

ANO: 7º ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome completo do Aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Leia o texto:

Os três pássaros do rei Herodes

Pela triste estrada de Belém, a Virgem Maria, tendo o Menino Jesus ao colo, fugia do rei Herodes. Aflita e triste ia em meio do caminho quando encontrou um pombo, que lhe perguntou: – Para onde vais, Maria? – Fugimos da maldade do rei Herodes, – respondeu ela. Mas como naquele momento se ouvisse o tropel dos soldados que a perseguiam, o pombo voou assustado. Continuou Maria a desassossegada viagem e, pouco adiante, encontrou uma codorniz que lhe fez a mesma pergunta que o pombo e, tal qual este, inteirada do perigo, tratou de fugir. Finalmente, encontrou-se com uma cotovia, que, assim que soube do perigo que assustava a Virgem, escondeu-a e ao menino, atrás de cerrado grupo de árvores que ali existia. Os soldados de Herodes encontraram o pombo e dele souberam o caminho seguido pelos fugitivos. Mais para a frente a codorniz não hesitou em seguir o exemplo do pombo. Ao fim de algum tempo de marcha, surgiram à frente da cotovia. – Viste passar por aqui uma moça com uma criança no regaço? – Vi, sim – respondeu o pequenino pássaro – Foram por ali. E indicou aos soldados um caminho que se via ao longe. E assim afastou da Virgem e de Jesus os seus malvados perseguidores. Deus castigou o pombo e a codorniz. O primeiro, que tinha uma linda voz, passou a emitir, desde então, um eterno queixume. A segunda passou a voar tão baixo, tão baixo, que se tornou presa fácil de qualquer caçador inexperiente. E a cotovia recebeu o prêmio de ser a esplêndida anunciadora do sol a cada dia que desponta.

1) Com relação à expressão “Pela triste estrada de Belém”, podemos afirmar que:

- a) () A paisagem era deserta, sem árvores.
- b) () O autor estava triste quando escreveu o texto.
- c) () Maria estava angustiada e triste e, com isso, todo o ambiente parecia triste.
- d) () O caminho era muito longo e assim deixava a impressão de tristeza.

2) A codorniz não hesitou em seguir o exemplo do pombo. O exemplo da:

- a) () fuga; b) () mentira; c) () violência; d) () amizade; e) () delação

3) Assinale o item que caracteriza a cotovia:

- a) () solidária; b) () delatora; c) () orgulhosa, d) () esquiva; e) () sarcástica

4) Como castigo, a linda voz do pombo passou a ser um: (1,5)

- a) () pio; b) () gorjeio; c) () latido; d) () uivo; e) () arrulho

5) A codorniz “passou a voar tão baixo, tão baixo, que se tornou presa fácil de qualquer caçador inexperiente.” A expressão sublinhada dá a ideia de: (1,5)

- a) () condição;
b) () consequência;
c) () causa;
d) () tempo,
e) () finalidade

6) A cotovia deu aos perseguidores uma pista falsa porque:

- a) () era mentirosa;
b) () queria se vingar das outras aves;
c) () era inimiga de Herodes;
d) () sabia que poderia ser punida por Deus;
e) () queria salvar a Virgem Maria e o Menino Jesus.

7. De acordo com o texto, a cotovia canta:

- a) na aurora
- b) de madrugada
- c) ao meio-dia
- d) ao anoitecer
- e) no pôr do sol

8. Assinala a alternativa em que NÃO há correspondência entre a explicação e a significação da palavra no texto:

- a) inteirada do perigo: cientificada do perigo
- b) cerrado grupo de árvores: compacto grupo de árvores
- c) com uma criança no regaço: com uma criança na garupa
- d) não hesitou em seguir o exemplo: não titubeou em seguir o exemplo
- e) cada dia que desponta: cada dia que surge

9 O texto é uma lenda porque:

- a) faz menção a uma passagem bíblica do Novo Testamento.
- b) narra uma história fantasiosa transmitida pela tradição oral.
- c) faz uma revelação importante.
- d) está baseado num fato histórico, que realmente aconteceu.
- e) os animais falam.

Boa avaliação!

ANO: 7º ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Nome completo do Aluno: _____

Atividade Avaliativa de Matemática

1) Em certo trecho de uma rodovia, uma concessionária de pedágios instalou placas educativas a cada 12 km e telefones a cada 16 km. Logo no início desse trecho, há uma dessas placas e um telefone juntos. A cada quantos quilômetros, a partir desse ponto, estarão instalados, novamente, uma placa educativa e um telefone juntos?

2) Em um armazém, um funcionário verificou que poderia organizar as caixas que havia em estoque utilizando somente pilhas com a mesma quantidade de caixas, podendo conter cada pilha de 9, 10 ou 14 caixas. Quantas caixas havia em estoque, sabendo que elas eram menos de 650?

3) Complete as frações com os números que faltam, em cada caso, para que elas sejam equivalentes.

a) $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{15}$

b) $\frac{7}{4} = \frac{35}{\quad}$

4) Simplifique as frações a seguir, tornando-as irredutíveis.

a) $\frac{22}{48} =$

b) $\frac{32}{100} =$

5) Carolina recebe um salário mensal de R\$ 2800,00 e gasta $\frac{2}{5}$ dele com aluguel. Quantos reais ela gasta com aluguel?



SOJA $\frac{5}{12}$

SEDE

MILHO $\frac{2}{9}$

CARNEIRO $\frac{1}{12}$

GADO $\frac{1}{4}$

Fast & Color

ANO: 7º ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Nome completo do Aluno: _____

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE AVALIATIVA:

Ler o texto da atividade.

Copiar e responder somente as perguntas no caderno.

Caso for entregar na escola pode responder na própria folha.

Faça a leitura do texto abaixo e responda as questões:

Funções do sangue

Uma das funções básicas do sangue é o transporte de substâncias. O sangue desempenha um importante papel de defender o corpo das ações de agentes nocivos.

Os glóbulos vermelhos, também chamado de hemácias, são células em maior quantidade nos humanos. Eles são produzidos pela medula óssea, ricos em hemoglobina, uma proteína cujo pigmento vermelho dá a cor característica ao sangue. Ela tem a função de transportar o oxigênio, desempenhando papel fundamental na respiração.

Os glóbulos brancos, também chamados de leucócitos são produzidos na medula óssea. São células de defesa do organismo que pertencem ao sistema imunológico.

As plaquetas, também chamadas de trombócitos, não são células, mas fragmentos celulares. A sua principal função está relacionada ao processo de coagulação sanguínea.

1. Escreva quais são as principais funções do sangue.

2. Qual é a função dos glóbulos brancos (leucócitos) ? Assinala com (X) a resposta correta.

- a) () Transporte de oxigênio.
b) () Defesa do organismo.
c) () Transporte de nutrientes.

3. Identifique os constituintes do sangue que participam no processo de coagulação sanguínea. Relacione as colunas:

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| a) Leucócitos | () Células que transportam oxigênio |
| b) Hemácias | () Célular de defesa do organismo |
| c) Plaquetas | () trabalham na coagulação do sangue |
| d) Plasma | () parte líquida do sangue |

ANO: 7º ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Nome completo do Aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

ESPANHA E PORTUGAL NAS GRANDES NAVEGAÇÕES E A COLONIZAÇÃO DO BRASIL

Chamam-se Grandes Navegações as expedições marítimas realizadas por europeus entre os séculos XV e XVI. Os pioneiros na expansão marítima europeia foram os portugueses e os espanhóis, seguidos pelos ingleses, franceses e holandeses. Diversos fatores possibilitaram a Grandes Navegações como o aprimoramento das técnicas de navegação, a necessidade de metais preciosos e de se descobrir um novo caminho marítimo para as Índias.

O **pau-brasil** é muito conhecido, porque sua exploração foi a **primeira atividade econômica** exercida pelos portugueses na América Portuguesa durante o século XVI. A exploração do pau-brasil foi muito intensa, principalmente em uma fase conhecida como Período Pré-colonial, que se estendeu até meados da década de 1530. A exploração da madeira ocorria por meio do escambo com os indígenas.

A colonização do Brasil aconteceu no final do século XV, no ano de 1500, quando algumas nações europeias estavam envolvidas com a expansão marítimo-comercial. Nesse tempo, nações como Portugal e Espanha lançaram expedições pelo mar em busca de novas rotas marítimas e novas terras que poderiam ser exploradas. Em 1500, os primeiros portugueses que desembarcaram no “Novo Mundo” (América) tomaram posse das terras, logo em seguida tiveram os primeiros contatos com os indígenas, designados pelos portugueses de “selvagens”. Alguns historiadores chamaram o primeiro contato entre portugueses e indígenas de “encontro de culturas” (como uma tentativa de amenizar e adocicar as péssimas relações que foram mantidas), mas percebemos que o início do processo de colonização portuguesa foi um “desencontro de culturas”, que mais correspondeu ao processo de extermínio e submissão dos indígenas – tanto por meio dos conflitos com os portugueses quanto pelas doenças trazidas por estes, como a gripe, a tuberculose e outras doenças.

LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA

1 – Explique o que foram as grandes navegações:

2 – Assinale a alternativa correta em relação a primeira atividade econômica do Brasil colonial.

- A)** O **CACAU** é muito conhecido, porque sua exploração foi a **primeira atividade econômica** exercida pelos portugueses na América Portuguesa durante o século XVI.
- B)** O **café** é muito conhecido, porque sua exploração foi a **primeira atividade econômica** exercida pelos portugueses na América Portuguesa durante o século XVII.
- C)** O **pau-brasil** é muito conhecido, porque sua exploração foi a **segunda atividade econômica** exercida pelos portugueses na América Portuguesa durante o século XVI.
- D)** O **pau-brasil** é muito conhecido, porque sua exploração foi a **primeira atividade econômica** exercida pelos portugueses na América Portuguesa durante o século XVI.

3 – Escreva um breve resumo (05 linhas) sobre a parte que trata da história da colonização do Brasil no final do século XV, no ano de 1500, quando nações europeias se envolveram nas grandes navegações.

ANO: 7º ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nome completo do aluno: _____

Desenvolver a leitura e compreensão do texto para fazer as atividades.

Esta atividade avaliativa deverá ser entregue na escola. Para as devidas correções serem feitas pelo professor.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Todo mundo é igual

Existem algumas pessoas que acham que uns são melhores que os outros por causa da cor de pele. Aí maltratam quem é diferente delas, ofendem e às vezes, até dizem que os outros não têm os mesmos direitos.

Mas é fácil perceber que uma pessoa assim não pensa direito.

Vamos fazer um teste: pense em um amiguinho seu e depois tente lembrar quem é mais alto: você ou ele? Você é o mais alto? E só por isso você pensa que tem mais direitos que ele? Você é o menor? Mas quem disse que os menores podem mais?

É isso mesmo: não faz diferença! Os altos e os baixos têm os mesmos direitos!

E do mesmo jeito, uma pessoa de outra cor de pele também não é nem melhor nem pior. Todo mundo é igual e tem os mesmos direitos.

A pessoa pode ter a pele diferente, o cabelo de outro jeito, os olhos de uma forma que você nunca viu. (...)

Mas isso não é motivo pra pensar que uma aparência é melhor que outra. Sabe por quê? Porque, apesar de sermos diferentes, somos todos seres humanos!

E os seres humanos têm os mesmos direitos.

Todo mundo é igual: conversando sobre racismo, de Ivan Alcântara. São Paulo: Escala Educacional, 2004.

1) Qual é o título do texto? Quem é o autor do texto?

2) Qual é o tema principal do texto?

3) As pessoas são fisicamente iguais? Justifique sua resposta.

ANO: 7º ano **TURMA:** _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: ARTE

Nome completo do aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Leia o texto para responder as questões.

O termo Renascimento é aplicado à civilização europeia que se desenvolveu entre 1300 c 1650. Ele sugere que, a partir do século XIV, teria havido na Europa um súbito reviver dos ideais da cultura greco-romana.

O Renascimento foi um momento da História muito grande. Ocorreram nesse período muitos progressos e realizações no campo das artes, da literatura e das ciências.

Num sentido amplo, o renascimento pode ser entendido como a valorização do ser humano e da natureza, em oposição ao divino e ao sobrenatural, conceitos que haviam inspirado a cultura da Idade Média. Nas Artes as linhas e cores e os volumes.

A pintura do Renascimento possui quatro características principais: a perspectiva, o uso do claro-escuro, o sfumato e o realismo.

Uma das principais obras da pintura do Renascimento foi a Mona Lisa, também conhecida como A Gioconda, do pintor Leonardo da Vinci.



Figura 1 Mona Lisa também conhecida como A Gioconda, Leonardo da Vinci - 1503

1. Num sentido amplo, o renascimento pode ser entendido como:

- a) A valorização do ser humano e da natureza, em oposição ao divino.
- b) Uma nova tecnologia para os celulares da época.
- c) Um novo método de ensino a distância.
- d) A desvalorização da natureza e do ser humano.

2. Quais as características da pintura do Renascimento?

3. Qual obra podemos dizer que é uma das principais pinturas do Renascimento?

- a) Abaporu.
- b) Mona Lisa, também conhecida como A Gioconda.
- c) Composição número 5.
- d) A noite estrelada.

ANO: 7º ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome completo do aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

História do basquetebol: O basquete foi inventado nos Estados Unidos no início de dezembro de 1891 na Associação Cristã para Moços (YMCA) de Springfield, Massachusetts, pelo professor canadense James Naismith (1861-1940). O professor buscava um esporte intenso que pudesse ser praticado pelos alunos dentro do ginásio por conta do inverno rigoroso e da chuva no norte dos Estados Unidos.

1 – Em que ano, lugar e por que foi inventado o basquetebol?

R: _____



De olho no ritmo
Você sabe por que as pessoas costumam dizer que é importante praticar atividades físicas?
De maneira geral, é porque nos sentimos bem quando o corpo está em atividade física dentro de um ritmo confortável. Mas não é só isso!
Fazer atividades físicas regularmente pode nos trazer vários benefícios: para o coração, os vasos sanguíneos e para os músculos: torna-se mais fácil controlar o peso, melhora a coordenação dos nossos movimentos, adquirindo melhor flexibilidade.

2 – De acordo com o texto por que é importante a realizar atividades físicas?

OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS



3 - Após observar os 7 passos da lavagens das mãos para uma boa higienização. Cite outras medidas preventivas que podem ser realizadas durante a quarentena no combate ao COVID-19 (corona vírus).

R: _____

ANO: 7º ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA

Nome completo do aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA INGLESA

1- Marque a alternativa que está correta de acordo com o que se pede:

A) Até o meio dia, dizemos: a) Good night! b) Good morning! c) Good afternoon! d) Good evening!	B) À tarde, dizemos: a) Good night! b) Good morning! c) Good afternoon! d) Good evening!	C) Na despedida podemos dizer: a) So long! b) Good morning! c) Hi! d) Hello!	D) Para despedidas a noite: a) Good night! b) Good morning! c) Good afternoon! d) Good evening
---	--	--	--

2 - Escolha e marque a tradução correta:

A) LIVRO. a) Book b) Pencil c) Pen	B) RÉGUA a) Rubber b) Ruler c) Pencil	C) BORRACHA a) Eraser b) Book c) Pencil	D) CADERNO a) Book b) Notebook c) Bag	E) TESOURA a) Scissor b) Sharpener c) Pencil	F) LÁPIS a) Pencil b) Pen c) Book
---	--	--	--	---	--

3 - Circule o artigo em inglês The, A ou An, para completar a lacuna da atividade:

1 -....bag. a) The b) An	2 ...apple. a) A b) The	3 - ...pen a) A b) An	4....book a) The b) An	5bird. a) The b) An	6-...glue. a) A b) An	7-...box. a) A b) An	8-...boy. a)The b)An
--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------