

TURMA: 1º FASE DA EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 07/08/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (a): _____

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1- Complete os nomes dos desenhos folclóricos:



S			C	
---	--	--	---	--



L		B			O			M
---	--	---	--	--	---	--	--	---

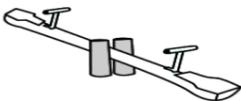


	A	R	
--	---	---	--

2- Desembaralhe as palavras e escreva-as na linha ao lado:



NOU	CE	RA
-----	----	----



LAN	ÇO	BA
-----	----	----



DEI	RA	BAN
-----	----	-----

3- Separe as sílabas:

Cachorro:

--	--	--

folclore:

--	--	--

Pássarinho:

--	--	--	--

estudante:

--	--	--	--

PERÍODO: 10/08/2020 A 14/08/2020- (2º SEMANA)

Leia o texto:



COITADO DO TOTÓ!

Cecília foi cedo ao sítio.

Lá, ela viu o burro Cipó.

Cipó deu coice no Totó.

Cecília falou: - Ui! Coitado do Totó!



4- Colorir o nome do burro de amarelo, toda vez que ele aparecer no texto.

5- Escreva todas as palavras do texto iniciadas com letras maiúsculas?

6- Agora copie o texto acima:

Título: _____

PERÍODO: 17/08/2020 A 21/08/2020 - (3º SEMANA)

Preste atenção na música:

PRAIA E SOL

Praia e Sol Maracanã e futebol
Domingo Praia e Sol Maracanã e futebol
Que lindo Domingo eu vou ver meu time jogar
Tomara que ele saiba ganhar
E se souber vai ser muito bonito
Ver de alegria esse povo sorrindo
Que maravilha essa vida maneira
Tem gente aí que ainda não viu
Como é gostoso esse Sol quando brilha iluminando esse imenso Brasil
O Rio sempre está lindo.
Com meu amor, eu vou indo
A brisa fresca batendo
Num lindo corpo moreno brincar ao Sol no mar
Depois sambar, sambar, sambar brincar ao Sol, no mar...

Autores: Adilson Silva & Bebeto

7- Circule, no texto, com lápis de cor azul, o nome do primeiro dia da semana.

8- Com o lápis de cor verde, sublinhe o nome do nosso país.

9- Agora escreva o nome da música?

Quem são os autores:

PERÍODO: 24/08/2020 A 28/08/2020- (4º SEMANA)

Leia o trava-língua abaixo:

O rato roeu a roupa do rei de Roma.
O rato roeu a roupa do rei da Rússia.
O rato roeu o rabo do Rodovalho.
O rato a roer roía.
E a rosa Rita ramalho do rato a roer se ria!



Domínio público.

10- Circule todas as letras **R** do texto:

11- Escolha três palavras circuladas, e escreva abaixo:

--	--	--

12- Reescreva a frase abaixo corretamente:

ORATOROEUARROUPADOREI

TURMA: 1º FASE DA EJA
PERÍODO: 03/08/2020 A 07/08/2020- (1º SEMANA)
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Leia com atenção para responder as atividades;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1) Continue a atividade. Já comecei.

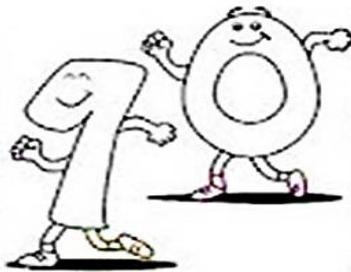
$0 + 10 = 10$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$50 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

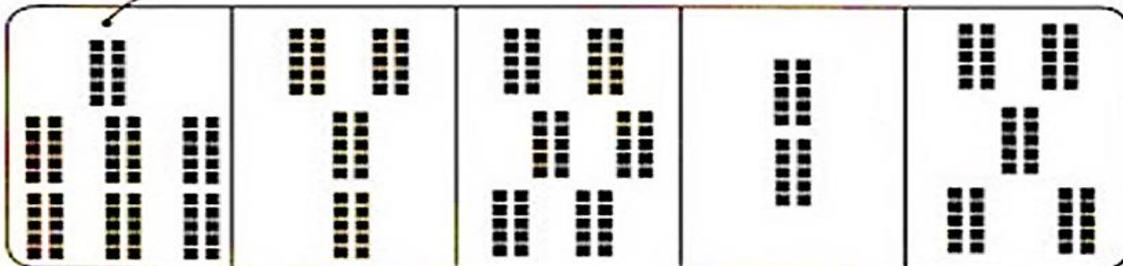
$70 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) Siga a seqüência de 10 em 10.



3) Faça a correspondência. Veja!



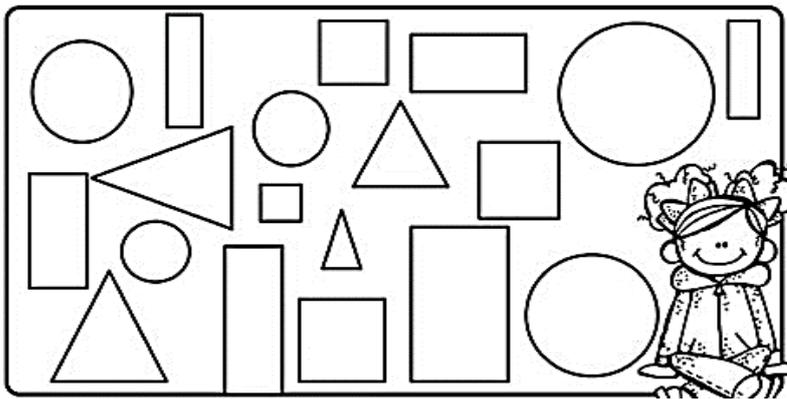
PERÍODO: 17/08/2020 A 21/08/2020- (3ª SEMANA)

7- Observe a imagem das crianças brincando no parque e responda:

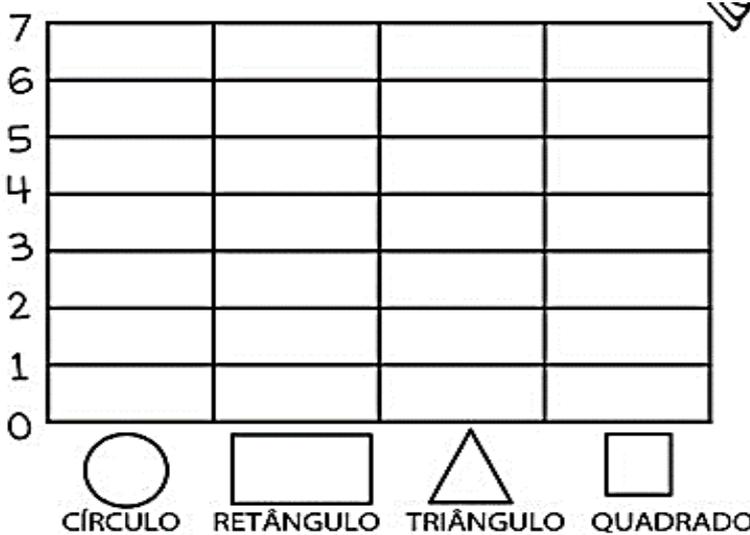


- a) Quantas crianças estão no parque? _____
b) Quantas crianças estão brincando no lado direito? _____

8- Conte as formas geométricas e pinte cada uma com uma cor:



9- Pinte o gráfico com a quantidade correspondente de cada uma:



PERÍODO: 24/08/2020 A 28/08/2020- (4º SEMANA)

10- Resolva as adições e ligue nos resultados:

$8 + 2 =$

30

$5 + 5 =$

$16 + 4 =$

18

$20 + 10 =$

$17 + 1 =$

10

$10 + 10 =$

$25 + 5 =$

20

$12 + 6 =$

11- Resolva as adições e subtrações:

$4 + 4 =$ _____

$8 + 8 =$ _____

$24 - 20 =$ _____

$15 - 5 =$ _____

$5 + 3 =$ _____

$14 + 5 =$ _____

$28 - 12 =$ _____

$35 - 25 =$ _____

12- Observe a tabela abaixo e pinte os resultados da atividade anterior:

13	57	20	10	5	16
22	33	8	45	4	19

TURMA: 1º FASE DA EJA

PERÍODO: 03/08/2020 à 07/08/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Leia com atenção para responder as atividades;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

Assim como os animais e os seres humanos, as plantas também são seres vivos. Para crescer as plantas precisam de ar, água, luz do Sol e terra.

1- Pensando nisso, no verso da folha, desenhe uma planta que recebeu todos esses cuidados citados no texto.

PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020 - (2º SEMANA)



Em nosso dia – a – dia, utilizamos o que as plantas nos fornecem. Comendo frutas e verduras, você pode crescer mais saudável.



2- Circule apenas os alimentos que nos traz benefícios à saúde:

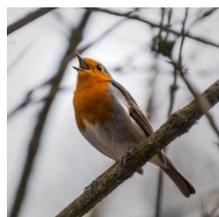


PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020 - (3º SEMANA)

3- **No verso da folha**, faça um desenho ou recorte de revistas seres vivos de acordo com o lugar em que vive: **água, terra e ar**.

PERÍODO: 24/08/2020 à 28/08/2020 - (4º SEMANA)

4- Observe as imagens abaixo, e enumere-as de acordo com a legenda: **1** Seres vivos e **2** Seres não vivos.



TURMA: 1º FASE DA EJA

PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Leia com atenção para responder as atividades;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1- Em nossa cidade, temos alguns locais ótimos para passear com a família, marque um X nas quais você conhece:

MONUMENTO DA PAZ



PARQUE DOS ERVAIS



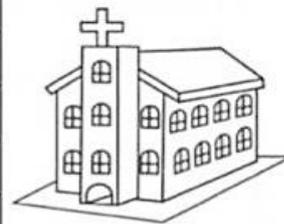
HORTO FLORESTAL



PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020 - (2º SEMANA): Você conhece algum local de sua cidade que da para passear em família? Qual

PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020 - (3º SEMANA): Encontre no caça palavras, 4 palavras que existe em cidades:

R	C	O	M	É	R	C	I	O	V	P
S	G	V	E	D	P	M	J	H	A	R
F	A	V	E	N	I	D	A	D	C	F
Z	L	H	P	Y	H	O	R	U	A	T
H	I	G	R	E	J	A	N	E	W	R
L	N	E	R	C	F	N	W	A	P	Q
H	H	T	C	P	W	P	Q	M	A	N
O	A	L	O	Z	R	M	Q	L	M	C



PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020 - (4º SEMANA): Alguma dessas palavras tem em sua cidade? Quais?

TURMA: 1º FASE DA EJA

PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Leia com atenção para responder as atividades;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1- Escreva uma lista de elementos naturais e elementos construídos pelo ser humano que você observa no caminho de sua casa até a escola.

ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CONSTRUIDOS PELO SER HUMANO

PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020 - (2º SEMANA): **No verso da folha**, desenhe um mapa do trajeto que você percorre de sua casa até a escola.

PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020 - (3º SEMANA): Descubra o que deve existir em uma família pintando os símbolos iguais da mesma cor.

♥ to	◻ a	★ lo	↑ o	🏠 ti	😊 ni
🕯️ dão	🏠 pa	😊 ão	♥ res	↑ ção	★ di
★ go	↑ ra	◻ mor	🏠 ção	🕯️ per	↑ pe
🏠 par	😊 u	↑ co	★ á	♥ pei	🏠 ci

PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020 - (4º SEMANA): **No verso da folha**, escreva as palavras que você encontrou:

TURMA: 1º FASE DA EJA

PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020 - (4º SEMANAS)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Leia com atenção para responder as atividades;

2º- **Deverá ser realizado uma pesquisa para realização das atividades.**

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.



1- Marque um X na opção correta, o casal representa qual dança?

() Polca Paraguaiá. () Funk. () Tango () Ballet Clássico.

2- Quais os elementos da dança?

3- Como era a dança na Idade Média?

4- Quais os benefícios da dança para o corpo?

TURMA: 1º FASE DA EJA

PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Leia com atenção e responda as questões no **verso da folha;**

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

As brincadeiras folclóricas, também conhecidas como brincadeiras de rua ou tradicionais, são jogos que nasceram da cultura popular. Elas fazem parte dos hábitos e costumes populares e são passadas de geração em geração ao longo do tempo. Transmitidas de geração em geração, as brincadeiras folclóricas representam o elo entre um povo e suas raízes. Sem autores definidos, elas fazem parte do folclore que reúne dança, lendas, mitos, provérbios e adivinhações. As brincadeiras folclóricas são importantes legados da cultura popular que contribuem para o fortalecimento do acervo cultural de uma nação. Através delas é possível compreender crenças e valores de determinado grupo social. Assim, a preservação dessas brincadeiras é uma forma de conhecer o passado e presente. Essas brincadeiras permitem a integração e o desenvolvimento social, motor e cognitivo das crianças. Por isso são muito utilizadas na educação infantil como recurso didático para promover a criatividade, a reflexão e a expressão.

Principais brincadeiras folclóricas: As principais brincadeiras folclóricas são praticadas em grupos ou individualmente. Elas promovem a integração e o desenvolvimento social das crianças. Por isso, além da importância para a manutenção da cultura folclórica, preservar essas brincadeiras é uma forma de resgatar os valores culturais a cada geração. Praticadas no dia a dia. Essas brincadeiras têm destaques em agosto, uma vez que é o mês dedicado ao folclore no Brasil. Elas agradam crianças e adultos de diferentes idades. Entre as principais estão: amarelinha, Queimada, forca.

Brinquedos tradicionais: Além das brincadeiras citadas, alguns objetos tradicionais são utilizados: bolas de gude, pipas, pião, estilingue entre outros.

1- Responda com suas palavras o que é brincadeiras folclóricas?

PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020 - (**2º SEMANA**): Qual e a importâncias das brincadeiras Folclóricas?

PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020 - (**3º SEMANA**): Escreva algumas brincadeiras populares que fazem parte do nosso folclore?

PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020 - (**4º SEMANA**): Cite **2** brinquedos que servem de base para brincadeiras populares, em seguida descreva a função de cada brinquedo?