



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 04/09/2020 (1ª SEMANA )

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

### ATIVIDADE 1

TIPOS DE LINGUAGEM:

Todo mundo sabe que a gente só se comunica por meio da linguagem, não é verdade? Sem ela, não há interação entre as pessoas. A LINGUAGEM COMPÕEM-SE de elementos verbais e não verbais! Mas, você sabe a diferença entre eles? Bom, “verbal” vem do latim verbum, que significa “palavra”. Por isso, a linguagem verbal é o uso da palavra na comunicação, seja na oralidade ou na escrita. Há textos que apresentam apenas a linguagem verbal e há textos que apresentam apenas a linguagem não verbal. Mas, há aqueles que misturam as duas! Nesse contexto, apresentam a linguagem mista. Exemplo da mista: charges, cartuns, placas de trânsito, quadrinhos.

Observe estas placas: Temos a linguagem verbal que é a escrita e a linguagem não verbal que são representados pelas figuras, as duas linguagens utilizadas nos sinais de trânsito formam a linguagem mista que significa misturada.



### ATIVIDADE 2

As figuras abaixo, representam os três tipos de linguagem. Coloque para:

- Linguagem verbal (LV), - Linguagem mista (LM), - Linguagem não verbal (NV)



a) (.....)

b) (.....)

c) (.....)

### ATIVIDADE 3

Observe as imagens e responda as questões O que está representado em cada uma das imagens?



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3

- a) Imagem 1 \_\_\_\_\_  
b) Imagem 2 \_\_\_\_\_  
c) Imagem 3 \_\_\_\_\_

- 1- Você sabe onde podemos encontrar o tipo de placa da figura 1? R: \_\_\_\_\_  
2- Em qual ambiente a imagem 3 não é recomendada nos dias de quarentena da COVID-19?  
R: \_\_\_\_\_



**TURMA:** 6º ANO

**PERÍODO:** 09/09/2020 A 15/09/2020 – ( 2º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:**

Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

**ATIVIDADE 01.**

TIPOS DE LINGUAGEM



Qual o tipo de linguagem utilizada na imagem ao lado:

1. Linguagem verbal ( )
2. Linguagem não verbal ( )
3. Linguagem mista ( )

**ATIVIDADE 02.**

Marque (V) para a afirmação verdadeira e (F) para a afirmação falsa:

- a). ( ) A linguagem verbal é aquela que utiliza a palavra na transmissão da mensagem.
- b). ( ) Histórias em Quadrinhos, geralmente, apresentam linguagem verbal e visual (não verbal).
- c). ( ) As placas de trânsito utilizam linguagem verbal.
- d). ( ) Linguagem verbal é aquela que transmite mensagens através de palavras e gestos.
- e). ( ) Os gestos, os símbolos, os desenhos e as placas são exemplos de linguagem visual.

**ATIVIDADE 3.**

Tirinha Garfield, de Jim Davis



Sobre a tirinha de Garfield, é correto afirmar que:

- a). ( ) A linguagem verbal é o elemento principal para o entendimento da tirinha.
- b). ( ) O uso da linguagem verbal não faz diferença para a compreensão da tirinha.
- c). ( ) O uso simultâneo das linguagens verbal e não verbal colabora para o entendimento da tirinha.
- d). ( ) A sequência cronológica (ordem) dos fatos relatados nas imagens não influencia na compreensão da tirinha.



**TURMA:** 6º ANO

**PERÍODO:** 14/09/2020 A 18/09/2020 – ( 3º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:**

Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

**ATIVIDADE 01.**

**POEMA: CANÇÃO DO EXÍLIO - GONÇALVES DIAS**

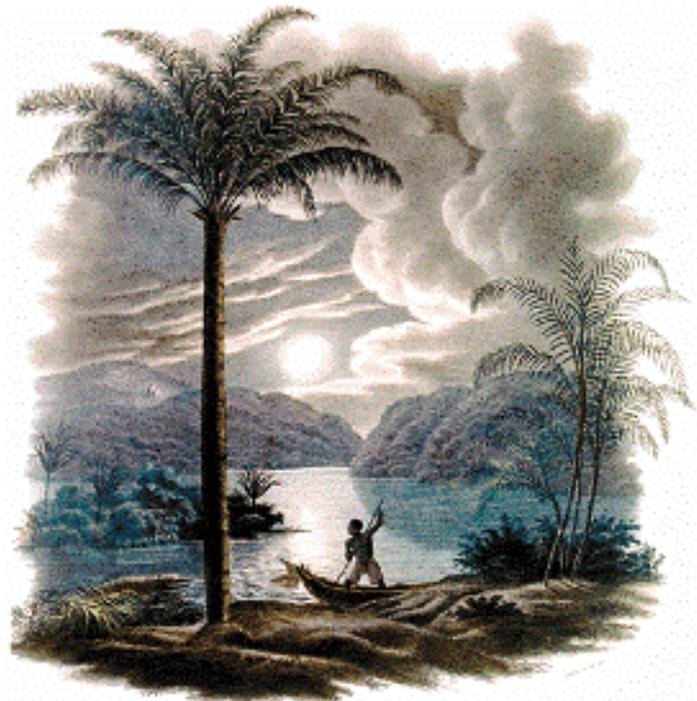
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá;  
As aves, que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.

Nosso Céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossas vidas mais amores.

Em cismar, sozinho, à noite,  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

Minha terra tem primores,  
Que tais não encontro eu cá;  
Em cismar – sozinho, à noite –  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

Não permita Deus que eu morra  
Sem que eu volte para lá;  
Sem que desfrute os primores  
Que não encontro por cá;  
Sem qu'inda aviste as palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.



*In Manuel Bandeira. Poesia e vida de Gonçalves Dias.  
São Paulo, Ed. das Américas, 1962.*

**ENTENDENDO O POEMA**

**ATIVIDADE 02.**

Que visão de pátria é apresentada no poema? Confirme sua resposta transcrevendo dois versos do texto: Uma visão positiva e idealizada da pátria (Brasil).

R .....

**ATIVIDADE 03.**

Transcreva, os versos do poema que podem ilustrar os seguintes sentimentos:

a) Desilusão. R: .....

b) Encantamento. R: .....



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**  
**PONTA PORÃ / MS**



**TURMA:** 6º ANO

**PERÍODO:** 21/09/2020 A 25/09/2020 – ( 4º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:**

Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

**ATIVIDADE 01.**

**Hino Nacional Brasileiro**

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas  
De um povo heroico o brado retumbante  
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos  
Brilhou no céu da pátria nesse instante

Se o penhor dessa igualdade  
Conseguimos conquistar com braço forte  
Em teu seio, ó liberdade  
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó pátria amada  
Idolatrada  
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido  
De amor e de esperança à terra desce  
Se em teu formoso céu, risonho e límpido  
A imagem do cruzado resplandece.

Gigante pela própria natureza  
És belo, és forte, impávido colosso  
E o teu futuro espelha essa grandeza

Terra adorada  
Entre outras mil  
És tu, Brasil  
Ó pátria amada!  
Dos filhos deste solo és mãe gentil  
Pátria amada  
Brasil!

Deitado eternamente em berço esplêndido  
Ao som do mar e à luz do céu profundo  
Fulguras, ó Brasil, florão da América  
Iluminado ao sol do novo mundo!

Do que a terra mais garrida  
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores.  
“Nossos bosques têm mais vida”  
“Nossa vida” no teu seio “mais amores”

Ó pátria amada  
Idolatrada  
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo  
O lábaro que ostentas estrelado  
E diga o verde-louro dessa flâmula  
Paz no futuro e glória no passado

Mas, se ergues da justiça a clava forte  
Verás que um filho teu não foge à luta  
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada  
Entre outras mil  
És tu, Brasil  
Ó pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil  
Pátria amada  
Brasil!

Fonte: Portal do Governo Brasileiro  
Compositor: Poema: Joaquim Osório Duque Estrada  
Música: Francisco Manoel da Silva

**ATIVIDADE 02.**

Analise o verso a seguir: “Iluminado ao sol do novo mundo!” Porque o autor usou a expressão **“Novo Mundo”** na letra do Hino? Explique qual é esse novo mundo.

R: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 03.**

O Hino Nacional apresenta muitas palavras de difícil entendimento, por isso procure no dicionário ou clique <https://www.dicio.com.br/disseminar/> o significado das palavras a seguir.

Plácidas \_\_\_\_\_ Ipiranga: \_\_\_\_\_

Brado: \_\_\_\_\_ Retumbante \_\_\_\_\_

Fúlgido: \_\_\_\_\_ Penhor: \_\_\_\_\_

Idolatrada: \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**  
**PONTA PORÃ / MS**



**TURMA:** 6º ANO

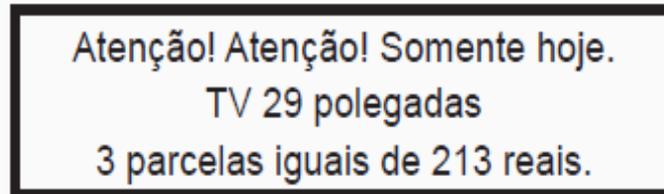
**PERÍODO:** 31/08/2020 A 04/09/2020 – ( 1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:**

Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

**ATIVIDADE – 1** Observe abaixo o cartaz com o anúncio de uma loja.



Qual é o preço total dessa televisão, em reais?

A) 216

B) 639

C) 738

D) 936

**ATIVIDADE – 2** Fernando é feirante e vende bandejas com uma dúzia de ovos cada. Veja nas anotações a seguir o numero de bandejas vendidas por Fernando em certa semana.

DIA	NUMERO DE BANDEJAS
Domingo	26
Terça feira	30
Quarta feira	22
Quinta feira	31
Sexta feira	28
Sábado	27
Segunda feira	30

A) Em qual dia dessa semana Fernando vendeu a maior quantidade de ovos? \_\_\_\_\_

B) Quantos ovos Fernando vendeu na quinta feira ? \_\_\_\_\_

C) Quantos reais Fernando arrecadou com a venda de ovos na sexta feira, se cada bandeja custou R\$ 3,00? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE – 3**

Tia Maria gosta muito de ler, ela comprou um livro novo hoje. Até a hora do almoço ela já leu 56 páginas, no dia seguinte ela leu o dobro de páginas, e nos próximos 5 dias ela leu 84 páginas por dia. Assinale a alternativa correta. Quantas páginas ela leu nos dois primeiros dias?

a)164

b) 166

c) 224

d)168



**TURMA:** 6º ANO

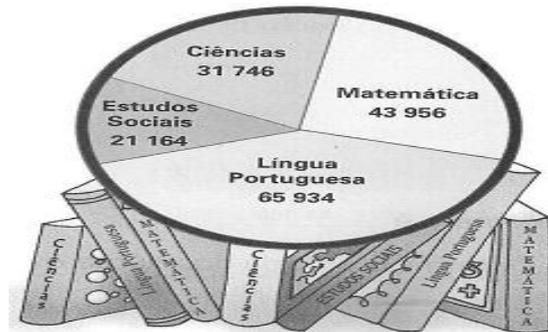
**PERÍODO:** 07/09/2020 A 11/09/2020 – ( 2º SEMANA)

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:**

Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

**ATIVIDADE – 4** A figura mostra o número de livros vendidos por uma editora no mês de janeiro do ano passado.



Quantos livros foram vendidos pela editora nesse mês?

A) 191.312

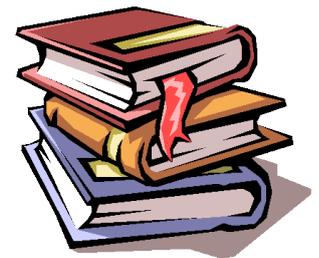
B) 162.800

C) 150.608

D) 65.934

**ATIVIDADE – 5** Quero comprar 15 livros que estão na promoção. Paguei com notas de R\$20,00. Quanto irei gastar? E quantas notas serão necessárias?

**PROMOÇÃO DE LIVRO : R\$28,00 CADA**



**ATIVIDADE – 6** Considerando 1 mês = 30 dias e 1 ano = 365 dias, uma semana = 7 dias, determine:

a) quantos dias há em 15 semanas completas?

b) Quantos dias há em 72 meses completos?

c) Quantos dias há em 8 anos completos?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**  
**PONTA PORÃ / MS**



**TURMA:** 6º ANO

**PERÍODO:** 14/09/2020 A 18/09/2020 – ( 3º SEMANA)

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:**

Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

**ATIVIDADE – 7** Maria irá organizar seus livros. Ela possui 228 livros e precisa distribuir igualmente em 12 prateleiras. Quantos livros ela precisa pôr em cada prateleira?



**ATIVIDADE – 8** O Rúben constipou-se e está com uma forte dor de garganta.

A mãe foi à farmácia comprar uma caixa de pastilhas *Gargantox*.

Quantas pastilhas tem a caixa sabendo que cada uma tem 3 placas como aquela que está ilustrada na figura ao lado? Explica o teu raciocínio



**ATIVIDADE – 9** Marta e Jussara são irmãs. Juntas possuem a quantia de R\$ 1 256,00. Jussara pediu metade do dinheiro para comprar um novo celular. O celular que ela deseja custa R\$ 726,00. Seu dinheiro será suficiente? Por quê?





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**  
**PONTA PORÃ / MS**



**TURMA:** 6º ANO

**PERÍODO:** 21/09/2020 A 25/09/2020 – ( 4º SEMANA)

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:**

Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar para seu professor no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e registradas na Ficha Formativa. OBS: O aluno que retirar, a apostila, na escola deverá devolver preenchida com as respostas correspondentes, com nome completo.

**ATIVIDADE – 10 Observe Este Exemplo:**

Os professores e alunos dos 6º anos participaram de uma excursão, são 185 alunos e 11 professores que irão em 7 ônibus alugados. Quantas pessoas viajarão em cada ônibus, sabendo que em cada ônibus deve ir a mesma quantidade de pessoas?

**Estratégias de resolução:**

Primeiro devemos descobrir quantas pessoas vão ao todo na excursão:

$$185 + 11 = 196 \text{ pessoas.}$$

Agora precisamos distribuir igualmente todas essas pessoas em 7 ônibus. Para isso basta eu pegar a quantidade total de pessoas e dividir pela quantidade de ônibus disponíveis.:

$$196 : 7 = 28 \text{ pessoas por ônibus.}$$

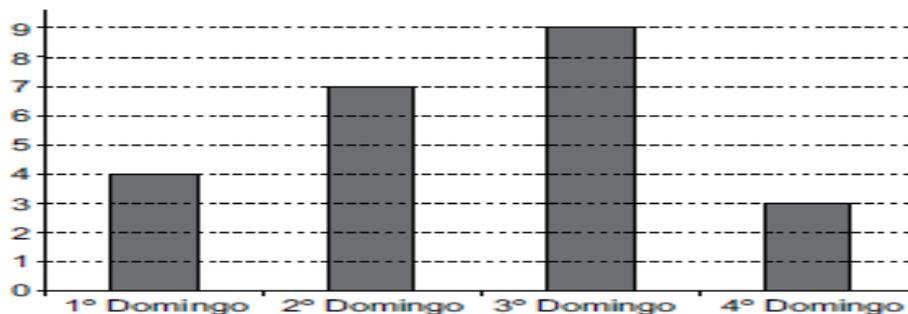
**AGORA, SIGA COMO FOI FEITO NO EXEMPLO E RESOLVA:**

Os professores e alunos dos 8º anos participaram de uma excursão, são 235 alunos e 10 professores que irão em 7 ônibus alugados. Quantas pessoas viajarão em cada ônibus, sabendo que em cada ônibus deve ir a mesma quantidade de pessoas?

**ATIVIDADE – 11** *Um leiteiro tem 6 vacas que lhe dão em média cada uma 12 litros de leite por dia. Vendendo durante um mês o leite a R\$ 3,00 o litro, quanto lhe resta, se suas despesas mensais importa R\$ 15000,00?*



**ATIVIDADE – 12** O gráfico abaixo mostra a quantidade de crianças que visitaram o zoológico nos quatro domingos do mês de julho.



Quantas crianças visitaram o zoológico no segundo domingo do mês de julho?

a) ( ) 2

b) ( ) 4

c) ( ) 7

d) ( ) 9



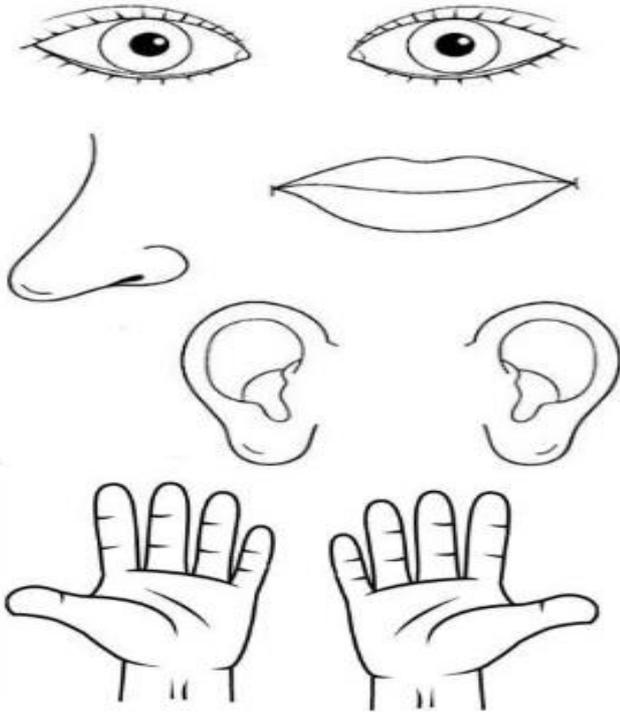
TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 - (1º, 2º, 3º e 4º SEMANA) Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

### OS SENTIDOS DO CORPO HUMANO

Órgãos dos sentidos, fazem parte do sistema nervoso que é formado por um conjunto de órgãos receptores externos de estímulos sensoriais. As suas funções são transformar os estímulos em impulsos nervosos, onde esses percorrem as células nervosas até o centro nervoso, o cérebro.



\* **TATO** - A pele para percebermos o toque;

\* **VISÃO** - Os olhos para ver;

\* **AUDIÇÃO** - O ouvido para ouvir;

\* **OLFATO** - O nariz para sentir o cheiro;

\* **PALADAR** - A língua para sentir o gosto.

**1) Quais é a principal função do sentido do olfato?**

- a) Degustar
- b) Pensar
- c) Sentir cheiros

**2) Quais são os sentidos?**

- a) Olfato, paladar, tato, audição, visão e sentimento.
- b) Olfato, paladar, visão e tato.
- c) Olfato, paladar, visão, tato e audição.

**3) Qual destes órgãos NÃO faz parte dos principais órgãos dos sentidos?**

- a) Ossos
- b) Boca
- c) Nariz

**4) Destes sentidos, qual é responsável por sentirmos as coisas, tais como temperatura?**

- a) Paladar
- b) Visão
- c) Tato



**TURMA:** 6º ANO.

**PERÍODO:** 31/08/2020 A 25/09/2020 - ( 1º, 2º,3º e 4º SEMANA) Equivale ao mês todo.

**DISCIPLINA:** HISTÓRIA.

**INSTRUÇÕES:**

Ler o texto com atenção e responder as atividades, depois de concluído o trabalho, deve fotografar e enviar sua atividade pelo whatsapp do grupo da sala ou entregar na escola esta atividade respondida no verso desta folha, com o nome completo.

## ROMA ANTIGA

A fundação de Roma está envolta em lendas. Segundo a narrativa do poeta Virgílio, em sua obra Eneida, os romanos descendem de Enéias, herói troiano, que fugiu para a Itália após a destruição de Troia pelos gregos, por volta de 1400 a.C.

Reza a lenda que os gêmeos Rômulo e Remo, descendentes de Enéias, foram jogados no rio Tibre, por ordem de Amúlio, usurpador do trono. Amamentados por uma loba e depois criados por um camponês, os irmãos voltam para destronar Amúlio. Os irmãos receberam a missão de fundar Roma, em 753 a.C. Rômulo, após desentendimentos, assassinou Remo e se transformou no primeiro rei de Roma. Na realidade, Roma formou-se da fusão de sete pequenas aldeias de pastores latinos e sabinos situadas às margens do rio Tibre. Depois de conquistada pelos etruscos chegou a ser uma verdadeira cidade-Estado.



### ● MONARQUIA ROMANA ( DUROU ENTRE 753 A.C. A 509 A.C.)

Na Roma monárquica, a sociedade era formada basicamente por três classes sociais:

- os patrícios, a classe dominante, formada por nobres e proprietários de terra;
- os plebeus, que eram constituídos por comerciantes, artesãos, camponeses e pequenos proprietários;
- os clientes, que viviam da dependência dos patrícios e os plebeus, e eram prestadores de serviços.

Na monarquia romana, o rei exercia funções executiva, judicial e religiosa.

### ● O CONCEITO DE CIDADANIA NA ROMA E GRÉCIA ANTIGA

A cidadania da Roma e da Grécia Antiga estabelecia os direitos dos indivíduos que viviam nas cidades. Os indivíduos/cidadãos eram iguais perante as leis, e considerados aptos para colaborar com os rumos da sociedade. Todos os cidadãos participavam diretamente das deliberações políticas do governo da polis grega.

### RESPOSTA:

1 – ESCREVA COMO FOI FUNDADA A CIDADE DE ROMA, SEGUNDO A LENDA.

2 – QUAL FOI O PERÍODO DE DURAÇÃO DA MONARQUIA ROMANA?

3 – COMO ERA FORMADA A SOCIEDADE NA ROMA MONÁRQUICA?

4 – EXPLIQUE O CONCEITO DE SER UM CIDADÃO NA ANTIGA ROMA E NA ANTIGA GRÉCIA.



**TURMA:** 6º ANO

**PERÍODO:** 31/08/2020 A 25/09/2020 - (1º, 2º, 3º e 4º SEMANA) Equivale ao mês todo.

**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA

**INSTRUÇÕES:**

Desenvolver a leitura e compreensão do texto para fazer a atividade. Responder a atividade no verso da folha. Ao finalizar, o trabalho deve fotografar e enviar sua produção pelo WhatsApp de seu grupo de sala. Não esqueça de colocar nome completo.

### REGIÃO HIDROGRÁFICA DO TOCANTIS - ARAGUAIA

Os rios da Região Centro-Oeste correm em várias direções. Isso ocorre porque o relevo da região forma vários divisores de água.

Na Região Centro-Oeste encontram-se nascentes de rios que formam quatro regiões hidrográficas brasileiras. Alguns afluentes e subafluentes do Rio Amazonas, como é o caso do rio Xingu e dos rios Juruena e Teles Pires – que formam o Rio Tapajós -, nascem no Mato Grosso. Da mesma forma, é no Centro-Oeste que nascem afluentes da margem direita do Rio Paraná e afluentes da margem esquerda do Rio Paraguai, além dos rios formadores da região hidrográfica do Tocantins – Araguaia.

Essa rica rede hidrográfica oferece a possibilidade de navegação, de irrigação de terras, de produção de energia elétrica, de fornecimento de alimentos, além de ter desempenhado um papel importante nos séculos anteriores como vias de penetração para o povoamento regional.

O Brasil possui uma vasta rede hidrográfica. Os rios do Centro-Sul são aproveitados em vários aspectos, como: geração de energia elétrica, navegação, irrigação e lazer.

O Rio Paraguai, tipicamente de planície, nasce na Chapada dos Parecis (MT). Dos quase 2 mil quilômetros de extensão desse rio, 1,4 mil quilômetros estão em terras brasileiras. Um de seus mais extensos afluentes é o Rio Cuiabá, com cerca de 300 quilômetros.

LUCCI, Elian Alabi. Geografia: Homem e espaço. São Paulo: Saraiva, 2015.

#### RESPONDA

1. Porque os rios da Região Centro-Oeste correm em várias direções?

---

2. Quais são os rios que nascem no Mato Grosso e formam o Rio Tapajós?

---

3. Para que pode ser aproveitada rede hidrográfica do Centro-Oeste?

---

4. Onde nasce o rio Paraguai, qual sua extensão total e qual é sua extensão no Brasil?

---

TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 - (1º, 2º, 3º e 4º SEMANA) Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: ARTE

**INSTRUÇÕES:** Desenvolver a leitura e compreensão do texto para fazer a atividade.

Ao finalizar, o trabalho deve fotografar e enviar sua produção pelo WhatsApp de seu grupo de sala, ou os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo, usar o verso da folha para o desenho. Lembre-se de colocar o seu nome e sua turma.

## ESCULTURA EGÍPCIA



Figura 1 Grande Esfinge de Gizé

Os escultores egípcios representavam os faraós e os deuses em posição serena, de calma e tranquilidade, quase sempre de frente, sem demonstrar nenhuma emoção. Pretendiam com isso traduzir, na pedra, uma ilusão de imortalidade. Com esse objetivo ainda, exageravam frequentemente os tamanhos do corpo humano, dando às figuras representadas uma impressão de força.

As **Esfinges Egípcias**, com certeza são uma das mais importantes figuras da escultura egípcia, com **corpo de leão (representado a força) e cabeça humana (representando a sabedoria)**, as esfinges são, sem dúvida, as esculturas egípcias

mais famosas. Elas eram colocadas nas entradas dos templos com o intuito de afastar os maus espíritos.

## ATIVIDADES

1. Como os escultores egípcios representavam os faraós e os deuses?

---

2. Cite uma das mais importantes figuras da escultura egípcia?

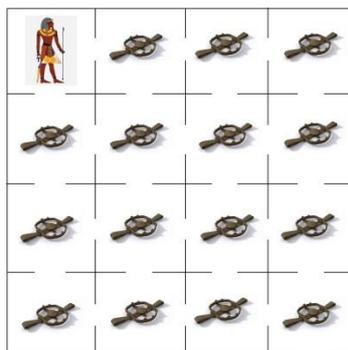
---

3. Faça um desenho representando uma ESFINGE EGÍPCIA.

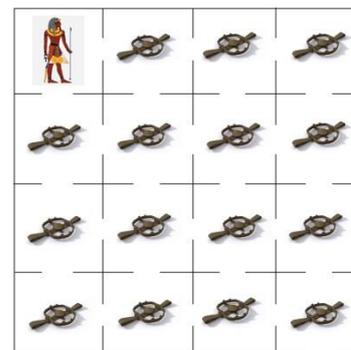
4. Saia da Pirâmide. Regras: 1 Você deve “passar” por **TODAS** as armadilhas somente uma vez.  
2 você deve sair da pirâmide pela saída correta. Você tem 3 chances.



SAÍDA



SAÍDA



SAÍDA



**TURMA: 6º ANO**

**PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 - (1º, 2º, 3º e 4º SEMANA) Equivale ao mês todo.**

**DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA**

**INSTRUÇÃO:**

Leia com atenção e siga as instruções para fazer cada uma delas. Após concluir a atividade tire uma foto envie no grupo de WhatsApp de sua turma. Se retirar as atividades na escola, pode responder na folha impressa e devolver na escola. Não esqueça de colocar o seu nome e sua turma nas atividades.

**ATIVIDADE – 1 (31/08/2020 a 04/09/2020)**

1 – Leia e copie em seu caderno o conteúdo:

The clothes, para treinar o vocabulário assista ao video disponível em

<https://youtu.be/HoQRwEiGdd4> :

dress	skirt	blouse	cardigan	jumper/ pullover /sweater
shirt and tie	trousers	jeans	t-shirt	sweat-shirt
jacket	raincoat	coat	cagoule	anorak
woollen hat	gloves	scarf	hat	cap
belt	bermudas	shorts	shoes	slippers
trainers	swimsuit	swimming trunks	track suit	socks

**ATIVIDADE – 3 - (14/09/2020 a 18/09/2020)**

01 – Realize as somas e com o resultado descubra a cor indicada para colorir a figura:

5=red	7=brown	9=orange	11=grey
6=green	8=blue	10=yellow	12=pink

**ATIVIDADE – 2 – (07/09/2020 a 11/09/2020)**

01 – Faça a correspondência entre a figura e a palavra:

Socks  
Jumper  
Skirt  
Trousers  
Shorts  
T-shirt  
Hat  
Shoes  
Shirt

**ATIVIDADE – 4 (21/09/2020 a 25/08/2020)**

01 – Após colorir as figuras, completa a cruzadinha:

2) Complete a cruzadinha com as palavras do quadro.

UMBRELLA	PLANE	ORANGE	APPLE
KITE	BALL	EGG	FISH