



TURMA: 7º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo.



([http://clubedamafalda.blogspot.com/2007\\_03\\_01\\_archive.htm](http://clubedamafalda.blogspot.com/2007_03_01_archive.htm))

01- Observe o balão que indica a reação da mãe de Mafalda. Qual o significado do ponto de interrogação usado nesse balão? (1,0)

- (A) medo (B) dor  
(C) sonho (D) dúvida

Leia os textos abaixo.

### Texto I

1. Faça, pelo menos, 5 refeições por dia;
2. Comece sempre as refeições por um caprichado prato de saladas;
3. Não faça uma alimentação baseada em somente um tipo de alimento ou nutriente;
4. Frutas e iogurtes light são excelentes lanches;
5. Evite beber refrigerantes, mesmo os light ou diet;
6. Prefira sucos naturais;
7. Ingira bastante água durante o dia. No mínimo, 1,5 litro ou 8 copos;
8. Ingira todos os dias legumes;
9. Evite alimentos fritos. Dê preferência aos grelhados ou cozidos.

### Texto II

“A alimentação está para o corpo humano assim como o combustível está para uma máquina. Proteínas, açúcares, gorduras, vitaminas e sais minerais, que estão contidos nos alimentos que consumimos diariamente, são os nutrientes para nosso corpo. Hambúrguer com refrigerante e cachorro-quente com fritas podem parecer apetitosos e irresistíveis, mas não são a base da alimentação. O leite e seus derivados, a carne e os ovos são as principais fontes de proteínas. Já as frutas, legumes e verduras são ricos em vitaminas e sais minerais. Na sua alimentação também não pode faltar água. Ela é fundamental para o equilíbrio do corpo, pois é indispensável ao metabolismo do movimento muscular.”

(<http://www.drashirleydecampos.com.br/noticias.php?noticiaid=8504&assunto=Dicas+da+Dra.+Shirley>)

02 - Do que tratam os dois textos? (1,0)

- ( A ) doenças ( B ) remédio caseiro  
( C ) ervas medicinais ( D ) alimentação saudável



Leia o texto abaixo.

### O LEÃO VELHO

Um leão ficou velho e fraco e percebeu que era cada vez mais difícil usar a força para caçar. Resolveu usar a astúcia. Deitou-se em sua caverna e fingiu estar doente. Toda vez que um animal se aproximava para ver como ele estava, fingia estar quase morrendo. Quando o bicho entrava na caverna e chegava bem perto, ele saltava em cima da presa e a devorava. Até que um dia veio a raposa. Em vez de entrar na gruta, ficou só do lado de fora pedindo notícias.

— Como vai? – perguntou.

— Cada vez pior – disse o leão. — Mal consigo abrir os olhos.

— Que pena... — disse a raposa. — Faço votos de que melhore.

Vendo que ela não entrava, o leão insistiu:

— Venha me fazer companhia... Não fique parada aí fora, no sol, sem nenhum conforto. Não vou lhe fazer mal algum, estou muito fraco. Pode acreditar.

— Eu até acreditaria em suas palavras, seu Leão... – disse ela. – Mas meus olhos estão me contando outra coisa e tenho que acreditar neles. Estou vendo que tem um monte de pegadas de animais em volta da caverna. E todas apontam na mesma direção. Quer dizer que muitos bichos entraram na sua toca e nenhum saiu. Eu é que não entro... Passar bem.

E virando as costas, foi embora bem depressa.

#### 03 -Qual o problema enfrentado pelo leão? (1,0)

- (A) estava velho e fraco e sentiu que não teria mais forças para caçar.
- (B) era preguiçoso e não queria sair para caçar.
- (C) desejava enganar a raposa.
- (D) preferia ficar escondido na caverna.

Leia o texto abaixo.

### O PÉ DE LARANJA-LIMA

— É aqui.

Todos ficaram encantados. A casa era um pouco menor. Mamãe, ajudada por Totoca, destorceu um arame que prendia o portão e foi aquele avanço. Glória soltou a minha mão e esquece-se de que estava ficando mocinha. Desabalou à carreira e abraçou a mangueira.

— A mangueira é minha. Pequei primeiro.

Antônio fez a mesma coisa com o pé de tamarindo.

Não sobrara nada pra mim. Olhei quase chorando para Glória.

— E eu Godóia?

— Corre lá no fundo. Deve ter mais árvore, bobo.

Corri, mas só encontrei um capinzal crescido. Um bando de laranjeira velha e espinhuda. Junto do valão tinha um pequeno pé de laranja-lima.

(O meu pé de laranja-lima, 5ª ed. São Paulo, Melhoramentos, 1969.)

#### 04— O motivo por que Glória soltou a mão e esqueceu-se de que estava ficando mocinha é:(1,0)

- (A) querer o pé de tamarindo
- (B) querer a mangueira para ela
- (C) destorcer um arame
- (D) correr lá no fundo

Leia os textos abaixo. Texto I

### JOÃO E MARIA

Era uma vez um menino chamado João e sua irmã Maria, que moravam em uma casa perto da floresta. Um dia, sua mãe pediram que fossem buscar galhos secos para acender o fogo. Não precisavam trazer muitos, apenas o bastante para acender a lareira.

— Não vão muito longe. Os galhos que temos aqui perto já servem, não vão se perder por aí...

— Pode deixar mamãe, vamos voltar logo!

E lá se foram os dois procurar gravetos secos por ali, entre várias brincadeiras.

Não queriam ir longe, mas estavam tão curiosos com a floresta que resolveram arriscar só um pouquinho.

Maria teve uma idéia genial: foi marcando todo o caminho, para saber por onde voltar: assim não iriam se perder. E brincaram à vontade.

Já estava querendo escurecer quando resolveram voltar. Maria foi logo procurando os pedacinhos de pão que deviam estar marcando o caminho, mas...

Os passarinhos que moravam ali estavam achando ótimo aquele lanchinho, e não deixaram nem um miolinho de pão sobrar.

Texto II



05 - Qual a relação existente entre os dois textos? (1,0)

- (A) ambos contêm o mesmo número de personagens.
- (B) em ambos, os personagens utilizam alimento para marcar o caminho de volta.
- (C) no primeiro, os personagens não conseguem achar o caminho de volta, já no segundo, eles não se perdem.
- (D) tanto no primeiro quanto no segundo, os pássaros comem a comida usada para marcar o caminho de volta.

Leia o texto abaixo

### AS 12 PRINCESAS

Era uma vez um rei que tinha doze filhas, muito lindas. Dormiam em doze camas, todas no mesmo quarto; e quando iam para a cama, as portas do quarto eram trancadas a chave por fora. Pela manhã, porém, os seus sapatos apresentavam as solas gastas, como se tivessem dançado com eles toda a noite; ninguém conseguia descobrir como acontecia isso.

**Então**, o rei anunciou por todo o país que se alguém pudesse descobrir o segredo, e saber onde as princesas dançavam de noite, casaria com aquela de quem mais gostasse e seria o seu herdeiro do trono; mas quem tentasse descobrir isso, e ao fim de três dias e três noites não o conseguisse, seria morto.



06 - No trecho “Então, o rei anunciou por todo o país...”, a palavra sublinhada estabelece relação de: (1,0)

- (A) adição (B) alternância  
(C) explicação (D) conclusão

Leia o texto abaixo

### QUANDO TUDO ACONTECEU...

O maior escritor infantil brasileiro de todos os tempos, José Bento Monteiro Lobato, nasceu em 18 de abril de 1882, em Taubaté (SP). Cresceu numa fazenda, se formou em direito sem nenhum entusiasmo, já que sempre quis ser pintor! Em 1970 foi para Areias como promotor público, casou com Maria Pureza com quem teve três filhos. Entendido com a vida numa cidade pequena, escreveu prefácios, fez traduções, mudou para a fazenda Buquira, tentou modernizar a lavoura arcaica, criou o polêmico “Jeca Tatu”, fez uma imensa e acalentada pesquisa sobre o SACI publicada no Jornal O Estado de São Paulo. – Em 1918 lançou, com sucesso, seu primeiro livro de contos Urupês. – Em 1920 lançou A MENINA DO NARIZ ARREBITADO, com desenhos e capa de Voltolino, conseguindo sua adoção em escolas e uma edição recorde de 50.000 exemplares. – Morreu em 4 de julho de 1948 dum acidente vascular. – Suas obras completas são constituídas por 17 volumes dirigidos às crianças e 17 para adultos englobando contos, ensaios, artigos e correspondência.

07— A finalidade do texto é: (1,0)

- (A) apresentar dados sobre o polêmico “Jeca Tatu”  
(B) divulgar os livros do autor, aumentando as vendas  
(C) informar sobre a vida do autor  
(D) instruir sobre a importância da leitura

Leia o texto abaixo.

### O GATO E A GLOBALIZAÇÃO

Depois de ser perseguido durante um bom tempo por um gato, o rato esconde-se numa toca e fica ali durante horas.

Até que, ao ouvir latidos de cachorro, pensou que o gato tivesse ido embora e resolveu sair para passear. No entanto, assim que pôs a cabeça para fora foi pego pelas garras do gato.

— Você imita latidos? – perguntou o rato espantado.

— E o gato:

— Meu amigo, neste mundo globalizado, quem não fala duas línguas morre de fome!

(*Almanaque Brasil de Cultura Popular, set. 2000*)

08-A frase que expressa uma opinião é:

- (A) “o rato esconde-se numa toca e fica ali durante horas.”  
(B) “ao ouvir latidos de cachorro, pensou que o gato tivesse ido embora.”  
(C) “assim que pôs a cabeça para fora foi pego pelas garras do gato.”  
(D) “meu amigo, neste mundo globalizado, quem não fala duas línguas morre de fome.”

Leia o texto abaixo.

### Lendas do nosso folclore

#### Mula-sem-cabeça

É um animal quadrúpede com aparência de mula, como o próprio nome diz. Não tem cabeça e solta fogo pelo pescoço. Soluça como se fosse gente e, com seu galope, assusta as pessoas que saem a andar nas noites de lua cheia. Para afugentá-la, basta esconder dentes e unhas.

Nosso folclore, de Maria Regina Pereira e Zuleika de Almeida Prado. São Paulo: Ave-Maria, 1999.

09-As palavras que se referem à expressão “mula-sem-cabeça”, sem alterar a continuidade do texto, são:

- (A) fogo / unhas.  
(B) gente / galope.  
(C) pessoas / dentes.  
(D) animal quadrúpede / la (afugentá-la).



TURMA: 7º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

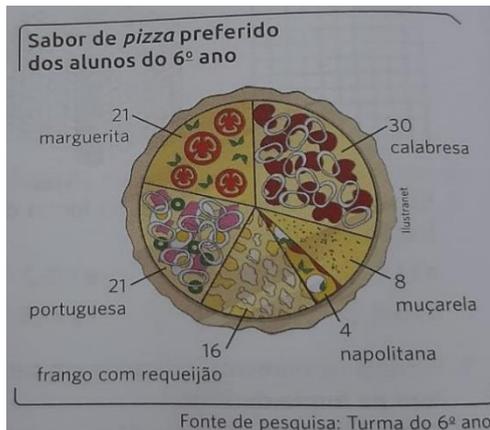
TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA**

1) Observe o resultado de uma pesquisa sobre o sabor de pizza preferido dos alunos do 6º ano. **(1,5)**



a) Qual foi o sabor de pizza mais votado?

b) Quantos alunos foram entrevistados?

c) Escreva a fração decimal e o número decimal correspondente a preferência de cada sabor de pizza.

2) Cinco professores de uma escola levaram 95 alunos para assistir a uma peça teatral. Sabendo que cada pessoa pagou R\$ 12,50 pelo ingresso, determine a quantia total que o teatro obteve com a venda desses ingressos. **(1,0)**

a) R\$ 1220,00

b) R\$ 1250,00

c) R\$ 1280,00

d) R\$ 1300,00

3) Inácia abasteceu o carro. Observe a bomba de combustível que foi usada, após o abastecimento. **(1,0)**

a) Quantos reais Inácia pagará pelo combustível que colocou no carro?



b) Cinco dias depois, Inácia foi ao mesmo posto e abasteceu o carro novamente, mais dessa vez foram colocados 5,6 L a mais do que na vez anterior. Sabendo que o preço do combustível não se alterou, qual o valor pago pelo abastecimento?



5) Observe a promoção de desodorantes em um supermercado. (1,0)

a) No kit com três unidades, qual o valor de cada desodorante?

b) Qual é a diferença entre o preço de um desodorante vendido separadamente e o de um desodorante do kit?

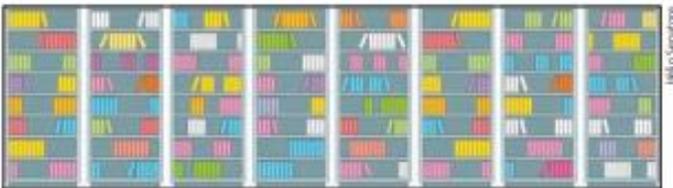
6) Resolva as operações: (1,5)

a)  $13,01 + 2,227 =$

b)  $1,67 - 0,92 =$

c)  $3,418 \div 2 =$

7) Todos os livros de uma sala de aula estão em 8 estantes. Cada estante tem 8 prateleiras, cada prateleira tem 8 livros. Quantos livros há na sala de aula? (1,0)



8) Descubra o número natural que: (1,0)

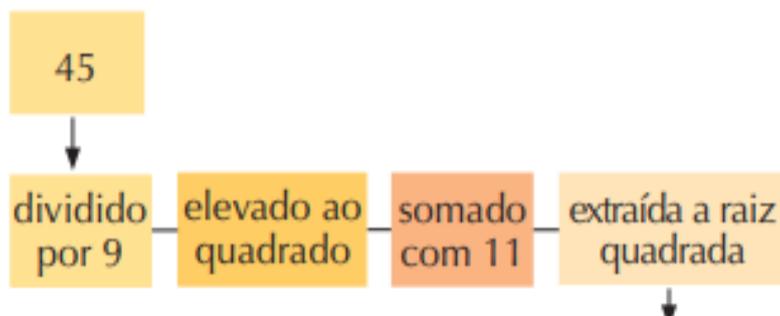
a) elevado ao quadrado dá 25;

b) elevado ao quadrado dá 49;

c) elevado ao quadrado dá 100;

d) elevado ao quadrado dá 121;

9) Obtenha a resposta: (2,0)





TURMA: 7º ANO

TURMA: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

1) Classifique, as afirmações a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- a) ( ) Biodiversidade é um conceito associado ao número de seres vivos em determinado ecossistema florestal ou aquático.
- b) ( ) A diversidade natural é construído pelo homem.
- c) ( ) A diversidade de ecossistema abrange tanto o meio aquático como o meio terrestre.
- d) ( ) No Brasil existe pouca diversidade biológica.
- e) ( ) Entre os diferentes ecossistemas existe as faixas de transição ou fronteiras zonais.
- f) ( ) Os ecossistemas que se destacam em nosso país são: Mata Atlântica e Pantanal apenas.



2) No Brasil existe uma diversidade de ecossistemas. Agora indique em qual ecossistema está localizado a nossa região.

---

---

---

---

#### Indicadores de saúde pública

Em termos gerais, os indicadores são medidos que contêm informação relevante sobre determinados atributos e dimensões do estado de saúde, bem como do desempenho do sistema de saúde.

Vistos em conjunto, devem refletir a situação sanitária de uma população e servir para a vigilância das condições de saúde.

Com os avanços no controle das doenças infecciosas e a melhor compreensão do conceito de saúde e de seus determinantes sociais, passou-se a analisar outras dimensões do estado de saúde, medidas por dados de morbidade, incapacidade, acesso a serviços, qualidade da atenção, condições de vida e fatores ambientais, entre outros. Os indicadores de saúde foram desenvolvidos para facilitar a quantificação e a avaliação das informações produzidas com tal finalidade.

3) Para que serve os indicadores de saúde pública? E por que é considerado tão importante para sociedade?

---

---

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**  
**PONTA PORÃ/MS**



**TURMA: 7º ANO**

**TURMA:** \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020**

**DISCIPLINA: HISTÓRIA**

**Nome Aluno (a):** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA**

**Brasil Colônia**

O **Brasil Colônia**, na História do Brasil, é a época que compreende o período de 1530 a 1822. Este período começou quando o governo português enviou ao Brasil a primeira expedição colonizadora chefiada por Martim Afonso de Souza.

Em 1532, ele fundou o primeiro núcleo de povoamento, a Vila de São Vicente, no litoral do atual estado de São Paulo.

1 - O território colonial foi dividido em 14 lotes de tamanhos diferentes. A administração de cada capitania foi oferecida a nobres portugueses, que passavam a ter o título de capitães donatários. Para tornar o cargo mais atrativo, o governo determinou que o território e o título de capitão seriam hereditários.

**O trecho acima se refere às:**

- A. Capitânicas hereditárias.
- B. Sistema administrativo.
- C. Cartas de Doação.
- D. Sistema de governo.

2 - Nos anos que se seguiram a chegada da esquadra de Cabral na costa brasileira, praticamente um único produto despertou o interesse dos exploradores portugueses.

**O TEXTO acima refere-se ao:**

- A. Pau-brasil.
- B. Escravos.
- C. Cacau.
- D. Senhores feudais.

3 - O principal dever do capitão donatário era aplicar recursos próprios na ocupação e na exploração da terra. Ele deveria explorar economicamente a terra e garantir a defesa da sua capitania. Parte da renda obtida ficaria para:

**Após a leitura, assinale a alternativa correta:**

- A. Brasil.
- B. Espanha.
- C. Portugal.
- D. Chile.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES**  
**PONTA PORÃ/MS**



**TURMA:** 7º ANO

**PERÍODO:** 28/09/2020 a 02/10/2020

**TURMA:** \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA

**Nome Aluno (a):** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA**

**O CORAÇÃO LATINO – AMERICANO**

Incas, ianomâmis, tiauacos, astecas,  
Maias, tupis-guaranis, a sagrada intuição  
Das nações mais saudosas. Os resíduos.  
A cruz e o arcabuz dos homens brancos.

O assombro diante dos cavalos,  
A adoração dos astros.

Uma porção de sangues abraçados.  
Os heróis e os mártires que fincaram no  
tempo

A espada de uma pátria maior.  
A lucidez do sonho arando o mar.  
As água amazônicas, as neves da  
cordilheira.

O quetzal dourado, o condor solitário,  
O uirapuru da floresta, canto de todos os  
pássaros.

A destreza felina das onças e dos pumas.  
Rosas, hortênsias, violetas, margaridas,  
Flores e mulheres de todas as cores,

Todos os perfis. A sombra fresca  
Das tardes tropicais. O ritmo pungente,  
Rumba, milonga, tango, marinera,  
Samba-canção

O alambique de barro gotejando,  
A luz ardente do carnaval.  
O perfume da floresta que reúne,  
Em morna convivência, a árvore altaneira  
E a planta mais rasteirinha no chão.  
O fragor dos vulcões, o arido silencia  
Do deserto, o arquipélago florido,  
A pampa desolada, a primavera  
Amanhecendo luminosa nos pêssegos e nos  
jasmineiros.

A palavra luminosa dos poetas,  
O sopro denso e perfumado do mar,  
A aurora de cada dia, o sol e a chuva  
Reunidos na divina origem do arco-iris.  
Cinco séculos árdus de esperança.  
De tudo isso, e de dor, espanto e pranto,  
Para sempre se fez, lateja e canta  
O coração latino-americano.

MELLO, Thiago de. O coração latino-americano. In: De uma vez por todas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

**1) O que o poema revela sobre as paisagens naturais da América Latina?**

**2) Que outro título você daria para o poema? Por quê?**

**3) Quais povos o texto cita? (RESPONDER AS 3 PERGUNTAS NO VERSO DA FOLHA)**

TURMA: 7º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: ARTE

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Leia o texto para responder as questões.



Figura 1 Máscaras - Comédia e Drama

Existem alguns **tipos de teatros**, são conhecidos como gêneros teatrais e podemos classificá-los em vários tipos. Os gêneros mais conhecidos são:

- **A Comédia:** Um espetáculo que recorre intensivamente ao humor, tudo que remete ao engraçado e ao riso.
- **O Drama:** É uma personalização que pode ser representado em filmes, cinemas, telenovelas ou qualquer roteiro que tenha um caráter sério, a interpretação é baseada em fatos da vida real.

O teatro possui vários **elementos físicos**, os principais são os seguintes:

- **TEATRO:** É o local (a construção) construído para a apresentação
- **PALCO:** Estrutura onde acontecem peças teatrais.
- **CENÁRIO:** Conjunto de recursos visuais utilizados para criar o ambiente da peça
- **FIGURINO:** Roupas utilizadas pelos atores para caracterização

As formas de teatro possuem variações, uma delas é o **Teatro de Sombras**, uma arte muito antiga originário da China. O principal elemento do teatro de sombras, nada mais é, do que a manipulação de um boneco com varetas, ou demais objetos, entre uma luz e uma tela, o que faz com que o espectador, sentado diante da tela, veja apenas a sombra do boneco.



Figura 2 Teatro de Sombras

### Questões:

1. Quais os tipos de teatro citados no texto?

- a) Comédia e Drama
- b) Vida e Morte
- c) Água e Fogo
- d) Preto e Branco

2. Em qual país o teatro de sombras teve origem?

- a) Brasil
- b) China
- c) Estados Unidos
- d) Canadá

3. Faça um desenho das máscaras que representam o teatro. RESPONDA NO verso da folha.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES  
PONTA PORÃ/MS**



**TURMA:** 7º ANO

**TURMA:** \_\_\_\_\_

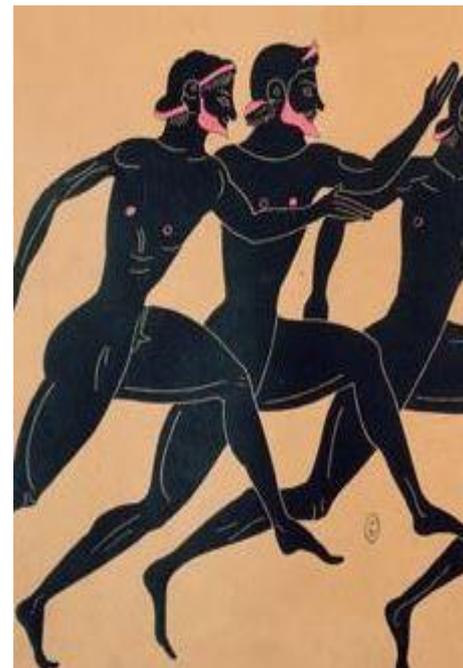
**PERÍODO:** 28/09/2020 a 02/10/2020

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**Nome Aluno (a):** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Dentro do contexto social tem como principal característica a promoção de uma saúde por meio da prática esportiva e condicionamento físico. Profissionais dessa área elaboram exercícios para pessoas de todas as idades, de acordo com a capacidade de cada um e o ambiente em que vivem. Por isso, a EDUCAÇÃO FÍSICA preocupa-se não apenas com a saúde do corpo humano, mas também com a saúde mental, coletiva e emocional dos indivíduos. A EDUCAÇÃO FÍSICA surgiu na Grécia antiga, por volta de 386 a.C. Na época, a disciplina estava incluída na Academia de Platão, considerada a primeira escola de Filosofia do mundo ocidental. Seus objetivos? Realizar atividades, exercícios e fazer dietas que harmonizassem o funcionamento do corpo humano e também o caráter dos cidadãos. Os ideais gregos passaram pela civilização ocidental e inspiraram filósofos do Iluminismo, que defendiam a prática da EDUCAÇÃO FÍSICA como uma das fontes para uma vida saudável. No entanto, apenas após a passagem de duas Guerras Mundiais a prática de exercícios físicos se tornou popular - e obrigatória - em instituições de ensino do Brasil e do Mundo. Historicamente voltada para o ambiente escolar, a EDUCAÇÃO FÍSICA tem hoje um papel muito mais diversificado. Entre seus objetivos de pesquisas, destacam-se estudos de saúde de trabalhadores e saúde pública, práticas especiais para pessoas com deficiência, biomecânica do esporte que analisa a locomoção do corpo, entre outros.



<https://www.timetoast.com/timelines/as-origens>

<http://www.juventudect.fiocruz.br/categoria-ciencia/ciencias-da-saude/educacao>

**Atividade – 1.** Qual é a principal característica da Educação Física e o que os profissionais da área de Educação Física elaboram?

---

---

---

**Atividade – 2.** Qual é a preocupação da Educação Física em relação à saúde?

---

---

---

**Atividade – 3.** Em que ano e lugar surgiu a Educação Física e qual era o seu objetivo?

---

---



TURMA: 7º ANO

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

DISCIPLINA: L.E.M INGLÊS

Nome Aluno (a): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADES AVALIATIVAS DE L. E. M. INGLÊS**

1) Leia o texto e responda as questões em português:

#### Body parts



I am Manuely, my eyes are green, my hairs are red, my ears are large, my feet are small, my hands are small, my face is round, my arms are thin, and I am very happy. My chor is black and my toe is purple and wears a yellow shirt.

2) Responda as questões abaixo:

a) Qual é o nome da personagem?

Answer: \_\_\_\_\_

b) Qual a cor dos olhos?

Answer \_\_\_\_\_

c) Como é a face?

Answer \_\_\_\_\_

d) Com que frase Manuely diz a cor do chorte e a cor do sapato?

Answer \_\_\_\_\_

e) Com que frase em inglês Manuely se apresenta?

Answer \_\_\_\_\_

3) Escreva os nomes das cores do vestido de Manuely em inglês.

Violeta \_\_\_\_\_

Amarelo \_\_\_\_\_

Laranja \_\_\_\_\_

Vermelho \_\_\_\_\_

Boa Sorte!!!!!!