



ANO: 6º Ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome completo do aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Atividade 1.

Leia o texto COM ATENÇÃO para resolver as questões:

O alce e os lobos

A água do lago estava tão limpa que refletia as imagens da floresta como um espelho. Todos os animais que foram beber água viram seus reflexos. O urso e seu filhote pararam admirados, mas foram embora. E assim passou pelo lago uma porção de animais.

Até que chegou um bando de alces que se espalhou pelas margens. Um deles abaixou a cabeça para beber e parou, olhando para os seus chifres:

- Que lindo par de galhos! Que maravilhosa é a minha imagem com esta bonita cabeça! De repente, olhou para as suas pernas, compridas e finas, e ficou triste:

- Mas que pernas horrorosas! Nunca tinha reparado na feiura das minhas pernas. Elas estragam a minha beleza.

Enquanto olhava para o seu corpo, uma alcateia de lobos ferozes foi chegando e espalhou o bando, que correu assustado. O alce correu para a mata e perdeu-se do bando.

No caminho, prendeu o chifre numa árvore e quase foi devorado pelo lobo. Mas suas pernas eram mais fortes e ligeiras do que as do lobo, que, cansado, desistiu de caçar o alce.

“Que susto!”, pensou o alce, já fora de perigo. “Por causa desses chifres inúteis, quase percorro a minha vida. Se não fossem as minhas pernas...”

Moral: *Nem sempre a beleza resolve os problemas.*

Jean de La Fontaine. O alce e os lobos. Adaptação de M. Carneiro. São Paulo: Melhoramentos, 1988.

Atividade 2. Qual o objetivo principal do texto? Informar, entreter, ensinar ou divulgar?

R:
.....

Atividade 3. No texto, “O alce e os lobos” há o predomínio de sequências do tipo: descritivo, expositivo ou narrativo?

R:
.....

Atividade 4. Pode-se afirmar que o texto se constrói por meio da oposição entre:

- a) () a beleza e a agilidade
- b) () a feiura e a utilidade
- c) () a utilidade e a esperteza
- d) () a beleza e a utilidade

Leia com atenção os trechos retirados do texto:

Trecho 1 - “De repente, olhou para as suas pernas, compridas e finas, e ficou triste:

- Mas que pernas horrorosas!”.

Trecho 2 - “Mas suas pernas eram mais fortes e ligeiras do que as do lobo, que, cansado, desistiu de caçar o alce.”.

Atividade 5. Agora identifique cinco adjetivos utilizados pelo alce na caracterização de suas pernas:

R: _____; _____; _____;
_____;

Atividade 6. Explique a oposição entre os adjetivos utilizados no princípio da história e os adjetivos utilizados ao final da história:

- a). (trecho 1) R.....
- b). (trecho 2) R

Atividade 7. Relacione as colunas dos substantivos aos seus adjetivos:

Substantivos:

- A. par de galhos
- B. imagem
- C. cabeça
- D. lobos
- E. chifres

Adjetivos:

- () bonita
- () inúteis
- () lindo
- () ferozes
- () maravilhosa

Atividade 8. “[...] do que as do lobo, que, cansado, desistiu de caçar o alce.”. Identifique nesse segmento o substantivo que foi omitido:

R

Atividade 9. Agora é a sua vez. **Dê um final diferente para a história, a partir deste ponto:**

Enquanto olhava para o seu corpo, uma alcateia de lobos ferozes foi chegando e espalhou o bando, que correu assustado.....**utilize o verso da folha.**

Boa avaliação!

ANO/SÉRIE: 6º _____ Turma: _____

ANO: 2020

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020

Componente Curricular: MATEMÁTICA

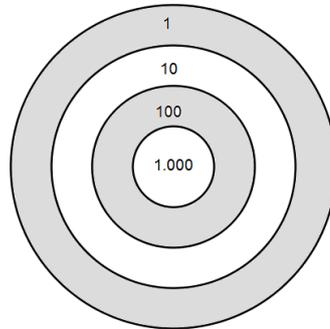
Professor(a): _____

Nome Completo do Aluno: _____

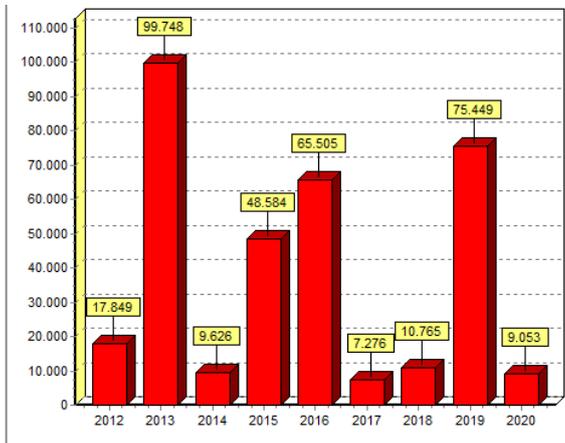
Obrigatório: O aluno deverá entregar esta folha com as questões resolvidas na escola para serem corrigidas e arquivada na escola.

ATIVIDADE AVALIATIVA

ATIVIDADE 1: Qual é o menor número de flechas que você deve atirar no alvo abaixo para marcar 3.525 pontos? (1,0)



Série histórica de casos notificados de Dengue, Mato Grosso do Sul, 2012 a 2020



Fonte: SINAN ONLINE

*Dados até 04/02/2020

ATIVIDADE 2: O gráfico acima mostra uma série histórica de casos de notificação de dengue em Mato Grosso do Sul de 2012 a 2020. De acordo com esses dados, quantos casos foram notificados juntos em 2016 e 2019? (1,0)

ATIVIDADE 3: Rafael vendeu 8 caixas de maçãs com 160 maçãs em cada uma e 5 caixas de pêras com 80 peras em cada uma. Quantas maçãs e quantas pêras Rafael vendeu? (1,0)

Examine com atenção a tabela e faça o que se pede:

Na tabela ao lado, você observa a população de alguns Estados nordestinos.



ESTADOS	HABITANTES
Ceará	7.430.661
Piauí	2.908.500
Bahia	13.070.250
Pernambuco	7.918.344
Maranhão	5.706.600

Fonte IBGE, censo 2000

ATIVIDADE 4: De acordo com a tabela acima referente aos números de habitantes de alguns Estados do Nordeste, quantos habitantes o Estado da Bahia tem a mais que o Estado do Ceará? (1,0)

ATIVIDADE 5: O Brasil tem 513 deputados federais. Suponha que cada um deles ganha um salário de 15379 reais por mês? Quanto é pago por mês para todos os deputados? E por ano? (1,0)

ATIVIDADE 6: O pai de Pedro quer comprar uma televisão que custa R\$1.650,00, um micro-ondas que custa R\$ 672,00 e uma geladeira que custa R\$ 1.446,00. Ele tem R\$ 4.500,00, para fazer essa compra. Quanto ele gastará para fazer esta compra? Qual será o troco, caso consiga comprar? (1,0)

ATIVIDADE 7: No casamento de Débora vai haver uma grande festa. Dona Fátima já está preparando os doces: 6 dúzias de brigadeiros, 73 olhos-de-sogra, 9 dúzias de cajuzinhos, 71 beijinhos.

E os salgados: 7 dúzias de empadinhas, 5 dúzias e meia de coxinhas, 195 bolinhas de queijo.

Lembre-se que uma dúzia é igual a 12 unidades e meia dúzia é igual a 6 unidades

Use a tabela abaixo para não esquecer das gostosuras:

DOCINHOS	C	D	U	SALGADINHOS	C	D	U
total de brigadeiros				total de empadinhas			
total de olhos-de-sogra				total de coxinhas			
total de cajuzinhos				total de bolinhas de queijo			
total de beijinhos				total de salgadinhos			
total de docinhos							

a) Quantos doces Dona Fátima está preparando para o casamento?

b) Quantos salgados?

c) Quantos convidados existem na festa, sabendo que cada um recebeu 04 docinhos.

ATIVIDADE 8: Seu João é agricultor em Arataiaçu, neste ano ele armazenou sua safra de milho em 15 sacas de 60 kg. Seu Raimundo é agricultor em Taperebá, neste ano ele armazenou sua safra de milho em 60 sacas de 15 kg. Quantos quilogramas de milho S.r. João e S.r. Raimundo armazenaram ao todo? (juntos) (1,0)

ATIVIDADE 9: No sítio do tio Jacó estão plantados 628 laranjeiras e 739 mamoeiros. Existe também uma quantidade de coqueiros plantados que é igual à soma das laranjeiras e mamoeiros plantados. Qual o total (soma) de laranjeiras, mamoeiros e coqueiros plantados? (1,0)

SÉRIE: 6º ANO TURMA: _____ Nome do Aluno: _____
PERÍODO: 27 A 31 de Julho de 2020 (PERÍODO DE AVALIAÇÃO)
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE AVALIATIVA:

Ler o texto da atividade.

Copiar e responder somente as perguntas no caderno.

Caso for entregar na escola pode responder na própria folha.

Faça a leitura do texto abaixo e responda:
CÉLULA, UNIDADE BÁSICA DOS SERES VIVOS

As células são as estruturas básicas do ser vivo: são elas que determinam como serão: sua forma e como ele se comporta.

A maioria dos seres vivos é formada por um grande número de células diferentes. É o trabalho conjunto dessas células que permite que milhares de reações químicas aconteçam, garantindo, dessa forma, a realização das funções vitais das espécies.

No entanto, existem alguns seres vivos formados por uma única célula. Ela acaba executando todas as funções para mantê-lo com vida. É o caso, por exemplo, da ameba e das bactérias.

No organismo humano existem aproximadamente 200 tipos de células. Seu tamanho e sua forma variam conforme o trabalho que desempenham. A pele, os músculos, os ossos, os nervos, o sangue, por exemplo, são formados por células.

(Porta Aberta – Ciências – 5ºano – Ed. FTD)

Responda:

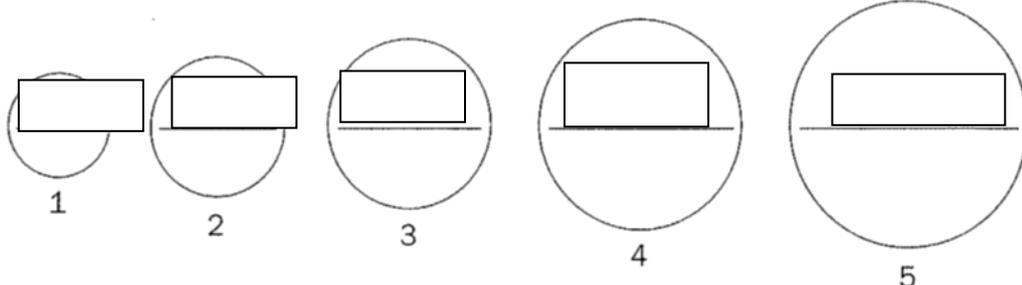
1. O que garante o funcionamento das funções vitais nos organismos vivos?

2. As células são todas iguais? Justifique e dê exemplo: R.:

3) Os círculos a seguir representam os níveis de organização de um organismo humano.

Escreva no interior de cada um deles o nível de organização correspondente, do menos abrangente para o mais abrangente

Tecidos
Células
Organismo
Órgãos
Sistemas



ANO: 6º Ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Nome completo do Aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Leia o texto e responda as perguntas a seguir:

Sociedade Egípcia

A antiga sociedade egípcia estava dividida de maneira rígida e nela praticamente não havia mobilidade social. No topo da sociedade encontrava-se o Faraó e sua imensidão de parentes. O faraó era venerado como um verdadeiro Deus. Por isso, o governo era considerado uma monarquia teocrática. Por ser o chefe político de um Estado, tinha imenso poder sobre tudo e todos. Abaixo do faraó e de sua família vinham as camadas privilegiadas (sacerdotes, nobres e funcionários), e as não privilegiadas (artesãos, camponeses, escravos e soldados). Os sacerdotes formavam junto com os nobres, a corte real. Os nobres formavam uma aristocracia hereditária e compunham a elite militar e latifundiária. Os funcionários estavam a serviço do Estado para planejar, fiscalizar e controlar a economia. Os artesãos eram trabalhadores assalariados que exerciam diferentes ofícios. Os camponeses formavam a maior parte da população, exerciam a agricultura e eram forçados a pagar altos impostos. Os soldados eram mercenários estrangeiros contratados pelo Estado. Na sociedade egípcia, as mulheres tinham uma posição de prestígio. Podiam exercer qualquer função política, econômica ou social em igualdade com os homens de sua categoria social. A antiga religião egípcia consistia nas crenças e nas práticas que eram realizadas pelos egípcios no Egito Antigo. A crença religiosa dos egípcios era de extrema relevância e influenciava consideravelmente a vida das pessoas. Por serem politeístas, os antigos egípcios acreditavam em vários deuses.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/egito-antigo/>

- 1) Represente a sociedade Egípcia utilizando a pirâmide social.

- 2) Quem formava a maior parte da população? Que tipo de atividade eles exerciam?

- 3) A respeito da religião egípcia analise a imagem e assinale a alternativa correta que aponta uma característica desta religião.



- a) Monoteístas
- b) Politeístas
- c) Cristãos
- d) Católicos
- e) Ateus

ANO: 6º Ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nome completo do aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Jardim do Brasil

Você já ouviu falar na Cadeia do espinhaço? Também chamada de “cordilheira brasileira”, é uma cadeia de montanhas com mais de 1.000 quilômetros de extensão, ligando a região central de Minas Gerais ao norte da Bahia. Por sua grande importância biológica, histórica, geológica e cultural, esta região é reconhecida internacionalmente como uma Reserva da Biosfera. Vários trechos estão protegidos em áreas de preservação como o Parque Nacional da Serra do Cipó.

A história da Serra do Cipó começou com a formação da Cadeia do Espinhaço, cerca de 2 bilhões de anos atrás. A presença humana veio muito depois: há uns 10 mil anos, chegaram ali povos que viviam da caça e da coleta e fruto e outros alimentos. Esqueletos e pinturas rupestres encontrados nesta região estão entre os mais antigos registros a humanidade na América do Sul.

Já no séc. XVIII, as montanhas da Serra do Cipó foram desbravadas pelos bandeirantes à procura de ouro e pedras preciosas. Estradas, trilhas e antigas fazendas ainda persistem na região como herança daquela época. Um pouco mais tarde, no séc. XVIII, foi a vez de os naturalistas europeus explorarem a Serra do Cipó atraídos por outra de suas muitas riquezas – a biodiversidade.

A Serra do Cipó, assim como toda a Cadeia do Espinhaço, sempre chamou a atenção por sua paisagem única, formada predominantemente pelos campos rupestres. Neles, uma enorme diversidade de plantas divide espaço com os afloramentos rochosos, conjunto de pedras pontiagudas que parecem brotar no solo, apontando geralmente para uma mesma direção. Mas o que mais chama a atenção dos pesquisadores da Serra do Cipó é o seu grande número de espécies endêmicas, ou seja, que são encontradas apenas nessa região.

Em relação à fauna, cerca de 20 espécies, entre anfíbios, lagarto, aves e insetos são exclusivos da Serra do Cipó. [...]

Atividade Avaliativa

1) Defina: o que é Biosfera?

2) O que são “espécies endêmicas”? Quais são encontradas na Serra do Cipó?

3) Onde se localiza a Serra do Cipó?

ANO: 6º Ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: ARTE

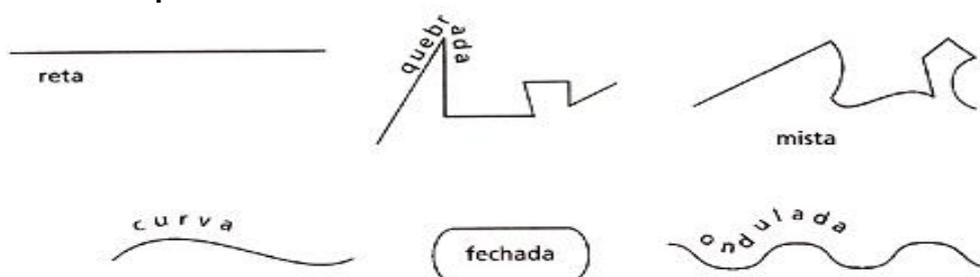
Nome completo do aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

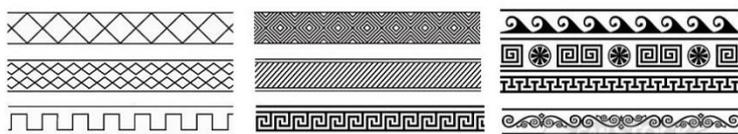
Leia o texto e responda as perguntas a seguir:

A linha, assim como o ponto, é elemento essencial na composição visual. A linha está presente em nossa vida e em todas as coisas que estão ao nosso redor, especialmente na natureza. Observe a folha de uma árvore! Quantas linhas não possui? Inúmeras não é mesmo? Os nossos cabelos também são exemplos de linhas: se são lisos são linhas retas, se são crespos, encaracolados ou cacheados são linhas curvas, onduladas ou espiraladas. A linha é obtida através de infinitos pontos. Também é obtida através do “rastro” de um ponto. Quando se coloca um ponto em movimento, ele forma uma linha.

Quanto à forma a linha pode ser:



- 1- Nesta atividade vamos criar três desenhos em três folhas do caderno usando apenas uma linha! Para isso, tente primeiro fazer um rascunho bem suave com o lápis de grafite no papel, porém, para finalizar, você deverá usar uma canetinha preta e com apenas um traço deverá contornar a imagem buscando os principais traços que caracterizam a imagem. Faça isso nas outras folhas.
- 2- Nesta atividade vamos criar uma margem decorada em uma folha de papel sulfite branco, canson ou mesmo em uma folha de seu caderno de desenho. Para isso vamos utilizar grafismo com linhas. Observe os exemplos grafismo e capriche em sua obra.



- 3- Nesta atividade você irá criar um desenho e deverá pintar o seu interior com linhas retas coloridas. Observe o exemplo ao lado. Solte a imaginação e capriche.



ANO: 6º Ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome completo do aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O vôlei foi criado em 1895, pelo americano William G. Morgan, então diretor de educação física da Associação Cristã de Moços (ACM) na cidade de Holyoke, em Massachusetts, nos Estados Unidos. O primeiro nome deste esporte que viria se tornar um dos maiores do mundo foi mintonette.

1 – Em que ano e lugar foi criado o vôlei e qual era o primeiro nome deste esporte?

R. _____



2 – Coloque o nome das brincadeiras e jogos que você consegue identificar na imagem acima:



3 – Você gosta de jogos eletrônicos?

A – () Sim

B – () Não

Justifique a sua resposta:

ANO: 6º Ano **TURMA:** _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA

Nome completo do aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA INGLESA

1- Marque a alternativa que está correta de acordo com o que se pede:

<p>A) Até o meio dia, dizemos:</p> <p>a) Good night! b) Good morning! c) Good afternoon! d) Good evening!</p>	<p>B) À tarde, dizemos:</p> <p>a) Good night! b) Good morning! c) Good afternoon! d) Good evening!</p>	<p>C) Na despedida podemos dizer:</p> <p>a) So long! b) Good morning! c) Hi! d) Hello!</p>	<p>D) Para despedidas a noite:</p> <p>a) Good night! b) Good morning! c) Good afternoon! d) Good evening</p>
--	---	---	---

2 - Escolha e marque a tradução correta:

<p>A) LIVRO. a) Book b) Pencil c) Pen</p>	<p>B) RÉGUA a) Rubber b) Ruler c) Pencil</p>	<p>C) BORRACHA a) Eraser b) Book c) Pencil</p>	<p>D) CADERNO a) Book b) Notebook c) Bag</p>	<p>E) TESOURA a) Scissor b) Sharpener c) Pencil</p>	<p>F) LÁPIS a) Pencil b) Pen c) Book</p>
--	---	---	---	--	---

3 - Circule o artigo em inglês The, A ou An, para completar a lacuna da atividade:

<p>1 -....bag. a) The e b) An</p>	<p>2 ...apple. a) A b) The</p>	<p>3 - ...pen a) A b) An</p>	<p>4....book a) The b) An</p>	<p>5 -.....bird. a) The b) An</p>	<p>6-...glue. a) A b) An</p>	<p>7-...box. a) A b) A n</p>	<p>8-...boy. a)The b)An</p>
---	--	--------------------------------------	---------------------------------------	---	--------------------------------------	--	-------------------------------------