesia
Cheio de imaginação
De esperança e alegria.

Sonho de felicidade
De emoção e de folia
De surpresa e novidade
Feito luz de fantasia.

Sonho assim faz bem à vida
Sonho assim é necessário
Quero um desse de presente
Para o meu aniversário!

AZEVEDO, Ricardo. Você diz que sabe muito, borboleta sabe mais! São Paulo: Moderna, 2007, p.57.

QUESTÕES

Atenção: Responda no caderno

- 1) Qual é o tipo de texto?
- 2) Qual é o título?
- 3) Quem é o autor do texto?
- 4) Quantas estrofes há no texto?
- 5) Quantos versos há no texto?
- 6) Qual é o tema do texto?
- 7) O que a pessoa quer de presente de aniversário?
- 8) Cite duas palavras retiradas do texto que rimem.

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 À 29/05/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º- leitura silenciosa;

2º-Leia a história em quadrinhos com atenção para responder às questões;

3º-Leia novamente as perguntas e suas respostas para conferir se não esqueceu de responder alguma pergunta.

4º- As atividades devem ser respondidas no caderno.



1. Por que o homem ia derrubar a árvore?

R: _____

2. Você acha correto o que ele ia fazer? Por quê?

R: _____

3. Por que o amigo dele ficou verde?

R: _____

4. Você é um protetor da natureza?

R: _____

5. O que você faz para proteger o meio ambiente?

R: _____

6. Escreva uma frase sobre a imagem abaixo:



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 À 29/05/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

- 1º- Ler com atenção o enunciado da atividade;
- 2º- Se possível, utilize o dicionário para completar as lacunas;
- 3º- Complete com as letras corretas como solicita o exercício;
- 4º - No exercício de número 2, você lerá e verá que tem um modelo para seguir,
- 5º- No exercício de número 3, as legendas são os símbolos que aparecem no início do exercício,
- 6º- As atividades devem ser respondidas no caderno.

NOME _____ DATA: ____/____/____

Revisão

Emprego do **je e ji**
Emprego do **ge e gi**
Emprego do **ce e ci**
Emprego do **ç**

Emprego do **z**
Sílabas travadas pela consoante **z**: az, ez, iz,
oz, uz
m antes de **p e b** e no final das palavras

1. Escreva **j** ou **g** para completar as palavras:

berin ____ ela	ho ____ e	pa ____ em	á ____ io
tre ____ eito	____ íria	mon ____ e	____ ema
ma ____ estade	la ____ e	gara ____ e	____ ipe
sar ____ ento	ele ____ er	gor ____ eta	____ esso
____ eca	____ esto	____ iló	____ ente

2. Continue a formar palavras. Siga o modelo:

conhecer: conhecimento	fornecer:
acontecer:	aborrecer:
esquecer:	aparecer:
aquecer:	entristecer:

3. Relacione as palavras de acordo com as legendas:

○ cesta	□ certo	☆ cerca	▽ cinza
..... cinzento cercado certoiro cestão
..... cercar cesteiro cinzeiro certeza

4. Complete as palavras com **s, c** ou **ç**:

- a) A ____ alada do almo ____ o estava deli ____ iosa.
- b) A crian ____ a tomou ____ opa e comeu do ____ e.
- c) O ____ ofá da ____ ala é ma ____ io.
- d) É diff ____ il passar da ____ acada para o terra ____ o.
- e) A al ____ a da bol ____ a da mo ____ a tem um la ____ arote.
- f) O palha ____ o tem um la ____ o no pesco ____ o e outro na cabe ____ a.

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 À 05/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º- Faça a leitura silenciosa;

2º- Após a leitura, leia às questões referentes ao texto;

3º- Para respondê-las, leia novamente o texto;

atenção! ao iniciar uma frase use a letra maiúscula e no final da frase a pontuação;

4º-As atividades devem ser respondidas no caderno.

Gabriela na escola

Um dia, na escola, a professora perguntou a Gabriela:

_ Gabriela, quem foi que descobriu o Brasil?

_ Ah! Professora, isso é fácil, eu gostaria de saber que foi que cobriu.

Gabriela não deixava a professora em paz.

_ Professora, céu da boca tem estrelas?

_ Professora, barriga da perna tem umbigo?

_ Professora, pé de alface tem calos?

Gabriela era quem inventava as brincadeiras.

_ Vamos brincar de amarelinha?

Todo mundo ia.

_ Vamos brincar de pegador?

Todos concordavam.

Todos queriam brincar com Gabriela.



Ruth Rocha

INTERPRETAÇÃO ESCRITA

- 1- Numere os parágrafos do texto.
 - 2- Quantos parágrafos há no texto?
 - 3- Quais são os parágrafos que mostram a fala de Gabriela?
 - 4- Em que parágrafo mostra a fala da professora?
 - 5- Numa história sempre há trechos que mostram que alguém está contando os fatos para o leitor. Quem conta história é o narrador.
- Copie dois trechos em que aparece o narrador dessa história.
- 6- De acordo com as falas de Gabriela, o texto mostra que ela era calada, tagarela ou briguenta?
 - 7- Por que em sua opinião todos queriam brincar com Gabriela?
 - 8- Observe que ao final das falas de Gabriela, aparece o ponto de interrogação. Isso indica que ela falava muito, que fazia muitas perguntas ou que ficava espantada com tudo?
 - 9- O ponto de interrogação indica: uma declaração, uma pergunta ou uma surpresa?
 - 10- O ponto de exclamação indica uma afirmação, uma pergunta ou espanto, surpresa?

PERÍODO: 01/06/2020 À 05/06/2020

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 À 05/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º- Leitura silenciosa;

2º- Após a leitura da tirinha responda às questões abaixo;

3º- Na pergunta de número 1, iniciar com letra maiúscula;

4º- As atividades devem ser respondidas no caderno.

Leia o texto e depois responda as questões abaixo:



1ª) Qual o gênero e a tipologia do texto?

2ª) O humor do texto acontece porque,

- a) Maluquinho descobriu um novo remédio.
- b) a doença do mau hálito é muito incômoda.
- c) o remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo.
- d) o remédio pode ser vendido para milhões de pessoas.

3ª) Os três sinais de exclamação que aparecem no primeiro quadrinho foram usados para ressaltar

- a) a descoberta de algo sem importância.
- b) a euforia do personagem com a descoberta.
- c) seu desejo de vender o remédio para o amigo.
- d) seu entusiasmo ao explicar como se tomava o remédio.

4ª) A expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho revela:

- a) surpresa.
- b) desânimo.
- c) raiva.
- d) decepção.

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 À 05/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º- Leitura silenciosa;

2º- Após a leitura, responda às questões do texto;

3º- As atividades devem ser respondidas no caderno

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.



O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto



1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....
.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....
.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....
.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....
.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:

.....



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 08/06/2020 À 12/06/2020 - (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

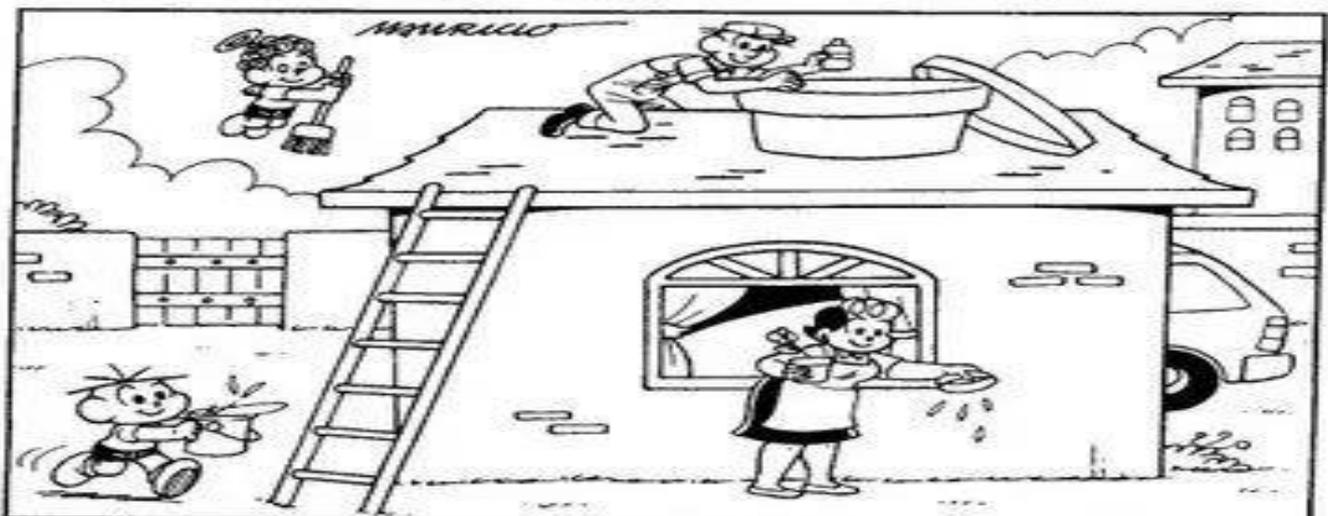
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

- 1º- Observe a cena e marque as 7 diferenças que você encontrar;
- 2º- Limpeza da caixa-d'água é muito importante;
- 3º- As atividades devem ser respondidas no caderno
- 4º- Depois de concluir sua atividade, pinte bem bonito.

JOGO DOS 7 ERROS



VEJA SÓ! HOJE É DIA DA LIMPEZA DA CAIXA D'ÁGUA NA CASA DO CEBOLINHA!
ENQUANTO TODOS COLABORAM, QUE TAL ACHAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE
AS ILUSTRAÇÕES?



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 08/06/2020 À 12/06/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º- Leitura silenciosa;

2º- Observe a cena e responda às questões;

3º-Produção de texto;

4º- As atividades devem ser respondidas no caderno em forma de texto.

NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETA DA HISTÓRIA ABAIXO!



OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:

1 – O que os meninos estão fazendo? _____

2 - Onde eles estão ? _____

3 – Quem é a mulher que aparece na porta? _____

4 – O que aconteceu que a mulher está zangada? _____

AGORA COMPLETE ESSA HISTÓRIA DESDE O COMEÇO.

Um dia _____ e _____ resolveram jogar _____
na _____.

Os dois estavam muito contentes porque _____

De repente _____

A dona da casa se chamava _____ . Ela escutou _____
e saiu furiosa! Olhou para os meninos e disse:

Os meninos disseram:

Depois de toda a confusão _____

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 08/06/2020 À 12/06/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º- Leitura silenciosa;

2º- Após a leitura da tirinha, responda às questões do texto;

3º- As atividades devem ser respondidas no caderno.

TRABALHANDO COM TIRINHAS



1- Este texto tem a finalidade de:

- Ensinar uma receita Divertir o leitor

2- Os personagens deste texto são:

- Cebolinha e Mônica Maçali e Cebolinha
 Mônica e sua mãe Chico Bento e Mônica

3- O que a Mônica de presente para a sua mãe?

- uma mala uma calça
 uma blusa um vestido

4- A Mônica deu o vestido para a mãe porque:

- queria lhe fazer uma surpresa
 tinha interesse em ficar com o vestido.

5- O que deve ser feito antes de comprar um presente para alguém?

6- Complete as frases abaixo:

- A palavra filhinha é diminutivo de _____
- O contrário de linda é _____
- O objeto que tem cor é _____
- O objeto que não tem cor é _____
- O alimento que tem gosto é _____
- O contrário de curto é _____
- O contrário de comprar é _____

7- Forme uma frase com a palavra VESTIDO:

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 À 29/05/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

As atividades devem ser respondidas no caderno.

ADIÇÃO

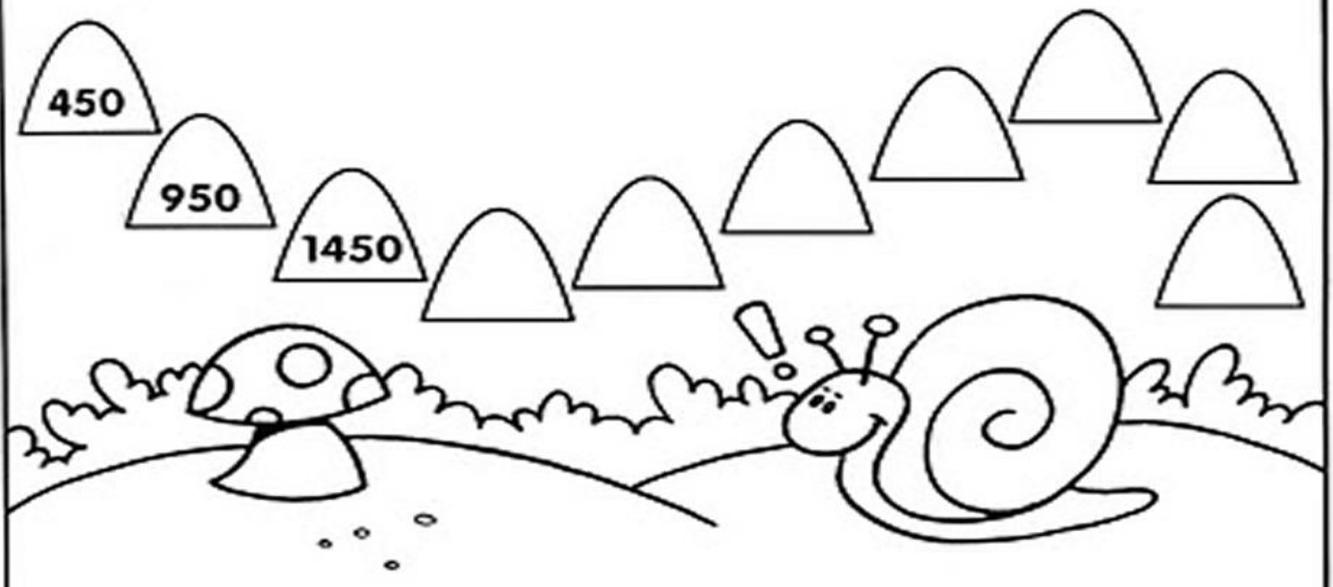
Observe, na tabela, a extensão territorial dos Estados da Região Sudeste e responda o que se pede:

Estado	Extensão em km ²
Rio de Janeiro	43 909
São Paulo	248 808
Minas Gerais	588 383
Espírito Santo	46 184



- A) Que Estado tem a maior extensão territorial? _____
- B) E o que tem a menor extensão territorial? _____
- C) Qual é a extensão territorial total da Região Sudeste? _____

Complete:



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 À 29/05/2020 – (1º SEMANA)

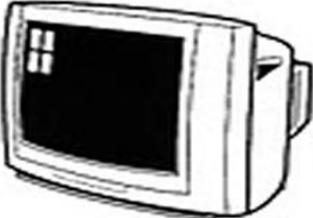
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

As atividades devem ser respondidas no caderno

CALCULANDO

Calcule o preço dos produtos abaixo:

	12 pagamentos de R\$195,00	Operação
	12 pagamentos de R\$48,00	Operação
	12 pagamentos de R\$34,00	Operação
	12 pagamentos de R\$179,00	Operação
	12 pagamentos de R\$73,00	Operação

54

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 À 29/05/2020 – (1º SEMANA)

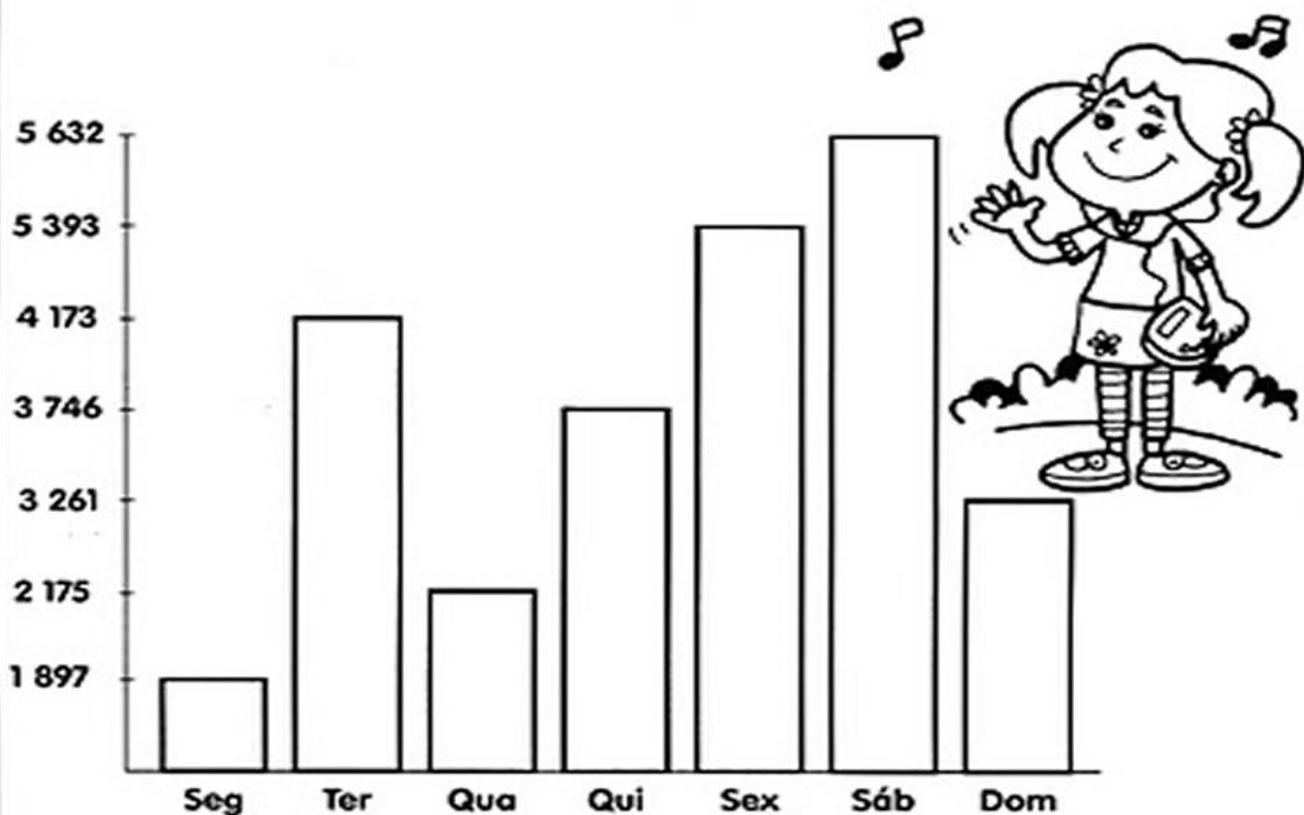
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

As atividades devem ser respondidas no caderno

REGISTRANDO

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- A) Em que dia houve mais visitantes? _____
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? _____
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? _____
- D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? _____
- E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? _____
- F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 À 05/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

As atividades devem ser respondidas no caderno

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

1. Decomponha os seguintes números:

a) $1.585 =$ _____

b) $1.059 =$ _____

c) $2.440 =$ _____

d) $5.329 =$ _____

e) $8.801 =$ _____

f) $9.999 =$ _____

g) $3.718 =$ _____

h) $6.840 =$ _____

i) $7.504 =$ _____

j) $5.225 =$ _____

l) $4.063 =$ _____

m) $2.597 =$ _____

3. Componha os seguintes números:

a) $1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 =$ _____

b) $3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 +$ _____

c) $4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 =$ _____

d) $2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 =$ _____

e) $5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 =$ _____

f) $3.000 + 1.000 + 50 + 10 + 10 + 9 =$ _____

g) $4.000 + 3.000 + 1.000 + 7 =$ _____

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 À 05/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

As atividades devem ser respondidas no caderno

MILHÕES, MILHARES E UNIDADES SIMPLES



- Dado o número 57.948.136, responda.

1 - Quantas ordens?

2 - Quantas Classes

3 - Quais os algarismos que ocupam a 3ª classe?

4 - Escreva-o por extenso.

5 - Qual é o algarismo de maior valor absoluto?

6 - Qual é o algarismo de maior valor absoluto?

7 - Qual é a metade deste número.

7.a - Escreva por extenso.

7.b - Dê o antecessor e o sucessor.

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 À 05/06/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

TURMA: 5º ANO

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

As atividades devem ser respondidas no caderno

PROBLEMATIZANDO

✂ Recorte, cole no caderno e resolva:

- A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação

Resposta

- B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação

Resposta

- C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação

Resposta

- D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

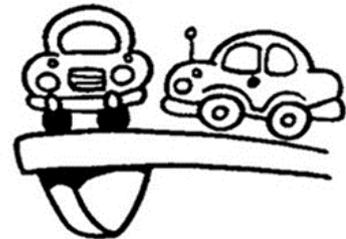
Operação

Resposta

- E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação

Resposta



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 08/06/2020 À 12/06/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

As atividades devem ser respondidas no caderno

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA)

1) COMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

a) SETE CENTENAS + DUAS DEZENAS + CINCO UNIDADES = _____

b) UMA CENTENA + SETE DEZENAS = _____

c) TRÊS CENTENAS + OITO UNIDADES = _____

d) CINCO CENTENAS + QUATRO DEZENAS + SEIS UNIDADES = _____

e) OITO CENTENAS + CINCO DEZENAS + NOVE UNIDADES = _____

f) DUAS CENTENAS + SETE DEZENAS + TRÊS UNIDADES = _____

g) CINCO CENTENAS + NOVE DEZENAS = _____

2) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

a) QUARENTA E SEIS = _____

b) TRINTA E NOVE = _____

c) OITOCENTOS E VINTE E QUATRO = _____

d) SEISCENTOS E TRINTA = _____

e) NOVENTA E TRÊS = _____

f) QUATROCENTOS E CINCO = _____

g) SETENTA E DOIS = _____

3) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

a) 77 = _____

b) 98 = _____

c) 482 = _____

d) 734 = _____

e) 103 = _____

f) 57 = _____

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 08/06/2020 À 12/06/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

As atividades devem ser respondidas no caderno

Resolva as situações-problema abaixo:

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

Resposta: _____

2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

Resposta: _____

3. Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta: _____

4. Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

- (A) 39
- (B) 263
- (C) 49
- (D) 105

5. Numa caixa havia 874 lápis. Foram retirados 398. Quantos restaram?

- (A) 536
- (B) 526
- (C) 616
- (D) 476

6. A diferença entre 283.000 e 1.783 é de:

- (A) 281.217
- (B) 282.007
- (C) 100.000
- (D) 178.000

7. Numa viagem de carro, percorri 370 km no primeiro dia, 256 km no segundo dia e 82 km no terceiro dia. Quantos quilômetros percorri nesses três dias?

- (A) 700 km
- (B) 705 km
- (C) 748 km
- (D) 708 km

8. Num supermercado havia 8 centenas de latas de azeitona. Foram vendidas 593 latas. Quantas latas restaram no supermercado?

- (A) 171
- (B) 230
- (C) 207
- (D) 320

9. Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?

- (A) 3455
- (B) 6698
- (C) 4156
- (D) 5346

10. Se em uma caixa há 236 pregos, em dez caixas iguais haverá...

- (A) 2361
- (B) 2360
- (C) 23600
- (D) 236000

11. Quantos lápis há em 1000 caixas de 36 lápis cada?

- (A) 360
- (B) 3600
- (C) 36000
- (D) 360000

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 08/06/2020 À 12/06/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

As atividades devem ser respondidas no caderno

Veja quanto eu tenho e depois escreva-os em palavras:



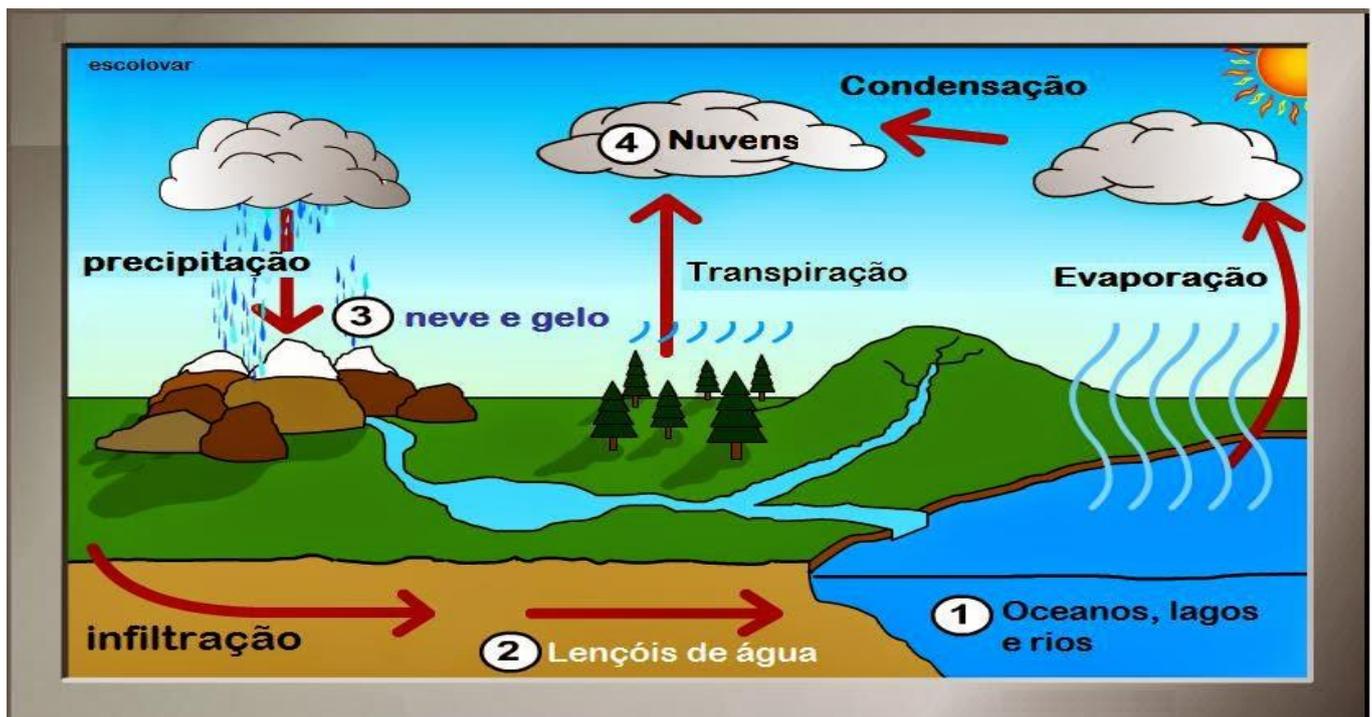
TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 A 29/05/2020 - 1º SEMANA

DISCIPLINA: CIÊNCIAS.

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno.

Durante as atividades anteriores estudamos um pouco sobre o conteúdo “**ciclo hidrológico ou ciclo da água**”, agora é a sua vez de me contar passo a passo a partir da imagem como acontece o ciclo da água?



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 à 05/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS.

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno.

Leia o texto a seguir e depois escreva o que você entende por reciclagem e quais os materiais que você conhece que podem ser reciclados.

RECICLAGEM

A sociedade atual produz montanhas de lixo diariamente.

Os homens consomem mais do que necessitam para viver; agem como se os recursos naturais fossem inesgotáveis. Puro engano!

Tudo o que a natureza levou milhões de anos para construir o homem está destruindo rapidamente.

A quantidade de lixo produzido nos últimos anos, na maioria das cidades, é depositado em áreas chamadas lixões, causando sérios problemas, como:

- contaminação das águas;
- proliferação de ratos, moscas e baratas;
- produção de gases que alteram o clima da Terra.

É por isso que os ecologistas, os cientistas e muitas pessoas preocupam-se com esse assunto. Para resolver esse problema, surgiu a idéia da **reciclagem**.

Reciclagem significa reaproveitamento!
Reciclagem significa economia!

VIDROS PLÁSTICOS METAIS PAPÉIS RESTOS DE ALIMENTOS

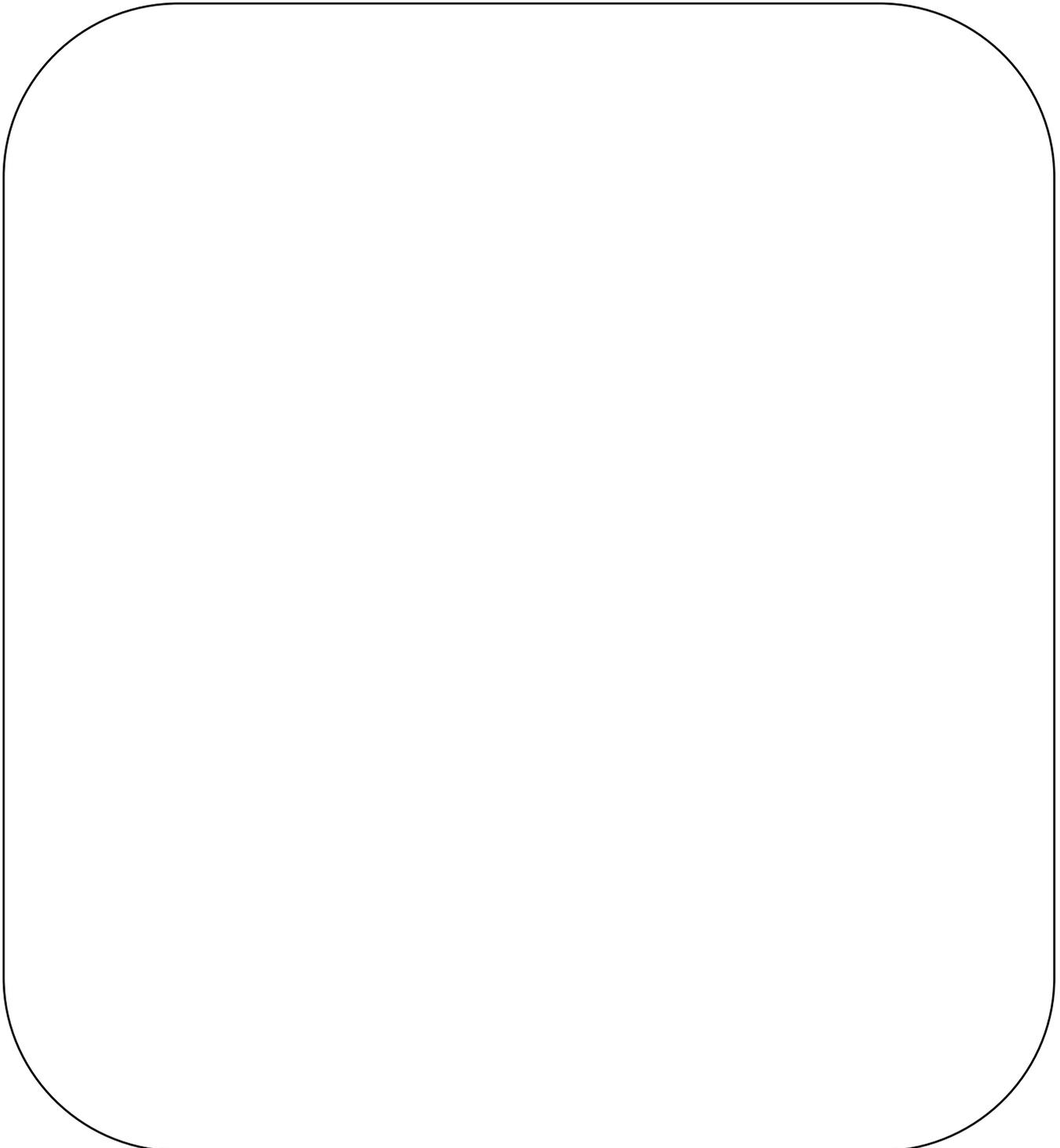
TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 08/06/2020 A 12/06/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS.

Instruções: Leia com bastante atenção e responda as questões no caderno.

Desenhe uma ilustração que represente a reciclagem para você.



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 À 29/05/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º- Leitura silenciosa;

2º- Para resolver o exercício você terá que combinar as sílabas, formar a palavra e escrevê-la no espaço ao lado para formar o texto.

3º-As atividades devem ser respondidas no caderno

Educando para a vida

► Devemos respeitar pai e mãe



❖ Forme palavras, complete o texto e leia.

do com na bi

me pro do ti

cul pas des

ci re a pa

ne ma ci

cer que es

da cor ram con



João tinha de ir ao cinema com seu amigo André, mas este telefonou dizendo que não poderia ir.

— Prometi a meus pais que faria a tarefa da escola e ainda não fiz. Agora vou ficar em casa e cumprir o - disse André.

— Por que você não pede a eles? - sugeriu João, tentando convencer o amigo.

— É que... eu menti. Disse que a tarefa já estava pronta... - disse André, que sem jeito.

"Puxa, André fez duas coisas erradas!", pensou João.

— Além disso, fui malcriado! - concluiu André.

— Como eu sei que errei, o jeito é ficar em casa, fazer a lição e deixar o para outro dia.

— E não se de pedir desculpas! - insistiu João.

Os dois meninos então que era melhor deixar o cinema para depois.

"Ainda bem que ele entendeu que deve se desculpar com os pais...", pensou João, lembrando que tinha feito algo parecido tempos atrás.

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 À 05/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

As atividades devem ser respondidas no caderno.

Observe a ilustração abaixo para responder às questões



<https://www.agazeta.com.br/charge/charge-do-amarildo--combate-ao-coronavirus---fique-em-casa-0320>

1- O texto é uma charge, e tem por objetivo, ilustrar, por meio da sátira, os acontecimentos atuais que despertam o interesse público.

A) Qual é o assunto da charge?

B) O assunto está relacionado com alguma das recomendações solicitadas pelas autoridades de nossa cidade, estado ou país? Qual é a recomendação?

C) Qual é o humor da charge?

D) O que surpreendeu o Caracol?

TURMA: 5º ANO

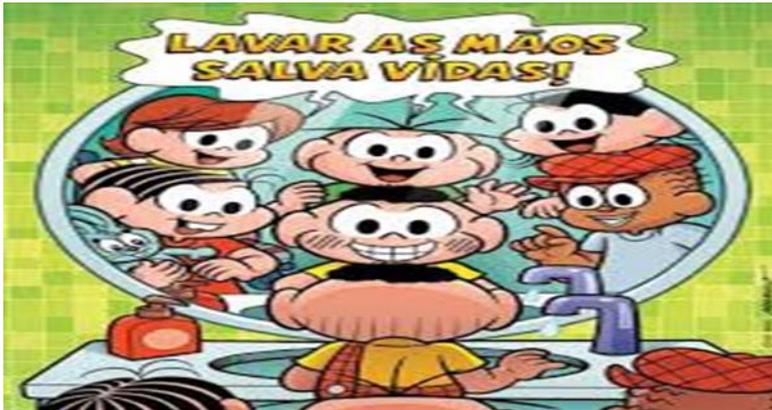
PERÍODO: 08/06/2020 À 12/06/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

As atividades devem ser respondidas no caderno.

Observe a imagem com atenção para responder às questões do texto.



Com essa onda de Coronavírus até o Cascão resolveu lavar as mãos!

1-No texto encontramos a seguinte frase “LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!”. Por que lavar as mãos pode salvar vidas?

2-Observe a imagem do texto, em seguida marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) () A turminha da Mônica estava comemorando o aniversário do Cascão.
- b) () Todos estavam tristes pela atitude do Cascão.
- c) () A turminha da Mônica estava muito feliz porque o Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou as mãos.
- d) () Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando salvar vidas.

3- A finalidade do texto é:

- a - () Divertir
- b - () Informar
- c - () Expressar sentimentos

4- Marque um (x) no que for certo:

- A) () Lavar as mãos para que fiquem cheirosas;
- B) () Lavar as mãos para evitar contaminação;
- C) () Ajuda a manter a contaminação por vírus;
- D) () Lavar as mãos evita a contaminação pelo vírus do Coronavírus(Covid-19)

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 19/05/2020 À 29/05/2020 - 1º SEMANA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

- 1º- Leitura silenciosa;
- 2º- Observar as palavras grifadas e assinalar no diagrama (caça-palavras);
- 3º- Pinte as palavras que você encontrar;
- 4º- As atividades devem ser respondidas no caderno.

QUE TAL ENCONTRAR NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS DO TEXTO ABAIXO?

OS NUTRIENTES DOS ALIMENTOS TÊM TRÊS FUNÇÕES EM NOSSO CORPO: CONSTRUÇÃO, REGULAÇÃO E ENERGÉTICA.

OS ALIMENTOS CONSTRUTORES SÃO RICOS EM PROTEÍNAS E GARANTEM O CRESCIMENTO DO CORPO E A RENOVACÃO DAS CÉLULAS. SÃO ELES: CARNES, LEITE E DERIVADOS, OVOS, LEGUMINOSAS (FEIJÃO, LENTILHA).

OS ALIMENTOS REGULADORES TÊM COMO NUTRIENTES AS VITAMINAS E OS MINERAIS ENCONTRADOS EM VERDURAS, FRUTAS E LEGUMES, QUE FORTALECEM O SISTEMA IMUNOLÓGICO E REGULAM A DIGESTÃO E O BOM FUNCIONAMENTO DOS INTESTINOS.

OS ALIMENTOS ENERGÉTICOS SÃO OS ALIMENTOS QUE FORNECEM ENERGIA AO ORGANISMO. SÃO RICOS EM ACÚCARES (CARBOIDRATOS) E GORDURAS (LIPÍDIOS). EXEMPLOS: PÃO, MASSAS, ARROZ, AZEITE, MANTEIGA, ETC.

É IMPORTANTE MANTER SEMPRE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA.

N	L	E	S	A	Z	V	I	T	E	M	I	N	S	A	E	R	P
Ã	P	O	J	U	L	C	E	M	A	N	T	E	I	G	A	S	A
E	R	N	U	T	E	R	I	N	T	E	H	D	S	T	U	V	N
V	O	V	S	O	G	U	V	I	T	M	I	N	E	R	A	I	S
P	T	M	F	R	U	T	A	S	Q	O	S	E	R	L	E	T	E
L	E	O	S	T	M	V	R	H	P	V	E	R	D	U	R	A	S
N	I	G	J	L	E	I	T	E	G	O	K	S	O	L	A	M	U
U	N	R	U	V	S	O	P	R	T	S	I	N	E	S	R	I	G
T	A	N	I	T	B	X	S	O	C	A	B						
R	S	A	T					P	M	Z	S						
I	D	I															
E	U	Z															
N	O	F															
T	R	I															
E	P	V															
S	A	L															
P	I																
M																	

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 01/06/2020 À 05/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º- Observe a cena, para recortar e montar seu quebra-cabeça no caderno ou em uma folha em branco;

2º- Depois de recortar as gravuras, monte-as e observe se está certo para depois colar;

3º- Espere secar e pinte para ficar um trabalho bem bonito;

4º- As atividades devem ser respondidas no caderno.



<https://www.soescola.com/2016/08/atividades-de-ciencias-sobre-o-meio-2.html/atividades-sobre-o-meio-ambiente-quebra-cabeca>

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 08/06/2020 À 12/06/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

- 1º- Leitura silenciosa;
- 2º- Após a leitura, responda às questões do texto;
- 3º- Pinte bem bonito a ilustração.
- 4º- As atividades devem ser respondidas no caderno.

POLUINDO A ATMOSFERA:



NÃO É SÓ A QUEIMADA QUE PREJUDICA A ATMOSFERA. PRODUTOS INDUSTRIAIS, COMO ALGUNS TIPOS DE AEROSOL, APARELHOS DE AR-CONDICIONADO, GELADEIRAS E DETERMINADAS VARIEDADES DE ESPUMAS, LEVAM UM TIPO DE GÁS EM SUA COMPOSIÇÃO: OS **CLOROFLUOROCARBONETOS**, OU **CFCs**. ESTE TIPO DE GÁS VAI DESTRUINDO A CAMADA DE OZÔNIO, DEIXANDO A ATMOSFERA COM CERTAS FALHAS.

COMO TODOS SABEM, O OZÔNIO É UM GÁS QUE NOS PROTEJE DE CERTAS RADIAÇÕES DO SOL E É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA EM NOSSO PLANETA.

PRECISAMOS DE MEDIDAS ADEQUADAS PARA REDUZIR O CONSUMO DE CFCs, PARA QUE A CAMADA DE OZÔNIO POSSA VOLTAR AO NORMAL.

O **EFEITO ESTUFA** OCORRE, PRINCIPALMENTE POR CAUSA DA LIBERAÇÃO DE GASES PELA QUEIMA DOS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS. OS GASES LIBERADOS RETÊM O CALOR E NÃO OS DEIXAM ESCAPAR PARA FORA DA ATMOSFERA, AUMENTANDO, ASSIM, A TEMPERATURA MÉDIA DA TERRA.

ATIVIDADES:

01. O QUE SÃO OS GASES CFCs? O QUE ELES CAUSAM À ATMOSFERA?

02. QUAIS DANOS O EFEITO ESTUFA CAUSA À ATMOSFERA?

03. O QUE É O OZÔNIO?

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 À 12/06/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º -Observe as figuras com atenção;

2º -Completar as atividades solicitadas;

3º- Responda no caderno.

• 1º SEMANA (25/05 A 29/05)

1- Observe as imagens abaixo e em seguida pratique todos os jogos que essas representam.



**Jogos eletrônicos (computador, celular, tablet) Jogos de Mesa (dama, xadrez, trilha)
Jogos de Aventuras urbanas (futebol, vôlei)**

• 2º SEMANA (01/06 A 05/06)

2-Agora registre abaixo as sensações que você vivenciou ao jogar os jogos eletrônicos (imagem 01), de mesa (imagem 02) e jogos corporais de aventuras urbanas (imagem 03).

• 3º SEMANA (08/06 A 12/06)

3-Acesse o link abaixo e Link de jogos para corpo humano

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/corpo-humano-corpo-humano>

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 à 12/06/2020

DISCIPLINA: Língua Estrangeira Moderna Espanhol

Como desenvolver as atividades:

Leia com atenção as orientações dos enunciados das atividades abaixo e responda em seu caderno.

•**ATIVIDADE – 01 (25/05 A 29/05):** O aluno deve copiar no caderno Los días de la semana y los meses del año, em português e em espanhol:



•**ATIVIDADE – 02 (01/06 A 05/06):** O aluno deve ler e copiar no caderno, o texto abaixo:

Características de Las Estaciones del Año

Existen diferencias en el clima, la luz disponible en el día y la vida vegetal durante las estaciones.

Otoño, la cantidad de tiempo de luz se reduce, las hojas comienzan a cambiar de color y se caen de los árboles (días más cortos y las noches más largas). (otoño – empieza en marzo y encierra en junio)

Invierno, tenemos un clima más frío, se producen fuertes heladas, los árboles no tienen hojas y la cantidad de tiempo durante el día es más breve (días más cortos y noches más largas). (invierno – empieza en junio y encierra en septiembre)

Primavera, el clima generalmente se vuelve más cálido, los árboles comienzan a crecer sus hojas, las plantas comienzan a florecer y nacen animales jóvenes como polluelos y corderos (Los días son más largos que las noches). (primavera – empieza en septiembre y encierra en diciembre)

Verano, el clima suele ser cálido, los árboles tienen hojas verdes y la cantidad de tiempo de luz durante el día es más prolongado (días más largos y noches más cortas). (verano – empieza en diciembre y encierra en marzo).

•**ATIVIDADE- 03 (08 a 12/06):**

Os alunos devem escolher uma das estações do ano como tema, escrever um texto, depois ilustrar com um desenho bem bonito.