



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.

Leia o texto e faça o que se pede:

O QUE É ÉTICA

A palavra Ética vem do grego ethos, que significa o modo de ser, o caráter. Isso indica o comportamento do homem. Esse comportamento é construído com base nas relações coletivas do homem na sociedade onde nasce e vive.

A ética está em tudo o que pensamos e fazemos. Precisamos dela para saber o que fazerem qualquer situação. Por exemplo: o que você faria se alguém lhe entregasse um troco com dinheiro a mais? Se você quebrasse algo e ninguém visse? Se você visse uma pessoa mentindo para outra? A ética nos orienta quanto à atitude que deveremos ter em cada situação.

Para ser ético, é preciso praticar quatro valores fundamentais: o respeito, a justiça, o diálogo e a solidariedade. É necessário respeitar as pessoas para que elas também nos respeitem. Respeitamos as pessoas, os animais, as plantas, os ambientes, porque deve mostrar tratar todos os seres vivos da mesma maneira que gostaríamos de ser tratados e cuidar do mundo onde vivemos.

01 - Coloque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A ética nem sempre está em tudo o que pensamos e fazemos.
- () Precisamos da Ética para saber o que fazer em qualquer situação .
- () A palavra Ética vem do latim.
- () O comportamento do homem é construído com base nas relações coletivas do homem

02 - Na sociedade onde nasce e vive:

- () É necessário respeitar as pessoas para que elas também nos respeitem.
- () A palavra Ética vem do grego ethos, que significa o modo de ser, o caráter.
- () Devemos respeitar as pessoas, os animais, as plantas, os ambientes, porque devemos tratar todos os seres vivos da mesma maneira que gostaríamos de ser tratados e cuidar do mundo onde vivemos.

03 - Qual ´ comportamento você considera ser errado? Marque a resposta que você julgar ser a que está sendo pedido:

- () Mentir é uma coisa normal e ninguém se importa e não tem nada a ver com ética.
- () É comprar algo de alguém e pagar corretamente
- () Para ser ético, é preciso praticar quatro valores fundamentais: o respeito, a justiça, o diálogo e a solidariedade.
- () Devemos mostrar tratar todos os seres vivos da mesma maneira que gostaríamos de ser tratados.

Leia o texto abaixo:

A vassoura

A vassoura de uma bruxa é uma das mais importantes peças de seu equipamento. Pode ser utilizada em casa, mas também constitui um meio de transporte muito barato.



Bird, M. Manual prático de bruxaria. 2. ed. São Paulo: Editora Ática, 1997. p. 25.

04 - No trecho: uma passagem engraçada é:

- a) “Amarre um feixe de ramos secos”.
- b) “A versão moderna da vassoura tem suas limitações.”
- c) “Bata numa superfície dura.”
- d) “Enfie o cabo da vassoura no feixe.”

05 – No trecho: “Caso a vassoura não preste, ela poderá ter outras utilidades.”, a palavra sublinhada refere-se a:

- a) Altura do voo.
- b) Bengala da bruxa.
- c) Bruxa machucada.
- d) Vassoura mágica.

06 – O texto é divertido, principalmente, porque:

- a) Apresenta uma bruxa trapalhona e medrosa.
- b) Dá instruções sobre como fabricar uma vassoura.
- c) Ensina como a bruxa deve limpar a sua casa.
- d) Trata de como fazer uma vassoura e usá-la no fogão.



07 – Leia o texto abaixo:

O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

--- Um lobo! Um lobo! Socorro! ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçou de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

--- Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.

*Bennett, William J. O livro das virtudes para crianças.
Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.*

08 - O texto tem a finalidade de:

- a) Dar uma informação.
- b) Fazer uma propaganda.
- c) Registrar um acontecimento.
- d) Transmitir um ensinamento.

09 – De acordo com o texto acima:

No final da história, pode-se entender que:

- a) As ovelhas fugiram do pastor.
- b) Os vizinhos assustaram o rebanho.
- c) O lobo comeu todo o rebanho.
- d) O jovem pastor pediu socorro.



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.

ATIVIDADE – 1 Fabrício tem uma caixa com 1.480 figurinhas e Davi tem 1.120 figurinhas. Qual é a quantidade de figurinhas que Davi tem a menos que Fabrício?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

ATIVIDADE – 2 Joguei com minha irmã. Ela fez 2.710 pontos, ou seja, 830 pontos a mais do que eu. Quantos pontos eu fiz?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

ATIVIDADE – 3 Maria Clara tinha 1.439 figurinhas. Ela resolveu dar algumas para sua colega Rute e Ficou com 968. Quantas figurinhas Maria Clara deu para Rute?

OPERAÇÃO	RESPOSTA



ATIVIDADE – 4 Em uma viagem de 1.650 km, Monique e sua família percorreram 856 km e fizeram uma parada para almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?

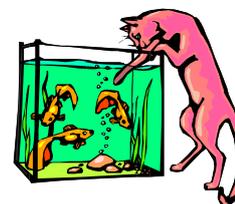
OPERAÇÃO	RESPOSTA

ATIVIDADE – 5 Três espécies de peixes raros para aquários são vendidos da seguinte forma:

Dourado da Índia. R\$ 4,00 cada peixe

Prata da Rússia. Cada grupo de 3 peixes, R\$ 15,00.

Vermelho da China. Cada grupo de 4 peixes, R\$ 24,00



a) Se Gabriela comprar 6 peixes dourados da Índia, 12 pratas da Rússia e 8 vermelhos da China, quanto ela vai gastar? _____

b) Se Valdo comprar 3 peixes dourados da Índia, 6 pratas da Rússia e 8 vermelhos da China, quanto ele vai gastar? _____

c) Se Ana Lúcia comprar 12 peixes dourados da Índia, 24 pratas da Rússia e 16 vermelhos da China, quanto ela vai gastar? _____

ATIVIDADE – 6 Carlos multiplicou 102 por 86 e dividiu o resultado por 6. Que número ele obteve? Faça uma estimativa e circule uma das opções abaixo.

- a) Entre 500 e 1 000
- b) Entre 1 000 e 1 500.
- c) Entre 800 e 1 200.
- d) Entre 1 000 e 1 300

ATIVIDADE – 7 Pedro quer comprar um jogo de mini-game que custa R\$ 18,99 e um jogo de xadrez que custa R\$ 23,49. Ele já conseguiu juntar R\$ 30,00. Quanto falta?

- A) R\$14,50
- B) R\$41,00
- C) R\$42,48
- D) R\$12,48



ATIVIDADE – 8 Os moradores do bairro Vera Cruz arrecadaram para algumas famílias 6 290 cestas básicas, que serão distribuídas em duas semanas. Na primeira semana, foram distribuídas 3 178 cestas. Quantas cestas ficaram para ser distribuídas na segunda semana?

- A) 3 012
- B) 3 112
- C) 3 122
- D) 3 128

ATIVIDADE – 9 Na papelaria “ESCOLAR”, o preço do caderno está em oferta. Veja. Ana aproveitou essa oferta e comprou cinco desse caderno. Quantos ela gastou?

- A) R\$ 2,00
- B) R\$ 3,27
- C) R\$ 6,44
- D) R\$ 6,54

OFERTA	
	Caderno Grande R\$ 3,27

TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO: Ler o texto da atividade, responder as questões na própria folha.

A VISÃO

A visão é um sentido extremamente importante, pois nos possibilita ver todas as coisas ao nosso redor, diferenciar cores, ver as maravilhas da natureza e até mesmo ler este texto. Os nossos olhos são o órgão responsável por possibilitar o recebimento dessas mensagens.

O globo ocular é realmente incrível: responsável pelo sentido da visão, nos permite contemplar a natureza, olhar no olho de quem mais estimamos, ler e enxergar uma infinidade de cores. Mas, para visualizarmos as imagens com nitidez, é necessária uma sintonia entre as funções das diferentes partes do olho.

Córnea: tem a função de focalizar a luz, visto que funciona como uma lente sobre a íris e pupila.

Esclera: Também chamada de **esclerótica**, a esclera é chamada popularmente de “a parte branca do olho”, que permitem o movimento dos nossos olhos.

Íris: é a porção que leva a coloração dos olhos.

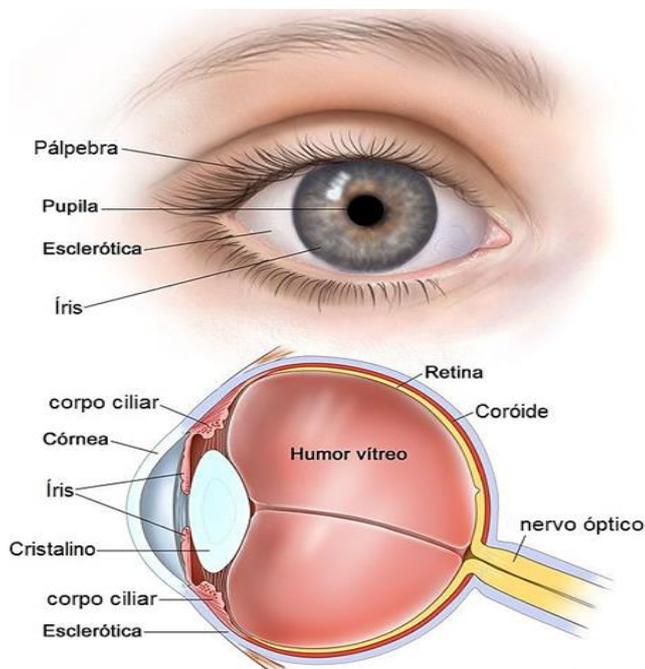
Pupila: A pupila permite que as pessoas enxerguem mesmo com as variações de luminosidade.

Cristalino: Ele focaliza a luz que entra na pupila e forma as imagens na retina.

Retina: A retina é a estrutura onde se formam as imagens daquilo estamos vendo.

Nervo óptico: É a estrutura responsável por fazer a ligação do olho ao cérebro

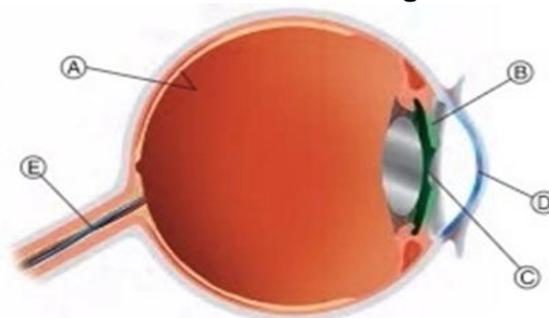
Glândula lacrimal: Fica situada na parte interna da pálpebra superior e tem a função de produzir lágrimas.



ATIVIDADES

1- Complete a legenda do desenho abaixo com os mesmos nomes corretos da estrutura do globo ocular.

- A) _____
B) _____
C) _____
D) _____



2- Quando se fala da “cor dos olhos” de uma pessoa, estamos nos referindo a qual estrutura? Marque com um X a resposta correta:

- a) pupila.
b) cristalino.
c) íris.



3- Qual é a função da pupila?



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÕES:

Leia com bastante atenção as atividades e responda. **Não esqueça de responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e turma em todas as atividades.**

Rômulo e Remo e o mito da fundação

Segundo a mitologia romana, Rômulo e Remo são dois irmãos gêmeos, um dos quais, Rômulo, foi o fundador da cidade de Roma e seu primeiro rei. Conta a lenda que Rômulo e Remo eram filhos do deus grego Ares, ou Marte, seu nome latino, e da mortal Reia Sílvia (ou *Rhea Silvia*), filha de Numitor, rei de Alba Longa. Amúlio, irmão do rei Numitor, deu um golpe de estado, apoderou-se da coroa e fez de Numitor seu prisioneiro. Reia Sílvia foi confinada à castidade, para que Numitor não viesse a ter descendência. Entretanto, Marte desposou Reia que deu a luz aos gêmeos Rômulo e Remo. Amúlio, rei tirano, ao saber do nascimento das crianças as jogou no rio Tibre. A correnteza os arremessou à margem do rio e foram encontrados por uma loba, que teria os amamentado e cuidado deles até que estes foram achados pelo pastor Fáustulo, que junto com sua esposa os criou como filhos. Quando Remo tornou-se adulto, se indispôs com pastores vizinhos, estes o tomaram e levaram à presença do rei Amúlio, que o aprisionou. Fáustulo revelou a Rômulo as circunstâncias de seu nascimento, este foi ao palácio e libertou ao irmão, matou Amúlio e libertou seu avô Numitor. Numitor recompensou os netos dando-lhes direito de fundar uma cidade junto ao rio Tibre. Os dois consultaram os presságios e seguiram até a região destinada a construção da cidade. Remo dirigiu-se ao Aventino e viu seis abutres sobrevoando o monte. Rômulo indo ao Palatino avistou doze aves, fez então um sulco por volta da colina, demarcando o Pomerium, recinto sagrado da nova cidade. Remo, enciumado por não ser o escolhido, zombou do irmão e, num salto, atravessou o sulco sendo morto por Rômulo, que o enterrou no Aventino. Rômulo, após a fundação da cidade, preocupou-se em povoá-la. Criou o Capitólio um refúgio para todos os banidos, devedores e assassinos da redondeza. A notícia da nova cidade se espalhou e os primeiros habitantes foram chegando, principalmente Latinos e Sabinos. Rômulo, após longa batalha com os Sabinos, firmou acordo com Tito Tácio, seu rei e com este reinou sob uma só nação na grande cidade de Roma. A Rômulo também é atribuído a instituição do Senado e das Cúrias.

Agora responda as atividades

- 1) Qual o real sentido do mito da fundação de Roma?
- 2) Rômulo e Remo foram encontrados e criados por quem? Você acredita que isso é possível?
- 3) Observe a imagem ao lado e faça uma releitura, isto é desenhar a imagem. **Você pode utilizar o verso da página.**



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.

ÁGUA NO DESERTO

A vida só é possível, em desertos, onde existe água, os chamados oásis. Embora essa água possa ser obtida através de poços rasos, usualmente está a profundidades bem maiores do que nas áreas úmidas, exigindo poços profundos.

Os rios que nascem em regiões chuvosas situadas fora do deserto são os melhores fornecedores de água para irrigação. Felizmente, todos os grandes desertos, exceto o da Austrália, são atravessados por esse tipo de rio, dos quais o mais conhecido é o Nilo, no Egito. Mas, há também o Tigre e o Eufrates, no Iraque, e o Colorado, nos Estados Unidos, por exemplo. [...]



Uso da terra e subsistência

A população humana que vivem em desertos é pouco superior a 85 milhões de pessoas, o que dá uma densidade demográfica de apenas 3,1 habitantes por quilômetro quadrado. Somente as áreas irrigadas no baixo curso do rio Nilo têm uma densidade populacional elevada.

Os oásis são intensamente cultivados, produzindo principalmente figo, trigo, arroz, feijão e cevada. Mais recentemente, outros cultivos têm surgido, como algodão e cana-de-açúcar. [...].

O progresso tem mudado a vida nos desertos. As lavouras irrigadas vêm sendo abastecidas por águas provenientes de grandes rios, através de gigantescos sistemas de canalização. Oásis aonde antes só se chegava de camelo, hoje dispõem de aeroportos e postos de gasolina.

VESENTINI, José William. Geografia crítica. São Paulo: Ática, 2009. 4. Ed.

RESPONDA

1. Cite alguns rios que atravessam desertos de acordo com o texto.
2. Qual é a densidade demográfica e populacional existente nos desertos?
3. O que são oásis?
4. O que é possível produzir nos oásis? Como eles irrigam as lavouras?

TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.

PINTURA EGÍPCIA

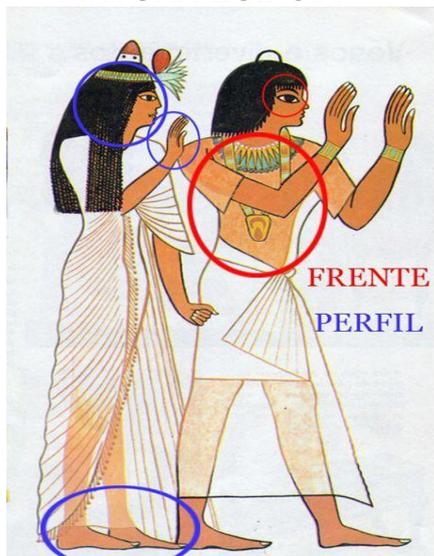


Figura 1 Lei da Frontalidade

Como já estudamos, a Arte Egípcia estava muito ligada à religião, servindo para compartilhar as crenças religiosas. Por isso, era bastante padronizada, seguia algumas regras.

Dessa forma, na pintura existiam muitas regras a serem seguidas. Dentre elas, **A Lei da Frontalidade**, que tanto identifica a pintura egípcia. A pintura era seguida obrigatoriamente as regras, tanto que foi denominada de **LEI**. Essa lei dizia a forma dos pintores desenhar, o tronco e o olho da pessoa deveriam ser feito sempre de frente, enquanto sua **cabeça**, suas **pernas** e seus **pés** eram vistos de lado.

A regra também determinava que o desenho e a pintura deveriam mostrar tudo o que havia de mais característico nos seres retratados, pois o observador tinha de entender facilmente as imagens.

Os egípcios escreviam usando desenhos, não utilizavam letras como nós. Essa forma de escrita é chamada de **Hieróglifos** - considerado a escrita sagrada.



Figura 2 Alfabeto – Hieróglifos

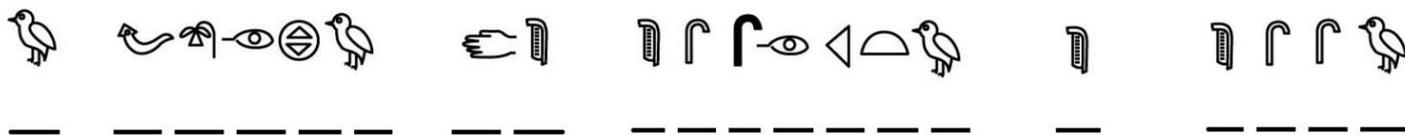
RESPONDA

1 - Qual o nome da Lei que identifica a pintura egípcia?

2 - O que dizia essa Lei?

3 - Como é chamada a forma de escrita egípcia?

4 -Traduza a frase:



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES: As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Dentro do contexto social tem como principal característica a promoção de uma saúde por meio da prática esportiva e condicionamento físico. Profissionais dessa área elaboram exercícios para pessoas de todas as idades, de acordo com a capacidade de cada um e o ambiente em que vivem. Por isso, a EDUCAÇÃO FÍSICA preocupa-se não apenas com a saúde do corpo humano, mas também com a saúde mental, coletiva e emocional dos indivíduos. A EDUCAÇÃO FÍSICA surgiu na Grécia antiga, por volta de 386 a.C. Na época, a disciplina estava incluída na Academia de Platão, considerada a primeira escola de Filosofia do mundo ocidental. Seus objetivos? Realizar atividades, exercícios e fazer dietas que harmonizassem o funcionamento do corpo humano e também o caráter dos cidadãos. Os ideais gregos passaram pela civilização ocidental e inspiraram filósofos do Iluminismo, que defendiam a prática da EDUCAÇÃO FÍSICA como uma das fontes para uma vida saudável. No entanto, apenas após a passagem de duas Guerras Mundiais a prática de exercícios físicos se tornou popular - e obrigatória - em instituições de ensino do Brasil e do Mundo. Historicamente voltada para o ambiente escolar, a EDUCAÇÃO FÍSICA tem hoje um papel muito mais diversificado. Entre seus objetivos de pesquisas, destacam-se estudos de saúde de trabalhadores e saúde pública, práticas especiais para pessoas com deficiência, biomecânica do esporte que analisa a locomoção do corpo, entre outros.

Fonte: <http://www.juventudect.fiocruz.br/categoria-ciencia/ciencias-da-saude/educacao>

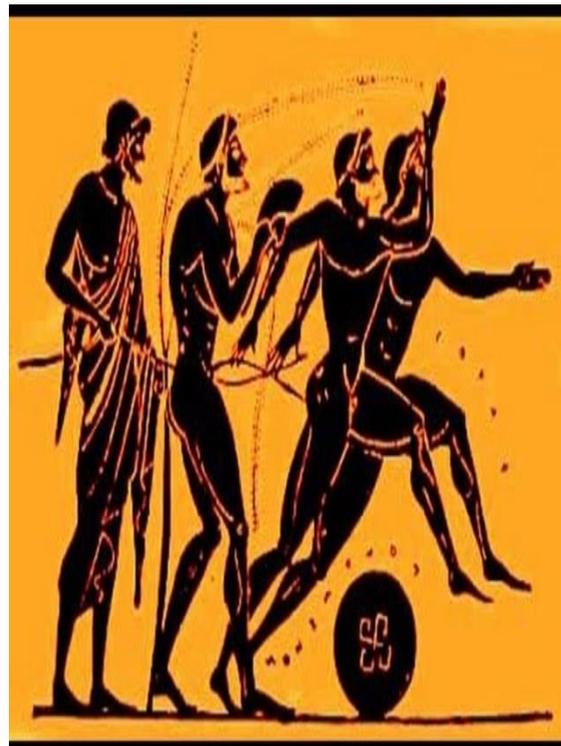


Imagem fonte: <https://www.timetoast.com/timelines/as-origens>

Atividade – 1. Qual é a principal característica da Educação Física e o que os profissionais da área de Educação Física elaboram?

Atividade – 2. Qual e a preocupação da Educação Física em relação à saúde?

Atividade – 3. Em que ano e lugar surgiu a Educação Física e qual era o seu objetivo?

TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (Equivala ao mês todo)

DISCIPLINA: L.E.M. INGLÊS

INSTRUÇÕES:

- 1 - Leia com atenção e siga as instruções para fazer cada uma delas.
- 2- Após concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma. Se retirar as atividades na escola, pode responder na folha impressa e devolver
3. Não esqueça de colocar o seu nome e sua turma nas atividades, para realizar as atividades usar um dicionário.

ATIVIDADE - 1

Escreva os nomes das frutas em inglês e as cores de cada uma delas também.

Write the words below the pictures.

FICHA: 05-03-02-001 © Grupo Geofomedia S.L. mundoprimary.com

ATIVIDADE - 2 - Ligue os nomes das frutas ao desenho

FRUTAS - FRUITS

APPLE
ORANGE
PEAR
LEMON
BANANA
STRAWBERRY

ATIVIDADE - 3 - Marque a alternativa correta: Limão em inglês é:

- a) Limón ()
- b) Lima ()
- c) Lemon ()
- d) Apple ()