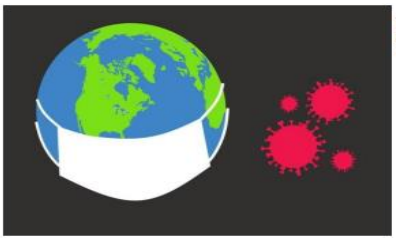
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS

TURMA: 6º ANO
PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020 – **(1ª SEMANA)**
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:
As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Não se esqueça de colocar seu npme e sua turma em todas as folhas.

● **ATIVIDADE 1** - **Analise as imagens.**



No espaço abaixo, faça uma breve descrição das imagens, observando o que elas têm em comum e o que você sabe sobre o coronavírus.

_____

● **ATIVIDADE 2.**
Agora, leia uma reportagem sobre o coronavírus e a Covid-19.

Doença provocada pelo novo coronavírus ganha nome: Covid-19

Organização Mundial da Saúde tenta conter o estigma envolvendo cidade chinesa. Sem identificação oficial, a doença chegou a ser chamada de 'coronavírus de Wuhan'.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) batizou a doença provocada pelo novo coronavírus de Covid-19. A doença recebeu um nome que é uma junção de co, de corona; vi, de vírus; e d, de disease, palavra inglesa que significa doença em português. O 19 indica o ano em que surgiu: 2019.
Assim, a Organização Mundial da Saúde espera conter o estigma: sem uma identificação oficial, a doença chegou a ser chamada de "coronavírus de Wuhan", o epicentro da epidemia, na China.
Começou, no dia11, o Fórum Global de Pesquisa e Inovação convocado pela OMS. Mais de 300 especialistas estão reunidos em Genebra, na Suíça. O objetivo é avançar no desenvolvimento de testes de diagnóstico, medicamentos e vacinas contra a Covid-19. O diretor-geral disse que a primeira vacina pode estar disponível em um ano e meio.
Na China, o principal especialista no assunto parece otimista. Zhong Nanshan, um senhor de 83 anos que foi fundamental no combate à Sars, a Síndrome Respiratória Aguda Grave, em 2003, disse esperar que a epidemia do novo coronavírus atinja o pico em fevereiro e termine em abril. Ele se emocionou ao falar sobre o médico Li Wenliang, que foi repreendido pelas autoridades chinesas por ter alertado sobre a nova doença em dezembro e que morreu na semana passada infectado pelo vírus. Diante de tantas críticas na resposta ao surto, o governo chinês anunciou a demissão do chefe de Saúde de Hubei e a maior autoridade do Partido Comunista na província. De Enquanto a cidade de Wuhan segue isolada, médicos e enfermeiros com roupas de proteção resolveram dançar com dezenas de pacientes — uma iniciativa para combater a depressão da quarentena.

● **ATIVIDADE 3.**

O que os médicos e enfermeiros fazem para combater a depressão das pessoas de Wuham?

R: _____

TURMA: 6º ANO
PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020 – **(2ª SEMANA)**
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. (E/OU NA APOSTILA) Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

- **Leia os textos abaixo:**

O que é Texto Jornalístico?

Dê uma olhada num jornal. Você vai encontrar vários cadernos, cada um com determinados assuntos: política, economia, fatos policiais, esportes, cultura, espetáculos, etc. Vai encontrar também seções de cartas, informações de utilidade pública, divertimentos. Sem falar nos anúncios, que podem ser publicitários (as propagandas) ou classificados. Um jornal traz informações sobre tudo o que acontece no mundo e na sua cidade, no dia daquela edição.

O texto informativo tem como intenção informar sobre fatos reais. Alguns desses textos são utilizados para nosso estudo de História, Ciências, Matemática... A preocupação em transmitir uma informação clara e precisa aparece nos textos científicos, nas matérias jornalísticas, nos avisos, nos filmes e documentários. **Notícia de jornal**

Ministério vai informar mães da Sucursal de Brasília

Depois de ter reajustado em 66% o valor pago pelo parto normal, o Ministério da Saúde lança nova ofensiva para tentar reduzir o número de partos por cesariana no Brasil. A partir do segundo semestre, todas as mulheres cujos partos tenham sido realizados em hospitais da rede SUS (Sistema Único de Saúde) receberão em casa correspondência do ministério detalhando o tipo de procedimento a que foram submetidas. O objetivo é evitar que os hospitais façam partos normais, mas cobrem como se fossem cesariana, que custam mais caro. Como as gestantes vão receber em casa a descrição do tipo de atendimento a que foram submetidas, poderão denunciar a irregularidade caso tenha havido fraude. 12 Se a experiência der certo, o Ministério da Saúde vai expandir esse procedimento para todas as internações hospitalares realizadas em hospitais do SUS.

Folha de São Paulo

● **ATIVIDADE 01.**

Qual foi o fato noticiado?
R: _____
_____

● **ATIVIDADE 02.**

Onde e quando aconteceu este fato?

R: _____
_____

● **ATIVIDADE0 3.**

Copie o título da notícia depois responda: Quem foram as pessoas envolvidas no acontecimento?

OBS.: Como atividade complementar, você deverá pesquisar recortar uma notícia de jornal que achou interessante e colar no caderno, leia e entenda bem o assunto da notícia.

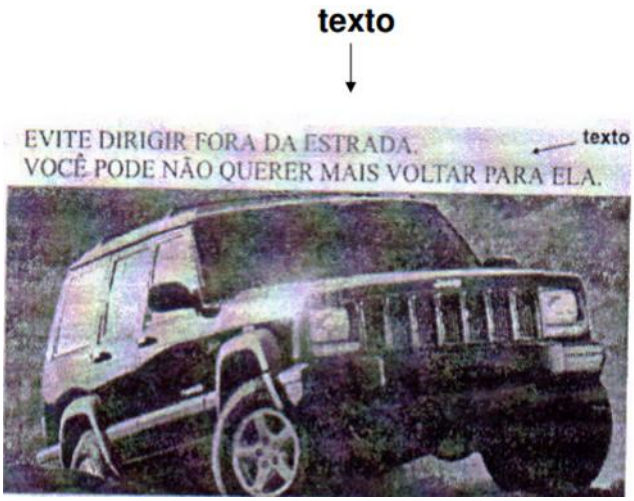
TURMA: 6º ANO
PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020 – **(3ª SEMANA)**
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:
As atividades devem ser respondidas no caderno. (E/OU NA APOSTILA) Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha.

- Nesta aula o tema será o texto publicitário;
- Leia o texto explicativo.

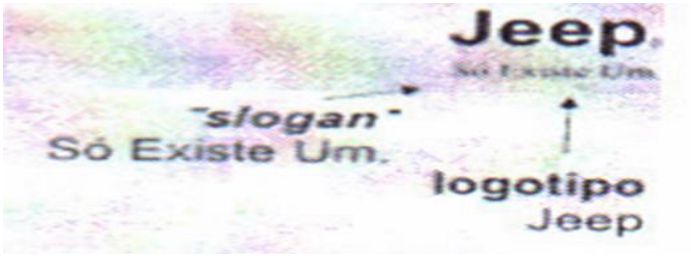
O texto publicitário tem a intenção de divulgar um produto, convencer alguém a consumir o que é anunciado.

Ele é composto de imagens e palavras e procura chamar a atenção do espectador para a qualidade do produto anunciado. Numa publicidade, podemos encontrar os seguintes elementos: ilustração, texto, slogan e logotipo (uma frase breve e atraente, chamando atenção para as qualidades que se quer destacar, por exemplo, “Arapuã ligadona em você”). Normalmente aparece um outro elemento: o logotipo que representa o anunciante do produto.

Veja estes quatro elementos na publicidade abaixo:



Jeep Cherokee. Somente duas coisas conseguem acompanhar um Jeep Cherokee: a emoção e o espirito de aventura. Com ele, você entra em contato com a natureza sem perder contato com a sua segurança. Motor 4.0 High Output, suspensão ‘’Up Country’’, tração Selec-Trac, 4x4 Full- Time com câmbio automático, ar condicionado e duplo air- bag.



● **ATIVIDADE 01.**

Apos a leitura explicativa do texto publicitário responda**.** Qual é o produto anunciado?

_____

● **ATIVIDADE 02.**

A quem a propaganda pretende atingir?

_____

● **ATIVIDADE 03.**

Quais as vantagens ou qualidades apontadas ou sugerida nesta propaganda?

_____

OBS.: Como atividade complementar, Escolha uma propaganda em revista, jornal ou TV que você ache interessante, recorte ou crie um desenho que a represente, crie um slogan e um texto que convença o consumidor a comprar o produto.

TURMA: 6º ANO
PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020 – **(4ª SEMANA)**
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:
As atividades devem ser respondidas no caderno. (E/OU NA APOSTILA) Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha.

► **ATIVIDADE 01.**
Nesta aula vamos estudar as palavras homônimas.
Homônimas são **palavras** que possuem a mesma grafia e o mesmo som, mas que apresentam significados diferentes. Existem várias palavras homônimas, nesta aula, vamos estudar :

- **Houve/ouve;**
- **mas, más, mais**

► **ATIVIDADE 02.**

Ouve é do verbo ouvir**.** Exemplo: Você **ouve** o que eu falo?
Houve é do verbo haver, tem o sentido de aconteceu, ocorreu.

Exemplos: **Houv**e uma festa ontem. O que **houv**e com você?

Complete as lacunas com **ouve** ou **houve**.

1- Acho que vovô não _____ muito bem.

2- Dizem que _____ um acidente na estrada.

3- Quem diz o que quer _____ o que não quer.

3- Ela _____ bem o que ele diz.

► **ATIVIDADE 03.**

Lembre-se: **MAS = porém; MAIS = adição; MÁS= MALDADE.**

Agora complete:

a) Este país está cada dia _____ violento.

b) Tentei chegar na hora, _____ me atrasei.

c) As _____ações empobrecem o espírito.

d) Ele trabalha muito, _____ ganha pouco.

e) Ronda parecia invencível, ____ foi derrotada.

f) Todos querem mais amor.

g) Queria viajar, _____ não consegui comprar passagem.

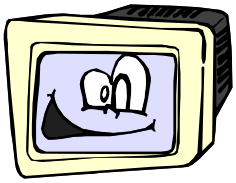
h) As pessoas deste lugar são muito _____.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS

TURMA: 6° ANO
PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020 **– (1ª SEMANA)**
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:
As atividades devem ser respondidas no caderno. (E/OU NA APOSTILA) Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha. Não se esqueça de colocar seu nome em todas as folhas.

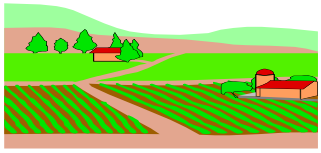
● **ATIVIDADE – 1:** Uma novela de televisão tem 216 capítulos. Sabendo que, em cada semana, são levados ao ar seis capítulos:



a) Qual a duração, em semanas, dessa novela? _____

b) Considerando 1 mês = 4 semanas, quantos meses durará essa novela? _____

● **ATIVIDADE – 2:** A Secretaria de Agricultura de Sobral verificou que 1 hectare de terra, produz 65 toneladas de cana-de-açúcar, e que cada tonelada de cana produz 85 litros de álcool. Quantos litros de álcool são produzidos em:



a) 1 hectare de terra? _____

b) 50 hectares de terra? _____

● **ATIVIDADE – 3:** Sérgio, Beto e Guto decidem disputar um torneio de vídeo game em três partidas. O quadro mostra o número de pontos que cada um marcou por partida. Vence quem conseguir o maior número de pontos.

	1ª	2ª	3ª
Sergio	9 070	13 620	10 090
Beto	8 230	14 740	9 980
Guto	10 060	12 900	10 120

a) Quem venceria o torneio, caso a contagem final fosse a soma das duas últimas partidas? _____

b) Quem venceria o torneio, caso a contagem final fosse a soma dos dois melhores resultados? _____

c) Quem venceria o torneio, caso a contagem final fosse o melhor resultado individual? _____

Faça aqui seus cálculos!

TURMA: 6° ANO
PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020 **– (2ª SEMANA)**
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:
As atividades devem ser respondidas no caderno. (E/OU NA APOSTILA) Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha. Não se esqueça de colocar seu nome em todas as folhas.

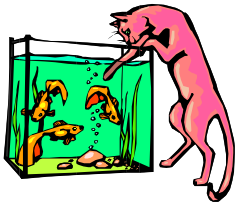
● **ATIVIDADE – 4:** Um cinema tem 150 lugares. Para a primeira sessão, 98 lugares já estão ocupados e ainda há 73 pessoas na fila para comprar ingressos. Após lotar completamente o cinema, quantas pessoas deverão aguardar o início da segunda sessão?

● **ATIVIDADE – 5:** Três espécies de peixes raros para aquários são vendidas da seguinte forma:

Dourado da Índia. R$ 4,00 cada peixe

Prata da Rússia. Cada grupo de 3 peixes, R$ 15,00.

Vermelho da China. Cada grupo de 4 peixes, R$ 24,00



a) Se Gabriela comprar 6 peixes dourados da Índia, 12 pratas da Rússia e 8 vermelhos da China, quanto ela vai gastar? _____

b) Se Valdo comprar 3 peixes dourados da Índia, 6 pratas da Rússia e 8 vermelhos da China, quanto ele vai gastar? _____

c) Se Ana Lúcia comprar 12 peixes dourados da Índia, 24 pratas da Rússia e 16 vermelhos da China, quanto ela vai gastar? _____

● **ATIVIDADE – 6:** Carlos multiplicou 102 por 86 e dividiu o resultado por 6. Que número ele obteve? Faça uma estimativa e circule uma das opções abaixo.

a) Entre 500 e 1 000

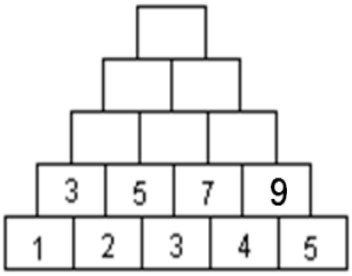
b) Entre 1 000 e 1 500.

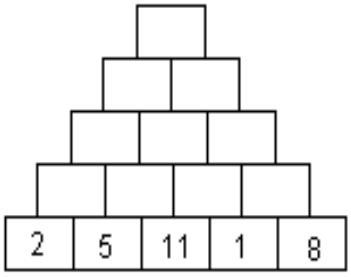
c) Entre 800 e 1 200.

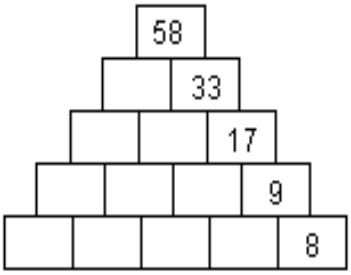
d) Entre 1 000 e 1 300

TURMA: 6° ANO
PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020 – **(3ª SEMANA)**
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:
As atividades devem ser respondidas no caderno. (E/OU NA APOSTILA) Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha. Não se esqueça de colocar seu nome em todas as folhas.

● **ATIVIDADE – 7:** Nos triângulos abaixo, a soma de dois quadrinhos consecutivos é igual ao que está imediatamente em cima deles. Obedeça a esta regra e complete os triângulos abaixo:







● **ATIVIDADE – 8:** Na tabela abaixo se encontra os resultados obtidos por Laura e Guilherme das três expressões que vem a seguir.

1ª) 108 + 32 – 50 + 26 =

2ª) 1.725 – 762 + 506 – 1.469 =

3ª) 170 – 34 – 34 – 34 – 34 =

	1ª	2ª	3ª
Laura	116	0	0
Guilherme	126	0	34

a) Quais as expressões que Laura acertou? _____

b) Quais as expressões que Guilherme acertou? _____

● **ATIVIDADE – 9:** Nas multiplicações abaixo, complete os quadradinhos pelos algarismos corretos:

a)

$$\begin{array}{r} 967 \\ \times\ 48 \\ \hline \square\square 3\square \\ +\ 3\square 6\square 0 \\ \hline \square 6\square 1\square \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 1052 \\ \times\ 7\square \\ \hline 1\square 52 \\ +7\square 6\square 0 \\ \hline \square 46\square 2 \end{array}$$

TURMA: 6° ANO
PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020 – **(4ª SEMANA)**
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:
As atividades devem ser respondidas no caderno. (E/OU NA APOSTILA) Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha. Não se esqueça de colocar seu nome em todas as folhas.

● **ATIVIDADE – 10:** Faltam 96 horas para o aniversário da professora Mônica. Os alunos se reuniram e combinaram organizar uma festinha. Eles já encomendaram 279 docinhos, daqueles bem gostosos que Dona Fátima prepara. Para embalar os doces, Dona Fátima comprou caixas com capacidade para 9 doces cada uma. Vai ser uma grande festa!

Lembre-se: um dia possui 24 horas.

a) Quantos dias faltam para o aniversário de Mônica?

b) Quantas caixas de 9 docinhos, cada uma, serão necessárias para embalar os 279 docinhos?

c) Se os 279 docinhos fossem distribuídos em 3 caixas, todas com igual número de doces, quantos doces haveria em cada caixa?

● **ATIVIDADE – 11:** Veja o lembrete ao lado, e responda as perguntas abaixo.

Lembre-se: 1 dia tem 24 horas.
1 semana tem 7 dias.
1 ano tem 365 dias
1 mês comercial tem 30 dias

a) Quantas semanas há em 210 dias? _____

b) Quantas horas há em 30 dias? _____

c) Quantas semanas há em 364 dias? _____

● **ATIVIDADE – 12:** Observe o que um grupo de alunos pesquisou em relação à população indígena no Brasil.

População estimada de nações indígenas:

CAIAPÓS 4.500

XAVANTE 8.000

IANOMÂMIS 10.000

a) Qual é a soma dos indígenas nas nações Ianomâmis, Xavantes e Caiapós?

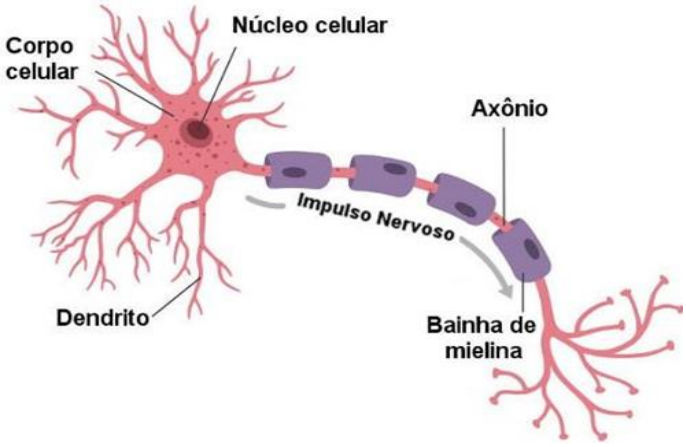
b) Considerando o número total de indígenas no item A e se as três nações tivessem quantidades iguais. Qual seria a população de cada uma?
OBS. Pegue a soma do item a e divide por 3

TURMA: 6° ANO
PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020 – **(4 SEMANAS)**
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO: Ler o texto da atividade, responder as questões na própria folha.

O tecido nervoso – Os neurônios

O corpo humano é formado por quatro tipos básicos de tecido: o tecido epitelial, o tecido conjuntivo, o tecido muscular e o tecido nervoso. Esse último está relacionado com importantes funções do organismo, pois é ele o responsável pela transmissão de estímulos para todas as partes do corpo, controlando, assim, todas as funções. O tecido nervoso é capaz de receber informações vindas do meio ambiente e também do interior do corpo. A partir dessas informações, ele é capaz de processar uma resposta que poderá, por exemplo, mover um órgão, fazer com que uma glândula elimine secreção ou ainda desencadear um pensamento O tecido nervoso é formado por uma grande quantidade de células e pouca substância (matriz extracelular) entre elas. As principais células desse tecido são os neurônios. Veja a imagem abaixo:



- No corpo celular, a parte mais volumosa da célula nervosa se localiza o núcleo e a maioria das estruturas citoplasmáticas.
- Os dendritos (do grego dendron, árvore) são prolongamentos finos e geralmente ramificados, que conduzem os estímulos captados do ambiente ou de outras células em direção ao corpo celular.
- O axônio é um prolongamento fino, geralmente mais longo que os dendritos, cuja função é transmitir para as outras células os impulsos nervosos provenientes do corpo celular.

Atividades

1. Escreva o nome das estruturas do neurônio e sua função:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Com base na leitura do texto, qual a função do tecido nervoso?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

3- As células apresentam formas e estruturas diferentes para cada tipo de especialidade celular. Axônio e dendritos são estruturas pertencentes a células do tecido:

a) muscular.
b) epitelial.
c) nervoso.
d) ósseo.

4- Os neurônios apresentam formas variadas, mas todos eles têm algo em comum:

a) São células do tecido epitelial.
b) São células do tecido muscular.
c) São células do tecido nervoso.
d) São células do tecido conjuntivo.

TURMA: 6° ANO
PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020 – **(4 SEMANAS)**
DISCIPLINA: HISTÓRIA
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:
As atividades devem ser respondidas no caderno. (E/OU NA APOSTILA) Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha. Não se esqueça de colocar seu nome em todas as folhas.

● **ATIVIDADE 1**

Política da Grécia Antiga.

No Período Clássico, os gregos procuraram cultivar a beleza e a virtude desenvolvendo as artes da música, pintura, arquitetura, escultura, etc. Com isso, acreditavam que os cidadãos seriam capazes de contribuir para o bem-comum. Estava lançada, assim, a democracia. A democracia era o governo exercido pelo povo, ao contrário dos impérios que eram liderados por dirigentes que eram considerados deuses, como foi o caso do Egito dos Faraós. A democracia desenvolveu-se principalmente em Atenas, onde os homens livres tinham oportunidade de discutir questões políticas em praça pública.

1- Agora responda o que é Democracia? Nos dias atuais vivemos uma democracia? Justifique.

_____

● **ATIVIDADE 2Religião na Grécia Antiga**

Ao receber a influência de vários povos, os gregos foram adotando deuses de outros lugares até constituir o panteão de deuses, ninfas, semideuses e heróis que eram cultuados tanto em casa como publicamente. As histórias dos deuses serviam de ensinamento moral à sociedade, e também para justificar atos de guerra e de paz. Os deuses também interferiam na vida cotidiana e, praticamente, havia uma deidade para cada função.

2- Agora observe a imagem ao lado e em seguida apresente as características religiosas da Grécia Antiga.

_____
_____
_____
_____

● **ATIVIDADE 3**

3- O que eram as Polis Gregas? Utilize os meios de pesquisas como livros e internet para responder.

_____
_____
_____
_____

● **ATIVIDADE 4**

4- Faça uma pesquisa sobre as principais características dos deuses da Grécia antiga. Como era a religião? Quem podia participar dos cultos de adoração aos deuses? Você pode utilizar os meios de pesquisas como internet e livros para realizar a pesquisa.

_____
_____
_____

TURMA: 6° ANO
PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020 – **(4 SEMANAS)**
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:
Desenvolver a leitura e compreensão do texto para fazer a atividade. Copiar e responder a atividade no verso da folha. Ao finalizar, o trabalho deve fotografar e enviar sua produção pelo Watsapp de seu grupo de sala. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma em todas as folhas.

O LIXO NO PACÍFICO

Foi durante uma legre competição de barco a vela que o oceanógrafo americano Charles Moore se deparou com algo trágico: um gigantesco depósito de lixo em pleno mar. “Fiquei impressionado, de repente estava no meio daquilo. Para onde eu olhava, via lixo”, diz ele. A 500 milhas náuticas (cerca de 920 quilômetros) da costa da Califórnia, no oeste dos EUA, esse depósito estava e ainda está lá. A primeira e mais importante questão é saber como essa mancha se formou e cresceu. A primeira e mais importante resposta, impressionante e assustadora, é que a grande sujeira que muitas vezes tenta se esconder debaixo do imenso tapete de mar é fruto da falta de consciência ambiental – um dia ela aparece e boia, um dia a atitude predatória vem à tona, ainda que seja em meio a uma tranquila regata. “Toda vez que eu ia ao deque via coisas boiando. Como nós conseguimos sujar uma área tão enorme?”, pergunta Moore.

O especialista que passou anos em seu barco estudando essa área (do Havaí até quase o Japão) revela que a mancha tem mais de dez anos. E suas proporções são assustadoras: “Ali existem cerca de 100 milhões de toneladas de detritos.” A formação desse megaentulho, apelidada pelos especialistas de “sopa plástica”, é atribuída a dois fatores combinados: ação humana e ação da natureza.

Os pesquisadores contabilizam que um quinto dos resíduos foi jogado dos navios ou plataformas petrolíferas, e inclui itens como bola de futebol, caiaques, sacolas plásticas e restos de naufrágios. O restante veio da terra. No mar, esse lixo flutuante acabou se agrupando por influência das correntes marítimas. E então ficou vagando.

Luciana Sgarbi. A sopa de lixo no pacífico. Isto é, São Paulo, 13 fev. 2008. Disponível em: <www.istoe.com.br>. acesso em: 5 fev. 2015.

RESPONDA:

1. De acordo com o texto, onde se localiza a mancha de lixo no oceano?

   _____

2. Quais os principais tipos de detritos encontrados nessa mancha?

   _____

3. De onde provêm os entulhos que compõem a “*sopa plástica*” encontrada no Oceano Pacífico?

   _____

4. Qual é a relação entre as correntes marítimas e a formação da *“sopa plástica*” encontrada no Pacífico?

   _____

TURMA: 6° ANO
PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020 – **(4 SEMANAS)**
DISCIPLINA: ARTE
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:
Desenvolver a leitura e compreensão do texto para fazer a atividade. Copiar e responder a atividade no verso da folha. Ao finalizar, o trabalho deve fotografar e enviar sua produção pelo Watsapp de seu grupo de sala. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma em todas as folhas.

ARTE EGÍPCIA

Figura 1 Arte Egípcia

Uma das principais antigas civilizações foi a que se desenvolveu no Egito, uma civilização muito organizada. A **religião** era o que guiava o pensamento da sociedade egípcia, quase tudo no Egito era feito pensando na religião, inclusive Arte.

Além de acreditar em vários deuses, os egípcios acreditavam também numa vida após a morte, e consideravam que essa vida era mais importante do que a que viviam no presente. Por esse motivo, a arte criada seguia a religião. Dessa forma, a arte egípcia, desde o início, era direcionada para os túmulos, as estatuetas e os vasos deixados junto aos mortos.

Os túmulos são divididos em três categorias:

- **Pirâmide** - túmulo real destinado ao faraó.
- **Mastaba** - túmulo para a nobreza.
- **Hipogeu** - túmulo destinado à gente do povo.

As pirâmides tinham base quadrangular eram feitas com pedras que pesavam mais de vinte toneladas. A porta da frente da pirâmide era virada para a estrela polar, para que sua luz estivesse sobre a múmia. O interior era um verdadeiro labirinto para proteger a câmara funerária, local onde estava a múmia do faraó e seus pertences.

Figura 2 Pirâmide

ATIVIDADES

1. O que guiava o pensamento da sociedade egípcia?

_____
_____

2. Quais são as 3 categorias de túmulos do Antigo Egito?

_____
_____

3. Faça um desenho representando uma PIRÂMIDE.

4. Faça um desenho com o tema: ARTE EGÍPCIA

TURMA: 6° ANO
PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020 – **(4 SEMANAS)**
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções: Leia e observe com atenção cada questão para responder. Logo que concluir, tire uma foto e encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma, com nome e turma. Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e turma em todas as folhas.

História do Futsal: também conhecido com o nome de Futebol de Salão até o final da década de 1989, é uma modalidade esportiva que foi adaptada do futebol de campo para as quadras, na década de 1930. O Futsal foi criado na cidade de Montevidéu no (Uruguai) no ano de 1933. O criador foi o professor de Educação Física da Associação Cristã de Moços de Montevidéu, Juan Carlos Ceriani Gravier. Este professor batizou o esporte como Indoor-Foot-Ball. O futsal é muito praticado no Brasil, fazendo parte de uma das principais atividades escolares utilizadas nas aulas de Educação Física nas escolas de todo país.
Fonte: https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/futsal.htm

Atividade – 1: 03/08/2020 A 07/08/2020

- Como era conhecido o Futsal até 1989?

R:
_____

- O futsal foi adaptado de qual modalidade esportiva da época?

R_____

Atividade – 2: 10/08/2020 A 14/08/2020

- O Futsal foi criado em qual cidade?

R_____

- Em que ao foi criado o Futsal?

R_____

Atividade – 3: 17/08/2020 A 21/08/2020

- Quem foi o criador do Futsal?

R_____

- Como o professor batizou o esporte no começo?

R_____

Atividade – 4: 24/08/2020 A 28/08/2020

- Futsal é muito praticado em que país?

R_____

- O futsal é uma das principais atividades, por que?

R_____

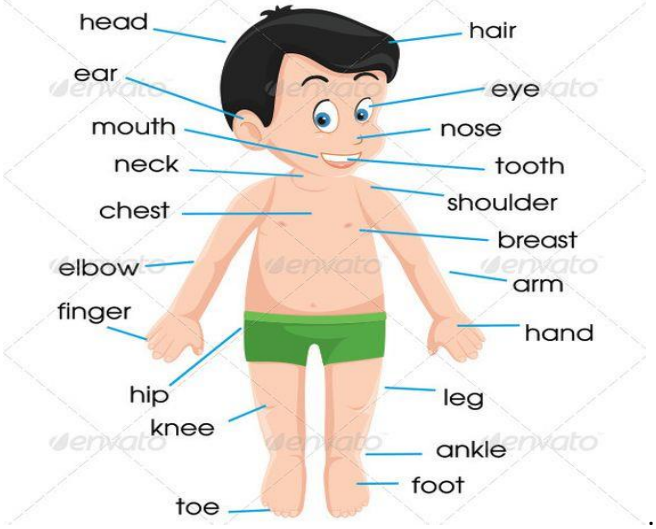
TURMA: 6° ANO
PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020 – **(4 SEMANAS)**
DISCIPLINA: L.E. INGLESA
INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

1- Leia com atenção e siga as instruções para fazer cada uma delas.
2- Após concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma. Se retirar as atividades na escola, pode responder na folha impressa e devolver na escola. Não esqueça de colocar o seu nome e sua turma nas atividades.

ATIVIDADE –1– (03/08/2020 a 07/08/2020)

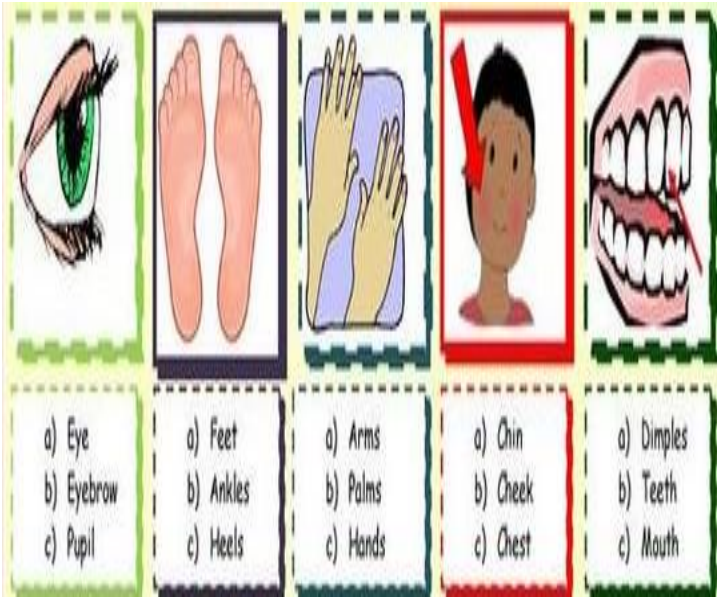
Leia e copie em seu caderno o conteúdo: **Human Body**

Para um melhor entendimento do conteúdo e praticar a pronúncia, assista aos vídeos disponíveis em: https://youtu.be/2T76Wm_O7Mw e https://youtu.be/BSHtok1nhpc



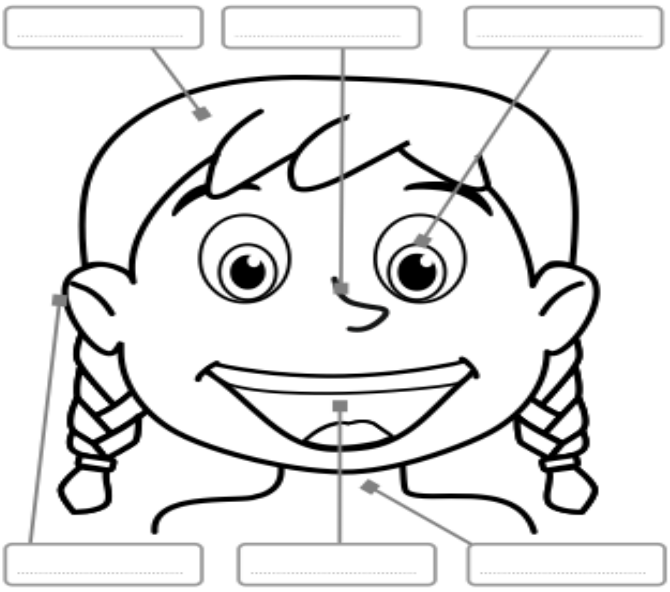
ATIVIDADE – 2 – (10/08/2020 A 14/08/2020)

Faça um círculo na palavra correspondente a figura:



ATIVIDADE – 3 - (17/08/2020 A 21/08/2020)

Após colorir a figura, complete colocando os nomes das partes da cabeça em inglês.



ATIVIDADE – 4 – (24/08/2020 a 28/08/2020)

Após colorir a figura, complete colocando as palavras do retângulo nos espaços correspondentes:

HEAD - EAR - EYE - NOSE - LEG - FOOT
ARM - HAND - NECK - MOUTH