

TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 01 e 02.

Jaguatirica | *Leopardus pardalis*



TAMANHO
95 cm a 1,45 m
PESO
7 a 15 kg

FAMÍLIA: FELIDAE

COLORAÇÃO: a coloração e o padrão de manchas variam individualmente, sendo predominantemente amarelada nas regiões superiores, com manchas pretas, chamadas de rosetas. Essas rosetas formam bandas longitudinais no flanco do animal, sendo possível identificar indivíduos que possuem diferentes padrões de bandas e rosetas.

ALIMENTAÇÃO: lagartos, serpentes, pequenos roedores, ouriços, cutias, pacas, tatus, marsupiais, macacos, pequenos veados, aves, ovos, carcaças.

HABITAT: em ambientes florestados. Ocorrem também em áreas de campos, manguezais e banhados, aparentemente há a necessidade de que estas áreas estejam próximas a florestas.

CURIOSIDADES: caçam animais no solo, porém alimentam-se com frequência de animais de hábitos arborícolas como primatas, ouriços e outros. São solitárias e noturnas sendo possível a observação de mais de um indivíduo durante a reprodução e a mãe criando seus filhotes. Usam espaços entre raízes de grandes árvores caídas como abrigos para seus filhotes.

01-No trecho “Caçam animais no solo[...]” o verbo ‘caçam’ refere-se a (1,0)

- (A) curiosidades. (B) primatas.
(C) jaguatiricas. (D) florestas.

02-O verbete acima tem como tema/assunto (1,0)

- (A) o risco de extinção das jaguatiricas.

(B) os zoológicos em que se pode encontrar jaguatiricas.

(C) as características gerais da jaguatirica.

(D) informações sobre como as jaguatiricas se acasalam.

Leia o texto abaixo e responda às questões 04, 05 e 06.

Copa 2014

A Fifa anunciou na noite deste domingo o nome da mascote oficial da Copa do Mundo de 2014. Depois de uma eleição que durou três meses e oferecia três alternativas – todas sugeridas pela própria Fifa – a palavra Fuleco foi escolhida por 1,7 milhão de brasileiros, que corresponde a 48% dos votos. O nome vencedor vem da fusão de “futebol e “ecologia”.

Em segundo lugar ficou Zuzeco, com 31%, que era a combinação entre “azul” e “ecologia”. O nome Amijubi, de “amizade” e “júbilo”, terminou em terceiro lugar, com 21% dos votos.

<https://veja.abril.com.br/esporte/mascote-da-copa-2014-ganha-nome-de-fuleco/>

03- A informação principal desse texto está no trecho: (1,0)

- (A) “Depois de uma eleição que durou três meses [...] a palavra Fuleco foi escolhida...”.
(B) “O nome vencedor vem da fusão de ‘futebol’ e ‘ecologia’.”.
(C) “Em segundo lugar ficou Zuzeco [...] que era a combinação entre ‘azul’ e ‘ecologia’.”.
(D) “O nome Amijubi, de ‘amizade’ e ‘júbilo’ terminou em terceiro lugar...”.

04-No período “Depois de uma eleição que durou três meses e oferecia três alternativas [...]” o verbo ‘durou’ está no singular porque concorda com (1,0)

- (A) três.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



(B) eleição.

(C) meses.

(D) alternativas.

05-No trecho “[...] três alternativas – todas sugeridas pela própria Fifa – a palavra [...]” o uso do travessão é para (1,0)

(A) trazer uma informação complementar acerca da escolha do nome da mascote.

(B) trazer uma informação que é desnecessária ao leitor.

(C) fazer um questionamento sobre a escolha do nome da mascote.

(D) apresentar o nome das mascotes escolhidas para o evento.

Leia o texto a seguir e responda às questões 06, 07, 08 e 09.

Florianópolis, 18 de dezembro de 2 010.

Querida Cecília, como vai você? Espero que esteja tudo bem com você.

Estou escrevendo esta carta porque aqui não há computadores e nem internet para mandar e-mail. Demorei para acostumar, mas agora, depois de seis meses, posso dizer que estou gostando de morar longe da cidade. O sítio do vovô é enorme. Os vizinhos são amáveis e vivem com muito pouco. Mesmo assim são felizes e não reclamam da vida.

Levanto bem cedinho e vou ajudar na limpeza do jardim, do galinheiro e do estábulo. Passo o dia todo ajudando meu avô. Sempre há coisas pra fazer.

Durante a noite estou tão cansado, que durmo a noite inteira. Nem tenho tempo pra pensar bobagens.

Aos sábados tem missa à noite aqui perto. E depois da missa tem baile dos jovens. Vovô permite que eu fique até o baile terminar. Adivinhe o horário do término do baile? Meia noite.

Passar uns tempos aqui está fazendo bem pra minha cabeça. Começo até a pensar na possibilidade de não voltar mais.

A vida no campo rejuvenesce. Você precisa conferir.

Espero por você aqui. Abraço, De seu irmão Rogério

Excelente Reflexão!!!!!!

06-O texto acima é (1,0)

(A) uma carta comercial.

(B) uma carta do leitor.

(C) uma carta ao leitor.

(D) uma carta pessoal.

07-De acordo com o texto, o remetente e o destinatário da carta são (1,0)

(A) Rogério e Cecília.

(B) O avô de Rogério e Cecília.

(C) Florianópolis e Cecília.

(D) Os vizinhos de Rogério e Cecília.

08-O texto acima tem como função social a comunicação (1,0)

(A) comercial, empregatícia e financeira.

(B) entre amigos, parentes, cônjuges, namorados.

(C) de opiniões, sugestões, críticas de leitores.

(D) sobre o conteúdo de uma revista ou jornal ao leitor.

09-O trecho “Passar um tempo aqui está fazendo bem para minha cabeça.” traz a ideia de que (1,0)

(A) Rogério não está se adaptando à vida no sítio.

(B) Rogério está com saudade da sua vida na cidade.

(C) Rogério está gostando do tempo que está passando no sítio.

(D) Rogério se sente infeliz com a vida no sítio.

-Leia o texto a seguir e responda à questão 10.

IARA



A IARA, METADE MULHER METADE PEIXE, MORA NO FUNDO DO RIO. DIZ A LENDA QUE ELA APARECE NO FIM DA TARDE E SENTA-SE À BEIRA DO RIO, ONDE CANTA E ENCANTA OS HOMENS COM SUA BELEZA, PARA DEPOIS LEVÁ-LOS PARA O FUNDO DO RIO. DIZEM QUE A IARA DEITA-SE SOBRE BANCOS DE AREIA NOS RIOS E FICA BRINCANDO COM OS PEIXINHOS QUE PASSAM EM CARDUME, OU COM UM PENTE DE OURO, PENTEIA SEUS LONGOS CABELOS, MIRANDO-SE NO ESPELHO DAS ÁGUAS.

Disponível em
<<https://recriandonaalfabetizacao.files.wordpress.com/2015/08/folclor-e-iara.jpg>> Acesso em 16/01/2020.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 6º ANO

TURMA: _____

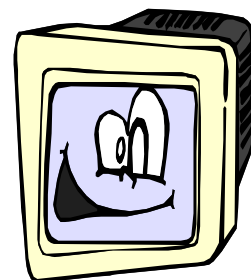
PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

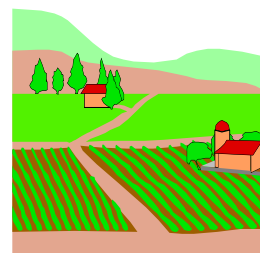
Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1: Uma novela de televisão tem 216 capítulos. Sabendo que, em cada semana, são levados ao ar seis capítulos: Considerando 1 mês = 4 semanas, quantos meses durará essa novela?



ATIVIDADE 2: A Secretaria de Agricultura de Sobral verificou que 1 hectare de terra, produz 65 toneladas de cana-de-açúcar, e que cada tonelada de cana produz 85 litros de álcool. Quantos litros de álcool são produzidos em 1 hectare de terra?

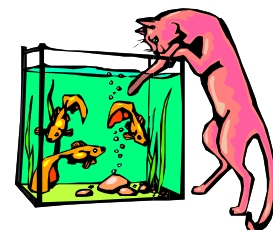


ATIVIDADE 3: Três espécies de peixes raros para aquários são vendidas da seguinte forma:
Se Gabriela comprar 6 peixes dourados da Índia, 12 pratas da Rússia e 8 vermelhos da China, quanto ela vai gastar?

Dourado da Índia. R\$ 4,00 cada peixe

Prata da Rússia. Cada grupo de 3 peixes, R\$ 15,00.

Vermelho da China. Cada grupo de 4 peixes, R\$ 24,00





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



ATIVIDADE 4: Sérgio, Beto e Guto decidem disputar um torneio de vídeo game em três partidas. O quadro mostra o número de pontos que cada um marcou por partida. Vence quem conseguir o maior número de pontos.

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	Faça aqui seus cálculos!
Sérgio	9 070	13 620	10 090	
Beto	8 230	14 740	9 980	
Guto	10 060	12 900	10 120	
a) Quem venceu o torneio após as três partidas?				
b) Quantos pontos a mais que o segundo colocado?				

ATIVIDADE 5: Um cinema tem 150 lugares. Para a primeira sessão, 98 lugares já estão ocupados e ainda há 73 pessoas na fila para comprar ingressos. Após lotar completamente o cinema, quantas pessoas deverão aguardar o início da segunda sessão?

ATIVIDADE 6: Faltam 96 horas para o aniversário da professora Mônica. Os alunos se reuniram e combinaram organizar uma festinha. Eles já encomendaram 279 docinhos, daqueles bem gostosos que Dona Fátima prepara. Para embalar os doces, Dona Fátima comprou caixas com capacidade para 9 doces cada uma. Vai ser uma grande festa!

Quantas caixas de docinhos serão embaladas?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



ATIVIDADE 7: Na tabela abaixo encontra-se os resultados obtidos por Laura e Guilherme das três expressões que vem a seguir.

1ª) $108 + 32 - 50 + 26 =$

2ª) $1.725 - 762 + 506 - 1.469 =$

3ª) $170 - 34 - 34 - 34 - 34 =$

	1ª	2ª	3ª
Laura	116	0	0
Guilherme	126	0	34

a) Quais as expressões que Laura acertou? E o Guilherme?

ATIVIDADE 8: Fernando é feirante e vende bandejas com uma dúzia de ovos cada. Veja nas anotações a seguir o número de bandejas vendidas por Fernando em certa semana.

Dia	Número de bandejas
Domingo	26
Terça feira	30
Quarta feira	22
Quinta feira	31
Sexta feira	28
Sábado	27
Segunda feira	30

a) Quantos ovos Fernando vendeu na semana?

b) Quantos reais Fernando arrecadou com a venda de ovos na sexta feira, se cada bandeja custou R\$ 3,00?

ATIVIDADE 9: *Um leiteiro tem 6 vacas que lhe dão em média cada uma 12 litros de leite por dia.*

Vendendo durante um mês (30 dias) o leite a R\$ 3,00 o litro, quanto receberá?





TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

Leitura de apoio:

Entendendo os sentidos



Visão

É ela que nos faz ver tudo o que está à nossa volta. O olho é o órgão responsável por isso.



Paladar/Gosto

É o sentido que nos permite sentir o gosto dos alimentos. O órgão do paladar é a língua. Através dela sentimos se o alimento é doce, salgado, azedo ou amargo.



Audição

É o sentido que nos permite ouvir todos os sons do ambiente à nossa volta. O órgão da audição é o ouvido.



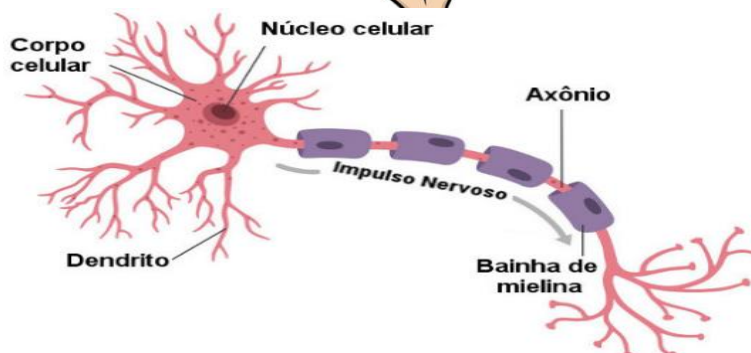
Olfato

É o sentido que nos permite sentir o cheiro ou aroma das coisas. O nariz é o órgão responsável por isso.



Tacto

É o sentido que nos permite sentir as texturas das coisas. O órgão do tacto é a pele.



Questões:

1) Os neurônios apresentam formas variadas, mas todos eles têm algo em comum:

- a) São células do tecido epitelial.
- b) São células do tecido muscular.
- c) São células do tecido nervoso.
- d) São células do tecido conjuntivo.

2) Relacione os sentidos com as funções:

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| A) Olfato | () Identificar os sabores |
| B) Paladar | () identificar os aromas |
| C) Tato | () identificar cores e formas |
| D) Audição | () identificar os sons |
| E) Visão | () identificar sensações na pele |

3) Uma pessoa viu um bolo, achou lindo e colorido, sentiu o seu aroma e percebeu que era recheado de morango, comeu um pedaço e achou o bolo bem “docinho”. Qual foi a ordem dos sentidos usados nessa descrição respectivamente:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a) audição, visão e tato | b) tato, olfato e paladar |
| c) visão, olfato e paladar | d) paladar, visão e tato |



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

ATENAS E ESPARTA

As duas cidades-estados mais importantes da Grécia foram Atenas e Esparta. O texto que você vai ler apresenta algumas diferenças importantes entre elas, em torno dos séculos VI a. C. e IV a. C. "Grande parte dos habitantes urbanos [de Atenas] tinha seus interesses econômicos, no todo ou em parte, na agricultura. Na cidade viviam umas centenas de famílias de grande riqueza: cidadãos que viviam do rendimento de suas propriedades. Os ricos eram essencialmente donos de propriedades disponíveis para se dedicar à política, ao estudo ou à simples ociosidade. A maioria esmagadora dos atenienses que possuísssem um escravo, dois ou nenhum tratava de ganhar a vida, e muitos deles não conseguiam passar de um baixíssimo nível de vida. A participação direta era a chave da democracia ateniense: Na assembleia soberana, cuja autoridade era essencialmente integral, todo cidadão podia não só assistir sempre que quisesse, como tinha o direito de intervir no debate, propor emendas, votar propostas sobre guerra e paz, impostos, regulamentação da religião, recrutamento de tropas, obras públicas, tratados e negociações. Nenhum cidadão espartano é recordado por qualquer atividade cultural. O que manteve a servidão dos hilotas e evitou rebeliões mais frequentes foi a emergência de Esparta como um acampamento armado. O corpo de cidadãos de Esparta passou a ser soldadesca profissional, criados desde a infância para duas aptidões: perícia militar e obediência absoluta [que] transformaram Esparta numa poderosa potência."

(FINLEY, M. I. *Os gregos antigos*. Lisboa: Edições 70, 1988, pp. 61-73.)

1. Qual era a atividade econômica a que quase todos os atenienses estavam ligados?

2. Quem eram os ricos em Atenas?

3. Quais eram as atividades a que se dedicavam os atenienses ricos?



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

EL NIÑO

Há um inter-relacionamento entre as “esferas” da Terra (litosfera, hidrosfera e atmosfera). O fenômeno El Niño (“O Menino”, em espanhol) e suas consequências são um exemplo do inter-relacionamento entre hidrosfera e atmosfera. O nome El Niño refere-se ao Menino Jesus, pois pescadores sul-americanos percebiam as consequências desse fenômeno em dezembro, perto do Natal.

O El Niño é caracterizado pelo aquecimento das águas do oceano Pacífico na região do Equador, nas proximidades da costa oeste da América do Sul. Isso altera o comportamento dos ventos em grandes extensões da atmosfera e traz consequências climáticas no mundo todo.

LA NIÑA

O fenômeno La Niña (“A Menina”, em espanhol) é caracterizado por um esfriamento das águas do Pacífico, na mesma região em que o El Niño se manifesta.

Os impactos do La Niña ainda não foram determinados com exatidão, mas sabe-se que esse fenômeno também altera o comportamento dos ventos e as condições climáticas em algumas regiões da Terra. Contudo, segundo o Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos do Inpe (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais), o La Niña não causa grandes perturbações como o El Niño.

EXERCÍCIOS A RESOLVER:

1) Por que se afirma que o fenômeno El Niño é um exemplo de inter-relacionamento entre a hidrosfera e a atmosfera?

2) Se não é possível evitar o fenômeno El Niño, como seus efeitos podem ser amenizados? Dê um exemplo.

3) Cite as consequências do La Niña para o Brasil e onde elas ocorrem?



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: ARTE

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Leia o texto para responder as questões.



Figura 1 Arte Egípcia

para os túmulos. **As pirâmides** são as principais construções do Egito, eram construídas em pedra para abrigar os corpos dos faraós.

Na escultura, as **Esfinges** com certeza são uma das mais importantes obras da arte egípcia, com **corpo de leão (representado a força) e cabeça humana (representando a sabedoria)**, as esfinges são, sem dúvida, as esculturas egípcias mais famosas. Elas eram colocadas nas entradas dos templos com a função de afastar os maus espíritos.

Uma das principais civilizações antigas foi a que se desenvolveu no Egito, uma civilização muito organizada. A **religião** era o elemento que guiava o pensamento da sociedade egípcia, quase tudo no Egito era feito pensando na religião, inclusive Arte.

Além de acreditar em vários deuses, os egípcios acreditavam numa vida após a morte, e consideravam que essa vida era mais importante do que a que viviam no presente. A arte criada seguia a religião, dessa forma, a arte era

direcionada



Figura 2 Grande Esfinge de Gizé

Questões:

1 - Qual elemento guiava o pensamento da sociedade egípcia?

- a) O fogo
- b) O calor
- c) A religião
- d) O ouro

2 - Qual o nome da construção que abrigava os corpos dos faraós?

- a) Pirâmide
- b) Caixa funerária
- c) Casa da morte
- d) Sala do tesouro

3 - Faça um desenho de uma **Esfinge Egípcia**. Use o verso da folha.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome Aluno (a): _____

TURMA: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Imagem fonte: <https://www.coladaweb.com/educacao-fisica/futsal>

O **Futsal** foi criado na cidade de **Montevidéu (Uruguai)** no ano de **1933**. O criador foi o professor de Educação Física que lecionava (trabalhava) na **Associação Cristã de Moços** de Montevidéu, **Juan Carlos Ceriani Gravier**. Este professor batizou o esporte como **Indoor-Foot-Ball**.

Fonte: <https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/futsal>

VAMOS EXERCITAR NOSSAS MENTES.

1 – Em que ano foi criado o futsal?

2 – Qual o nome do criador do futsal?



Imagem fonte: <https://www.google.com/search?q=handebol+imagens+antigas>

O **handebol** é um esporte coletivo que foi criado pelo professor alemão **Karl Schelenz**, no ano de **1919**. Após ter as regras publicadas pela Federação Alemã de Ginástica, o esporte começou a ser praticado de forma competitiva em países como, por exemplo, **Áustria, Suíça e Alemanha**. Nesta fase inicial, as partidas de handebol eram realizadas em campos de **gramados parecidos com de futebol**. Assim como no futebol de campo, cada equipe de handebol era composta **por onze jogadores**.

Fonte: <https://handebol.weebly.com/histoacuteria>

VAMOS EXERCITAR NOSSAS MENTES.

3 – Na fase inicial onde eram realizados e praticados os jogos de handebol?



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: L.E.M. INGLÊS

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE L.E.M. INGLÊS

1) Leia o texto e responda as questões em português:

Body parts



I am Manuely, my eyes are green, my hairs are red, my ears are large, my feet are small, my hands are small, my face is round, my arms are thin, and I am very happy. My chor is black and my toe is purple and wears a yellow shirt.

2) Responda as questões abaixo:

a) Qual é o nome da personagem?

Answer: _____

b) Qual a cor dos olhos?

Answer _____

c) Como é a face?

Answer _____

d) Com que frase Manuely diz a cor do chorte e a cor do sapato?

Answer _____

e) Com que frase em inglês Manuely se apresenta?

Answer _____

3) Escreva os nomes das cores do vestido de Manuely em inglês.

Violeta _____

Amarelo _____

Laranja _____

Vermelho _____