

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º- Leitura silenciosa;

2º- Após a leitura, ler às questões abaixo para respondê-las;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.**

Leia o texto a seguir

A RAPOSA E O CORVO



Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com esta ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza! Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro “Cróôô!”. O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

- Olhe meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

Moral: cuidado com quem muito elogia.

Fábulas de Esopo

Entendendo o texto

1. Que tipo de texto é este? _____
2. Qual é o título da história? _____
3. Quem é o autor do texto? _____
4. Quais são os personagens da história? _____
5. Onde a história acontece? _____
6. Como a raposa conseguiu comer o queijo do corvo? _____

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

2º-Leia com atenção o poema para responder às questões;

3º-Leia novamente as perguntas e suas respostas para conferir se não esqueceu de responder alguma pergunta.

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.**

Poema

A palavra "**poema**" deriva do verbo grego "*poiein*" que significa "fazer, criar, compor". Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação é dividida em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

- **Verso** é cada linha do poema.
- **Estrofe** é um conjunto de versos.
- **Rimas** são sons semelhantes no final ou no interior dos versos. E são responsáveis pela melodia nos poemas

O Menino Azul Cecília Meireles

O menino quer um **burrinho**
para **passar**.
Um burrinho **manso**,
que não corra nem pule,
mas que saiba **conversar**.

O menino quer um burrinho
que saiba **dizer**
o nome dos rios,
das **montanhas**, das **flores**,
– de tudo o que aparecer.

O **menino** quer um burrinho
que saiba inventar **histórias** bonitas
com **peças** e bichos
e com **barquinhos** no mar.

E os dois **sairão** pelo mundo
que é como um **jardim**
apenas mais largo
e talvez mais **comprido**
e que não tenha fim.

(Quem **souber** de um burrinho desses,
pode **escrever**
para a Ruas das Casas,
Número das **Portas**,
ao Menino Azul que não sabe **ler**.)



Análise e entendimento

1. Qual é o título do poema?

2. Quem é a autora desse poema?

3. Quantos versos tem este poema? _____ E
quantas estrofes? _____
4. Retire do texto os versos que revelam como o
menino acha que é o mundo.

5. De acordo com o poema qual é o nome do
menino? _____
6. Qual é o endereço do menino citado no poema?

7. Quem são os personagens?

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º- Ler com atenção o enunciado da atividade, se possível, utilize o dicionário para completa

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

8. De acordo com o poema, o Menino Azul:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| a) Sabe ler e escrever | c) Não sabe ler |
| b) Só sabe ler | d) Só sabe desenhar |

2. Esse tipo de texto é:

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) Uma fábula | c) Um poema |
| b) Uma notícia | d) Uma propaganda |

9. Descreva:

- a) Verso _____
- b) Estrofe _____
- c) Rima _____

10. Do que fala o poema? _____

11. Releia o poema com atenção e copie palavras que revelam como o menino queria que fosse o burrinho. _____

12. Retire os pares de rimas presentes no texto.

13. Releia a 2ª e 3ª estrofes. Em seguida transcreva as palavras que dão nomes aos seres (substantivos). Depois as separe em dois grupos:

MASCULINO	FEMININO

14. Passe para o plural as palavras a seguir

- | | |
|----------------|--------------|
| jardim _____ | número _____ |
| manso _____ | nome _____ |
| burrinho _____ | tenha _____ |
| azul _____ | um _____ |

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º Leia com atenção os enunciados dos exercícios;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

• Separe as sílabas das palavras:

inseto:

associação:

ensinar:

ensaiar:

passagem:

aniversário:

pensar:

assessor:

amassar:

ensopado:

assustar:

assentar:

corsário:

arsênico:

balsa:

salsicha:

• Complete as palavras com s ou ss:

mai ena

trave ura

ro eira

a im

ma agem

ga olina

ca aco

ma a

intere e

pê ego

..... abugo

blu a

a inatura

..... apato

pe oa

fo a

profi ão

defe a

prince a

to e

ali amento

pa eio

so ego

a eio

• Ordene as sílabas e forme palavras com s ou ss:

da ci e so de

ran se ça gu

si nar as

sa can ço

si da an de e

fal da ca so

lên si cio

se fi zes

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º- Leia o texto com atenção e depois responda as questões abaixo

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

O que é Coronavírus? (COVID-19) Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias.

O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/2019 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavírus (COVID-19).

Os primeiros casos de Coronavírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com Coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os Coronavírus mais comuns que infectam humanos são o Alpha Coronavírus 229E e NL63 e Beta Coronavírus OC43, HKU1...

ATIVIDADE 1

É hora de mudar alguns hábitos, e você também pode colaborar para juntos enfrentarmos essa pandemia. Escreva quais são as formas de prevenção do novo Coronavírus:

R:.....

.....

ATIVIDADE 2

O texto “O que é Coronavírus? (COVID-19)” apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus. Para quais pessoas esse texto foi escrito?

- a - () Somente para as crianças.
- b - () Para professores que ministram aulas em universidades
- c - () Para pessoas adultas
- d - () Para sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/>

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º- Leitura silenciosa. Após a leitura, responda às questões do texto;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

A GALINHA MEDROSA

Logo ao nascer do sol, uma galinha medrosa, que acordou antes das outras, saiu do galinheiro.

Ainda tonta de sono e meio distraída, viu a própria sombra atrás dela e levou o maior susto:

- Cocó... Cococó... Cocoricó... Socorro! Tem um bicho horroroso me perseguindo!

E saiu correndo pra lá e pra cá, toda arrepiada, soltando penas para tudo quanto é lado.

A barulheira acordou as outras galinhas que, assustadas, saíram do galinheiro:

- O que foi que aconteceu? Cadê o bicho? Que susto! Cocoricó... Cocoricó... Cocoricó...

E saíram correndo pra lá e pra cá, todas arrepiadas, soltando penas para tudo que é lado.

Só depois de muito tempo e de muita correria é que elas se deram conta de que não estavam vendo bicho nenhum.

- Onde está o bicho? – perguntou uma delas ainda meio sem fôlego.

- Ali. – respondeu a galinha medrosa e apontou para a própria sombra.

Liliana e Michele Lacocca

QUESTÕES

1 – Qual o título do texto? _____

2 – Quem são os autores do texto? _____

3 – Onde se passa a história? _____

4 – A galinha medrosa se assustou com o quê? _____

5 – A barulheira da galinha medrosa acordou quem? _____

6 – Qual é o tema do texto? _____

7- Quem narra a história? Qual é o nome do narrador?

Fonte: <https://acessaber.com.br/tag/texto-a-galinha-medrosa/>

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 - (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º- Leia o texto com atenção, depois responder as atividades;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

Português

Aleluia

Gabriela Rocha

Pai eu quero te amar, tocar o teu coração
E me derramar aos teus pés
Mais perto eu quero estar Senhor, e te
adorar com tudo que eu sou
E te render glória e aleluia

Aleluia, Aleluia, Aleluia, Aleluia

Quando lutas vierem me derrubar, firmado
em ti eu estarei
Pois tu és o meu refúgio oh Deus
E não importa onde estiver, no vale ou no
monte adorarei
A ti eu canto glória e aleluia

Aleluia, Aleluia, Aleluia, Aleluia

Senhor eu preciso do teu olhar, ouvir as
batidas do teu coração
Me esconder nos teus braços oh Pai
Toda minha alma deseja a ti, junto com os
anjos cantarei
Tu és santo, exaltado, aleluia
Aleluia, Aleluia, Aleluia, Aleluia

Análise e entendimento

- Qual é o tema da música? _____
- Quem canta essa música?

- Há estrofes na música? ____ Quantas? ____
- Quais são os sentimentos expressos na
música? _____
- Esse tipo de texto é:

a) Um conto	d) Uma música
b) Uma fábula	e) Uma anedota
c) Uma notícia	f) Uma lenda
- Observe a palavra destacada no verso a seguir:
Mais perto quero estar, **Senhor**
Na Língua Portuguesa essa palavra é classificada
como:

a) Pronome	b) Substantivo	c) Adjetivo
------------	----------------	-------------

7. Separe as sílabas e classifique – as em: oxítona, paroxítona e proparoxítona. Siga o exemplo.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
Glória	gló - ria	paroxítona
Render		
Refúgio		
Importa		
Derramar		
Senhor		
Aleluia		
Exaltar		

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º- Leitura com atenção a letra da música;

2º- (se você ouvir a música será muito bom) <https://youtu.be/UqGQCOAZiz8?t=11>

3º-Produção de texto;

4º- As atividades devem ser em forma de texto.

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

Vamos Construir

Sandy e Junior
(Part. Chitãozinho e Xororó)

Sei que ainda sou criança
Tenho muito que aprender
Mas quero ser criança
Quando eu crescer

Nosso mundo é um brinquedo
Com pecinhas para unir
Ele será todo seu
Se você pensar assim

Vamos construir
Uma ponte em nós
Vamos construir
Pra ligar seu coração ao meu
Com o amor que existe em nós

E você que é gente grande
Também pode aprender
Que amar é importante
Pro meu mundo e para o seu

Mas eu tenho a esperança
De você ser meu amigo
De voltar a ser criança,
Pra poder brincar comigo

Vamos construir
Uma ponte em nós
Vamos construir
Pra ligar seu coração ao meu
Com o amor que existe em nós

Uh uh, o amor existe em nós

Tudo o que se sonha
Com amor se pode conseguir
Por que tudo é assim, é assim
E a gente vive muito mais feliz



Análise e entendimento da música

✓ Releia com atenção a letra da música “Vamos Construir” para entender bem o que ela diz. Em seguida, responda às questões.

1. Qual é o tema da música? _____

2. Quem canta essa música? _____

3. Qual é a mensagem que a música nos traz? _____

4. Quantos versos tem essa música? _____

5. De quantas estrofes é formada? _____

6. Complete a estrofe com palavras que faltam.

Mas eu tenho a _____

De você ser meu _____

De voltar a ser _____,

Pra poder _____ comigo

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º- Leia com atenção o que se pede nos enunciados;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.**



*Responda com atenção sua atividade,
mostre que aprendeu tudo.*

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL INSTRUCIONAL

Leia o texto com atenção

CACHORRINHO MIMOSO

MATERIAL:
FOLHA BRANCA OU COLORIDA
LÁPIS DE COR
COLORIDAS
LÁPIS E BORRACHA
TESOURA

MODO DE FAZER
PEGUE UMA FOLHA QUADRADA,
SIGA AS SEQUENCIAS DAS DOBRADURAS
E PINTE DA COR QUE DESEJAR

01- Esse texto é uma:

- (A) Lista (B) Carta (C) Receita (D) Instrucional

02- O texto ensina a fazer um:

- (A) Cachorro (B) Gato (C) Rato (D) Tigre

03- Este texto serve para:

- (A) Divertir o leitor (C) Ensinar a fazer algo
(B) Contar uma história (D) Narrar um acontecimento

Leia e observe o texto abaixo:

Como fazer um avião de papel

04- Ao observar os textos, diga o que eles têm em comum?

- (A) Os dois são instrucionais.
(B) Eles têm moral.
(C) Os dois têm parágrafos
(D) Eles têm estrofes

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º - Leia com atenção o que se pede e responda as questões com capricho,

2º - Depois de feita a atividade, tire uma foto e, encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma e os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.

Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

Pesquise quantos anos faz que:

a) os primeiros portugueses chegaram ao Brasil

b) o seu estado foi criado;

Observe o quadro com a data de algumas invenções e complete a última coluna.

Nome da invenção	Ano	Tempo de existência
patins	1863	
pijama	1910	
bicicleta	1791	
videocassete	1970	
botões (de roupa)	1200	
ziper	1891	
panetone	1395	
sundae (sorvete)	1890	

Responda.

a) Qual invenção é mais antiga?

b) O panetone foi inventado quantos anos antes do sundae?

c) Os patins foram inventados quantos anos depois da bicicleta?



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º - Leia com atenção o que se pede e responda as questões com capricho,

2º - Depois de feita a atividade, tire uma foto e, encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma e os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

Resolvendo problemas

Num campeonato de videogame, Carla fez 1 554 pontos e Dora, 1 340 pontos. Quantos pontos Carla fez a mais que Dora?

O percurso total de uma maratona é de aproximadamente 42 500 metros. O atleta representante do Brasil, nessa maratona, já correu 32 110 metros. Quantos metros faltam para ele completar a corrida?

Numa escola há 1 800 alunos em 3 períodos. Sabendo-se que há 650 alunos no primeiro período e 580 no segundo, quantos alunos há no terceiro período?

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º - Leia com atenção o que se pede e responda as questões com capricho,

2º - Depois de feita a atividade, tire uma foto e, encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma e os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome turma nas atividades.

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3- $300 + 10 + 5$.

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5- $100 + 50 + 4$.

Complete com atenção:

- No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 → unidades
 → dezenas ou unidades
 → centenas ou dezenas ou unidades

- Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 → unidades
 → dezenas ou unidades
 → centenas ou dezenas ou unidades
 → unidade de milhar ou centenas ou
 dezenas ou unidades

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020– (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º - Leia com atenção o que se pede e responda as questões com capricho,

2º - Depois de feita a atividade, tire uma foto e, encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

1) Dona Ana possui uma panela com capacidade para 2 litros. Enchendo essa panela até a metade, com água, Dona Ana utilizou:

- (A) 500 ml (B) 1 000 ml
(C) 1 500 ml (D) 2 000 ml

2) Observe a operação apresentada a seguir:

O resultado correto desta operação é igual a?

- (A) 216. (B) 234.
(C) 244. (D) 266.

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

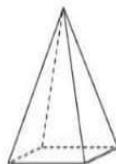
3) Maria comprou 7 caixas de ovos com 12 ovos em cada caixa. Quantos ovos Maria comprou ao todo?

- (A) 5 ovos
(B) 12 ovos
(C) 19 ovos
(D) 84 ovos

4) A figura a seguir é uma pirâmide.

Essa pirâmide é formada por

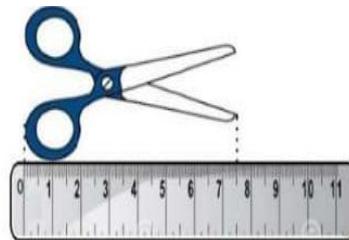
- (A) quatro triângulos e um retângulo.
(B) cinco triângulos.
(C) dois triângulos e um retângulo
(D) três triângulos e um retângulo



5) Com uma lata de leite condensado, Leticia faz 45 brigadeiros.

Com 4 latas de leite condensado, Leticia fará quantos?

- (A) 90 brigadeiros.
(B) 135 brigadeiros.
(C) 180 brigadeiros.
(D) 225 brigadeiros.



A medida do comprimento dessa tesoura é igual a

- (A) 6,0 cm.
(B) 6,5 cm.
(C) 7,0 cm.
(D) 7,5 cm.

7) A tabela, a seguir mostra a quantidade, em quilograma, de frutas que João vende em sua banca.

DIAS DA SEMANA				TOTAL
5ª feira	00	29	30	59
6ª feira	16	09	25	50
Sábado	09	03	10	22
domingo	10	25	35	70

Assinale a alternativa que apresenta o dia da semana que João vendeu mais frutas.

- (A) quinta-feira
(B) sexta-feira
(C) sábado
(D) domingo



**Cuidem-se,
fiquem em casa!**

TURMA: 5º ANO

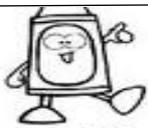
PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020- (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º - Leia com atenção o que se pede e responda as questões com capricho,

2º - Depois de feita a atividade, tire uma foto e, encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma. Os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.



REPRESENTANDO



Represente os números escritos, conforme o exemplo:

8 centenas e 7 unidades: 807

a) 4 unidades de milhar, 6 centenas e 3 unidades:

b) 7 centenas de milhar, 6 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 1 unidade:

c) 5 unidades de milhão, 3 dezenas de milhar, 9 unidades de milhar e 4 unidades:

e) 2 unidades de milhar, 9 centenas, 8 dezenas e 1 unidade:

f) 9 unidades de milhão, 2 centenas de milhar e 6 unidades de milhar:

Escreva em algarismos:



a) setenta e dois milhares, trezentas e duas unidades

b) cento e quarenta milhões, dois milhares e sete unidades

c) oito milhares e quarenta e cinco unidades

d) três milhões, três mil e quatro



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020- (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

TURMA: 5º ANO

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º - Leia com atenção o que se pede e responda as questões com capricho,

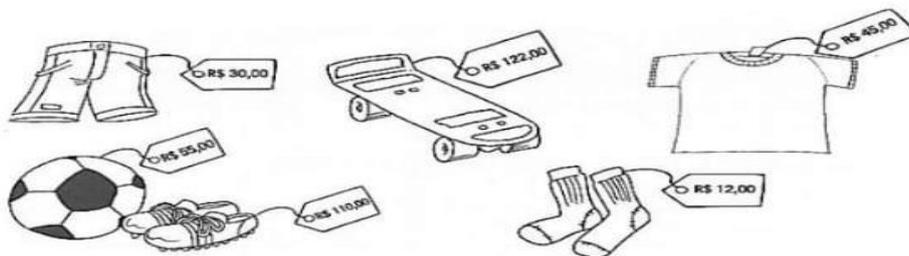
2º - Depois de feita a atividade, tire uma foto e, encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

1- Quantas cédulas são necessárias para obter R\$ 100,00?

- a) _____ cédulas de R\$ 2,00.
- b) _____ cédulas de R\$ 5,00.
- c) _____ cédulas de R\$ 10,00.
- d) _____ cédulas de R\$ 20,00.
- e) _____ cédulas de R\$ 50,00.



No aniversário de Matheus, ele foi com a mãe a uma loja de material esportivo e comprou estes produtos.



- A – Qual a diferença entre o preço do *skate* e da bola? _____
- B – Quanto foi o gasto, se somados roupas e calçado? _____
- C – Qual a diferença de preço entre o presente mais caro e o mais barato que Matheus ganhou?

- D – Quanto custou a bola e o skate juntos? _____
- E – No total, quanto a mãe de Matheus gastou? _____
- F – A compra foi paga com 4 notas de R\$ 100,00. De quanto foi o troco? _____

Faça os cálculos:

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020– (3º SEMANA)

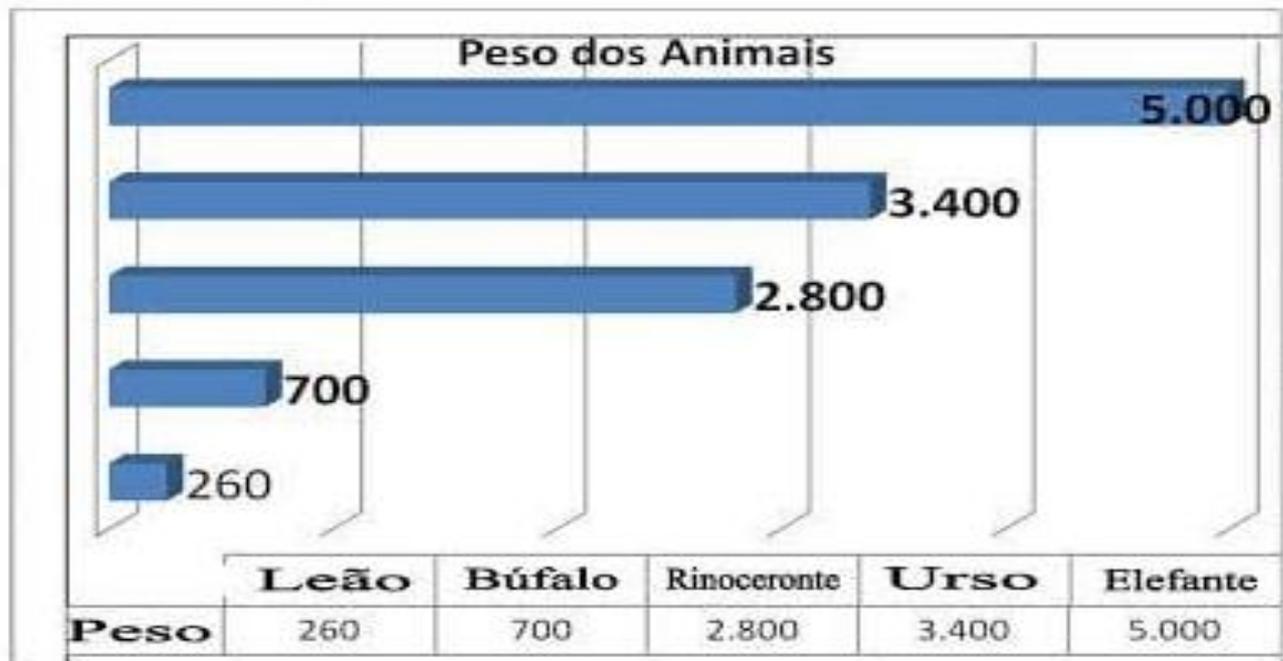
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º - Leia com atenção o que se pede e responda as questões com capricho,

2º - Depois de feita a atividade, tire uma foto e, encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

1) Faça a interpretação do gráfico e responda:



Responda:

a) Qual é o animal mais pesado?

b) Qual é o animal mais leve?

c) Qual é a diferença do peso do elefante em relação ao rinoceronte?

d) Qual a diferença do peso entre o leão e o rinoceronte?

e) Quantas vezes teríamos que repetir o peso do búfalo para se aproximar ao peso do rinoceronte?

f) Se for somado o peso do leão (quatro vezes), qual seria a diferença de peso desse valor entre o leão e o búfalo?

Fonte: <https://www.blog.encontrocomeducacao>

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º - Leia com atenção o que se pede e responda as questões com capricho,

2º - Depois de feita a atividade, tire uma foto e, encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma. Os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

1. Márcia ganhou 7 pacotes com 30 adesivos em cada pacote. 15 adesivos eram repetidos e não puderam ser colados no álbum. Quantos adesivos Márcia colou no álbum

Resposta: _____

2. Hélio tem 75 figurinhas e quer distribuí-las, igualmente, entre 9 páginas do seu álbum. Hélio conseguirá colar todas as figurinhas em seu álbum? Por quê?

Resposta: _____

3. Na volta às aulas, uma papelaria vendeu 1849 canetas, 1044 lápis e 828 borrachas. Quantos materiais essa papelaria vendeu?

Resposta: _____

4. Uma empresa fabricou 147 carrinhos e distribuiu, igualmente, entre 7 lojas. Quantos carrinhos cada loja recebeu?

5.

Resposta: _____

6. Em um colégio havia 3542 alunos. No primeiro dia de aula faltaram 829 alunos. Quantos alunos compareceram ao primeiro dia de aula?

Resposta: _____

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)

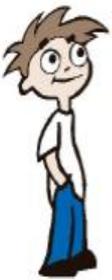
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º - Leia com atenção o que se pede e responda as questões com capricho,

2º - Depois de feita a atividade, tire uma foto e, encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma. Os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

Sólidos geométricos



Em muitas construções e objetos, podemos observar o uso de diversas formas geométricas.





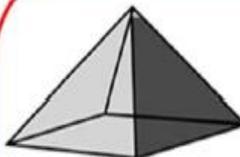




Se você observar, vai descobrir coisas incríveis! Uma delas é que os objetos não apresentam a mesma forma.

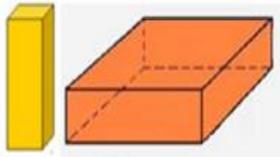


Conheça alguns sólidos geométricos:

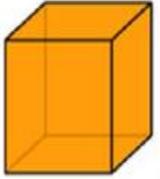

pirâmide


esfera


cone


paralelepípedo


cilindro


cubo

AGORA, É COM VOCÊ !!!

1- Compare as imagens, ao lado, com os sólidos geométricos, acima. Agora, escreva o sólido geométrico que representa cada imagem citada.

- a) a bola - _____
- b) a geladeira - _____
- c) o dado - _____
- d) o extintor de incêndio - _____
- e) o chapéu de palhaço - _____

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020- 1º SEMANA

DISCIPLINA: CIÊNCIAS.

Instruções:

- Leia o que se pede com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e reponde-las na própria impressão.
- Caso copie em seu caderno enviar as fotos para a professora na semana prevista das atividades. Colocar nome completo e turma ao qual estuda em todas as páginas.

1) Leia com atenção o texto abaixo, logo após forme as palavras do balão e escreva na linha pontilhada.

que san

Circulação - O leva nutrientes e oxigênio para as células e recolhe delas as substâncias inúteis que precisam ser

das na mi li e

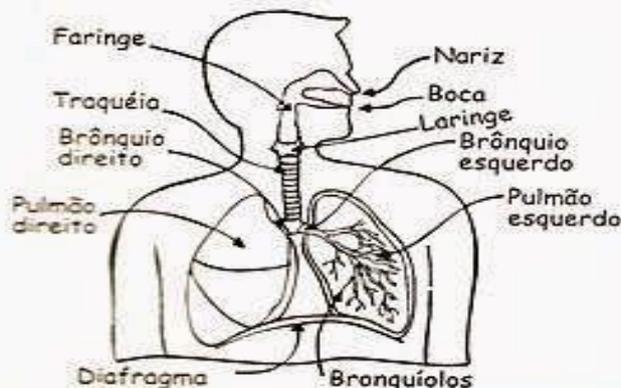
los mús cu

Coração - é um órgão oco, formado por fortes que funciona como uma que faz o sangue circular pelo corpo. ba bom

- Os vasos sangüíneos podem ser artérias ou veias.
- As artérias levam sangue do coração para todo o corpo.
- As veias fazem o inverso: levam o sangue do corpo todo para o coração.
- **Importante:** o sangue arterial é rico em oxigênio e bem vermelho; o sangue venoso é rico em gás carbônico e arroxeado.

ces so pro

A respiração é o que leva o ar para dentro dos pulmões, permitindo a oxigenação do sangue, e depois para fora, fazendo a remoção do gás carbônico. Estas duas etapas chamam-se: inspiração e expiração.



Inspiração: é a entrada do ar em nosso corpo. O diafragma abaixa, "puxando" o ar para dentro. A inspiração deve ser feita pelo nariz.

Expiração: é a saída do ar em nosso corpo. Os pulmões se contraem, ou, diminuem o volume. A expiração é feita pelo nariz e pela boca.

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/553309504202085570/>

TURMA: 5º ANO

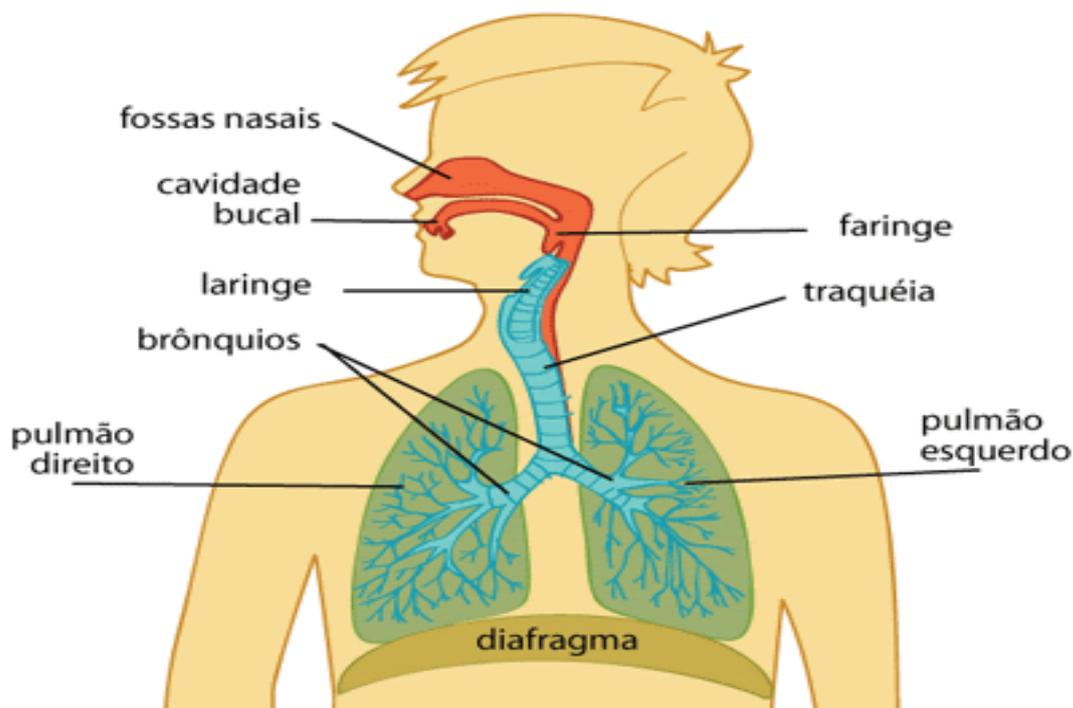
PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIA

INSTRUÇÕES:

- Leia o que se pede com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e reponde-las na própria impressão.
- Caso copie em seu caderno enviar as fotos para a professora na semana prevista das atividades. **Colocar nome completo e turma ao qual estuda em todas as páginas.**

1- Observe a imagem com atenção do sistema respiratório.



O **sistema respiratório** assegura as trocas gasosas entre o organismo e o ar da atmosfera. Este sistema é constituído por:

- Pulmões, onde se realizam as trocas gasosas;
- Vias respiratórias, que estabelecem a comunicação entre os pulmões e o exterior.

Pulmões: é um par de órgãos com um aspecto esponjoso, localizados na caixa torácica, sob a proteção das costelas, do esterno e da coluna vertebral.

Os pulmões estão envolvidos por uma dupla membrana, denominada pleura. A camada interna da pleura adere a cada pulmão, enquanto a camada externa está ligada aos músculos intercostais e ao diafragma.

FONTE: <https://sites.google.com/site/naturalmentesaber/home/6o-ano/sistema-respiratorio-1>

TURMA: 5º ANO
PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)
DISCIPLINA: CIÊNCIA

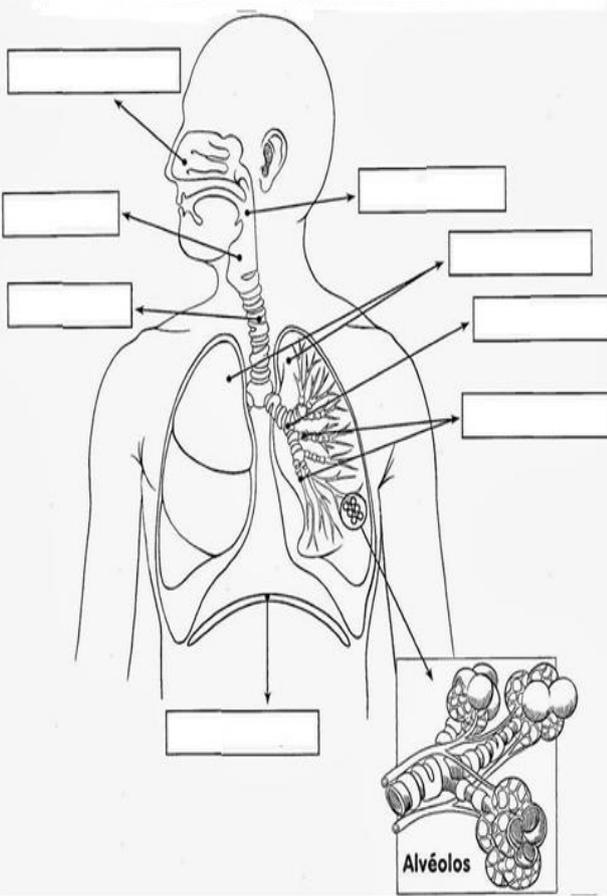
INSTRUÇÕES:

- Leia o que se pede com atenção;
- Completar as atividades solicitadas e reponde-las na própria impressão.
- Caso copie em seu caderno enviar as fotos para a professora na semana prevista das atividades. Colocar nome completo e turma ao qual estuda em todas as páginas.

1) Após a leitura do texto complete as atividades a seguir.

O CAMINHO DO AR

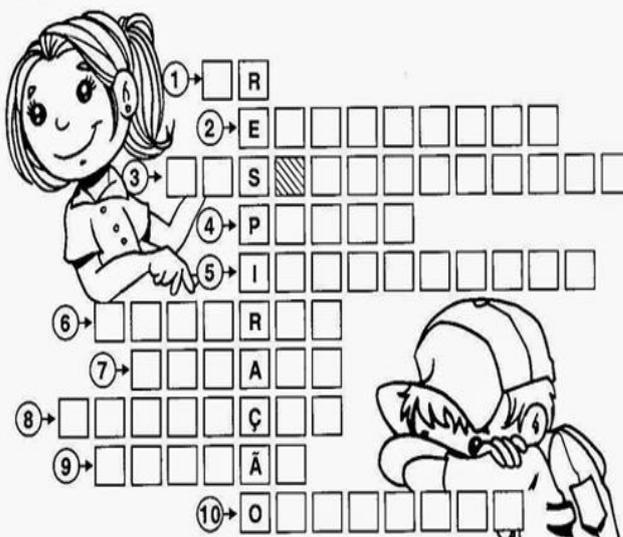
O ar faz uma verdadeira viagem dentro do nosso corpo através dos órgãos do sistema respiratório, até chegar aos pulmões.



Alvéolos

Cruza-respiração

• A partir da palavra **respiração**, complete as colunas horizontais.



- 1 - Contém o oxigênio.
- 2 - Movimento respiratório que elimina o ar dos pulmões.
- 3 - Gás eliminado pelos pulmões.
- 4 - Existem no nariz e funcionam como filtros.
- 5 - Movimento respiratório que faz o ar entrar nos pulmões.
- 6 - Quando expiramos, o peito se _____.
- 7 - Quando inspiramos, o peito se _____.
- 8 - A _____ torna o ar prejudicial à saúde.
- 9 - Órgão principal do aparelho respiratório.
- 10 - Gás essencial para a sobrevivência.

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

- 1- Fazer a leitura com atenção.
- 2- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma.
- 3- Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades, os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome e turma nas atividades.

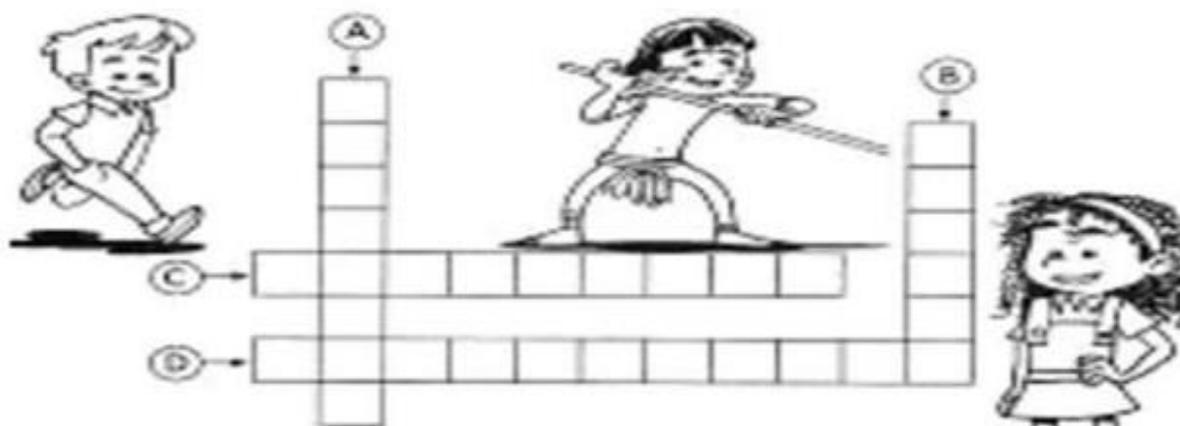
O povo brasileiro é formado, principalmente, por 3 etnias:

- 1- Índios, os primeiros habitantes do Brasil;
- 2- Brancos, os europeus, principalmente portugueses;
- 3- Negros, africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas 3 etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

Complete a cruzada, buscando as respostas no texto:



- A – Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem ...
B – Os primeiros habitantes do Brasil foram os ...
C – Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
D – Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020– (2º SEMANA)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º- Para responder as questões você terá que ler silenciosamente o texto abaixo.

2º - Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma.

3º - Não se esqueça de colocar o seu nome e sua turma nas atividades, os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo.

Após muitas leis e manifestos abolicionistas, foi assinada a lei maior que aboliu a escravidão. Essa lei foi assinada pela princesa Isabel em 13 de maio de 1888, libertando todos os escravos.

As últimas décadas do governo de D. Pedro II foram marcadas pelas campanhas abolicionistas e republicanas..

Muitos brasileiros eram contra a escravidão e fizeram campanhas pela libertação dos escravos. Entre os abolicionistas estavam pessoas influentes, como o jornalista negro José do Patrocínio, o poeta Castro Alves, os escritores Luís Gama e Raul Pompéia e os políticos Joaquim Nabuco e Rui Barbosa.

Aos poucos, os abolicionistas forçavam a aprovação de leis para libertar os escravos:

Lei Eusébio de Queirós, aprovada em 1850, que proibia o tráfico externo dos escravos, isto é, a vinda de escravos da África.

Lei do Ventre Livre ou Lei Visconde do Rio Branco, de 1871, que dava liberdade aos filhos de escravas nascidos a partir de então.

Lei dos Sexagenários ou Lei Saraiva-Cotegipe, de 1885, que libertava os escravos com mais de 65 anos de idade. Essa lei não teve muito efeito pois a grande maioria dos escravos dificilmente vivia mais de 50 anos. Mas ela deixava claro que os dias da escravidão estavam contados.

Em 1888, D. Pedro, velho e doente, afastou-se do governo deixando em seu lugar, como regente, sua filha, a princesa Isabel.

Os abolicionistas sentiram que, com a princesa Isabel no governo, era o momento de terminar com a escravidão no Brasil. Afinal por diversas vezes ela já havia demonstrado ser favorável à campanha dos abolicionistas.

Um projeto de lei acabando com a escravidão foi apresentado, discutido e aprovado pelos deputados membros da Assembleia Imperial. Para entrar em vigor, era preciso que a regente a assinasse.

E foi o que ela fez. No dia 13 de maio de 1888, a princesa Isabel assinou a Lei Áurea que declarava extinta a escravidão no Brasil.

ESTUDO DO TEXTO

1) Responda com atenção :

a) Em que data foi assinada a abolição da escravatura? R: _____

b) Que nome levou esta lei? R: _____

c) Quem assinou esta lei? R: _____

2) Como se chamava os navios que traziam os negros da África?

R: _____

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

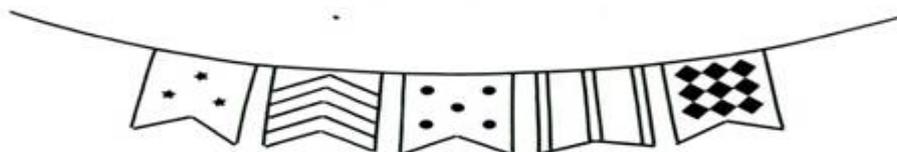
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º- Para responder as questões você terá que ler silenciosamente o texto abaixo.

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma.

3º - Não se esqueça de colocar o seu nome e a turma nas atividades. Os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo.

FESTAS JUNINAS



O mês de junho se caracteriza por danças, comida típicas, bandeirinhas, além da peculiaridade de cada região. São as festas juninas que se iniciam no dia 12 de junho, véspera do dia de santo anônimo e se estendem até o dia 29 de junho, quando se comemora o dia de São Pedro.

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as Festa Juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. De acordo com os historiadores, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

Com a chegada dos portugueses, as festas, que já eram típicas na Europa, também desembarcaram no Brasil e aos poucos foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana, europeia e indígena.

Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região Nordeste. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

ENTENDENDO O TEXTO

1 – Em qual período do ano acontecem as festas juninas ?

2 – De acordo com o texto, no Brasil a festa junina é a segunda festa mais comemorada. Qual é a primeira?

3 – Onde originou-se as festas juninas ?

4 – As nossas festas juninas sofrem a influência de outras culturas. Quais são ?

5 – Em qual região do país há uma grande valorização das festas juninas ?

6 – O que tem nas nossas festas juninas?

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 - 1º SEMANA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º- Leitura silenciosa com atenção e resposta as questões que se segue;

2º- <https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYIYWM> (palavra cantada) acesse o site para ouvir a canção e entender melhor o texto, sobre o seu lugar no mundo.

MÚSICA: ORAS BOLAS – PALAVRA CANTADA

OI, OI OI, OLHA AQUELA BOLA,
A BOLA PULA BEM NO PÉ,
NO PÉ DO MENINO.

QUEM É ESSE MENINO?
ESSE MENINO É MEU VIZINHO
ONDE ELE MORA?
MORA LÁ NAQUELA CASA
ONDE ESTÁ A CASA?
A CASA TÁ NA RUA
ONDE ESTÁ A RUA?
TÁ DENTRO DA CIDADE
ONDE ESTÁ A CIDADE?
TÁ DO LADO DA FLORESTA
ONDE ESTÁ A FLORESTA?
A FLORESTA É NO BRASIL
ONDE ESTÁ O BRASIL?



TÁ NA AMÉRICA DO SUL NO CONTINENTE AMERICANO,
CERCADO DE OCEANO E DAS TERRAS MAIS DISTANTES
DE TODO O PLANETA.

E COMO É O PLANETA?
O PLANETA É UMA BOLA, QUE REBOLA LÁ NO CÉU.

PALAVRA CANTADA

Música “Ora bolas” de Sandra e Paulo Tati Palavra Cantada

Oi, oi, oi... olha aquela bola

A bola pula bem no pé, no pé do menino

Quem é esse menino? Esse menino é o aluno (a): _____!

Onde ele mora? Mora lá naquela casa _____!

Onde está a casa? A casa está na rua _____!

Onde está essa rua? A rua está no bairro _____!

Onde está esse bairro? Tá dentro da cidade _____!

Onde está essa cidade! Do lado de outras cidades como: _____ e _____

Onde estão essas cidades? Elas estão dentro do estado: _____ que fica

dentro do _____! Onde está o Brasil? Tá na América do Sul, continente

cercado de oceanos, no planeta _____.

Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=13045>

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020– (2º SEMANA)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

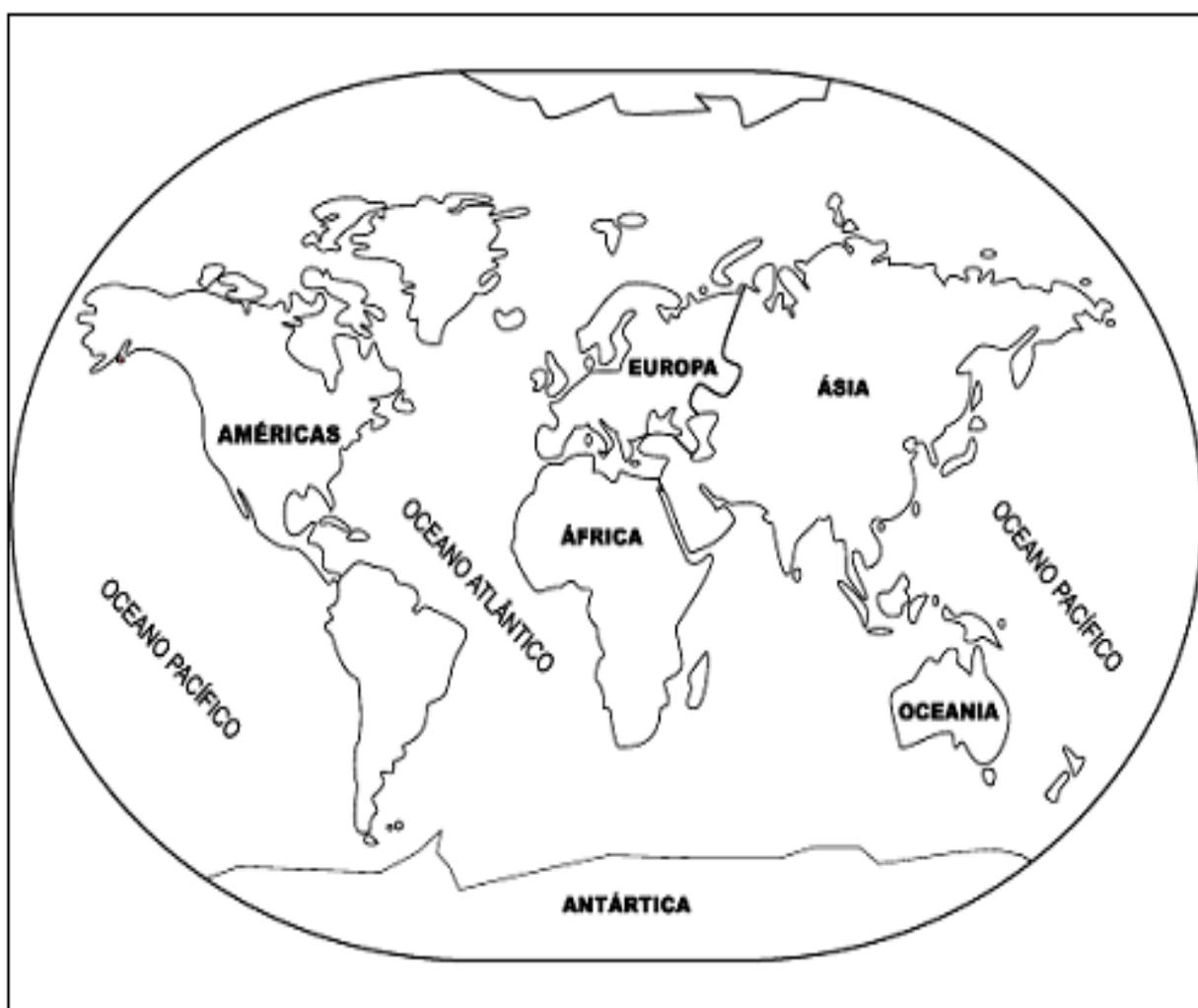
1º- Para responder as questões você terá que ler silenciosamente o texto abaixo.

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma.

3º- Não se esqueça de colocar o seu nome e sua turma nas atividades. Os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo.

A Covid-19, é uma doença respiratória nova, que foi identificada pela primeira vez na cidade de WUHAN, na China. Atualmente a transmissão ocorre pelo contato direto de pessoas.

Você sabe qual continente a China faz parte?



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020– (3º SEMANA)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Após a leitura, responda às questões do texto;

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma

3º- Os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

O MOSQUITO

O *Aedes aegypti* é um mosquito que se encontra ativo e pica durante o dia, tendo como vítima preferencial o homem. De difícil controle, já que seus ovos são muito resistentes e sobrevivem vários meses até que a chegada de água propicia a incubação.

Assim como na maioria dos demais mosquitos, somente as fêmeas se alimentam de sangue para a maturação de seus ovos.

1. Este texto é:

Um conto

Um texto informativo

Uma notícia

2. A finalidade deste texto é:

Divertir o leitor.

Despertar sentimentos e emoções.

Informar sobre o mosquito transmissor da dengue, zica e febre chikungunya .

Alertar a população sobre a Dengue.

3. A proliferação do Mosquito *Aedes Aegypti* necessita principalmente de:

Lixo

Água parada

Chuva

4. A vítima preferida do mosquito *Aedes* é o:

Gato

Homem

Cachorro

Aves

5. As fêmeas precisam de sangue para:

Voar

A maturação dos ovos

Matar a fome

Proteger - se



TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 1

1º- Para responder as questões você terá que ler silenciosamente o texto abaixo.

2º- Depois de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo.

Atividades

1) Qual é o primeiro som que você ouve ao acordar?

2) Qual o som que você não gosta de ouvir?

3) Que gênero de música você mais gosta?

4) Qual o som da natureza que mais te agrada?

5) Cite uma fonte sonora com som grave.

6) Cite uma fonte sonora com som agudo.

7) As vibrações sonoras se propagam em?

() ondas sonoras

() ondas eletromagnéticas

() ondas de raio x

8) Marque com x os elementos que pertencem a linguagem musical.

() ritmo () textura

() harmonia () composição

() cenário

() melodia

9) Cole no quadro abaixo figuras que representem as linguagens da arte:

Musica

Teatros

--	--

TURMA: 5º Ano

PERÍODO: 22/06/2020 À 26/06/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 2

1º- Para responder as questões você terá que ler silenciosamente o texto abaixo.

2º- Depois de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo.

Responda:

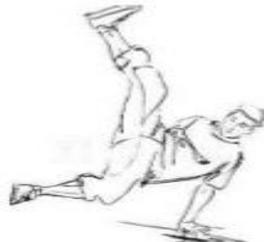
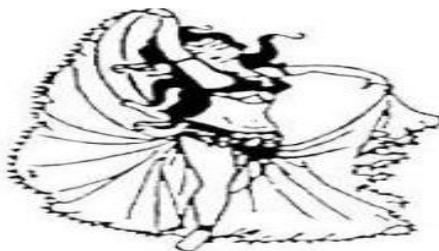
1) Quais são os elementos da dança?

2) Coloque o nome das danças abaixo, diga quais são contemporâneas (mais atuais) e diga o que você sabe sobre duas danças.

1º dança: _____

2º dança: _____

3) Colora- os.



TURMA: 5º Ano

PERÍODO: 22/06/2020 À 26/06/2020 (3º SEMANA)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE 3

1º- Para responder as questões você terá que ler silenciosamente o texto abaixo.

2º- Depois de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.

1 - Atividade

O teatro *Commedia dell Arte* immortalizou personagens como: Colombiana, Arlequim, Pierro.

Colora-os.



TURMA: 5º Ano

PERÍODO: 15/06/2020 À 03/07/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Para responder as questões você terá que ler silenciosamente o texto abaixo.

2º- Depois de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, **os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo.**

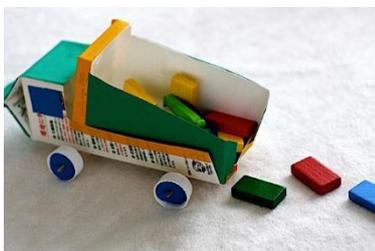
1º SEMANA: (15/06/2020 À 19/06/2020)

1- Adoramos dançar, cantar e nos divertir. Hoje vamos compartilhar com a professora e com a turma uma brincadeira cantada. Você pode escolher gravar um vídeo, mostrando uma brincadeira cantada que você goste de brincar em casa ou com seus amigos. Se você não lembrar eu posso te ajudar. Vamos lá?

- Corre cutia
- Fui morar numa casinha
- Fui no tororó
- Borboletinha capriche!

2º SEMANA: (22/06/2020 À 26/06/2020)

2- Brincar é muito divertido. Muitas vezes nem percebemos, mas os brinquedos e as brincadeiras podem estar em todo lugar. Com a ajuda de um adulto vamos criar nossos próprios brinquedos? Nossa atividade de hoje é: criar um brinquedo reciclável utilizando matérias que você tem em casa, pode ser papelão, cola fitas, caixas vazias de remédios ou de tinta. Use sua criatividade para construir um brinquedo bem legal, depois mostre para sua professora e para seus colegas no grupo da sala. Todos estamos ansiosos para brincar!



3º SEMANA: (29/06/2020 À 03/07/2020)

3 - Descreva como você se sentiu praticando as atividades acima. Pergunte aos seus pais se eles conheciam essas brincadeiras na infância deles.

<https://ceudeborboletas.com.br/20-brinquedos-reciclados-para-voce-fazer-em-casa/>

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 à 03/07/2020 – 1º, 2º e 3º SEMANA

DISCIPLINA: Língua Estrangeira Moderna Espanhol

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Para responder as questões você terá que ler silenciosamente o texto abaixo.

2º- Depois de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, os alunos que retirarem as atividades na escola, devem responder na folha impressa mesmo.

Leia atentamente o texto abaixo e complete as atividades.

La Cigarra y la hormiga

En un soleado día de finales de otoño, una familia de hormigas se afanaba bajo el calor del sol, secando el grano que habían almacenado durante el verano, cuando una cigarra hambrienta, con su violín bajo el brazo, se acercó y humildemente les pidió algo para comer.

-¿Cómo? - exclamaron las hormigas sorprendidas - . ¿No has guardado nada para el invierno? ¿Y qué estuviste haciendo durante todo el verano?

- No tuve tiempo de almacenar comida – dijo la cigarra lloriqueando -; Yo estaba muy ocupada tocando mi música y no me di cuenta de que el verano se había ido.

Las hormigas encogieron sus hombros disgustadas.

-¿ Estabas tocando música? – replicaron las hormigas -, ¡ Muy bien, ahora ponte a bailar! Entonces. Le dieron la espalda a la cigarra y siguieron trabajando.

- ❖ Hay un tiempo para trabajar y un tiempo para divertirse.
(Fábulas de Esopo)

Contesta las preguntas:

1 - ¿ Durante qué estación del año se desarrolla la historia?

.....

2 - ¿ Cómo estaba el día?

.....

3 - ¿ Qué estaban haciendo las hormigas?

.....

4 - ¿ En qué estación del año las hormigas almacenaron los granos?

.....

5 - ¿ Qué pasó en ese día?

.....

6 - ¿ Porqué las hormigas quedaron sorprendidas?

.....

7 - ¿Cuál de las siguientes sería la moraleja de la historia?

() Debemos tratar bien a los vecinos.

() Debemos hacer nuestro trabajo antes de jugar.

() Debemos sembrar en la primavera y cosechar los alimentos.

() Debemos escuchar a nuestros padres.

8 - ¿Cuáles son las estaciones del año que no aparecen en el texto?

.....

9 - ¿Cuál es la próxima estación del año?

.....

10 – Haga en tu cuaderno un dibujo para ilustrar el tema del texto: