



TURMA: 7º ANO

PERÍODO: **03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)**

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

Leia o texto abaixo

### SERÁ QUE JÁ EXISTIU VIDA EM MARTE?

Para obter pistas que ajudem a responder a essa pergunta, em 2020, a Agência Espacial Norte-Americana (NASA) lançará a missão Mars 2020, que aterrissará no planeta vermelho para coletar amostras.

A sonda será responsável por recolher rochas e partes do solo marciano e levá-los para a Terra, onde serão analisados por especialistas em laboratórios. Segundo os cientistas, no passado, a região que será explorada costumava ter características que favoreciam a existência de seres microscópicos.

Disponível em: <<https://jornaljoca.com.br>>.

#### Atividade 1

– Identifique a frase em que há um verbo no futuro:

- A) (     ) “Será que já existiu vida em Marte?”  
B) (     ) “Para obter pistas que ajudem a responder a essa pergunta [...]”  
C) (     ) “[...] características que favoreciam a existência de seres microscópicos.”

**Atividade 2** – No trecho “[...] a Agência Espacial Norte-Americana (NASA) lançará a missão Mars 2020 [...]”, o verbo no futuro “lançará” indica:

- A) (     ) uma ação  
B) (     ) um estado  
C) (     ) uma característica

**Atividade 3** - Tendo em vista o texto lido, aponte o verbo que preenche esta lacuna:

“Os especialistas \_\_\_\_\_ rochas e partes do solo marciano em laboratórios.”

- A) (     ) “analisaram”  
B) (     ) “analisam”  
C) (     ) “analisarão”



**Leia o texto a seguir.**

Associação de Moradores do Bairro da Camboa

Prefeitura Municipal de Itapissuma, Pernambuco (PE), Secretaria de Obras e Infraestrutura.  
Itapissuma, Pernambuco — PE, 20 de agosto de 2020.

**Assunto: Carta de reclamação — Ruas e avenidas esburacadas e lixo na via pública.**

Excelentíssimo Senhor(a) Diretor(a) de Obras e Infraestrutura,  
Em 20 de dezembro do ano de 2019, ao caminhar pelas ruas desta cidade, percebi nas proximidades da rua Amaro Grande, centro da cidade, a presença de buracos e focos de lixo na via pública, ocasionando extremo mau cheiro, sujeira, ratos e baratas.

Por confiar e conhecer a responsabilidade desta Instituição Pública, venho por meio desta carta reclamar o fato mencionado anteriormente, tendo em vista o meu direito enquanto cidadã a ter uma cidade limpa e organizada, afinal, todos nós trabalhamos e pagamos nossos impostos, previstos na Constituição Federal e destinados a manter a organização de nossa cidade e seu ordeiro funcionamento. Ao ver a rua onde moro, cheia de buracos e repleta de lixo, não poderia deixar de reclamar.

Ressalto ainda que esta referida Associação já havia entrado em contato com esta Secretaria a fim de solucionar o problema, no entanto, nenhuma iniciativa foi tomada, o lixo e os buracos ainda nos causam grandes problemas. Crianças estão adoecendo devido ao mau cheiro, e a presença de ratos e insetos é um risco à saúde de todos. Eu e toda a comunidade esperamos há meses pela resolução deste problema que se estende e se agrava a cada dia.

Contamos com a seriedade e comprometimento de V.Sa. e seu inegável respeito aos direitos do cidadão.

Ficamos à disposição para quaisquer esclarecimentos, eventuais dúvidas e conversas.  
Sinceros agradecimentos,

Ana Marta de Souza Lemos  
Presidente da Associação de Moradores do Bairro da Cabo

**Atividade 4 - Responda:**

- A) A quem se destina a carta de reclamação?
- B) Quem é a reclamante desta carta?
- C) Qual é o assunto tratado na carta?
- D) Ao relatar os fatos na carta, qual é o posicionamento da reclamante diante do problema?

**Atividade 5 - Responda:**

Quais os argumentos utilizados pela reclamante para que sua solicitação seja acatada?

---

---

---

**Atividade 6 - Se você recebesse essa carta de reclamação, qual seria sua resposta para a reclamante? Escreva uma carta resposta com 10 linhas. Seguindo a estrutura do gênero carta. (FAÇA NO VERSO).**

Leia o texto a seguir e responda.



**Atividade 7** – Qual é a relação entre o cartum acima e a carta de reclamação da Associação de Moradores do Bairro da Camboa?

---

---

---

---

**Atividade 8** – Qual a diferença entre o posicionamento do rapaz com o celular no cartum e a reclamante da carta de reclamação?

---

---

---

---

**Atividade 9**- Que tipo de posicionamento dos cidadãos seria mais correto diante da problemática do lixo nas cidades?

---

---

---

---



## Copa 2014

A Fifa anunciou na noite deste domingo o nome da mascote oficial da Copa do Mundo de 2014. Depois de uma eleição que durou três meses e oferecia três alternativas – todas sugeridas pela própria Fifa – a palavra Fuleco foi escolhida por 1,7 milhão de brasileiros, que corresponde a 48% dos votos. O nome vencedor vem da fusão de “futebol e “ecologia”.

Em segundo lugar ficou Zuzeco, com 31%, que era a combinação entre “azul’ e “ecologia”. O nome Amijubi, de “amizade” e “júbilo”, terminou em terceiro lugar, com 21% dos votos.

<https://veja.abril.com.br/esporte/mascote-da-copa-2014-ganha-nome-de-fuleco/>

### Atividade 10.

A informação principal desse texto está no trecho:

- (A) “Depois de uma eleição que durou três meses [...] a palavra Fuleco foi escolhida...”.
- (B) “O nome vencedor vem da fusão de ‘futebol’ e ‘ecologia’.”.
- (C) “Em segundo lugar ficou Zuzeco [...] que era a combinação entre ‘azul’ e ‘ecologia’.”.
- (D) “O nome Amijubi, de ‘amizade’ e ‘júbilo’ terminou em terceiro lugar...”.

### Atividade 11.

No período “Depois de uma eleição que durou três meses e oferecia três alternativas [...]” o verbo ‘durou’ está no singular porque concorda com.

- (A) três.
- (B) eleição.
- (C) meses.
- (D) alternativas.

### Atividade 12.

No trecho “[...] três alternativas – todas sugeridas pela própria Fifa – a palavra [...]” o uso do travessão é para

- (A) trazer uma informação complementar acerca da escolha do nome da mascote.
- (B) trazer uma informação que é desnecessária ao leitor.
- (C) fazer um questionamento sobre a escolha do nome da mascote.
- (D) apresentar o nome das mascotes escolhidas para o evento.

TURMA: 7º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES: 1º Momento: Leia o texto explicando sobre Média Aritmética.

2º Momento: Resolver as atividades no caderno. Para aqueles alunos que pegarem as atividades na escola, resolva na própria folha. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

### Média Aritmética

No consultório médico do doutor Simão, havia 5 pacientes esperando para serem atendidos: Ana, Beatriz, Cláudio e Ernesto.

Lucia é secretária do doutor Simão. Carlinhos, filho de Lucia, por estar de férias, resolveu acompanhar a mãe em um dia de trabalho. Curioso em saber quanto tempo durava uma consulta, resolveu realizar uma pesquisa com base na agenda que a mãe dele utilizava diariamente e verificou os intervalos de tempos das consultas dos pacientes.

- Ana: 16 minutos.
- Ernesto: 25 minutos
- Claudio: 20 minutos
- Davi: 22 minutos
- Beatriz: 15 minutos

Em seguida, ele calculou quanto tempo, em média, cada paciente ficou sendo atendido.

**Veja como ele fez.**

Inicialmente, calculou o tempo gasto pelos 5 pacientes, efetuando a adição

$$16 + 15 + 20 + 22 + 25 = 98$$

Depois dividiu esse tempo total pelo número de pacientes, ou seja,

$$98 \div 5 = 19,6$$

Assim, pode-se dizer que cada paciente passou, em média, 19,6 minutos sendo atendido pelo doutor Simão.

**Exemplo:**

Se as medidas de temperatura em Curitiba registradas ao meio-dia em uma semana foram 20 °C, 21 °C, 18 °C, 22 °C, 24 °C 19 °C e 23 °C. Qual a média das medidas de temperatura?

$$T_M = \frac{20 + 21 + 18 + 22 + 24 + 19 + 23}{7} = \frac{147}{7} = 21$$

Assim, a medida de temperatura nesse horário dessa semana foi, em média, de 21 °C.

### AGORA É COM VOCÊ!

1) Durante uma semana, de segunda a sexta-feira, uma loja vendeu 125, 140, 100, 130 e 120 camisetas. Em média, foram vendidas quantas camisetas por dia?

A partir de um conjunto de valores numéricos, chegamos a um único valor que representa o conjunto. Esse valor é chamado de **média aritmética**.



2) Um aluno realizou 3 trabalhos no bimestre. No primeiro, a nota foi 7,5 e no segundo foi 6,0 e no terceiro a nota foi 7,5. Qual foi a média dos três trabalhos?

3) Um time de basquete disputou 3 jogos: venceu o primeiro por 100 a 88, perdeu o segundo por 91 a 85 e venceu o terceiro por 88 a 82.

a) Qual foi a média do número de pontos marcados no jogo?

b) E a média do número de pontos sofridos por jogo?

Continue os exercícios referente ao conteúdo de Média Aritmética

Este gráfico representa o número de pontos, de 0 a 100, que cada aluna da equipe da Sueli fez na final da competição de ginastica.



4) Qual é o número de pontos que a equipe fez?

5) Determine a média de pontos da equipe?

6) O professor Rubens, de Educação Física, mediu as alturas dos alunos da equipe de basquete da escola. Veja as medidas que ele obteve.

- Beto: 1,80 metro.
- Felipe: 1,90 metro.
- Sandro: 1,85 metro.
- Ricardo: 1,91 metro.
- Sérgio: 1,78 metro.



7) Qual é a média das medidas de altura dessa equipe?

---

---

**1º Momento: Leia o texto explicando sobre Média Ponderada.**

**2º Momento: Resolver as atividades no caderno. Para aqueles alunos que pegarem as atividades na escola, resolva na própria folha.**

### Média Ponderada

A média ponderada é calculada por meio do somatório das multiplicações entre valores e pesos divididos pelo somatório dos pesos. Vamos, por meio de exemplos, demonstrar os cálculos envolvendo a média ponderada.

#### Exemplo:

Na escola de Gabriel, a média anual de cada matéria é calculada de acordo com os princípios da média ponderada. Considerando que o peso das notas esteja relacionado com o bimestre em questão, determine a média anual de Gabriel sabendo que as notas em Matemática foram iguais a:

1º Bimestre: 7,0 2º Bimestre: 6,0 3º Bimestre: 8,0 4º Bimestre: 7,5

$$M_p = \frac{7,0 \times 1 + 6,0 \times 2 + 8,0 \times 3 + 7,5 \times 4}{1 + 2 + 3 + 4} = \frac{7,0 + 12,0 + 24,0 + 30,0}{10} = \frac{73}{10} = 7,3$$

A média anual de Gabriel é igual a 7,3.

Para melhor compreensão do conteúdo assista ao vídeo aula:  
[https://www.youtube.com/watch?v=2X5FAqqFM\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=2X5FAqqFM_g)

### Agora é com você!

8) Em cada bimestre, uma faculdade exige a realização de quatro tipos de avaliação, calculando a nota bimestral pela média ponderada dessas avaliações. Se a tabela apresenta as notas obtidas por uma aluna nos quatro tipos de avaliações realizadas e os pesos dessas avaliações,

sua nota bimestral foi aproximadamente igual a

- a) 8,6.                      b) 8,0.                      c) 7,5.  
d) 7,2.                      e) 6,8.

Avaliação	Nota	Peso
Prova escrita	6,00	4
Avaliação continuada	7,00	4
Seminário	8,00	2
Trabalho em grupo	9,00	2



9) Calcule a média dos seguintes números 23, 8, 7 e 10, sabendo que seus pesos são 2, 3, 1 e 4.

---

---

---

Um aluno fez três provas de Matemática e tirou as seguintes notas: 5, 7 e 8. Porém, as provas tinham pesos diferentes: 2, 1 e 2, respectivamente. Assim, qual é a média aritmética ponderada das notas desse aluno?

---

---

---

**Continue os exercícios referente ao conteúdo de Média Aritmética e Ponderada**

### Exercícios

10) Uma ginasta olímpica recebeu uma nota de cada um dos três jurados após sua apresentação. Qual será a média final da sua pontuação?

Jurado 1 = 885    Jurado 2 = 857    Jurado 3 = 902

---

---

---

11) Na escola Foco, os alunos do primeiro ano do ensino médio foram divididos em grupos de 4 integrantes e submetidos a provas de matemática. Os grupos que alcançassem a média maior do que 9 ganhariam ingressos para uma sessão de cinema. Se Pedro tirou 7, Ana 9, Maria 8,5 e Luana 10, os quatro ganharão ou não os ingressos?

---

---

---

12) Determine a média ponderada dos seguintes valores com os respectivos pesos: 10 (peso 2); 8 (peso 3); 6 (peso 1) e 9 (peso 4).

---

---

---

TURMA: 7º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

### Fenômeno que provoca aquecimento médio da terra

O **efeito estufa** é um processo natural que acontece em detrimento da aglomeração de gases na atmosfera e, partir de então, é formada uma camada que libera a passagens de raios solares e que retém calor. Esse fenômeno converte a temperatura da terra mantendo-a em boas condições climáticas. Por essa razão, é de extrema importância para a sobrevivência dos seres vivos no planeta.

#### O efeito estufa

Quando a radiação chega na terra apenas uma parte dela é refletida pela **atmosfera**. A outra parcela, por sua vez, atinge a superfície da terra. Ao chegar na terra, a radiação é transformada em energia térmica, ou seja, nos raios infravermelhos. Esses ficam aprisionados na atmosfera terrestre pelos gases do efeito estufa, como o dióxido de carbono e o vapor d'água.

Essa ação é necessária porque retém calor na terra. No entanto, o problema acontece quando os gases do efeito estufa são emitidos em excesso e, por consequência, retém mais calor e eleva a temperatura média.



1. Qual é a importância do efeito estufa.

---

---

---

2. Explique como é o processo do efeito estufa.

---

---

---

3. O que causa o efeito estufa? Essa pergunta parece estranha, pois já vimos que o efeito estufa é um fenômeno natural. Porém existem elementos que intensificam esse processo. Quais são esses elementos?

---

---

4. O que podemos fazer em nossas casas para evitar o aumento do efeito estufa?

---

---

---



**TURMA:** 7º ANO

**PERÍODO:** 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

**DISCIPLINA:** HISTÓRIA

**INSTRUÇÕES:**

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

### **Escravidão no Brasil**

A escravidão no Brasil foi implantada no início do século XVI. Em 1535 chegou a Salvador (BA), o primeiro navio com negros escravizados- Este ano é o marco do início da escravidão no Brasil que só terminaria 353 anos depois em 13 de maio de 1888, com a Lei Áurea. As primeiras pessoas a serem escravizadas na colônia foram os indígenas. Posteriormente, negros africanos seriam capturados em possessões portuguesas como Angola e Moçambique, e regiões como o Reino do Daomé, e trazidos à força ao Brasil para serem escravizados. Depois de vendidos aqui no Brasil colonial, os negros escravizados, passavam a trabalhar de sol a sol, recebendo uma alimentação de péssima qualidade, vestindo trapos e habitando as senzalas. Normalmente, tratava-se de locais escuros, úmidos e com pouca higiene, adaptado apenas para evitar fugas. As revoltas nas fazendas não eram raras no período colonial. Muitos grupos de escravos fugiam e formavam comunidades fortificadas e escondidas na mata chamadas "quilombos" e um dos mais significativos, no Brasil colonial, foi o "Quilombo dos Palmares". Ali, podiam praticar sua cultura e exercer seus rituais religiosos.

**1 – QUANDO FOI IMPLANTADA A ESCRAVIDÃO NO BRASIL?** \_\_\_\_\_

**2 – DE ONDE OS NEGROS AFRICANOS ERAM CAPTURADOS PARA SEREM TRAZIDOS AO BRASIL?** \_\_\_\_\_

**3 – COMO ERA A VIDA DO NEGRO DEPOIS DE VENDIDO COMO ESCRAVO AQUI NO BRASIL COLONIAL?** \_\_\_\_\_

**4 – QUANDO A ESCRAVIDÃO NO BRASIL TEVE FIM?**

- A) 13 de maio de 1889.
- B) 13 de maio de 1850.
- C) 14 de maio de 1888.
- D) 13 de maio de 1888.



**TURMA:** 7º ANO

**PERÍODO:** 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA

**INSTRUÇÕES:**

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

## **PANTANAL**

O Pantanal está localizado na Bacia do Alto Paraguai e é a maior planície alagável das Américas. A vida no Pantanal gira em torno de duas estações diferenciadas: a seca e a úmida (cheia). O modo de ser e de produzir do pantaneiro está associado a esse ritmo. A criação extensiva de gado, a pesca e o ecoturismo são as principais atividades econômicas.

O Pantanal possui uma área aproximada de 230 mil km<sup>2</sup> em três países. Cerca de 85% estão no território brasileiro, 10% estão na Bolívia e 5% no Paraguai. Nesses dois países recebe o nome de chaco.

O tempo da seca vai de maio a outubro. Formam-se lagoas e corixos que secam à medida que a água escorre lentamente para o Rio Paraguai. As plantas aquáticas e peixes atraem aves e outros animais, e essa concentração de vida proporciona alimento e oportunidades de reprodução para a fauna e flora.

O tempo da cheia vai de novembro a abril. Os rios transbordam e as planícies são inundadas. Surgem canais (corixos), a inundação abastece lagoas e baías, conectando diferentes corpos de água. Isso permite o deslocamento das espécies aquáticas. A vegetação fica exuberante.

*Livro base P. 252-253.*

**1. Onde está localizado o Pantanal e quais países tem essa planície em seu território?**

---

---

**2. Quando ocorre e o que acontece no tempo da seca?**

---

---

---

**3. Quando ocorre e o que acontece no tempo da cheia?**

---

---

---

**4. Nosso Pantanal está vivendo a maior tragédia ambiental em anos. O que está ocorrendo e como isso pode interferir no futuro das próximas gerações?**

---

---

---

TURMA: 7º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

### Biografia de Tarsila do Amaral

Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma pintora e desenhista brasileira. O quadro "Abaporu" pintado em 1928 é sua obra mais conhecida. Junto com os escritores Oswald de Andrade e Raul Bopp, lançou o movimento "Antropofágico", que foi o mais radical de todos os movimentos do período Modernista. Tarsila do Amaral nasceu na Fazenda São Bernardo, no município de Capivari, interior de São Paulo, no dia 1 de setembro de 1886. Filha de José Estanislau do Amaral Filho e Lydia Dias de Aguiar do Amaral tradicional e rica família de São Paulo. Era neta de José Estanislau do Amaral, proprietário de diversas fazendas no interior de São Paulo, apelidado de "milionário". Seu pai herdou apreciável fortuna e diversas fazendas, nas quais Tarsila passou a infância e adolescência.

#### Tarsila do Amaral – Abaporu



Abaporu, uma clássica pintura do modernismo brasileiro, da artista Tarsila do Amaral, considerada uma obra-prima da autora, **o nome é de origem Tupi-Guarani, que significa: “homem que come gente”**, a tela foi pintada a óleo em 1928 para ser oferecida ao seu então marido, o escritor Oswald de Andrade. O quadro apresenta: uma figura solitária, monstruosa, pés imensos, sentada numa planície verde, o braço dobrado num joelho, a mão sustentando o peso-pena da cabecinha minúscula. Em frente, um cacto explodindo em uma enorme flor. Ao fundo, o céu azul, e o sol, um círculo amarelo, entre a figura e os cactos, de cor esverdeada. Essas cores parecem remeter, intencionalmente, as cores da bandeira brasileira. Tarsila valorizou o trabalho braçal (corpo grande) e desvalorizou o trabalho mental (cabeça pequena) na obra, pois era o trabalho braçal que tinha maior impacto naquela época. Abaporu vem do termo tupi guarani Aba (homem) por a (gente) e ú (comer). O nome é uma referência a Antropofagia Modernista que se propunha a deglutir a cultura estrangeira.

1) Faça um breve relato sobre a biografia de Tarsila do Amaral.

2) De acordo com as informações e seus conhecimentos sobre a obra “Abaporu”. Qual o significado do nome “Abaporu”?

3) Descreva os elementos da obra “Abaporu”. (O que tem no desenho)?

4) De acordo com as informações sobre a obra Abaporu, qual o significado dos membros (cabeça, braço, pé) terem tamanhos desproporcionais? \_\_\_\_\_



TURMA: 7º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

### JOGOS POPULARES DE RUA: Pipa, papagaio, arraia, raia, quadrado, pandorga

As pipas apareceram na **China**, mil anos antes de Cristo, como **forma de sinalização**. Sua **cor, desenho ou movimento** poderia enviar mensagens entre os campos. Os chineses eram peritos em construir pipas enormes e leves. Da China elas foram para o Japão, para a Índia e depois para a Europa. Chegaram no Brasil trazidas pelos portugueses. Os tipos de pipa mais conhecidos são o de três varas, o de cruzeta e o de caixa. Para confeccioná-las bastam algumas folhas de papel, varinhas e linha.



FONTE: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/jogos-e-brincadeiras>

1 - Em que país e aproximadamente quando apareceu primeiramente a pipa?

R: \_\_\_\_\_

2 – Por que foi inventada a pipa?

R: \_\_\_\_\_

3 – Quais os países e continentes onde a pipa em tempos antigos se espalhou:

R: \_\_\_\_\_

4 - Quem trouxe a pipa para o Brasil?

R: \_\_\_\_\_



TURMA: 7º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: L.E. M. INGLÊS

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

**ATIVIDADE – 1. Leia e copie em seu caderno OU no verso da folha o vocabulário referente aos cômodos e mobília da casa em inglês.**

#### HOUSE – CASA

Living room – sala, Dining room – sala de jantar, Kitchen – cozinha, Bedroom – quarto, Bathroom – banheiro, Office – escritório, Laundry – lavanderia, Garage – garagem.

#### LIVING ROOM – SALA

Television – televisão, Sofa/Couch – sofá, Bookshelf – estante de livros, Ceiling fan – ventilador de teto, Clock – relógio de parede, Coffee table – mesinha de centro, Cushion – almofada, Doormat – capacho.

#### DINING ROOM – SALA DE JANTAR

Table – mesa, Tablecloth – toalha de mesa, Chair – cadeira, Plate – prato, Fork – garfo, Knife – faca, Spoon – colher, Glass – copo, Bowl – tigela.

#### KITCHEN – COZINHA

Fridge – geladeira, Cabinet – armário, Stove – fogão, Oven – forno, Microwave – micro-ondas, Sink – pia, Frying pan – frigideira.

#### BEDROOM – QUARTO

Bed – cama, Blanket – cobertor, Pillow – travesseiro, Mattress – colchão, Wardrobe/closet – guarda-roupas, Lamp – abajur, Bedside table – mesa de cabeceira.

Alarm clock – despertador

#### BATHROOM – BANHEIRO

Mirror – espelho, Toilet – vaso sanitário, Shower – chuveiro, Bathtub – banheira, Towels – toalhas, Toothpaste – creme dental, Toothbrush – escova dental, Toilet paper – papel higiênico.

#### LAUNDRY – LAVANDERIA

Washing machine – máquina de lavar roupas, Mop – esfregão, Iron – ferro de passar, Ironing board – tábua de passar, Soap – sabão, Vacuum cleaner – aspirador, Broom – vassoura, Bucket – balde.

**ATIVIDADE 2. Passe as palavras para o Inglês:**

- a) armário \_\_\_\_\_
- b) fogão \_\_\_\_\_
- c) mesa \_\_\_\_\_
- d) cadeira \_\_\_\_\_
- e) travesseiro \_\_\_\_\_
- f) ferro de passar \_\_\_\_\_
- g) guardar \_\_\_\_\_
- h) roupas \_\_\_\_\_
- h) cama \_\_\_\_\_
- i) forno \_\_\_\_\_
- j) chuveiro \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE – 3. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:**

- 1. cadeira ( ) sink
- 2. geladeira ( ) table
- 3. pia ( ) chair
- 4. mesa ( ) refrigerator/fridge
- 5. banheira ( ) lamp
- 6. espelho ( ) plate
- 7. almofada ( ) couch
- 8. prato ( ) cushion
- 9. sofa ( ) mirror
- 10. abajur ( ) bathtub

**ATIVIDADE – 4.**

**Utilize o verso da folha** de atividades ou faça em seu caderno um desenho caprichado de uma casa, contendo: living room, dining room, kitchen, bedroom, bathroom, e coloque os **Para fixar o vocabulário e treinar a pronúncia, você** pode copiar e colar no youtube esses sites:

[https://youtu.be/QmExvWL7c\\_k](https://youtu.be/QmExvWL7c_k) e [https://youtu.be/\\_1pwo6Vu5-s](https://youtu.be/_1pwo6Vu5-s), **assista e pratique.**