



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

ATIVIDADE 01. ANÚNCIO

Quando queremos comprar, vender, encontrar alguma coisa, escrevemos um anúncio. O anúncio pode ser escrito ou falado. Ele pode aparecer em jornais, revistas, folhetos, cartazes de rua, na televisão, no rádio e até no cinema.

Nem todos os anúncios são confiáveis. Existem anúncios falsos, que escondem o mal que o uso de um produto pode causar.



ATIVIDADE 02.

Pesquise em material impresso ou na internet, e escolha um anúncio, cole ou copie-o aqui:

ATIVIDADE 03. Agora, avalie e dê sua opinião sobre o anúncio que você escolheu.

a) Que produto está sendo anunciado? _____

b) Que palavras são importantes para chamar a atenção sobre o produto?

c) Você compraria esse produto? Por quê? _____

d) O anúncio é confiável? Por quê? _____

ATIVIDADE 04.

CHARGE - Desenho humorístico, com ou sem legenda, ou balão encontrado em jornais e revistas, tendo como tema algum acontecimento atual.

ATIVIDADE 05.

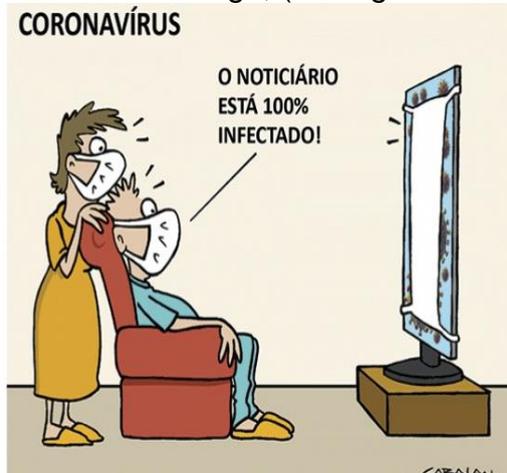
Agora, observe na charge, (a imagem e a escrita), e interprete explicando o que ela quer dizer.

IGNORÂNCIA...



ATIVIDADE 06.

Agora, observe na charge, (a imagem e a escrita), e interprete explicando o que ela quer dizer.



Bons estudos!!!

ATIVIDADE 07.

PROPAGANDA - é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ser de ideias, produtos ou serviços. Para se criar uma propaganda, temos de observar os seguintes itens:

- Qual é o público-alvo: - Qual é o produto a ser oferecido? - Qual veículo de comunicação será usado? - Que linguagem será utilizada? (formal, impessoal). - Tempo disponível (TV e rádio) ou espaço (imprensa escrita). - Criação de um slogan (frase marcante e de fácil memorização que mostra as qualidades de um produto ou de um serviço).

- Observe a propaganda abaixo e responda ao que se pede.



ATIVIDADE 08.

a). Qual é o produto anunciado? _____

b) Qual é o nome do produto? _____

ATIVIDADE 09.

a) Qual é o público-alvo do anúncio? _____

b) Qual é o slogan da propaganda? _____

Bons estudos!!!

OUTDOOR - Outdoors são cartazes enormes que anunciam produtos e, geralmente, são colocados em grandes espaços abertos, como ruas, avenidas, estradas. No outdoor, encontramos o nome do anunciante, o endereço, o tipo e a data da promoção ou evento.



ATIVIDADE 10.

No outdoor acima, o que mais lhe chamou atenção: a imagem ou o texto escrito?

ATIVIDADE 11.

Por que, mesmo de longe, é possível ler o que está escrito nos outdoors?

- a). () Porque os textos são bem longos e com letras brilhantes.
- b). () Porque os textos dos outdoors são escritos com letras grandes para que fiquem bem visíveis.
- c). () Porque os textos são simples, com cores claras, pretas e brancas.

ATIVIDADE 12.

Os outdoors são geralmente coloridos pois:

- a). () Acompanham as cores do verão.
- b). () Querem chamar a atenção do leitor.
- c). () Querem chamar a atenção só das crianças.

Bons estudos!!!

TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

ATIVIDADE – 1. Comprei um carro que havia sonhado, paguei R\$ 2.500,00 de entrada mais 24 prestações mensais de R\$ 630,00 cada uma. Ao final dos 24 meses, quanto terei pago pelo carro?



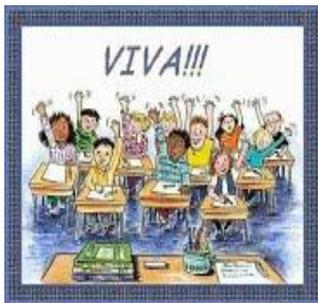
A) R\$17620,00

B) R\$ 15120,00

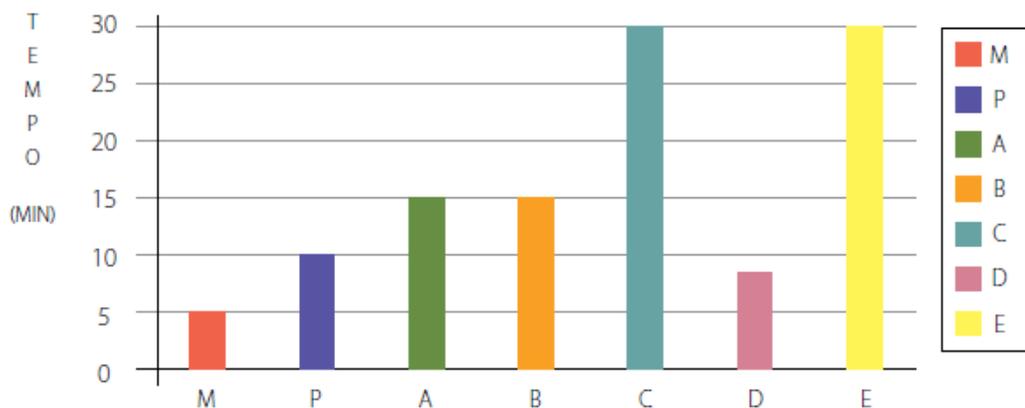
C) R\$17600,00

D) R\$25000,00

ATIVIDADE – 2. No ensino fundamental de uma escola, há quatro turmas de 5º Ano e quatro de 6º Ano. Em cada 5º Ano há 32 alunos e, em cada 6º Ano, 30 alunos. Quantos alunos há no total nos 5º e 6º Anos juntos nesta escola?



ATIVIDADE – 3 O gráfico de colunas representa o tempo do banho, em minutos, uma família com sete pessoas, sendo 3 meninas (A,B,C), 2 meninos (D,E), mãe (M) e pai (P). Qual o tempo total de banho das mulheres da casa?



a) 55 minutos.

b) 70 minutos.

c) 1 hora e 5 minutos.

d) 1 hora e 15 minutos

ATIVIDADE – 4. Beatriz encontrou, na loja pague pouco, a seguinte promoção:



Promoção leve 4 pague 3

Obs. Preste muita atenção para responder

Ela aproveitou a promoção e pagou 12 canetas. Qual foi o número de canetas que Beatriz levou?

- a) 12
- b) 14
- c) 16
- d) 20

ATIVIDADE – 5. O gráfico a seguir mostra a quantidade de ovos de chocolate vendidos pelo Supermercado Sobral CE, na semana da Páscoa de 2020:



- a) Quantos ovos foram vendidos segunda, terça e quarta feira?
- b) Quantos ovos foram vendidos na semana toda?

ATIVIDADE – 6 Paulo é funcionário de um Banco. Observe o seu horário diário de trabalho de segunda a sexta feira:

PAULO DA SILVA

HORÁRIO DO EXPEDIENTE

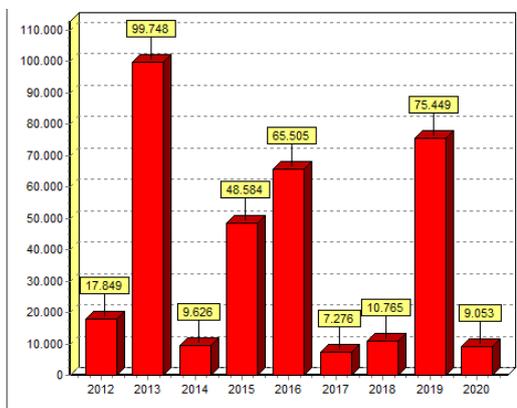
Segunda a sexta

| | ENTRADA | SAÍDA |
|-------|------------|-------|
| Manhã | 9 h 30 min | 12 h |
| Tarde | 13 h | 17 h |

- a) Quantas horas Paulo trabalha por dia? _____
- b) Quantas horas Paulo trabalha por semana? _____
- c) Quantas horas Paulo trabalha por mês? _____

ATIVIDADE – 7 O gráfico abaixo mostra uma série histórica de casos de notificação de dengue em Mato Grosso do Sul de 2012 a 2020. De acordo com esses dados, quantos casos foram notificados juntos 2016 e 2019?

Série histórica de casos notificados de Dengue, Mato Grosso do Sul, 2012 a 2020



Fonte: SINAN ONLINE

ATIVIDADE – 8 O pai de Sandro quer comprar uma TV que custa R\$1.240,00, um micro-ondas que custa R\$ 632,00 e um refrigerador que custa R\$ 1.246,00. Ele tem R\$ 3.500,00, para fazer essa compra. Quanto ele gastará para fazer esta compra? O dinheiro que ele tem dará para fazer a compra? Qual será o troco, caso consiga comprar?

ATIVIDADE – 9 A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram uma refeição no restaurante “Cantinho do sabor”:

| DATA | NÚMERO DE PESSOAS |
|----------|-------------------|
| julho | 226 |
| agosto | 279 |
| setembro | 325 |
| outubro | 149 |
| novembro | 193 |

Conforme a tabela, o total de pessoas que fizeram refeição nos meses de julho, agosto e setembro foram:

- a) 342 pessoas
- b) 730 pessoas
- c) 830 pessoas
- d) 1172 pessoas



ATIVIDADE – 10. Em uma escola, estudam 1561 alunos. Para a Páscoa deste ano, a diretora vai distribuir uma cesta, com 15 doces dentro, para cada aluno.

- a) Quantos doces a diretora terá que comprar? _____

- b) Se cada cesta custa R\$ 5,00, quanto ela irá gastar? _____

ATIVIDADE – 11 A tabela a seguir traz a população dos cinco municípios mais populosos do Paraná:
Municípios mais populosos do Estado do Paraná

| | Município | População (hab.) |
|---|---------------|------------------|
| A | Curitiba | 1.587.315 |
| B | Londrina | 447.065 |
| C | Maringá | 288.653 |
| D | Ponta Grossa | 273.616 |
| E | Foz do Iguaçu | 258.543 |

IBGE: Censo demográfico, 2.000

Ao observar os dados da tabela, concluímos que a diferença entre a população de Londrina e Maringá, é de: Obs. **Diferença** é o resultado da subtração

- a) 158.412 habitantes
b) 159.512 habitantes
c) 185.412 habitantes
d) 202.612 habitantes

ATIVIDADE – 12 Na tabela está indicada a quantidade de pessoas que assistiram aos jogos de um torneio de futebol.

| Jogos | Público |
|----------------------|---------|
| Cruzeiro x Flamengo | 32698 |
| São Paulo x Ceará | 26437 |
| Ceará x Flamengo | 35203 |
| São Paulo x Cruzeiro | 22298 |
| Ceará x Cruzeiro | 17315 |
| Flamengo x São Paulo | 44281 |

Faça as contas e responda:

- a) Analisando a tabela, responda. O total de público foi maior nos jogos do São Paulo ou nos jogos do Flamengo? _____
- b) Qual foi o total de público nos jogos do Flamengo?

- c) Qual foi o total de público do torneio? _____

TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

A Poluição do Ar

A Poluição do Ar ou Poluição Atmosférica é o resultado do lançamento na atmosfera de grandes quantidades de gases ou partículas líquidas e sólidas, que provocam impacto ambiental e problemas de saúde humana.

Dentre as substâncias poluentes temos as poeiras industriais, aerossóis, fumaças negras, solventes, ácidos e hidrocarbonetos.

Em diversos países, o nível de poluição do ar está acima do considerado aceitável pela OMS (Organização Mundial da Saúde).

Apesar da China ser frequentemente lembrada como um desses países, estão a ser realizados muitos esforços para que esse grave quadro seja revertido.

Na lista dos países que liberam a maior quantidade de dióxido de carbono, o Brasil aparece nas primeiras colocações.



Atividades



1 - Em que ambiente o ar está mais puro? Porquê?

2 - Quais são as substâncias poluentes citadas no texto acima?

3 - Marque a alternativa que explica a causa da poluição atmosférica:

- a) Emissão de pequenas quantidades de partículas sólidas e líquidas;
- b) Lançamento na atmosfera de grandes quantidades de gases ou partículas líquidas e sólidas, que provocam impacto ambiental e problemas de saúde humana;
- c) Ações negativas causadas apenas pelas indústrias

4 - O que você pode fazer na sua casa para evitar a poluição atmosférica?



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

FEUDALISMO

Feudalismo é o nome dado à forma de organização econômica e social vivenciada na Europa Centro-Occidental durante o período histórico conhecido como Idade Média, entre os séculos V e XV. O nome é derivado dos feudos (ou vilas), as unidades de habitação e produção que eram características do período. Essas grandes propriedades agrárias demonstraram que houve um processo de ruralização da sociedade que habitava o continente europeu e as ilhas Britânicas, bem como uma passagem da organização do trabalho pautada no escravismo para a servidão. O feudo era formado geralmente pelo senhor feudal, por escravos (que eram minoritários à época) e por camponeses, livres ou em condição de servidão. Havia ainda artesãos nos feudos, representando um número pequeno de pessoas, exercendo trabalhos agrícolas para sua subsistência.

Uma das características do feudalismo era a tendência para a autossuficiência das grandes propriedades agrárias, situação que levou a uma diminuição do comércio na região, se comparado com as trocas comerciais que existiram no Império Romano. Os servos eram os camponeses que constituíam a maior parte da população no feudalismo. Viviam presos a terra e eram obrigados a prestar pesados serviços e a pagar uma grande quantidade de tributos aos senhores feudais, sendo essa forma de exploração do trabalho a base da riqueza feudal.

1 – O QUE FOI O FEUDALISMO? _____

2 – COMO O FEUDO ERA FORMADO? _____

3 – QUAL ERA A CARACTERÍSTICA DO FEUDALISMO? _____

4 – QUEM ERAM OS SERVOS? _____



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

AS PANELAS DE BARRO DE VITÓRIA

Em Vitória, capital do estado do Espírito Santo, a arte de confeccionar as panelas de barro é uma herança das culturas indígenas tupis-guaranis que tem sido transmitida por várias gerações. As mulheres compõem a maior parte das pessoas envolvidas nessa atividade e repassam esse saber no meio familiar, principalmente para as filhas.

As panelas são peças fundamentais da culinária típica do estado, pois nelas são preparadas e servidas as tradicionais moquecas e torta capixaba.

Para produzir as panelas, as paneleiras, como são conhecidas as artesãs, recolhem argila do Vale do Mulembá e do manguezal do bairro de Goiabeiras, ambos situados no município de Vitória. Atualmente essa prática é realizada de maneira sustentável.

A preservação do mangue é fundamental para a manutenção dessa tradição, que garante às artesãs um meio de sobrevivência. Além de constituir uma importante atividade econômica do município de Vitória, o trabalho das paneleiras está culturalmente enraizado no modo de vida da população envolvida. A modelagem da cerâmica é feita manualmente, com o auxílio de ferramentas simples. Em seguida, as peças são deixadas ao sol para secar e depois são polidas. Após a secagem e o polimento, ocorre o processo de queima. Essa fase garante que o barro se transforme em cerâmica, adquirindo resistência, principalmente em relação à água. Sem a queima, a panela racha e se desmancha quando molhada. A etapa final é a de impermeabilização. *Livro base P. 216.*

1. Qual é a origem da tradição das panelas de barro do Espírito Santo? _____
2. Porque a preservação dos mangues de Vitória é importante para a população envolvida na produção das panelas de barro? _____
3. Além do barro, que outros materiais podem ser usados na fabricação de utensílios domésticos? _____
4. Como esses materiais diferentes são obtidos? _____



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

TEATRO

Teatro é uma forma de arte em que um ator ou conjunto de atores, interpreta uma história ou atividades para o público em um determinado lugar. São vários tipos/ Gêneros do teatro.

Comédia- Em geral, as peças de teatro do tipo comédia são criadas para fazer rir, podem esconder profundas críticas.

Drama- Sofrimento da vida cotidiana.

Musical- Aqui o espectador confere uma peça que uni a música, canções e danças.

Teatro de sombras- Conta-se histórias usando bonecos de sombras.

Teatro de rua- Atores fazem uso próprio do corpo e voz para se apresentar em espaço aberto/ público.

Teatro infantil- Contém personagens com caricaturas, roupas coloridas e é acompanhado com componentes musicais.

Teatro de bonecos- O teatro de bonecos ganha existência nos palcos por meio do movimento das mãos do ator que o manipula, narra as histórias e transcende a realidade, metamorfoseando o real em momentos de magia e sedução.

Origem do teatro

Acredita-se que a ideia de teatro tal como conhecemos hoje surgiu na Grécia Antiga, no século IV a.C. No Brasil, o teatro surgiu no século XVI através das composições teatrais escritas pelos padres Jesuítas nas ações de divulgação da fé religiosa entre os índios. Foi só a partir do século XIX com a chegada da corte portuguesa no Brasil que a arte de representar começou a se desenvolver de forma mais intensa.

Máscaras- representam para o teatro o gênero da comédia e do drama. A máscara que está sorrindo faz referências as comédias e a que está triste à tragédia. A ideia delas remonta desde o período da Grécia Antiga e o surgimento do teatro.

Agora Responda:

1) O que é Teatro? _____

2) Quais são os gêneros teatrais? _____

3) Como e quando surgiu o teatro no Brasil? _____

4) Quais são os significados das Máscaras no teatro? _____

TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

JOGOS POPULARES: BOLA DE GUDE

É um jogo muito antigo, conhecido desde as civilizações **grega e romana**. O nome "gude" tem origem na palavra "gode", do provençal, que significa "**pedrinha redonda e lisa**". Atualmente, a bola de gude é feita de vidro colorido. Há várias modalidades do jogo, porém a mais conhecida é o **chamado triângulo**. Risca-se um triângulo na terra e coloca-se uma bola de gude em cada vértice. Se houver mais de três participantes, as bolas são colocadas dentro ou nas linhas do triângulo. **Para saber quem vai iniciar o jogo** marca-se um risco no chão, a certa distância do triângulo. Posicionando-se perto do triângulo, **cada participante joga uma bola procurando fazer com que ela pare o mais próximo da linha riscada no chão**. O nível de proximidade da bola define a ordem dos jogadores. Fonte: <http://basilio.fundaj.gov.br>



1 – Quais eram as primeiras civilizações a praticar o jogo de bolinha de gude.

2 – O que significa a palavra “Bolinha de Gude”.

3 - Há várias modalidades do jogo, porém a mais conhecida:

4 – Quem inicia o jogo de bolinha de gude.



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: L.E. M. INGLÊS

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

ATIVIDADE – 1. Leia e copie em seu caderno OU no verso da folha o vocabulário referente aos cômodos e mobília da casa em inglês.

HOUSE – CASA

Living room – sala, Dining room – sala de jantar, Kitchen – cozinha, Bedroom – quarto, Bathroom – banheiro, Office – escritório, Laundry – lavanderia, Garage – garagem.

LIVING ROOM – SALA

Television – televisão, Sofa/Couch – sofá, Bookshelf – estante de livros, Ceiling fan – ventilador de teto, Clock – relógio de parede, Coffee table – mesinha de centro, Cushion – almofada, Doormat – capacho.

DINING ROOM – SALA DE JANTAR

Table – mesa, Tablecloth – toalha de mesa, Chair – cadeira, Plate – prato, Fork – garfo, Knife – faca, Spoon – colher, Glass – copo, Bowl – tigela.

KITCHEN – COZINHA

Fridge – geladeira, Cabinet – armário, Stove – fogão, Oven – forno, Microwave – micro-ondas, Sink – pia, Frying pan – frigideira.

BEDROOM – QUARTO

Bed – cama, Blanket – cobertor, Pillow – travesseiro, Mattress – colchão, Wardrobe/closet – guarda-roupas, Lamp – abajur, Bedside table – mesa de cabeceira.

Alarm clock – despertador

BATHROOM – BANHEIRO

Mirror – espelho, Toilet – vaso sanitário, Shower – chuveiro, Bathtub – banheira, Towels – toalhas, Toothpaste – creme dental, Toothbrush – escova dental, Toilet paper – papel higiênico.

LAUNDRY – LAVANDERIA

Washing machine – máquina de lavar roupas, Mop – esfregão, Iron – ferro de passar, Ironing board – tábua de passar, Soap – sabão, Vacuum cleaner – aspirador, Broom – vassoura, Bucket – balde.

ATIVIDADE 2. Passe as palavras para o Inglês:

- a) armário _____
- b) fogão _____
- c) mesa _____
- d) cadeira _____
- e) travesseiro _____
- f) ferro de passar _____
- g) guardar _____
- h) roupas _____
- h) cama _____
- i) forno _____
- j) chuveiro _____

ATIVIDADE – 3. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- 1. cadeira () sink
- 2. geladeira () table
- 3. pia () chair
- 4. mesa () refrigerator/fridge
- 5. banheira () lamp
- 6. espelho () plate
- 7. almofada () couch
- 8. prato () cushion
- 9. sofa () mirror
- 10. abajur () bathtub

ATIVIDADE – 4.

Utilize o verso da folha de atividades ou faça em seu caderno um desenho caprichado de uma casa, contendo: living room, dinning room, kitchen, bedroom, bathroom, e coloque os **Para fixar o vocabulário e treinar a pronúncia, você** pode copiar e colar no youtube esses sites:

https://youtu.be/QmExvWL7c_k e https://youtu.be/_1pwo6Vu5-s, **assista e pratique.**