



ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 4º BIMESTRE - 6º ANO

Queridos alunos, NÓS (Diretora, Coordenadores, Professores e Administrativos), *FAMÍLIA João Carlos Pinheiro Marques*, desejamos um Natal abençoado com muito amor e paz! Que cada um celebre esta época rodeados pelo conforto e pelo carinho daqueles que mais amam. Não esqueçam meus queridos, que o mais importante é viver o espírito natalino da paz, do amor, do perdão. E deixar que esses e outros bons sentimentos renasçam e permaneçam no coração o ano todo.

Feliz Natal e um Próspero 2021!!!

Se Deus assim permitir, estaremos juntos logo!!!

FAMÍLIA João Carlos Pinheiro Marques...





TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____

Turma: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01 ESTRUTURA DO TEXTO JORNALÍSTICO.



A composição de um texto jornalístico é dividida em:

- **Pauta:** escolha do tema ou assunto.
- **Apuração:** recolha das informações, dados e verificação da veracidade dos fatos.
- **Redação:** transformação das informações num texto.
- **Edição:** correção e revisão dos textos.

QUESTÃO 02.

Após a leitura das instruções, enumere a segunda coluna com a primeira.

- | | |
|----------------|---|
| (1) Pauta | () correção e revisão dos textos. |
| (2) apuração | () transformação das informações num texto. |
| (3) Redação | () escolha do tema ou assunto. |
| (4) Edição | () recolha das informações, dados e verificação da veracidade dos fatos |

QUESTÃO 03. Leia a tirinha e marque a resposta correta da questão:



No texto a frase que indica uma opinião é:

- a) () Pode parecer um rato, mas é um marsupial. b) () É um rato!!

QUESTÃO 04.

Leia com atenção as instruções:

Você já se perguntou qual é a linguagem ensinada na escola? Qual é a linguagem que você trás do seu grupo social? Você já refletiu sobre essa diferença na maneira de expressar-se? A linguagem escrita utilizada nos livros didáticos é a mesma usada no seu grupo de amigos e familiares?

Nesta aula você irá conhecer a linguagem norma culta ou padrão e norma coloquial (informal ou popular).

Linguagem (norma) Culta ou Padrão: A linguagem culta ou padrão é aquela ensinada nas escolas. É usada pelas pessoas instruídas da classe social dominante e caracteriza-se pela obediência às normas gramaticais.

Linguagem (norma) Coloquial ou Informal: A linguagem coloquial, informal ou popular é utilizada no dia a dia e não exige a atenção total da gramática, de modo que haja mais espontaneidade na comunicação oral.

QUESTÃO 05.



Leia a charge e marque a resposta correta.

Qual a diferença que pode ser observada na fala dos personagens?

- a) () O homem que está dirigindo o carro não soube se expressar, por isso foi mal compreendido.
- b) () O homem sentado na pedra fala errado.
- c) () O homem que está dirigindo o carro tem uma fala típica de uma pessoa da Região Sul.
- d) () O homem sentado na pedra tem uma fala típica de pessoas da roça, do interior.

QUESTÃO 06.

Que tipo de linguagem (culto ou coloquial) podemos ou devemos usar nas seguintes situações, marque para linguagem **informal (1)** e para linguagem **formal (2)**:

- a) () Falando em público sobre política.
- b) () Numa pequena mensagem de celular para um amigo próximo.
- c) () Numa pequena mensagem de celular para o seu professor de português.
- d) () Um bilhete para irmã explicando que você foi à padaria comprar pão.



QUESTÃO 07.

Leia o texto abaixo.

Semana da menina gulosa

Na segunda, como pão. Na terça, leite eu bebo. Na quarta, papo gemada. Na quinta, devoro coalhada. Na sexta, como pescada. No sábado, baú, baú, bacalhau. No domingo, nem faísca de queijo eu deixo. Diga-me, agora, senhora: Sou ou não sou gulosa?

GÓES, Lúcia Pimentel. Quem faz os dias da semana? São Paulo: Larousse Júnior, 2005.

- De acordo com esse texto, o que a menina come na sexta?

a) () Bacalhau, b) () Pão, c) () Pescada, d) () Queijo

QUESTÃO 08.

Leia o texto abaixo depois marque uma resposta



Esse texto é:

- a) () um anúncio.
- b) () um convite.
- c) () uma placa.
- d) () uma tirinha.

QUESTÃO 09.

Leia o texto abaixo

Duas mulheres se encontram.

– Clotilde, que blusa linda você está usando! – falou uma. – Você gostou, Cláudia? É de uma lã especial! Foram necessárias oito ovelhas para fazê-la! – Nooossa, que chique! E eu nem sabia que já tinham ensinado ovelhas a costurar!

Disponível em: <http://www.portaldohumor.com.br/cont/piadas/1473/Blusa-De-La.html>. Acesso em: 14 jul. 2013.

- Esse texto é engraçado porque:

- a) () a blusa foi feita de lã especial.
- b) () a lã foi tirada de oito ovelhas.
- c) () Cláudia gostou da blusa que Clotilde estava usando.
- d) () Cláudia pensou que as ovelhas costuraram a blusa.



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

Turma: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1:

Os alunos e professores do 6º Ano farão uma excursão cultural. São 120 alunos e 5 professores, que irão distribuídos em 5 ônibus alugados. Quantas pessoas deverão ir em cada ônibus, sabendo-se que em cada ônibus deve ir o mesmo número de pessoas?

- a) 25 pessoas
- b) 24 pessoas
- c) 23 pessoas
- d) 20 pessoas

ATIVIDADE 2:

Na segunda-feira 10 pessoas ficaram sabendo de uma fofoca. Na terça-feira cada uma contou a fofoca para outras 10, e estas, na quarta-feira, contaram para outras 10. Nenhuma dessas pessoas sabia da notícia antes. Quantas pessoas ficaram sabendo da notícia na quarta-feira?

- a) 30 pessoas
- b) 1000 pessoas
- c) 50 pessoas
- d) 100 pessoas

ATIVIDADE 3:

A cantina da escola recebeu um estoque de 240 caixinhas de sucos. Dessas caixinhas, 30 foram devolvidas por estarem fora da validade, 14 foram doadas e o restante foram distribuídas igualmente em 4 prateleiras. Quantas caixinhas de suco a funcionária deverá colocar em cada prateleira?

- a) 49 caixinhas
- b) 50 caixinhas
- c) 59 caixinhas
- d) 60 caixinhas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



ATIVIDADE 4:

Vânia precisa de 1.200g de extrato de tomate para fazer um prato especial. Pesquisou o preço de várias marcas, em diversos supermercados, e os produtos mais em conta que encontrou, **estão no quadro abaixo: Qual dos produtos: A, B ou C ela deve comprar para ter o menor gasto?**

- a) O mais econômico é o produto A.
- b) O mais econômico é o produto B.
- c) O mais econômico é o produto C.
- d) O gasto é o mesmo na compra de qualquer produto.

Extrato Tomate 300 g	Extrato Tomate 240 g	Extrato Tomate 200 g
		
A	B	C
R\$ 0,90	R\$ 0,80	R\$ 0,70

ATIVIDADE 5:

Fabrício tem uma caixa com 1.480 figurinhas e Davi tem 1.120 figurinhas. Qual é a quantidade de figurinhas que Davi tem a menos que Fabrício?

- a) 400 figurinhas
- b) 380 figurinhas
- c) 360 figurinhas
- d) 300 figurinhas

ATIVIDADE 6:

O pai de Sandro quer comprar uma TV que custa R\$1.240,00, um micro-ondas que custa R\$ 632,00 e um refrigerador que custa R\$ 1.246,00. Ele tem R\$ 3.400,00, para fazer essa compra. O dinheiro que ele tem dará para fazer a compra? Qual será o troco, caso consiga comprar?

- a) Sim, sobrou R\$ 295,00
- b) Não, faltou R\$ 28,00
- c) Sim, sobrou R\$ 282,00
- d) Sim, sobrou R\$ 195,00



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



ATIVIDADE 7:

Beatriz encontrou, na loja pague pouco, a seguinte promoção:



Promoção leve 4 pague 3

Obs. Preste muita atenção para responder.

Ela aproveitou a promoção e pagou 12 canetas. Qual foi o número de canetas que Beatriz levou?

- a) 12
- b) 14
- c) 16
- d) 20

ATIVIDADE 8: A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram uma refeição no restaurante “Cantinho do sabor”:

DATA	NÚMERO DE PESSOAS
julho	226
agosto	279
setembro	325
outubro	149
novembro	193

Conforme a tabela, qual foi o total de pessoas que fizeram refeição **nos meses de julho, setembro e novembro?**

- a) 342 pessoas
- b) 730 pessoas
- c) 830 pessoas
- d) 1172 pessoas

ATIVIDADE 9: Uma doceira produziu 702 balas de coco, as quais devem ser colocadas em pacotes. Se cada pacote for colocado 54 balas, quantos pacotes a doceira vai formar?

- a) 42 pacotes
- b) 30 pacotes
- c) 13 pacotes
- d) 5 pacotes



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

Turma: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

Faça a leitura do texto abaixo:

A **Poluição do Ar** ou Poluição Atmosférica é o resultado do lançamento na atmosfera de grandes quantidades de gases ou partículas líquidas e sólidas, que provocam impacto ambiental e problemas de saúde humana.

Dentre as substâncias poluentes temos as poeiras industriais, aerossóis, fumaças negras, solventes, ácidos e hidrocarbonetos.

Em diversos países, o nível de poluição do ar está acima do considerado aceitável pela **OMS** (Organização Mundial da Saúde).

Apesar da China ser frequentemente lembrada como um desses países, estão a ser realizados muitos esforços para que esse grave quadro seja revertido.

Na lista dos países que liberam a maior quantidade de dióxido de carbono, o Brasil aparece nas primeiras colocações.

1) A Poluição atmosférica é o resultado:

- a) da emissão de pequenas quantidades de partículas sólidas e líquidas;
- b) do lançamento na atmosfera de grandes quantidades de gases ou partículas líquidas e sólidas, que provocam impacto ambiental e problemas de saúde humana;
- c) Das ações negativas causadas apenas pelas indústrias.

2) Quais são as substâncias poluentes citadas no texto acima?

3) Observe a imagem ao lado e escreva o que ela representa:





TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

Turma: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

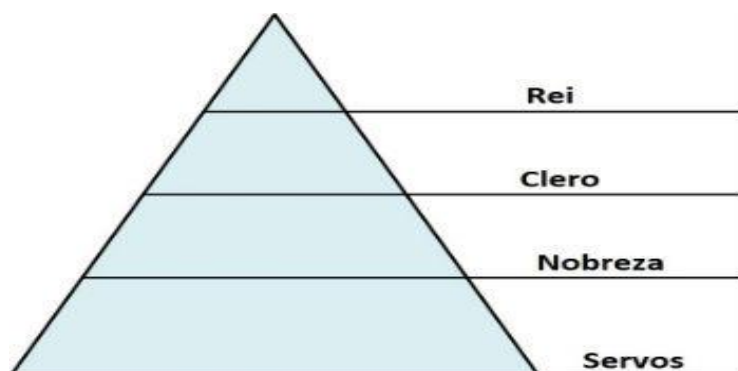
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

FEUDALISMO

Feudalismo é o nome dado à forma de organização econômica e social vivenciada na Europa Centro-Occidental durante o período histórico conhecido como Idade Média, entre os séculos V e XV.

O nome é derivado dos feudos (ou vilas), as unidades de habitação e produção que eram características do período. Essas grandes propriedades agrárias demonstraram que houve um processo de ruralização da sociedade que habitava o continente europeu e as ilhas Britânicas, bem como uma passagem da organização do trabalho pautada no escravismo para a servidão. O feudo era formado geralmente pelo senhor feudal, por escravos (que eram minoritários à época) e por camponeses, livres ou em condição de servidão. Havia ainda artesãos nos feudos, representando um número pequeno de pessoas, exercendo trabalhos agrícolas para sua subsistência.

Observe como era a sociedade feudal:



1 – O QUE FOI O FEUDALISMO?

2 – COMO ERA FORMADA A SOCIEDADE FEUDAL?

- A) REI, CLERO, NOBREZA E POBREZA.
- B) REI, CLERO, NOBREZA E FEUDOS.
- C) NOBREZA, REIS E RAINHAS.
- D) REI, CLERO, NOBREZA E SERVOS.

3 – EXPLIQUE COMO ERA FORMADO UM FEUDO:



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

Turma: _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

SERRAS SUL-MATO-GROSSENSES

A serra de Maracaju corta o centro do Estado do Mato Grosso do Sul e forma um importante divisor de águas que separa a bacia do Paraná da do Paraguai. Pela vertente sudeste, correm, entre outros, o rio Dourados e o rio Verde, afluentes do Paraná; e, para noroeste, seguem os rios que determinam o regime de cheias e vazantes da bacia Pantaneira, ou mar dos Xaraés, como chamavam os índios. É nela que nascem rios como Miranda e o Taquari.

Outro importante serra sul-mato-grossense é a serra da Bodoquena, de formação calcária. Esculpida ao longo de milhões de anos pela ação ininterrupta das águas, ali há um grande número de cachoeiras, rios de água límpida e cavernas, como a do lago Azul, na cidade de Bonito.

Essa região, no entanto, é constantemente ameaçada pela expansão das lavouras de soja e das pastagens de gado – o Mato Grosso do Sul possui hoje o segundo maior rebanho bovino do País. Para evitar o pior, em 2000 foi criado o Parque Nacional da Serra da Bodoquena, que abriga uma expressiva área de florestas naturais.

1 - Qual a importância da serra de Maracaju e onde ela se localiza?

2 - Qual outro importante serra existe no Estado?

3 - Qual a formação da Serra de Bodoquena e quais são suas características?

TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

DISCIPLINA: ARTE

ALUNO (A): _____

Turma: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Leia o texto para responder as questões.

PINTURA EGÍPCIA

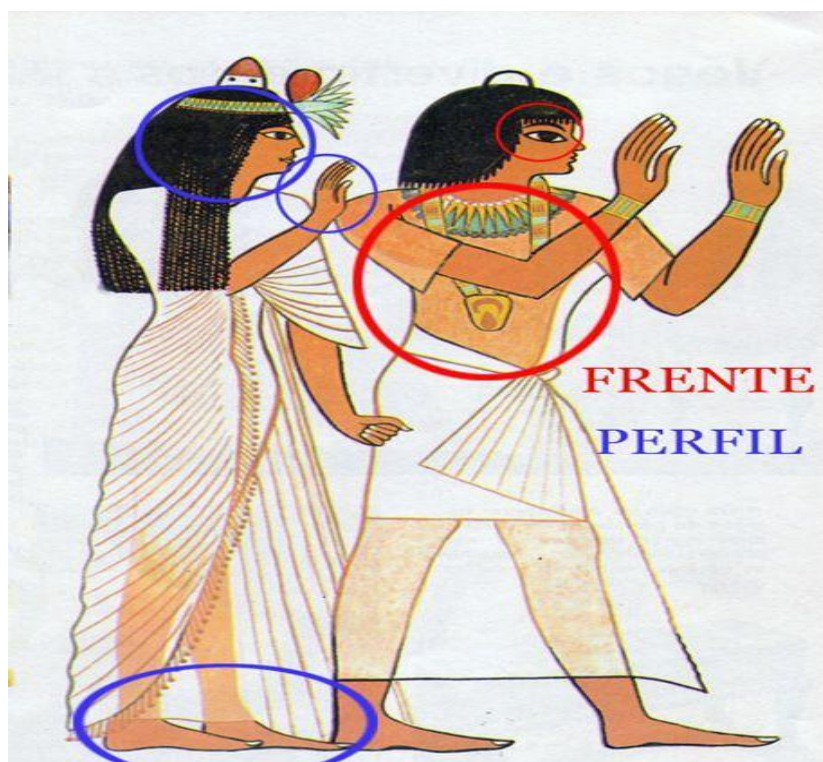


Figura 1 Lei da Frontalidade

Como já estudamos, a Arte Egípcia estava muito ligada à religião, servindo para compartilhar as crenças religiosas. Por isso, era bastante padronizada, seguia algumas regras.

Dessa forma, na pintura existiam muitas regras a serem seguidas. Dentre elas, A Lei da Frontalidade, que tanto identifica a pintura egípcia. A pintura era seguida obrigatoriamente as regras, tanto que foi denominada de LEI. Essa lei dizia a forma dos pintores desenhar, o tronco e o olho da pessoa deveriam ser feitos sempre de frente, enquanto sua cabeça, suas pernas e seus pés eram vistos de lado.

A pintura era tão importante para esse povo que os egípcios escreviam usando desenhos, não utilizavam letras como nós. Essa forma de escrita é chamada de Hieróglifos - considerado a escrita sagrada.

1 - Como é chamada a forma de escrita egípcia?

- | | |
|----------------|--------------------|
| a) Hieróglifos | b) Letras de forma |
| d) Aramaico | c) Pirâmide |

2 - Qual o nome da Lei que identifica a pintura egípcia?

- | | |
|------------------------|----------------|
| a) Lei da frontalidade | b) Lei da água |
| c) Lei da vida | d) Lei do ouro |

3 - Faça um desenho que misture os temas: **Natal**. Use o verso da folha.



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

Turma: _____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogo de queimado ou queimada

Uma das atividades esportivas mais comuns nas escolas brasileiras também praticada nas ruas campos nas comunidades, basta ter uma bola e no mínimo 3 jogadores para começar a jogar. Na brincadeira, o grupo é dividido em duas equipes, cada uma com o seu campo. O objetivo é acertar (“queimar”) um participante do time adversário com a bola e eliminá-lo. Se a criança conseguir pegar a bola, tem o direito de atirá-la em um jogador da outra equipe. Por fim, vence a equipe que conseguir “queimar” todo o time adversário primeiro.



1 – Qual é o objetivo do jogo de queimado ou queimada?

R:

2 - O que acontece se uma criança conseguir pegar a bola?

R:

3 - O que precisa para começar um jogo de queimado ou queimada?

R:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 6º ANO

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

Turma: _____

DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE INGLÊS

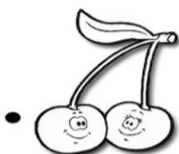
1 - Pinta e une as palavras e as figuras com as cores correspondentes.

Pink •



Blue •

Orange •



Yellow •

Red •



Green •

2 - Ligue cada número com seu nome em inglês:

7

9

1

8

5

10

2

4

3

6

one

two

three

four

five

six

seven

eight

nine

ten

3 - Escreva os números por extenso.

20 – Twenty

22 – _____

23 – _____

24 – _____

25 – _____

26 – _____

30 – Thirty

31 – _____

33 – _____

36 – _____

37 – _____

40 – Forty

45 – _____

47 – _____

49 – _____

50 – Fifty

55 – _____

56 – _____

57 – _____

58 – _____

59 – _____

60 – Sixty

62 – _____

64 – _____

67 – _____