



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA
E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ-MS



ANO: 9º ano TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome completo do Aluno: _____

Alunos, façam a prova e entregue para nota do segundo bimestre.

ATIVIDADE AVALIATIVA

Leia o texto e responda o que se pede

A PEDRA NO CAMINHO

Conta-se a lenda de um rei que viveu num país além-mar há muitos anos. Ele era muito sábio e não poupava esforços para ensinar bons hábitos a seu povo. Frequentemente fazia coisas que pareciam estranhas e inúteis; mas tudo que fazia era para ensinar o povo a ser trabalhador e cauteloso.

– Nada de bom pode vir de uma nação – dizia ele – cujo povo reclama e espera que outros resolvam seus problemas. Deus dá as coisas boas da vida a quem lida com os problemas por conta própria.

Uma noite, enquanto todos dormiam, ele pôs uma enorme pedra na estrada que passava pelo palácio.

Depois foi se esconder atrás de uma cerca, e esperou para ver o que acontecia.

Primeiro veio um fazendeiro com uma carroça carregada de sementes que ele levava para moagem na usina.

– Quem já viu tamanho descuido? – disse ele contrariadamente, enquanto desviava sua parelha e contornava a pedra. – Por que esses preguiçosos não mandam retirar essa pedra da estrada? – E continuou reclamando da inutilidade dos outros, mas sem ao menos tocar, ele próprio, na pedra.

Logo depois, um jovem soldado veio cantando pela estrada. A longa pluma do seu quepe ondulava na brisa, e uma espada reluzente pendia à sua cintura. Ele pensava na maravilhosa coragem que mostraria na guerra.

O soldado não viu a pedra, mas tropeçou nela e se estatelou no chão poeirento. Ergueu-se, sacudiu a poeira da roupa, pegou a espada e enfureceu-se com os preguiçosos que insensatamente haviam largado uma pedra imensa na estrada. Então, ele também se afastou, sem pensar uma única vez que ele próprio poderia retirar a pedra.

Assim correu o dia. Todos que por ali passavam reclamavam e resmungavam por causa da pedra colocada na estrada, mas ninguém a tocava.

Finalmente, ao cair da noite, a filha do moleiro por lá passou. Era muito trabalhadora, e estava cansada, pois desde cedo andava ocupada no moinho. Mas disse a si mesma: “Já está quase escurecendo, alguém pode tropeçar nesta pedra à noite e se ferir gravemente. Vou tirá-la do caminho.” E tentou arrastar dali a pedra. Era muito pesada, mas a moça a empurrou, e empurrou, e puxou, e inclinou, até que conseguiu retirá-la do lugar. Para sua surpresa, encontrou uma caixa debaixo da pedra.

Ergueu a caixa. Era pesada, pois estava cheia de alguma coisa. Havia na tampa os seguintes dizeres:

“Esta caixa pertence a quem retirar a pedra.”

Ela abriu a caixa e descobriu que estava cheia de ouro.

A filha do moleiro foi para casa com o coração feliz. Quando o fazendeiro e o soldado e todos os outros ouviram o que havia ocorrido, juntaram-se em torno do local na estrada onde a pedra estava. Revolveram o pó da estrada com os pés, na esperança de encontrar um pedaço de ouro.

– Meus amigos – disse o rei –, com frequência encontramos obstáculos e fardos no caminho. Podemos

reclamar em alto e bom som enquanto nos desviamos deles se assim preferirmos, ou podemos erguê-los e descobrir o que eles significam. A decepção é normalmente o preço da preguiça. Então o sábio rei montou em seu cavalo e com um delicado boa-noite retirou-se.

MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

01 – A personagem principal do texto é o(a):

- A) filha do moleiro. B) fazendeiro. C) soldado. D) rei. E) moleiro.

02 – O fazendeiro com a carroça carregada de sementes ficou contrariado porque:

- A) teve de desviar e contornar a pedra.
B) não pôde mais prosseguir em sua viagem e teve de retornar.
C) não conseguiu retirar a pedra.
D) sua carroça tombou ao bater na pedra.
E) não encontrou ouro embaixo da pedra

03 – Em relação à mensagem que o texto procura transmitir, o título “A pedra no caminho” significa que:

- A) O rei costumava colocar pedras no caminho das pessoas que passavam pelo seu reino.
B) Havia uma pedra no caminho para o palácio que era impossível de ser retirada.
C) Uma pedra foi colocada no caminho do palácio apenas para testar as pessoas que por ali passavam.
D) A pedra pode ser associada a dificuldades que porventura possam surgir na vida das pessoas.
E) Ao retirar pedras do caminho, pode-se encontrar uma caixa cheia de ouro.

04 – No trecho “... enfureceu-se com os preguiçosos que insensatamente ...”, a palavra sublinhada significa, no contexto,

- A) com persistência. B) sem segurança. C) sem sensibilidade. D) sem bom senso. E) com indiferença.

05 – As alternativas abaixo apresentam sentimentos das pessoas ao encontrarem a pedra, exceto em:

- A) impaciência. B) contrariedade. C) euforia. D) fúria. E) solidariedade.

06 – “Uma noite, enquanto todos dormiam, ele pôs uma enorme pedra na estrada que passava pelo palácio.” Com base nesse trecho, pode-se afirmar que a intenção do rei era:

- A) ensinar bons hábitos a seu povo.
B) praticar mais uma tarefa estranha e inútil.
C) verificar a sua popularidade no reino.
D) ensinar ao povo que não se deve ser ambicioso.
E) verificar o grau de educação de seu povo.

07 – Em todas as alternativas abaixo, a palavra, em destaque, está corretamente interpretada nos parênteses à direita, **exceto** em:

- A) “... encontramos obstáculos e fardos no caminho.” (achar)
B) “... por ali passavam, reclamavam e resmungavam ...” (ir além de)
C) “... mas tropeçou nela e se estatelou no chão ...” (deitar por terra)
D) “A longa pluma do seu quepe ondulava na brisa...” (esvoaçar)
E) “... uma espada reluzente pendia à sua cintura.” (ofuscar)

08 – No trecho “Podemos reclamar em alto e bom som, enquanto desviamos **deles** se assim preferirmos ...”, a palavra em destaque, pode significar no contexto:

- A) amigos. B) empecilhos. C) moleiros. D) soldados. E) fazendeiros.

09 – Todas as opções abaixo caracterizam o rei, exceto:

- A) insensato. B) sábio. C) majestoso. D) perspicaz. E) cauteloso.

BOA REFLEXÃO!!!!!!



ANO: 9º ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Nome completo do Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) Na equação $x^2 - 144 = 0$, o valor de x é:

- a) 144 e -144 b) 18 e -18 c) 0 d) 12 e -12

2) Uma escola possui 5000 alunos matriculados e 2400 foram selecionados para participar de um concurso de redação. Qual é a razão que representa o total de alunos selecionados?

- a) $\frac{2400}{5000}$ b) $\frac{5000}{2400}$ c) $\frac{2,4}{50}$ d) $\frac{1000}{6000}$

3) "O triplo de um número somado com seu quadrado menos 5". A expressão que representa essa situação é:

- a) $3x + x^3 - 5$ b) $3x + x^2 - 5$ c) $2x + x^2 + 5$ d) $3x^2 + 10$

4) Um retângulo possui a largura x e o comprimento y . A expressão que representa o seu perímetro é:

- a) $x + y$ b) $x^2 + y^2$ c) $2x + 2y$ d) $x \cdot y$

5) Um motorista realiza uma viagem entre duas cidades A e B com uma distância de 120 km em 2 horas. Qual será a distância de A até uma cidade C, mantendo a mesma velocidade média, se o tempo pra chegar a essa cidade for de 6 horas?

- a) 120km b) 240km c) 360km d) 480km

6) Numa loja o produto x custa R\$10,00 e o produto y custa R\$15,00. Um cidadão comprou quatro produtos x e dez produtos y . Quanto custou a compra desse cidadão:

- a) R\$190,00 b) R\$100,00 c) R\$500,30 d) R\$25,00

7) Uma loja dispõe de produtos x e produtos y . Uma pessoa comprou dez produtos x e sete produtos y . A expressão que representa essa compra é:

- a) $7x + 10y$ b) $10x + 7y$ c) $17x$ d) $17xy$

8) A área de um retângulo é dado multiplicando o comprimento pela largura. Se um retângulo tem os lados medindo x e y , a expressão que representa a sua área é:

- a) $x + y$ b) $2x + 2y$ c) $x \cdot y$ d) x^y

9) Na expressão $x^2 + x - 2$, se substituirmos o x por 1, obteremos como resultado:

- a) 0 b) 1 c) 5 d) 17

ANO: 9º ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Nome completo do Aluno: _____

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE AVALIATIVA:

Ler o texto da atividade.

Copiar e responder somente as perguntas no caderno.

Caso for entregar na escola pode responder na própria folha.

Revisando: Evolução biológica

Entre os seres vivos e o meio em que vivem há um ajuste, uma harmonia fundamental para a sobrevivência.



O flamingo rosa, por exemplo, abaixa a cabeça até o solo alagadiço em que vive para buscar ali seu alimento; os beija-flores, com seus longos bicos, estão adaptados à coleta do néctar contido nas flores tubulosas que visitam.

A adaptação dos seres vivos ao meio é um fato incontestável. A origem da adaptação, porém, sempre foi discutida.

Na Antiguidade, a ideia de que as espécies seriam fixas e imutáveis foi defendida pelos filósofos gregos. Os chamados, **fixistas propunham que as espécies vivas já existiam desde a origem do planeta e a extinção de muitas delas deveu-se a eventos especiais como, por exemplo, catástrofes, que teriam exterminado grupos inteiros de seres vivos.** O filósofo grego Aristóteles, grande estudioso da natureza, não admitia a ocorrência de transformação das espécies. Acreditava que os organismos eram distribuídos segundo uma escala que ia do mais simples ao mais complexo. Cada ser vivo nesta escala, tinha seu lugar definido. Essa visão aristotélica, que perdurou por cerca de 2.000 anos, admitia que as espécies eram fixas e imutáveis.

Lentamente, a partir do século XIX, uma série de pensadores passou a admitir a ideia da substituição gradual das espécies por outras, por meio de adaptações a ambientes em contínuo processo de mudança. Essa corrente de **pensamento, transformista, explicava a adaptação como um processo dinâmico, ao contrário do que propunham os fixistas.** Para o transformismo, a adaptação é conseguida por meio de mudanças: à medida que muda o meio, muda a espécie. Os adaptados ao ambiente em mudança sobrevivem. Essa ideia deu origem ao **evolucionismo.**

Evolução biológica é a adaptação das espécies a meios em contínua mudança. Nem sempre a adaptação implica aperfeiçoamento. Muitas vezes, leva a uma simplificação. É o caso, por exemplo, das tênias, vermes achatados parasitas: não tendo tubo digestório, estão perfeitamente adaptadas ao parasitismo no tubo digestório do homem e de outros vertebrados.



Responda:

1) O que você entende por Evolução Biológica?

2) O que contribuiu para que, no decorrer da história, alguns animais tenham alterado seus hábitos, sofrido modificações anatômicas ou tenham deixado de existir?

3) Em um gramado, existem duas espécies de gafanhotos: uma população de gafanhotos verdes e uma de gafanhotos marrons. Eles vivem e se reproduzem neste ambiente até que surge um pássaro que é seu predador. Ao final de alguns ciclos, qual das populações terá sobrevivido? Por quê?

ANO: 9º ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Nome completo do Aluno: _____

Atividade Avaliativa

Leia o texto e responda as perguntas a seguir:

A Primeira Guerra Mundial foi um marco na história da humanidade. Foi a primeira guerra do século XX e o primeiro conflito em estado de guerra total – aquele em que uma nação mobiliza todos os seus recursos para viabilizar o combate. Estendeu-se de 1914 a 1918 e foi resultado das transformações que aconteciam na Europa, as quais fizeram diferentes nações entrar em choque.

O resultado da Primeira Guerra Mundial foi um trauma drástico. Uma geração de jovens cresceu traumatizada com os horrores da guerra. A frente de batalha, sobretudo a Ocidental, ficou marcada pela carnificina vivida nas trincheiras e um saldo de 10 milhões de mortos. Os desastrosos da Primeira Guerra Mundial contribuíram para que, em 1939, uma nova guerra acontecesse. Como consequência do armistício e da derrota alemã, foi assinado em junho de 1919 o Tratado de Versalhes. A assinatura desse tratado aconteceu exatamente no mesmo local onde os franceses haviam ratificado sua derrota em 1871. Dessa vez, os derrotados eram os alemães, que assinavam um tratado que impunha termos duríssimos à Alemanha. A Alemanha perdeu todas as suas colônias ultramarinas, além de territórios na Europa. Foi obrigada a pagar uma multa pesadíssima, que arrastou o país pra uma crise econômica sem precedentes na sua história. Suas forças militares foram restritas a 100 mil soldados de infantaria. A rigidez dos termos do Tratado de Versalhes é entendida pelos historiadores como a porta que deu abertura para o surgimento e crescimento do nazismo. O fim da guerra também marcou a reconfiguração do mapa europeu por causa do esfacelamento dos Impérios Alemão, Austro-húngaro e Otomano. Diversas novas nações surgiram, como Polônia, Finlândia, Iugoslávia etc.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/primeira-guerra>

- 1) Como era a vida dos soldados nas trincheiras?
- 2) Sobre as forças beligerantes responda quem fazia parte dos seguintes grupos
 - a) Tríplice Aliança:
 - b) Tríplice Entente:
- 3) Ao término da Primeira Grande Guerra, as potências vencedoras responsabilizaram a Alemanha pela guerra e foi-lhe imposto um tratado punitivo, o Tratado de Versalhes, que teve como consequências? Assinale a alternativa correta.
 - a) Degradação dos ideais liberais e democráticos, agitações políticas de esquerda - como o movimento espartaquista, crise econômica e desemprego.
 - b) Enfraquecimento dos sentimentos nacionais, militarização do Estado Alemão, recuperação econômica e incorporação de Gdansk.
 - c) Anexação das colônias de Togo e Camarões, a afirmação dos ideais liberais e democráticos e a valorização do marco alemão.

ANO: 9º ANO

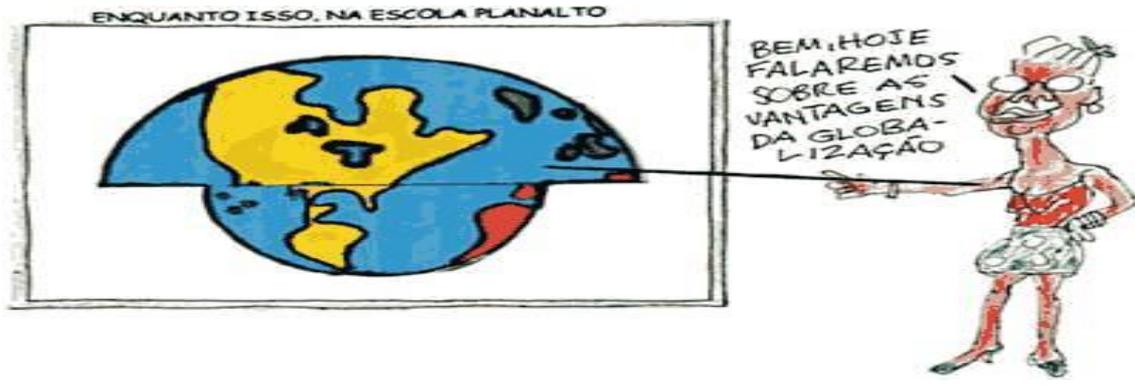
TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nome completo do Aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

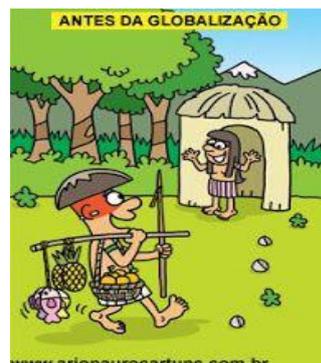


(Millôr Fernandes. Retirado de: VESENTINI, José William. Geografia: o mundo em transição. São Paulo: Editora Ática, 2012.p.323.)

1) De acordo com a charge acima, podemos dizer que a globalização é justa com todos os países? Comente.

2) Processo de aproximação entre as diversas sociedades e nações existentes por todo o mundo, seja no âmbito econômico, social, cultural ou político. Porém, o principal destaque dado pela globalização está na **integração de mercado existente entre os países. Podemos notá-la em nosso dia a dia através de pequenos detalhes como o uso constante das tecnologias que nos cerca, da moda que usamos através de influências europeias e etc.** Com base nas informações, faça um comentário sobre globalização, o que ela significa pra você?

3) Analise a Charge ao lado e faça o seu comentário.



ANO: 9º ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: ARTE

Nome completo do Aluno: _____

Atividade Avaliativa de ARTE

Leia o texto para responder as questões.

Podemos dizer que a definição de “Música” é a arte de combinar os sons e o silêncio. Se pararmos para perceber os sons que estão a nossa volta, concluiremos que a música é parte integrante da nossa vida, ela é nossa criação quando cantamos, batucamos ou ligamos um rádio ou TV. Hoje a música se faz presente em todas as mídias, pois ela é uma linguagem de comunicação universal.

As partes que compõe a música são:

- Melodia: Conjunto de sons organizados em sequência. Geralmente é feito pela Voz
- Harmonia: É uma sobreposição de notas que servem de base para a melodia. Por exemplo, uma pessoa tocando violão e cantando está fazendo harmonia com os acordes no violão e melodia com a voz.
- Ritmo: É a marcação do tempo de cada música. Podemos relacionar com velocidade

1. Podemos dizer que a definição de Música é:
 - a) A arte de combinar os sons e o silêncio.
 - b) A d as tintas e pigmentos.
 - c) A arte de construir edificações.
 - d) A arte de utilizar os movimentos do corpo.

2. Quais são as partes que compõe a música?

Marcha Soldado

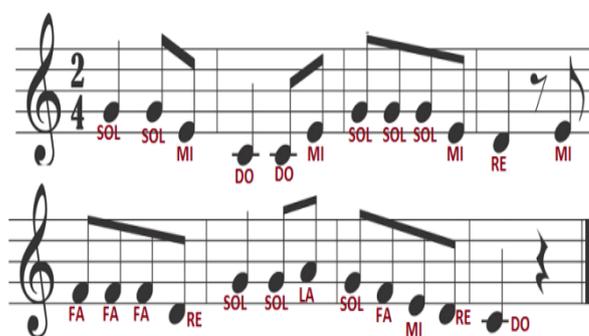


Figura 1 Exemplo de melodia

3. A técnica de **Pintura escorrida** e **Pintura de sopro** estão relacionadas à qual movimento artístico?
 - a) Tecnológico
 - b) Rupestre
 - c) Clássico
 - d) Abstrato

ANO: 9º Ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome completo do Aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

História do basquetebol no Brasil. A prática do basquetebol no Brasil começou quando o norte-americano Augusto Louis introduziu o desporto na Associação Atlética Mackenzie College de São Paulo, em 1896.

1 - Em que ano, lugar e quem introduziu o basquetebol no Brasil?

R: _____

2 - Caça palavras: Circule o nome de cada modalidade esportiva



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



Responda: Quais são os esportes estão ilustrados na figura?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS



3 - Após observar os 7 passos das lavagens das mãos para uma boa higienização. Cite outras medidas preventivas que podem ser realizadas durante a quarentena no combate ao COVID-19 (corona vírus).

R: _____

ANO: 9º ano

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA

Nome completo do Aluno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

1) Leia o texto e responda as questões em português:

Talking To The Class

Teacher: Good Morning, class!

Class: Good Morning !

Teacher: My name is Alex Santos, I am your English Teacher

Class: Hello, Mr. Santos!

Teacher: Let us call the roll.... number one?

Boy: Present !

Teacher: What is your name number one ?

Boy: My name is André .

Teacher: Number twenty - five?

Girl:Present!

Teacher: What is your name number twenty - five?

Girl: My name is Maysa Pires

Teacher: Thanks you Miss. Pires



2) Responda as questões abaixo:

a) Que expressão o professor usa para cumprimentar os alunos?

Answer: _____

b) Em que período do dia a aula está acontecendo?

Answer: _____

c) Com que frase, em inglês, o professor diz o seu nome?

Answer: _____

d) Com que frase Alex diz a disciplina que vai lecionar?

Anwer: _____

3) Até o meio dia dizemos, dizemos:

a) Good afternoon

b) Godd night

c) Good morning

