

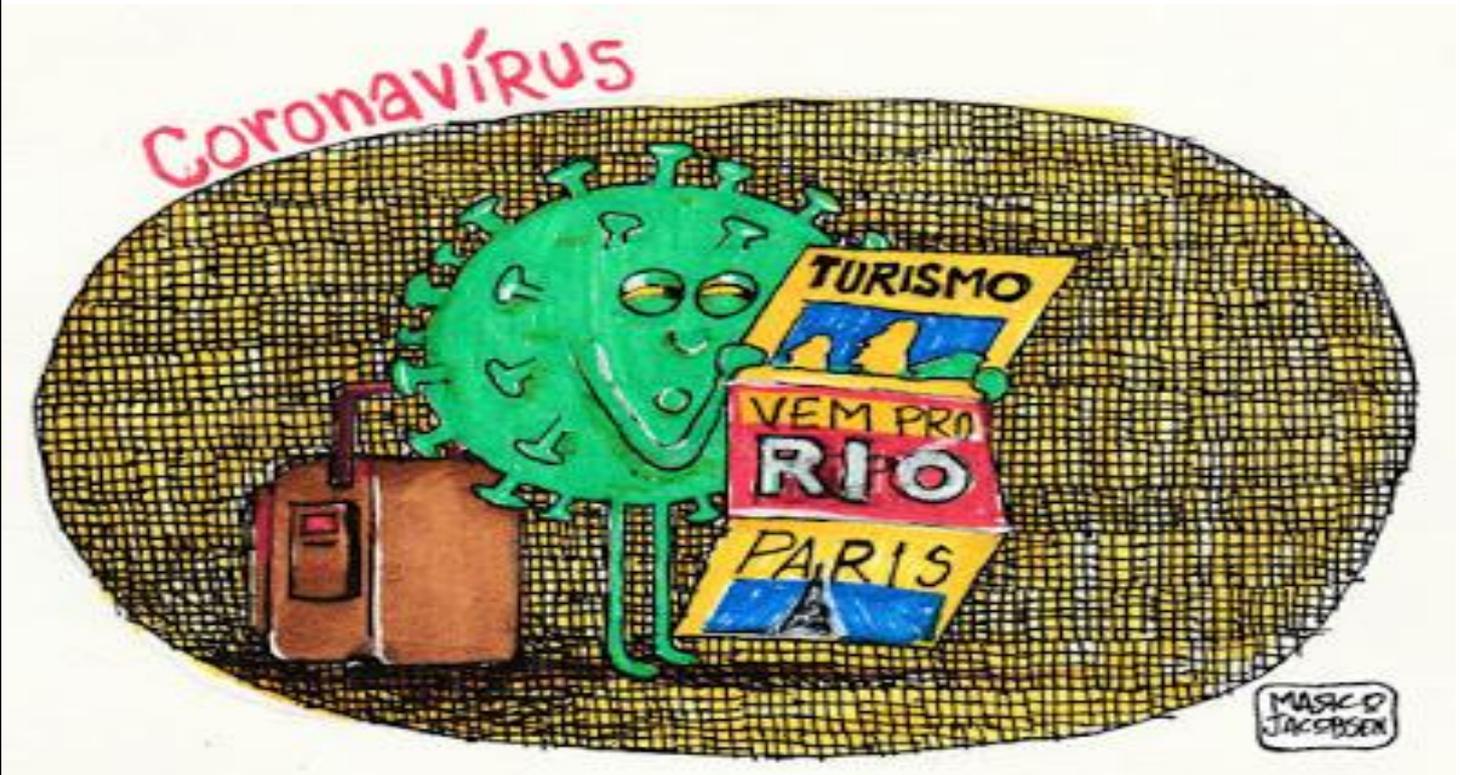
TURMA: 8º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 04/09/2020 - (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES: As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha formativa. Não esqueça de colocar seu nome completo.

Observe atentamente a charge abaixo e responda as questões que seguem



1. Qual o assunto abordado na charge?

2. Retire do texto dois substantivos próprios e explique sua classificação.

3. Que tipo de linguagem foi utilizada no texto? Você considera importante a presença de imagem? Justifique.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 8º ANO

PERÍODO: 07/09/2020 a 11/09/2020 - **(2ª SEMANA)**

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES: As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha formativa. Não esqueça de colocar seu nome completo.

Observe atentamente a charge abaixo e responda as questões que seguem



4. O que a charge acima revela? O que você pensa com relação a isso? Comente.

5. Você acha que a fala do homem foi exagerada? Por quê?

6. Copie da charge exemplos de oralidade:

a) Pesquise os diferentes significados da palavra ASSISTIR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS**



TURMA: 8º ANO

PERÍODO: 14/09/2020 a 18/09/2020 - **(3ª SEMANA)**

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES: As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha formativa. Não esqueça de colocar seu nome completo.

Observe atentamente a charge abaixo e responda as questões que seguem



7) O que a charge acima denuncia? O que você pensa a respeito disso?

8) O que o noticiário revela?

9) Retire do texto:

a) Quatro substantivos _____

b) Um adjetivo _____

c) Artigo definido _____

d) Artigo definido _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



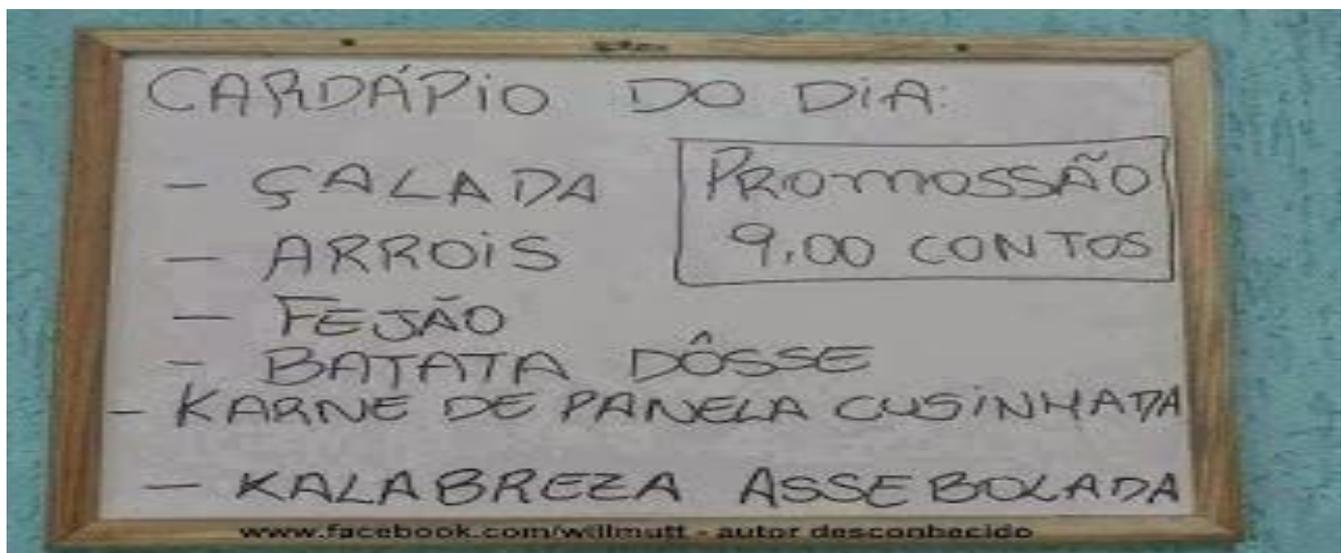
TURMA: 8º ANO

PERÍODO: 21/09/2020 a 25/09/2020 - **(4ª SEMANA)**

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES: As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha formativa. Não esqueça de colocar seu nome completo.

Leia o texto abaixo retirado do Google Imagens e responda corretamente:



10) Que gênero textual você acha que é este acima? Para que serve textos como esse? Onde podemos encontrar textos assim?

11) Podemos perceber várias palavras escritas com a ortografia inadequada. Esses desvios à ortografia atrapalham nosso entendimento da mensagem? Explique.

12) Reescreva cada palavra que está inadequada, consertando a sua ortografia.



TURMA: 8º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

COMO DESENVOLVER A ATIVIDADE.

Leia com atenção. Logo de concluir as atividades, tire uma foto e encaminhe para o grupo de WhatsApp da turma, com nome e turma escritas em todas as páginas. Essa orientação também vale aos que retirarem a atividade na escola. Completar as atividades solicitadas no verso da página. Não esqueça de colocar seu nome.

Problemas envolvendo Áreas e Perímetros de Figuras Planas

ATIVIDADES

▶ 1ª SEMANA – 31/08/2020 A 04/09/2020

Um campo de futebol de formato retangular tem 100 metros de largura por 70 metros de comprimento. Antes de cada treino, os jogadores de um time dão cinco voltas e meia correndo ao redor do campo. Sendo assim, determine:

1- Quantos metros os jogadores correm ao dar uma volta completa no campo?

2- Quantos metros eles percorrem ao dar as cinco voltas e meia ao redor do campo?

3- Se eles repetem essa corrida cinco vezes por semana, quantos metros os jogadores correm em uma semana?

▶ 2ª SEMANA – 07/09/2020 A 11/09/2020

4- Sabendo que o perímetro de um hexágono regular é **48,6 cm**. Qual é a medida de cada lado do hexágono?

5- Sabe-se que o perímetro de um retângulo é 60 cm e o comprimento desse retângulo é de 22 cm. Defina a largura do retângulo.

6- Considere um triângulo isósceles **T** cujos

lados iguais medem 20cm cada e seu perímetro seja 70 cm, diminuindo 2 cm na base do triângulo e aumentando 1 cm nos lados de mesma medida, obtém-se outro triângulo isósceles **P** de mesmo perímetro. Quais são as dimensões dos dois triângulos?

▶ 3ª SEMANA – 14/09/2020 a 18/09/2020

7- Calcule o perímetro do triângulo sabendo que a hipotenusa mede 12 cm, o cateto oposto 6 cm e o adjacente 8 cm.

8- Um praça possui formato quadrado, com 500 m de lado. Calcule o perímetro desta praça.

9- Um campo de futebol possui medidas de 70 m de largura e 105 metros de comprimento. Qual seu perímetro?

▶ 4ª SEMANA – 21/09/2020 A 25/09/2020

10- Uma piscina com formato circular possui raio de 5 m. Qual o perímetro dessa piscina?

11- Um trapézio com base maior medindo 20 cm e a menor medindo 10 cm, e lados medindo 12 cm. Calcule o perímetro desse trapézio.

12- Calcule o perímetro de um losango com medidas de lados iguais a 3 cm.



TURMA: 8º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

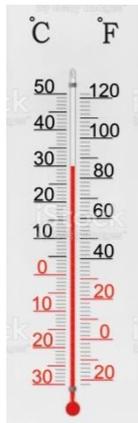
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Elementos das condições do tempo

Existem muitos indicadores de tempo e clima que podem ser estudados pela meteorologia, alguns podem ser: a temperatura do ar, a velocidade e a direção dos ventos, a umidade do ar, os tipos de nuvem, a pressão do ar e a quantidade de chuva.

Temperatura do ar

A temperatura do ar é medida com o termômetro. No Brasil, a unidade de medida utilizada para registrar a temperatura é o grau Celsius, representada por °C. Em alguns países de língua inglesa, como os Estados Unidos, é empregada a escala Fahrenheit, cuja unidade de medida é o grau Fahrenheit, representada por °F. Atualmente, a maioria dos termômetros é digital, mas ainda são bastante utilizados os termômetros de coluna líquida, montados com tubos de vidro.



Ventos

Os ventos são a movimentação do ar na atmosfera. As camadas de ar atmosférico movimentam-se devido, principalmente, à diferença de temperatura entre elas.

O aquecimento da superfície do planeta pelo Sol promove o aumento da temperatura da camada de ar em contato com ela. O ar quente se expande, tende a subir, e o espaço anteriormente ocupado por ele é ocupado pelo ar mais frio que está à sua volta.

Medição do vento

A velocidade do vento pode ser medida com um equipamento chamado anemômetro. Esse instrumento é formado por três ou mais pás que giram impulsionadas pelo vento e cuja rotação é transmitida para um indicador.



Além de medir a velocidade do vento, é possível verificar sua direção. Para isso, usa-se, em geral, a biruta, um aparelho de formato cônico, feito de tecido, que é movido pelo vento e indica a direção em que ele está soprando. Cata-ventos ou setas também podem fazer essa indicação.

Umidade do ar e formação das nuvens

Para medir a quantidade de vapor de água presente no ar atmosférico, são utilizados higrômetros. A umidade do ar é produzida, em grande parte, pela evaporação da água de mares, rios, lagos e solos úmidos. Os seres vivos também liberam vapor de água na atmosfera, pelos processos de respiração e transpiração.

Massas de ar quente contêm maior quantidade de vapor de água que massas de ar frio. Quando uma massa de ar úmido se esfria, parte desse vapor de água se condensa, formando gotículas. Esse fenômeno pode ser observado como:

- **orvalho ou sereno:** é o vapor de água que se condensa pelo contato com superfícies frias ou pela diminuição da temperatura, neste caso, formam-se gotículas de água líquida, que caem. Quando a superfície está com uma temperatura muito baixa, o orvalho se transforma em uma camada de cristais de gelo e forma a geada;
- **nuvens:** são formadas pelo aglomerado de gotículas de água ou gelo suspensas no ar. Podem apresentar diferentes

tamanhos, formatos e densidades de acordo com as condições atmosféricas.



Classe	Designação (sigla)	Altura da base
Nuvens Baixas	Cumulus (Cu)	0-3 km
	Cumulonimbus (Cb)	0-3 km
	Stratus (St)	0-2 km
	Stratocumulus (Sc)	0-2 km
	Nimbostratus (Ns)	0-4 km
Nuvens Médias	Altostratus (As)	2-7 km
	Alto cumulus (Ac)	2-7 km
Nuvens Altas	Cirrus (Ci)	7-18 km
	Cirrocumulus (Cc)	7-18 km
	Cirrostratus (Cs)	7-18 km

ATIVIDADES

1. Qual é o nome da parte da ciência que estuda a previsão do tempo?

- a) Climatologia
- b) Meteorologia
- c) Atmosferologia
- d) Limnologia
- e) Geologia

2. O que é o vento?

3. O nome dos equipamentos que medem a velocidade e a direção do vento respectivamente é:

- a) termômetro e anemômetro
- b) barômetro e higrômetro
- c) biruta e termômetro
- d) higrômetro e pluviômetro
- e) anemômetro e biruta

4. Qual das nuvens a seguir tem maiores chances de fazer chover?

- a) cumulonimbus
- b) cirrus
- c) Altoestrato
- d) altocúmulo
- e) estrato



TURMA: 8º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ORIENTAÇÕES: Os alunos que receberam a folha das atividades entregue pela escola, respondam na própria folha. Os que acessaram via plataforma ou via redes sociais para obterem as atividades, por favor copiem o texto, as atividades e responderem no caderno. Logo de concluir, tirar uma foto e enviar para o grupo de Whatsapp da turma, para que sejam feitas as devidas correções e registadas na ficha formativa.

INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS

Antes da independência, os EUA eram formados por treze colônias controladas pela metrópole: a Inglaterra. Dentro do contexto histórico do século



XVIII, os ingleses usavam estas colônias para obter lucros e recursos minerais e vegetais não disponíveis na Europa. Era também muito grande a exploração metropolitana, com relação aos impostos e taxas cobrados dos colonos norte-americanos.

COLONIZAÇÃO DOS ESTADOS UNIDOS

► Colônias do Norte: região colonizada por protestantes europeus, principalmente ingleses, que fugiam das perseguições religiosas. Chegaram à América do Norte com o objetivo de transformar a região num prospero lugar para a habitação de suas famílias. Também chamada de Nova Inglaterra, a região sofreu uma colonização de povoamento com as seguintes características: mão de obra livre, economia baseada no comércio, pequenas propriedades e produção para o consumo do mercado interno.

► Colônias do Sul: colônias como a Virginia, Carolina do Norte e do Sul e Geórgia sofreram uma colonização de exploração. Eram exploradas pela Inglaterra e tinham que seguir o Pacto Colonial. Eram baseadas no latifúndio, mão de obra escrava, produção para a exportação para a metrópole e monocultura

GUERRA DOS SETE ANOS

Esta guerra ocorreu entre a Inglaterra e a França entre os anos de 1756 e 1763. Foi uma guerra pela posse de territórios na América do Norte e a Inglaterra saiu vencedora. Mesmo assim,

a metrópole resolveu cobrar os prejuízos das batalhas dos colonos que lá habitavam, principalmente, as colônias do norte. Com o aumento das taxas e impostos metropolitanos, os colonos fizeram protestos e manifestações contra a Inglaterra.

COM O FIM DA GUERRA DOS SETE ANOS, O PARLAMENTO INGLÊS DECIDIU CRIAR UMA SÉRIE DE IMPOSTOS E LEIS.

A Inglaterra resolveu aumentar os impostos e taxas, além de criar novas leis que tiravam a liberdade dos norte americanos.

- **LEI DO CHÁ** – monopólio do comércio de chá para uma companhia comercial inglesa.
- **LEI DO SELO** – todo produto que circulava na colônia deveria ter um selo vendido pelos ingleses.
- **LEI DO AÇÚCAR** – os colonos só podiam comprar açúcar vindo da Antilhas Inglesas.

Estas taxas e impostos geraram muita revolta nas colônias. Um dos acontecimentos de protesto mais conhecido foi a **FESTA DO CHÁ DE BOSTON**. Vários colonos invadiram, a noite um navio inglês carregado de chá e, vestidos de índios, jogaram todo o carregamento no mar. Este protesto gerou uma forte reação da metrópole, que exigiu dos habitantes os prejuízos, além de colocar soldados ingleses cercado a cidade.

ATIVIDADES

- 1) Qual a importante causa da Independência dos EUA (1776)?
- 2) Qual a diferença entre as colônias do Norte e as colônias do Sul, na colonização inglesa na América?
- 3) Cite três leis criadas pela Inglaterra e aplicadas nas colônias americanas, que geraram forte descontentamento entre os colonos e influenciaram no processo de Independência do EUA?
- 4) Relacione a Guerra dos Sete Anos, entre Inglaterra e França e a independência dos Estados Unidos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 8º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ORIENTAÇÕES: Desenvolver a leitura e compreensão do texto para fazer a atividade. Responder a atividade no verso da folha. Ao finalizar, o trabalho deve fotografar e enviar sua produção pelo WhatsApp de seu grupo de sala. Não se esqueça de colocar seu nome completo.

LÍBANO – VIAJANDO PELO MUNDO

O Líbano é um dos países mais atraentes do Oriente Médio. Banhado pelo mar Mediterrâneo, tem fronteiras terrestres com a Síria e com Israel. Beirute, a capital, é uma cidade bonita e alegre, com ruas comerciais movimentadas, restaurantes e praias.

Um dos orgulhos dos libaneses é a possibilidade de desfrutar de uma praia ensolarada e, no mesmo dia, esquiar em uma das altas montanhas cobertas de neve no interior. Nessas montanhas cresce o cedro, a árvore símbolo do país, presente em sua bandeira.

Os libaneses valorizam a sua história. Na antiguidade, viveram nessas terras os fenícios, notáveis comerciantes do mar Mediterrâneo.

O Líbano é um país de língua e cultura árabe, e a maioria de sua população segue a religião islâmica. Mas também há uma grande parte formada por cristãos (ortodoxos, católicos romanos, católicos orientais, evangélicos). Essa diversidade, embora seja uma das grandes riquezas do país, também gerou atritos e guerras. De 1975 a 1990, uma guerra civil causou grande destruição e morte.

Muitos brasileiros são descendentes de libaneses que imigram para cá nos séculos XIX e XX e se destacaram no setor comercial urbano.

LUCCI, Elian Alabi. Geografia: Homem e espaço. São Paulo: Saraiva, 2015.

RESPONDA:

1. Quais são as fronteiras do Líbano?

2. Qual é a cultura desse país?

3. Em que período de tempo ocorreu a guerra civil e o que motivou ela?

4. Beirute foi notícia nesses últimos dias, porquê?



TURMA: 8º ANO

31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: ARTE

ORIENTAÇÕES: Desenvolver a leitura e compreensão do texto para fazer a atividade. Ao finalizar, o trabalho deve fotografar e enviar sua produção pelo Whatsapp de seu grupo de sala, ou os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo, usar o verso da folha para o desenho. Lembre-se de colocar o seu nome e sua turma.

EXPRESSIONISMO

O Expressionismo não possui uma localização geográfica definida e sua duração não é certa. Entretanto, o consenso é de que tenha surgido na Alemanha no início de 1900.

Com uma visão trágica do ser humano, muito por conta da Primeira Guerra Mundial, o Expressionismo, como o próprio nome sugere, busca ser uma expressão dos sentimentos e das emoções. Assim, os artistas exageraram e distorcem os temas em seu processo de catarse, revelando, sobretudo, o lado pessimista da vida.

Dessa forma, podemos destacar como importantes características desse movimento:

- Contraste e intensidade cromática.
- Valorização do universo psicológico, sobretudo de sentimentos densos, como a angústia e solidão.
- Técnica "violenta" na pintura, com grossas camadas de tinta.

Edvard Munch (1863-1944) inspirou o movimento expressionista. Sua obra O Grito é um exemplo dos temas mais conhecidos desse movimento artístico.

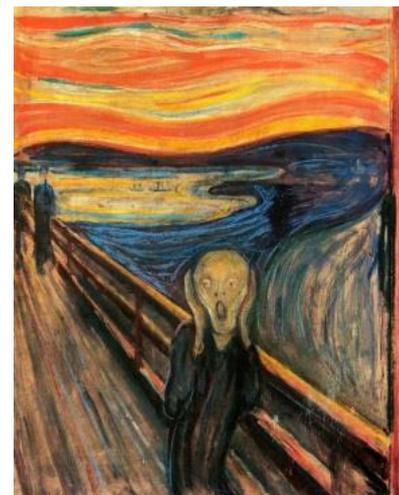


Figura 1 Obra O grito - Edvard Munch

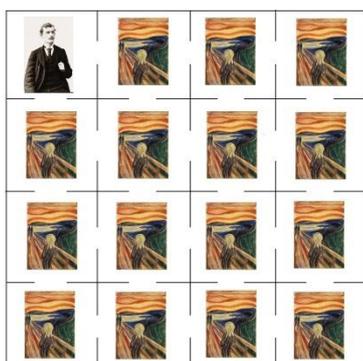
ATIVIDADES

1. O que o Expressionismo busca?

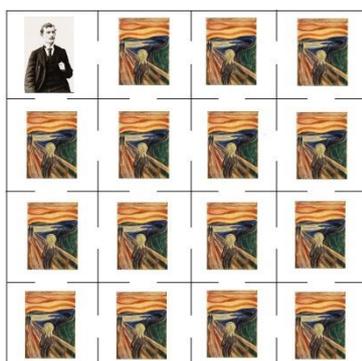
2. Quais são as três importantes características destacadas do expressionismo?

3. Faça um desenho representando a obra **O GRITO - EDVARD MUNCH**.

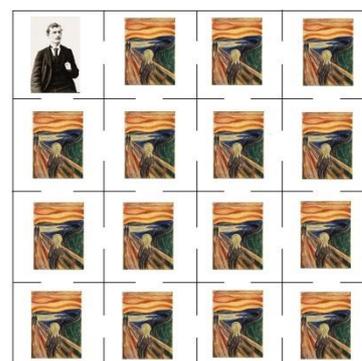
4. Ajude Munch a sair do museu. Regras: 1 Você deve "passar" por **TODAS** as telas somente uma vez. 2 você deve sair do museu pela saída correta. Você tem 3 chances.



↓
SAÍDA



↓
SAÍDA



↓
SAÍDA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS**



TURMA: 8º ANO

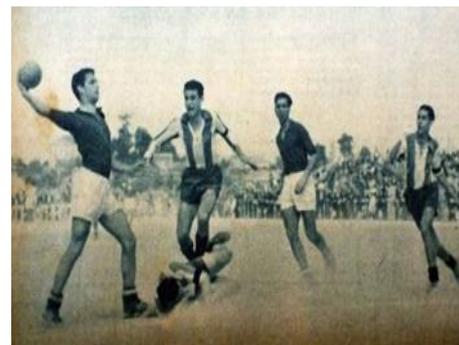
PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES: Desenvolver a leitura e compreensão do texto para fazer a atividade. Ao finalizar, o trabalho deve fotografar e enviar sua produção pelo Whatsapp de seu grupo de sala, ou os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo, usar o verso da folha para o desenho. Lembre-se de colocar o seu nome e sua turma.

ORIGEM DO HANDEBOL

O handebol é um esporte coletivo que foi criado pelo professor alemão Karl Schelenz, no ano de 1919. Após ter as regras publicadas pela Federação Alemã de Ginástica, o esporte começou a ser praticado de forma competitiva em países como, por exemplo, Áustria, Suíça e Alemanha. Nesta fase inicial, as partidas de handebol eram realizadas em campos gramados, parecidos com os de futebol. Assim como no futebol de campo, cada equipe de handebol era composta por onze jogadores. No ano de 1925, foi realizada a primeira partida internacional de handebol, entre as equipes da Alemanha e da Áustria. Os austríacos levaram a melhor, vencendo os alemães por 6 a 3.



Fonte: https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/historia_do_handebol.htm

Fonte imagem web: <https://www.solbrilhando.com.br/Esportes/Handebol/Historia.htm>

Atividade – 1:

- Marque com x a alternativa correta. O handebol é um esporte:

A () Individual

B () Coletivo

- Onde foram publicadas as regras do handebol?

Atividade – 2:

- As partidas de handebol eram realizadas de que forma e local?

- Qual o número de jogadores de cada equipe?

Atividade – 3:

- Quem criou o handebol?

- Quais os países que iniciaram a prática do handebol de forma competitiva?

Atividade – 4:

- Marque com x a alternativa correta. Em que ano foi realizada a primeira partida internacional de handebol?

A () 1924

B () 1925

- Quais as duas equipes que participaram deste jogo internacional e quem venceu?

TURMA: 8º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 - (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES:

Leia com atenção e siga as instruções para fazer cada uma delas. Após concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma. Se retirar as atividades na escola, pode responder na folha impressa e devolver na escola. Não esqueça de colocar o seu nome e sua turma nas atividades.

ATIVIDADE - 1 - (31/08/2020 A 04/09/2020)

1 – Leia e copie em seu caderno o conteúdo:
 The clothes, para treinar o vocabulário assista ao video disponível em
<https://youtu.be/HoQRwEiGdd4> :

dress	skirt	blouse	cardigan	jumper/ pullover /sweater
shirt and tie	trousers	jeans	t-shirt	sweat-shirt
jacket	raincoat	coat	cagoule	anorak
woollen hat	gloves	scarf	hat	cap
belt	bermudas	shorts	shoes	slippers
trainers	swimsuit	swimming trunks	track suit	socks

ATIVIDADE - 3 - (14/09/2020 A 18/09/2020)

01 – Complete as palavras cruzadas com os nomes das roupas em inglês:

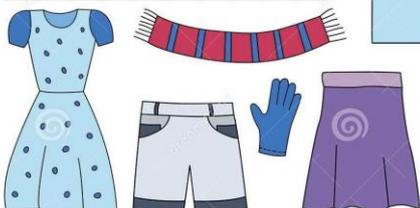
Clues for the crossword puzzle:

- 6: Green scarf
- 5: Brown boots
- 10: Blue hoodie
- 9: Red hat
- 11: Yellow patterned boots
- 1: Tan jacket
- 12: Brown gloves
- 7: Purple jacket
- 8: Blue jacket
- 2: Brown vest
- 4: Grey trousers
- 3: Orange patterned sweater

ATIVIDADE - 2 - (07/09/2020 A 11/09/2020)

01 – Procura o nome das roupas ao lado na sopa de letras:

L	A	H	D	R	E	S	S	K	D
I	S	W	E	A	T	E	R	O	B
F	R	I	D	S	Y	T	I	C	H
S	C	A	R	F	D	R	H	A	T
T	I	S	K	G	S	O	E	S	R
G	L	H	E	M	K	U	N	H	O
L	H	I	A	T	I	S	H	O	I
O	E	R	M	Y	R	E	O	R	D
V	A	T	L	J	T	R	E	T	S
E	S	O	C	K	I	S	L	S	Y



ATIVIDADE - 4 - (21/09/2020 A 25/09/2020)

01 – Use o dicionário e faça a tradução das palavras abaixo para o inglês:

- | | |
|-----------------|---------------|
| PESCOÇO - | MAÇÃ: |
| BARRIGA: | PRETO: |
| CABELO: | BRANCO: |
| PERNA: | CASACO: |
| LEITE: | CAMISA: |
| PÃO: | GATO: |
| MANTEIGA: | DOG: |
| LARANJA: | FRANGO: |
| AMARELO: | |
| ELEFANTE: | |